



项目编号：2013026

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：大学生科技创新活动中图书馆嵌入式服务模式研究

—以南京林业大学图书馆为例

项目单位(盖章)： 南京林业大学图书馆

项目主持人： 刘 刚

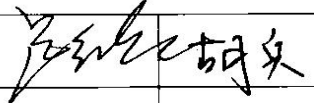
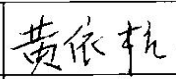
联系电话： 025-85427565

电子邮件： liugang@njfu.edu.cn

提交日期： 2014年4月25日

项目结题验收单

1 专家验收表（项目单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	大学生科技创新活动中图书馆嵌入式服务模式研究—以南京林业大学图书馆为例			
主持人	刘 刚	职务/职称	办公室主任/副研究馆员	
所在单位	（加盖公章）南京林业大学图书馆			
专 家 意 见	<p>该项课题抓住了当前我国高校大学生科技创新教育这一热点问题，结合图书馆工作实践，以南京林业大学图书馆为例进行大学生科技创新活动中图书馆嵌入式服务模式研究。</p> <p>该项目成果思路清晰，结构严谨，资料充实，方法科学，分析深入。把图书馆各项信息服务融入和贯穿大学生科技创新活动的全过程，在图书馆新生入馆教育、本专科生开题讲座、文献检索课程等培训教育中，充分提升大学生科技创新意识和能力，使读者感受到图书馆服务无处不在。研究人员与院校师生紧密配合，进行了多方位、多角度的探索性研究，发挥了课题组成员的集体力量。在研究过程中，结合试点学院文理专业实际开展不同形式的服务模式，针对性较强，充分体现出该项目的研究性与实践性特点。</p> <p>该项目研究成果丰富，实现了预期的目标，拓展了南京林业大学图书馆的工作思路，该研究项目具有进一步拓展推广的可能性，经验收小组人员评定一致同意通过评审。</p> <p style="text-align: right;">（如需要可增加页数）</p>			
专家签字				
职务/职称	副馆长	副研究馆员	副研究馆员	

结题报告

1 研究背景、目的及意义

近年来，我国在积极参与经济全球化的过程中取得了令人瞩目的成果，综合国力和国际竞争力迅速提高。然而冷静下来思考却发现，科技发展方面存在着对外依赖比较强，引进国外技术多于自主创新的问题。我国的劳动力总体素质偏低，廉价的劳动力推动了中国制造业的长足发展，但却无法推动国家竞争力的持续发展，只有坚持走科技创新之路，建设创新型国家，培养创新型人才，才能使我国在国际竞争中走出一条可持续发展之路，更好地维护民族独立。

建设有中国特色的社会主义创新型国家，关键是使科学技术能真正走在时代的前沿，认真对待每一次机遇，争取早日完成科技创新能力的跨越发展，充分发挥创新在技术支持和引领未来发展中的强大作用。高等院校作为孕育人才的摇篮，承担着绝大部分人才的培养的责任，创新型人才的培养更是大学的当务之急。目前，我国高等院校对大学生创新能力培养明显不够完善，对大学生的科技创新能力的培养只侧重于制度的改革和教育过程的外因，却忽视了对大学生自身创新意识的培养的内因。依照我国的教育情况，要想协调好各方面的因素，使得教育改革不再落后于西方国家，就必须开发高校大学生的科技创新思维和意识，培养其科技创新能力。

我国大学生科技创新教育始于上世纪 80 年代初，期间经历了启动、正规和深化三个发展阶段。在启动阶段，主要是依托学生社团开展各种有益的学习、文化、娱乐、体育活动，使大学生在以校园文化为主体内容的文体活动中，开阔视野、陶冶情操、发展身心。1989 年下半年，在团中央的支持下，清华大学、北京大学等 31 所高校联合召开了第一届“挑战杯”大学生课外科技活动成果展览暨技术交流会，这标志着我国大学生科技创新教育迈向比较系统的轨道，步入正规阶段。1999 年，团中央、中国科协、全国学联决定在全国范围内开展首届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛，这标志着我国大学生科技创新教育又迈上了一个新台阶，进入深化发展阶段。南京林业大学对大学生科技创新教育十分重视，在历届“挑战杯”以及数学建模等比赛中也取得了不错的成绩。

虽然以“挑战杯”为代表各类竞赛的开展得如火如荼，大学生科技创新教育也取得了相当的成绩，并且受到了学校和社会的高度关注，但不得不承认的是图书馆在大学生科技创新教育中缺乏认识，缺少积极性和主动性。在图书馆常规的服务体系中，新生入馆教育、本专科生开题讲座、文献检索课程等培训教育模式并未对大学生科技创新方面有充分的考虑，在很多创新项目中大学生也缺乏图书馆系统的信息素养的培训和教育，以至于使自己创新能力、创新思路受到极大的限制。

高校图书馆是高等院校培养人才的重要组成部分，在新时期，高校图书馆不仅仅为学校的教学、科研、管理提供文献信息资源服务，也是社会文化系统的重要组成部分，而且还承担着对学生进行教育的重要职能。随着时代的发展，高校图书馆无论在用户需求、信息资源建设，还是服务模式等诸多方面都发生了前所未有的变化，图书馆的教育职能也伴随着社会需求而不

断变化和延伸。因此，为适应我国高等院校教育发展和改革以及培养创新人才、提高学生素质的需要，对高校图书馆的教育职能进行提升和创新，结合学校科研发展趋势为读者提供嵌入式服务具有非常重要的意义，也是新形势下需要探讨的一个非常重要的课题。

随着高校把培养人才的目标转移到“创新性人才培养”上来，图书馆应当变被动服务为主动服务，了解学校的教学科研发展趋势，重点加强为大学生的科技创新服务。倡导嵌入式服务模式，把图书馆各项信息服务融入和贯穿大学生科技创新活动的全过程，使读者感受到图书馆服务无处不在。从而充分发挥图书馆的资源优势，为大学生科技创新教育提供优质高效的信息服

2 研究内容（思路、方法、具体内容）

2.1 研究思路

本项目从高校大学生科技创新的重要性入手，在理清我国高校在大学生科技创新兴起与现状的基础上，着眼于当前高校图书馆在大学生科技创新能力培养上存在的突出问题，运用教育管理学、人的全面发展理论、创新人才培养理论、现代激励理论等相关理论并结合高校图书馆的资源优势提出高校图书馆培养大学生科技创新能的途径和对策，为高校图书馆改进和完善高校大学生科技创新活动提供理论与实际指导。

利用文献研究法、比较研究法和调查研究法，分析大学生科技创新活动中图书馆的角色和地位，结合图书馆的优势技术资源完善大学生科技创新管理机制，激发大学生科技创新内在欲望，适合大学生科技创新的良好的社会氛围，来推动大学生科技创新能力培养工作的良性发展。

2.2 研究方法

（1）文献研究法。本项目围绕“大学生科技创新活动中图书馆嵌入式服务”这一主题展开，通过查阅大量的文献资料，浏览 CNKI 期刊网、硕博学位论文集、超星等电子图书和相关网站，获取大量关于大学生科技创新活动中图书馆作用的相关图书文献，为项目展开收集理论和实践依据。

（2）比较研究法。结合国外高校图书馆在培养大学生科技创新能力方面的大量成功经验，给本项目研究提供技术借鉴。本项目拟对多个高校在培养大学生科技创新能力的发展情况进行调查研究，分析比较其在大学生科技新活动中的经验积累，提炼其多年科技创新工作中的图书馆技术角色，从比较中探讨我国高校图书馆在培养大学生科技创新能力的建设途径和发展方向。

（3）调查研究法。本项目将对高校科技创新课题项目的承办者和参与者等进行访谈和调查，通过各种手段以获取该项目需求的第一受众，以获取当前大学生科技创新现状的相关资料和高校对于大学生科技创新能力培养相关情况，通过分析该现状得出图书馆在大学生科技创新活动中的技术定位和角色扮演。从而为项目展开积累实际案例。

2.3 具体内容

本项目主要以嵌入式服务为特色，开展多种形式多种途径信息服务工作，主要有：

2.3.1 先期介入专业教育提高学生专业认同感

图书馆的新生教育通常是指简单的入馆教育，以专题讲座和参观图书馆以及发放《读者指南》等方式介绍图书馆的馆藏分布、资源类型以及服务模式等内容。发挥图书馆资源和服务优势，使图书馆培训渗透于各院（系）的新生培训中，入门教育与新生专业知识入门教育相结合。

2.3.2 开展多种形式的推介活动，采用先进的管理方法开展咨询和信息推送业务。通过微博、微信、BBS、E-mail、QQ 在线咨询等方式，可以及早解决读者文献需求、文献查找等诸多方面遇到的问题。另外读者可以对自己感兴趣的专题进行定制，图书馆的推送业务可以让读者在最短的时间得到自己需要的信息。

2.3.3 开设专门的创新辅导课

图书馆工作人员可以与大学生科技创新中心、各学院科技创新活动指导教师合作，开设系列讲座，教学生如何选题、如何收集分析整理资料、实验方法、如何申请专利、论文写作格式等，使大学生了解科技创新的过程，同时多部门的合作也让学生感受到团队精神的重要性

2.3.4 图书馆工作人员直接参与到项目中去

图书馆的工作人员拥有不同的专业背景，在图书馆工作期间，通过自学、馆内外培训、进修，成为了既有所学专业背景，又有图书馆专业知识的“多面手”，这样在大学生科技创新活动开展伊始，可以与各学院教师联系，主动了解教师、学生科研活动方向和动态，从前期准备工作、申请项目、项目的实施和结题的各个环节都可以给予信息支持，这样不仅提供了服务，提高完成科研项目的效率，还提高了自身的素质。

本课题组将与学校教务、团委、学工、学院等部门紧密联系，对目前南京林业大学开展的全类大学生科技创新活动情况进行广泛调研，有重点的选取 2-3 个学校优势学院作为图书馆嵌入式服务模式的试点学院。把图书馆信息素养教育与专业教育相结合，对低年级学生初级层次教育工作开展，以增强学生的专业认同感，为今后的科技创新打好良好的基础。在高年级学生中，应用 QQ、微博、微信、飞信、邮件和面谈等多种渠道通过开展专门培训、专题讲座、专业座谈、业务指导等方式全面提升学生的信息素养。在不断提升大学生信息素养以及专业技能方面的功夫之外，本课题组还要真正融入“挑战杯”、毕业作品竞赛、应用技能竞赛、科研训练竞赛等不同的科技创新项目中去。从项目立意选题到中期实践创作，再到完成总结等环节，都要参与其中，发挥图书馆的资源优势和服务优势，为各种科技创新工作提供保障。争取在试点学院中应用图书馆嵌入式服务模式，使试点学院的大学生科技创新工作参与范围以及获奖数量都得到极大提升。并以此工作为基础在校内各学院全面推广，使南京林业大学大学生科技创新活动迈向新台阶。

3 结论与建议

通过图书馆开展大学生科技创新嵌入式服务，使学校在大学生科技创新活动中取得更好的成绩，在此基础上，提出从创新教育理念和改革教育模式等多方面来为大学生提供优化的外部

环境，同时培养大学生的创新意识和创新思维，增强大学生的实践能力，提高其自身修养。

同时也将推动图书馆的各种服务更加深入的开展，也将提升南京林业大学图书馆在学校中的中心地位。结合项目各项工作的开展，发表相关论文，为图书馆界围绕大学生科技创新活动提供借鉴，也为图书馆今后的工作开辟新的思路。

4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

通过项目组全体成员分工与协作，在南京林业大学土木工程学院和经济管理学院两个试点学院开展图书馆嵌入式服务，取得显著成果。

4.1 图书馆作方面：结合院系专业教育，完成 2013 级新生入馆培训工作，共计 700 人次。帮助和指导撰写土木、经管两院大学生科技创新项目申请材料 12 项，按成相关支撑查新报告 4 项。开展分院系学科数据培训以及论文撰写等辅导讲座报告 6 场。

4.2 试点院系实践成果方面：土木学院获得 2013 年度江苏省土木工程结构创新竞赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，第六届“广联达杯”全国高等院校工程算量大赛总决赛二等奖 2 项，申请使用新型专利 1 项；经管学院获得第六届全国大学生网创大赛全国总决赛主题单项一等奖 1 项，网络上午创新应用三等奖 1 项，第十五届全国大学生林业经济管理学术作品大赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖项，优秀奖 3 项。

4.3 撰写《大学生科技创新活动中图书馆嵌入式服务模式研究》一文，全文 3000 字，拟于近期安排发表。

5 参考文献

- [1]单耀军, 张小升. 论高校大学生科技创新教育的问题及对策——从全国大学生“挑战杯”竞赛看高校科技创新教育的新发展[J]. 教学研究,2008,02:140-142+147.
- [2]朱萍. 大学生科技创新能力培养的现状与对策研究[D].扬州大学,2012.
- [3]张晨. 当代大学生科技创新能力培养探析[D].渤海大学, 2012.
- [4]杨振海. 大学生科技创新意识与能力培养的长效机制构建——基于浙江省高校的调查[J]. 国家教育行政学院学报, 2010, 06:81-84.
- [5]寿先红. 新时期高校图书馆教育职能提升与创新研究[J]. 教育与职业, 2013, 24: 186-187.