



项目编号:

注:项目编号请查看立项
通知,也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: “双一流”建设背景下高校图书馆的角色与定位

项目关键词: “双一流”建设; 图书馆角色; 发展策略

项目单位(盖章): _____

通信地址: (详细地址
址含邮编) 北京市海淀区圆明园西路2号中国农业大学校区图
书馆 100083

项目主持人: 王群

联系电话: 010-62732748

电子邮件: wqcau@cau.edu.cn

提交日期: 2020.5.27

题目：“双一流”建设背景下高校图书馆的角色与定位

关键词：“双一流”建设；图书馆角色；发展策略

1 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

2015年10月，国务院发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》^[1]（以下简称《总体方案》），教育部等三部委先后下发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》^[2]（以下简称《实施办法》）、《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》^[3]（以下简称《通知》）。根据《通知》，首批确定参与“一流大学”建设的42所高校先后出台本校的“双一流”建设发展规划方案，以加快推进建成世界一流大学的进程，实现学科建设的突破，提高自主创新能力和世界范围的学术影响力。各校的一流大学建设方案普遍围绕学科建设展开，作为高校学科建设和人才培养的重要支撑，如何结合高校图书馆的资源优势和服务特色，发挥在“双一流”建设背景下对高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的功能，找准新形势下的定位，是当前亟待研究的问题。

1.2 目的及意义

1.2.1 研究现状及目的

1.2.1.1 高校图书馆“双一流”建设研究现状

笔者选取CNKI期刊全文数据库为样本库，选择专业检索，以“SU=(‘高校图书馆’+‘大学图书馆’)*‘一流’”为检索式，将时间范围限定在2016年至2019年11月，检索时间为2019年11月28日。经汇总和去重，共获得316篇有效文献。

使用CiteSpace.5.5.R2对样本文献进行关键词词频共现分析¹（见表2），发现“高校图书馆”、“‘双一流’建设”和“学科服务”出现的频次较高，从中心度来看，三者之间的关系也十分密切，说明高校图书馆非常注重通过学科服务来支持“双一流”建设。此外，“一流学科建设”、“资源建设”、“学科建设”三者之间的中心度相近，出现频次也较高，说明图书馆资源建设对一流学科建设起到重要的支撑作用。

¹对关键词进行同义词合并处理，如“高校图书馆”、“大学图书馆”统一为“高校图书馆”。

表2 样本文献关键词词频及中心度统计²

关键词	词频	中心度
高校图书馆	243	0.69
“双一流”建设	219	0.44
学科服务	63	0.24
“双一流”高校	22	0.56
一流学科建设	16	0.08
资源建设	11	0.10
学科建设	11	0.09
地方高校图书馆	11	0.11
学科馆员	10	0.10
信息资源建设	8	0.02
世界一流大学	8	0.01
服务创新	7	0.08



图1 样本文献关键词共现分析知识图谱

结合样本文献 CiteSpace 关键词时间线分析图进行分析（见图2），2016年有两篇论文，从宏观角度探讨一流高校图书馆的战略规划^[4-5]；2017年主要集中在通过“学科服务”和“资源保障”支持“高校图书馆”的“双一流”建设^[6-8]；2018年对高校图书馆“双一流”建设的讨论集中于“资源建设”，并开始探索将新兴的网络信息技术和理念，如微信等与图书馆服务相结合，对服务模式和服务能力进行创新，同时开展学科评价服务^[9-13]；2019年的研究热点除了仍然关注“服务”和“资源”外，提出了“智慧服务”这一创新服务模式，通过打造新型智慧图书馆来支持高校的“双一流”建设^[14-17]。

²度中心性是在网络分析中刻画节点中心性的最直接度量指标。一个节点的节点度越大就意味着这个节点的度中心性越高，该节点在网络中就越重要。

学^[35]从支撑队伍建设角度提出要建设一支结构优化、技术精湛、敬业奉献、素质精良的图书资料技术支撑人才队伍。对 U.S.NEWS 世界一流大学排行榜排名前 10 的图书馆的使命愿景和战略规划进行调研发现：在战略规划上，都强调对世界一流大学建设的支撑作用，如牛津大学的使命是在科研和教育领域引领世界，博德利图书馆的目标就是提供世界领先的图书馆服务，以支持牛津大学完成使命^[42]；在使命愿景上，都致力于支持大学使命的实现，即通过知识的创造、应用、保存和传播，推进本校的教学和研究；在实施内容上，其战略规划分别从资源建设、服务提供、资源获取、空间利用、科研支持、教育教学、专业发展和社区关系 8 个方面促进目标的达成。说明国内外高校图书馆主要是通过丰富的文献信息保障体系、学科知识支持体系、文化育人服务体系、智慧开放共享空间等，为高校“双一流”建设提供重要支撑。因此以《总体方案》为指导，发挥高校图书馆在“双一流”建设中的独特优势，对图书馆的功能与定位进行重新思考，明确新背景下高校图书馆的建设任务及实施路径是十分必要而重要的。

2 研究内容及方法

2.1 研究思路与方法

随着“双一流”建设总体方案和实施办法的出台，各高校先后发布建设方案，高校图书馆作为支持大学学习、教学和研究的的主力机构，对高校的“双一流”建设起到重要的战略保障作用。通过运用文献分析法、网络调研法和科学计量软件，对我国高校图书馆“双一流”建设的研究和实践现状进行分析，基于国内 42 所一流大学建设方案中对图书馆提出的战略要求以及 U.S.NEWS 排名前十的世界一流大学图书馆的使命规划，阐述高校图书馆对“双一流”建设的支撑作用，诠释我国高校图书馆“双一流”建设的总体目标，重新思考其功能与定位，明确在新背景下高校图书馆实现建设目标及任务的有效途径。

2.2 研究内容

2.2.1 “双一流”建设背景下高校图书馆的功能与定位

根据教育部 2015 年印发的《普通高等学校图书馆规程》（修订稿）（以下简称《规程》），其中第二条对图书馆的定位是：一中心，一机构，三个重要，即高等学校图书馆“是学校的文献信息资源中心，是为人才培养和科学研究服务的学术性机构，是学校信息化建设的重要组成部分，是校园文化和社会文化建设的重要基地”……图书馆的建设和发展“应与学校的建设和发展相适应，其水平是学校总体水平的重要标志”^[43]。因此，在“双一流”建设背景下，结合《规程》，将图书馆量身打造成与学校的建设和发展相适宜，服务于世界一流大学的建设目标，发挥图书馆在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面不可替代的作用。

结合学界对于“双一流”建设背景下大学图书馆的功能与定位已有的相关探讨。如张爱龙^[44]认为高校图书馆的主要职能是为人才培养服务，要采用多种形式提高学生的信息素养和综合素质，充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用。肖珑^[45]认为高校图书馆服务从量变到质变的发展主要体现在三方面：一是从学校层面上对图书馆服务角色再定

位；二是图书馆的服务功能从单一的文献信息资源中心转化为多元化服务；三是不断拓展和创新服务。不难发现：服务作为最主要的功能，是图书馆亘久弥新永恒的主题，而高效优质服务体系的建立需要构建体现图书馆核心竞争力的全媒介信息资源保障共享体系、全流程支持教学和科研的新型服务体系、全方位构建图书馆与外部关系的文化合作体系以及有机融合的个人研究和协作学习智慧创新体系。通过分析，本研究认为图书馆的定位是信息资源保障中心、学科知识支持中心、文化传承交流中心和互动共享学习中心，这四个中心分别对应“四个体系”，既相互呼应、又有机协作，根据一流大学建设的需要，来实现服务的功能，彰显服务的价值。

2.2.2 高校图书馆实现功能与定位的有效途径

2.2.2.1 信息资源保障中心

依托信息资源保障中心，构建结构合理、特色鲜明、类型多样，资源全面的全媒介信息资源保障共享体系，是图书馆发挥自身资源优势，为一流学科建设提供研究资源保障，促进学术信息流动共享的资源服务的基础。高校图书馆需要：（1）面向一流学科，推进全媒介信息资源建设。高校图书馆需要根据学校的学科总体规划方案，建设包括纸质资源、电子资源及其它可获取资源构成的全媒介信息资源保障体系^[46]。（2）围绕学科特色，构建特色资源数据库。特色是立馆之本。面向本校学科特色构建特色资源数据库是图书馆在资源同质化现状下^[47]，区别于其他馆的重要标志，也是增加大学在特色学科领域影响力的重要工具^[48]，因此要重视特色数据库的构建。（3）基于内生资源，塑造学术信息共享平台。注重学校内生学术信息资源的收集、整理、整合和揭示，开发基于内生资源的多元数据共享平台。

2.2.2.2 学科知识服务中心

基于学科知识支持中心构建纵向深入、细致全面、面向社会的全流程支持教学和科研的新型服务体系是图书馆发挥数据管理优势，为大学重塑学术竞争力，实现一流大学建设目标提供知识和智力支持服务的必要保证。高校图书馆需要：（1）嵌入教学全过程，加强学术素养教育。建立学术和数字素养框架，将学术和数字素养课程嵌入教学，提供教学课程支持服务。（2）融入科研全流程，重塑学术竞争力。“双一流”建设背景下，图书馆可以发挥数据管理优势，发展以科研人员为中心，融入研究流程，即“提出问题”、“猜想与假设”、“发表与交流”等六个环节的全方位科研支持服务^[49]。（3）支持决策全进程，服务社会发展。“双一流”建设背景下，面向校内外的决策支持服务是图书馆基于数据、知识内容的深度挖掘，推动科技成果转化，服务社会发展的新型服务。高校图书馆不仅可以提供包括基础数据服务、基于数据的分析报告的数据服务，还可以提供发展战略规划与情报支持服务，面向院校或政府部门的发展战略的规划、实施和监控提供决策支持。

2.2.2.3 文化传承交流中心

凭借文化传承交流中心全方位构建开放包容、传承创新、多元交融的图书馆与外部关系的文化合作体系是高校图书馆为大学完成“双一流”建设的“传承创新文化”的任务要求，提供传统文化资源整合共享与合作交流服务的重要前提。高校图书馆需要：（1）依托自身优势，弘扬传统文化。做好传统文化资源建设，构建传统文化工作平台，将现代图书馆与古代书院有机结合，开展中华优秀传统文化教育，开展传统文化推广活动。（2）利用文化场所，加强合作交流。积极推动外部力量的参与，实现馆内外的文化合作交流和宣传发展传统文化的目的。（3）推动非遗宣传，繁

荣校园文化。高校图书馆可以采取活动宣传、资源建设和学术研究相结合的途径保护发展非遗文化，如建立非遗文化数据库，推动非遗文化的深入研究，与高校教师、科研机构等积极合作，开展非遗文化的科学研究，实现保护发展非遗文化的目的，开展非遗文化的宣传活动等。

2.2.2.4 互动共享学习中心

建立互动共享学习中心是实现智慧互联、多维互动、智能共享、有机融合的个人研究和协作学习智慧创新体系的有效途径，是高校图书馆服务学校实现人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新，提供创意空间服务、创新素养教育以及智能互联服务的关键。高校图书馆需要：（1）发展创意空间服务，实现多元共享。实现个人研究和协作学习的融合统一，促进同辈及环境要素之间相互作用，达到深刻理解认知对象的目的^[50]，并构建媒体共享实践平台，借助3D图书馆导航等空间服务激发学生创新创业，实现知识共享。（2）加强创新素养教育，促进专业发展。借助互动共享空间的先进设备和自由交流空间，通过创意集市、社团活动、竞赛活动和阅读体验形式，提高学生的创新创业素质^[51]，培养学生能动学习意识，为学生课外学习和多学位学习提供线上资源和远程学习的途径等。（3）探索智能互联服务，推动智慧创新。开展前沿科技体验和制作的创意活动，提供沉浸式体验和智慧服务，利用 Beacon 技术、RFID 技术、强关联规则挖掘技术等，实现具有独立性的文献信息与读者、馆员的互联，促进学生能动学习，激发创新精神和创新能力。

3 结论与建议

每一次研究图书馆的功能和定位都是在特定的历史文化背景下进行的，并且是在继承传统的基础上不断守正和创新的过程。在“双一流”建设的背景下，图书馆的功能与定位也应该与时俱进，不断创新。2019年8月召开的国际图联大会正式向全球发布了《国际图联2019-2024战略报告》^[52]，提出了新战略目标：“建立一个强大而联合的图书馆界，助力信息互通的文明参与型社会”。提出四个战略方向为：（1）提升全球图书馆话语权，即刷存在感；（2）激励和提升专业能力，即强调作为；（3）联合并为行业赋能，即注重协作融合；（4）达成组织的合理化目标，即强调组织的价值实现。从世界全局的高度来规划图书馆事业的发展。因此我们应该：（1）打破壁垒，与世界接触，改变我们的工作方式；（2）建立全球化愿景；（3）激励和提高专业能力，提升整个行业的水平，实现图书馆可持续发展目标；（4）更加强调并彰显图书馆在世界一流大学建设中的地位和作用。

总之，高校图书馆需要在传承传统的基础上不断守正和创新，依托信息资源保障中心、学科知识支持中心、文化传承交流中心和互动共享学习中心，构建体现其核心竞争力的全媒介信息资源保障共享体系、全流程支持教学和科研的新型服务体系、全方位构建图书馆与外部关系的文化合作体系以及有机融合的个人研究和协作学习智慧创新体系，实现大学图书馆的服务功能，彰显服务价值。

4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

《图书情报工作》录用一篇论文，待刊发。

5 参考文献

- [1] 国务院.国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知[EB/OL].[2019-11-28].
http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-11/05/content_10269.htm.
- [2] 教育部, 财政部, 国家发展改革委.教育部/财政部/国家发展改革委关于印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》的通知[EB/OL].[2019-11-28].
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_843/201701/t20170125_295701.html.
- [3] 教育部, 财政部, 国家发展改革委.教育部/财政部/国家发展改革委关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知[EB/OL].[2019-11-28].
- [4] 郭俊仓.创建“两个一流”形势下地方高校图书馆建设的思考[J].农业图书情报学刊,2016,28(08):120-123.(Guo Juncang. Thinking about the Construction of Local University Library under the "Two First Class" Situation [J]. Journal of Library and Information Sciences in Agriculture, 2016,28 (08): 120-123.)
- [5] 周晓燕,宰冰欣.从战略规划看国外高校图书馆的发展趋势——以28所世界一流高校图书馆的战略规划为例[J].大学图书馆学报,2016,34(01):62-68.(Zhou Xiaoyan, Zai Bingxin. The Development Trend of Foreign University Libraries from the Perspective of Strategic Planning——Taking the Strategic Planning of 28 World-Class University Libraries as an Example [J]. Journal of Academic Libraries, 2016,34 (01): 62- 68.)
- [6] 杨薇,林静,黄国凡,李显辉,马鲁伟,庄锐铨.面向“双一流”建设的学科知识服务营销策略——厦门大学图书馆的实践[J].大学图书馆学报,2017,35(05):74-79.(Yang Wei, Lin Jing, Huang Guofan, Li Xianhui, Ma Luwei, Zhuang Ruizinc. The Marketing Strategy of Subject Knowledge Service Oriented to the Construction of "Double First Class" —— The Practice of Xiamen University Library [J]. Journal of Academic Libraries, 2017,35 (05): 74-79.)
- [7] 王婧怡,石宏伟,袁润.“双一流”大学建设下的高校图书馆学科馆员制现状及建设策略[J].图书馆理论与实践,2017(06):38-40.(Wang Jingyi, Shi Hongwei, Yuan Run. The Status and Construction Strategies of Subject Librarian System in University Libraries under the Construction of "Double First-Class" University [J]. Library Theory and Practice, 2017 (06): 38-40.)
- [8] 刘勇.“双一流”建设背景下高校图书馆服务 ESI 学科建设的内容与策略[J].图书情报工作,2017,61(09):53-58.(Liu Yong. Contents and Strategies of University Library Serving ESI Subject Construction under the Background of "Double First Class" Construction [J]. Library and Information Service, 2017,61 (09): 53-58.)
- [9] 牛丽莉.自媒体时代江苏“双一流”高校图书馆双微服务比较研究[J].图书馆学研究,2018(12):55-62.(Niu Lili. Comparative Study on Dual Microservices of Jiangsu's "Double First Class" University Library in the Era of Media [J]. Researches in Library Science, 2018 (12): 55-62.)
- [10] 徐月华.高校图书馆有声读物资源建设现状调查与分析——基于“双一流”大学图书馆的调查[J].图书馆工作与研究,2018(10):95-100.(Xu Yuehua. Investigation and Analysis on the Current Situation of Audiobook Resources Construction in University Libraries——Based on the Investigation of "Double First-Class" University Library [J]. Library Work and Research, 2018 (10): 95-100.)
- [11] 孙波,刘万国,姜凯予,吴闯.“双一流”背景下吉林省高校图书馆人文社科数字资源建设调查研究[J].图书馆学研究,2018(21):19-24+66.(Sun Bo, Liu Wanguo, Jiang Kaiyu, Wu Chuang. Investigation and Study on the Construction of Humanities and Social Sciences Digital Resources in the Libraries of Colleges and Universities in Jilin Province under the "Double First Class" Background [J]. Researches in Library Science, 2018 (21): 19-24 + 66.)
- [12] 周玲元,张思凡.微视频服务在高校图书馆中的应用调查研究[J].新世纪图书馆,2018(11):36-40.(Zhou Lingyuan, Zhang Sifan. Investigation and Research on the Application of Micro Video Service in University Library [J]. New Century Library, 2018 (11): 36-40.)
- [13] 徐春,张静.高校图书馆微信公众号服务发展现状及对策研究——基于42所“双一流”建设高校的调研[J].图书馆学研究,2018(24):71-78.(Xu Chun, Zhang Jing. Research on the Development Status and Countermeasures of WeChat Public Account Service in University Libraries——Based on the Investigation of 42 "Double First Class" Construction Universities [J]. Researches in Library Science, 2018 (24): 71-78.)
- [14] 徐春,张静.“双一流”建设背景下高校图书馆机构知识库建设现状及发展对策研究[J].图书馆学研究,2019(03):31-38+77.(Xu Chun, Zhang Jing. Research on the Status Quo and Development Countermeasures of University Library Institutional Knowledge Base Construction under the Background of "Double First Class" Construction [J]. Researches in Library Science, 2019 (03): 31-38 + 77.)

- [15] 董同强,马秀峰.融合与重构:一流学科建设中高校图书馆智慧型学科服务平台的设计[J].国家图书馆学刊,2019,28(03):54-62.(Dong Tongqiang, Ma Xiufeng. Fusion and Reconstruction: Design of Intelligent Discipline Service Platform for University Library in the Construction of First-class Disciplines [J]. Journal of the National Library of China, 2019,28 (03): 54-62.)
- [16] 范翠玲,于佳亮,李冬秀.“双一流”建设背景下高校图书馆阶梯式资源建设模式探讨[J].高校图书馆工作,2019,39(04):62-66.(Fan Cuiling, Yu Jialiang, Li Dongxiu. Discussion on the Stepped Resource Construction Mode of University Library under the Background of "Double First Class" Construction [J]. Library Work in Colleges and Universities, 2019,39 (04): 62-66.)
- [17] 王春蕾,孙启存,吴闯,刘莉,刘万国.基于ESI的高校图书馆馆藏资源保障及评估体系研究——以东北师范大学“双一流”学科为例[J].图书馆学研究,2019(13):47-57.(Wang Chunlei, Sun Qicun, Wu Chuang, Liu Li, Liu Wanguo. Research on the Library Resources Guarantee and Evaluation System Based on ESI——Taking the "Double Class" Discipline of Northeast Normal University as an Example [J]. Researches in Library Science, 2019 (13): 47-57.)
- [18] 北理工图书馆“大数据创新学习中心”开幕仪式圆满落幕[EB/OL].[2019-11-28]. <http://www.bit.edu.cn/xww/zhxw/136342.htm>.
- [19] “四川省双一流大学图书馆协同创新发展战略发布会”在四川大学江安图书馆举行[EB/OL].[2019-11-28]. <http://www.scal.edu.cn/zxdt/201810290131>.
- [20] “高校图书馆与‘双一流’建设馆长论坛”在西北农林科技大学举行[EB/OL].[2019-11-28]. <http://www.scal.edu.cn/zxdt/201805311018>.
- [21] 史艳芬,徐忠明,徐咏华.高校图书馆空间规划方法——以同济大学图书馆为例[J].图书情报工作,2018,62(16):28-34.
- [22] 杨爱军.“双一流”建设背景下高校外文数字资源建设——以山东大学图书馆为例[J].兰台内外,2019(15):79-80.
- [23] 王立杰,周晓霞,唐烽灼,等.“双一流”背景下图书馆内涵式服务探究——以中国海洋大学图书馆为例[J].图书馆界,2019(02):28-32.
- [24] 袁青,施亮,陈梦.“双一流”驱动下高校图书馆服务能力建设——以华中科技大学为例[J].图书情报工作,2019,63(01):118-124.
- [25] 熊瑛.抓住“双一流”发展契机,提升图书馆智能化服务水平——以中南大学图书馆为例[J].出版广角,2018(13):56-59.
- [26] 党跃武.“双一流”建设背景下四川大学图书馆发展思考[J].大学图书馆学报,2018,36(05):39-42.
- [27] 姜宇飞,刘一伟,刘畅,等.“双一流”背景下高校特色学科资源数据库建设实践与思考——以东北大学图书馆“冶金科学与技术文献数据库建设”为例[J].图书馆学刊,2019,41(03):26-31.
- [28] 张娜,刘全中.“双一流”建设背景下的高校图书馆学科服务实践探索——以西北农林科技大学图书馆为例[J].杨凌职业技术学院学报,2018,17(04):88-90+96.
- [29] 中国农业大学.中国农业大学一流大学建设方案(精编版)[EB/OL].[2019-11-28]. http://news.cau.edu.cn/art/2018/1/5/art_8769_551664.html
- [30] 上海交通大学.上海交通大学一流大学建设方案[EB/OL].[2019-11-28]. <http://gk.sjtu.edu.cn/Data/View/1055>.
- [31] 山东大学.山东大学世界一流大学建设方案[EB/OL].[2019-11-28]. <https://www.fzgh.sdu.edu.cn/info/1032/2198.htm>
- [32] 南开大学.南开大学一流大学建设方案(精编版)[EB/OL].[2019-11-28]. http://xxgk.nankai.edu.cn/_upload/article/files/dc/e7/65fd84ee4a44818f5e10763a2a16/58b47bd4-edee-46e1-ac53-1e87d308439c.pdf
- [33] 华中科技大学.华中科技大学一流大学建设高校建设方案[EB/OL].[2019-11-28]. <http://xxgk.hust.edu.cn/info/1024/1348.htm>.
- [34] 四川大学.四川大学一流大学建设高校建设方案[EB/OL].[2019-11-28]. <http://www.scu.edu.cn/info/1182/1392.htm>
- [35] 浙江大学.浙江大学一流大学建设方案[EB/OL].[2019-11-28]. <https://www.sciping.com/25938.html>
- [36] 复旦大学.复旦大学一流大学建设总体方案[EB/OL].[2019-11-28]. <http://www.xxgk.fudan.edu.cn/f7/55/c12546a128853/page.htm>
- [37] 重庆大学.重庆大学一流大学建设方案[EB/OL].[2019-11-28]. <http://gongkai.cqu.edu.cn/info/1016/1911.htm>

- [38] 厦门大学.厦门大学一流大学建设高校建设方案[EB/OL].[2019-11-28].
<https://gk.xmu.edu.cn/2017/1228/c16691a339412/page.htm>
- [39] 中山大学.中山大学一流大学建设高校建设方案[EB/OL].[2019-11-28].
<http://xxgk.sysu.edu.cn/ml/ml03/151064.htm>
- [40] 中央民族大学.中央民族大学一流大学建设高校建设方案[EB/OL].[2019-11-28].
<https://wenku.baidu.com/view/d6fcfe54580102020740be1e650e52ea5518cee7.html>
- [41] 云南大学.一流大学建设高校建设方案[EB/OL].[2019-11-28]. <http://www.ynu.edu.cn/info/1005/28543.htm>
- [42] The mission of the Bodleian Libraries[EB/OL].[2019-11-28]. <https://www.bodleian.ox.ac.uk/about/strategy>
- [43] 中华人民共和国教育部.教育部关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知[OL].
[2019-11-28].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487.html.(Ministry of Education of the People's Republic of China. Notice of the Ministry of Education on Printing and Distributing the "Regulations for Libraries of General Colleges and Universities"[OL].
[2019-11-28].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3886/201601/t20160120_228487.html.)
- [44] 邵晶,李佳,南希.“大学图书馆发展趋势与服务创新论坛”综述[J].大学图书馆学报,2016,34(4):13-16.
- [45] 肖珑.支持“双一流”建设的高校图书馆服务创新趋势研究[J].大学图书馆学报,2018,36(5):43-51.
- [46] 肖希明,尹彦力.服务于“双一流”建设的高校图书馆信息资源建设[J].图书馆建设,2018(04):79-84.(Xiao Ximing, Yin Yanli. Information Resource Construction of University Library Serving the "Double First Class" Construction [J]. Library Construction, 2018 (04): 79-84.)
- [47] 张洁,李芳.“高校文献资源建设与绩效管理研讨会”综述[J].图书馆杂志,2018,37(08):36-42.(Zhang Jie, Li Fang. Summary of "Seminar of Literature Resource Construction and Performance Management" [J]. Library Journal, 2018,37 (08): 36-42.)
- [48] 王立杰.顶尖大学计划下台湾院校图书馆发展分析与启示[J].高校图书馆工作,2019,39(03):27-32.(Wang Lijie. Analysis and Enlightenment of the Development of Taiwan University Libraries under the Plan of Top University [J]. Library Work in Colleges and Universities, 2019,39 (03): 27-32.)
- [49] 聂华.转型中的澳大利亚大学图书馆:重新定位、重塑功能、重现价值[J].大学图书馆学报,2017,35(6): 41-49.
- [50] 任树怀,盛兴军.学习共享空间的构建[J].大学图书馆学报,2008(4):20-26.
- [51] 彭丽文.大学生信息素养与创新创业素养协同发展的实践设想——真人图书馆、创客空间与信息素养讲座的整合服务[C]//中国图书馆学会.中国图书馆学会年会论文集(2017年卷).北京:国家图书馆出版社,2018:116-122.
- [52] IFLA Strategy 2019-2024: A Call to Action.[OL].[2019-11-28]. <https://www.ifla.org/strategy>

项目结题验收单

1 专家验收表（**主持人所在单位**组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	“双一流”建设背景下高校图书馆的角色与定位				
主持人	王群	职务/职称	馆员		
所在单位	(加盖公章)				
专家意见	(如需要可增加页数)				
专家签字					
职务/职称					

