



项目编号: 2015046

## CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 涉农特色文献资源建设标准研究与构建——涉海特色文献资源建设实证研究

项目关键词: 特色文献资源建设、海洋文献

项目单位(盖章): 中国海洋大学图书馆

通信地址: 山东省青岛市松岭路 238 号中国海洋大学图书馆 邮编 266100

项目主持人: 解登峰

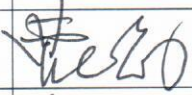
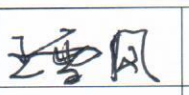
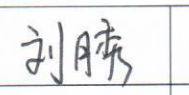
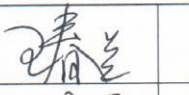
联系电话: 0532-66782655

电子邮件: xiedengfeng@ouc.edu.cn

提交日期: 2016 年 4 月 20 日

## 项目结题验收单

1 专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	涉农特色文献资源建设标准研究与构建——涉海特色文献资源建设实证研究			
主持人	解登峰	职务/职称	资源建设部主任/副研究馆员	
所在单位	中国海洋大学图书馆（加盖公章）			
专 家 意 见	<p>该课题围绕研究项目开展了特色文献资源建设社会调查。通过访问各涉农高校图书馆主页、电话咨询等方式，对国内 50 余家图书馆特色馆藏建设情况进行了调查。对收集到的大量调查数据进行了研究分析。通过涉农高校图书馆所在区域、省市、学校级别、实体/电子特色库数量、特色库建设方向和主题等层面进行综合分析，发现特色馆藏建设的规律、不足并提出了解决方案，形成项目研究报告。</p> <p>对中国海洋大学特色文献资源建设进行理论分析和研究，结合工作实践对涉海特色文献资源建设进行实证研究，重点分析了特色资源建设标准，并在《情报杂志》（全国中文核心期刊、CSSCI 来源期刊、RCCSE 核心期刊）发表论文《中国海洋文献专题书目研究》，从目录学角度研究海洋文献，通过对海洋文献信息的搜集、梳理、求证、揭示，完整反映我国海洋研究成果全貌，为海洋领域研究者便捷、系统地查询海洋文献提供可用工具，不仅有益于解决工作中遇到的实际问题，还对涉农高校图书馆特色馆藏整体持续发展具有借鉴帮助。同意结题验收。</p>			
专家签字				
职务/职称	教授	研究馆员	副研究馆员	副研究馆员

# 结题报告

## 涉农高校图书馆特色馆藏建设现状与分析

关键词：特色馆藏、资源建设、农学

### 一、特色馆藏的含义

文献资源建设是图书馆的基础性工作。《普通高等学校图书馆规程》（修订）第十条规定：“高等学校图书馆应根据学校的发展目标和教学、科学研究的需要，根据馆藏基础及地区或系统文献资源布局的统筹安排，判定文献信息资源建设方案，形成具有本校特色的馆藏体系”。随着高校图书馆的快速发展，单纯地购买纸本书刊、电子数据库已无法满足读者的需求，因此根据学校的专业设置及读者对文献资源的需求情况建设特色馆藏成为各高校图书馆建设的重要内容。特色馆藏是指一所图书馆所收藏的文献资料具有自己的独特风格，它包含两个方面的含义：一是指一所图书馆中独具特色的部分馆藏；二是指一所图书馆总的馆藏体系具有与众不同的特点。本文研究的特色馆藏特指第一个含义，即各馆具备的有别于它馆的独特风格的文献。

### 二、特色馆藏建设意义

1. 构建核心竞争力，促进自身发展的需要。在文献资料浩如烟海的今天，任何图书馆都不可能收集所有的文献资料，所以高校图书馆特色馆藏的建立，不仅可以突出本校办学特色，而且还有利于缓解经费紧张的矛盾，同时为馆际间优势互补提供保障平台。涉农高校图书馆要提高自己的地位和建立优势，就需要通过购买、收集和加工形成特色馆藏资源。

2. 彰显办馆特色，促进涉农高校特色办学的需要。涉农高校经过长期的教学、科研积累，逐步形成自身的办学特色，发展培育了特色学科和专业，而这些学科和专业，是学校的生存之本，发展源泉。图书馆制定特色馆藏建设方案应结合学校的发展规划和教学、科研的需要，建设符合本校办学特色的馆藏资源建设体系，保证特色学科、专业文献的系统性和完整性，为学校特色办学提供文献信息资源支撑和保障。

3. 承担历史使命，拓展图书馆社会服务职能的需要。促进农业经济社会发展是涉农高校承担的历史使命，这也是图书馆承担社会职能的责任和义务。根据区域特性，构建本地区特有或特色农业文献资源和信息数据库，为地方政府及经营实体的决策咨询提供建议和参考，使高校图书馆的服务价值延伸到社会，提升图书馆的社会地位。配置与学科的发展与社会服务需求相结合的馆

藏资源，加强馆藏资源建设，拓展图书馆的社会服务职能，多途径争取外界资源，实现馆藏资源建设和促进社会经济发展的双赢。

4. 满足教研需求，提升学术和科研地位的需要。高校图书馆对特色文献收集、整理的过程，实际上就是对科研人员研究项目、科研动向、情报需求的了解过程。在这个过程中，图书馆一方面根据特色文献的收集、整理，分析相关学科的研究进展和发展趋势，为本校的科学研究提供有价值的情报信息；另一方面根据本校教研人员情报需要，收集、整理特色馆藏文献，为特色馆藏文献资源建设提供科学依据。有利于提高学校的知名度以及开展学术交流以及创新型人才的培养提供平台，进而提高图书馆学术和科研地位。

### 三、调查方法与样本

通过访问全国 53 家涉农高校图书馆主页，查找体现其馆藏特色的资源，包括“特色馆藏”、“特色数据库”、“特色资源”、“自建数据库”等。掌握目前涉农高校图书馆特色馆藏建设现状。

本次调查的涉农高校分布在 28 个省市自治区，约占全国总行政区的 82%。其中东北地区 8 家、华北地区 8 家、华东地区 16 家、华南地区 6 家、华中地区 5 家、西北地区 4 家、西南地区 5 家，基本实现了特色区域全覆盖。保证了涉农高校图书馆特色馆藏调查的全面性。

### 四、调查结果

#### 1. 特色馆藏建设数量情况

目前涉农高校多在积极推进特色馆藏建设，但是仍有 17 家图书馆未能在其主页上发现特色馆藏及数字资源特色库的相关建设信息，约占 32%。可见特色馆藏建设还有很大的发展空间。

建有特色馆藏的图书馆有 19 家，约占 36%，共建特色馆藏库 34 个。其中建有 1 个特色馆藏库的图书馆有 12 家，约占 23%；建有 2 个特色馆藏库的图书馆 1 家，约占 2%；建有 3 个特色馆藏库的图书馆 2 家，约占 4%；建有 4 个特色馆藏库的图书馆 2 家，约占 4%；建有 6 个特色馆藏库的图书馆 1 家，约占 2%。

建有数字资源特色库的图书馆有 24 家，约占 45%，共建数字资源特色库 96 个。其中建有 1-2 个数字资源特色库的图书馆有 8 家，约占 15%；建有 3-4 个数字资源特色库的图书馆有 7 家，约占 13%；建有 5-7 个数字资源特色库的图书馆有 4 家，约占 7.5%；建有 8-9 个数字资源特色库的图书馆有 2 家，约占 3.7%；建有 10-12 个数字资源特色库的图书馆有 2 家，约占 3.7%

#### 2. 特色馆藏建设选题情况

大学文库高校文库在弘扬高校学术传统、推动高校教学科研事业等方面的特殊作用，各高校

逐步意识到本校学术成果的珍贵性，越来越多的高校开始设立文库。调查对象中有 16 家图书馆建有大学文库，约占 30%。

调查对象中有 20 家图书馆建有学位论文库，约占 38%；8 家图书馆建有随书附盘库，约占 15%。

调查对象中有 7 家图书馆建有地方文献特色馆藏，约占 13%；有 6 家图书馆建有古文献库，约占 11%。

调查对象中有 18 家图书馆根据学校特色学科建有特色库，约占 34%，共建库 46 个。其中电子资源库 25 个，约占 54%；实体特色馆藏库 21 个，约占 46%。

## 五、调查数据分析与存在的问题

1. 涉农高校普遍认识到特色资源建设的重要性，并结合学校和图书馆实际建设了部分特色馆藏及数据库。但是涉农高校整体特色馆藏建设水平较低，还存在着很多不均衡。首先，区域间不均衡，华东地区的特色馆藏建设数量较多，水平相对要高；其次，区域内高校间很不均衡，以华南为例，海南大学的特色馆藏建设数量接近区域总量的 50%。

2. 不同图书馆的特色馆藏资源的构成各具特色，有的侧重某一主题特色馆藏建设，有的同时建有多种主题的特色馆藏。包含多媒体资源、教学参考书、期刊导航、外部资源、学科特色资源、学校特色资源和专家学者数据库等。但是学科特色资源的建设比重和水平都停留在较低水平，与所在学校特色学科的地位还很不相称，亟待加强。

3. 特色馆藏的揭示不足，个别的特色馆藏可用性不高。在调查过程中发现有些图书馆虽然有特色馆藏，但是没有置于主页面，需要在多个二级页面查找。另外一些数字特色数据库链接失效或存在错链等问题，用户很难得到良好的使用体验。

### 4. 特色馆藏实体库较少

通过访问图书馆主页，笔者发现，特色馆藏资源多以数字型文献为主。目前印刷型文献仍是图书馆主要的文献类型，有些图书馆的数字型特色馆藏是通过本馆印刷型资源数字化处理获得的，但是图书馆主页特色馆藏界面很少有关于印刷型特色馆藏资源的提示及介绍。

### 5. 地方特色农业资源馆藏或数据库较少

中国有着广袤的国土，有着悠久的农业发展历史，不同区域有很多特色农业资源，涉农高校对区域内的特色农业资源重视不足，所以对特色农业所产生的文献资源收集整理还有很大的开发与建设潜力。

## 六、特色馆藏建设主要影响因素分析与处理

通过调查和分析，可以发现特色馆藏建设有一些共性的影响因素，这些因素有的可以促进特

色馆藏的发展,有的会限制特色馆藏的发展。

1. 学科与读者需求因素。充分满足本校重点学科及专业的教学和科研需求,是确立特色馆藏体系必须首先遵循的原则。高等学校图书馆的中心任务就是充分满足教学和科研对文献信息的需求,这也是特色馆藏建设的出发点和落脚点。为本校重点学科、专业教学科研提供高效优质的文献信息服务,是高校图书馆特色馆藏建设的根本目的,离开了这一点的特色馆藏会使高校图书馆的馆藏建设失去方向。因此,高校图书馆在确立自己的特色馆藏体系时,一定要深入的调查分析,充分了解学校重点专业、重点学科的现状为学校的发展规划,充分掌握各学科带头人及所代表的学科专业领域的现状和未来走向,有重点、有层次、有计划地根据实际和可能确立图书馆的特色馆藏体系,通过持久地、连续地收集挖掘,逐步形成能充分满足教学、科研需求的特色馆藏体系。

2. 特色馆藏与基础馆藏的相互促进与制约。特色馆藏是一项持久的系统工程,它的形成,往往要经过多年的艰苦努力,大量的人力和物力投入。基础馆藏是一个学校长期发展根据不同时期的需求积累而成,与学校的学科发展有个较高的一致性,学校优势学科必然在基础馆藏中有所体现,搞好馆藏调查,摸清家底,化优势为特色,所以我们应优先挖掘这些特色馆藏,不能贸然设立新的特色馆藏收藏项目。否则在经费有限,资源无限的今天,这种新特色馆藏建设难以持续。

3. 自然环境是农业发展的主要限制因素,不同的地域都有各自的优势农业资源。涉农的研究也是如此,对地域有着明显的关联性。地域特色馆藏之所以不同于普通馆藏,就是它能在一定地域范围内具有惟一性和独特性,因而能满足用户对文献信息的特别需求。因此,涉农高校图书馆在确立特色馆藏体系时,要充分考虑所在地域特有或特色农业所带来的文献收藏优势,努力挖掘和发现支持特色馆藏建设潜在的独特的文献信息资源。

4. 可持续发展因素对一所文献收藏机构而言,特色馆藏体系建设是一项庞大的系统工程,需要大规模的、持久的资金及人力物力的投入,因而必须把是否可持续地发展作为决策中的一项重要指标。在思考特色馆藏诸要素的同时,还要充分考虑到本馆的经费承受力、相关文献资源的充沛性。很明显,面对一个相对枯竭的文献来源,是无法形成特色馆藏体系的。在特色馆藏建设选题不可避免地与其他图书馆存在重合的情况下,要积极探索优势互补,共建共享,共同推进该特色馆藏建设。

## 七、特色馆藏发展的工作建议

1. 重视特色馆藏的使用。当今社会,计算机技术和网络技术高度发展,读者从图书馆主页上获得需要的资源和信息成为方便、快捷且必不可少的方式。通过调查发现部分高校的特色馆藏难

以通过主页发现,更存在部分特色馆藏使用方式不明、存放地点不明、检索页面失效等问题,给读者使用特色馆藏带来诸多不便。

2. 加大对特色馆藏的宣传。特色馆藏的建设和使用都不是图书馆一家独自可以完成的,不仅是使用方面要宣传,更要加大特色馆藏建设方面的宣传,充分利用社会各种资源来支持特色馆藏的发展,能够取得事半功倍的效果。

3. 提高对特色馆藏的建设力度。目前涉农高校图书馆还有很多特色馆藏没能开展,已开展特色馆藏建设的图书馆也有很大一部分没有设置专门的特色馆藏建设部门或配备专门人员。特色馆藏很大程度上处于虎头蛇尾的境地,后续的发展难以为继。笔者建议没有特色馆藏的图书馆提高对特色馆藏的重视程度,根据本校的资源特点、学科设置及读者需求等情况建设有特色的馆藏,使特色馆藏资源成为本馆资源的重要补充;建议已建有特色馆藏但是资源数量较少的图书馆加大建设力度,结合自身情况并借鉴其他特色馆藏建设较好的单位的成功经验,进一步丰富本馆的特色馆藏资源。

4. 加强本地域特色农业文献的挖掘。笔者建议涉农高校图书馆提高对地方特色农业文献建设,积极整合本地特色农业文献资源,对于珍贵的印刷型文献进行数字化加工,以提高利用率、实现长久保存;着力改变目前地方特色农业文献资源建设较少的状况,进而使这些特色农业文献资源真正起到服务地方农业发展的作用。

## 八、结语

涉农高校图书馆要在网络信息时代满足本校教学、科研的发展需求,解决读者需求专业化和高层次的现实问题,参与资源共建共享、信息服务竞争,就要坚定不移地走特色化发展道路。图书馆要针对本馆规模、地域、性质和服务对象实际,进行与众不同的有农学特色、行业权威的馆藏资源建设,走特色化建设和个性化服务的道路。各涉农高校图书馆的特色馆藏建设有利于实现图书馆间文献资源合理布局,不但避免图书馆间现有馆藏的重复和短缺现象,而且使图书馆文献资源布局趋于合理,从而有利于建设全国性的涉农文献资源保障体系,提高文献资源的利用率。

## 九、其他研究成果

对中国海洋大学特色文献资源建设进行理论分析和研究,结合工作实践对涉海特色文献资源建设进行实证研究,重点分析了特色资源建设标准,并在《情报杂志》(全国中文核心期刊、CSSCI来源期刊、RCCSE 核心期刊)(2015年增刊)发表论文《中国海洋文献专题书目研究》。

## 参考文献

- [1] 王绍平, 陈兆山等. 图书情报词典[M]. 上海市, 汉语大词典出版社, 1990.
- [2] 杨术. 确立特色馆藏体系诸因素及辩证关系[J]. 图书馆学刊, 2005(6): 62-68
- [3] 王伟利. 农业高校图书馆特色馆藏建设对策[J]. 河南图书馆学刊, 2010(5): 75-76
- [4] 陈梅梅. 论高校图书馆的特色馆藏建设[J]. 图书馆学刊, 2010(8): 37-39
- [5] 邵平. 高校图书馆开发特色馆藏建设的必要性及方法初探[J]. 图书馆工作与研究, 2010(6): 64-65
- [6] 鄂丽君. 高校图书馆特色馆藏建设的现状分析[J]. 图书馆建设, 2009(12): 19-23
- [7] 侯爱花. 美国知名高校图书馆的特色馆藏建设与服务[J]. 图书与情报, 2014(5): 75-79
- [8] 周红, 陈娟. 高校图书馆特色馆藏建设的现状与对策[J]. 高校图书馆工作, 2014(3): 49-52
- [9] 陆莉. 美国高校图书馆特色馆藏资源推广现状及启示[J]. 图书馆学研究, 2013(12): 99-101
- [10] 唐野琛. 西部地区高校图书馆特色馆藏建设现状分析与对策研究[J]. 国家图书馆学刊, 2013(2): 49-55
- [11] 彭斐章, 付先华. 20世纪中国目录学研究的回眸与思考[J]. 图书馆论坛, 2004(6):
- [12] 国家海洋局. 国家海洋事业发展“十二五”规划[EB/OL].
- [13] 胡唐明, 郑建明, 黄建年. 衔接与融合: 当代目录学研究进路[J]. 图书馆理论与实践, 2012(2): 5
- [14] 徐鸿儒. 中国海洋学史[M]. 济南, 山东教育出版社, 2004.
- [15] 郑春汛. 近代专科目录的兴盛与学术意义[J]. 山东图书馆季刊, 2008(1): 15
- [16] 吴永贵. 论专科专题书目在现今的价值与重振[J]. 大学图书馆学报, 2012(1): 124
- [17] [http://www.soa.gov.cn/zwgk/fwjgwywj/shxzfg/201304/t20130411\\_24765.html](http://www.soa.gov.cn/zwgk/fwjgwywj/shxzfg/201304/t20130411_24765.html)