



项目编号: 2016005

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 高校图书馆读书会研究

项目关键词: 高校图书馆 读书会 北京农学院

项目单位(盖章): 北京农学院图书馆

通信地址: (详细地址含邮编) 北京市昌平区回龙观镇北农路 7 号
邮编: 102206

项目主持人: 秦疏影

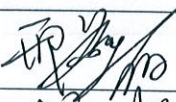
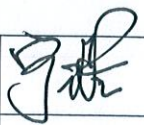
联系电话: 13651054860

电子邮件: qinshuying@126.com

提交日期: 2017.04.24

项目结题验收单

1 专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	高校图书馆读书会研究				
主持人	秦疏影	职务/职称	副研究馆员		
所在单位	（加盖公章）北京农学院图书馆				
专家意见	1、该项目立意新颖，选题科学，研究思路清晰，逻辑思维严谨，研究采用文献调研、问卷调查、读者访谈等方法，通过大量的数据，对读书会活动中存在的问题和现象进行了深入细致的研究；指出了在阅读推广活动中利用读书会的方法来引导读者进行阅读是有必要的，并具有可行性；报告指出了开展读书会的方法、策略和建议；研究具有重要的参考价值。 2、研究分析提出的北京农学院图书馆开展读书会的分类主题和开展读书会的注意事项，可以为兄弟院校图书馆开展类似活动提供参考和重要借鉴，相关成果多次发表，具有一定的实际指导意义和参考作用。 3、研究针对北京农学院图书馆读书会中的统计数据，指出了不同读书会活动的不同效果，提出了北京农学院图书馆以后在读书会活动开展中还需要进一步探讨研究，成果具有一定科学实用性。 4、把工作与研究相结合，用工作促进研究，研究带动工作的思路值得进一步提倡，研究成果对北京农学院图书馆读书会活动的继续开展有重要作用。				
专家签字			曾频		
职务/职称	研究员	副研究馆员	副研究馆员		

高校图书馆读书会研究

——以北京农学院图书馆为例

秦疏影

北京农学院图书馆

摘要: 在全民阅读的大背景下, 阅读推广工作逐渐成为高校图书馆的一项日常工作, 而读书会则是阅读推广的有效途径。报告指出了高校图书馆读书会的主要研究内容及方法, 总结了高校图书馆读书会的现状。以北京农学院图书馆开展的读书会实践活动为例, 说明了北京农学院图书馆开展文学类、心理类、哲学类、专业类等多种主题的读书会活动; 借助社团力量、院系力量开展读书会活动; 依靠学校专业学科的优势, 从各院系邀请专业老师作为读书会的领读者; 同时, 通过读书会小组比赛的活动形式, 来培育读者个人组织读书会活动。指出了高校图书馆开展读书会活动有利于培养读者静心阅读的习惯, 提高了图书馆的文献资源利用率。通过对北京农学院图书馆读书会活动的分析, 提出了开展读书会的注意事项: 一是在组织活动的时候, 需要选择读者感兴趣的图书, 但同时还需要加强专业读书会的开展。二是充分利用多种途径宣传, 吸引大学生积极参与, 尤其需要加强与各院系学生和老师的交流宣传。三是联合学生社团开展活动, 作为学生社团成员, 他们天然地理解读者, 在策划具体阅读推广活动时具有优势。四是在读书会活动中, 需要采取一些激励措施来鼓励更多的读者参与到读书会的活动中来。

关键词: 高校图书馆 读书会 北京农学院

1 研究背景、目的及意义

阅读是人类互相交流、分享经验、合作创新的重要方式, 是学习知识、传承文明、提高人口素质的基本途径^[1]。阅读, 对于保障信息公平、提升人群素质、推动终身学习, 起着至关重要的作用。高校图书馆开展阅读推广工作可以有效地激发读者阅读兴趣, 提升读者阅读水平, 而读书会则是阅读推广的有效途径。

国外最早对读书会进行研究的论文发表于上个世纪 50 年代初期, 主要集中在医疗领域, 对作为辅助治疗方式的小组阅读进行研究, 后来扩展到其它领域。读书会的研究领域主要集中在教育学和心理学领域, 其次是图书情报学领域。研究内容集中在女性读书会研究、国家或地区读书会整体情况的研究、读书会运营和管理方面的研究、公共图书馆和读书会关系的研究, 现在开始关注网络读书会的研究^[2]。

在全民阅读的大背景下, 国内高校图书馆越来越重视阅读推广工作, 而“读书会”作为阅读推广的有效途径也日益引起广大学者的重视。以“读书会”作为关键词, 在 CNKI 数据库选取期刊、硕士论文、博士论文、国际会议、国内会议五个子库进行检索, 共检索出 92 篇文献, 从学科分布来看, 主要集中在图书馆情报学与数字图书馆学领域, 其次是教育研究学领域。研究内容主要集中在: 1) 欧美日韩等国、港澳台地区的读书会现状及经验研究; 2) 读书会与阅读推广、全民阅读的关系研究; 3) 民间组织、高校图书馆、公共图书馆读书会的现状及发展研究; 4) 读书会功能与作用的研究。在当前全民阅读的大背景下, 本文研究关注的焦点是读书会阅读与学习方面的作用, 在高校, 图书馆作为大学生学习的第二课堂, 读书会以其独特的形式承担着课堂教育之外的补充教育的作用。作为一种非正式的学习团体, 读者通过读书心得的交流与体会, 以阅读交流为中心的独特的学习方式, 在高校图书馆阅读推广工作中散发着独特的魅力。

2 研究内容及方法

2.1 研究内容

高校图书馆作为学校的资源建设中心, 文化建设的中心, 在全民阅读的大背景下, 越来越重视阅读推广工作, 而读书会作为非正式的学习团体, 在大学生的人文综合素质塑造方面的重要作用, 也越来越被高校图书馆所重视。目前在高校的读书会以几种形态存在: 第一, 以学校社团形式存在的读书会, 如北京师范大学的辅仁读书会, 天津财经大学的天财思扬读书会, 晋中学院越界读书会……这些社团读书会有比较正规的组织, 按照每学年的社团活动计划安排读书会活动; 第二, 以图书馆形式存在的读书会, 这是由图书馆主办, 邀请本馆馆员或者院系老师进行导读, 带领读者参加读书活动, 活动取决于馆员责任心和图书馆的工作计划安排; 第三, 以学生个人形式存在的读书会, 这是一种小型的、由兴趣爱好相同或者学习同一门课程的学生自主组成的读书小组, 这种读书小组往往依赖于发起人, 小组成员是基于自由意愿, 不受外力压迫, 来去自如, 缺少正规的组织约束, 如果发起人一旦不能坚持, 读书小组就难于维系了。

图书馆既是学校的文献资源建设中心, 也是文献资源传递中心, 同时还需要把图书馆的空间资源、读者资源有效地组织起来。图书馆应该充分利用现有的各种优势资源, 开展多种形式的读书活动, 来推动学校读者积极参与读书会, 让读书会发扬光大, 让读者在课堂之外的读书活动中, 潜移默化地提高自身综合素质。

2.2 研究方法

本课题的研究思路主要以“实践——理论——实践”为主线展开, 整个课题经过文献综述、理论探讨、方法设计、实践证明等研究步骤。具体而言, 就是在国内外已有相关研究的基础上, 从高校图书馆现有读书会组织入手, 按照全民阅读环境下高校图书馆读书会创新发展目标和方向为切入点, 通过文献综述完成理论归纳、方法设计, 再以实践结果对理论、方法进行验证。

在整个研究过程中, 笔者对研究领域中的各类文献资源进行了全方位的调研, 从而全面、及时地了解相关研究动向和成果。因此, 文献调研方法一直贯穿于本课题的研究过程中, 为笔者的研究提供对比和参考借鉴。

在研究过程中, 对于读书会的主题、方式、受欢迎程度等各种相关问题, 通过问卷调查或者读者访谈的方法来掌握其有效性。因此, 问卷调查和读者访谈是本课题研究的重点研究方法, 为读书会的发展方向和组织方式提供依据。

本研究结合北京农学院图书馆开展的读书会活动的具体实践情况, 根据问卷调查分析和访谈的结果, 结合读者的阅读兴趣、阅读需求和学科建设的情况, 开展了一系列的读书活动。在此基础上我们对在阅读推广中开展的读书会活动进行了分析、调查和总结, 以期对今后的读书会活动的开展提供参考和借鉴。

3 北京农学院图书馆读书会活动开展情况

图书馆采用问卷调查的方法来了解读者的阅读兴趣和阅读需求, 以便根据读者的需求和兴趣开展读书会的相关活动。根据问卷调查的结果, 本校读者的阅读动机主要是满足自己的兴趣爱好, 图书的趣味性越高越能受到欢迎, 选择课外读物的方式也是以自己的兴趣为主。从问卷调查的读者阅读兴趣数据分析来看, 本校读者最喜欢阅读的图书是文学类图书, 其次是心理类、科普类和哲学类图书。而本校图书馆在这些方面的藏书是很丰富的, 也就是说, 图书馆的藏书基本上可以满足读者的阅读需求。图书馆开展相应图书的读书会的活动, 既能满足读者的兴趣和需求, 同时也能进一步引导读者兴趣, 拓宽读者的阅读兴趣点。根据问卷调查的结果, 图书馆开展了一系列读书会活动。

3.1 多种类别的读书会活动

根据问卷调查的结果, 最受读者欢迎的图书是文学类图书, 因此图书馆开展了《红楼梦》、

《活着》、《三体》、《解忧杂货店》等一系列的文学类图书的读书会,同时,结合阅读推广专题活动,开展了“二战文学交流会”“童年文学交流会”等与文学作品有关的读书分享会。针对大家感兴趣的哲学类图书,图书馆邀请了文法学院的老师为大家开展了《理想国》的读书交流会。

大学阶段是青年处在人生发展的关键时期,他们富于理性、敏感、激情,创造性、挑战性。但是面对日趋激烈的竞争以及来自学习、专业、就业、经济和情感等诸多方面的问题,他们往往不知所措,容易产生各种不定的心理反应。以“心理健康”为目的的阅读推广系列活动的开展,让学生通过阅读、交流和讨论,掌握调适自己心理的一些技能技巧,从而不断提高自己的心理素质,提升阅读兴趣,培养主动阅读的习惯,逐渐形成积极良好的阅读氛围,让学生学会并习惯于从书籍阅读中汲取营养,获得力量^[3]。大学生对心理题材的图书有很浓厚的兴趣也是与此息息相关的。针对这一现象,图书馆开展了一系列与心理健康有关的读书会的活动。图书馆邀请心理老师开展的《图解抑郁症》的读书交流会,吸引了广大读者参加,并且与领读老师积极互动。大家通过这种读书交流活动,掌握了很多心理知识。对于正在成长的大学生来说,能更充分地认识自我、了解自我,促进自己不断进步。同时,图书馆外请非暴力沟通组织的讲师引导大家开展了四期《非暴力沟通》读书会的活动,让大家通过对该书的阅读,同时,结合自身的实际情况,来思考如何通过合理运用观察、感受、需要、请求四要素来达到与人有效沟通、和睦相处,从而减少人际间的困扰。

除了根据广大读者的兴趣和需求开展读书会,图书馆还根据学科情况,从学科建设的角度,开展了专业读书会,让学生养成以阅读促进专业学习的习惯。特别邀请食品学院的老师给广大读者做了“葡萄酒品鉴”的读书会,让大家在课堂之外,以读书会的形式对专业知识进行更广泛的理解,发挥教学辅助的作用。

3.2 借助院系的力量开展读书会

北京农学院园林学院研究生一直坚持“月读一本好书”的活动,每个月都会相聚在一起分享自己阅读的好书。而图书馆在进行“好书评选”“好书推荐”等大型活动中,则会与园林学院研究生合作开展读书会活动。把图书馆推荐和评选的好书书目发送给园林学院研究生,请他们配合图书馆活动,从中选出对自己影响比较大的图书,在读书会的活动中,以读书交流的形式把这些图书推介给其他读者,同时,分享自己的阅读感受。他们的推荐和感想吸引了更多的读者来阅读图书,增强了图书的利用率。

3.3 借助社团的力量开展读书会

北京农学院有着各种各样的学生社团,而社团成员思维活跃,有着开展读书会的各种奇思妙想。相比较于图书馆馆员,他们能更了解读者的阅读兴趣和阅读需求,与读者能更好地开展交流,有着天然的优势。因此,图书馆在开展读书会的过程中,充分利用了学生社团的优势,先后与龙烟宛茶社、番薯读书社合作,开展了多场读书交流会。在“恐怖推理悬疑小说分享”交流会上,龙烟宛茶社的负责人除了详细策划读书会的每一个细节,还为参加读书会的读者精心准备了茶水,大家一边品尝着茶叶的芬芳,一边交流着阅读的感受,好不惬意。除此之外,北京图书出版集团还为读书交流会进行了赞助,对于在交流活动红踊跃发言、创新思维的读者颁发了《白夜行》和《解忧杂货铺》等图书,这种方式有效地激励了读者积极参与读书会活动。

3.4 邀请院系老师担任领读者

在图书馆常规的读书会活动中,每期都会确定一个主题,围绕该主题,邀请院系老师来担任领读者。读书会公益性活动,担任领读者的老师没有任何报酬,也无法计算任何工作量,但院系老师从不计较个人利益得失,积极支持图书馆的读书会活动。每期读书会,担任领读者的老师都会根据主题,选定图书,并进行充分的准备。在开展读书会的过程中,充分发挥领读的作用,带领读者在思想的海洋中畅游。图书馆先后开展了《论语》《理想国》《红楼梦》《图解抑郁症》《葡萄酒品鉴》《播弄》等多期读书交流会,大家在交流的过程中,畅所欲言,分享自

己的阅读感受,各种思想和观点的碰撞,让大家对于图书有了更深入的理解。而有些没有阅读过图书的读者在参加完读书会之后,也萌生了认真阅读原著的兴趣;有的读者表示在参加读书会之后,对于原先一知半解的地方有了更清晰的认识。

3.5 培育读者个人组织的读书会

高校图书馆目前非常注重阅读推广工作,希望通过阅读推广活动激发读者阅读的热情,带动读者阅读的兴趣,提升读者阅读的能力,开阅读者阅读的视野……读书会达到这一目标的主要方式。但由于读书会自身小众的特点,单靠图书馆或者学校社团组织一个或者两个读书会,很难覆盖到全校读者。所以,本馆从培育读者自己组织读书会的角度出发,尝试开展了2016年度读书会小组比赛活动,活动要求每个参赛小组必须有一名组长,至少五名会员,每个月至少开展一次读书会活动,每次活动时长不低于一个半小时。读书会的主题可以根据专业和兴趣,自行确定。每次活动之后,提交活动总结 and 照片给图书馆。图书馆根据提交的材料评选出优秀读书会小组,以此来激励和培育读者个人组织读书会。在本次参赛活动中,参赛的各小组成员结合自己的专业和兴趣,开展了相应的读书会活动。从大家提交的材料来看,绝大部分读书会小组阅读的图书集中在文学类、经济类和历史类图书。同时,也有读者结合自己的专业,选择跟自己专业相关的读物。在读书会的交流过程中,以简单朴实的语言,与其他非本专业的同学进行分享。有的读书会小组在图书馆组织活动的过程中,吸引了不少在图书馆自习的读者,这些读者主动要求加入读书交流探讨。这充分说明,这种由读者自己组建读书会小组的形式在激发读者阅读热情和阅读兴趣方面是有效的,同时,这种读者自建读书会小组的形式简单易行,可以让读书会小组遍地开花,充满校园的每个角落,让校园成为真正意义上的书香校园,但怎样让这些读书会小组能够在比赛结束之后还能长期坚持下来需要进一步探讨。

4 结论与建议

北京农学院图书馆在开展读书会活动之前,首先是对大学生读者进行问卷调查,通过数据分析,来了解读者的阅读现状、阅读兴趣、阅读水平、阅读能力……根据分析的数据结果,再结合图书馆的实际情况和读者的阅读兴趣和阅读需求,策划读书会的活动主题。

读书会的活动并不是孤立进行的,而是与其他的阅读推广活动一脉相承的,既相对独立,又相互联系,让读书会活动与其他阅读推广活动成为一个有机的整体。比如:图书馆在“一年一书”的阅读推广活动中,就开设了“外国文学欣赏”“科幻小说交流”的读书交流活动。让大家在影视作品的基础上,进一步对文学原著产生阅读的兴趣,并能进行相互交流和欣赏。在“二战专题”的阅读推广活动中,就开展了“二战文学”的读书交流会,大家通过对二战文学的交流与分享,进一步来了解那段历史。

从近年来北京农学院图书馆读书会活动的统计数据分析来看,需要注意以下几点:一是在组织活动的时候,需要选择读者感兴趣的图书和主题。可以通过读者投票或者读者访谈的方式,来了解读者的兴趣点和需求点,从读者的兴趣和需求出发,让读者愿意参与到该活动中来。除此之外,也要结合学科建设,为读者提供专业读书会的交流与分享,在这方面,还需要进一步探索。二是积极利用传统媒体和新媒体的传播模式,建立多方位、多层次、多形式、立体化的推广体系;如果宣传不到位,了解活动的读者不多,自然会影响活动的效果。目前已经通过图书馆主页、校园网主页、图书馆大屏幕进行广泛宣传,但在读者访谈中,发现部分读者基本上不关注这几部分的宣传。他们的主要消息来源是班级通知和辅导员通知,以后在宣传方面还需要加强与学生班级和辅导员的联系与沟通。三是联合学生社团开展一系列活动。作为学生社团成员,他们天然地理解读者,比馆员更清楚读者的兴趣点和需求点。因此,图书馆联合学生社团共同开展的读书会能很快吸引读者的注意力,让读者从众多的校园活动中选择参与到读书会的活动中来。四是需要采取必要的激励措施来鼓励读者参与,在图书馆与团委合作开展的读书

会中,凡是参加读书会的同学能获得5个志愿学时数。通过每次读书会活动参与人次的对比分析就发现,凡是有这种激励措施的读书会活动,参与人数就会明显增多。但怎样把外在激励措施和读者阅读的内在驱动力有机结合起来,激发出读者的阅读热情,需要进一步探讨。

5 项目成果

5.1 论文发表

笔者在开展读书会活动的时候,坚持工作促进研究,研究带动工作的原则。一边开读书会活动,一边深入思考研究,已发表研究论文5篇,待发表论文1篇。

已发表论文如下:

[1] 秦疏影,孙晶岩,关静霞.基于CNKI数据库的读书会研究文献计量分析[J] 贵图学刊,2016(3):34-37.

[2] 秦疏影,关静霞,孙晶岩.浅谈高校图书馆是大学生学习的第二课堂[J] 新教育时代,2016(36):46-47.

[3] 秦疏影,孙晶岩,关静霞.心理健康视角下的阅读推广实践[J] 产业与科技论坛,2017,16(3):199-200.

[4] 秦疏影,关静霞,孙晶岩,刘娜.阅读推广促进大学生思想政治建设的探讨[J] 新教育时代,2017(5):44-45.

[5] 秦疏影,陈阳,田晓云.高校图书馆读书会建设的实践与探索[J] 产业与科技论坛,2017,16(6):278-279

待发表论文如下:

[1] 秦疏影,孙晶岩,关静霞.全媒体环境下高校图书馆引导读者深阅读探析 该论文已被“图书情报工作”收录,待发表.

5.2 学生骨干力量培养

由于图书馆人力资源有限,阅读推广馆员有限,故本馆在开展读书会活动的过程中,招募了一批大学生志愿者,来协助图书馆开展读书会活动。由于大学生在活动组织方面缺少经验,故对学生骨干力量进行培训是保证读书会活动顺利进行的基础。本馆今年带领大学生骨干力量参加了“第三届读书会发展论坛”、“一起阅读读书会”、“青少年阅读教育讲座”、“北京高校阅读骨干培训”……大学生们在培训中收获颇多,把培训中学习到的理论知识和案例经验都运用了读书会活动的组织中,并开创了多种形式新颖的活动,从而保证了图书馆读书会活动的顺利开展。

4.3 实践效果

图书馆开展读书会活动是可以让读者通过阅读、交流和讨论,提升阅读兴趣,激发阅读热情,培养主动阅读的习惯,逐渐形成积极良好的阅读氛围,让读者养成静心阅读的习惯并从阅读中获取成长的力量^[4]。

传统的图书馆服务是读者根据自己的兴趣爱好和专业方向来选择借阅适合自己的图书,而读书会则是通过读书交流的活动形式让读者从不同角度了解图书馆文献资源的价值,起到了图书推荐的作用,提高了图书馆的资源利用率。

本馆在开展读书会活动的过程中,坚持对每次读书会活动及时进行总结和分析,总结经验,吸取教训,为下一次的读书会活动提供参考和借鉴。也正因为如此,才能把最初无人关注、很少有读者参加的读书会活动一直坚持做到现在,并赢得了广大师生的关注和欢迎。吸引了更多的读者走进图书馆,利用图书馆,并以此为平台,与各院系老师加强了合作,增强了图书馆的校园影响力,获得了2016年“全民阅读优秀单位”的荣誉称号。

参考文献:

- [1] 吴志敏. 社会阅读推广与公共图书馆使命——兼论罗湖区图书馆阅读推广实践[J].图书馆学研究, 2011 (2): 86-89.
- [2] 赵俊玲. 国内外读书会研究现状及展望[J].图书情报研究,2015(3):15-21.
- [3] 段晓林,蔡迎春. 高校图书馆主题阅读推广的实践与启示——以上海师范大学图书馆大学生心理健康阅读推广为例 [J] . 上海高校图书情报工作研究,2015, (4): 43—47.
- [4]秦疏影,陈阳,田晓云.高校图书馆读书会建设的实践与探索[J] 产业与科技论坛,2017,16(6):278-279