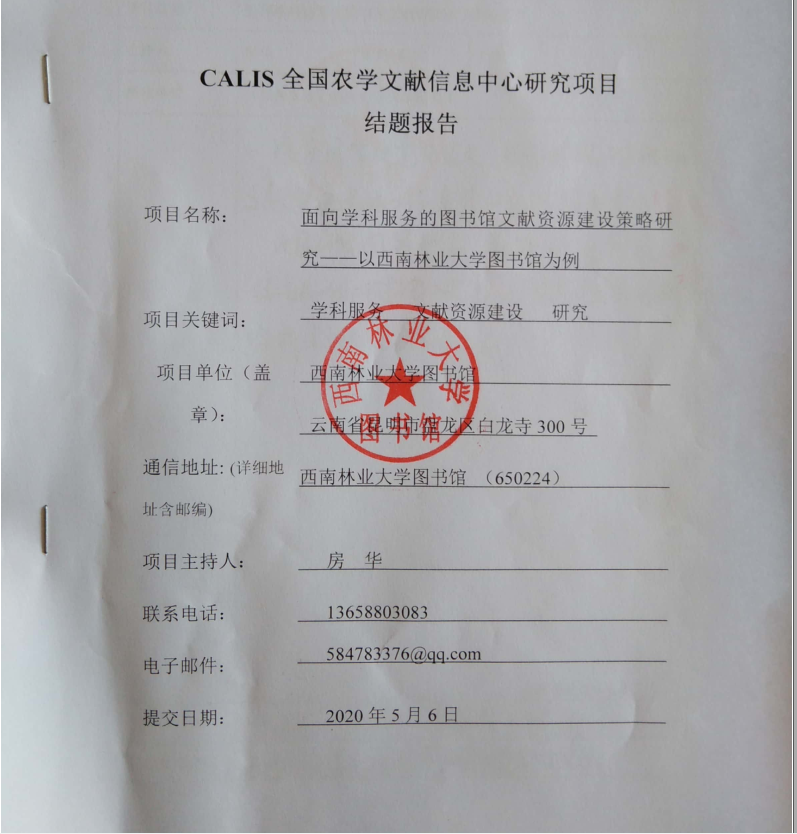


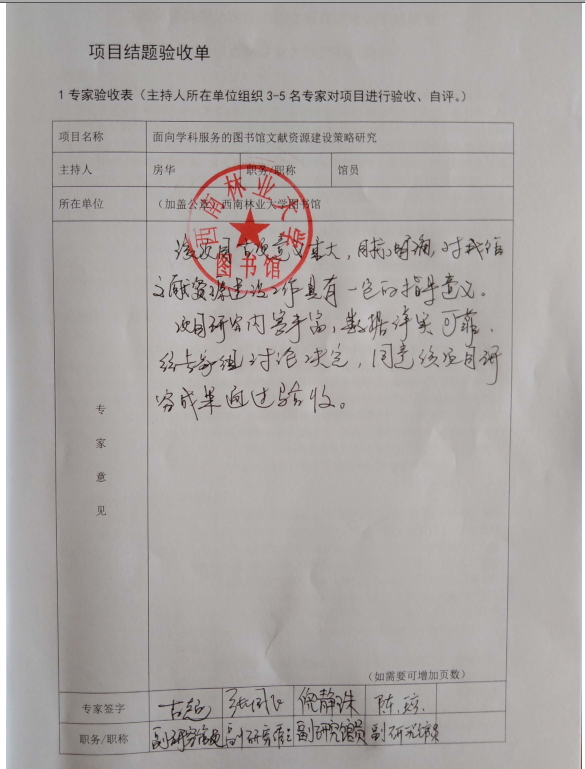
项目编号：2019054

**CALIS全国农学文献信息中心研究项目**

**结题报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称：  项目关键词： | 面向学科服务的图书馆文献资源建设策略研究——以西南林业大学图书馆为例  学科服务 文献资源建设 研究 |
| 项目单位（盖章）：  通信地址: (详细地址含邮编) | 西南林业大学图书馆  云南省昆明市盘龙区白龙寺300号  西南林业大学图书馆 （650224） |
| 项目主持人： | 房 华 |
| 联系电话： | 13658803083 |
| 电子邮件： | 584783376@qq.com |
| 提交日期： | 2020年5月6日 |





面向学科服务的图书馆文献资源建设策略研究

——以西南林业大学图书馆为例

摘要：

高校图书馆的工作与学校的学科建设密切相关，近几年的研究文献中越来越关注图书馆文献资源建设与学科建设和发展方面的研究。高校图书馆的馆藏结构是否合理，是否能与学校的学科发展相匹配是图书馆馆藏质量高低的重要标志，馆藏结构决定了一个图书馆的文献保障能力，也是图书馆开展一切服务工作的基础。图书馆文献资源建设的任务就是建立并完善适应本校实际的馆藏体系，从而真正成为学校教学科研的重要文献保障。同时还要充分研究现有馆藏结构，通过不断积累，逐步形成适应本校需求并具有自身特色的馆藏结构。

高校各专业的课程设置在某种程度上是一个学校学科建设的具体体现，如果从课程设置的角度进行细致研究，能对图书馆的文献资源建设起到更好的指导作用。面向学科建设的文献资源建设可以为图书馆整体文献资源建设提供相对完备的支撑，切实促进文献资源建设工作，形成更为合理的文献资源保障体系。本研究将学科建设与图书馆的文献资源建设有机结合起来，主要研究面向学科建设的图书采购策略，同时结合图书利用情况统计分析，从一个全新的角度审视和评价馆藏，为图书馆文献资源建设工作提供切实的参考依据。

关键词：学科服务；文献资源建设 ；研究

引言

文献资源建设是图书馆一切服务工作的基础，是学校学科建设的重要保障之一。馆藏结构体现了图书馆的文献保障能力，以往的研究主要是从图书馆自身建设的主体思维出发分析馆藏的利用情况，根据分析结果提出改进措施，而对学校学科建设的关注过于宽泛。本研究通过对学校学科建设情况的统计分析，将学科建设与图书馆的文献资源建设紧密联系起来，研究面向学科建设的图书采购策略以及依托学科建设的课程设置情况，以期使图书馆的文献资源建设有的放矢，从而提高藏书保障率和读者满足率，逐渐使藏书结构更加合理。高校图书馆应积极采用现代技术，实行科学管理，不断提高业务工作质量和服务水平，最大限度地满足读者的需要，为学校的教学和科学研究提供切实有效的文献信息保障。

1 高校文献资源建设的背景

文献资源建设是高校办学条件的重要组成部分，其质量直接关系到学校教学和科研水平。文献资源建设是高校图书馆的主要任务之一，在高校图书馆的文献资源建设方面，图书馆根据学校的发展目标和教学、科学研究的需要，根据馆藏基础及地区或系统文献资源布局的统筹安排，制订文献信息资源建设方案，形成具有本校特色的馆藏体系。随着科技的进步和读者层次的不断提高，对文献资源建设的要求也越来越高，图书馆要根据学科发展的需要，保持重要文献和特色资源的完整性和连续性，注重收藏本校以及与本校有关的出版物和学术文献，科学合理地组织馆藏。让文献资源的建设符合读者的需求，既要有利于文献信息的管理和保护，更要有利于文献信息的充分利用，这是新时代图书馆文献资源建设肩负的责任。

1.1 文献资源建设的目的及意义

文献资源建设是各个文献情报机构对文献的收集、组织、管理、贮存等工作。从某种程度上来讲，高校图书馆的文献资源建设工作是履行一切服务职能的基础，文献资源建设的质量直接影响着图书馆馆藏结构和馆藏质量，决定着图书馆整体服务水平的高低。高校图书馆的馆藏结构形成，靠的是文献资源建设工作的长期积累，只有认真做好文献资源建设工作，图书馆服务质量才能得到有效保障。高校图书馆文献资源建设工作是根据本校学科建设情况、专业设置情况、教学科研状况及学生培养方向及本馆特色与经费情况，制订符合本馆发展的采购方针，建立并完善适合本校实际的藏书体系，从而真正成为学校教学和科研的重要文献保障机构，服务于广大师生读者，充分发挥图书馆的教育功能。

1.2 文献资源建设的基本原则

文献资源建设应遵循的基本原则主要有以下几个方面：实用性原则、思想性原则、经济性原则、系统性原则、发展性原则、特色化与分工协调原则、多载体信息资源一体化原则。

在遵循总的文献资源建设原则的基础上，具体实施采购行动时也还会遇到许多具体问题，随着社会信息化程度的提高，除了传统意义的文献资源建设工作，文献资源建设也面临许多新的形势。

本科教学水平评估给图书馆一个很好的发展契机，为达到评估指标的要求，高校普遍加大对图书馆的投入力度，经费短缺的状况得到了很大的改善，甚至出现了为达到评估指标的要求，短期内大量购书。为了达到购买数量，不得不加大复本量，扩大采选范围，造成文献资源建设过程中各个类别的馆藏建设严重不平衡。虽然数量上达到了要求，但是在质量上出现不尽如人意的现象。如何改善文献资源建设的策略，在现有工作基础上，深入研究学校学科建设现状和课程设置情况，广泛地征询订购意见，加强读者需求信息分析，使图书不仅从数量上达标，更要从质量上达标。文献资源建设是一项理论性和实践性较强的工作，随着科技的发展和社会的进步，文献资源建设的具体内涵也有了相应的变化，在实际工作中以图书馆文献资源建设理论为依据，使文献资源建设工作更加符合图书馆服务的实际需要。

2 学科建设与文献资源建设的关系

高校图书馆要想建设适应本校需要的馆藏体系，拥有自己的特色资源，必须充分研究学校的学科建设和发展情况。高校图书馆作为学校的文献信息中心，是高校学科建设的重要支撑力量。一流学科的建立必须要有一流的学者队伍和一流的公共服务体系，高校图书馆在学科建设中有着举足轻重的作用。图书馆重点学科文献资源的馆藏数量、质量、多元载体服务体系的建立，直接关系到教学、科研的成效，是重点学科建设必不可缺少的组成部分。面向学科方向的文献信息资源建设为学科建设提供必要的文献资源支撑，反过来学科建设的发展又促进了面向学科方向的文献信息资源建设，两者相辅相成、互相促进。

2.1文献资源建设是学科建设的重要保障

面向学科方向的文献资源建设是高校图书馆构成的基本要素，是为学科建设服务的基础和保障。高校学科建设的发展离不开图书馆文献信息资源的支持，高校图书馆提供的文献信息资源质量的优劣直接影响着学校的学科建设，影响着高水平人才的培养，影响着高校的发展水平。不论是拓宽专业口径，改善课程结构、更新教学内容，还是加强基础研究，建设学术交流环境，确定学科发展方向、目标、模式和学科特色的地位作用，构建和完善学科体系，制定学科发展政策以及师资队伍梯队的培养等等，都需要与之相适应、相配套、体系完整，具有不同层次、不同载体、科学化和专业化能够反映学科发展前沿的各种文献作保障。面向学科方向的文献信息资源建设必须与学校各学科专业的发展紧密结合，必须为学科的建设提供必要的文献信息保障，为学校的教学和科研提供强有力的文献支撑。

2.2学科建设的发展促进了文献信息资源建设

搞好学科建设，目的是提高学校的教学和科研水平，增强持续培养高层次人才的能力，增强学校的竞争实力。学科建设的发展必然要求文献资源建设也随之发展，它为文献资源建设指明了方向，对面向学科的文献资源建设起到积极的促进作用。高校图书馆积极参与学科建设，并为其提供充足的文献资源，是促进其自身发展的需要，更是体现办馆特色，优化馆藏结构的需要。高校学科建设的发展方向决定了高校图书馆工作的发展方向，学科建设要求图书馆的文献资源丰富，这就要求高校图书馆的文献资源建设充分结合本校的学科建设、专业课程设置，积极调整、完善图书馆馆藏和服务体系，形成一个有突出特色的文献结构框架，为学校的学科建设提供有效服务。高校图书馆应根据学校的优势学科，定位本馆特色馆藏，在强势学科原始收藏的基础上，构建体现学校专业特色的核心文献资源保障体系。

3 加强面向学科建设的文献信息资源建设

加强学科建设是增强大学核心竞争力，凸现办学特色，提高教学质量、科研水平和社会服务能力的一项战略性、全局性和基础性工作。面向学科的文献资源体系的建立是高校图书馆资源建设工作的重点。

3.1 加强重点学科的文献信息需求分析

明确学校的办学定位，了解和掌握重点学科的构成，分析重点学科的发展方向、特色和优势。了解重点学科用户对文献类型、信息服务形式及信息服务质量等方面的需求状况，在进行文献资源建设的具体工作中制定科学的藏书计划，不断调整馆藏结构。要充分研究学校的学科设置、专业设置、课程设置情况，对我们应该收藏哪些学科文献做到心中有数，特别是具体到某个大类的文献资源建设上，要做到充分了解这个大类学科建设情况，哪些类目需要什么收藏级别要仔细认真研究，做到重点学科全面系统收藏，相关学科选择收藏，形成比较完整的科学体系，支持学科发展。

3.2 保障重点学科足够的经费

在加强文献信息需求分析的基础上，还要加大对重点学科文献购置经费的支撑力度。重点学科是学校的支柱性学科，代表着学校发展的方向和学术水平。根据本校学科发展的需要，把握好经费对学科发展的倾斜度，制定有计划、有步骤、长远的信息资源建设目标和方案，确保重点学科文献资源建设的投资力度。文献资源建设要向重点学科、重点科研项目、重点课程倾斜，确保重点学科信息资源的年增长比例。在经费保障上，形成保重点、带一般、全面兼顾，均衡发展的局面。

3.3 努力提高采购人员的素质

学校学科建设的不断发展对采访人员提出了更高的要求，高素质、复合型是新的形势对采购人员的要求，因此采购人员要不断增加知识储备，拓宽知识面，增长自己的综合知识水平。同时也可以通过学科馆员的工作更好地完善学科建设的文献信息需求。通过各方人员的分工合作，紧跟学科发展的步伐，了解学科发展的趋势，提高文献资源建设水平，构建合理的馆藏结构，更好地保障重点学科的建设和发展。

3.4 适时调整采购策略

适应重点学科建设的需要，在采购策略方面，高校图书馆要改变以往的一成不变的策略模式，在宏观策略上要与学校的学科发展相一致，但是在微观策略上要根据需求形成一个动态的平衡。要进一步细化每个学科的采购策略，构建合理的馆藏模式，提高馆藏质量，尤其是重点学科更要认真对待。

3.5 完善馆藏评价体系

制订合理的馆藏评价体系指标，对馆藏评价的目的、原则、标准和方法都要有切实可行的依据。随着学校学科建设的发展，评价体系的细化指标也要有相应的调整，通过读者满意度、图书借阅情况、相关专业文献的覆盖率等有效评价，为面向学科建设的文献资源建设提供有力支撑。

4 学校的办学原则及发展目标

西南林业大学作为西部地区唯一独立设置的林业本科院校，办学特色鲜明，现已建成以林学学科为主，生物环境类学科为特色，农、理、工、文、法、管、教等学科交叉融合、协调发展。在生物多样性与自然保护区管理、森林培育、森林保护、竹藤研究、木质科学与技术、高原湿地等方面在国内有一定优势；在园林规划设计、生态旅游等领域具有明显的区域特色；在蚁类、鸟类、鱼类等方面研究取得突出成绩。努力把学校建成西部林业和生态文明建设的人才培养中心，成为西部有显著优势、国内有鲜明特色、东南亚有重要影响的高水平大学。发展目标为力争到2020年，初步形成科学合理的学科与专业布局，建设学科进入国内一流学科行列，建成省内一流大学；到2030年，建成“国际知名、特色鲜明、有机融合”的学科和专业体系，建设学科具备较强的国际学术影响力，入选ESI前1%学科1个，基本建成国内一流大学；到本世纪中叶，若干学科进入国内一流学科前列，建成国内一流大学，特色鲜明，优势显著，享有卓越的学术声誉和影响力。

以跨越发展为引领、以学科建设为基础、以重点建设为突破、以绩效评价为杠杆、以改革开放为动力，实施学科专业一体化建设。实施重点学科建设计划，布局建设植物学与动物学ESI前1%学科领域，重点建设林学、林业工程、风景园林学3个博士授权学科，发力建设生态学和农林经济管理2个博士学位授权建设学科，聚焦生态文明建设提升马克思主义理论学科。以学位授权资格获得为目标，培育建设信息与通信工程、机械工程、材料科学与工程、环境科学与工程等4个应用型工科学硕学位点，培育建设翻译、艺术、汉语国际教育和法律等4个应用型专硕学位点，构建可持续发展的学科生态体系。

表1西南林业大学重点学科名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学科名称 | 学科类别 | 所在学院 | 批准时间 |
| 森林经理学 | 国家林业局 | 林学院 | 2006 |
| 城市规划与设计(含风景园林规划与设计) | 国家林业局 | 园林园艺学院 | 2006 |
| 野生动植物保护与利用 | 省级 | 林学院 | 2001 |
| 木材科学与技术 | 省级 | 材料科学与工程学院 | 2001 |
| 森林保护学 | 省级 | 林学院 | 2005 |
| 森林培育 | 省级 | 林学院 | 2007 |
| 园林植物与观赏园艺 | 省级 | 园林园艺学院 | 2007 |
| 生物学（一级学科） | 省级优势特色建设学科 | 生命科学学院 | 2011 |
| 生态学（一级学科） | 省级优势特色建设学科 | 生态与环境学院 | 2011 |
| 林学（一级学科） | 省院省校合作共建学科 | 林学院 | 2011 |

图书馆文献资源建设依据重点学科，着重采购林学、风景园林、生态学等相关学科书籍，并重点购买农林类电子资源数据库，从而保证我校的重点专业和学科的建设。

表2 西南林业大学国家级、省级特色专业

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 专业名称 | 所属院系 | 获准年度 |
| 国家级 | 林学 | 林学院 | 2007 |
| 国家级 | 木质科学与工程 | 材料科学与工程学院 | 2007 |
| 国家级 | 水土保持与荒漠化防治 | 生态与环境学院 | 2007 |
| 省级 | 生物技术 | 生命科学学院 | 2011 |
| 省级 | 交通运输 | 机械与交通学院 | 2010 |
| 省级 | 农林经济管理 | 经济管理学院 | 2009 |
| 省级 | 森林工程 | 机械与交通学院 | 2009 |
| 省级 | 园林 | 园林园艺学院 | 2008 |

结合西南林业大学的国家级、省级特色专业，资源建设部和信息咨询部老师在馆领导的带领下，专程到学校的园林学院、交通机械学院、外国语学院、绿色发展研究院等多个部门，深入多个教学院系开展文献资源需求调研，针对读者的实际需求，制定不同载体文献发展策略，努力构建完备的面向重点学科的文献资源群及传播通道，并积极开展文献传递等信息共享服务，通过资源结构调整，为学校双一流建设提供文献支撑。与此同时根据读者的需求，提供多种适合读者的文献资源荐购途径，如开通图书馆微信、网页荐购平台等，畅通为读者服务的渠道。2019年起图书馆针对学院和读者开展了“学生阅读促进计划”和“学术文献保障与服务计划”，与学院共建重点特色学科。

5 图书馆面向学科方向的文献资源建设策略

为系统分析学校的专业学科设置，本研究将馆藏图书类别和种数统计如下，以便为合理采购文献资源提供决策和参考。

表3 西南林业大学本科学科目录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 所在学院 | 学科类别 | 类别 | 种数 |
| 1 | 林学 | 林学院 | 特色学科 | S7 | 108 |
| 2 | 地理信息科学 | 林学院 | 普通学科 | P208 | 483 |
| 3 | 材料科学与工程 | 材料科学与工程学院 | 特色学科 | TB3 | 500 |
| 4 | 木材科学与工程 | 材料科学与工程学院 | 特色学科 | S781 | 92 |
| 5 | 城乡规划 | 园林与园艺学院 | 普通学科 | TU98 | 23 |
| 6 | 园林 | 园林与园艺学院 | 特色学科 | Q149 | 53 |
| 7 | 园艺 | 园林与园艺学院 | 特色学科 | S6 | 61 |
| 8 | 风景园林 | 园林与园艺学院 | 特色学科 | TU986 | 111 |
| 9 | 生物技术 | 生命科学学院 | 特色学科 | Q81 | 163 |
| 10 | 应用生物科学 | 生命科学学院 | 特色学科 | Q599 | 15 |
| 11 | 动物科学 | 生命科学学院 | 特色学科 | Q95 | 90 |
| 12 | 土木工程 | 土木工程学院 | 特色学科 | TU1 | 39 |
| 13 | 森林工程 | 土木工程学院 | 特色学科 | S77 | 28 |
| 14 | 测绘工程 | 土木工程学院 | 普通学科 | TB22 | 112 |
| 15 | 给排水科学与工程 | 土木工程学院 | 普通学科 | TU991 | 112 |
| 16 | 消防工程 | 土木工程学院 | 普通学科 | TU998.1 | 164 |
| 17 | 植物保护 | 生物多样性保护与利用学院 | 特色学科 | S4 | 129 |
| 18 | 野生动物与自然保护区管理 | 生物多样性保护与利用学院 | 特色学科 | Q95 | 90 |
| 19 | 森林保护 | 生物多样性保护与利用学院 | 特色学科 | S76 | 41 |
| 20 | 电子信息工程 | 大数据与智能工程学院 | 普通学科 | TN710 | 184 |
| 21 | 计算机科学与技术 | 大数据与智能工程学院 | 普通学科 | TP3 | 1041 |
| 22 | 数据科学与大数据技术 | 大数据与智能工程学院 | 普通学科 | TP274 | 288 |
| 23 | 机械设计制造及其自动化 | 机械与交通学院 | 普通学科 | TH122 | 941 |
| 24 | 机械电子工程 | 机械与交通学院 | 普通学科 | TH | 171 |
| 25 | 车辆工程 | 机械与交通学院 | 普通学科 | U27 | 13 |
| 26 | 汽车服务工程 | 机械与交通学院 | 普通学科 | F407.471.5 | 58 |
| 27 | 交通运输 | 机械与交通学院 | 普通学科 | U | 66 |
| 28 | 地理科学 | 地理与生态旅游 | 普通学科 | P9 | 100 |
| 29 | 人文地理与城乡规划 | 地理与生态旅游 | 普通学科 | TU98 | 23 |
| 30 | 旅游管理 | 地理与生态旅游 | 普通学科 | F590 | 623 |
| 31 | 信息管理与信息系统 | 地理与生态旅游 | 普通学科 | G203 | 157 |
| 32 | 环境工程 | 生态与环境学院 | 特色学科 | X17 | 67 |
| 33 | 生态学 | 生态与环境学院 | 特色学科 | Q14 | 181 |
| 34 | 土地资源与环境 | 生态与环境学院 | 普通学科 | F307 | 12 |
| 35 | 水土保持与荒漠化防治 | 生态与环境学院 | 普通学科 | S157 | 160 |
| 36 | 环境科学 | 湿地学院 | 特色学科 | X | 167 |
| 37 | 环境生态工程 | 湿地学院 | 特色学科 | X171 | 106 |
| 38 | 应用统计学 | 数理学院 | 普通学科 | C8 | 492 |
| 39 | 通信工程 | 数理学院 | 普通学科 | TN914 | 51 |
| 40 | 应用化学 | 化学工程学院 | 普通学科 | O69 | 22 |
| 41 | 林产化工 | 化学工程学院 | 普通学科 | TQ351 | 14 |
| 42 | 法学 | 文法学院 | 普通学科 | D9 | 147 |
| 43 | 公共事业管理 | 文法学院 | 普通学科 | D035 | 300 |
| 44 | 经济学 | 经济管理学院 | 普通学科 | F0 | 647 |
| 45 | 工商管理 | 经济管理学院 | 普通学科 | F203.9 | 68 |
| 46 | 农林经济管理 | 经济管理学院 | 普通学科 | F322 | 21 |
| 47 | 电子商务 | 经济管理学院 | 普通学科 | F713.36 | 851 |
| 48 | 经济与金融 | 经济管理学院 | 普通学科 | F224.0 | 311 |
| 49 | 会计学 | 会计学院 | 普通学科 | F23 | 264 |
| 50 | 财务管理 | 会计学院 | 普通学科 | F275 | 780 |
| 51 | 英语 | 外国语学院 | 普通学科 | H31 | 1347 |
| 52 | 法语 | 外国语学院 | 普通学科 | H32 | 42 |
| 53 | 泰语 | 外国语学院 | 普通学科 | H412 | 18 |
| 54 | 越南语 | 外国语学院 | 普通学科 | H44 | 24 |
| 55 | 商务英语 | 外国语学院 | 普通学科 | H315 | 1066 |
| 56 | 汉语国际教育 | 外国语学院 | 普通学科 | H195.3 | 63 |
| 57 | 绘画 | 艺术与设计学院 | 普通学科 | J21 | 151 |
| 58 | 视觉传达设计 | 艺术与设计学院 | 普通学科 | J06 | 798 |
| 59 | 环境设计 | 艺术与设计学院 | 普通学科 | TU-856 | 700 |
| 60 | 产品设计 | 艺术与设计学院 | 普通学科 | TB472 | 465 |
| 61 | 数字媒体艺术 | 艺术与设计学院 | 普通学科 | J06 | 798 |
| 62 | 体育教育 | 体育学院 | 普通学科 | G807 | 28 |

纵观各个学科发展目标，除了纯理论性的学科之外，大多要求坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，这就给我们制定文献资源采购策略提供了一个参考。对于每一门学科文献的采购，除了关注本学科文献之外，对学科建设相关支持学科的文献，也要给予一定关注。通过与学院对接认真研究学科专业，进一步细化采购策略，调查明确各个学科的研究方向，图书采购就可以做到有的放矢。总体上来讲，在进行面向学科的文献资源建设方面，我们的策略是保证各学科文献的研究级收藏，在进行文献订购的准备过程中充分征询各个学科带头人的订购意见，对他们的需求准确定位。中文图书通过对出版社的权威性、作者知名度、研究领域是否具有创新、与各个学科相关性如何等方面进行衡量。对于外文文献，则把主要精力放在对文献源的调查和文献权威性的评价方面。在外文文献的采购方面，我们与校内研究机构和学院紧密联系，调研与我校学科设置相关的各个专业，采购以英文为主的图书，尤其是S和Q大类体现我校专业特色的相关图书。深入调查文献源，掌握文献出版情况，对于权威的出版社、权威的研究机构出版物重点关注。通过大量的工作，对于一定时期世界范围内以英文为主的外文相关图书的出版状况有全面了解，在进行采购的过程中做到心中有数，采购时目的明确，更加有针对性。

5.1具体学科的图书采购策略

林学、木材科学与工程两个学科是我校办学的特色专业。其中林学专业设有经济林和双外语，为国家第一类特色建设专业、云南省品牌专业、列入“国家卓越农林人才教育培养计划”，培养在林业企业、高等院校及科研机构从事林业技术推广、教学及科学研究的应用型、复合型高级专业人才。木材科学与工程专业是云南省区域高水平大学建设重点项目“云南省林业工程创新人才培养基地”的重要组成部分，所在学院拥有林业工程一级学科博士点和木材科学与技术省重点学科，培养具备科研开发、产业管理能力和国际视野的高素质人才。外文图书主要针对重点学科，根据各个学科带头人的推荐，采集以英文为主的反映学科前沿水平的研究级文献，集中采购林业、园林、园艺、木材科学、动植物研究等方面的论著。

从我校的专业学科入手，逐一分别进行细致的分析研究，细化每个学科的采购策略。本研究将我校重点学科分类统计表附在下面。通过对重点学科分类统计，可以从分类角度更加直观地明确我们各个学科对应的各个大类的采购方向。

表4 重点及特色学科分类统计表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科名称 | 分类号 | 类别 |
| 林学 | S7 | 博士点 |
| 林业工程 | S77 | 博士点 |
| 风景园林 | TU986 | 博士点 |
| 生态学 | Q14 | 硕士点 |
| 农林经济管理 | F322 | 硕士点 |
| 信息与通信工程 | TN91 | 硕士点 |
| 机械工程 | TH11 | 硕士点 |
| 材料科学与工程 | TB3 | 硕士点 |
| 环境科学与工程 | X | 硕士点 |
| 马克思主义理论 | A81 | 硕士点 |

根据重点学科分类情况统计，各个大类的图书采购方向一目了然，从分类的角度来看，这些学科主要集中在A、S、Q、F、TU、TN、TU、TB、X等几个大类。占主导的类别是S类Q类和TU类，这正是我校主体学科的体现。在这些学科的图书采购过程中，要充分考虑到学科发展的需要，充分保障专业理论和研究级文献的收集，同时对于这些学科要进一步细化其支持学科文献，保障教学和科研的需要。在实施采购行为时充分征询各个学科带头人的意见，紧跟学科发展方向，在文献的精、深、新三个方面多加努力，均衡采购中外文文献。通过认真分析，全面收藏各个学科资源，收藏重点集中在学校的优势学科，长期积累之后，必将逐渐形成既全面又具有鲜明特色的馆藏体系，对重点学科的文献要确保研究级收藏。

作为一所特色鲜明的多学科性大学，我校坚持“立足云南、服务西南、面向全国、辐射南亚东南亚”，主动服务和融入国家发展战略，适应区域经济社会发展、生态文明建设、绿色产业培育的需要，已建成了涉及农学、理学、工学、管理学、经济学、艺术学等9个学科门类的专业体系，形成了以林为特色，以资源、生物、环境类为优势的学科体系，致力于建设具有鲜明特色、较高国际影响力的高水平教学研究应用型大学。我校现拥有博士后流动站3 个、一级学科博士学位授权点3 个、一级学科硕士学位授权点13 个，专业硕士学位授权点8 个，开设本科专业86 个。结合学科专业的图书馆文献资源建设，要努力为全校师生和研究者提供必要的教学科研信息资料，一定要与大学的学科建设相适应。面向学科方向的文献资源建设，要在了解和掌握学科构成及学科学术队伍、对学科的文献信息需求做出深入分析的基础上加强研究，不断开拓高校各具特色的面向学科方向的文献资源建设的新路。除了应该进行宏观上的控制，还应该从微观上分析各个学科的具体文献资源建设情况，并根据动态的学科建设情况和文献资源现状及时进行调整。

6 依托学科建设，完善课程设置研究

6.1 高校的课程设置与文献资源建设的关系

学科建设在宏观上对文献资源建设具有指导作用，依托学科建设在面向学科方向的相应策略研究基础上，加强课程设置的研究，必将为文献资源建设提供更为翔实的采购依据。

6.1.1文献资源建设紧跟课程设置的变化

由于在人才培养的过程中追求知识结构的多元化，课程设置的空间得到了扩展。一门学科往往涉及多个专业、多门课程，同时又可分为选修、必修课，所以进行文献资源建设时必须对每一门课程进行调查分析，对购书经费进行合理分配，搭建适合本学院教学需要和科研需要的文献信息资源的合理构架，合理地配置文献信息资源。

6.1.2课程设置制约文献资源配置原则

高等学校各个专业的课程设置在某种程度上也是一个学校学科建设的具体体现，如果从课程设置的角度进行细致一些的研究，能对图书馆的文献资源建设起到更好的具体指导作用，面向课程设置的文献资源建设与面向学科建设的文献资源建设结合研究，可以为图书馆整体文献资源建设提供相对完备的支撑，可以形成更为合理的文献资源保障体系。根据学校的办学定位，配合教学科研需要，根据课程设置建立相对合理的文献资源配置原则，积极主动引导读者围绕各个学科的课程设置博览群书，做好大学的第二课堂。

6.1.3课程设置是学校培养目标的体现

高校的课程设置与图书馆的建设是分不开的，学校的培养目标可以在课程设置的具体内容中得以体现，本科教育是高等学校的立校之本，本科的课程设置可以很好地反映学校的专业情况。通过对课程设置的分析研究可以为图书馆面向各个专业的文献资源建设提供相对全面的文献需求信息，通过对全校的课程设置的分类，把学校的课程设置和图书馆的文献资源建设有机地联系起来，找出其中相关联的必然因素，就为我们在采购文献时找到了调整各个大类比例的依据，也为改善馆藏结构找到了切实可行的依据。

6.1.4课程设置形成文献需求的总体框架

课程体现了一所高校的学科特点和专业特色，也间接反映了高校教学活动中基本的文献需求信息，围绕课程设置形成了文献需求的总体框架。在一般情况下，课程设置具有相对的稳定性，即使课程设置改动也通常是依据学校的学科建设发展、专业发展的需要，而这也正与图书馆文献资源建设的依据相一致。

6.2 分析课程设置的意义

深入分析课程设置情况，能够更深入地了解学校学科的建设与发展情况，对于优化文献资源建设工作，增加图书馆的馆藏结构的合理性，提高馆藏质量提供更为精确的决策依据。结合学科建设研究课程设置，与图书馆藏书结构及利用情况进行对比研究，从一个全新的角度审视图书馆的文献资源建设，将会使文献信息资源建设有的放矢。同时对于图书馆的馆藏评价也可以提供更为详细准确的评价标准和评价参数，使馆藏结构的调整有据可依，进而达到优化馆藏结构，形成完备的馆藏体系，使图书馆的文献信息资源建设和一切服务工作建立一个良性的循环。

6.3 大学本科课程设置的采购策略

表5 西南林业大学主要专业课程设置情况统计分类表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业课程设置 | 分类 | 专业课程设置 | 分类 | 专业课程设置 | 分类 |
| 植物学 | Q94 | 动物学基础 | Q95 | 自然地理学 | P9 |
| 土壤学 | S15 | 生物化学 | Q5 | 地质学原理 | P5 |
| 森林生态学 | S718.5 | 生物技术 | Q81 | 地理信息系统 | P208 |
| 树木学 | S718.4 | 动物遗传学 | Q953 | 环境学概论 | X1 |
| 森林经理 | S757 | 环境化学 | X13 | 生态旅游规划 | F590.7 |
| 地理信息系统 | P208.2 | 环境工程原理 | X5 | 环境规划 | X32 |
| 遥感技术 | TP7 | 基础生态学 | Q14 | 经济学原理 | F0 |
| 材料导论 | TB3 | 水土保持 | S157 | 管理学原理 | C93 |
| 材料化学 | TB3 | 测量学 | P2 | 统计学原理 | C8 |
| 木材学 | S781 | 环境监测 | X83 | 环境工程学 | X5 |
| 机械基础 | TH11 | 化工原理 | TQ02 | 食品工程原理 | TS201.1 |
| 城乡规划 | TU98 | 工程力学 | TB12 | 法理学 | D90 |
| 建筑设计 | TU2 | 材料力学 | TB301 | 管理信息系统 | C93 |
| 园林规划 | TU986 | 基础工程 | TU47 | 财务管理 | F275 |
| 风景园林 | TU984 | 森林工程 | S77 | 统计学 | C8 |
| 园艺植物 | S436.8 | 地图学 | P28 | 会计学原理 | F230 |
| 森林病理学 | S763.1 | 卫星导航定位技术 | TN967.1 | 人力资源管理 | F241 |
| 基因工程 | Q78 | 理论力学 | O31 | 林业经济管理 | S7 |
| 植物生理学 | Q945 | 水质工程 | TU991.21 | 社会林业 | S7 |
| 保护生物学 | Q16 | 材料力学 | TB301 | 电子商务系统 | F713.36 |
| 野生动物保护 | S863 | 机械设计 | TH122 | 工程制图 | TB23 |
| 自然保护区管理 | S759.9 | 机械制造 | TH1 | 食品安全 | R155 |
| 动物行为学 | Q958.12 | 机械原理 | TH111 | 计算机原理与应用 | TP301 |
| 通信原理 | TN911 | 汽车结构 | U463 | 车辆理论 | U27 |

结合上表，对我校的各个专业大类情况有了总体的把握，S、Q、T大类是我校的主体特色专业。依据表5，可在分析统计评价馆藏体系与馆藏结构时作为参考，也可以作为我们进行采购决策与文献采购分类统计时进行比照。

6.4本科选修课程采购策略

本科教育是高等学校的办学基础，满足本科教育的需要是图书馆文献资源建设应该完成的基本任务。在对专业设置情况有了总体了解的基础上，在微观层面上分析每一门课程的性质和分类情况。全校范围的选修课，选课人数相对较多，整体的文献需求数量也会很大，在具体采购过程中要充分考虑读者群情况，参照出版量，定性分析与定量分析相结合，既考虑出版因素，同时也考虑各个大类现有馆藏的数量及利用情况，对于各个大类基础文献采取谨慎态度，精选名优教材，对相应课程的新教材要保证品种，充分考虑出版社的知名度，作者的权威性等因素。课程参考书要求有一定的复本量，注意专业面适当拓宽。原则上在外文书的采选上，征求专业课老师的推荐书目作为我们采购的参考。

6.5 本科必修课程分类及策略

在必修的公共基础课方面，最集中的课程是马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、体育、大学英语、英语初级口语、大学计算机基础、计算机程序设计基础，这些课几乎是全校范围的必修课。在选择参考书时对图书的要求应该是保证一定的复本数量，同时对于新出版的图书要做到收藏完备，更新及时。由于是基础性的课程用书，已经有了很多年的采购积累，在选择新书时要尽量选择规模较大的出版社出版的图书。这些方面的图书主要选择中文图书，因为这些课程主要是针对本科生的基础课程，外文图书在数量上严格控制，主要选择教师推荐的有代表性版本较新的教材，作为学生开阔视野的课外参考及教师更新教材的参考。

对于必修专业基础课对应的文献采购，由于总体来讲开课时间比较早、教材也比较成熟，所以我们应该注重经典教材的收藏，同时对于损毁的版本及时补充。为学生打下牢固的专业基础，尽量拓宽采集面，以开阔学生的视野，对于专业基础理论方面的图书要有所收藏，必要时收藏一部分研究级文献。在必修专业课程方面的图书采购，根据专业设置情况统计表，对相应大类的图书加强采购力度。同时参考现有馆藏，分析各专业课程设置情况和与课程设置相对应的图书收藏情况，力争在微观层面上分析掌握与每门具体课程相关的参考文献收藏情况，确保根据课程性质，制定出相应采购对策，每门课程拥有一定数量的相关参考文献。

综合考虑宏观学科文献建设原则和微观上专业课程开课所需的文献数量指标，可以确定各个专业文献收藏量指标。通过对本校的课程设置分析，在相应的文献订购过程中，可以通过统计计算出各个专业所需的图书种册数，比照计算出的实际馆藏折算量，确认具体采购策略。同时尽量避免由于图书馆采购人员学科知识的限制，对课程设置研究的深度不够，对学科的内涵和外延准确度把握不好等问题，对于课程设置的分析可以在日常的采购过程中逐渐细化。

7 开展的活动

2019年10月举办了西南林业大学图书馆“读者服务月”志愿者活动，由学校青年志愿者协会和图书馆联合，共同为2019年入学新生进行入馆教育培训，开展导读活动；我馆自2012年至今，已成功举办了三届“书香西林”读书月活动，每一届活动开展了许多丰富多彩的读者服务，赢得了全校师生的好评。2019年4-5月举办的第四届“书香西林”系列活动，成为图书馆建设校园文化的重要品牌。在本次活动中，图书馆馆员成立志愿者小分队，全程参与策划、组织、实施等各项环节，激发读者的阅读兴趣，营造书香校园氛围，努力使图书馆成为读者文化学术活动的交流中心、大学生文化素质养成中心。读书月期间我馆还举办读者座谈会，加强图书馆与师生的交流与沟通，征求全校师生对图书馆工作的意见和建议，对师生代表进行文献资源使用情况问卷调查，了解他们的需求和意见，读书月活动推进了图书馆读者服务工作，吸引了更多的读者走进图书馆、认识图书馆、利用图书馆，激发了读者的学习热情。

7.1 举办书画展

2019年9月30日，由图书馆和宣传部共同举办“书法摄影作品艺术展”，开幕仪式在第一图书馆隆重举行，庆祝建国70周年书画展。项目组成员全程参与活动布展、作品推荐、秩序维护等工作，切实推进并贯彻落实中央和各级党委关于“不忘初心、牢记使命”主题教育。在展览当天“芸悦读新书速递服务”正式启动上线，这项服务是图书馆创新性的图书供给侧改革的实际举措，瞄准学校“一流本科建设”、“双一流建设”，加快推进“学生阅读促进计划”、“学术文献服务支撑计划”相关方案和措施的落实，切实发挥图书馆的教育、服务、文献支撑作用。

7.2 开展全民阅读活动

图书馆在推动创建校园阅读品牌的同时，不断扩大阅读推广服务的覆盖面，服务社会大众，努力向社会和公众提供丰富多彩的文化服务，为提升公众科学文化素质，引领社会风尚发挥积极的作用，并进一步增强校园文化活动的辐射力和影响力，提升图书馆服务社会的能力。

2019年4月举办了主题为“图书馆，让世界倾听”的活动，围绕现代图书馆的变革与发展，我馆参与了“面向全国各图书馆读者与馆员开展英语口语风采展示活动”。活动通过“MET全民英语学习资源库”智能语音分析系统等新型技术手段，在全国范围内实现英语口语线上竞技，“网络选拔”、“网络复选”、“全国总展示”三个环节均通过互联网环境完成，受到广大读者的青睐。2019年6月28日，在第二图书馆“云岭先锋党建书屋”举行了“书香西林”2019经典朗读大赛颁奖仪式，副校长出席并为大赛获奖师生颁奖。“书香西林”2019经典朗读大赛是我馆在4月22日-5月22日期间举办的系列阅读推广活动，也是为弘扬中华优秀传统文化，引导青年大学生诵读经典，促进大学生更多地走进图书馆阅读经典，有效地提升学生人文素养而倡导的读书活动。

2019年10月15日由图书馆、宣传部、林学院晨读社共同举办的“西南林业大学2019年全民终身学习活动周”在图书馆举行开幕式。图书馆结合“不忘初心，牢记使命”主题教育和庆祝建国70周年，贴近师生需求和学校实际，通过开展“人文森林学经典读书会”、好书推荐、朗读比赛、名家经典导读等内容丰富、形式多样的学习活动，在全校营造全民学习的良好氛围。在馆长的带领下，工作人员和学生在“云岭先锋党建书屋”开展了活动周第一期“人文森林学经典读书会——梁衡《树梢上的中国》导读”，齐声诵读名家名著。

7.3 芸台购平台与新书免费快递推广服务

2019年图书馆正式启动“芸悦读新书速递服务”，这是图书馆在文献保障与服务提升方面的积极探索和具体举措之一，目的是为全校师生提供更精准、更专业、更高效、更快速的新书借阅服务与体验，为学校双一流建设、一流本科建设以及师生教学科研提供更有力的文献保障与支撑。“芸悦读新书速递服务”是图书馆联合图书供货商浙江新华书店有限公司，为我校师生推出的新书速递服务，可提供近三年出版的中文新书。我校读者从“芸悦读”网络平台上推荐购买的新书，将由浙江新华直接快递给读者本人，读者阅读后再按期归还图书馆。“芸悦读新书速递服务”可以最大限度地缩短读者借阅中文新书的时间，提高了资金的使用效率，每一本速递服务的图书能更好地满足读者个性化的需要。“芸悦读新书速递服务”是图书馆对传统藏书建设模式的改进和探索，也是图书馆开展图书文献供给侧结构性改革、优化馆藏结构的一个具体举措。

通过以上活动的开展，充分调动了读者阅读和参与图书馆活动的积极性，让广大读者爱上图书馆，主动提出建议和意见，为图书馆的发展献计献策。

8 读者满意度调查分析

经统计2019年图书馆全年入馆人次1378653，首次突破年100万人次入馆大关，这也是读者对图书馆资源使用增长的一个有力数据。本次研究共发出问卷调查300份,其中本科生120份，硕士研究生50份，教师30份。收回问卷调查293份:本科生118份，硕士研究生45份，教师30份。从调查统计表中可以看出，大多数读者到图书馆学习、查阅资料、借阅图书的意愿还是比较强的，80%以上的人愿意到图书馆阅读学习；到馆借阅图书、查资料和自习同学占75%以上；但图书外借比例很小，一部分原因是开架借阅之后，读者可以在书库中自由使用图书，在书库自习，翻阅之后就不借出去了；还有一些原因是读者现在阅读的方式很多，手机、网络功能强大，读者有可替代的资源，所以借书的意愿不是很强。从问卷调查中可以看出，读者对图书馆的布局，图书分布情况，图书分类查找、电子资源的使用等方面是存在一些问题的，比如不清楚、不了解、不满意的比例还是占30%以上。说明图书馆除了做好日常工作，还应该关注读者的需求，调查了解读者的阅读层次和水平，针对性的给予读者一些指导、帮助，并经常开展一些学术交流、讲座和培训，阅读活动的推广，让读者学会正确使用图书馆的资源来辅助自身的学习和课外阅读的扩展。

通过问卷调查统计出读者对图书馆的建议和意见，显示了读者在利用图书馆资源过程中存在许多盲区和障碍，比如到馆进行信息咨询的人数非常少，每年到咨询部做科技查新、查收查引、文献检索、文献传递的读者相对较少，这说明读者对图书馆的信息服务不了解。不会查找纸质图书和不会使用电子数据库的读者也大有人在。因此图书馆要转变服务观念，不能坐等读者上门被动服务，而应该加大图书馆各方面的宣传，比如开展新生入馆培训和教育、文献资源使用培训等。我馆还开通了在图书馆网上的学习考试系统，发放读者宣传手册，定期开展数据库使用培训，通过多种方式的宣传，帮助读者认识、了解图书馆，学会正确使用图书馆的各种资源，让每一个读者都有机会利用图书资源。同时注重发展培养学科馆员，做好学科导航服务，主动到院系和部门为师生做好宣传、指导和定题踪服务，让读者了解图书馆的各项功能，为图书馆的资源建设提供有价值的参考。

9 完善馆藏评价，优化馆藏结构

高校图书馆馆藏结构是否合理，是否能和学校的学科建设相匹配是图书馆馆藏质量的重要标志。高校图书馆的馆藏建设是学科建设的物质基础，学科文献的馆藏质量直接关系到教学、科研的成效，是学科建设不可缺少的组成部分。重点学科、相关学科和交叉学科相配套的高质量馆藏资源结构是我们的努力方向。针对学科建设和专业课程设置的文献资源建设策略研究的最终目的是改善馆藏结构，最大程度满足读者需求。通过对入藏图书类目的统计分析，计算出藏书中各个大类图书的比例，并把这些比例与读者利用各类图书的比例进行比较，从而确定入藏图书是否科学、合理，提出调整意见和措施。

9.1 馆藏质量评价的标准

图书馆文献资源购置质量的评价是对图书馆的文献资源体系的状况、功能及其发挥作用进行检测与评估，现代图书馆文献资源建设主要是以图书馆文献资源保障能力和文献资源的开发利用情况作为评价的主要标准。馆藏质量的评价包括馆藏文献资源的数量评价和质量评价两个方面。数量方面的评价标准有：（1）文献保障率：即图书馆每个读者平均占有的藏书量：（2）读者满足率：即对读者需求的满足程度；（3）文献覆盖率：这是图书馆文献收藏完备程度的重要标志。质量方面的评价标准有：（1）馆藏文献的信息知识含量，通过测定馆藏中核心图书的占有率，可以比较客观、准确地评价藏书的信息知识含量；（2）馆藏文献结构，藏书中的学科结构、等级结构、文种结构、时间结构和文献类型结构作为评价参数；（3）馆藏文献利用情况，通过流通统计数据的分析来进行，利用率高低是对馆藏质量、馆藏结构等方面的综合反映。

每隔一段时间进行一次包括图书流通率、借阅频率等的评价，及时发现并分析出读者对不同类型文献的阅读倾向、需求特点，从而为制定藏书补充计划提供可靠的依据，为图书馆文献资源建设工作提供有价值的反馈信息。

9.2 馆藏结构现状统计分析

对一定时期馆藏文献资源结构进行分析，对馆藏文献资源的利用情况进行统计研究，可以了解馆藏结构的优化程度和馆藏资源满足读者需求的程度，还可以了解读者的需求偏好，同时结合学校的学科和专业建设情况，为未来调整文献资源的采购策略、优化馆藏结构提供参考决策依据。

表6 图书馆藏数据统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 种数 | 类别 | 种数 | 类别 | 种数 |
| A 马列、毛泽东思想、邓小平理论 | 2030 | P天文、地理科学 | 6093 | TN电子技术、通信技术 | 4992 |
| B 哲学、宗教 | 21636 | Q生物科学 | 12391 | TP自动化、计算机 | 17426 |
| C社会科学总论 | 12807 | R医药、卫生 | 11188 | TQ化学工业 | 4060 |
| D政治、法律 | 17870 | S农业科学 | 29397 | TS轻工业 | 11358 |
| E军事 | 1952 | TB一般工业技术 | 5613 | TU建筑科学 | 29073 |
| F经济 | 42456 | TD矿业工程 | 312 | TV水利工程 | 1445 |
| G文化、科学、教育 | 11683 | TE石油、天然气 | 346 | U交通运输 | 8141 |
| H语言、文字 | 28435 | TG金属学 | 3082 | V航空、航天 | 440 |
| I文学 | 27132 | TH机械、仪表 | 4519 | X环境、安全科学 | 8670 |
| J艺术 | 24272 | TJ武器工业 | 67 | Z综合 | 3588 |
| K历史、地理 | 18854 | TK能源动力工程 | 997 | 外文图书 | 18206 |
| N自然科学总论 | 2873 | TL原子能技术 | 107 | 合计 | 411526 |
| O数理科学、化学 | 15789 | TM电工技术 | 2226 |  |  |

为了更加直观地与图书流通统计作对照，依据表6的统计数据生成了与图书流通统计相似的折线图如下：

图1图书馆藏数据折线图

通过对表6统计数据与折线图1的比较，T大类占据收藏总量的一个峰值，比照课程分类汇总情况，T大类的本科课程也是所有课程中最突出的；其余F大类、D大类与课程数也基本相符；H大类是语言类，特别大学英语是必修课，这个大类的图书有相当一部分是辅导性的图书，比如英语等级考试，考研辅导用书等，这些书的利用率还是相当高的；Q和S大类是我们的主体学科特色专业，但是从馆藏统计来看，这两类的图书数量并不是很多，主要是由于农林、生物类的专业图书出版数量有关，每年出版的新书我们都是尽量采购，但可购买的图书数量相对有限，即便如此图书馆也需要在提高馆藏数量和质量上下功夫。具体到每个类别的图书订购，我们可以参照课程情况统计分析，在具体实施采购行为时认真分析每一类课程的内涵和外延。对于具体类别的文献总数和该类馆藏文献总数的具体计算，可以参照文献计量学算出。

10 电子文献资源建设情况调查

近几年来，为适应学校的快速发展，为教学和研究提供有力保障，学校投入了大量的经费支持图书馆电子文献资源建设(见表7)，我馆还配置了一个可供80人同时上网的电子阅览室。目前我馆所购买的数据库有中国知网CNKI、维普信息资源系统、万方数据知识服务平台、网上报告厅视频数据库、读秀学术搜索、E线图情、CALIS云南E读、超星电子图书、CALIS外文期刊网、ProQuest外文数据库、GALE数据库、金图外文电子图书等。由于经费原因我校曾中断CNKI使用有一段时间，经过图书馆的努力2019年学校又追加70万元用于购买CNKI数据库，目前CNKI使用效果非常好，受到广大师生的好评。

10.1 电子数据库购买使用情况

表7是我馆向读者开放使用的中外文数据库，通过问卷调查和读者使用情况来看，利用较高的数据库是CNKI、维普、万方、ProQuest、本校硕士论文数据库。由此可见我馆的电子期刊、学位论文全文数据库受到读者关注度很高。我校硕士论文数据库收录了自2005年至今共3865篇硕士论文，西林文库是我馆于2015年依据我校专家学者发表的文献著作自建的数据库，也是在校毕业生参考咨询最多的数据库。个别数据库利用率较低，包括外文数据库和电子图书，使用量相对较少。

表7 中外文电子数据库

|  |  |
| --- | --- |
| 中文数据库 | 外文数据库 |
| 中国知网（CNKI） | CAB数据库 |
| 维普信息资源系统 | BP数据库 |
| 万方数据知识服务平台 | CABI数据库 |
| 超星电子图书 | CALIS外文期刊网 |
| 国家哲学社会科学学术期刊数据库 | 图书馆Open Access资源平台 |
| CALIS云南E读 | EDS资源发现系统 |
| 网上报告厅视频数据库 | GALE数据库 |
| YALU中文期刊数据库 | ProQuest外文数据库 |
| 百链学术搜素 | 金图外文电子图书 |
| 国家科技图书文献中心 | 国道外文数据库 |
| 台湾华艺数据库 | EBSCO |
| 中国高校人文社科文献中心 | 生物学家联盟COB期刊 |
| 西南林业大学硕士研究生学位论文数据库 | 牛津大学出版社全文期刊库Oxford Journals Collection |
| E线图情 | worldlib外文文献查询助手 |
| 西林文库 | FORESTRY、ELT JOURNAL |
| 读秀学术搜索 | 国道外文数据库（试用） |

10.2 积极开展数据库培训

瞄准我校双一流和一流本科建设，图书馆提出并推进“学生阅读促进计划”和“学术文献支撑服务计划”。主动开展图书文献供给侧结构性改革，并有创新性举措。在资金短缺情况下恢复CNKI知网系列数据库的合作。在云南省图书馆界第一家推出“芸台购”创新性新书免费快递服务，直接提升图书馆文献保障能力，提升读者阅读体验，极大的激发了读者的阅读热情。加大高质量外文学术资源建设力度，想方设法为师生开通了牛津大学现刊数据库、ProQuest农学与环境学期刊全文数据库、生物学期刊全文数据库，有效增强学术文献支撑力度。

2019年图书馆举办了多场讲座，邀请专家到我校开展牛津期刊库的推广与培训，进行ProQuest、Nextlib两个全文数据库的培训，大幅度地扩展了本地图书馆可用的全文文献范围和规模，大大提升了图书馆的文献服务能力。图书馆定期骋请专家开展数据库培训讲座，由咨询部针对我校研究生和科研人员的文献信息咨询，拓展图书馆的服务项目，对数据库应用进行详细介绍和推广。

11 结论与建议

大数据时代背景下，高校图书馆用户的信息需求不仅复杂深入，而且呈个性化趋势发展，对于不同领域的教学科研人员所需要的信息种类和层次有所不同，这就要求当下高校图书馆的学科服务要树立起以人为本的个性化服务理念，这样才能有针对性地在用户和信息资源之间搭建起一座桥梁，实现真正的双模式——“为用户找信息，为信息找用户”。同时随着信息用户的自我服务能力的不断提高，由图书馆提供传统模式下以指导性为主的咨询工作必然会被市场淘汰，高校图书馆向更高层次的知识服务领域迈进势在必行，学科服务是顺应新信息环境发展而产生的一种更深层次的服务模式，它以图书馆的文献信息资源，互联网的电子信息资源为依托，以知识服务为主体，以用户需求为中心，搭建图书馆学科服务平台，不仅能在教学科研过程中向用户提供全面的信息资源，也能在信息技术应用层面上给予支持和保障。不同于以往仅由图书馆学科馆员提供的传统服务，新时期的学科服务则是以满足用户教学科研的需要为基础，从信息资源的提供者转化为教学科研的参与者，注重以用户需求为中心，构建起以图书馆为主、其它相关部门为辅的资源重组、机构重组、系统架构、服务设计的全新运行机制，以此来提升图书馆在学术科研领域中的影响力，为高校学科建设和教学科研保驾护航。

随着学科服务在我国高校图书馆界不断发展，许多院校学科服务已取得一定成效，高校图书馆已在学科服务领域中树立品牌效应，发挥榜样力量。但在大数据时代背景下，用户的信息需求不断提高，学科服务不断面临着新的机遇与挑战，这就要求学科服务势必要不断追求卓越和创新。高校图书馆也应以此为契机，立足学科建设和教学科研的总体目标，进一步明确学科服务未来发展定位、突出特色资源建设，创新学科服务手段，以先进技术为引领，以科学管理为保障，全面提出并践行前瞻与务实相结合的图书馆学科服务发展规划。

图书馆馆藏文献资源的学科结构是一个时期文献采访策略的具体体现，也是图书馆提高服务保障能力的前提。以学校的学科建设和课程设置为依据制定图书采购策略，可以科学规划入藏比例，合理分配采购经费，提高读者满意度。通过图书流通情况统计分析可以了解读者的借阅需求，结合学科建设和课程设置研究可以为图书采购行为的实施提供更为具体的参照依据。认真研究学科建设和课程设置，针对学科建设和课程设置的文献保障能力就会大大提高，藏书对各个学科文献的覆盖率也会加强，从而全面提高馆藏质量。同时，通过定期的馆藏评价，使我们无论在数量上、质量上都能够依据评价指标达到比较理想的评价结果，逐渐形成具有我校鲜明专业特点的特色馆藏，为建设更高水平大学贡献来自图书馆日强大力量。

12 项目成果

发表论文：

[1] 房华.现代图书馆服务管理分析 [C]. 2019云南省第九届中美图书馆实务论坛论文集,云南大学出版社,2020.07

[2]房华.城乡信息不平衡下的文献资源共享与服务体系完善[J].图书馆理论与实践,2019(11):24-26+32.

参考文献

[1]王芳.高校专业图书采购质量的分析模型及其应用[J].河南图书馆学刊，2007（1）

[2]常书智.文献资源建设工作（M）.北京图书馆出版社，2000.11

[3]黄宗忠.文献采访学（M].北京图书馆出版社，2001.10

[4]曹玲.新时期高校图书馆文献信息资源采访策略探析[J].西安文理学院学报（社会科学版），2005（6）

[5]李珊珊.中文图书采购实行招标方式的探讨[J].高校图书情报论坛，2004（3）

[6]杨怡.高校图书馆图书采购招标的再思考[J].四川图书馆学报，2005（2）

[7]普通高等学校图书馆文献资源发展政策编制指南[M].北京大学出版社，2007.10

[8]刘建国.面向学科建设的馆藏图书质量分析[J].大学图书情报学刊，2004（9）

[9]廖洁.高校图书馆与重点学科文献保障[J].四川图书馆学报，2005（5）

[10]肖希明.网络环境下的馆藏评价标准[J].中国图书馆学报，2002（5）

[11]韩海涛，曹晓英.网络环境下面向学科方向的文献信息资源建设[J].图书情报工作，2005（7）

[12]赵春.山西师范大学学科建设文献保障体系的研究与确立[J].晋图学刊，2006（2）

[13]党亚茹.面向学科建设的文献信息资源保障体系研究[J].情报杂志，2002（6）

[14]张芳梅.论高校图书馆重点学科专业文献建设[J].情报杂志，2002（11）

[15]黄迎春.面向重点学科的信息资源体系的建立.喀什师范学院学报，2006（9）

[16]王静芳，钟家瑞，张文瑛，范义琴.海洋类重点学科文献资源保障体系的建设[J].科技情报开发与经济，2005（9）

[17]吕德阳，张哲理，熊华琳.适应学科发展的文献资源建设对策研究.图书馆工作与研究[J]，2003（1）

[18]田菁，王秀芳.高校图书馆面向学科专业的文献信息保障模型[J].图书馆工作与研究，2006（3）

[19]韩葆青.浅谈构建高校图书馆重点学科信息资源体系[J].科技情报开发与经济，2005（23）

[20]王桂琴.基于课程设置的文献信息资源配置[J].图书馆学研究，2006（5）

[21]卞福，李安国，沈志高，严海兵，徐晔.学位与研究生教育学科文献保障体系评价[J].图书馆建设，2004（6）

[22]邵胜春.读者信息需求分析与最佳馆藏结构的调整[J].晋图学刊，2005（4）

[23]王永生，李欣荣.普通高校体育学科建设与图书馆馆藏建设的分析与思考[J].北京体育大学学报，2005（11）

[24]王忠华.高校重点学科文献信息资源建设探究[J].内蒙古科技与经济，2007（8）

[25]赵云华.数字时代评价图书馆馆藏的标准[J].图书馆学刊，2007（1）

[26]马忠庚，王学军.基于网络的高校图书馆读者调研设计及评价分析[J].现代情报，2005（3）

[27]周晓丽，高润芝，马春晖，常有发.北京工商大学图书馆馆藏资源结构现状分析[J].图书馆界，2006（4）

[28]张晓青，张颖，李瑞芬.现代大学图书馆馆藏信息资源利用的评价[J].情报资料工作，2005（2）

[29]唐文惠，潘彤声，望艳春.三峡大学图书馆馆藏图书结构与利用情况分析[J].三峡大学学报（人文社会科学版），2006（3）

[30]李昌健，夏绍模.图书馆馆藏结构与利用情况的统计研究. [J]后勤工程学院学报，2004（3）

[31]余晓青.建立高校图书馆有效的评价体系方案初探[J].引进与咨询，2006（9）

[32]部少青，吕德阳，史东风.高校图书馆藏书质量控制研究[J].河北科技图苑，2004（2）

[33]吴锡平.农业高校图书馆藏书结构评价与优化[J].农业图书情报学刊，2006（8）

[34]马海霞.基于外借分析实现馆藏优化[J].当代图书馆，2007（1）

[35]刘新.藏书结构合理化评估功能模块设计[J].图书情报论坛，2006（2）

[36]文格生.论文献资源的保障与使用[J].图书馆论坛，2003（6）