



申报编号：2012079

中国高等教育文献保障系统
CALIS 全国农学文献信息中心研究项目
结题报告

基于模糊层次分析法的少数民族大学生文献检索课
教学研究——以新疆农业大学为例

项目主持单位：新疆农业大学图书馆

主持人：孙 挺

结题日期：2013-06-10



第一章 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

文献检索课，可以使学生初步了解信息和信息检索的相关知识，指导他们掌握基本的检索原理、检索途径和检索方法；掌握分析、评价和利用检索结果的正确方法，做到以科学的方法独立地获取文献信息，有效地运用文献信息，顺利地解决在学习和工作中遇到的有关问题。学生们通过文献检索课的学习，不但可以提高自身获取信息的能力、自学能力和从事科学研究的能力，也可以为终身学习打下基础。

新疆农业大学自建校以来，已培养了一大批少数民族专业技术人才，随着信息技术的快速发展和大学生们对知识学习需求的不断增长，校图书馆成立了文献检索教研室，针对学生的学习需求及其专业课程的设置，开设了文献检索课（专业任选课），安排了专兼职教师负责少数民族（主要是维吾尔族）本科生文献检索课教学工作，利用图书馆现有的各类文献信息资源，讲解信息资源检索利用的方法技巧。

1.2 研究目的

长期教学实践表明，部分少数民族大学生对文献检索课的学习、认识和利用还存在着一定的偏差，最突出的表现，是他们还不能完全运用本课程所学到的相关知识去解决专业课学习中文献需求问题。本课题拟应用模糊层次分析法，分析少数民族大学生对文献检索课学习的认识，为达到更好的教学效果提出一些建议。

第二章 研究内容、思路及创新点

2.1 研究内容

本课题具体的研究内容包括以下两个方面：

2.1.1 对少数民族大学生文献检索课的考试试卷进行卷面分析，了解他们对这门课程考察内容的掌握程度。

2.1.2 对部分学习了文献检索课的少数民族大学生调查访问，应用模糊层次分析法进行分析。

根据调查访问和分析的结果，对少数民族大学生的文献检索课的教学提出改革措施，特别是对我校少数民族大学生的文献检索课教学内容和教学方法提出合理化的建议。

2.2 思路及创新

本研究从少数民族大学生的角度去了解文献检索课的教学效果

2.1 研究内容

本课题具体的研究内容包括以下两个方面：

2.1.1 对少数民族大学生文献检索课的考试试卷进行卷面分析，了解他们对这门课程考察内容的掌握程度。

2.1.2 对部分学习了文献检索课的少数民族大学生调查访问，应用模糊层次分析法进行分析。

根据调查访问和分析的结果，对少数民族大学生的文献检索课的教学提出改革措施，特别是对我校少数民族大学生的文献检索课教学内容和教学方法提出合理化的建议。

2.2 思路及创新

本研究从少数民族大学生的角度去了解文献检索课的教学效果，通过随机的调查访问形式，了解他们对该课程学习内容和形式的认识，利用模糊层次分析法的权重计算，结合课程考试试卷的分析结果，

第四章 结论与建议

4.1 结论

本课题利用 Excel 对少数民族大学生文献检索课的考试成绩情况进行了统计,结果显示,第一大题名词解释:主要考察学生对信息检索基础知识如信息、文献、关键词、索引等概念性知识的掌握,得分率为 67.8%。第二大题填空题:考察文献类型、专利及学位论文的分类、检索途径、布尔逻辑等基础知识,该大题的得分率为 78.5%。第三大题符号和编码含义标注:考察内容较为简单,要求学生学会区分如专利号、标准号、国内统一刊号和国际标准书号等,该题得分率为 67.4%。第四大题著录项和文献类型标注:要求学生标注从《全国报刊索引》和《全国新书目》摘录出的全记录中各字段的名称并区分其一次文献类型,该题得分率为 79.7%。第五大题简答题:简述文献检索的原理和步骤、提高查全率或查准率的方法等,得分率为 63.9%。第六大题论述题:要求学生根据给出的材料提取信息并按照参考文献的格式著录、论述文献检索的内容,得分率为 49.2%。通过以上统计结果,可以发现学生们对数据库检索内容如检索策略、检索式的构造、检索途径等相关题目的得分率较高,但是对文献检索相关理论知识,特别是文献分类等知识的掌握较为薄弱。

通过模糊层次分析法的权重计算结果来看,我校少数民族大学生对数据库检索、检索工具、图书馆学基本知识、文献分类等学习内容重要程度的认识计算权重分别为 0.557892、0.263345、0.121873、0.05689,对上机实习、手工实习和理论学习三种教学方式的计算权重分别为 0.833333、0.750000、2.416667。以上结果表明少数民族大学生们偏好于数据库检索的学习,而上机实习操作也是学生们掌握文献检索操作知识(包括检索工具和数据库检索等)、查找和获取文献最有效的教学方式之一。该结果与实际调查访问、文献检索课考试试

卷失分内容分析结果基本吻合，从中反映出学生们在学习的过程中，只注重从数据库当中直接下载利用文献，忽略了相关基础知识，从而影响到检索效率和结果。文献分类、图书馆相关理论知识等都是文献检索课的基础知识，只有掌握了这些知识才能更有效的发现、识别和利用各种类型的文献信息。

4.2 建议

根据以上分析结果，对我校少数民族大学生文献检索课教学提出以下建议：（1）安排具有相关专业背景知识的少数民族教师，负责少数民族大学生文献检索课的教学工作，以便在没有固定教材的情况下，能将不太容易理解地名词概念、相关理论等知识解释清楚、透彻，让少数民族学生们更好的理解和掌握；（2）在少数民族大学生文献检索课的教学过程当中，加强对文献检索课基础知识的讲解，相对比较有效的方法是，授课时将相关知识穿插或融入到学生们感兴趣的内容当中去；（3）将数据库检索与专业课程学习相结合，以分组讨论、实践等形式多样的学习方法调动学生的积极性，指导学生文献综述的写作，让他们在此过程中学习和总结如何进行文献检索、利用信息。

第五章 支撑材料列举

本课题自 2012 年 4 月获得资助以来，进行了大量的研究分析工作，研究成果以论文的形式发表。主要研究成果如下：

序号	作者	题目	杂志	发表时间
1	孙挺	基于层次分析法的少数民族大学生文献检索课研究——以新疆农业大学为例	农业网络信息	2013, (6-7)
2	孙挺	基于 AHP 的原始文献获取评价——以新疆农业大学为例	农业图书情报学刊	2010, (2)

参考文献

- [1] 邓淑芳, 刘冬蕾. 文献检索课课程体系教学内容的设置[J]. 现代情报, 2004, (03):202-204.
- [2] 石咏梅, 赵建基, 梁国杰, 苏晔. 新疆高校少数民族大学生信息素质教育现状及文献检索课程设计方案[J]. 图书馆学刊, 2010, (04):9-11.
- [3] 王云娣. 基于层次分析法的图书馆信息服务能力综合评价[J]. 情报科学, 2008, (01):82-86.
- [4] 梁国杰. 高校少数民族学生文献利用现状与图书馆服务策略探究[J]. 农业图书情报学刊, 2012, 02:202-205+225.
- [5] 文毅. 论西部民族地区高师学生信息素养培养[J]. 民族教育研究, 2007, 06:100-103.
- [6] 石咏梅. 新疆少数民族大学生信息素养课程教材编写的思考[J]. 农业图书情报学刊, 2010, 04:189-191.
- [7] 石咏梅, 赵建基, 梁国杰, 苏晔. 新疆高校少数民族大学生信息素质教育现状及文献检索课程设计方案[J]. 图书馆学刊, 2010, 04:9-11.
- [8] 赵燕. 论新疆少数民族大学生的信息素养教育[J]. 才智, 2010, 13:249.