



项目编号：2019003

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：北京农学院图书馆特色馆藏资源建设实践研究

项目关键词：北京农学院图书馆 特色馆藏 资源建设

项目单位(盖章)：北京农学院图书馆

通信地址：(详细地址含邮编)北京市昌平区回龙观镇北农路 7 号 102206

项目主持人：秦疏影

联系电话：13651054860

电子邮件：qinshuying@126.com

提交日期：2020.05.18

项目结题验收单

1 专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	北京农学院图书馆特色馆藏资源建设实践研究				
主持人	秦疏影	职务/职称	副研究馆员		
所在单位	(加盖公章) 北京农学院图书馆				
专家意见	<p>1、该项目立意新颖，选题科学，研究思路清晰，逻辑思维严谨，研究采用文献调研、实证研究等方法，对图书馆特色馆藏建设进行了研究；指出了通过特色馆藏建设来凸显图书馆的独特之处；报告介绍了北京农学院图书馆开展特色馆藏资源建设的具体情况，论述了特色馆藏资源建设的实际效果；研究具有一定的参考价值。</p> <p>2、在传统的文献资源建设之外，探索出了一条通过特色馆藏建设区别于其他高校馆，凸显本馆特色、本馆价值的路径。</p> <p>3、探索建立适合本校科研和教学的特色馆藏，为学科建设提供文献支持。为广大师生读者提供个性化服务，提高图书馆的服务水平。</p> <p>4、该项目把研究与工作相结合，用工作促进研究，研究带动工作的思路值得进一步提倡。研究在传统文献资源建设的基础上，开辟出更广阔的文献资源建设路径，丰富图书馆文献。该项目研究可为探索高校图书馆进行特色馆藏资源建设的途径和方法，引导高校图书馆更好地进行特色馆藏资源建设提供一定的参考和借鉴。</p>				
专家签字	尹世明	宁路	叶春蓉		
职务/职称	研究馆员	副研究馆员	副教授		

北京农学院图书馆特色馆藏资源建设实践研究

秦疏影

北京农学院图书馆

摘要: 在高校图书馆馆藏资源建设日渐趋同的环境下,如何提高馆藏质量,凸显馆藏特色尤为重要。通过对图书馆进行特色馆藏资源建设必要性的思考,研究提出了根据学科特色、学校特色、馆藏挖掘、实物载体等多方面进行特色馆藏资源建设的路径和思路,并结合北京农学院特色馆藏建设的实践经验,提出了高校图书馆在特色馆藏资源建设中的具体对策建议;文章可为探索高校图书馆进行特色馆藏资源建设的途径和方法,引导高校图书馆更好地进行特色馆藏资源建设提供重要参考依据。

关键词: 北京农学院图书馆 特色馆藏 资源建设

1 研究背景、目的及意义

教育部的[2015]14号文件《普通高等学校图书馆规程》第二十三条规定“图书馆在文献信息资源建设中应统筹纸质资源、数字资源和其他载体资源;保持重要文献、特色资源的完整性与连续性;注重收藏本校以及与本校有关的各种类型载体的教学、科研资料与成果;寻访和接受社会捐赠;形成具有本校特色的文献信息资源体系。”高校图书馆是学校的文献资源建设中心,肩负着满足教学科研活动的文献需求的重任。伴随着高校的快速的发展,高校图书馆也得到了快速发展,与此同时,高校图书馆的文献资源越来越趋同,严重影响了高校的教学、科研、学习的需求。基于这种现状,特色馆藏资源建设逐渐成为各高校图书馆馆藏资源建设的重点。

建设特色馆藏在世界范围内早就形成一股潮流,几乎所有的世界名校都有自己独特的馆藏资源作为高等院校的重要组成部分^[1]。特色馆藏是指一个图书馆所收藏的文献资料具有自己的独特风格,它包含两个方面的含义:一是指一个图书馆中独具特色的部分馆藏;二是指一个图书馆总的馆藏体系具有与众不同的特点^[2]。本文所指的特色馆藏是第一个含义,就是指只有自己馆具备而别的馆不具备的独特的部分馆藏。

2 研究思路及方法

2.1 研究思路

2.1.1 特色馆藏建设是学校学科发展的需要

学校的发展是围绕学科建设进行的,学科建设是高校的根本,决定了高校人才培养、科技创新及开展社会服务的能力^[3]。因此,图书馆在学校建设、学科建设中起着重要作用,尤其是在学校的特色学科建设、重点学科建设中,图书馆的特色馆藏建设就显得格外重要。图书馆对于学校的重点学科需要充分保障其文献资源需求,而重点学科的文献资源建设是特色馆藏资源建设的重要方向。特色馆藏通常具有专业性、稀缺性和标志性,不仅对相关领域的研究者具有较高的利用价值,而且对普通大众也具有较强的吸引力和教育价值。

图书馆围绕学校特色学科、重点学科的特色资源是需要有长期规划并进行持续建设的,只有这样才能保证特色资源内容的规模性和系统性,才能使馆藏特色资源更具影响力和吸引力,成为各图书馆区别于其他馆,而独立存在的基础,成为图书馆乃至学校的重要名片。

2.1.2 特色馆藏建设是图书馆自身发展的需要

我国的高校图书馆众多,但同质化严重,处于“你有的我也有,你没有的我也没有”的状况,很难体现每个馆独有的馆藏特色。因此,通过特色馆藏的建设,使馆藏资源区别于其他图书馆,凸显本馆特色,形成“你无我有,你有我精,你精我特”的特色馆藏资源是很有必要的。只有这样,才能展现一个图书馆区别于其他馆特有的馆藏资源,才能展现图书馆馆藏特色与优势所在。

2.2 研究方法

本课题的研究思路主要以“实践——理论——实践”为主线展开，整个课题经过文献综述、理论探讨、方法设计、实践证明等研究步骤。具体而言，就是在国内外已有相关研究的基础上，从高校图书馆特色馆藏资源研究入手，通过文献综述完成理论归纳、方法设计，再以实践结果对理论、方法进行验证。

在整个研究过程中，笔者对研究领域中的各类文献资源进行了全方位的调研，从而全面、及时地了解相关研究动向和成果。因此，文献调研方法一直贯穿于本课题的研究过程中，为笔者的研究提供对比和参考借鉴。

本研究结合北京农学院特色馆藏建设的具体实践情况，结合文献调研，馆藏建设相关理论，提出特色馆藏建设的途径和方法，以期对今后的特色馆藏资源建设提供参考和借鉴。

3 研究具体内容

3.1 根据重点学科和特色学科进行馆藏建设

每所学校都有自己的办学特色，而这种特色是在多年的办学过程中形成的，其中的重点学科和特色学科是学校得以安身立命的基础，是学校的金字招牌。在特色馆藏建设中，图书馆要根据学校确定的重点学科与特色学科，进行特色馆藏建设。

3.2 根据学校特色进行馆藏建设

每所学校的老师和学生都有自己的科研成果，包括本校老师编撰的学术著作，本校学生撰写的学位论文；尤其是本校专家学者发表的高水平论著、论文；在大型会议上的演讲；还有学校出版的各种学术性文献。随着时间的流逝，这些文献具有其他学校所没有的独特价值，具有独特性和稀缺性，因此，图书馆应该对这类文献进行重点收藏，形成具有本校学校特色的独特馆藏。

3.3 根据现有资源进行馆藏挖掘

每所学校的图书馆从建馆到如今，都收集了几十万、上百万册的文献资源，这些资源都是经过历史的积淀的，能看出学校、学科、专业的发展和变迁，通过这些文献资源，能看到当年的发展状况；有些文献现在可能已经绝版，但依然有很高的学术价值和纪念意义。所以从这两点出发，对这类文献进行深度挖掘，发掘本校图书馆的特色馆藏资源，建成馆藏挖掘特色资源库，这对于提升高校图书馆的价值和服务有重要意义。

3.4 重视实物载体的馆藏建设

特色馆藏的载体包括：纸质文献、数字资源、胶卷、胶片、实物等，但以数字资源居多。少部分高校馆以纸质资源和实物作为特藏的载体，如北京大学图书馆、中山大学图书馆主要以纸质文献为特藏，清华大学图书馆的“清华珍藏文物部分”以商代甲骨、青铜器、金石、历代铜镜等实物为特藏^[4]。当大家都以数字资源作为特藏载体时，纸质资源和实物载体就显得弥足珍贵，而其中，又以实物载体更为稀少，因为在这些载体形态中，实物馆藏的搜集、建设是难度最大的，但是也恰好是最能体现图书馆特色的，是值得各馆付诸努力的。

3.5 北京农学院图书馆特色馆藏建设实践

3.5.1 “都市农业资料中心”特色库

北京农学院作为国际化大都市北京市的市属院校，在都市圈农学研究领域取得了显著成绩，充分发挥了学校特色和学科优势。2011年，学校提出紧密围绕建设“都市型现代农林大学”的奋斗目标，要集中建设“植物科学学科群”、“畜牧兽医学学科群”、“农林经济与法文学学科群”、“生物技术与食品学科群”、“生态环境建设与城镇规划学科群”等5大都市型现代农业学科群^[5]。为此，图书馆领导提出根据学校学科建设重点学科，充分发挥学校都市农业学科建设特色，首次提出了建立“都市农业资料中心”的构想。都市农业资料中心围绕学校提出的五大学科群，

把与都市农业相关的文献（包括正式出版的图书文献和没有正式出版的灰色文献）进行收集。并且按照北京农学院都市农业相关文献全部收集，北京市都市农业相关文献重点收集，一般都市农业文献适当收集的原则进行收藏。该特色库的建立为我校老师的教学科研提供了重要支撑，同时，也充分展示了我校的学科特点。为了收集齐全都市农业资料中心的文献，图书馆派专人负责都市农业文献的收集、整理，与我校相关学科带头人联合，收集相关资料信息，及时采购，补充相关资料；目前“都市农业资料中心”已成为我校最为重要的特色资源，倍受读者关注。

3.5.2 “北京农学院优秀硕士论文”特色库

从2007年起，学校每一位毕业研究生都需要向学校图书馆提交两份纸质研究论文，并且上传电子版到图书馆。硕士学位论文作为申请硕士学位的文献，是一项系统研究的重要文献，同时，也是某一专题的不间断连续的研究文献。因此，图书馆把每年学校评选出来的优秀硕士论文专门提取出来成立“北京农学院优秀硕士论文库”，这些优秀硕士论文为以后的学子确立研究选题、选择研究方法、深挖科学问题等提供了范例。

3.5.3 “北农文库”特色库

北京农学院现有专职教师538人（正教授97人，副教授243人），他们中间既有治学严谨、学识渊博的老专家，也有学术建树极高的中青年专家。这些优秀的教师把他们的研究成果编撰成书，供大家查阅。本馆从2013年起，在全校范围内收集本校教师的著作，存放在北农文库特藏室。这是北京农学院教学、科研的实力见证，充分彰显了老师的成就。为了收集齐全教师著作，图书馆与各院系的老师积极联系，鼓励老师及时把自己的新出版的著作捐赠给图书馆或者告知出版信息，以便采访人员及时订购、更新、补充北农文库的图书，以完善北农文库的建设。

3.5.4 “北京农学院学报”特色库

《北京农学院学报》是本校主办的综合性农业科学学术刊物。创刊于1983年，在最初四年，每年出一期；从1987年开始，成为半年刊，每年正式出版两期，有的年份还会多出一本论文集或者增刊；从1998年开始，成为季刊，延续到如今，共出版了33卷。《北京农学院学报》及时反映和报道农学、园艺、畜牧兽医、农业经济、机械学、园林、植物保护、农畜产品贮藏加工、农业生物技术等学科在教学、科研、推广三方面所取得的新进展、新成就、新经验，促进了学术交流、活跃了学术气氛。《北京农学院学报》充分体现了我校的办学特色，符合我校的发展策略和方针。收藏齐全的《北京农学院学报》，既是学报成长的见证，同时也体现了学校、学科发展的脉络。

3.5.5 “学生优秀作品”特色库

在我校，园林学院的“风景园林”与“环境艺术设计”专业的学生设计作品是比较有特色的，每年都会举办学生设计作品展，而作为学生毕业的设计作品，是申请学位的作品，是经过认真研究与反复斟酌的，是本人设计水平的最高体现，而优秀的毕业设计作品更能展现学生的水平。因此，图书馆与园林学院合作，收集相关专业学生的毕业设计优秀作品，整理装订成册，建立学生优秀作品库。这些毕业设计优秀作品为以后的学子在设计思路、设计方法、设计题材等多方面提供了灵感和创意。

3.5.6 “新品种资源标本”特色库

在特色馆藏资源小组的数次研讨会中，大家在确立特色馆藏建设方向时，就馆藏载体形态进行了数次探讨。在以数字资源作为特色馆藏载体形态为主的今天，特色馆藏资源小组确定本馆的特色馆藏形态以纸质资源为主，同时为了更凸显本馆特色，决定建立实物载体的“新品种资源标本”特色库。北京农学院有数位科研工作者投入了对植物新品种的研究，每年都有新品种问世，因此，如果把这些新品种作为标本实物展现出来，建设成为新品种资源标本特色库，这将是本馆最具特色，也最能展现教师科研成就、最能吸引眼球的特色馆藏资源。但由于疫情影响等各方面原因，该特色库建设也是难度最大的。

3.5.7 “馆藏挖掘”特色库

北京农学院图书馆创建于1979年, 经历了一系列变迁, 收藏的文献资源体现了学校各个历史时期的发展、变迁的特色。其中还有一些年代久远、复本量极少、甚至现在已经绝版的图书; 还有一些学者捐赠的珍贵图书; 基于这些原因, 对图书馆现有馆藏进行深度挖掘, 建立“馆藏挖掘特色库”是很有必要的。这不仅展现了文献资源建设的底蕴, 同时也为广大师生读者了解本校历史、了解本校资源建设的发展脉络提供了路径。

4 结论与建议

4.1 重视特色馆藏资源建设小组建设

高校图书馆的特色馆藏资源建设涉及到特色馆藏方向的确定, 特色馆藏文献的收集、整理、加工、编目、典藏等问题, 这一系列的工作程序都需要对特色馆藏资源建设有所了解的专业人员来参与完成, 这样才能使特色馆藏建设工作更加完善^[6]。如果人力资源比较充足, 有条件的高校图书馆可以成立专门的特色馆藏负责部门, 并配置比较专业的人员负责特色馆藏建设的具体工作^[6]。但是, 作为大多数人力资源比较紧张的高校图书馆来说, 显然是没有条件成立特色馆藏部门的。根据北京农学院的建设经验, 从全馆各个部门抽调了部分工作人员成立特色馆藏资源建设小组, 小组的工作由馆长主管, 资源发展部主任负责, 小组成员除了完成本职工作之外, 再额外兼任特色资源建设的工作, 小组成员之间既有分工, 又有合作, 共同完成特色资源建设工作, 这是北京农学院图书馆能够建好特色库的重要保障。

4.2 重视特色馆藏资源建设的方向

高校图书馆的馆藏建设是根据本校学科建设的特点, 广大师生需求的特点, 对文献资源进行有计划的积累和合理布局, 以保障学校学科建设和广大师生的需求的全部活动。图书馆的馆藏建设肩负着保障和满足学校教学、科研活动文献资源需求的重任, 是图书馆的核心工作和重要职能^[1]。因此, 在成立特色馆藏资源建设小组之后, 如何在图书馆馆藏建设的基础上, 根据学校特点、学科特点, 选择合适的方向成为特色馆藏资源建设的首要问题。在北京农学院图书馆特色库方向的选择方面, 馆领导先后数次召开小组成员研讨会, 在研讨会上, 大家集思广益, 通过头脑风暴的方式, 提出了各种建议, 最后经过大家的共同探讨, 根据每个方向的必要性和可行性研究, 确定了本馆特色馆藏资源建设的方向。

4.3 重视特色馆藏资源建设中的合作

高校图书馆的特色馆藏资源建设必然涉及到图书馆与校内其他部门老师的沟通交流与合作, 在这个过程中, 图书馆需要与各个部门进行协商和沟通, 争取得到其他部门老师的配合和协助, 才能顺利完成特色馆藏资源建设的任务。北京农学院图书馆与研究生处的老师通力合作, 完成了“北京农学院优秀硕士论文”特色库的建设; 与园林学院合作, 完成了“学生优秀作品”特色库的建设; 与各学院老师合作, 完成了“北农文库”特色库的建设; 与学报编辑部合作, 完成了“北京农学院学报”特色库的建设……小组成员与各个部门的老师进行沟通联络, 建立了良好的协作关系, 顺利地完成了特色馆藏资源建设任务。

4.4 重视特色馆藏资源的加工与整理

特色馆藏资源有多种类型, 既有正式出版的文献资源, 也有灰色文献资源, 还有实物类型的资源。针对不同的资源类型, 需要采用不同的加工整理方式, 这样才便于对不同的特色资源库进行归类整理, 方便查阅。北京农学院图书馆在三层阅览室建立了专门的特色馆藏资源收藏空间, 同时对该空间进一步细分, 对不同的特色馆藏资源, 建立了不同的典藏地点, 把不同的特色资源调拨到相应的典藏地点, 方便查找。对于灰色文献, 不能按照常规的正式出版文献进行分类编目, 则把灰色文献集中到一个区域, 收集到一定数量, 集中加工编目整理, 解决了特色资源小组人力不足的问题。对于实物类型的资源, 目前还正在建设中, 将来怎样进行编目加工典藏, 还需要进一步探讨。

4.5 重视特色馆藏资源的独特性体现

从笔者所查阅的文献资料中,大部分图书馆的特色馆藏资源主要集中在文献资源,尤其是数字文献资源比较突出,而实物型馆藏则较少涉及。而一个馆要突出自己的特色,就需要在馆藏形态中有所创新,但又不能为了创新而创新,需要与本校的学科特色相结合。基于这种理念,本馆与各个学院的老师合作,把学院老师开发出来的新品种进行搜集、整理、加工,创立一个新品种资源特色库。与传统文献的搜集不同,这种新品种资源的搜集耗时很长,一个新品种搜集大概需要两年的周期,同时,还需要一定的保存技术;所以非常耗费时间、精力、人力、物力、财力。这对于图书馆来说,是一个很大的挑战,但同时,也是一个机会。

5 项目成果

5.1 特色馆藏资源队伍建设

由于研究者人力有限,故在进行特色馆藏资源建设的过程中,与资源建设部、流通阅览部等各部门的老师积极沟通,共同合作,形成一支特色馆藏资源建设队伍。大家共同出谋划策,积极解决在特色馆藏建设中遇到的各种困难,最终顺利完成相应的特色库的建设。

5.2 实践效果

笔者通过特色馆藏资源建设研究,结合北京农学院图书馆特色馆藏实践,完成了北京农学院的特色馆藏资源建设:“都市农业资料中心”特色库;“北京农学院优秀硕士论文”特色库;“北农文库”特色库;“北京农学院学报”特色库;“学生优秀作品”特色库;“馆藏挖掘”特色库。随着馆藏量的增加,这些特色库还会不断完善,同时,还会根据图书馆的发展,疫情的结束,增加建设新的特色库。

在高校图书馆特色馆藏资源建设过程中,重点学科、特色学科是特色馆藏建设的方向,独特性、稀缺性是特色馆藏建设的根本,这样既能充分体现本馆区别于其他图书馆的特色,彰显本馆的独特性,同时,又能为本校的教学、科研、读者服务工作提供全面、丰富、独具特色的馆藏资源,使图书馆在助力科研教学服务方面发挥更大的作用,从而保证图书馆在学校中拥有一定的地位和话语权。北京农学院图书馆特色馆藏建设的实践经验和体会,旨在引导高校图书馆更好地进行特色馆藏资源的建设提供重要参考。

参考文献

- [1]金以明.图书馆特色馆藏资源建设[J].大学图书馆学报,2008(6):93-97.
- [2]郝俊勤等.促进图书馆特色馆藏建设之探讨[J].现代情报,2003,10:28-29
- [3]史小军,朱前东.高校图书馆文献资源建设转型思考与实践——以暨南大学图书馆为例河南图书馆学刊[J],2017,37(11):34-36.
- [4]胡越慧.高校图书馆特色馆藏建设现状调查分析[J].图书馆理论与实践,2011(5):32-35.
- [5]秦疏影.北京农学院图书馆特色馆藏资源——“都市农业资料中心”纸质文献的建设研究[J].农业图书情报学刊,2013,25(4):17-20.
- [6]唐野琛.西部地区高校图书馆特色馆藏建设现状分析与对策研究[J].国家图书馆学刊,2013(2):49-55.