

项目编号：

2016043

**CALIS全国农学文献信息中心研究项目**

**结题报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称：  项目关键词： | 高校知识产权文化教育应用研究-以石河子大学图书馆为例  知识产权；文化；教育 |
| 项目单位（盖章）：  通信地址: | 石河子大学图书馆  新疆石河子市北四路221号，832003 |
| 项目主持人： | 郑元元 |
| 联系电话： | 18009933706 |
| 电子邮件： | 825768153@qq.com |
| 提交日期： | 2017年4月27日 |

目录

[第一章、研究背景 1](#_Toc482964073)

[一、国内知识产权文化教育现状 1](#_Toc482964074)

[二、高校开展知识产权文化教育的意义 2](#_Toc482964075)

[第二章、石河子大学知识产权文化现状 3](#_Toc482964076)

[一、我校知识产权管理机构设置和相关制度的制定 3](#_Toc482964077)

[二、学生知识产权知识的教育 4](#_Toc482964078)

[三、校园知识产权文化氛围的营造 4](#_Toc482964079)

[四、工科硕士的知识产权意识 5](#_Toc482964080)

[五、存在问题 6](#_Toc482964081)

[第三章、石河子大学图书馆知识产权文化教育实践 8](#_Toc482964082)

[一、建立健全知识产权文化教育体制和机制 8](#_Toc482964083)

[二、以知识产权教育为主要内容，大力提升知识产权素质 8](#_Toc482964084)

[（一）传授知识产权知识 8](#_Toc482964085)

[（二）培养知识产权师资人才 9](#_Toc482964086)

[（三）丰富校园知识产权文化 9](#_Toc482964087)

[三、以知识产权资源建设为保障，促进知识产权文化教育 9](#_Toc482964088)

[（一）加大知识产权相关图书和报纸等印刷型资源的投入 9](#_Toc482964089)

[（二）不断充实专利电子资源建设 10](#_Toc482964090)

[四、存在问题 10](#_Toc482964091)

[第四章、推进石河子大学知识产权文化教育的对策 12](#_Toc482964092)

[一、加强知识产权教育 12](#_Toc482964093)

[二、提升知识产权服务 13](#_Toc482964094)

[第五章、我国高校开展知识产权文化教育的模式探讨 14](#_Toc482964095)

[参考文献 15](#_Toc482964096)

[研究成果 15](#_Toc482964097)

# 第一章、研究背景

## 一、国内知识产权文化教育现状

知识产权文化是知识产权时代产生发展的一种先进文化，它代表的是社会和公众对知识价值的认可和对知识分享的需求，因此受到广泛而深切的关注。2003年，世界知识产权组织首次提出了创建知识产权文化的思路，并把创建知识产权文化作为世界知识产权组织的一项重点工作；2004年，在东京召开了以知识产权文化的建立和传播为主题的国际研讨会，形成了以知识产权文化为主题的《东京宣言》。

随着我国加入世界贸易组织，近年来，知识产权的重要性日益突出。2008年6月,国务院颁布《国家知识产权战略纲要》，将知识产权文化培育列为国家战略，为我国知识产权文化培育提供了重要的政策依据，其中，形成“尊重知识、崇尚创新、诚信守法”的知识产权文化氛围被首次提及。知识产权文化是由有关知识产权的价值观念、道德规范、法律法规、服务和管理体系及行为方式等构成的有机整体，包括知识产权观念文化、知识产权制度文化、知识产权物态文化和知识产权行为文化四方面内容，具有激发创新意识、营造创新氛围、激励创新发展等价值。

国内高校图书馆对开展知识产权工作进行了长期的实践与探索，并取得了一定的成效。重庆大学图书馆为企业提供专利技术分析，建立轻合金等特色数据库；宁波大学图书馆为企业提供技术信息、竞争信息和产品信息；中国矿业大学图书馆研究开发了矿业工程数字图书馆和煤炭工业技术信息系统等。一些高校成立信息服务机构，从事专门的知识产权工作。例如宁波大学图书馆成立宁波大学科技信息事务所；福州大学图书馆成立信息服务中心等。江苏大学图书馆进行大胆的创新，于2009年底注册成立镇江亿百特信息服务有限公司，具有独立法人资格。公司主要为社会和企业用户提供专利分析与利用等服务项目，常设机构设在图书馆，同图书馆一套人马，两个牌子，并于2011年入驻镇江国家大学科技园。

## 二、高校开展知识产权文化教育的意义

高校是知识创新与技术创新的发源地，而其知识产权意识十分淡薄。究其根源在于我国高校知识产权文化的整体性缺失。目前,功利化、工具化的知识产权文化观在高校中占据着主导地位。这主要表现在:1.知识产权法制观念薄弱；2.学术创新诚信式微；3.知识产权工作意识导向偏差。

知识产权文化本身是一种创新文化。我国许多高校图书馆承担本科生或研究生《信息检索与利用》课程，课程中设置了“专利信息检索与利用”理论和实践教学环节，是大学生知识产权教育的主要途径之一。另外，一些高校成立了知识产权学院，进行知识产权专业的教学和科研。我国高校开展的知识产权课程内容中，多是知识产权法律教育，且通常是针对法律专业的学生，而知识产权法律仅是知识产权文化的一个方面。

石河子大学图书馆设有知识产权信息中心，主要职能之一是开展知识产权文化教育。因此，本课题以石河子大学图书馆的知识产权文化教育为例，根据多年的发展经验，提出适合我国高校图书馆开展知识产权文化教育模式，对我国高校的知识产权文化教育明显不足的现状提供理论指导和现实依据。

本课题以国家政策为精神指导，拟对我国高校图书馆开展知识产权文化教育进行深入研究。李克强总理2015年提出“大众创业，万众创新”的双创指示，创新热潮正在中国大地蓬勃兴起。大学生和研究生是具有创新潜质的重要群体，因此，在建设创新型社会中，高校承担着知识产权文化培育的重要责任和义务。

# 第二章、石河子大学知识产权文化现状

## 一、我校知识产权管理机构设置和相关制度的制定

我校的知识产权管理部门设立在科研处科技开发与成果转化办公室，一名工作人员专职负责知识产权和科技成果转化的管理工作。学校下属的20个学院均未设专门的知识产权管理岗位。

石河子大学知识产权工作主要以专利为主，出台的规章制度有《石河子大学专利申请须知》，设计了专门的表格，《石河子大学专利申请登记表》，另外还有科技成果转化方面的相关制度。

图1.石河子大学的知识产权制度



石河子大学对学术作品的知识产权非常重视，2010年制定《石河子大学关于在硕士、博士学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设工作实施细则》（石大研发[2010]8号），每年会发布进行重复率检测的通知，研究生的毕业论文需进行重复率检测，不同专业对重复率的要求不同，重复率超过规定的论文必须进行修改，否则不予通过。另外，每届毕业生的毕业论文会进行数字化保存，所有电子和印刷论文在图书馆进行专人负责保存。这些工作对我校建设良好的学术氛围有积极作用。

## 二、学生知识产权知识的教育

通过教学的方式来实施知识产权教育是一种最直接的途径。目前，石河子大学开设的知识产权课程或相关课程有《知识产权法》《知识产权基础》《信息检索与利用》三门，除此以外，经济管理学院还开设有《创业意识教育》《国际市场营销学》等课程也涉及到知识产权的知识。

《知识产权法》是政法学院针对法学专业学生开设的专业必修课，在上世纪90年代末期法学专业本科建立时就开设了这门课，其中还含有法学专业民班的学生。该课现在也作为第二学位进行知识产权人才培养。培养人数每学年350名左右本科生和第二学位学生，60名左右民族学生。

另外，《知识产权法》还作为大学公共选修课进行知识产权人才培养。

《知识产权基础》是大学针对水利建筑工程学院和机械电气工程学院专业硕士新开设的一门专业必选课，已开设2年，每学年60余名学生。该课程共16个学时，其中14个学时理论教学，2学时上机实习。

《信息检索与利用》开设于1984年，截至目前已有32年，是一门针对石河子大学本科生的公共必选课，近几年也成为水利建筑工程学院和机械电气工程学院专业硕士的一门专业必选课。该门课程分理学、农学、医学和社会科学四个方向，其中理学、农业和医学三个方向的教学过程中有专利文献检索的内容。该课程于2014年秋季进行教学改革，由传统的课堂教学转变为线上+线下的混合学习模式，由32学时（20学时理论和12学时实习）变为24学时（2学时导课、8学时自学、4学时讨论和10学时实习）。该课程的选修学生（除社会科学方向）每学年2000余人。

《知识产权法》由政法学院的教师承担，《知识产权基础》和《信息检索与利用》由图书馆的教师承担。

## 三、校园知识产权文化氛围的营造

石河子大学的知识产权宣传工作主要由石河子大学图书馆的兵团知识产权信息中心开展。信息中心每年在世界知识产权日和中国专利周期间面向高校、科研院所和企业开展“兵团中外专利信息服务平台”开放周活动。活动期间曾举办知识产权演讲比赛、知识产权知识竞赛、知识产权辩论赛、专利检索培训和专利图片展等。

## 四、工科硕士的知识产权意识

针对2016级石河子大学水利建筑和机械电气工程学院57名专业硕士开展问卷调查，回收54份有效问卷。调查人员中，男生38人，女生16人，其中25岁以下43人，26岁以上11人。74%的学生认为自己在学习《知识产权基础》课之前相当了解知识产权，认为自己一般了解、听说过和不知道的学生分别占50%、42.6%和5.6%（图2）。70.4%的学生对网站免费下载资源转变为收费持认可态度，持一般、否定和漠不关心三种态度的学生分别占14.8%，11.1%和3.7%（图3）。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 图2.学习《知识产权基础》课之前是否了解知识产权 | 图3.对网络资源收费下载的态度 |

学生对“如果您发表的文章被一些媒体、组织或个人私自转载，您怎么看待？”一题的回答如图4所示。88.9%的学生不满此做法，大部分学生会有直接维权的行为。11.1%的学生-认为文章被转载很有面子。购买光碟时，35.2%的学生可以准确判别是否为盗版光碟，27.8%的学生完全不能区别正版光碟和盗版光碟。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 图4.文章被私自转载所持有的态度或行为 | 图5.是否能判别盗版光碟 |

学生对“在日常生活中，当您购买到盗版或者冒牌商品后，您会”一题的态度为：33.3%的人会采取向相关部门投诉，44.4%的人会找商机理论，自认倒霉的占16.7%，无所谓的为5.6%（图5）。

图5.对购买到盗版或者冒牌商品后的态度

64.8%的学生认为在知识产权保护的过程中，政府应该承担主要责任，认为企业、人民和其它的应该承担主要责任的是14.8%、11.1%和9.3%。

图6.认为在保护知识产权过程中应该承担主要责任的主体

## 五、存在问题

石河子大学知识产权文化教育工作较全面，有专门的管理机构，相应的知识产权制度，并且在知识产权知识教育和校园知识产权氛围营造等方面作了大量的工作。我校部分研究生的知识产权意识有待提高，知识产权意识淡漠，甚至完全不在乎自己的知识产权被侵犯。研究生是高校创新活动的重要群体，不管是在发表科研论文还是申请专利方面，除了涉及知识产权保护问题，还有先进的科学技术检索问题，因此，知识产权知识和知识产权意识对其创新行为有指导作用。如何提高研究生的知识产权知识和意识，是高校知识产权文化教育面临的问题。

# 第三章、石河子大学图书馆知识产权文化教育实践

## 一、建立健全知识产权文化教育体制和机制

兵团知识产权信息中心筹备于2008年，成立于2010年，是新疆生产建设兵团科技局（知识产权局）下设的单位，落户石河子大学图书馆，且主要人才力量为图书馆工作人员。

兵团知识产权信息中心经过多年的发展，逐步完善知识产权制度，包括建立知识产权培训制度、知识产权宣传文件和教学相关材料等，以及一些具有法律效应的报告模板的设计。

信息中心设有数据统计、专利检索、专利分析、知识产权贯标、知识产权教学和信息检索教学等专门人员，另外还设有硬件维护人员及档案管理人员等。信息中心承担兵团的专利信息传播与利用工作，为兵团企事业单位提供专利信息检索、出具专利检索报告和出具专利法律状态查询报告等工作。

## 二、以知识产权教育为主要内容，大力提升知识产权素质

### （一）传授知识产权知识

石河子大学图书馆承担的《知识产权基础》和《信息检索与利用》课程培养了众多知识产权人才。另外，图书馆每年不定期举办知识产权培训，主要以专利为主，面向大学生和兵团企事业单位的知识产权相关人员。

结合兵团企事业单位、高校和科研院所的科技创新现状和需求，开展国内外专利信息检索、中外专利文献和非专利文献传递、人才培训等专利信息服务。仅2014年就为兵团企业、高校和科研院所提供专利检索7次，提供专利信息咨询150余次，为60余家企事业单位和科研院所的200多人次进行了培训；并借助高校文献信息检索课的平台，为高校5000多名大二和大三的学生以及百余名研究生进行了专利文献检索的授课；借世界知识产权日和中国专利周的契机，对高校500多名师生进行知识产权法律保护与运用的培训。

### （二）培养知识产权师资人才

石河子大学图书馆充分利用国家知识产权局对信息中心的帮扶支持，以及中科院国家科学图书馆对石河子大学图书馆的大力支援，加大兵团专利信息人才培养力度，建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、经验丰富的专利信息利用师资队伍，培养一支高素质、多层次、专业化的专利信息服务队伍，制定专利信息检索与利用培训教材与大纲，探索专利信息人才培养新模式。目前培养了国家专利信息领军人才一名，专利信息师资人才两名。培养的领军人才和师资人才为图书馆的知识产权教育做出贡献。

### （三）丰富校园知识产权文化

国家知识产权局每年4月和11月期间举办“知识产权宣传周”和“中国专利周”活动，图书馆和信息中心也积极响应国家和兵团的活动主题，开展大学生“知识产权”知识竞赛、“知识产权”辩论赛、兵团中外专利信息服务平台开放周、知识产权成果展、知识产权讲座、“尊重知识、崇尚创新、诚信守法”签名活动、知识产权影片、图片宣传展板、知识产权辩论赛、知识产权知识竞赛和知识产权演讲比赛等一系列内容丰富多样的活动，向高校师生宣传和普及知识产权知识，每年接受知识产权宣传或培训的学生约400-600人次。

通过知识产权的宣传活动，极大丰富了校园知识产权文化，使更多学生了解知识产权，接受知识产权知识的教育。

## 三、以知识产权资源建设为保障，促进知识产权文化教育

### （一）加大知识产权相关图书和报纸等印刷型资源的投入

图书馆作为大学的文献资源基地，对校园文化建设有重要支撑作用。图7到图10为石河子大学图书馆2000年-2016年间购买的知识产权书籍种数、册数和资金投入情况。从图书馆馆藏书目系统中检索知识产权相关书籍。2000至2016年，图书馆馆藏知识产权分类下的图书共753种2408册，资金总投入106310.41，平均一册书44.15元，推测购买的知识产权书籍应该大多为内容和印刷均为高质量的图书。

为方便读者及时获取知识产权最新政策、新闻、发明技术及知识产权奖励等信息，图书馆订购了《中国知识产权报》，丰富学生的阅读主题，间接实施知识产权的普及宣传及教育。

### （二）不断充实专利电子资源建设

随着兵团知识产权信息中心的发展，图书馆加强专利数据库资源建设。目前，能够供广大师生使用的专利数据库或专利相关数据库有一下几种：

1.国家知识产权专利数据资源，由国家知识产权局提供的兵团知识产权综合信息服务平台，2016年共计更新中外文专利数据4963047条，该系统能够帮助兵团企事业充分利用专利信息技术,改善研发工作效率,提高核心竞争能力。

2.国家科技图书文献中心（NSTL）新疆兵团服务站，NSTL拥有印本外文文献25000多种，其中外文期刊17000多种，大量外文专利文献。为中心开展专利信息传播利用工作提供了数字资源保障。

3.图书馆每年不间断的采购中外数据资源，包括CNKI系列数据库、维普系列数据库、万方系列数据库等，这些数据库近年来也加大专利文献资源，提供专利文献检索，进一步增强了文献保障能力和文献保障服务。

4.继续购买数据库，2016年中心专门购置了智慧芽全球专利检索分析系统软件。通过可视化3D专利地图为企业挖掘潜在技术空白领域，解析行业发展趋势，帮助企业统筹自身专利布局。

5.与北京合享新创专利服务公司开展合作，扩大了数据库同时利用“合享新创”完善的技术情报平台，可针对企业技术创新、企业市场竞争、政府投资决策等活动开展专利检索、情报挖掘、专利导航和培训等工作。为客户提供更深层次的专利预警分析、网络分析、情报挖掘、导航等相关服务。

6.自建信息服务系统，兵团全领域数据库，为兵团企事业单位提供在线检索、分析、数据管理和个性化专题数据库建设。帮助企业建立专利专题数据库，开展专利信息分析预警，指导企业正确利用专利信息。

## 四、存在问题

图书馆在知识产权文化教育方面做出了不懈的努力，不断完善知识产权制度，坚持知识产权知识的宣传普及和教学培训，加大知识产权资源建设力度，为社会知识产权人才储备做出了重要贡献。我馆的知识产权印刷型资源今年有较快增长，但是专利方面的书籍和知识产权法的理论研究这两个分类的书籍种数较少。

# 第四章、推进石河子大学知识产权文化教育的对策

知识产权文化是由有关知识产权的价值观念、道德规范、法律法规、服务和管理体系及行为方式等构成的有机整体，包括知识产权观念文化、知识产权制度文化、知识产权物态文化和知识产权行为文化四方面内容，具有激发创新意识、营造创新氛围、激励创新发展等价值。

石河子大学在实施知识产权文化教育过程中，除了设置管理机构和制定知识产权相关制度，还在知识产权知识教育和校园知识产权氛围营造等方面作了大量的工作。根据本项目开展的研究内容，对推进我校知识产权文化教育提出以下对策：

### 一、加强知识产权教育

1.以知识产权教学为依托，普及知识产权知识

在我校目前开设的知识产权相关课程的基础上，学校可以向所有学科的大学生开展《知识产权基础》的通识教育，让大学生尽早接触知识产权知识，不仅能够促进“大众创业 万众创新”，还能让学生懂得侵犯知识产权面临的法律问题，提高学生的知识产权意识

2.以知识产权基地为平台，开展知识产权实践

近年来，在国家知识产权局和地方知识产权局的带动下，许多省市建立了知识产权教育基地，如表1所示。

表1.知识产权教育基地举例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地名称 | 所属机构 | 所属省、直辖市 | 时间 |
| 1 | 北京西部知识产权教育基地 | 北京市知识产权局和北方工业大学 | 北京市 | 2014.9 |
| 2 | 知识产权司法保护教育基地 | 萝岗区检察院和知识产权局 | 广东省 | 2013.12 |
| 3 | 中小学知识产权普及教育实验基地 | 巩义市两所中学 | 河南省 | 2016.12 |
| 4 | 北京市知识产权教育基地 | 北京工业大学知识产权研究中心 | 北京市 | 2006.3 |
| 5 | 企业知识产权教育基地 | 大唐电信科技产业集团 | 北京市 | 2012.4 |
| 6 | 知识产权培训教育基地 | 新疆大学科学技术学院阿克苏分校 | 新疆省 | 2016.4 |
| 7 | 知识产权培训教育基地 | 阿克苏地委党校 | 新疆省 | 2016.4 |
| 8 | 知识产权实践教育基地 | 甘肃省知识产权事务中心与兰州理工大学 | 甘肃省 | 2015.1 |

我校可以借鉴这些知识产权教育基地的经验，成立本校的知识产权教育基地，专门进行知识产权实践教育，让学生接触知识产权的创造、管理、运用、保护等过程，为今后的知识产权行为奠定坚实的基础。

### 二、提升知识产权服务

深入挖掘图书馆的知识产权服务功能，加强和完善知识产权印刷型资源和数据库资源建设，对目前知识产权馆藏图书中专利研究的图书加大采购力度，对自建的专利数据库进行完善和推广，满足师生需求。

# 第五章、我国高校开展知识产权文化教育的模式探讨

石河子大学是一所综合型大学，学校现有经济、法、教育、文、历史、理、工、农、医、管理、艺术等11大学科门类。根据本项目的调研，我校知识产权文化教育实施单位包括行政机关、图书馆、学院、学生社团等，其中兵团知识产权信息中心作为知识产权宣传普及的机构，极大的促进了图书馆的知识产权教育和宣传。根据石河子大学图书馆知识产权文化教育的现状，结合我国一些高校或企业开展知识产权教育基地建设的情况，针对高校开展知识产权文化教育模式提供以下思路。

高校采用“管理机构-促进机构-实施主体”的知识产权文化教育模式。管理机构由当地知识产权局、高校和企业共同承担。知识产权局和高校建立知识产权信息中心，结合学生社团开展宣传工作，营造知识产权文化氛围；高校和企业建立知识产权实践基地，实施知识产权的实践教育；学院或图书馆的相关教研室进行知识产权的教学工作；图书馆肩负知识产权资源建设的任务。

我校图书馆在知识产权文化教育过程中起到了不可忽视的作用，不管是机制建设、课程建设，还是宣传和培训过程中，一直坚持与时俱进，从知识产权氛围营造到知识产权人才培养，促进校园知识产权文化的发展。

高校联合地方知识产权局或当地重点企业建立知识产权文化教育基地或知识产权信息中心，建立完善的知识产权管理机制和政策制度，重点涉及以下工作：1.负责学生的知识产权教育和实践；2.以知识产权服务工作为重点，为广大师生群体提供知识产权相关服务，比如专利检索、专利申请咨询、专利侵权检索、专利技术挖掘、知识产权保护咨询、商标注册查询、知识产权培训和某技术中外专利研究重点等工作；3.宣传知识产权知识，让学生有知识产权保护意识，在校园中形成良好的知识产权氛围；4.为高校项目申报提供知识产权无侵权行为的查询报告等。

# 参考文献

[1]金梅.高校图书馆专利信息服务的研究[D].重庆:重庆大学.2009.

[2]余侠,张文凤,郝群.高校图书馆提升社会服务功能的利益驱动机制研究[J].图书情报工作,2010,(19):42-45.

[3]刘桂锋.多种模式共存的高校图书馆社会服务的实践研究[J].图书馆学研究,2012:(10):62-67.

[4]徐谦.国家知识产权战略视野下的高校图书馆信息服务[J].医学信息学杂志,2013,34(5):71-75.

[5]张画录.创意时代呼唤高校图书馆走出象牙塔[J].时代金融,2012,(12):197-200.

[6]金明浩,袁伟.高校科技创新中的知识产权文化生态[J].高等工程教育研究,2009(6):53-55.

[7]北京建立知识产权教育基地培育知识产权人才[EB/OL].

http://culture.people.com.cn/n/2014/0929/c172318-25761385.html.

[8]设立知识产权司法保护教育基地[EB/OL].

http://ip.people.com.cn/n/2013/1230/c136655-23974127.html.

[9]巩义新添两个知识产权教育基地[EB/OL].

http://news.163.com/16/1201/01/C75QDMRM00014AED.html.

[10]知识产权首个教育基地揭牌[EB/OL].http://news.qq.com/a/20060322/000454.htm.

[11]北京首家企业知识产权教育基地揭牌[EB/OL].

http://news.xinhuanet.com/politics/2012-07/19/c\_123431660.htm.

[12]阿克苏建立知识产权培训教育基地深化“千人教育培训”工程[EB/OL].

http://www.xjipo.gov.cn/Article/ShowArticle.aspx?ArticleID=16099.

[13]省知识产权事务中心与兰州理工大学共建知识产权实践教育基地[EB/OL].

http://www.gsstc.gov.cn/News\_Notice/detail.php?n\_no=261158.

# 研究成果

期刊论文

[1]郑元元,李波,范丽娜.混合学习模式下信息检索教材建设[J].农业图书情报学刊,2017,(01):108-111.

[2]何雪琴,郑元元,范丽娜.浅析高校图书馆文献传递服务实践与思考[J].农业网络信息,2017,(02):42-44.

[3]周亚丽,郑元元.高校图书馆开展大学生知识产权教育策略研究——以石河子大学为例[J].科技视界,2017,(01):92+104.

[4]周亚丽,郑元元.高校图书馆开展知识产权文化教育研究——以石河子大学图书馆为例[J].农业网络信息,2017,(04):33-37.

研究报告：《高校知识产权文化教育应用研究-以石河子大学图书馆为例》