



项目编号:

2018025

## CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 民国本科学位论文对大学生文化教育影响研究

项目关键词: 民国本科论文、大学生、文化教育

项目单位(盖章): \_\_\_\_\_

通信地址: 广州市天河区五山华南农业大学图书馆特色

资源部 (邮编:510642)

项目主持人: 张利梅

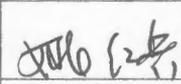
联系电话: 18924138218 02085281254

电子邮件: 81838330@qq.com

提交日期: 2019年5月23日

## 项目结题验收单

1 专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	民国本科学位论文对大学生文化教育影响研究				
主持人	张利梅	职务/职称	馆员		
所在单位	(加盖公章) 				
专 家 意 见	<p style="text-align: center;">课题评审意见：</p> <p>1. 本课题对馆藏民国学位论文进行了家底摸排，整理了馆藏民国学位论文目录，对本馆馆藏建设有重要意义；</p> <p>2. 本课题利用学生参与摸排、论文公开展览、学校媒体推送等形式，展示了馆藏民国学位论文，在学校师生中引起了积极向上的反响。</p> <p>3. 完成了 1 份研究报告。</p> <p style="text-align: right;">(如需要可增加页数)</p>				
专家签字					
职务/职称	副馆长/副研	副研究馆员	副研究馆员		

(结题报告含有以下 5 部分内容，其他内容根据项目情况可增加,字数不少于 4000 字)

题目：民国本科学位论文对大学生文化教育影响研究

关键词：民国本科学位论文、大学生、文化教育

## 1 研究背景、目的及意义

### 1) 背景

华南农业大学前身为 1909 年的“广东全省农事试验场附设农业讲习所”。数易校名，砥砺前行，风雨沧桑百年，弦歌不辍，学术薪火相传，历史沉淀丰富。在 1952 年广州地区高等院校调整前，其前身原系中山大学农学院和岭南大学农学院，这个前身院校各自有相当长的一段历史。随着 1952 年高校调整华南农学院的成立，图书馆也在边筹备边开放中成长起来，当时其主要的设备，最初是由中山大学和岭南大学两校的学院图书馆调拨来的，这些书刊大部分是民国文献，内容 90%以上是农林专业。我馆收藏的民国文献，在华南高等农业教育和科研史上占有重要的地位，为我们今天了解民国时期中国农业、农业高等教育与科研状况等提供了丰富的史料，是探索民国时期农业技术和农业院校发展的重要窗口。

目前在高校图书馆，特藏因其在彰显高校文化传统和馆藏特色的重要价值而备受重视；特藏建设已经成为图书馆揭示和打造其文化传统的一个重要方面。中华民国（1911 年—1949 年），是辛亥革命以后建立的亚洲第一个民主共和国，简称民国。民国时期本科学位论文是我馆收藏的一种特色文献，目前我馆收藏民国论文有 260 本，有中文有英文，有国立中山大学、私立岭南大学等，毕业时间从 1921 年到 1948 年之间，由于损坏或写得不清楚等原因有些信息无法确认，有待研究。这些特殊文献的存在对大学生思想文化、学习等有着重要的影响，值得研究发扬！

### 2) 目的及意义

本研究目的和意义就是想通过本研究，更好挖掘馆藏本科学位论文的相关信息，了解那个时代的农业教育情况和科研情况、学术水平，营造更加浓厚的文化氛围，更好发挥传统文化的教育影响；可以让大学生了解我校民国时期不同历史背景下学校本科生的毕业论文情况，包括做毕业论文地点、毕业要求、研究条件、得分情况、

写作特征，以及求学态度、师资力量、后续发展等，烘托文化氛围，给他们写毕业论文以启示和鼓舞，治愈他们内心的浮躁，不忘初心、认真做好毕业论文研究，进而学业有成；此外全面了解馆藏资料也有利于管理，更合理的布局、上架和标架，吸引读者入馆阅读，提高民国文献的利用率。

## 2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

- 1) 详细了解馆藏本科学位论文情况，编写完整的馆藏本科学位论文目录，然后从不同方面聚类分析本馆收藏的民国本科学位论文情况。
- 2) 利用文献查找法和历史研究法获得需要数据。搜索民国数据库、开放获取资源，以及通过学校档案馆查找当时的学生名录、培养要求、毕业去向等，结合本馆收藏的本科学位论文进行分析印证。
- 3) 利用问卷调查法收集意见建议。线上线下调查大学生想了解的民国本科学位论文情况，接受文化教育的要点。
- 4) 利用相关软件对相关数据进行聚类分析总结。
- 5) 结合馆藏民国本科学位论文的展览留言，分析对大学生的教育意义，撰写调查报告、完成学术论文。

## 3 结论与建议

特藏因其在彰显高校文化传统和馆藏特色的重要价值而备受重视,民国论文是本馆的特色馆藏，在彰显对大学生文化教育上有以下方面：

### 1) 民国论文本身就代表了一定的历史文化。

晕染的墨水，陈旧的折痕，仿佛都在诉说着岁月的沉淀与芬芳。翻开这些民国论文，如同翻开历史的书卷，厚重的历史气息扑面而来。泛黄的纸本民国时代，风雨如晦，学校辗转搬迁（云南、香港、粤北坪石等）、日本蓄意破坏等原因许多毕业论文和资料在战乱中或烧毁或丢失。如今保存下来的这些毕业论文，更显得尤为珍贵。

## 2) 民国论文的选题、地址可以给学生进行校历的文化教育。

烽火岁月，时局动荡。1938年，日军入侵广州，学校被迫迁移校址。11月，岭南大学迁往香港，国立中山大学于1939年2月定址云南澄江。1949年秋，中山大学和岭南大学搬回粤北坪石。几经辗转，艰难求学的学生们在战乱中跟随学校迁址，虽生活艰苦，但师生们仍然积极创造条件展开学术调研，笔耕不辍。云南澄江，岭南坪石，香港等……这些论文上的一个个地标，不仅仅是简单的地址，更是一种记忆，是华农悠久历史的反映和见证。如有的论文上还有港运输的印章，也从一个侧面说明当时岭南大学搬迁香港时也有民国本科论文迁移。

## 3) 民国论文作者态度、写作技能能给学生很多震撼。

民国时期没有电脑，所有的文字都是靠学生一笔一划手写出来的；没有互联网和大数据，他们翻阅书籍，查找；没有电子统计，所有数据都需要自己实地观察、实验和记录。在那个动荡年代里，撰写论文远比我们想象的要困难。然而那些工整的书写，绘图，都向我们展示了他们认真严谨的治学态度。

## 4) 从论文体现出爱国情怀对学生的教育作用。

心怀家国，学以致用一篇篇论文，一张张绘图，一个个汉字，诉说着华农先辈们当年的风华正茂，挥斥方遒。当我们在阅览这些老前辈的治学事迹时，也在被他们的崇高精神所感染。丁颖院士曾说：“当今之血性青年，当为农夫温饱尽责努力。”而我们当代之青年，更应该胸怀抱负，为中华之复兴尽责努力

## 5) 从导师的成就影响和教育本科大学生学习文化，扩展本校影响力。

丁颖、李沛文、谢申、邵尧年、李德铨、杜树材、李锦厚、李永禄、李鹏飞等导师有些被列为华南农业大学百年人物，档案馆微信公众号推出的系列大师（相关介绍、奋斗和成就见）很多是民国论文的作者，得到大家的认可和尊敬；有些高校合并后继续在华农任教；他们的爱国精神、科研奋斗、教学精神都深深鼓励和教育着广大师生，但是他们指导的民国学生论文却并未提起，需要管理加强合作提升教育意义。

## 6) 从民国论文作者后来的成就影响和教育本科大学生学习文化

民国论文作者因为年代久远、有些出国在外、当时论文写的英文名与中文名联系不上等原因，很多不想详需要进一步求证。据我们所知，有的对学校后续发展非常热

衷的校友如李瑞明；有的如黄国熙成名后回馈家乡捐赠巨额资金修建学校等；有的如傅家瑞成为国内科研骨干；有的留校继续为学校发展作出贡献

#### 4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

1) 整理了本馆民国论文的典藏情况，包括典藏错误（如特藏、古籍）、作者单位错误（如岭南大学写成中山大学）、没录入系统、条码错误等，此外因为民国论文没有贴索书号，条码也没顺序，排列和查找都很麻烦，整理后按单位不同、年代不同自编了一个顺序，方便了查找和排架，整理出了详细名单。

2) 根据研究成果指导学校新媒体工作室 冯潇慧等编写微信推送《你的毕业论文写好了没？快来看看民国论文怎么写吧！》，截止到2019年5月21日有1.4万人阅读，学子们纷纷留言，使大学生受到了很好的教育。

3) 课题组拜访了中山大学教授、馆藏私立岭南大学本科毕业论文作者傅家瑞教授，通过专访了解到当时的论文选题是个人与导师一起商谈研究决定，学校对学生的毕业论文要求很高，需要严格的答辩，因此不合格淘汰率较高。写作毕业论文的参考书籍可从图书馆借阅或者自己购买，实验经费学校可以提供，论文文本需用统一的书写格式且自己打印。可见当时的本科教育与学术研究非常严谨规范。这次对傅老的拜访，彰显了我馆收藏民国时期本科学位论文的馆藏特色，进一步宣传推广了我馆特色馆藏，了解到他积极进取的人生追求和取得的丰硕成果，引导师生学习傅老等老一辈科学家不畏艰辛、孜孜以求、爱国为民、博学慎思、明辨笃行、献身科学与教育事业的崇高精神，努力工作学习。再者他的学生很多都在各个地方成了学术带头人，他们对导师本科论文的欣赏和崇拜，把我们一起带入民国学生精神的学习氛围。详见我馆教工第三党支部赴中山大学拜访华农老校友 <https://mp.weixin.qq.com/s/T7urckHPM-6LTL1dteWIJw>

<http://lib.scau.edu.cn/cmsController.do?goPage&page=article&siteCode=cp&menuid=4af42ee35f7049c9016000cb01c271b9&articleid=4af42f346a47398b016a493e237a03ae>

4) 从调查结果看，没有提示的情况下学生主要是对民国论文写作的字体、图画最感兴趣，纷纷表示很震撼，能平静内心激励学习。其次就是相关的校史比较感兴趣，如战争年代学校搬迁、学生学习精神、文献的辗转运输等；最后是写作内容，当时没电脑互联网情况下学生的艰苦奋斗持之以恒；二对导师和作者后面的成就有的表

示指导很有名有的不关心，可能给我们求证和宣传不到位有关。

5) 从本馆收藏的岭南大学移交华南农学院清册上关于移交学生论文的清册和馆藏对比来看，当时移交的论文都是英文部分和现存一致，缺少中文移交清册，为以后研究提供了依据。

6) 文章《馆藏民国论文特藏文献对学生的教育意义》待发。

## 5 参考文献

[1] 刘子呢. 农声研究[D]. 广州: 华南农业大学, 2008。

[2] 李子超. 岭南大学农学系发展史论[D]. 广州: . 华南农业大学, 2010.

[3] 徐春阳, 陈巴特尔, 李海军. 民国教会大学校园文化特色综述[J]. 家教世界, 2014(04):198+42.

[4] 问书芳. 主题聚类式特藏建设初探——兼论西安交通大学“民国高等教育”特藏[J]. 图书馆学刊, 2015, 37(06):48-50.

[5] 贺壮丽. 文化涵化视域下的民初高等教育制度变迁研究[D]. 青海师范大学, 2017.

[6] 秦国柱. 民国时期广东高等教育的沿革及其评析[J]. 五邑大学学报(社会科学版), 1997(02):63-67.

[7] 欧斌. 民国时期私立高等教育与当代民办高等教育政策比较研究[D]. 南昌大学, 2008.

[8] 俞师. 民国高等教育的特点及对现代教育的启示[J]. 教育与职业, 2015(19):104-106.

[9] 王硕. 民国高等教育从自主招生到统一招生的发展述论[J]. 兰台世界, 2013(25):43-44.

[10] 曲铁华, 王美. 民国时期高等教育政策嬗变的影响因素及启示[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2015, 17(02):11-17.

[11] 王杨红. 民国时期大学招生政策的探究与反思 [J]. 中国科教创新导刊, 2012(04):14

[12]. 黄伟. 民国高等教育奖学金制度的历史考察 [J]. 历史教学(下半月刊), 2015(12):24-32.