



项目编号: 2014006

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 大连海洋大学图书馆员的继续教育与评价

项目关键词: 继续教育, 图书馆员, 评价

项目单位 (盖章): 大连海洋大学

项目主持人: 卢秉莲

联系电话: 13840995574

电子邮件: lbl@dlou.edu.cn

提交日期: 2015-04-23



大连海洋大学图书馆员的继续教育与评价

(卢秉莲, 大连海洋大学图书馆, 项目编号2014006)

第一章 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景及意义

在信息时代图书馆事业面临着前所未有的挑战。21世纪的竞争说到底综合国力的竞争,关键是科学技术的竞争。国家的强盛要依靠科技进步很大程度上取决于人才素质。[2]图书馆不再单单是知识和信息集散中心,而逐渐成为信息检索、交流等综合信息服务平台。图书馆作为大学三大支柱之一在培养新世纪高级人才的过程中必须发挥重要作用。而随着科学技术的迅猛发展,知识的激增速度加快,图书馆事业正向现代数字化、信息化发展,各种现代信息技术不断渗透到图书馆的各项业务管理之中,给图书馆工作带来新的机遇和挑战,也对大学图书馆工作人员的知识结构和业务技能提出了更高的要求。继续教育是提高高校图书馆工作人员业务水平,专业素质的有效途径,继续教育对高校图书馆员来说已日显重要。

1.2 研究目的

1.2.1 新时代对图书馆员的要求与时俱进

高校图书馆是高校必备的组成部分,大连海洋大学图书馆员的继续教育与评价这个研究项目,主要是针对目前高校图书馆员的继续教育问题。人类进入21世纪电子资源发展速度之快超出了我们的预期,高校图书馆员的知识结构受到了很大的冲击,现在的高校读者,特别是本科生在校的学生基本是90后,他们从小就接触电子资源,对新知识接受得非常快、广。高校图书馆如何为读者提高更好的全方位的服务是当今图书馆面临的当务之急,图书馆要树立高校图书馆的特色发展观,要积极主动深入院系了解师生的需求,结合本馆的经费让馆员接受继续教育。随着信息时代的发展,图书馆事业面临着前所未有的机遇和挑战。图书馆是高校的一个重要组成部分。与此同时,高校图书馆在促进学生综合素质提高方面的作用也越来越受到关注。由此,肩负重任的高校图书馆的发展便成为高校的一个重要的组成部分。图书馆员应该与时俱进,建设一支新时代的优秀图书馆员队伍。

1.2.2 在现有经费条件下给馆员提供继续教育

目前各高校经费紧张,我校图书馆为了建设一支新时代的优秀图书馆员队伍,尽可能多的为馆员提供继续教育的机会。全面提高图书馆员的业务素质。

1.2.3 高校图书馆应充分利用图书馆的资源优势提倡自学

高校图书馆为图书馆员的自学提供了很好的资源,我校图书馆不但有图书馆方面的专业书籍,

而且还有外语、计算机等方面的专业书籍，图书馆员可以在工作中、业余时间学习图书馆方面的业务知识，不断学习，提高自己的专业知识、计算机知识、外语知识等，通过自学也是高校图书馆员继续教育的一条很好的解决途径。

第二章 研究内容、思路及创新点

2.1 研究内容及思路

2.1.1 分析了大连海洋大学图书馆员继续教育的原则、内容、途径

2.1.2 在现有经费条件下给馆员提供继续教育

2.1.3 高校图书馆应充分利用图书馆的资源优势提倡自学

2.2 该项目的创新点

2.2.1 探讨大连海洋大学图书馆馆员的组成，图书馆员继续教育的途径和特点

2.2.2 图书馆员与时俱进，建设一支新时代的优秀的图书馆员队伍。

第三章 研究过程、方法及步骤

3.1 项目申报(2014006). 2014.05 以前完成 CALIS 研究项目申请表的填写，并向馆领导申请批准；

3.2 组织项目组成员学习、明确项目的内容及意义，并确定实施项目的具体方案（2014.06-2014.07）。

3.2.1 对我馆图书馆员现状做出详细分析，并研究我馆图书馆员的优势所在

(1) 我馆图书馆员的现状

我馆现有图书馆员34人，其中图书馆专业毕业的7人，非图书馆专业毕业的27人。我校的特色学科是水产养殖。我馆图书馆员中有3人是水产养殖专业毕业的。具体详细如下表：

专业	单位人
图书馆专业	7
其他专业	27
本校相关专业	10
非本校相关专业	24

(2) 我馆图书馆员继续教育状况

我馆馆员进修情况，非图书馆专业人员进入图书馆以后都经过培训，图书馆在经费紧张的情况下尽可能为图书馆员提供继续教育的机会。

3.2.2 图书馆员继续教育的途径和特点

继续教育的途径和方式

图书馆员的继续教育，应从实际出发，根据图书馆的具体情况制定切实可行的方式，以多形式、多层次、全方位、短周期等灵活多样的方式进行。以目前我们大连海洋大学图书馆来说，现有工作人员34人，其中图书馆专业毕业的有7人，非图书馆专业毕业的有27人，针对这样的状况，我馆制定一系列措施，取得了很大的成效。具体如下：

(1) 成立学术课题小组。大连海洋大学图书馆中级8级的考核指标是每个聘期（三年一个聘期）要求每人完成二个课题、2篇论文。课题申请下来以后课题组成员就成立一个课题小组，课题组成员每个人有分工，围绕课题课题组的成员查找所需要的资料，成员组人员针对课题展开讨论，对重要课题开展专题研讨并指导实施。做课题的过程也是学习的过程，学术课题研究小组的成立，促进和带动了一批馆员勤于学习，勇于思考，敢于实践。在全馆形成了良好的学习研究氛围，有力地促进了继续教育工作的扎实开展，收到了可喜的成绩。我们馆每年都申请3到4个课题，每个课题组基本上由5到7人组成，这样每年都有20人左右在学习研究，给图书馆带来了良好的学习氛围。每年在省级以上专业刊物上发表论文多篇。

(2) 参加业务讲座。派馆里人员参加业务讲座，业务讲座具有信息量大、互动性强、反应及时、收效明显等特点，成为许多图书馆员提高自己、充实生活和继续教育的选择。

(3) 参加业务知识竞赛。积极参加大连市图书馆举办的业务知识竞赛，为适应现代化图书馆事业不断发展的形势，进一步提高图书馆员在网络环境下的专业知识和业务技能，高质量地为广大读者提供文献信息服务，通过业务竞赛，激发了馆员学习钻研业务知识的主动性和积极性，培养和发现了一批年轻的业务骨干，在全馆上下形成了良好的学习氛围，为图书馆利用网络信息资源，更好地服务于广大读者起到了积极的促进作用。

(4) 提供各种学习机会

加强馆际交流，组织馆内部分党员和业务骨干，前往大连市部分高校以及国内部分高校图书馆进行参观考察，开展馆际交流学习，增进馆际之间的相互了解。通过参观考察，深受启发与鼓舞，纷纷表示要学习兄弟馆的先进经验，进一步完善自身的服务，适应现代化图书馆事业的发展。

学术交流是提高图书馆员素质的一种很好途径，开展学术交流可以有多种形式，在图书馆内经

常组织举办学术交流,除此之外还积极参与省、市馆的学术活动,知识竞赛,不断使图书馆员们的理论知识和业务水平得到全面提高,推动本馆各项工作的向前发展。

岗位轮换,图书馆工作人员应该避免一岗到老的现象,流通部、期刊信息部,咨询部、采编部各部门应该进行轮岗工作,否则形成岗位之间互不通气,容易形成管理图书的不熟悉期刊,管理期刊的不了解图书,这样对读者咨询工作也会受到影响。因此,要为馆员创造条件,把他们放在不同的岗位上进行轮岗工作,学习和了解各部门的工作环节,提高馆员学习和工作的兴趣,更好的开展工作,提高个人的业务素质,更好地为读者服务,提高为读者服务质量。

外出进修和短期培训。目前,各高校图书馆面临着经费紧张问题,对外出进修和短期培训要根据各馆的自身经费、人员工作安排等情况,有计划、有目的、定期选派馆员外出进修、短期培训,增加馆员继续教育的机会,提高馆员的业务能力。不断更新知识,掌握现代化信息技术,了解图书馆专业的最新动态,勤于思考,善于钻研,才能以良好的服务潜移默化教育和影响读者。

3.2.3 图书馆员与时俱进,建设一支新时代的优秀的图书馆员队伍

提高图书馆员的素质是图书馆迎接的挑战,图书馆员在知识经济时代应具备的良好的素质和专业能力。要精通专业知识,具备较高的业务能力,21世纪的图书馆将是一个把现代化信息技术与图书馆传统技术紧密结合为一体而协调发展的学术团体。这就要求高校图书馆员必须精通图书情报专业知识,熟悉本专业的工作程序,掌握基本的工作方法和基本技能,要有较高的工具书使用能力,具有丰富的网络知识和娴熟的计算机操作能力。同时具备判断、分析、识别、传播信息处理能力,才能实现由印刷型文献资料为加工对象向以现代数字化、电子信息资源为加工对象的转移,实现从传统顺序的线性结构的文献管理模式向现代直接的网状虚拟结构的信息组织管理模式转移,实现文献检索由以往的单一的手工检索向以计算机检索为主、手工与计算机相结合的新型检索方式的转移,实现图书馆信息管理和服务工作跨世纪的腾飞。互联网上的信息资源有90%为外文资源,要获得外文资源和网上外文免费学术期刊资源,图书馆员必须具备较高的外语水平。

3.3、落实项目内容(2014.07-2014.12)

具体落实上一步骤中的工作计划。

3.4、成果总结,结题文章的撰写,项目结题(2015.01-2015.05)

总结近一年的研究成果,撰写相关的文章。认真完成项目的结题任务。

第四章 结论与建议

4.1 几点启示

4.1.1 在现有经费条件下，给馆员提供继续教育

目前各高校图书馆都面临经费紧张的困境，但是图书馆还是要尽可能的为图书馆员提供继续教育的机会

4.1.2 高校图书馆应充分利用图书馆的资源优势，提倡自学

高校图书馆有图书馆专业的书籍，图书馆员可以在工作中以及业余时间阅读图书馆方面的书籍，此外图书馆的外语书籍、计算机方面的书籍都为图书馆员的自学提供了良好的资源。

4.1.3 图书馆员与时俱进，建设一支新时代的优秀的图书馆员队伍。

提高图书馆员的素质是图书馆迎接的挑战。图书馆员在知识经济时代应具备良好的素质和专业能力。要精通专业知识，具备较高的业务能力，21世纪的图书馆将是一个把现代化信息技术与图书馆传统技术紧密结合为一体协调发展的学术团体。这就要求高校图书馆员必须精通图书情报专业知识，熟悉本专业的工作程序，掌握基本的工作方法和基本技能，要有较高的工具书使用能力，具有丰富的网络知识和娴熟的计算机操作能力。同时具备判断、分析、识别、传播信息处理能力，才能实现由印刷型文献资料为加工对象向以现代数字化、电子信息资源为加工对象的转移，实现从传统顺序的线性结构的文献管理模式向现代直接的网状虚拟结构的信息组织管理模式转移，实现文献检索由以往的单一的手工检索向以计算机检索为主、手工与计算机相结合的新型检索方式的转移，实现图书馆信息管理和服务工作跨世纪的腾飞。互联网上的信息资源有90%为英文资源，要获得外文资源和网上外文免费学术期刊资源，图书馆员必须具备较高的外语水平。

4.2 几点建议

4.2.1 馆领导的重视无比重要

在图书馆的工作中，馆领导的重视无比重要。本项目得到馆领导的大力支持，不仅提供计算机软硬件的支持，同时还在时间上给予大力支持，使得我们的工作得以顺利地开展并结题。

4.2.2 注重本馆图书馆员继续教育的了解

高校图书馆员的现状：高校图书馆正在不断地更新观念，加强自身各方面的修养，并且取得了一定成绩，图书馆队伍建设较以前有了很大进展。人类进入21世纪随着现代信息产业的不断发展、高新技术的不断进步，图书馆工作人员的整体素质与时代的要求尚有很大差距。我馆图书馆工作人员34人中大专以上学历者29人，27人是非图书馆专业者。占总人数的79%，即使学图书馆专业的图书馆员过去所学的专业知识已经跟不上时代发展的步伐，从图书馆员的整体素质来看，必须尽快更新知识、加紧充电，一句话，进行继续教育已刻不容缓。

4.2.3 本馆图书馆员继续教育的实际情况，提倡图书馆员通过自学进行继续教育

能够让图书馆员在实际的工作、做课题中发挥作用，提高图书馆员的素质是我们此次研究的初衷所在。加大对提高图书馆员的素质的宣传力度，使得其能够被图书馆员所认识和利用，也是本次工作的重点之一。我们总结有下面几种宣传方式：1、通过对馆员的联系，首先使得馆员认可图书馆员继续教育的重要性，达到宣传作用。2、通过图书馆开座谈会，是图书馆员提高继续教育的认识，通过自学来进行继续教育。

第五章 支撑材料列举

5.1 文章（未发表）

大连海洋大学图书馆员的继续教育与评价

前言

在信息时代图书馆事业面临着前所未有的挑战。21世纪的竞争说到底综合国力的竞争，关键是科学技术的竞争。国家的强盛要依靠科技进步很大程度上取决于人才素质。[2]图书馆不再单单是知识和信息集散中心，而逐渐成为信息检索、交流等综合信息服务平台。图书馆作为大学三大支柱之一在培养新世纪高级人才的过程中必须发挥重要作用。而随着科学技术的迅猛发展，知识的激增速度加快，图书馆事业正向现代数字化、信息网络化发展，各种现代信息技术不断渗透到图书馆的各项业务管理之中，给图书馆工作带来新的机遇和挑战，也对大学图书馆工作人员的知识结构和服务技能提出了更高的要求。继续教育是提高高校图书馆工作人员业务水平，专业素质的有效途径，继续教育对高校图书馆员来说已日显重要。

工作基础

自1984年以来，大连海洋大学图书馆一直坚持图书馆员的继续教育工作，最近几年每年申请CALIS课题3到4项，另外还有别的课题项目。发表论文数篇，在做课题、写论文的过程也是继续教育的过程，因为在这个过程中要不断学习、查找资料。这个过程也是提高自身专业知识的过程。

1 前期讨论

1.1 关于于大连海洋大学图书馆馆员的研究

1.1.1 大连海洋大学图书馆馆员继续教育原则的研究

新时代对图书馆员的要求与时俱进。高校图书馆是高校必备的组成部分，大连海洋大学图书馆员的继续教育与评价这个研究项目，主要是针对目前高校图书馆员的继续教育问题。人类进入21世纪电子资源发展速度之快超出了我们的预期，高校图书馆员的知识结构受到了很大的冲击，现在的

高校读者，特别是本科生在校的学生基本是90后，他们从小就接触电子资源，对新知识接受得非常快、广。高校图书馆如何为读者提供更好的全方位的服务是当今图书馆面临的当务之急，图书馆要树立高校图书馆的特色发展观，要积极主动深入院系了解师生的需求，结合本馆的经费让馆员接受继续教育。随着信息时代的发展，图书馆事业面临着前所未有的机遇和挑战。图书馆是高校的一个重要组成部分。与此同时，高校图书馆在促进学生综合素质提高方面的作用也越来越受到关注。由此，肩负重任的高校图书馆的发展便成为高校的一个重要的组成部分。图书馆员应该与时俱进，不断学习新知识，新技术，建设一支新时代的优秀的图书馆员队伍。

在现有经费条件下，给馆员提供继续教育。目前各高校经费紧张，我校图书馆为了建设一支新时代的优秀的图书馆员队伍，尽可能多的为馆员提供继续教育的机会。全面提高图书馆员的专业知识和业务素质。

高校图书馆应充分利用图书馆的资源优势，提倡自学。高校图书馆为图书馆员的自学提供了很好的资源，我校图书馆不但有图书馆方面的专业书籍，而且还有外语、计算机等方面的专业书籍，图书馆员可以在工作中、业余时间学习图书馆方面的业务知识，不断学习，提高自己的专业知识、计算机知识、外语知识等，通过自学也是高校图书馆员继续教育的一条很好的解决途径。

高校图书馆继续教育的原则是适用性，图书馆员继续教育的目标是以服务读者、服务教学与科研为指针，主要是更新与拓宽图书馆员的知识与基本技能，提高馆员的业务素质与业务能力，为高校图书馆培养既能适应新世纪高校图书馆事业不断发展，又能积极参与高校图书馆现代化建设的高素质图书馆人员。

1.1.2 大连海洋大学图书馆员继续教育内容的研究

当今社会，人们已进入活到老，学到老的终身学习时代，图书馆开展继续教育的目的就是要使馆员不断更新知识，优化知识结构，努力造就一支高水准的图书馆专业队伍，继续教育的内容包括以下几个方面：

(1) 专业知识的教育

21世纪已经进入互联网时代，在网络环境下图书馆员的知识结构应适时调整，采编、分类、流通、参考咨询等图书馆的工作从传统的手工操作转变为网络时代的计算机操作。图书馆学知识、信息知识和网络知识等专业知识可以使馆员认识图书馆发展规律和历史责任以及图书馆工作的特征和要求，提高利用现代化手段编制索引、文献开发、文献情报信息的能力，及时为读者提供全方位、多手段、方便快捷的信息服务。{3}

(2) 网络计算机及外语方面知识的教育

人类进入21世纪,计算机和计算机网络已经渗透到高校工作的每个角落{4}图书馆作为高校的三大支柱之一当然也不例外,随着现代化信息技术的飞速发展,图书馆员要不断学习计算机知识、网络技术知识及通信技术等方面的知识,熟练掌握计算机操作技能,利用现代化手段从事采编、分类、流通、参考咨询等图书馆工作,网络中的信息外文占有相当大的比例,要想有效地开发利用网络信息资源,则需要非常高的外语阅读水平,尤其是英语水平。为了快速获取信息、传播信息,需要馆员重视外语知识的学习,使之具备较高的外语阅读翻译能力和使用工具的能力,为及时了解国外情报发展动态提供有力的支持。

(3) 职业道德修养及其他学科知识的教育

图书馆员不仅应具备广博的知识技能,同时还要拥有良好职业道德修养,因为图书馆工作是一项知识性和服务性融合的工作,图书馆员优质的服务、端庄的举止无疑让读者如坐春风,起着潜移默化的作用,要通过继续教育增加馆员的事业心和责任心,真正成为读者的良师益友。面对不同层次、不同需求的读者,图书馆员不仅要精通本专业的知识,还要拓宽视野、熟悉相关的学科知识,要学习社会科学、自然科学及心理学等方面的知识,从而使自身成为具备一专多能的复合型人才,为满足读者服务需要提供必要的保证。

1.1.3 大连海洋大学图书馆员继续教育途径的研究

图书馆员的继续教育,应从实际出发,根据图书馆的具体情况制定切实可行的方式,以多形式、多层次、全方位、短周期等灵活多样的方式进行。以目前我们大连海洋大学图书馆来说,现有工作人员34人,其中图书馆专业毕业的有7人,非图书馆专业毕业的有27人,针对这样的状况,我馆制定一系列措施,取得了很大的成效。具体如下:

(1) 成立学术课题小组。我们大连海洋大学图书馆中级8级的考核指标是每个聘期(三年一个聘期)要求每人完成二个课题、2篇论文。课题申请下来以后课题组成员就成立一个课题小组,课题组成员每个人有分工,围绕课题课题组的成员查找所需要的资料,成员组人员针对课题展开讨论,对重要课题开展专题研讨并指导实施。在做课题的同时也是学习的过程,学术课题研究小组的成立,促进和带动了一批馆员勤于学习,勇于思考,敢于实践。在全馆形成了良好的学习研究氛围,有力地促进了继续教育工作的扎实开展,收到了可喜的成绩。我们馆每年都申请3到4个课题,每个课题组基本上由5到7人组成,这样每年都有20人左右在学习研究,给图书馆带来了良好的学习氛围。每年在省级以上专业刊物上发表论文多篇。

(2) 参加业务讲座。派馆里人员参加业务讲座,业务讲座具有信息量大、互动性强、反应及时、收效明显等特点,成为许多图书馆员提高自己、充实生活和继续教育的选择。

(3) 参加业务知识竞赛。积极参加大连市图书馆举办的业务知识竞赛,为适应现代化图书馆事业不断发展的新形势,进一步提高图书馆员在网络环境下的专业知识和业务技能,高质量地为广大

读者提供文献信息服务，通过业务竞赛，激发了馆员学习钻研业务知识的主动性和积极性，培养和发现了一批年轻的业务骨干，在全馆上下形成了良好的学习氛围，为图书馆利用网络信息资源，更好地服务于广大读者起到了积极的促进作用。

(4) 提供各种学习机会

加强馆际交流。组织馆内部分党员和业务骨干，前往大连市部分高校以及国内部分高校图书馆进行参观考察，开展馆际交流学习，增进馆际之间的相互了解。通过参观考察，深受启发与鼓舞，纷纷表示要学习兄弟馆的先进经验，进一步完善自身的服务，适应现代化图书馆事业的发展。

学术交流是提高图书馆员素质的一种很好途径，开展学术交流可以有多种形式，在图书馆内经常组织举办学术交流，除此之外还积极参与省、市馆的学术活动，知识竞赛，不断使图书馆员们理论知识和业务水平得到全面提高，推动本馆各项工作的向前发展，除了上述措施以外，我馆还实行岗位轮换，图书馆工作人员应该避免一岗到老的现象，流通部、期刊信息部，采编部各部门应该进行轮岗工作，否则形成岗位之间互不通气，容易形成管理图书的不熟悉期刊，管理期刊的不了解图书，这样对读者咨询工作也会受到影响。因此，要为馆员创造条件，对馆内的不同部门、不同岗位的人员实行馆内轮岗制，这样可以使他们有机会从事本馆整个工作流程或多个工作环节的工作，同时对图书馆各岗位的工作程序、特点、规律等有更全面、更深刻的了解，{1}提高馆员学习和工作的兴趣，更好的开展工作，提高个人的业务素质，更好地为读者服务，提高为读者服务质量。并可促使馆员由单一型向多能型人才转变。

外出进修和短期培训。目前，各高校图书馆面临着经费紧张问题，对外出进修和短期培训要根据各馆的自身经费、人员工作安排等情况，有计划、有目的、定期选派馆员外出进修、短期培训，增加馆员继续教育的机会，提高馆员的业务能力。不断更新知识，掌握现代化信息技术，了解图书馆专业的最新动态，勤于思考，善于钻研，才能以良好的服务潜移默化教育和影响读者。

1.2 关于大连海洋大学图书馆员继续教育评价的研究

(1) 图书馆员应拥有良好的心理素质

图书馆员是为读者服务的，整天面对读者，是需要人与人的交流，这就需要图书馆员具有良好的心理素质，在和读者打交道的时候，除了具备认真、有耐心外，还应具备换位思考，通过继续教育的学习培训，馆员们工作中做到“换位思考”，在遇到问题时候，自然而然的站在读者的角度分析问题、解决问题，想读者之所想，急读者之所急，让读者深深体会到图书馆员是全心全意为读者服务。

(2) 图书馆员应拥有较强的专业知识

在知识经济时代，高校图书馆员在流通、采编、信息咨询等过程中面临许多新问题，图书馆员

在知识经济时代,高校图书馆员在流通、采编、信息咨询等过程中面临许多新问题,图书馆员只有不断地学习新知识,新技术才能胜任知识经济时代的图书馆岗位。图书馆员不但要具备图书馆专业方面的知识还应该掌握计算机、网络技术、外语等方面的知识。在新形势下,高校图书馆员要形成复合型的知识结构体系,拥有较宽的知识面,成为“一专多能”的人才,同时还应具备一定的科研能力。我馆的馆员通过多年的培训学习,专业知识和业务素质得到很大提高,每年都发表论文数篇,同时积极申请课题,课题申请下来后,马上成立课题小组,组织讨论、学习最终圆满的结题。在做课题的过程中使自身的专业知识有了不断提高,同时也提高了为读者服务的水平。

(3) 图书馆员应拥有正确的价值观

图书馆员在工作过程中只有具备正确的人生观、价值观才能更好地为读者服务,同时知识结构要与时俱进,知识结构要与时代发展紧密地结合在一起,所以只有不断地接受继续教育,才能更好地为读者服务。

1.3 高校图书馆要求有一批高素质的馆员。

人才和人力资源是信息时代最重要、最关键的因素,提高图书馆员的素质是图书馆迎接的挑战、推动事业发展的重要举措。图书馆员在知识经济时代应具备较高的素质和专业能力,要精通专业知识。21世纪的图书馆将是一个把现代化信息技术与图书馆传统技术紧密结合为一体而协调发展的学术团体。这就要求广大图书馆员必须精通图书情报专业知识,熟悉本专业的工作程序,掌握基本的工作方法和基本技能,要有较高的工具书使用能力,具有丰富的网络知识和娴熟的计算机操作能力。同时具备判断、分析、识别、传播信息处理能力,才能实现由印刷型文献资料为加工对象向以现代数字化、电子信息资源为加工对象的转移,实现从传统顺序的线性结构的文献管理模式向现代直接的网状虚拟结构的信息组织管理模式转移,实现文献检索由以往的单一的手工检索向以计算机检索为主、手工与计算机相结合的新型检索方式的转移,实现图书馆信息管理和服务工作跨世纪的腾飞。因特网上的信息资源有90%为外文资源,要获得外文资源和网上外文免费学术期刊资源,图书馆员必须具备较高的外语水平。

2.1 几点启示

2.1.1 在现有经费条件下,给馆员提供继续教育

目前各高校图书馆都面临经费紧张的困境,但是图书馆还是要尽可能的为图书馆员提供继续教育的机会

2.1.2 高校图书馆应充分利用图书馆的资源优势,提倡自学

高校图书馆有图书馆专业的书籍,图书馆员可以在工作中以及业余时间阅读图书馆方面的书籍,此外图书馆的外语书籍、计算机方面的书籍都为图书馆员的自学提供了良好的学习条件。

2.1.3 图书馆要与时俱进，建设一支新时代的优秀图书馆员队伍。

人才和人力资源是信息时代最重要、最关键的因素，提高图书馆员的素质是图书馆迎接的挑战，推动事业发展的重要举措。图书馆员在知识经济时代应具备较高的素质和专业能力，要精通专业知识。21世纪的图书馆将是一个把现代化信息技术与图书馆传统技术紧密结合为一体而协调发展的学术团体。这就要求广大图书馆员必须精通图书情报专业知识，熟悉本专业的工作程序，掌握基本的工作方法和基本技能，要有较高的工具书使用能力，具有丰富的网络知识和娴熟的计算机操作能力。同时具备判断、分析、识别、传播信息处理能力，才能实现由印刷型文献资料为加工对象向以现代数字化、电子信息资源为加工对象的转移，实现从传统顺序的线性结构的文献管理模式向现代直接的网状虚拟结构的信息组织管理模式转移，实现文献检索由以往的单一的手工检索向以计算机检索为主、手工与计算机相结合的新型检索方式的转移，实现图书馆信息管理和服务工作跨世纪的腾飞。因特网上的信息资源有90%为外文资源，要获得外文资源和网上外文免费学术期刊资源，图书馆员必须具备较高的外语水平。

2.2 几点建议

2.2.1 馆领导的重视无比重要

在图书馆的工作中，馆领导的重视无比重要。本项目得到馆领导的大力支持，不仅提供计算机软硬件的支持，同时还在时间上给予大力支持，使得我们的工作得以顺利地开展并结题。

2.2.2 注重本馆图书馆员继续教育的了解

高校图书馆正在不断地更新观念，加强自身各方面的修养，并且取得了一定成绩，图书馆队伍建设较以前有了很大进展。人类进入21世纪以来随着现代信息产业的不断发展、高新技术的不断进步，图书馆工作人员的整体素质与时代的要求尚有很大差距。我馆图书馆工作人员34人中大专以上学历者29人，27人是非图书馆专业者。占总人数的79%，过去所学的专业知识已经跟不上时代发展的步伐，从图书馆员的整体素质来看，必须尽快更新知识、加紧充电，一句话，进行继续教育已刻不容缓。

2.2.3 本馆图书馆员继续教育的实际情况，提倡图书馆员通过自学进行继续教育

图书馆员继续教育多种多样，图书馆得天独厚的条件为图书馆员自学提供了一定的保障。馆员可以通过做课题、写论文、研读图书馆方面期刊来提高自身的专业水平，继续教育的目的就是提高图书馆员的素质，提高图书馆员的专业知识，这也是我们此次研究的初衷所在。加大对提高图书馆员的素质的宣传力度，使得其能够被图书馆员所认识和利用，也是本次工作的重点之一。我们总结有下面几种宣传方式：1、通过对馆员的联系，首先使得馆员认可图书馆员继续教育的重要性，达到宣传作用。2、通过开座谈会，使图书馆员提高继续教育的认识，通过自学来进行继续教育。

结束语

时代在发展，社会在进步，现在是活到老学到老的时代。作为大学三大支柱之一的图书馆在培养新世纪高级人才的过程中必须发挥重要作用。这对图书馆员的素质提出了更高的要求，怎样才能提高图书馆员自身的素质是每个图书馆员面临的问题，图书馆员继续教育是一项长期的工作。我馆从80年代开始到目前为止已经历了图书馆人的共同努力。在付出辛劳的同时，该工作也给图书馆员带来了巨大的成就感。通过继续教育，不断学习我们不仅可以分享自身素质提高后得到的喜悦，也让自身价值得到了体现。

5.2 系统与软件

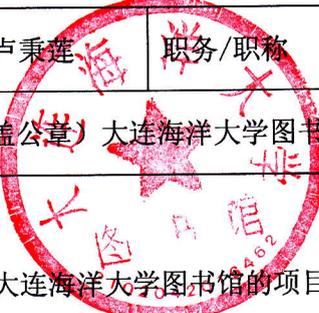
本项目采用我馆已有软件德赛数据加工与安全发布系统，并采取校内IP段控制方式访问。

参考文献

- [1] 杨凌.浅谈高校图书馆员的继续教育[J].贵阳金筑大学学报, 2005(1): 94
- [2] 赵青霞.浅谈 21 世纪大学图书馆员的继续教育热[J]. 内蒙古科技与经济, 2008(6): 100
- [3] 贾美娟.论 21 世纪大学图书馆工作人员的继续教育 [J]. 内蒙古科技与经济 2006(2): 130~131.
- [4] 卢秉莲.高校图书馆员自我管理的培养 [J].农业图书情报学刊 2009(5): 215

项目结题验收单

1 专家验收表（项目单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	大连海洋大学图书馆员的继续教育与评价				
主持人	卢秉莲	职务/职称	副研究馆员		
所在单位	(加盖公章) 大连海洋大学图书馆				
专 家 意 见	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>大连海洋大学图书馆的项目验收专家组有五位成员，均是副高以上职称。五位成员精通图书馆业务是图书馆的业务骨干，曾主持或参与过研究项目。</p> <p>高校图书馆员的继续教育是提高图书馆员专业知识、业务能力的有效途径，我馆1984年以来加强图书馆员的继续教育，为馆员尽可能多的提供继续教育。</p> <p>专家组认真审阅了项目（编号 2014006）结题报告，听取了项目主持人的课题汇报，专家组认为项目鉴定资料完整、系统，项目组按照计划很好地完成了预定任务，专家组认为项目符合 CALIS 农学中心验收要求，同意项目通过验收。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">(如需要可增加页数)</p>				
专家签字	张翔	张立之	张菁	张红	白力杰
职务/职称	副研究员	教授	教授	副研究馆员	副研究馆员