



项目编号:

2019020

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 双一流背景下涉农高校文献资源建设研究

项目关键词: 双一流; 涉农高校; 文献资源; 建设

项目单位(盖章): 河南农业大学图书馆

通信地址: 河南省郑州市农业路 63 号 450002

项目主持人: 杨 淑 晶

联系电话: 13938486979

电子邮件: ysj666701@126.com

提交日期: 2020.05.27

题目：双一流背景下涉农高校文献资源建设研究

关键词：双一流；涉农高校；文献资源；建设

第一章 研究背景、目的及意义

1 研究背景、目的

建设世界一流大学和一流学科（简称“双一流”），是中国共产党中央委员会、中华人民共和国国务院作出的重大战略决策，旨在为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。2017年10月18日，习近平同志在十九大报告中进一步强调，要加快一流大学和一流学科建设，将“双一流”建设提升到了更高层级^[1]。“双一流”建设的提出标志着中国将由教育大国向教育强国迈进。

双一流建设的最终目标是到21世纪中叶，我国一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。为了实现这一宏伟目标，教育部、财政部、国家发展和改革委员会印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》中明确提出了双一流建设实施的具体任务^[2]：（1）建设一流的师资队伍，（2）培养拔尖创新人才，（3）提升科学研究水平，（4）传承创新优秀文化，（5）着力推进成果转化。

在“双一流”建设的大背景下，涉农高校积极响应，但涉农高校争创一流大学、一流学科的效果非常不理想。对涉农高校科研实力进行分析表明，涉农高校的科研生产力及科研影响力除少数的如中国农大、南京农大、西北农林、华中农大几所高校实力较强外，绝大多数的涉农高校科研产出不多，科研无创新，因此涉农校应在提升科研实力和影响方面下功夫^[3,4]。

目前，对于涉农高校来说，建设一流的大学困难重重，可先考虑将本校的优势学科努力打造成一流学科，以一流的学科带动其他相关学科的快速发展，从而促进涉农高校快速达成建设成“双一流”高校的目的。

在“双一流”高校建设这一国家战略中，作为高校重要组成部门的图书馆，如何更好的发挥其信息资源优势、如何高效的进行信息资源的合理配置、如何更加突出体现涉农特色和优势，如何更好的对接双一流建设的各项具体任务，从而

高质量实现师资队伍建设、创新人才培养、科研水平提升、传统涉农文化传承、涉农成果转化等，达成助推双一流建设国家战略的实施与实现，是本项目的主要研究目的。

2 研究意义

2.1 深入工作具体实际，助推“双一流”建设国家战略的有效实施

高校图书馆文献资源建设是服务高水平师资队伍建设的依托，是服务创新人才培养的重要智力源泉，是凝炼形成颠覆性创新的科技支撑，是文化传承和成果转化的重要载体，通过本项目的实施，深入对接双一流建设的各项具体任务，确保涉农高校在双一流建设中不掉队、不边缘，进一步强化时代使命感、增强职责融入感，确保涉农高校在服务国家战略中有担当、有作为。

2.2 深挖师生现实需求，提升师资队伍建设水平和创新人才培养能力

高校图书馆文献资源建设是以服务广大教师和莘莘学子的需求为目标的，通过本项目的实施，深入了解师生的现实需求、深入挖掘师生的潜在需求、科学引导师生的正向发展、创新资源供给途径，从而更好的发挥在高校师资队伍建设、创新人才培养中的智力支撑与研学服务的能力及水平，精准实现一线服务高校双一流建设的功能与作用。

2.3 深化涉农优势特色，实现资源的合理配置与高效利用

我国是人口大国和农业大国，农业、农村、农民问题始终是影响我国国计民生的大事，涉农高校肩负着举足轻重的历史使命和时代责任。通过本项目的实施，可实现涉农高校在服务国家双一流建设中做好使命担当、书写好历史贡献、践行好国家战略实施；有利于涉农高校图书馆进一步凝炼特色、形成优势，差异化发展，更好的服务双一流建设，助推国家战略的实现。

2.4 助推涉农高校快速进入“双一流”高校

涉农高校的发展存在明显的不均衡现象，只有极少的几所高校进入了一流大学或一流学科的行列。绝大多数涉农高校距离“双一流”高校还很遥远，我们把步子迈得太大，目标订制太远是很不现实的。本项目的开展是从涉农高校实际出发，先发展每个涉农高校的优势学科，每个学校选定一两个优势学科进行重点扶持，倾向发展，对大多数的涉农高校应该还是可以做到的。学科的发展始终离不开资源的支撑，做好优势学科的资源建设与服务将助推涉农高校快速进行“双一流”行列。

第二章 研究内容及方法(思路、方法、具体内容)

1 研究思路

“双一流”大学包括一流的大学和一流的学科，涉农高校只有极少数进入了“双一流”，当前，对于涉农高校来说，大把抓，全面发展，快速进入“双一流”还很不现实，但我们可以先着眼于发展一流的学科，一流学科带动相关学科，再促进其他学科的协调发展。本研究选定河南农业大学的两个一级学科：作物学学科和兽医学学科作为发展对象，图书馆提供资源建设与服务支持，分析目前两个一级学科的资源建设情况和使用情况及存在的问题，建立与院系师生常交往、常联系和常沟通长效机制，了解院系师生对资源的需求，做好图书馆资源的配置，最大限度地满足师生的诉求，做好学科发展的资源信息服务工作。

2 研究方法

2.1 统计分析法 对作物学、兽医学馆藏资源进行统计、分析。

2.2 资源调研 对两个学科的纸质文献及电子文献进行收集、整理，列出详细清单和目录，以供教师们的参考及后期对比。

2.3 对比分析法 将科研工作者对文献的需求与现已购买的文献进行对比，找出两个学科目前欠缺资源。

2.4 调查回访 针对师生们的需求，合理配置资源建设，最大可能满足师生们的诉求。通过 QQ、面对面等交流方式了解师生们对资源的建设、完善、创新等方面的满意度。

3 研究内容

2.1 作物学、兽医学馆藏资源及使用情况

通过图书馆自动化集成系统、数据库订购情况进行统计，截止 2020 年 4 月 30 日，作物学学科、兽医学学科馆藏资源见表 1：

表 1 作物学、兽医学馆藏资源

学 科 资 源	作 物 学	兽 医 学
纸质图书	2768 种，10585 册	2526 种，9645 册
纸质期刊	18 种	7 种
电子图书	超星电子书、方正阿帕比电子图书、中数图外文电子书	

电子期刊	中国知网、万方、维普、超星期刊、Elsevier、Wiley、Nature 电子期刊、TWS 台湾学术期刊在线
学位论文	中国知网、万方、台湾华艺硕博论文、全球学位论文精选整合服务平台、港澳优秀学术全文
音视频	超星学术视频、云图数字有声图书馆、《网上报告厅》
学科服务平台	河南农业大学作物学（兽医学）学科服务平台

作物学学科、兽医学学科纸质图书借阅情况见表 2、表 3。

表 2 作物学学科纸质图书的借阅情况

时 间	借书次数	还书次数	种数	人次
2019. 5. 1-2020. 4. 30	1622	2018	1705	530
2018. 5. 1-2019. 4. 30	4394	4425	3071	825
2017. 5. 1-2018. 4. 30	5781	5837	3612	939

表 3 兽医学学科纸质图书的借阅情况

时 间	借书次数	还书次数	种数	人次
2019. 5. 1-2020. 4. 30	1352	1568	1433	490
2018. 5. 1-2019. 4. 30	4054	4194	2974	863
2017. 5. 1-2018. 4. 30	5563	5642	3367	1023

从近三年两个学科的借阅情况来看，纸质图书的借阅量、借阅人数逐年呈迅速下降趋势。纸质期刊从到阅览室登记人数、阅览量来看也是逐年下降。这也是所有图书馆目前遇到的瓶颈，到馆人数下降，借阅率下降。分析借阅者的结构，借阅纸质文献的读者中退休职工（专研某一领域或撰写图书时需要查阅专业图书）、毕业生（为写毕业论文）、研究生（春季开题时）居多。

从电子资源的使用情况来看，电子资源的浏览量、下载量呈逐年上升的趋势。

统计结果表明，纸质资源的利用率越来越低，电子资源越来越受到师生们的青睐。

2.2 多渠道了解作物学和兽医学科研工作者对资源的需求

邀请作物学学科、兽医学学科的师生参加图书现采活动、举行“你选书，我买单”的书展活动、收集、整理纸质书单、纸质期刊供院系师生遴选、深入重要的科研团队面对面交流，了解师生们对图书馆文献资源的需求。

通过师生们的参与，两个学科的近两年新书基本全部购买，纸质期刊也基本采购。师生们对电子资源的需求更为迫切一些。例如，如何获得本校没有购买的资源、怎样获取免费资源、学科的前沿、学科分析、论文的写作与投稿等。

2.3 作物学学科、兽医学学科资源建设

加大纸质图书、纸质期刊的采购，满足两个学科科研人员对纸质文献的需求。

当前，信息技术迅速发展，更多的科研人员更需要有好的电子资源建设与服务。为了便于学科的发展，使图书馆的服务更有针对性，助力教学、科研更上一个新台阶。图书馆决定与公司联合建立了作物学学科服务平台、兽医学学科服务平台。

作物学学科服务平台、兽医学学科服务平台见图 1、图 2。



图 1 河南农业大学作物学学科服务平台^[5]

平台是将两个学科领域的信息资源、工具与服务分别集成到一个整体中，为用户提供便捷的学科信息发现和获取入口，通过科学计量、文献分析、数据挖掘，

转变图书馆服务模式，改变服务方式、深化服务内容，拓宽服务渠道，为学科建设提供全方位和深层次的综合信息服务。

作物学学科服务平台建成后，将本馆自建的小麦专题库和玉米专题库嵌入到平台中，方便了用户的使用。



图 2 河南农业大学兽医学学科服务平台^[6]

学科服务平台主要内容：实时的前沿信息；丰富的学术资源；精确的本校信息；专业的学科分析等，平台的主要栏目及功能介绍见表 4。

表 4 平台栏目及功能介绍

系统	功能模块	模块功能说明
学 科 信 息 服 务 平台	学术动态	国内外学科相关的最新行业资讯、政策法规、新闻、科研进展等信息，让用户了解学科相关的最新资讯与前沿信息。
	会议预告	学科相关的最新国内外会议预告信息；方便用户了解全球会议资讯，拓展学术交流空间，用户可以检索、

		筛选自己感兴趣的会议，了解会议投稿、召开等信息。
	基金项目动态	学科相关基金项目通知公告、各项目申报公告、申报动态、项目请书资料、国家自然科学基金项目指南及其他帮助资料。为科研人员基金项目的申报、立项、结题、验收等科研工作提供助力。
	学科分析	对学科进行深入的学术分析与评估，结合海量资源对热点文献进行分析和追踪，如： （1）提供指定 ESI 学科的高校竞争力情况分析，方便用户查看各高校的排名情况；提供指定 ESI 学科的本校学科论文分析，从各维度来了解本校的学科发文情况。 （2）提供国内外权威型数据库对本学科及国内学科评估对比分析，教育部对学科的评估。
	学科期刊	与学科相关的期刊信息，包括刊名、ISSN 号、主编、国家、语种、出版频次、创刊年等期刊基本信息，同时也包含学科期刊被各数据库收录的情况以及该学科的期刊影响因子分析。丰富的学科期刊信息、多样的期刊查看方式，帮助用户快速定位期刊，为用户期刊投稿提供更多选择。
	免费资源	为用户提供面向学科、精准化的文献资源服务，如：筛选与学科相关的期刊、图书、预印本、会议文献、学位论文、标准、专利、数据库、搜索引擎、机构知识库等免费资源，整合与学科相关的馆藏资源，提供学科免费资源导航功能。
	学术成果	该模块包含本学科的期刊论文、会议论文、以及我校的科研项目、获奖成果、专利成果等内容，让用户对该学科有一个更直观、全面、深入的了解。可根据标题、关键词、作者、期刊、年份、被引频次、收录体

		系等选项对论文进行检索、筛选与排序，可查看论文详细信息，方便用户导出 Excel 表格、链接到全文。其中期刊论文、会议论文模块即学科的论文被各大主流数据库收录的情况。
	专家学者	校内外专家学者的个人资料、研究方向、学术成果等详细信息，追踪科研成果。 可方便浏览校内专家学者，用户也可根据学者姓氏首字母、职称、所在机构、研究方向等，对专家学者进行筛选。
	学科机构	学科相关的国内外社会团体、高校院系、科研院所、学科实验室等相关资源，可依据首字母、地域、机构类型、实验室类型、所属机构对学科机构进行筛选。
	学习社区	论文写作规范要求、论文写作工具介绍、投稿指南等信息。

平台具有一站式、个性化、针对性、丰富性、深度化、实时性和灵活性等特点。针对师生们的需求和建议，图书馆与数据商对平台不断进行完善。学科馆员开展“一对一”服务，建立有学科服务 QQ 群、微信群、微博等，时时将最近资讯推送给相关学科科研人员。近三年平台的访问量见表 5。

表 5 河南农业大学作物学、兽医学学科服务平台访问量

	2017. 5. 1– 2018. 4. 30	2018. 5. 1– 2019. 4. 30	2019. 5. 1– 2020. 4. 30
作物学（含小麦与玉米专题）	34633	64533	71997
兽医学	27523	50584	55303

从表 5 可以看出，通过平台的不断完善和学科馆员的对接服务，近三年来平台的访问量逐年增加，也受到师生们越来越多的好评。一站式基本可以获得学科的全

部信息，有些科研工作者已对平台产生了依赖性。

因受经费所限，本校电子资源购买数量有限，科研工作者获取文献有一定的不便。为助力教学、科研，图书馆利用自身优势，与数据商合作，建立了“教师参考咨询服务”QQ群，该群以图书馆及其合作伙伴丰富的文献资源为后台，以专业而经验丰富的学科馆员为先锋坐台，提供准确的文献传递服务。该群的特点其一是响应神速，从提交请求开始，平均10分钟得到回复，最快不到3分钟就可将请求心仪的文献传递到请求者手中。其二是免费，无论是论文、专著；中文还是英文一律免费。其三就是全天候服务，周末、节假日、寒暑假从不间断。

为了更好地开展学科咨询服务，该群还陆续推出系列专题服务。包括SCI专题、好书推荐、经典推荐、农业专题、今日说库、我和好书有个约会等栏目。比如SCI专题，开展了“论文撰写与发表技巧主题推送”服务，内容涉及各类中外文刊源介绍（北大核心、CSCD、CSSCI、SCI、SSCI、EI、A&HCI、BKCI等）；SCI论文的写作方法、投稿流程及注意事项；如何高效准确的选择目标刊物？如何有效与审稿编辑沟通？如何撰写回复信？等等，都是老师们关心的热门话题，一经推出，便受到了老师们的热切关注。后来为了迎合研究生的需求，建立了“农大博硕士文献互助”QQ群。有些人更习惯用微信，又建立了教师学科服务微信群^①，自从建立以来一直得到师生们的一致好评。2020年疫情期间，微信群人数达到了500人的上限，为了配合学校“延迟开学不停教、不停学的”的工作要求，为了满足更多师生对文献传递及咨询服务的需求，图书馆研究决定增开“教师学科服务微信群^②”。服务内容也陆续增加了Turnitin外文论文查重服务、Grammarly语法校对检测服务。鉴于目前微信群功能有限，对于一些较大文件、内容无法上传、保存等问题，本群与QQ群同步。

2.4 作物学及兽医学科科研人员对资源建设的评价

通过学科服务群、面对面交流了解目前图书馆资源建设情况，普遍对纸质文献感觉不大，因为信息资源的便捷、不受时空的限制，绝大多数科研工作者更喜欢网络信息资源。

学科服务平台一站式、针对性、个性化、深度化、稳定性、可扩展性等特点，得到了科研工作者的认可和较高的评价，已是科研过程中可依赖、可依托的平台。

自建文献互助群以来，受到全校师生的热捧和高度赞扬，目前，“教师参考咨

询服务”群人员数量 681 人,“农大博硕士文献互助”QQ 群人员数量 1183 人,微信群①已达上限 500 人,微信群②人数也已近上限。

学科服务平台和文献服务及学科服务群收到了良好的效果,得到了师生的一致好评。学科平台的建设也受到校领导尤其是发展规划处的高度赞扬和支持,发规处领导亲自在学位工作群里进行了宣传推广,得到了多数学科专家的好评。

2.5 合理配置作物学及兽医学资源建设对两个学科的科研影响

学科服务平台通过提供 ESI 学科分类及期刊清单,引导青年老师发文,提高本学科的总被引频次,从而提高本学院 ESI 学科排名,助力一流学科建设。

文献 QQ 群、微信群、学科服务群等的建立使得科研工作者对文献的获取已不再是难题,学科的专题咨询已不再是难题,有利推动了科研工作的进度,加速了科研成果的产出。

第三章 结论与建议

1 讨论与结论

2019 年 9 月 5 日,习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信,对涉及高校的成绩既给予了肯定,也对办学方向提出了要求,习近平总书记强调中国现代化离不开农业农村现代化,农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代,农村是充满希望的田野,是干事创业的广阔舞台,我国高等农林教育大有可为。希望你们继续以立德树人为根本,以强农兴农为己任,拿出更多科技成果,培养更多知农爱农新型人才,为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理,为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献^[7]。

中央总书记对涉农高校给予了厚望,借“双一流”建设的浪潮,涉农高校更该有所作为。科研造就人才,科研的发展需要前沿信息作为基础,获得新型、实用、有价值的信息需要良好的信息资源建设作支撑。图书馆作为高校的信息资源中心,应主动担当,践行使命,搞好信息资源建设。

本研究选取河南农业大学两个一级学科作为资源建设及服务对象,经过一年的时间两个学科的资源建设进一步全面、完善,尤其是学科服务平台和文献服务及

学科服务群收到了良好的效果，受到了师生的一致热捧。学科平台的建设也受到校领导尤其是发展规划处的高度赞扬和支持。

学科服务平台从不同层面推动着学科向更好的方向发展。实时的前沿信息，包含本学科的学术动态、会议预告和基金动态等内容；丰富的学术资源，包括学科期刊导航、免费资源和数据库导航、学科机构等栏目信息；精确的本校信息，包含学术成果、本校科研项目以及专家学者等栏目信息；专业的学科分析，通过对本校 ESI 学科发文分析和引文分析，利用一些权威的分析工具来分析指定 ESI 学科。通过指定 ESI 学科分析，方便用户查看各高校的排名情况，从各维度了解本校的学科发文情况。通过教育部学科评估情况、社会性学科评价信息，为学科资源提供前沿主题分析、学科机构合作等，从而寻求本校科研方向的潜在合作者，也可为学校引进人才进行科学预判。

文献互助群、学科服务群反应迅速、方便免费、365d×24h 全天候的服务模式自创建以来，深受广大师生的好评，新媒体正在成为图书馆拓展服务领域的全新手段，图书馆全体同仁正在团结携手，与时俱进，锐意改革，不断创新，努力践行个性化、人性化、智能化、泛在化的服务新理念，将新潮、优质的文献信息服务带到您的身边。

方便、快捷、不受时空限制的信息资源建设更受科研工作者的欢迎，本研究的结果也充分表明了，创新型的信息资源建设取得了很好的效果，以后的资源建设中应加大信息资源建设的力度。

2 建议

图书馆资源建设取得了一定的成绩，为加快学科的快速发展，以更稳健、更高效地的迈进“双一流”高校，当然还需再进一步加强，在此，对以后的资源建设与服务方面提出几点建议：

2.1 加大经费投入

图书馆领导一定要起带头作用，主动、多次向校级领导反应图书馆的资源建设对学科发展的重要性，引起校级领导的重视，经予更多经费的支持。

2.2 培养有责任有担当的资源建设与服务者

要搞好资源建设需要有一定的专业知识、有责任、有担心的建设者，除建设者本身的高综合素质外，图书馆还需要为建设者们提供更多走出去学习、交流的机会。

2.3 加强数据库的宣传与培训

学科馆员应多宣传、推送图书馆的电子资源，定期或不定期为对口院系用户提供利用图书馆资源与服务的培训和辅导讲座，使更多的科研工作者受益。

2.4 合作采选和资源共享

调整馆藏发展政策，将拥有资源转变为获取资源，并进行合理的统筹与协作，通过联盟协议、集团采购和开放获取等方式进行合作采选和资源共享^[8]。

第四章 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

1 助力一流学科建设

学科服务平台 ESI 专题模块，可引导青年教师发文，提高本学科的总被引频次，从而提高本学院 ESI 学科排名，助力一流学科建设。

2 加速科研成果产出

文献 QQ 群、微信群、学科服务群等的建立使文献获取更加便捷，学科的专题咨询更省力，这将有利推动科研工作的进度，加速了科研成果的产出。

3 有利科研合作

学科服务平台的建立有利于寻求本校科研方向的潜在合作者。

4 为学校引进人才提供参考

ESI 分析模块可对学校引进人才进行科学预判。

第五章 参考文献

[1]习近平：提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理[EB/OL].[2017-10-18].

<http://www.12371.cn/2017/10/18/ART11508297844870827.shtml>

[2]关于印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》的通知

[EB/OL].[2017-01-27].http://www.gov.cn/xinwen/2017-01/27/content_5163903.htm#alIContent.

[3]刘凤侠,潘香岑,刘婷婷.“双一流”背景下基于 WOS、ESI、InCites 的高等农业院校科研实力分析[J].图书馆研究,2019,49(03):8-13.

[4]邹曼娜.“双一流”背景下农林院校学科建设的创新与发展[J].煤炭高等教

育,2018,36(05):54-58.

[5] 河南农业大学图书馆.河南农业大学作物学学科服务平台[EB/OL].

<http://crop.henau.xk.hnlat.com>

[6] 河南农业大学图书馆.河南农业大学兽医学学科服务平台[EB/OL].,

<http://veterinary.henau.xk.hnlat.com>

[7] 习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信[EB/OL].[2019-09-06].

http://www.xinhuanet.com/politics/2019-09/06/c_1124967725.htm

[8] 刘柳,韩夏,李咏梅.电子资源增长对研究型大学图书馆馆藏发展政策的影响[J].

四川图书馆学报,2019(06):57-60.

项目结题验收单

1 专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	双一流背景下涉农高校文献资源建设研究				
主持人	杨淑晶	职务/职称	主任； 中级		
所在单位	 （加盖公章）河南农业大学图书馆				
专家意见	该课题是在国家建设“双一流”高校的背景下展开的。作为涉农高校图书馆的一员，深刻认识到自己肩负的责任，自觉践行服务育人理念，主动开展涉农文献信息服务工作。 本课题从涉农高校进入“双一流”的实际情况出发，以河南农业大学为例，选取两个一级学科作为图书馆资源建设与服务的对象。在学科服务平台上提供按照 ESI 分类学科的期刊清单，引导青年教师提高科研水平，助力一流学科建设；通过文献 QQ 群、微信群、学科服务群为师生提供文献信息服务，有利推动科研工作的进度，加速了科研成果的产出，为涉农做好文献资源建设保障工作。 该课题选题新颖且实用，研究思路清晰、研究方法合理、按计划完成各项工作内容，达到了预期目标。同意结项。				
专家签字	陈国忠	董敏红	申根义	李静	吴风华
职务/职称	研究馆员	研究馆员	副研究馆员	副研究馆员	副研究馆员