



申报编号:

中国高等教育文献保障系统
CALIS 全国农学文献信息中心研究项目
结题报告
我校重点学科文献资源建设保障体系研究

项目主持单位：塔里木大学图书馆

主持人：梁国杰

结题日期：2010-6-10

第一章 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

1.1.1 重点学科建设不仅是评价高校教学实力、科研水平和社会服务能力的重要标准，更是高校生存与发展的根本保证。加强重点学科建设，是高校教学改革和发展的重点。图书馆作为高校文献信息资源保障中心，是学科建设的重要支撑力量。图书馆应根据学校的发展目标和教学、科研的需要，在保证基本教学需要的基础上，加强重点学科文献资源建设，提高重点学科文献保障水平。

1.1.2 完善的文献资源保障体系是提供高效信息服务的基础。国外文献信息资源保障体系建设研究成果有美国的 OCLC、英国的 BLDSC、新加坡的文献信息资源保障模式、印度的文献信息资源保障模式等，20 世纪 90 年代末，我国掀起了建设各种文献资源保障体系的高潮，如教育部的“中国高等教育文献保障系统”（CALIS），中国科学院的文献保障系统（NSDL）、国家科技图书文献中心（NSTL）、文化部的“中国图书馆信息网络”（CLINET），各省区也都进行了相关研究和建设，诸如上海市文献资源共建共享协作网、东北地区社会科学文献信息资源保障体系建设研究、浙江省科技文献中心、江苏省高等教育文献信息保障系统、广东高等教育文献保障体系研究、湖北省高校文献信息资源保障体系、安徽省高校文献信息保障体系建设等，在图书馆情报信息服务活动中，为经济建设和高等教育的发展发挥了重要作用。

1.1.3 塔里木大学于 1958 年建校，原名塔里木农垦大学，2004 经教育部同意更名为塔里木大学。学校 2003 年获得硕士学位授予权，2007 年本科教学评估成绩为优秀。塔里木大学以环塔里木生物多样性和文化多样性研究为特色，以农科为优势，农、理、工、经、管、文、法等多学科协调发展，立足南疆、面向兵团、服务新疆、辐射西部，努力成为整体办学水平较高、优势学科处于国内先进水平的综合性大学。学校现有 4 个省级重点学科：果树学、作物栽培学与耕作学、动物营养与饲料科学、生物化学与分子生物学，9 个校级重点学科：果树学、作物栽培学与耕作学、动物营养与饲料科学、生物化学与分子生物学、蔬菜学、农业水土工程、植物学、农业经济管理、中国语言文学。学科体系已呈现结构合理、重点突出、特色鲜明、服务于农业、服务于区域经济的多学科协调发展的格局。

1.1.4 在学校的发展过程中，图书馆围绕学校的办学定位，在文献资源建设中始终把农业、生物科学、水利、建筑、计算机、经济管理、法律、文学等学科文献作为收藏重点，注重对重点学科文献及新疆地方特色文献的采集，同时兼顾其他学科文献的系统收集，现已基本形成了以新疆地方馆藏文献为特色、适应塔里木大学人才培养模式的多学科、多层次的综合性藏书体系。其中农学、生物科学、新疆地方文献已达到或接近研究级馆藏要求。学校办学定位的改变，促使图书馆必须调整以前的藏书发展思路，制定适合我校学科专业发展的文献资源保障体系。

1.2 研究目的

图书馆馆藏文献资源的学科结构是一个时期文献采访策略的具体体现,也是图书馆提高服务保障能力的前提。本研究通过学校重点学科建设过程中对文献资源需求、利用等情况的调研、统计、分析,制定文献资源建设策略,科学规划馆藏建设,合理分配采购经费,完善馆藏评价,优化馆藏结构,努力形成体现我校学科特点的文献资源建设格局,在为我校学科建设及教育教学改革服务中发挥信息保障作用。

1.3 研究意义

围绕塔里木大学重点学科建设,研究学科文献保障体系问题,对满足我校重点学科建设文献需求,促进我校教育教学改革、学科发展、科研水平的提高和图书馆发展具有重要的实际意义。

1.3.1 有利于促进学科建设步伐。通过重点学科文献资源保障工作的展开,能弥补重点学科文献的不足,保证重点学科文献的合理收藏,最大限度地满足重点学科教学科研需要。文献资源建设对学科的发展起着极大的推动作用,建设越完善对重点学科的发展越有利。

1.3.2 有利于提高我校图书馆文献资源保障水平的提高。文献资源保障工作能改善我校文献资源的合理布局,提高文献的利用率,促使服务水平的提高。重点学科文献资源保障体系构建成功,不仅能规范和完善某一学科文献资源建设,保障我校文献资源建设方向的健康发展,同时也必将对引领文献资源建设的总格局起到至关重要的指导意义。

1.3.3 有利于提高经费使用效果。目前,国内每年出版的各类期刊上万种,图书十多万种,各种数据库层出不穷,如何在有限的经费限度内,根据学校学科发展状况与发展趋势,合理地设计学科发展的文献保障体系,确保资金的合理分配和利用,提高经费使用效益,对文献资源建设工作来说是非常现实而重要的。

1.3.4 有利于图书馆的科学发展。随着社会的进步、学校的发展,学科建设也必将逐步取得更大的成绩,对文献资源的建设要求也必将提高。图书馆必须随着学科建设的进展,以科学发展观为指导,根据学校发展规划、学科建设规划而调整文献资源建设规划。立足于学校各学科专业,文献信息情报服务也将呈现不同的模式。围绕学校重点学科构建体现学科特色馆藏的文献资源保障体系,开展更规范、更精准、更全面的情报服务,在建设和服务中体现“文化传承、知识服务”的理念,应该是我们长期研究的一项课题。

第二章 研究内容、思路及创新点

2.1 研究内容

2.1.1 本课题主要围绕以下内容开展研究：（1）重点学科文献资源收藏与利用状况统计分析；（2）对重点学科文献需求特点的分析及思考；（3）重点学科文献资源保障体系构建研究；（4）重点学科建设中图书馆与学院资料室协调问题探讨；（5）重点学科信息资源服务模式研究；（6）重点学科建设视野下的图书馆发展研究；（7）适应我校办学定位和重点学科建设规划的文献资源建设规范研究。

2.1.2 拟解决的关键问题：本课题拟围绕塔里木大学重点学科建设做系统的调查分析，从学科建设状况、文献资源现状与需求、学科建设与文献资源建设的协调、图书馆可持续发展、图书馆与学院资料室的关系、学科文献保障体系建设规范等方面入手，对塔里木大学重点学科文献资源建设保障体系做系统研究，探讨文献资源更好地为重点学科建设服务的途径和模式，并力图挖掘、整理出影响我校文献信息资源建设、服务和图书馆发展的障碍因素，为学校图书馆的可持续发展提供可操作性、整体性的建议。

2.2 研究思路

重点学科建设是高校教学改革和发展的重要部分，是高等教育建设的重点和核心。学校文献资源建设是学科建设的一部分，也是学科建设的重要保障之一。本研究项目从塔里木大学的学科建设入手，通过分类将学科建设情况与图书馆的文献资源建设有机联系起来。根据塔里木大学办学定位及学科建设规划，结合本校图书馆实际，分析文献资源的学科结构、重点学科文献保障水平、新建学科的储备文献等情况，研究面向重点学科建设的文献资源建设策略，同时结合文献资源利用情况统计分析，从一个全新的角度审视和评价馆藏质量，为图书馆文献资源建设及信息服务工作提供切实依据。

2.3 创新点

从具有鲜明办学特色和地域特点的塔里木大学重点学科建设角度来探讨高校文献资源建设保障体系。

第三章 研究过程、方法及步骤

本项目在研究过程中共经历了四个阶段：

第一阶段：2009年6月至7月。2009年5月立项后，课题组做了前期基础性工作，拟定了研究大纲，项目组人员进行分工，并对塔里木大学重点学科建设的发展状况进行了调查，搜集了研究所需的部分资料和数据。

第二阶段：2009年8月至11月。根据我校重点学科的发展和建设状况，对文献资源建设现状与利用情况进行调查分析，并完成《对重点学科文献需求特点的分析及思考》、《重点学科文献资源保障体系构建研究》等研究论文。

第三阶段：2009年12月至2010年3月。以走访、座谈等形式，对学院资料室、学科建设相关责任人进行调研，对构建文献保障体系的诸因素进行分析，并完成《重点学科建设中图书馆与学院资料室协调问题探讨》、《立足重点学科、拓展信息资源服务模式》、《服务重点学科建设、推动图书馆可持续发展》、《西域文献特色馆藏建设的思考》等研究论文。

第四阶段：2010年4月至5月。梳理研究过程，整理研究资料，完成结题报告。

※ 2009年7月5日—2010年5月14日，新疆实施了长达10个月的网络管制，在资料查阅、对外交流方面受阻严重，信息非常不畅通，对本研究的实施造成了一定的影响。

第四章 结论与建议

4.1 塔里木大学重点学科文献资源需求特点

通过对塔里木大学读者知识层次、重点学科馆藏资源建设及利用情况进行统计分析,表明我校读者在重点学科文献需求方面呈现出以下特点,第一,以中文专业参考书或相关书籍文献为主,同时还广泛涉猎时事政治、休闲时尚、经济生活等方面的书籍,以努力具备文理兼融的综合素质;第二,以内容专深的学术性文献为主,对图书品种的多样化要求急迫;第三,以核心期刊为主,尤其是与重点学科教学科研密切相关的学术信息含量高、信息密度大的核心期刊,第四,电子资源的需求在逐年加大,文科及外文数据库方面的需求逐渐扩大。

4.2 构建重点学科文献资源保障体系

4.2.1 建立完善的重点学科文献保障制度

第一,成立由校主管领导、重点学科专家及学科馆员组成的重点学科文献建设指导委员会,负责文献资源建设的指导工作;第二,图书馆要根据我校重点学科级别、专业范围、科研重点、读者需求等制定文献保障目标;第三,制订周密的、切实可行的经费计划。增加重点学科文献资源的投入经费是重点学科资源建设的物质基础,因此,在有计划按比例地加强各专业文献资源建设的同时,向重点学科文献倾斜,为重点学科文献资源建设提供可靠的资金保证。

4.2.2 调整采访策略,确定重点学科文献的保障级别

根据本校学科建设、图书经费等具体情况,确定合理的采集目标。根据本校重点学科的级别,确定省部级重点学科重点保障,校级重点学科基本保障,其他学科全面兼顾的阶梯式采购策略。对于省部级重点学科、校级重点学科,文献采集收藏应定位于研究级水平上,以满足较高层次读者的教学科研需求。

4.2.3 保障纸质、电子、网络资源的协调采购

第一,以改善和优化馆藏的纸质文献特色为基础,保证重点学科的图书采购,科学选订期刊,尤其是核心期刊的订购,并重视“灰色文献”的收集。第二,以收藏实用性电子文献、形成特色为保证,以重点学科为中心,重视光盘数据库、网络数据库等电子资源的引进和利用,提高电子文献收藏比例,全面、系统、稳定地采集重点学科多载体文献资料,使之形成具有本馆特色的文献资源体系。引进符合学科特点的中外文数据库,并加强特色数据库的建设,建立

馆藏重点学科题录、学位论文等专题数据库，开发网络信息资源和建立虚拟特色馆藏。第三，以馆际互借和文献传递等共享文献为补充，逐步走向整体化开放型文献保障新模式。

4.2.4 整合校内文献信息资源，实现资源共建、共知、共享

塔里木大学图书馆与学院资料室在文献信息资源建设方面是各有特点的，相比较而言，学院资料室在文献资源建设上则具有少而精的特点，相对于重点学科建设来说，学院资料室更具优势，因为它所构建的是针对性强、学术性强的专业文献资源体系，在保证系统性、注重多样性的同时更贴近于教学科研活动，更有利于促进重点学科教学和科研工作有效开展，从某种意义上说是图书馆资源和功能的补充，但也存在着管理上各自独立、自成体系、资源订购重复浪费、服务对象和范围差异性显著、交流不畅等问题，显示出来的是一种不协调的发展状况。因此，必须改革管理体制，实行一体化管理，加强合作，走统一规划、统一采购、统一加工的协作之路，对现有资源进行整合，实现校内文献信息资源共享，使学院资料室成为文献信息网中的重要节点。

4.2.5 深化服务内容，拓展服务模式

设立重点学科馆员，建立图书馆采访工作和重点学科建设文献信息需求之间的互动关系，及时了解读者需求，保障图书采购质量。充分发挥学科馆员作用，根据专家研究领域、研究方向，结合研究课题，为学科专家开展个性化文献服务，为重点学科提供最新信息推送服务，提供全面的信息服务保障。

努力做好传统的文献资源借阅服务，针对不同对象做好导读和参考咨询工作；提供专题文献的深加工服务；做好重点学科定题跟踪服务；做好重点学科科研课题立项查新工作；建立重点学科的信息导航系统；加速重点学科的专题数据库建设；加快重点学科光盘数据库系统的网络化建设；加强图书馆与各学院资料室的协调服务。

4.2.6 优化馆藏结构，形成特色馆藏布局

以学科建设为目标，在深入了解和广泛调查的基础上，坚持与学科建设相统一，与读者需求相统一，与资源共建共享相统一的原则，在保证各学科所需文献资源平衡发展的前提下，有针对性的向重点学科文献信息资源建设方向倾斜，力争做到“人无我有、人有我强、人强我优、人优我特”，最终建立起具有覆盖面宽、动态性强、多载体化等特点的、与学科建设相吻合的高水平的有本馆特色的馆藏文献布局。

4.2.7 建立高素质的信息服务人才队伍，提高信息服务水平

图书馆要坚持“送出去、引进来”相结合的原则，通过短期进修、培训、继续教育和馆内定期组织业务学习的方式，加强馆员信息意识和信息能力的培养，提升馆员综合素质，以此加快图书馆人才队伍建设。建立图书馆学习型组织，工作中注重发挥老同志的“传帮带”作用，

给馆员灌输“终身学习”、“全员学习”、“全过程学习”的思想，建立不断学习与不断更新知识的机制。为馆员提供一个自由、宽松和谐的发展空间，努力造就思想开阔、有责任感、富有创新的优秀馆员。

4.2.8 依托重点学科建设促进图书馆的良性发展

重点学科建设对图书馆文献信息资源保障体系建设、文献信息服务的整体水平、文献信息服务人员的综合素质及未来图书馆的科学管理等方面提出了新要求。从学科建设发展的角度审视图书馆的发展，二者应是同步发展才可能互相适应。然而，从现实情况来看，我馆在服务学科建设方面，还有很多欠缺之处，主要原因是长期的历史欠帐所致。因此，要实现图书馆可持续发展，应该立足重点学科建设，把为重点学科提供高质量、高水平的文献信息服务作为实施可持续发展的重要依托，从优化重点学科文献资源结构、拓展创新重点学科文献服务方式等方面着手，努力探寻图书馆的可持续发展之路。

4.3 抓住机遇，推动图书馆新的发展

2010年5月初，新疆建设兵团科技局和中国科学院国家科学图书馆就科技文献信息合作形成了框架协议，双方就“两校一院”（石河子大学、塔里木大学、新疆农垦科学院）的科技信息服务需求进行了梳理，为支持“两校一院”提高科技文献服务能力，协同提高兵团科技信息服务保障水平，国科图发挥自身优势，在文献传递服务、数字化信息服务、专业人员培训、文献信息服务平台与体系建设等方面支持“两校一院”的建立文献信息保障能力。①将“两校一院”纳入国科图和国家平台文献传递服务体系，按照国科图统一服务标准提供优惠服务。②协助提升“两校一院”文献信息服务系统能力，将国科图拥有自主知识产权的信息系统向“两校一院”开通。③以多种形式，组织“两校一院”的一线人员信息素质培训和文献信息人员专业服务能力培训。④国科图支持和协助新疆建设兵团开展科技信息资源整合服务平台建设。

中央新疆工作座谈会的召开，为新疆的跨越式发展和长治久安规划了新的蓝图。塔里木大学图书馆必定会紧紧抓住高等教育大发展、中央重点支持新疆三所高校（新疆大学、石河子大学、塔里木大学）和学校全方位的对口支援的重要发展机遇，在 CALIS 中心的指导下，加强与兄弟图书馆的交流，不断丰富文献资源，通过对口支援加快馆员素质培养，提高馆员信息服务能力，打开为重点学科服务的窗口，在提升图书馆文献信息服务水平方面做些扎实性的工作，把图书馆信息化建设做为长远发展目标，推进图书馆跨越式发展步伐。

第五章 支撑材料列举

5.1 发表论文情况

表 5-1 发表论文情况一览表

序号	论文题目	期刊名称	刊期	作者	发表或录用情况
1	对重点学科文献需求特点的分析及思考	塔里木大学学报	2010(2)	陈美兰, 梁国杰	已发表, 论文附后
2	重点学科文献资源保障体系构建研究	现代情报	2010(7)	付建英, 梁国杰	已发表, 论文附后
3	立足重点学科 拓展信息资源服务模式	农业网络信息	2010(6)	缪建梅, 梁国杰	已录用, 论文附后, 录用通知见附录
4	重点学科建设中图书馆与学院资料室协调问题探讨	农业图书情报学刊	2010(8)	缪建梅, 梁国杰	已录用, 论文附后, 录用通知见附录
5	服务重点学科建设 推动图书馆可持续发展	图书馆学刊	2010(9)	缪建梅, 梁国杰	已录用, 论文附后, 录用通知见附录
6	西域文献特色馆藏建设的思考	图书馆学刊	2010(5)	石咏梅, 赵建基, 梁国杰, 叶勤	已发表, 论文附后

5.2 论文材料列举

按表 5-1 显示的序号依次列出, 见后续页。

对重点学科文献需求特点的分析及思考

陈美兰 梁国杰*

(塔里木大学图书馆, 新疆 阿拉尔 843300)

摘要 重点学科是高校的支柱性学科。就本校重点学科文献资源建设的意义、学科建设现状作了表述, 分析了本校读者知识层次及重点学科文献需求特点, 对本校重点学科的文献收藏方式及收藏质量等提出了建议。

关键词 高校图书馆; 重点学科; 文献资源建设

中图分类号: G253 文献标识码: A

On Thinking of Key Disciplines Literature Requirements and Literature Resources Construction

Chen Meilan Liang Guojie*

(Library of Tarim University, Alar, Xinjiang 843300)

Abstract The article states on the meaning of key disciplines literature resources construction and disciplines construction actuality in our university. It analyses reader knowledge levels and key disciplines literature requirements characters. And it brings forward advices for key disciplines literature collection modes and qualities in our university.

Keywords university library; key disciplines; literature resources construction

重点学科建设不仅是评价高校教学实力、科研水平和社会服务能力的重要标准, 更是高校生存与发展的根本保证。加强重点学科建设, 是高校教学改革和发展的重点。图书馆作为高校文献信息资源保障中心, 是学科建设的重要支撑力量。图书馆应根据学校的发展目标和教学、科研的需要, 在保证基本教学需要的基础上, 加强重点学科文献资源建设, 提高重点学科文献保障水平。本文以塔里木大学图书馆为例, 就重点学科文献资源的需求及建设情况进行探讨。

1 塔里木大学重点学科建设概况

塔里木大学于 1958 年建校, 2004 年获得硕士学位授予权, 2007 年本科教学评估成绩为优秀, 学校已从农业院校向以农科为优势, 以农、理、工、文、管、法、经等多学科协调发展的综合性大学迈进。学校现有 4 个省级重点学科: 果树学、作物栽培学与耕作学、动物营养与饲料科学、生物化学与分子生物学, 9 个校级重点学科: 果树学、作物栽培学与耕作学、动物营养与饲料科学、生物化学与分子生物学、蔬菜学、农业水土工程、植物学、农业经济管理、中国语言文学。

2 塔里木大学读者知识层次分析

在扩大招生和启动本科教学评估迎评工作以来, 图书馆文献资源的服务层次面临几大变化。一是学校办学规模扩大, 学生人数剧增, 生源地域面广。目前在校学生人数全日制普通本、专科生已逾 11000 人。过去生源基本来自区内, 近年扩大到全国 16 个省区, 学生基本素质在不断提高。二是学科专业建设加快, 新专业增多。学校现有 37 个本科专业, 专业涉及 7 大学科门类, 已由原来的农学为主转变为理工、文学、法学、管理学并重发展。三是办学层次提高。学校现已有生物化学与分子生物学、农业水土工程、作物栽培学与耕作学、果树学、蔬菜学、动物营养与饲料科学等 6 个硕士学位点。四是科研氛围日益浓厚。仅 2008 年度承担省部级科研项目 195 项。在西域文化研究、环塔里木盆地生物多样性及文化多样性研究等方面形成了特色。五是师资队伍扩大, 教师质量提高。学校引进了一大批高学历的教师, 还有部分外

聘的高职称教师。学校的发展也促使教师增加了进一步提高学历和教学科研水平的紧迫感,学术氛围越来越浓。我校读者范围扩大,知识层次显著提高,对文献资源在数量与质量的需求上相应有了更高要求。

3 重点学科馆藏资源建设及利用统计分析

3.1 重点学科中文图书文献资源建设及利用统计分析

2003 年建成新馆,为迎接 2007 年的本科教学评估,图书馆开始大量增加馆藏。我馆采用中图法分类排架,各重点学科相关中文图书文献主要藏于 4 个中文书库(以下均为 4 个书库的统计数字)。截止 2009 年底,共有中文图书(指数据库有记录的图书)275781 种,840375 册。现对 2005-2007 年馆藏中文图书平均利用程度进行统计(见表 1)及按各重点学科相关中文图书文献在 2005—2007 年的利用程度进行统计(见表 2)。

表 1 馆藏中文图书 2005、2006、2007 年利用程度统计表

时间(年)	图书品种数(种)	读者借还量(册)	利用程度(册/种)
2005	208060	370067	1.778
2006	234038	401838	1.717
2007	250279	558980	2.233

表 2 重点学科 2005、2006、2007 年相关中文图书文献利用程度统计表

重点学科	图书品种数(种)			读者借还量(册)			利用程度(册/种)		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
果树学	461	487	552	1855	1353	1271	4.024	2.778	2.303
作物栽培学与耕作学	121	135	186	474	393	310	3.917	2.911	1.667
动物营养与饲料科学	88	99	121	349	345	270	3.966	3.485	2.231
蔬菜学	229	280	308	311	213	230	1.358	0.767	0.747
生物化学与分子生物学	220	281	375	1975	3132	2805	8.977	11.146	7.480
农业水利工程	566	775	1062	590	794	936	1.042	1.025	0.881
植物学	396	485	562	2073	3478	2235	5.235	7.156	3.977
农业经济管理	640	832	1052	980	729	856	1.531	0.876	0.814
中国语言文学	1348	2008	2550	6282	9548	12184	4.660	4.755	4.778

从表1、表2可以看出,馆藏各重点学科图书品种数处于逐年上升状态,借还量有些许波动,除个别学科外,总体上处于相对平稳状态,中文图书利用度普遍高于馆藏平均利用度,说明馆藏结构总体上还是较为合理的。2005—2007年有6个重点学科中文图书文献利用程度呈现逐年降低的趋势,究其原因,可能是由于:第一,采购的重点学科图书在质量上不能满足读者需求,针对性不强;第二,在数量上图书品种增加的幅度太小,涉及到的研究领域窄、深度浅,不能满足各学科教学及研究的需要;第三,有限的藏书空间使大量的很有参考价值的图书深藏于密集书库不能得到有效利用;第四,图书采购与读者需求信息沟通不畅,导致所购图书利用度降低;第五,便利的电子资源吸引了越来越多的读者,纸本图书的利用程度趋于下降。

3.2 重点学科纸质期刊文献资源建设及期刊利用情况分析

期刊文献具有出版周期短、传递速度快、信息量大、内容新等特点,能较全面地反映学科发展状况,因此,期刊是科技工作者参考的主要文献。据统计,期刊情报占整个情报源的60%—70%^[1],同时,许多检索工具也以期刊论文作为报道的主要对象。就高校而言,查阅期刊论文已成为教学和科研人员对某一问题深入了解的主要渠道。我馆2009年订中文期刊1230种,各重点学科中文期刊占馆订期刊比例仅为20%。2009年我馆阅览室全年开放工作日为287天,全年阅览63000人次,阅览座位198个,日均阅览人次(人次/天)219.5,阅览座位利用率(日均人次/个)110.86%。

从2003年搬入新馆后,我馆阅览室为方便读者,尽量延长开馆时间,报刊阅览室每周开放时间为84小时,但阅览室座位利用率还是远低于200%。究其原因有以下几点:一是重点学科纸质期刊种类偏少,不能满足阅览此类期刊的读者需求;二是阅览室建筑结构不合理,通风不好,夏季室内温度高,兼之阅览面积小,各类期刊集中在一处,阅览环境质量差,影响了重点学科类科技期刊的利用率;三是对学生使用科技期刊的引导及要求不够,学生对科技期刊的利用很少;四是期刊全文数据库的使用降低了纸质期刊的利用率。

3.3 电子资源利用情况统计分析

我校局域网的建立和普及的网络环境状况给广大读者文献需求带来了极大便利。近年来,我馆针对重点学科的需求,利用有限的经费购买了一些与教学、科研有关的网络数据库。目前,我馆引进的数据库包括中国知网CNKI的《中国期刊全文数据库》、《中国优秀硕士学位论文全文数据库》、《中国优秀博士学位论文全文数据库》、《中国重要会议论文全文数据库》、《中国重要报纸全文数据库》,万方公司的《中国学位论文全文数据库》、《中国会议论文全文数据库》、《数字化期刊全文数据库》,维普公司的《中文科技期刊数据库》,另外还有《人大复印报刊资料数据库》、《金报兴图一年鉴数据库》等。我馆所购中文数据库在2005年、2006年、2007年的使用情况统计结果见表3。

表3 2005-2007年中文数据库使用情况统计表

数据库名称	2005年		2006年		2007年	
	检索次数 (次)	下载量 (篇)	检索次数 (次)	下载量 (篇)	检索次数 (次)	下载量 (篇)
CNKI系列数据库	85742	25379	109207	34486	198169	105793
万方数据库	26379	1795	42152	3409	14414	1730
重庆维普资讯数据库	-	-	-	-	1198	764
人大复印报刊资料数据库	198	654	4980	3073	2380	1932
金报兴图一年鉴数据库	632	-	863	-	530	-
合计	112951	27829	157202	40968	216691	110219

从表3可知,2005—2007年我馆电子资源中数据库利用率总体上在逐年大幅度提高,这得益于我校局域网的建立及我馆电子资源的建设,同时印证了近年来我校办学层次提高、师资队伍质量提高及科研氛围日益浓厚的几点变化。从检索次数和下载量中也可以看出我校教学科研人员在利用数据库方面的特点,为数据库资源建设质量的提高提供了依据。据调查统计^[2],《中国学术期刊全文数据库》,《人大复印报刊资料数据库》,《重庆维普—中国科技期刊全文数据库》等三个数据库,其内容相互交叉,基本涵盖国内重点学科全部中文核心期刊,对我校重点学科及各学科专业的大部分领域基本覆盖,较好地满足了重点学科的教学与科研需求。《中国优秀硕士学位论文全文数据库》、《中国优秀博士学位论文数据库》对我校研究生教育及我校硕士论文水平的提高起了重要作用,《重要会议文献数据库》也有效填补了我馆纸质会议文献的空白。

3.4 重点学科文献需求特点

综上所述,我校读者在重点学科文献需求文献呈现出以下特点,第一,以中文专业参考书或相关书籍文献为主,同时还广泛涉猎时事政治、休闲时尚、经济生活等方面的书籍,以努力具备文理兼融的综合素质;第二,以内容专深的学术性文献为主,对图书品种的多样化要求急迫;第三,以核心期刊为主,尤其是与重点学科教学科研密切相关的学术信息含量高、信息密度大的核心期刊,第四,电子资源的需求在逐年加大,文科及外文数据库方面的需求逐步扩大。

4 我校重点学科文献资源建设措施及途径

4.1 调整采访策略

根据本校学科建设、图书经费等具体情况，确定合理的采集目标。根据本校重点学科的级别，确定国家级重点学科全面保障，省部级重点学科重点保障，校级重点学科基本保障，其他学科全面兼顾的阶梯式采购策略^[3]。

4.2 保障图书采购质量，确定收藏范围和收藏重点

4.2.1 设立重点学科馆员，了解读者需求，保障图书采购质量。设立重点学科馆员，建立图书馆采访工作和重点学科建设文献信息需求之间的互动关系。要求学科馆员具备重点学科知识底蕴，了解专业设置情况，能与重点学科的学者、教授建立起有效的沟通和互动机制，汇总与反馈本学科读者对文献资料的需求，使采访人员随时掌握最新动态、最前沿的文献信息，从而把握好内容专深的学术性文献的采购，保证其收藏的准确性和完整性，保障图书采购的质量；同时，学科馆员负责筛选我馆新增文献资料中与本重点学科相关的部分，以题录的形式及时传递给教师与学生，以达信息通畅，提高重点学科相关文献资料的利用度。

4.2.2 重视文献收藏的完整性。完整收藏重点学科的图书、连续出版物及各种载体文献，收藏高质量的适用于重点学科建设发展的文献，构建具有研究级水平的文献保障体系，使其在教学科研及重点学科建设中发挥最大效益。

4.2.3 重视期刊的收藏。重点及加大力度采集与本校重点学科教学科研密切相关的学术信息含量高、信息密度大的期刊。保证重点学科的核心期刊的采购，科学选订期刊^[4]。

4.2.4 加大电子资源投入。在网络环境下，以重点学科为中心，重视光盘数据库、网络数据库等电子资源的购买和利用，提高电子文献收藏比例，全面、系统、稳定地采集重点学科多载体文献资料，使之形成具有本馆特色的文献资源体系。

4.2.5 加强特色数据库的建设。建立馆藏重点学科题录、学位论文等专题数据库，以便读者调查分析学科的研究动向及攻关重点，预测学科领域发展的方向及未来前景。

4.3 整合校内文献信息资源，完善重点学科资料室的文献组织管理

2006年我校各学院均建立了资料室，各资料室自主购书和借还，图书馆负责分编加工及业务指导。由于局限于各资料室的管理水平，文献资料的流通仅限于本院教师，甚至一部分教师手中有大量的资料室藏书，长期占用，只借不还，损坏和丢失现象严重，造成了文献资料的流通率下降和流失。因此，为了实现各院重点学科文献资源最大化的共享与流通，更好的满足学校教学与科研的需求，应对重点学科资料室进行统筹规划、统一管理，重新整合图书馆与重点学科文献资料室的文献资源。

4.4 实现资源共建、共知、共享

目前，“中国高等教育文献保障系统(CALIS)”中心正组织协调各类文献数据库的建设，包括教学参考书全文数据库、高校学位论文数据库、集团采购国外商业数据库、中外文联合书目数据库、中外文期刊现刊数据库等，极大的丰富了高校图书馆共享的资源。并且，CALLS系统的数字化资源建设已具有“全国中心—地区中心—高校图书馆”三级保障网络环境。因此，我校图书馆应加强与CALLS的联系，充分利用CALLS各级文献保障系统中丰富的文献信息资源，更好地为重点学科建设提供文献信息服务。

重点学科文献资源保障体系构建研究

付建英 梁国杰*

(塔里木大学图书馆, 新疆 阿拉尔 843300)

摘要 本文以塔里木大学为例, 分析了学校图书馆重点学科建设及文献资源现状, 根据重点学科用户文献需求和馆藏现状提出了如何构建学校重点学科文献资源保障体系的总体规划。针对总体规划就图书馆收藏、采集及重点学科文献侧重点等方面的问题, 提出了文献资源收藏原则和多途径采集的方法。

关键词 塔里木大学; 高等院校; 重点学科; 文献资源

中图分类号: G253 文献标识码: B 文章编号: 2010-0501

Study on establishment of the literature guarantee system of key subjects

Fu Jian-ying Liang Guojie*

(Library of Tarim University, Alar, Xinjiang 843300)

Abstract: this paper analyses the actuality of key subjects construction and literature resources taking Tarim University for example. On the basis of key subjects user literature demands and library collection actuality, it puts forward general layout to construct literature guarantee system of key subjects in university. It puts forward collection principles of literature resources and methods of many approaches acquisition based on library collection, acquisition and emphasis of key subjects literature.

Key words Tarim University; university; key subjects; literature resources

重点学科建设是高等学校的生命线, 其发展水平是衡量一所高校办学水平、办学质量的主要标志。为使重点学科在高校的教学、科研中起到龙头作用, 带动和促进其他学科的迅速发展, 高校图书馆应加强重点学科的文獻信息资源建设, 努力构建适应学科专业建设的文献资源保障体系。

塔里木大学原名塔里木农垦大学, 2004年5月经教育部批准, 更名为塔里木大学。现已发展成为一所农为主, 农、理、工、文、管、法、经协调发展的多科性普通高等学校。由农业大学转变成综合性大学后, 专业发展迅速。因此, 塔里木大学图书馆作为学校教学科研的重要辅助部门, 必须调整以前的藏书发展思路, 制定适合本校的文献资源保障体系。

1 我校重点学科建设及文献资源现状分析

1.1 重点学科建设现状分析

塔里木大学是以环塔里木生物多样性和文化多样性研究为特色, 以农科为优势, 理、工、经、文、管等多学科协调发展, 立足南疆, 面向兵团、服务新疆、辐射西部, 努力成为整体办学水平较高, 优势学科处于国内先进水平, 特色学科国际有影响的综合性大学。^[1]学校现有果树学、作物栽培学与耕作学、动物营养与饲料科学、生物化学与分子生物学4个省级重点学科, 蔬菜学、农业水土工程、植物学、农业经济管理学、中国语言文学5个校级重点学科。已形成结构合理、重点突出、特色鲜明、服务于农业, 服务于区域经济的多学科协调发展的学科体系。

1.2 重点学科文献用户需求分析^[2]

重点学科建设的关键是学术队伍建设, 通过深入了解学校校重点学科组成人员, 包括

基金来源: 2009年CALIS全国农学文献信息中心研究项目《重点学科文献资源建设保障体系研究》; 塔里木大学高等教育研究项目《塔里木大学兵团重点学科文献资源建设保障体系研究》(TDGJ0923)。

作者简介: 付建英(1963-), 女, 塔里木大学图书馆副研究馆员, 主要从事文献学研究。*梁国杰(1969-),

通讯作者, 硕士, 副研究员, 主要从事教育管理研究, Email: lgj872@126.com。

学科带头人和学科骨干人员的情况, 了解他们目前及长期科研工作的方向, 掌握他们对重点学科文献类型、情报源类型以及服务方式的需求状况, 适时调整藏书结构。科学制订藏书计划, 有的放矢地开展重点学科文献资源建设, 以满足重点学科的教学和科研的需求。

1.3 重点学科文献收藏现状分析

图书馆围绕着“建设以农为优势, 农、理、工、文、管、法、经协调发展的教学型综合性大学”的办学定位,^[1]在文献资源建设中始终把农业、生物科学、水利、建筑、计算机、经济管理、法律、文学等学科文献作为收藏重点, 注重对重点学科文献及新疆地方特色文献的采集, 同时兼顾其他学科文献的系统收集, 现已基本形成了以新疆地方馆藏文献为特色、适应塔里木大学人才培养模式的多学科、多层次的综合性藏书体系。其中农学、生物科学、新疆地方文献已达到或接近研究级馆藏要求, 西域研究文献室成为研究西域文化的宝贵资源库。

2 建立重点学科文献资源保障体系的规划

2.1 建立完善的文献保障制度

为了适应重点学科发展, 为重点学科建设提供切实有效的文献保障, 学校图书馆必须建立完善的重点学科文献保障制度。首先成立由校主管领导、重点学科专家及学科馆员组成的重点学科文献建设指导委员会, 负责文献资源建设的指导工作; 其次, 图书馆要根据我校重点学科级别、专业范围、科研重点、读者需求等制定文献保障目标; 第三, 制订周密的、切实可行的经费计划。增加重点学科文献资源的投入经费是重点学科资源建设的物质基础, 因此, 在有计划按比例地加强各专业文献资源建设的同时, 向重点学科文献倾斜, 为重点学科文献资源建设提供可靠的资金保证。

2.2 确定重点学科文献的保障级别

根据重点学科建设, 确定合理的采集目标。针对本校重点学科, 在文献收集方面应力求达到完备; 对于省部级重点学科、校级重点学科, 文献采集收藏应定位于研究级水平上, 以满足较高层次读者的教学科研需求。我校目前有四个省级重点学科, 五个校级重点学科, 其藏书应定位于研究级水平上。

2.3 确定重点学科文献采集的侧重点

在重点学科文献的采集过程中, 应遵循以本校教学和科研服务的原则。根据本校的学科性质, 结合学科建设及专业设置, 有计划、有重点地采集图书, 并逐步形成有学校专业特色的藏书体系。以专业学科为主, 侧重农、理、工、文兼顾其它, 保证其系统性, 对教学和科研提供完整资料; 结合读者需要和图书馆发展, 购置相应的视听资料、光盘资料; 了解图书的馆藏量、流通量, 破损及遗失情况, 有目的地补充复本; 根据学校未来学科的发展规划, 提前征订相关专业图书。

2.4 确定重点学科文献的采集范围

在掌握重点学科国内外发展动态, 了解学科发展前沿的基础上, 系统地收集反映重点学科发展历史、现状及趋势的文献以及国内外相关文献资料。根据我校办学性质、重点学科的属性, 全面收藏我校4个省级重点学科和5个校级重点学科与之相关的基础学科文献。适当地、有选择地收藏与重点学科相关的支撑学科和交叉学科文献。另外, 一些与重点学科相交叉的边缘性学科文献也应该在考虑范围内。以形成较完整的重点学科文献体系。

3 构建重点学科文献资源保障体系的途径和方法

3.1 以改善和优化馆藏的纸质文献特色为基础

3.1.1 实行专家选书制度, 保证图书质量

建立专家选书制度, 邀请学科带头人、学科专家参与重点学科文献的采访工作。文献采访

人员要经常与各学科专家沟通信息, 听取他们对图书馆藏书建设的意见, 了解其教学、科研的发展情况、学术活动开展情况以及对文献信息需求的变化情况等, 共同商讨存在的问题, 制定相应的采购计划。在充分利用现有馆藏的基础上, 不断改善和优化与重点学科相关的文献资料的收藏, 使藏书体系更趋合理, 进一步符合重点学科文献保障要求。同时, 兼顾相关学科和交叉学科, 形成与重点学科相配套的高质量的馆藏资源结构, 此外, 图书馆还应广泛收集重点学科“灰色文献”。“‘灰色文献’即一些非公开发表的内部资料, 主要有预印本、会议录、科技报告和内部刊物等类型, 其中绝大多数反映的是各领域的新成果、新动态, 具有独特的参考价值。”^[3]这类文献是重点学科文献资源的重要组成部分。图书馆还应收集本校重点学科教学科研成果。包括本校出版的期刊、科研论文、重点学科专家编写的教材等, 这些都是学科专家多年的教学经验与实践成果, 它不仅反映了学校科研工作全貌, 同时也突出学校的科研实力 and 创新能力

3.1.2 围绕重点学科, 合理配置中、外文期刊资源

“据统计, 世界每年出版的科技期刊达十多万种, 世界科技情报信息量的65% ~70%是由期刊提供的。”^[4]本校重点学科专业建设的中外文期刊要全面采集和订购。特别要重视对重点学科专业的中外文核心期刊的收藏。学校应充分利用地域优势, 凝练研究方向, 围绕以是树学、作物栽培学和耕作学、动物营养与饲料科学、生物化学与分子生物的4个省级重点学科和5个校级重点学科为首选的重点学科文献的收藏, 采用科学的方法, 确定重点学科的核心期刊, 对相关学科期刊也应有选择地收藏。^[5]

3.2 收藏实用性电子文献, 形成特色并以此为保证

3.2.1 加强馆藏资源数字化建设, 引进实用的电子资源

随着数字化图书馆的建设和发展, 馆藏文献数字化是发展的必然。图书馆作为对外学术交流的阵地和窗口, 要根据重点学科的性质、任务和需求, 围绕地域资源优势, 凝练研究方向, 紧紧围绕塔里木丰富的生物多样性和文化教育多样性的特色, 为重点学科用户提供多元的信息服务。目前, 电子文献种类非常丰富, 在经费有限的条件下, 图书馆应主要依据学校重点学科建设的需要, 本着实用的基本原则, 引进电子资源数据库《中外期刊全文数据库》《万方数据库》《中国科技期刊库期刊》《人大复印报刊资料数据库》, 为专家学者提供学术性强、内容新颖、覆盖面广的电子信息, 以保证各学科对电子文献的需求。

3.2.2 建立面向重点学科的特色数据库与学科导航库

对于高校图书馆来说, 特色数据库的建设要结合学校重点学科建设的需要和馆藏特色来规划。^[6]塔里木大学图书馆应根据学校重点学科和特色馆藏, 进行特色数据库的建设, 使本馆馆藏特色及品牌优势得以充分发挥, 从而为重点学科建设提供文献信息保障。各高校图书馆都在加强文献资源的深度开发和利用, 建立重点学科导航系统。笔者认为, 应根据学校重点学科的信息需求, 依托互联网, 搜集重点学科相关网站、网页和数据库, 进行有序化整理和链接, 建立各重点学科导航系统, 扩充馆藏文献资源。

3.2.3 开发网络信息资源和建立虚拟特色馆藏^[7]

网络资源已成为重点学科采集信息的一个重要来源。网络上的信息具有地域分散、组织松散、数据类型多、随机变化大等特点, 要在网络上检索文献信息资源犹如大海捞针。图书馆应利用自身的人才优势, 围绕我校重点学科建设, 选择重点学科、特色专业、精品课程及重点科研课题, 对分散的网上资源, 进行筛选、整理、分类、标引等, 使之有序化、系统化, 使浩如烟海的网络信息资源得到深度开发, 从而形成方便重点学科的教学科研人员使用的虚拟馆藏, 使网络资源和馆藏资源相互依存, 相互补充, 更好地满足重点学科教学科研的需求。虚拟馆藏作为传统馆藏的重要补充, 应是今后图书馆馆藏建设的发展方向。

3.3 以馆际互借和文献传递等共享文献为补充

在网络环境下, 任何一个图书馆, 无论规模有多大, 都不可能全面、完整地收藏所有学科

的文献资料来满足读者的需求。因此,实现网络环境下的资源共享,成为拓展重点学科文献保障的重要途径。特别是随着中国高等教育文献保障系统(CALIS)的建设,标志着国家级网络化信息资源共享的格局初步形成,并给高校图书馆的发展和文献资源共享带来了新的契机。^[8]我们应抓住这一时机,一方面,开展馆际间分工合作,明确各自侧重点,加强联合采集力度。为合理利用文献购置经费,我馆积极参加自治区高校图工委组织的数据库联合采购活动,目前本馆在用的外文数据库全部是通过联合采购引进的。另一方面,借助网络技术,开展文献传递服务。积极同国内外相关重点学科的图书馆、文献信息机构建立和发展业务关系,开展馆际互借、文献传递等服务,从而为重点学科建设提供全方位的信息支持。我校图书馆为了弥补馆藏不足,缓解经费困难与读者日益增长的信息需求之间的矛盾,与新疆大学和华中农业大学图书馆签订了文献传递服务协议,更好地满足了我校师生对全文文献特点是外文文献的需求。随着文献传递工作的深入开展,文献传递服务渠道得到进一步拓宽。由封闭的文献保障模式,逐步走向整体化开放型文献保障新模式。

3.4 建立健全学科馆员制,为学科专家开展个性化文献服务

学科馆员最早出现于20世纪70年代中后期的美国,通常由具有某一学科背景的参考咨询馆员担任。^[9]选择具有学科专业知识、业务能力强的馆员担任学科馆员,通过学科馆员与学科带头人、学科专家建立互动平台,及时了解学科发展规划及读者的需求。学科馆员既能有效指导用户利用重点学科文献资源,又能将繁杂无序的信息进行加工、分析和整理后提供给重点学科用户,还可以利用对用户需求的了解承担起重点学科文献资源的采集工作。因此,学科馆员在重点学科文献资源建设中的作用是不能忽视的。

立足重点学科拓展信息资源服务模式

梁国杰 缪建梅

(塔里木大学图书馆, 新疆 阿拉尔 843300)

文摘: 针对塔里木大学重点学科及文献信息资源建设状况, 探讨立足于重点学科建设开拓文献信息资源服务模式的相关问题。培养学科馆员, 提供特色服务, 开发文献资源, 提供文献信息的深加工服务, 建立重点学科特色数据库和信息导航系统, 通过文献传递实现资源共享, 利用现代化手段实现文献信息的网络化服务, 为重点学科提供最新信息推送服务。

关键词: 重点学科; 信息资源; 服务模式

中图分类号 G251.5

文献标识码 A

重点学科建设是高校教学改革和发展的核心内容, 是高校办学的生命线, 它代表了学校的科研能力、学术水平和教学质量, 是一项综合性、系统性、长期性的基础工作。图书馆作为高校的文献信息中心, 是高校学科建设的重要组成部分, 馆藏建设的数量和信息服务的质量会直接影响到重点学科建设的成效, 必须优化信息资源, 拓展信息资源服务模式, 为重点学科提供优质服务, 实现图书馆服务与重点学科建设的良性互动。

1 重点学科建设现状

塔里木大学地处新疆南部地区, 办学条件较为艰苦, 在历经半个世纪的建设历程中, 全校师生发扬南泥湾精神和抗大作风, 自强不息、求真务实, 已把学校建成以农科为优势、多学科协调发展、区域特色鲜明的教学型大学。依托地缘特点, 按照“做塔里木文章、创区域性优势、建综合性大学”的办学思路, 学科建设得到了高度重视和较快发展。学校现有生物化学与分子生物学、农业水土工程、作物栽培学与耕作学、果树学、蔬菜学、动物营养与饲料科学 6 个硕士学位授权学科专业, 果树学、作物栽培学与耕作学、动物营养与饲料科学、生物化学与分子生物学 4 门学科被确立为兵团重点学科, 此外还确立了蔬菜学、农业水土工程、植物学、农业经营管理学、中国语言文学等校级重点学科。在重点学科建设发展中, 逐步建立了生物技术研究开发中心、棉花研究所、园艺研究所、甘草研究所、生物农药研究所、西域文化研究所、非传统安全与边疆民族发展研究中心等多个科研机构, 建成兵团塔里木盆地生物资源保护与利用重点实验室、兵团塔里木畜牧科技重点实验室。近年来学校科学研究工作取得了较好成绩, 在南疆特色果树、塔里木盆地生物资源、胡杨生态、长绒棉、西域文化、非传统安全等方面的研究形成了鲜明的特色。

2 重点学科文献信息资源建设情况

重点学科文献资源建设是学科建设的一部分, 是学科建设的重要资源保障, 也是重点学科教学、科研的重要支撑力量。为此, 近几年来, 我馆在构建重点学科文献信息资源保障体

项目来源: 2009 年中国高等教育文献保障系统 (CALIS) 全国农学文献中心研究项目; 塔里木大学高等教育研究项目 (TDGJ0923)。

作者简介: 梁国杰 (1969-), 男, 副研究员, 硕士, 主要从事教育管理研究, Email: lgj872@126.com。

系方面做了很多努力，做了大量工作。在文献资源建设中，始终立足重点学科建设，坚持专业化、特色化的发展方向，紧紧围绕“建设以农为优势，农、理、工、文、管、法、经协调发展的教学型综合性大学”的办学定位，把农业、生物科学、水利、建筑、计算机、经济管理、法律、文学及新疆地方特色文献作为收藏重点，同时兼顾其他学科文献的系统收集。目前，我馆馆藏图书在学科分类和馆藏品种、数量上都有了一定的规模，馆藏纸质资源已基本形成了以新疆地方馆藏文献为特色、适应塔里木大学人才培养模式的多学科、多层次的综合性藏书体系，其中农学、生物科学、新疆地方文献已达到或接近研究级馆藏要求，西域研究文献室成为研究西域文化的宝贵资源库。电子资源方面，除订购了中国知网 CNKI、万方、重庆维普资讯三大中文数据库资源之外，还根据学科建设的需要，订购了 ProQuest 农学和生物外文全文数据库、OVID 生物资源外文全文数据库。

3 面向重点学科建设的图书馆文献信息资源服务模式

重点学科作为学校发展重点，其优势明显，影响力大，发展迅速，图书馆应着力为重点学科提供全方位的服务，以保证其在教学、科研中发挥龙头作用，从而带动其它学科的发展。然而，由于长期受以“藏”为中心的观念束缚，还有机制、经费及人员素质等诸多因素的影响，致使目前信息服务状况应对重点学科建设的需求显得不尽人意，主要表现在：（1）馆员思想滞后，缺乏主动为读者提供服务的意识，导致服务被动；（2）服务人员技术能力、业务能力不足，影响服务质量；（3）服务形式单一，不够灵活、多样；（4）服务内容和模式相对浮浅，深度不够。

针对以上问题，要实现重点学科文献信息资源的最佳服务，首先应该是加快服务观念的改变，加大综合培训力度，提高图书馆馆员的综合素质和服务水平，在此基础上，针对学校重点学科建设，不断优化馆藏信息资源、拓展信息服务模式。

3.1 培养学科馆员，提供特色服务

在图书馆建立学科馆员制度，培养与重点学科建设发展相适应的学科馆员，让其参与到教学科研活动中，为其提供个性化服务，是创新服务模式的举措之一。学科馆员了解专家对文献信息的需求状况，有针对性地为他们提供诸如代查、代译文献信息资料的服务，提供科研立项、课题论证、最新信息报道的专题文献信息服务。另外，学科馆员还可选定有关重点研究课题作为服务对象，从课题立项到成果鉴定，定期提供定性或定量的专题报告、综述和述评，自始至终进行跟踪服务。在提供服务的同时，学科馆员还可以根据重点学科专业建设与科研项目研究的需要，将相关资料的需求情况及时反馈到图书馆，馆内及时进行所需文献信息资源的引进，从而进一步保证了重点学科文献资源的完整。

3.2 开发文献资源，提供文献信息的深加工服务

图书馆员应发挥自身技能优势，根据重点学科科研人员的需求，有计划、有目的地对分散在不同文献中的文献信息资源加以发掘和整理，编辑形成一种诸如专题文献索引、学科文献综述、评论、研究报告等形式的新的文献信息产品，再将它提供给重点学科教学科研人员。这些经过深层次开发的文献信息资源运用到重点学科的建设和发展中，能够帮助科研人员了解学术动态和最新信息，对重点学科建设十分有利。

3.3 建立重点学科特色数据库

数据库是网络环境下重要的信息资源，它既是图书馆信息资源建设的创新标志，又是衡

量图书馆网络地位的重要指标。高品质、符合重点学科要求的数据库能为重点学科提供良好的文献信息保障。为此,图书馆可根据学校重点学科建设的需要,将重点学科的学术成果信息和高级人才的个人情况收集起来,按学科门类建成诸如重点学科题录、重点学科学术论文、重点学科教学科研成果、重点学科学位论文等特色数据库,实现校园网环境下的全文检索,方便读者检索利用,为重点学科用户提供多元化的服务。

3.4 建立重点学科信息导航系统

图书馆为了使自己所拥有的各种电子及数字化资源得到充分的利用,会根据读者的需求,把重点学科相关的各类信息资源经过存储、检索、综合、重组等手段,进行合理的整序、开发、管理和利用,运用现有先进的网络技术在图书馆网页上建立数据库导航、学科网络资源导航,图书馆员要承担网络信息导航员的责任,以引导读者高效率的查找和下载自己所需要的信息资源。

3.5 利用馆际互借和文献传递实现文献信息的网络化共享服务

任何一个图书馆的文献信息资源都不可能完全满足重点学科建设的需要,随着信息化程度的快速发展,图书馆员可以通过计算机网络等现代化手段,实现多种服务形式,为重点学科建设提供全新的全方位的信息服务。一是可以把网络资源和本馆的文献信息资源有机的结合,通过局域网为读者进行文献信息的检索服务;二是可以充分利用校园网,在本馆主页上设立信息资源导航站发布信息,实现实体馆藏与虚拟馆藏资源的有机结合;三是可以把各相关高校馆的资源统一规划,在各自的主页上建立链接点,走资源共享的道路,方便用户检索利用,实现馆与馆之间文献信息建设的协调与合作;四是利用与本馆建立文献传递协作关系的文献信息单位进行馆际互借和文献传递,这是在网络时代应该提倡开展的服务模式,它是获取读者需要而本馆未收藏的文献为补充,从而弥补本馆馆藏资源的不足,最大限度地满足读者的需要。

3.6 为重点学科提供最新信息推送服务

信息推送服务是以信息用户为中心,根据用户需求对信息进行自动收集与传递的一种集成化的服务方式。它是按照用户提供的检索条件,将最新信息包括网页信息变化、搜索引擎的检索结果等及时通知用户,省去用户在网上检索搜索的麻烦。信息推送服务的产生为高校图书馆提供了一个新的服务模式,特别适合于高校重点学科建设中的服务,实现了主动为用户提供服务的需求。

4 结束语

图书馆的文献信息资源服务是贯穿图书馆建设发展的主线,图书馆要实现其自身价值,必须牢固树立服务是灵魂、服务是核心、服务是基础、服务是一切工作出发点的价值观和理念。在学校重点学科建设发展的道路上,还需要图书馆人不懈的努力,不断的拓展服务模式,创新服务内容,深化服务工作各个方面。图书馆只有通过积极主动地对服务工作进行思考和实践,能够提供有效的、实用的文献信息服务,才能实现学校重点学科建设和图书馆建设发展双赢的完美结果。

重点学科建设中图书馆与学院资料室协调问题探讨

缪建梅 梁国杰*

(塔里木大学图书馆, 新疆 阿拉尔 843300)

摘要 从图书馆和学院资料室的建设现状出发, 分析学院资料室建设存在的问题, 阐述在学校重点学科建设中, 实现图书馆与学院资料室的协调发展的现实意义, 对如何做好协调工作提出了具体措施和办法。

关键词 图书馆; 学院资料室; 协调发展; 重点学科

中图分类号 G253

文献标识码 A

Study on Harmony Problem of Library and College Information Room on the Key Subjects Construction

Miao Jianmei Liang Guojie

(Library, Tarim University, Alar, Xinjiang 843300)

Abstract: This paper analyses existent problem in college reference room construction based on construction actuality of library and college reference room. It expounds realistic meaning of harmony development of library and college reference room in university key disciplines construction. And it puts forward material measures on how to do well harmony work.

Keywords: library; college information room; harmony development; key subjects

随着高等教育教学改革的不深入, 高校重点学科建设工作越来越受到重视, 狠抓重点学科建设成为高校继外延扩充后进行内涵建设、创造优势与特色、提高学校地位和显示办学水平的重点工作。在建设重点学科的工作中, 不仅需要高水平的教学、雄厚的科研力量和先进的教学设备, 同时还需要文献信息资源体系作保障。

高校图书馆与学院资料室即是构成高校文献信息资源系统的两个重要部分, 它们作为高校信息化和网络化资源的重要基地, 其工作中心都是为学校教学科研提供优质的文献信息服务。但就目前我校图书馆与学院资料室情况来看, 资源状况、管理状况以及服务状况都达不到统一互补, 相反则表现为各自为政, 相对分离, 致使文献信息开发利用受限, 文献信息服务职能不能完全发挥。如何在重点学科建设中统筹协调好图书馆与学院资料室的关系, 凸显各自的特色与优势, 构建互为补充的服务体系, 发挥其最大效益, 是本文要探讨的主要内容。

1 图书馆与学院资料室的建设现状分析

1.1 文献信息资源建设类型各有特点

因图书馆的服务对象和服务功能和资料室有所区别, 决定了它们的藏书体系不同, 图书馆的藏书须涵盖学校所有专业, 具有量多面广的特点, 对于重点学科文献信息资源是有所侧重的进行收集。相比较而言, 学院资料室在文献资源建设上则具有少而精的特点, 相对于重点学科建设来说, 学院资料室更具优势, 因为它所构建的是针对性强、学术性强的专业文献资源体系, 在保证系统性、注重多样性的同时还更加贴近于教学科研活动, 更有利于促进重

点学科教学和科研工作的有效开展，从某种意义上说是图书馆资源和功能的补充。

1.2 管理上各自独立，自成体系，资源订购重复浪费

由于管理上没有隶属关系，图书馆与学院资料室在管理上各自独立，各自为政，自成一体。馆室间缺乏协调统一，相互间彼此割裂、相对封闭，导致文献资源不能有效共享，资料室很多资源长期滞架，无人问津。学院资料室资源订购方面没有统一的订购计划和方案，没有文献查重系统为保证，只是凭借专业感觉和专业需求订购文献资料，造成文献资源采购随意性大，与图书馆文献重复较多，使本来就非常有限的经费难以统筹、合理使用，不仅造成资金的浪费，还影响制约了图书馆与学院资料室的协调发展。

1.3 服务上的差异，影响了相互间的交流

在服务对象上，图书馆服务于全校师生，文献资源面向学校各个专业学科，文献利用率高，而学院资料室只局限于本学院教师，形成大多数文献资源的利用都是处在专业化、级别化的封闭状态，造成资源利用率低的现象。服务手段上，图书馆采用计算机管理系统，在实现自动化管理的基础上，利用图书馆设备优势和人才优势积极开展各种文献信息服务活动，而学院资料室大部分都还没有建立自动化管理系统，服务方式还停留在传统的手工操作阶段，根本无法实现多样化的信息服务。

1.4 人员素质和知识层次的差异，决定发展程度不同

长期以来的观念的影响，各学院领导对资料室工作重视不够，只是花钱购买资源，却不注重资料员业务素质的培养和提高，各学院普遍存在资料管理人员专业理论知识不足，不懂得利用网络和现代化的管理手段开展服务，致使学院资料室工作发展缓慢。相比言之，图书馆人员状况方面显示出了较强的实力，在众多的馆员当中，不乏各类专业人才，在长期的工作历练中，图书馆员积累了丰富的经验，自身也具备了较强的业务技能，从而促进了图书馆事业的有效发展。

以上分析不难看出，图书馆和学院资料室在长期的建设发展中显示出来的是一种不协调的发展趋势，根本不利于文献资源的规范管理和广泛利用，也很难相互协调为重点学科建设发展做好服务。当然，学院资料室的存在从某种程度上对学科建设发展还是起到了一定的作用，因此也不能轻易被取缔。目前，只有协调好图书馆与学院资料室的关系，做好整体规划，实现相互联系、相互协作、优势互补的发展格局，才能切实保证发挥图书馆和学院资料室的文献信息功能，从而更好地为重点学科建设提供更高质量的服务。

2 图书馆与学院资料室协调发展在促进重点学科建设中的意义

2.1 有利于丰富全校文献资源的内涵，实现重点学科资源互补

图书馆作为学校文献信息中心，服务于全校师生，因此决定它的文献资源收藏范围应是以“广、博”见长的，而学院资料室直接为本学院的教学、科研服务，在文献信息资源建设上追求学术性更强，专业性更强，它的收藏亮点就在于“专、深、精”，因此，如果能实现二者协调发展，不但丰富了全校的文献资源内涵，同时也实现了与图书馆文献资源的相互补充，这样将更加有利于满足重点学科教学科研发展对文献信息的需求。

2.2 有利于科学购置文献资源，优化馆藏结构

由于图书馆与学院资料室沟通联系不密切，一方面经常造成文献资源建设重复，浪费了

有限的购置资金，另一方面还会导致图书馆在采购重点学科文献资源时专业方向把握不准，造成资源购置不合理。如果图书馆在采购文献信息资源时能够让学院参与，针对重点学科文献资源做出统一的采购计划，并根据馆藏特点和资料室的需求科学合理的配置，这样就能弥补图书馆在重点学科专业上的欠缺，使馆藏结构得到优化，充分发挥文献资源的功能，同时避免资金浪费。

2.3 有利于促进校内文献信息资源整合，提高学院资料室文献资源的利用率

由于学院资料室的服务对象面窄，各资料室之间缺乏沟通和联系，加之开放时间也有限，造成很多文献资源被滞架，致使很多价值很高的文献资源得不到充分的利用，文献资源价值得不到充分体现，浪费了许多宝贵的资源。如果学院资料室能够加强和图书馆的联系，广泛利用图书馆优势资源，不但可以实现学院资料室的自动化管理，还可以将学院这些宝贵的文献资源进行加工整合并传到校园网，实现资源共享，这对提高文献利用率的效果是最佳的。

2.4 有利于实现学院资料室的规范化管理，提高文献信息服务水平

图书馆聚集了较多的信息情报服务人员，他们有丰富的管理经验和业务能力，为指导学院资料室工作提供了许多有利的条件，在学院资料室的建设中，图书馆专业人员应对学院资料员进行图书馆专业知识的培训和辅导，通过规范学院资料室文献管理各个环节，来提高学院资料室的现代化管理水平和服务水平。图书馆还应该经常对学院资料室的工作进行督查和评估，以此来促进学院资料室不断发展。

3 推进图书馆与学院资料室协调发展的措施对策

图书馆与学院资料室尽管管理体制不同，但是在建设发展中也都具备了各自的优势和功能，具体表现为：图书馆文献资源全，服务能力和服务质量高，专业技能强，信息技术程度高；学院资料室专业性的服务能力是图书馆不能相比的，资源信息更新快，与重点学科专家学者联系密切，有助于开展工作。鉴于两者优势明显，不能相互取代或取缔，因此努力推进图书馆与学院资料室的协调发展成为当前做好重点学科信息服务工作的必要前提。

3.1 改革管理体制，实行一体化管理

图书馆隶属学校行政领导，而学院资料室现行的管理为双重管理，即行政由学院领导、业务由图书馆指导，这种管理上的不明确，往往是造成学院资料室发展缓慢的最直接的原因。根据重点学科建设的需要，建议在管理体制上实行在学校的统筹协调下，由图书馆统一领导，实行一体化管理体制，这样可以明确责任，促进发展，前提是必须由图书馆专业人员对资料员进行专业指导和培训。

3.2 加强合作，走统一规划、统一采购、统一加工的协作之路

图书馆与学院资料室要明确分工，加强合作，走统一规划、统一采购、统一加工的协作发展之路，使校内文献信息资源配置更加合理化、科学化。具体做法是：文献资源采购由图书馆统一负责，根据学校重点学科的规模、建设水平等具体情况，统筹规划，合理订购文献资源。学院可根据需要，提供订购清单送交图书馆采访部门，通过查重后决定是否订购，这样可以避免重复建设，节约经费。新书到馆后，再由图书馆统一负责对文献进行分类加工，并录入图书馆文献编目自动化管理系统，依托校园网络，建立网络联合目录，这样不仅规范了学院资料室的文献资料管理，同时还为资源共享做好了前期的准备。

3.3 利用现有条件协调开发, 实现优势互补

在现行的管理体制下, 不论是图书馆还是学院资料室, 都存在着经费上的困难, 要充分保证对重点学科的服务, 利用最小投入得到最大回报的最佳方法就是努力做好图书馆与学院资料室的协调发展, 互补优势资源。因此, 图书馆必须要立足现实, 利用现有条件做好协调开发工作, 用先进的设备和专业的技术人才, 有计划、有步骤地对学院资料室进行全面系统的改造, 把学院资料室的各个业务环节都统一到和图书馆一致的规范上来, 把学院资料室的文献信息资源数据输入图书馆计算机管理系统, 逐步实现学院资料室的自动化管理。学院资料室也利用自己在专业上的优势资源, 为图书馆重点学科文献资源不足做补充, 在有限的空间中实现二者最大的服务价值。

3.4 统一图书馆管理系统, 实现校内文献信息资源共享

由图书馆统一购买安装管理软件, 实现文献采购、编目、检索、借阅等业务工作的标准化、规范化, 做好文献信息资源网上查询。除此之外, 鉴于学院资料室文献的专业性与特色性, 学院资料员应该紧跟重点学科发展步伐, 在实现计算机管理和利用校园网的基础上, 通过各种途径围绕重点学科教学科研有计划、有步骤地开展专业资料的收集工作, 将搜集来的相关专业领域的情报信息整理后, 建立以重点学科为中心、相关学科为辅助的专题文献数据库, 以最大限度地满足重点学科建设的需要, 真正发挥文献信息阵地的作用, 使其成为高校文献信息网中的重要节点。

4 结束语

学科建设是一项需要长期积累、长期努力的系统工程, 图书馆与学院资料室的协调发展也是一项长期而艰巨的工作, 不仅需要得到学校的重视, 还需要投入相应的人力、物力和财力。我们要正确认识图书馆与学院资料室协调发展对学科建设工作的重要意义, 要从实际出发, 坚持走既相互合作、又合理分工的发展之路, 改革旧的管理体制, 发挥各自的资源优势, 建立起以图书馆为中心、向学院资料室辐射的校内文献资料网络系统, 实现文献信息资源的共享。只有这样才能真正实现协调发展, 只有这样才能更好的为学校重点学科建设服务。

服务重点学科建设推动图书馆可持续发展

缪建梅 梁国杰*

(塔里木大学图书馆 新疆 阿拉尔市 843300)

摘要 图书馆作为学校重点学科建设的重要组成部分, 发展程度直接影响重点学科的建设成效。结合图书馆发展现状, 在分析重点学科建设对图书馆可持续发展新要求的基础上, 提出实现图书馆可持续发展的对策和建议。

关键词 重点学科 图书馆 可持续发展

中图分类号 G258.6

文献标识码 A

可持续发展是一种深化了的发展观, 随着社会的不断发展, 这种发展观已在当今国际社会被广泛认同, 并逐步向社会各个领域渗透。高校作为社会的一部分, 必然也存在着可持续发展的问題。高校建设发展的核心是学科建设, 重点学科更是学科建设的重中之重, 重点学科的建设发展涉及教学、科研、人事、财务、设备、图书资料等诸多方面, 由于图书馆在重点学科建设中发挥的文献信息保障作用是其它因素所替代不了的, 因此, 重点学科建设与图书馆事业的发展关系最为密切。它们之间相互联系, 相互促进, 高校学科建设要上水平, 必须以图书馆发展为先导, 随着学科建设的发展, 也必将会带动图书馆事业的发展。应该说参与学校重点学科建设是图书馆自身发展和创建品牌形象的需要。

1 依托重点学科建设促进图书馆的良性发展

塔里木大学是新疆南疆唯一一所综合性大学, 近几年随着学校扩大招生规模、增设新办专业和加大科研扶持力度等系列措施的实施, 图书馆工作的重要性越来越得到师生的肯定, 建设发展也越来越受到学校的重视。近几年学校对图书馆建设的投入力度也较以往有了大幅提高。全体馆员在馆领导的带领下, 统一思想, 积极工作, 使图书馆面貌焕然一新, 实现了跨越式发展。目前馆内环境优雅、设施齐全、设备先进、自动化管理程度高、各类型资源丰富, 文献资源种类已涵盖我校所有专业。

从学科建设发展的角度审视图书馆的发展, 二者应是同步发展才可能互相适应。然而, 从现实情况来看, 我馆在服务学科建设方面, 还有很多欠缺之处, 主要原因是长期的历史欠帐所致。因此, 要实现图书馆可持续发展, 应该立足重点学科建设, 把为重点学科提供高质量、高水平的文献信息服务作为实施可持续发展的重要依托, 从优化重点学科文献资源结构、拓展创新重点学科文献服务方式等方面着手, 努力探寻图书馆的可持续发展之路。

2 重点学科建设对图书馆可持续发展提出的新要求

项目来源: 2009 年中国高等教育文献保障系统 (CALIS) 全国农学文献中心研究项目; 塔里木大学高等教育研究项目 (TDGJ0923)。

作者简介: 缪建梅 (1971-), 女, 塔里木大学图书馆馆员, 主要从事信息情报服务研究。* 通讯作者, Email: lgj872@126.com。

2.1 对重点学科文献信息资源保障体系建设提出新要求

重点学科文献信息资源建设是为重点学科建设服务的基础，其文献数量和质量将直接影响重点学科建设的成效，根据学校重点学科培养目标和学科建设整体布局，在照顾各学科专业特点的基础上，图书馆要制定与重点学科相应配套并与时俱进的文献信息资源订购方案，以重点学科建设为重心，全面、系统、长期、稳定地收藏各类文献资源，逐步建立具有学科齐全、动态性强、专业配套、结构合理、切合实际、整体优化的馆藏体系，保证重点学科在教学科研工作上始终处于高起点、高水平状态。

2.2 对文献信息服务的整体水平提出新要求

图书馆生存、发展要以服务为先导，信息服务是图书馆发展的永恒主题。未来图书馆要实现重点学科建设的重点服务，需要体现信息服务的高效率与高质量，因此必须改革现有信息服务模式，提升信息服务水平。要求服务模式有所创新，服务内容更加深入，服务方式更加多样化，服务手段更趋于现代化。

2.3 对文献信息服务人员的综合素质提出新要求

高素质的人才队伍是图书馆实现自身可持续发展的关键。图书馆在重点学科发展中所担负的使命，要求图书馆必须具备适应新形势、新任务的专门人才，没有人才支持，谈可持续发展也只能是空谈，只有满足了人才的需求，图书馆的服务工作才有可能提升层次。重点学科对图书馆工作人员的要求是不仅具有良好的信息意识和娴熟的文献信息检索能力，而且还要具有较高层次的外语水平，具有计算机、网络、数据库、文献情报专业知识能力和相关学科背景。

2.4 对未来图书馆的科学管理提出新要求

科学有效的管理是图书馆可持续发展的保障。未来图书馆的管理随着现代社会的需求必定会发生一些变化，坚持管理创新，科学管理应是面对未来图书馆管理工作的思维定式。要打破常规，积极改革，注重效率，以敏锐的观察力，密切关注学科发展的新趋势、新动向和产生的新问题，以超前的意识果断决策，以适应未来学科建设发展的要求。

3 高校图书馆可持续发展的对策和建议

3.1 搞好重点学科文献信息资源保障体系的建设

丰富的文献资源可以帮助重点学科的科研人员了解本学科的前沿动态，掌握学科最新发展方向，能够较好的指导重点学科建设。因此，图书馆需要构建与本校重点学科专业相匹配的专业文献资源保障体系，具体要做好以下几方面工作：

3.1.1 实事求是，确保并合理配置文献购置经费

图书馆要从实际出发，积极争取得到学校最大限度的经费支持，在具体运作中要充分考虑经费分配的各个因素，明确制定采集计划，根据实际需要，对优势明显、影响较大、发展迅速的重点学科文献资源重点收藏，使之形成具有重点学科特色的馆藏体系，力争把有限的经费用到最需要的重点学科文献信息资源建设上。

3.1.2 切实保证高水平的重点学科文献资源的收藏

根据重点学科建设的实际情况，切实保证高水平的重点学科文献资源的收藏，使其发挥在学科建设中的巨大作用。①重视相关核心期刊的收藏；②适当加大相关外文文献选订的比

例；③重视“灰色文献”的收集；④加大电子文献的采集比例；⑤建立重点学科特色数据库；⑥建立重点学科网上资源导航系统。

3.1.3 以学科建设为目标优化馆藏结构，形成特色馆藏布局

以学科建设为目标，在深入了解和广泛调查的基础上，坚持与学科建设相统一，与读者需求相统一，与资源共建共享相统一的原则，在保证各学科所需文献资源平衡发展的前提下，有针对性的向重点学科文献信息资源建设方向倾斜，力争做到“人无我有、人有我强、人强我优、人优我特”，最终建立起具有覆盖面宽、动态性强、多载体化等特点的、与学科建设相吻合的高水平的有本馆特色的馆藏文献布局。

3.2 深化服务内容，拓展服务模式，做好全方位的服务工作

学科建设的不断发展，对图书馆的服务工作提出了更高的要求，图书馆作为高校文献信息中心，必须与时俱进地改革和创新文献信息服务方式和服务内容，以适应重点学科建设对文献信息的需求。应该说网络环境为图书馆的服务创造了极大的上升空间，提供了得天独厚的机会，图书馆可以充分利用网络优势，提高服务的水平和技术含量，扩大服务的范围和服务的效果，建立切实有效的为重点学科建设服务的新的服务体系，做好全方位的服务。①努力做好传统的文献资源借阅服务，针对不同对象做好导读和参考咨询工作；②提供专题文献的深加工服务；③做好重点学科定题跟踪服务；④做好重点学科科研课题立项查新工作；⑤建立重点学科的信息导航系统；⑥加速重点学科的专题数据库建设；⑦加快重点学科光盘数据库系统的网络化建设；⑧加强图书馆与各学院资料室的协调服务。

3.3 建立高素质的信息服务人才队伍，提高信息服务水平

图书馆的可持续发展对工作人员的综合素质提出的新要求，其最终目的都是在于深层次、高水平的服务。如何坚持以人为本，开发图书馆人力资源，组织建立一支既有较强文献信息检索和、组织能力，又有一定学科背景并且熟悉重点学科教学科研情况的馆员队伍，是图书馆队伍建设的重要内容。图书馆要坚持“送出去、引进来”相结合的原则，通过短期进修、培训、继续教育和馆内定期组织业务学习的方式，加强馆员信息意识和信息能力的培养，提升馆员综合素质，以此加快图书馆人才队伍建设。

3.4 坚持管理创新，保障图书馆可持续发展

科学的、适应时代发展的管理是图书馆可持续发展的保证。未来图书馆在管理中，要积极打破传统的管理格局，引进科学的管理思想，建立科学的管理模式，采取新的管理手段，建立起知识管理运行机制。知识管理是图书馆走向可持续发展新阶段的必须，它是基于知识的一种管理思想，是一种以人为中心的柔性管理，它更注重人力资源的管理，注重发挥集体的智慧提高应变和创新能力。最终目标是依靠内部的不断创新来营造和谐的管理环境，从而使图书馆得以可持续发展。

图书馆要实现知识管理模式，要从以下几方面考虑：①以知识管理业务流程为主线，进行业务流程的重组与创新，从而实现图书馆各业务流程的知识化；②突出以人为本的管理思想，以培养馆员能力和激发馆员潜能为着眼点，把提高馆员素质、规范馆员行为、调动馆员积极性、发挥馆员创造性放在首要位置，切实建立一套行之有效的发现人才、培养人才、使用人才和激励人才的机制，使人才有用武之地，使整个图书馆运行自如；③建立图书馆学习型组织，工作中注重发挥老同志的“传帮带”作用，给馆员灌输“终身学习”、“全员学习”、“全

过程学习”的思想，建立员工不断学习与不断更新知识的机制；④形成知识管理的图书馆组织文化，就是在长期实践中逐步形成的文化观念、群体意识和行为准则，它潜移默化地影响着图书馆人的思想观念、思维方式和行为方式。因此，在图书馆知识管理中，要为馆员提供一个自由、宽松和谐的发展空间，努力造就思想开阔、有责任感、富有创新的优秀馆员。

4 结束语

总之，重点学科建设和图书馆发展是高校发展建设中两个有机整体，重点学科是高校发展建设的核心，图书馆是重点学科建设中重要的文献信息资源保障，二者相互支持，相互促进。图书馆在可持续发展中要正确处理好二者的关系。尽管在图书馆可持续发展中还存在很多困难，但是，在机遇与挑战并存的情况下，我们只要按照上述建议认真做好图书馆各项工作，就一定能够在确保重点学科建设中发挥更大作用的同时，实现图书馆可持续发展的美好前景。

西域文献特色馆藏建设的思考

石咏梅¹ 赵建基² 梁国杰³ 叶勤⁴

(1 3 塔里木大学图书馆, 新疆 阿拉尔, 843300;

2 塔里木大学人文学院, 新疆 阿拉尔, 843300

4 华中农业大学图书馆, 湖北 武汉市, 470072)

摘要: 西域文化研究正日益成为国内外学者关注的热门话题。西域文献特色馆藏建设是在文化西域的框架之下, 建成以西域文化研究涉及领域为文献收集内容, 突出环塔里木文化多样性特征, 以其丰富的历史史实资料和严谨的学术研究价值资料为西域人文学科研究和人文特色优势学科建设服务的高品位、高规格、特色鲜明的文献书库和西域文献特色数据库。

关键词: 高校图书馆; 西域文化; 地方文献; 特色馆藏

Construction about the Characteristic Collection of Western Region Culture

Shi Yong-mei¹, Zhao Jian-ji², Liang Guo-jie³ Ye qin⁴

(1 3 Library, Tarim University, Alar, Xinjiang 843300, China;

2 College of Humanities and Arts, Tarim University, Alar, Xinjiang 843300, China

4 Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei 430070, China)

Abstract: The research about Western Region culture is gradually becoming the hot theme of conversation of scholar in the world. Basing on the cultural Western Region, the Tarim university library builds the Western Region documents stack room into Characteristic Collection concerning the collection content about the western region culture, and the variety circling the Tarim's culture. This paper analyzes the significance of the construction of the characteristic collection of western region stack room, and puts forward some countermeasures for the construction of the characteristic collection carrying out the construction of the characteristic collection around the key disciplines of humanity and art of the western region, and developing the characteristic and the high quality service connecting with the characteristic collection.

Key word: university libraries; Western Region culture; local document; characteristic collection;

历史上的西域是指中国西部疆域, 在漫长的历史发展过程中, 其范围虽发生过一些变化, 但汉唐以来, 就成为中国不可分割的一部分。由于西域的特殊地理位置, 世界多种文化曾在以西域交汇、冲突和流转, 构建了独具特色的区域文化。丝绸之路既是商贸之路, 也是文化之路。正是丝绸之路的贯通, 中原汉学、印度佛学、中亚伊斯兰教、欧洲基督教等四大文化

* 本文系 2009 年中国高等教育文献保障系统 CALIS 全国农学文献信息中心研究课题: “塔里木大学重点学科文献资源建设保障体系研究”, “少数民族大学生信息素质培养与新疆和谐信息环境的建构”; 塔里木大学高等教育研究课题 “塔里木大学兵团重点学科文献资源建设保障体系研究”(编号 TDGJ0923); 华中农业大学农业经济与社会发展项目: “现代农业发展中的信息服务研究”(编号: XB0916) 系列研究成果之一。

在这里交融荟萃，西域文化也在与多元文化的交流碰撞中改头换面，甚至脱胎换骨。西域文化多样化、多元化特征的文化生态，对文化创新和丰富文化内涵都有重要价值，西域文化研究日益成为国内外学者关注的热门话题。塔里木大学位居西域的中心、丝绸之路交通要道之上，有着西域文化研究独特的地理优势。近年来，在“以环塔里木的生物多样性和文化多样性为特色，做塔里木文章，创区域性优势，建综合性大学。”的办学定位的指导下，西域文化研究已经初步成为塔里木大学特色方向。西域文献特色馆藏建设目标也正是站在立足服务西域文化研究，建设特色优势学科的角度，拟建成特色鲜明、馆藏深厚，在国内甚至国际上具有西域文献权威地位的特色馆藏资料库。

1 西域文献书库馆藏资源现状

塔里木大学的西域文献书库是伴随着西域文化研究的不断深入而兴建的一个特色文献书库。西域文化研究在该校发展历史并不长，但研究成果已经赢得了国内外学者的注意，西域文献书库则是西域文化研究的重要支撑。2004 年以来，在塔里木大学的大力支持下，西域研究所与该校图书馆通力合作，首先对图书馆文献进行遴选，在与“西域”相关的有限的一些图书的基础上组建了西域文献书库。随后学校加大西域特色文献书库的投资力度，通过图书征订、定向索取、馆际交流等各种手段，大量收集西域文化与丝路文化研究的古籍新书和反映新疆政治、宗教、科教、民俗、历史、地理、经济、旅游资源开发等内容的地方文献和书籍，截止 2009 年 12 月，西域文献书库馆藏已达 2 万多册。随着该校西域文化研究在国内外的知名度不断提升，西域文献书库也以其鲜明的地域特征、文化研究特征和综合性特征，正在成为该校的特色馆藏，不断引起国际国内学者的关注。西域文献书库不仅为西域文化研究和教学提供了丰富而有价值的文献资料，在提高全校师生和社会参观者深刻认识西域文化的重要性方面产生积极作用，同时也对该校人文社会科学的发展和社科学术研究产生重要作用和重大影响。近三年来，该校获得国家级、省部级社科基金项目立项逐年大幅递增，仅 2009 年就有 6 项有关西域文化研究的国家社科基金项目和十多项省部级的社科基金项目获准立项。西域文献书库的影响力也逐渐以学校为中心向周边地区辐射，积极为地区政治、经济、文化、教育的发展服务。西域地方文献不仅为本校的科学研究和教学研究提供了信息资源的保障，而且在“存史”“资政”“励志”“造福”等方面提供了文献支撑。西域特色馆藏建设和对其资源进行深入开发和利用，为该校人文社科研究与教学奠定了良好的基础，同时，对加强新疆各民族相互了解，增进民族间的认同，推动新疆政治、文化、经济的发展，扩大地区之间、国际间的文化交流等，都是具有重要意义的。

然而，我们也要看到，由于建馆时间短，文献积累速成，西域文献书库建设也存在方向太泛、思路模糊、架构混乱、开发肤浅等问题。在收集文献上为提高馆藏数量而饥不择食、急功近利；在馆藏分类上缺乏科学架构，使馆藏特色不能更加鲜明的体现；在馆藏的利用和开发方面还停留在文献检索和图书借阅，文献书目索引、题录尚在编制中，地方文献电子全文数据库建设仍处于筹划阶段。由于资源建设缺乏科学长远的规划盲目追求“大而全”，既不

利于特色的凸显和保持，也会造成资金浪费而经费短缺影响建设步伐。

“信息资源的开发应当有明确的方向，着眼于整体布局，通过制定一系列有效措施进行合理、科学的开发和利用。”^[1] 本文旨在探讨在突出地域性的基础上，走出一条突出文献的地域性、资源的系统性、文化的多样性、研究的定向性的特色馆藏之路，以实现西域文献库馆藏建设达到“你无我有，你有我全，你全我精、你精我绝”的目标。

2 西域文献书库建设需要解决的问题

2.1 “西域”界定不明，导致地域文献搜集方向不明

从西域文献书库创建以来，西域地方文献征集的地域范围一直是个令人争议的话题。纵观历史对“西域”描述，有小西域、大西域和文化西域等不同概念。小西域即以新疆代西域。^[2] 大西域则将地域扩展西部疆域，包含中国历代政府管辖的最大疆界。因其在疆域划分存在较大分歧并难以确定，廖肇羽先生则提出一个文化西域的概念，力图以文化西域突破狭隘的地域观念和种族观念，通过文化大力拓展、了解西域智慧，从多元角度将西域传统所具有的精神资源放大。^[3] 基于此，如果以小西域界定西域文献资料库的收集范围，就很容易将西域文献资料库做成“新疆地方文献书库”；而以大西域的界定进行西域文献资料库建设无疑会让西域文献资料库建设无所适从，增添建设难度；相比较而言，以文化西域的概念进行“西域文献书库”既符合西域文化研究的宗旨，富有历史文化的内涵以及民族性和地域性特色，同时也让“西域文献书库”建设更为灵活、更加广泛，同时也可真正从文化角度提升“西域文献书库”内在品质。

2.2 西域文献书库建设定位模糊，导致文献针对性不强

西域文献书库馆藏现在存在定位过大、过泛，一厢情愿地将收集文献的范围无限扩大的，有试图使之成为包罗万象的西域信息百科文库和将其建设成为西域历史博物馆之嫌。我们知道，任何事想要面面俱到，最终必然是面面不到，西域文献书库建设也同样要做到有所为，有所不为。在给西域文献书库进行定位时，一、它首先是一个书库。因此，其馆藏的主体应该是以图书形式的正式出版物，扩大些可以将一些内部出版或内部资料汇编也纳入其中。其馆藏应与档案馆相区别。二、西域文献书库应该突出文化西域的内在品质，既其文献的文化性、研究性。因此，西域文献书库中的馆藏是史实资料和学术研究成果，应具有一定的学术研究价值，而不是文学著作和道听途说的野史、演义。馆藏是图书文献资料，而不是什么实物，史实文献资料和学术研究成果应该是该馆藏的核心。当然，有所侧重地在某一特定领域研究的基础上，全面系统地收集各方面的资料，甚至是一些历史遗存实物，作为特殊馆藏也是可行和必要的，以馆藏精妙、绝响突出其特色。

2.3 对“特色”进行准确定位是西域文献书库建设的重要指针

图书馆必须加大对重点学科和特色专业文献资源的收藏和开发，为特色办学，特色生成，特色发展，特色创新创造条件。特色是优势，没有优势就没有特色；特色是品牌，没有品牌就没有市场。虽然西域文献书库本身就是具有特色意义的，但到底以什么内容为馆藏，开展

怎样的文献服务，要建设成什么地位的馆藏等都需要对特色做出明确的定位。是新疆地方史志馆还是西域文献资源库？是社科文库还是综合性文库？是“地方专题”还是“民族集锦”？是学术研究还是惊艳猎奇？是只在正式出版物还是包括一些田野调查收集到的第一手影音和书面资料？西域研究重在文化范畴，这个范畴应首先界定在人文学科领域，社会学科领域，既使对自然学科有所涉及，也是在文化研究意味上的。西域文献书库首先是为科研服务，其次是为教学服务，再次是为兴趣服务。循着以上思路，西域文献书库的特色定位可以这样确定：西域文献书库是在文化西域的框架之下，以西域文化研究涉及领域为文献收集内容，突出环塔里木文化多样性特征，以其丰富的历史史实资料和严谨的学术研究价值为西域人文学科研究和特色优势学科建设服务的高品位、高规格、特色鲜明的特色馆藏。

2.4 西域文献书库建设与特色馆藏资源数字化建设

目前，西域文献书库建设仍处在图书文献收集的过程中，虽然已经初见成效，也引起了一定数量的国内外学者的关注。但我们也看到其作用因受传统模式局限难以发挥的不足。如无法进行异地借阅和远程服务就是当前国内外学者对西域文献书库功能局限的一大遗憾。该馆正在进行图书馆的改造更新，从传统模式向现代模式转变。图书信息检索、借阅、归还等服务和管理已经实现计算机化和网络化，数字图书馆建设正在稳步推进。图书馆的数字资源已成为广大师生教学科研参考的重要文献信息资源。西域文献书库的建设发展是重传统图书文献馆藏还是重数字文献馆藏，还是传统图书馆与数字化服务齐头并进？但一个清晰的发展趋势是，网络化数字化的信息时代，要充分实现西域特色馆藏资源最大了限度满足读者的需求，大力推进西域珍贵文献信息的数字化，实现信息共享，是必由之路。

西域文献数据库的建设因受客观因素限制较少，与传统模式的西域文献书库相对其内容应更丰富，形式应更灵活多样、涉及面可更加广泛，图片、影、音资料库可以成为其重要特色资源，除了要采集综合性、通用性的出版物之外，可以对地区性的文献资源进行更加完整系统地采集收藏，以内容更加庞杂、广泛，资料更加全面、综合，形成西域数字文献资源的地方特色文献数据库。为此本校图书馆与西域文化研究所已经共同规划筹建西域特色文献数据库、西域图文志数据库、西域影像志数据库等具有本校区域优势的特色数据库。

参考文献

论文《对重点学科文献需求特点的分析及思考》

- [1] 唐文惠,潘彤声.高校图书馆文献资源建设与评价[M]. 武汉:武汉大学出版社,2009,17
- [2] 徐军燕.高校重点学科文献资源建设的实践与思考[J].大学图书馆学报,2005,6:71-73
- [3] 杨连珍,张慧坚,徐迟默.我校研究生教育文献资源需求与保障研究初探[J].农业图书情报学刊,2005,12:64-67
- [4] 刘建国,党亚茹.面向学科方向的馆藏期刊建设研究[J].图书馆建设,2002,1:42-44

论文《重点学科文献资源保障体系构建研究》

- [1]谢贵平,安晓平.在综合性大学框架下塔里木大学人文社会科学研究与发展定位探讨[J].塔里木大学学报,2008,4:51-54
- [2]韩红.高校图书馆国家重点学科文献信息资源建设与管理[J].航海教育研究,2008,01:111-112
- [3]廖洁.高校图书馆与重点学科文献保障[J].四川图书馆学报,2005,5:71-73
- [4]徐恺英等.高校图书馆学科化知识服务模式研究[J].图书情报工作,2007,3:53-56
- [5]席会芬.网络时代高校图书馆重点学科文献信息资源的建设[J].情报科学,2003,8:846-847
- [6]李敏,王凭,白凯.高校图书馆特色数据库建设难点与实践[J].情报杂志,2007,11:134-138
- [7]杨坚红.CALIS CASHL NSTL 系统文献传递服务比较[J].情报科学,2009,1:83-85
- [8]王会丽.CALIS 专题特色数据库建设中的元数据研究[J].情报杂志,2009,2:72-75
- [9]王志阳.医院图书馆重点学科文献信息资源建设[J].图书馆理论与实践,2009,7:111-112

论文《立足重点学科 拓展信息资源服务模式》

- [1]罗威.高校图书馆在重点学科建设中的文献信息服务[J].中华医学图书情报杂志,2006,1:30-32
- [2]裴永刚,王锦贵.高校图书馆的用户需求特点与服务模式探讨[J].重庆图情研究,2008,1:2-4
- [3]刘威.深化高校重点学科建设中的文献情报服务[J].边疆经济与文化,2008,2:162-163
- [4]刘晓芳.信息时代高校图书馆服务模式创新[J].湖北师范学院学报,2009,5:153-154
- [5]江源.高校图书馆服务理念与服务模式创新[J].上海管理科学,2009,5:94-97
- [6]朱红.试论地方高校图书馆文献信息资源保障体系的构建[J].四川图书馆学报,2009,3:33-34

论文《重点学科建设中图书馆与学院资料室协调问题探讨》

- [1] 贺艳.试论高校图书馆与院图书资料室协调问题[J].人力资源管理,2009,3:89
- [2] 王英枝.求同存异——高校图书馆与院系资料室的互补式发展[J].农业图书情报学刊,2009,7:124-127
- [3] 黄碧.试论网络环境下高校图书馆与学院资料室的一体化建设[J].内蒙古科技与经济,2009,6:129-130
- [4] 肖云.探讨高校图书馆和院系资料室的共建共享[J].苏州大学学报,2008,5:117-118
- [5] 董燕平.试论高校图书馆与院系资料室的协调发展[J].河南科技,2008,2:20-21
- [6] 张丽.院系资料室与高校图书馆的定位比较及发展对策[J].南方论刊,2009,1:60-61
- [7] 倪红华,周雪伟,等.论高校图书馆与院系资料室资源的整合[J].现代情报,2009,7:135-137

论文《服务重点学科建设 推动图书馆可持续发展》

- [1] 黄雪珍.高校图书馆发展要立足于促进学科建设[J].鹭江职业大学学报,2003,3:89-91
- [2] 陈希.现代可持续发展观对高校图书馆提出的新要求[J].高校图书馆工作,2007,4:37-40
- [3] 薛非.论重点学科与高校图书馆建设[J].唯实,2006,12:59-60
- [4] 张为华.重点学科与高校图书馆建设研究概述[J].图书馆论坛,2005,4:67-69
- [5] 丁春燕,赵海霞.加强图书馆建设为重点学科建设服务[J].长春师范学院学报,2005,5:152-154
- [6] 何琍芳.重点学科与高校图书馆文献资源建设[J].情报资料工作,2007,4:61-64

论文《西域文献特色馆藏建设的思考》

- [1] 石咏梅.关于我国信息资源可持续发展的思考.现代情报,2004,12:16-17
- [2] 新疆社会科学院历史研究所.新疆简史(第一册)(M).乌鲁木齐:新疆人民出版社,1979,4
- [3] 廖肇羽.笔耕大漠忆吹箫-再续小西天的佛教文化薪火(M).乌鲁木齐:新疆大学出版社,2008,334-358

附录（含专家验收表）

附录一：论文录用通知《立足重点学科拓展信息资源服务模式》

附录二：论文录用通知《重点学科建设中图书馆与学院资料室协调问题探讨》

附录三：论文录用通知《服务重点学科建设推动图书馆可持续发展》

附录四：专家验收表

附录一：

编号：10-N0001

《农业网络信息》杂志

(原《计算机与农业》)

论文刊用通知

缪建梅同志：您好！

本刊由中国农业科学院农业信息研究所主办，国家农业部主管，是国家科技部和国家新闻出版总署批准的国内外公开发行的中央级刊物(刊号：ISSN 1672-6251 CN11-5065/TP；月刊)，是中国核心期刊遴选数据库期刊、中国学术期刊全文数据库期刊、中文科技期刊数据库期刊，是 CNKI 与 ASPT 来源刊、中国期刊网来源刊等。

您的论文“立足重点学科 拓展信息资源服务模式”，经有关专家审阅，拟在本刊 2010 年第 6 期上发表。为了补贴办刊经费，本刊适当收取论文刊用版面费 620 元，不付稿酬。

请您在 2010 年 5 月 30 日前将版面费邮寄至《农业网络信息》编辑部，汇款时请在附言处注明文章编号及联系电话，

邮局汇款：邮 编：100081

地 址：北京市海淀区中关村南大街 12 号

收款人：《农业网络信息》编辑部

银行转账：户 名：中国农业科学院农业信息研究所

账 号：050601040009874

开户行：中国农业银行北京北下关支行（银行转账的用途处请加注“农网”二字及本通知编号）

《农业网络信息》编辑部

2010 年 5 月 17 日

编辑部电话：010-82109657，E-mail: nywlxx@caas.net.cn，网址: www.ni.agri.net。

(样刊只免费邮寄给作者 1 本，如需多要，请在版面费寄款时按每本增加 15.00 元，免邮寄费。请将作者本人的联系电话通过邮件传回到本编辑部留作备用)

附录二:

《农业图书情报学刊》(月刊)稿件录用通知

缪建梅 作者:您好!

您的文稿:《重点学科建设中图书馆与学院资料室协调问题探讨》(编号: 10-388; 字数: 6982), 经审查研究, 决定按下列第 1、4 项办理:

1. 我刊拟全文刊用(仅由编辑作文字修改, 不再退修)。将在 2010 年第 8 或 9 期刊登。
2. 退修后刊用(修改意见及要求见附图)。
3. 请补充以下打下划线() 事项:

中文摘要(100~200字), 中文关键词, 文献标识码, 中图分类号, 英文标题, 作者姓名(汉语拼音), 英文单位名称(含地址、邮政编码), 英文摘要, 英文关键词, 参考文献, 作者简介(姓名, 出生年月, 性别, 职务, 职称, 发表论文情况), 作者联系方式(E-mail、电话, 通讯地址), 全文电子版。(以上内容请逐项补齐, 并用 E-mail 将修改后的全文电子版以附件形式发送到编辑部, 在邮件主题处注明: “补充, 10-388, xx 期刊登” 字样)。

4. 请缴纳: 发表费(人民币: 90 元/千字): 人民币 620.00 元。
审稿费(50 元/篇): 人民币 50.00 元。
加急费: 人民币 _____ 元。
合计: 人民币 670.00 元。

查询稿件请明示稿件编号及录用刊期。

请将上述费用于 2010 年 4 月 3 日前汇至编辑部:

邮寄: 100081 北京海淀区中关村南大街 12 号 《农业图书情报学刊》编辑部收。汇款时请在收款人处写清: “《农业图书情报学刊》编辑部收” 或 “王颖收” 字样。

请务必在留言栏注明: “《学刊》版面费, 稿件编号 10-388, 要(不要) 发票” 字样。发票开具的“付款单位” 如有特殊要求请一并注明。

信汇: 账号: 050601040009874

开户银行: 中国农业银行北京北下关支行

户名: 中国农业科学院农业信息研究所。

请务必在用途栏注明: “《学刊》版面费, 稿件编号 10-388” 字样。

汇款时请注明第一作者姓名, 查询汇款请明示汇款日期。

稿件一经录用, 不予更改。汇款超期, 发表期数顺延。超期 2 个月, 文稿将从系统删除, 但录用仍有效。谢谢合作!

编辑部地址: 100081 北京海淀区中关村南大街 12 号中国农业科学院农业信息研究所
《农业图书情报学刊》编辑部

联系电话: 010-82109667

电子信箱: xuekan@caas.net.cn

联系人: 王颖

如有异议, 请速与编辑部联系。谢谢支持与信任!

《农业图书情报学刊》编辑部

2010 年 3 月 23 日(已盖章备案)

附录三:

《图书馆学刊》编辑部

用稿通知书

缪建梅 同志:

来稿收悉,感谢您对本刊的信任与支持。经评审决定,您的稿件《服务重点学科建设推动图书馆可持续发展》拟于本刊 2010 年 No.7 期刊用。望接此通知后,请按以下要求处理相关事宜(打“√”者):

- 请将稿件篇幅压缩至 字以内。
- 请将稿件的电子版(Word 格式)发往编辑部。
- 请参照本刊著录格式补充参考文献。
- 请补充中文摘要和关键词。
- 请补充英文题名。
- 请补充作者简介。
- 其他意见或建议:

特此函告,恭祝文安!

《图书馆学刊》编辑部

2010年5月27日



附录四：

专家验收表

项目名称	我校重点学科文献资源建设保障体系研究				
主持人	梁国杰	职务/职称	馆长/副研究员		
所在单位	塔里木大学图书馆				
专家意见	<p>根据 CALIS 农学中心的要求，专家组对《我校重点学科文献资源建设保障体系研究》进行了验收，专家组认真听取了课题组汇报，审阅了相关材料，经讨论后形成如下验收意见：</p> <p>1、本研究项目课题组成员从塔里木大学的学科建设入手，按照 CALIS 农学中心的要求，做了大量前期基础性工作，拟定了研究大纲，项目组人员进行了合理分工，通过调查、走访、座谈等方式，将学科建设情况与图书馆的文献资源建设有机联系起来，分析文献资源的学科结构、重点学科文献保障水平、新建学科的储备文献等情况，研究面向重点学科建设的文献资源建设策略，同时结合文献资源利用情况统计分析，从一个全新的角度审视和评价馆藏质量，为图书馆文献资源建设及信息服务工作提供切实依据。该研究结果对促进塔里木大学学科建设步伐、提高图书馆文献资源保障水平、提高经费使用效果和图书馆科学发展方面都具有一定的现实意义。</p> <p>2、课题组成员克服了网络管制、通讯不畅、资料不足的困难，发表了 6 篇研究论文，圆满完成了研究任务。</p> <p>3、专家组一致同意项目通过验收。</p> <p>建议：在电子信息资源利用上开展进一步的调研工作，为提高边疆地区高校文献资源建设和利用提供更加有效的依据。</p>				
专家签名	高疆生	刘建平	朱晓玲	姚江河	黄琪
职务/职称	处长/教授	处长/教授	主任/教授	院长/副研究员	研究馆员

*如需要可增加页数