

项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

| | | | | | |
|------------------|---|-------|------------|------|------|
| 项目名称 | 涉农高校图书馆服务京郊农业高技能人才培养问题研究——以北京农业职业学院为例 | | | | |
| 主持人 | 张健 | 职务/职称 | 读者服务部主任/馆员 | | |
| 所在单位 | 北京农业职业学院图书馆（加盖单位公章） | | | | |
| 专 家 意 见 | <p>经过验收自评，形成如下意见：</p> <p>该课题的研究对新时期涉农高校图书馆深度楔入乡村振兴重大战略具有非常重要的价值和意义。北京作为我国的首都，提出率先实现农业农村现代化目标，在广阔的京郊农村大地上，涉农高校图书馆在这一非常有优势、有价值的平台上，如何发挥好自身的内在文化、资源、信息、技术、服务等功能优势，服务京郊农业农村高技能人才培养作用重大。该课题研究正是有效结合京郊“三农”发展导向和基本数据分析，以北京农业职业学院工作实践为例进行研究，内容充实，结构完整，资料丰富，方法科学，分析客观。</p> <p>从课题研究报告看，课题组充分发挥了课题组成员不同岗位性质的集体力量，进行了多方位、多角度、多要素、多平台的问题研究，研究逻辑清晰，问题解决有效，研究成果有价值。尤其是在系列基本数据、案例引证和目标导向的牵引下，提出了具有涉农高校平台优势特点、功能价值、作用发挥的对策措施，为涉农高校图书馆更好地服务乡村开展工作提供了借鉴，深度契合了涉农高校图书馆在新时期服务促进乡村全面振兴的时代使命和任务担当。</p> <p>也要看到，由于疫情的原因，课题研究未能及时走进北京另外几所涉农高校及其图书馆进行广泛而深入的实地调研，课题研究范围有客观的局限性，其它涉农高校图书馆开展的非常有价值的工作，还未能充分地挖掘出来，涉农高校图书馆如何更好地发挥自身内在优势，更加系统全面地服务京郊农业农村现代化，促进率先实现乡村全面振兴，还有很多工作要做，需要进一步结合乡村振兴战略实施在目标可持续性发展上深入研究。</p> <p>通过验收评审，专家组一致认为，该课题的研究报告按时按节点、保质保量地完成了预期目标要求，一致同意通过评审。同时也希望课题组在总结课题研究成果的基础上，在服务于乡村振兴其它方面再做更加深入的研究，为涉农高校图书馆服务于乡村全面振兴提供更多可借鉴、可复制的实现路径。</p> | | | | |
| 专家签字 | 李雯 | 刘斌斌 | 李力春 | 肖丽华 | 王晶 |
| 职务/职称 | 教授 | 副教授 | 副研究员 | 副研究员 | 副研究员 |



项目编号：2021009
注：项目编号请查看立
项通知，也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：涉农高校图书馆服务京郊农业高技能人才培养
问题研究——以北京农业职业学院为例

项目关键词：涉农高校图书馆 京郊农业 高技能人才

项目单位(盖章)：北京农业职业学院图书馆

通信地址：北京市房山区长阳镇稻田南里5号

项目主持人：张 健

联系电话：18010239131

电子邮件：zhangjianWXY@163.com

提交日期：2022.5.11

涉农高校图书馆服务京郊农业高技能人才培养问题研究
——以北京农业职业学院为例

研究报告

项目来源：CALIS 全国农学文献信息中心研究项目

项目类别：B 图书馆创新服务与管理

项目编号：2021009

主持人：张健

所在单位：北京农业职业学院图书馆

联系电话：18010239131

二〇二二年五月

课题组成员

主持人：张 健 北京农业职业学院图书馆读者服务部主任 馆员

成 员：张清华 北京农业职业学院图书馆馆长 副研究馆员

成 员：周建成 北京农业职业学院图书馆资源建设部副主任 副研究馆员

成 员：王 骏 市委农工委党校工作决策咨询科科长 副研究员

成 员：吕巧枝 北京农业职业学院图书馆综合部 研究馆员

成 员：付天新 北京农业职业学院图书馆信息系统部 馆员

目录

| | |
|----------------------------------|----|
| 一、课题概述 | |
| (一) 课题背景、目的和意义 | 1 |
| 1. 本课题的研究背景 | 1 |
| 2. 本课题的研究目的 | 2 |
| 3. 本课题的研究意义 | 2 |
| 4. 本课题要解决的问题 | 4 |
| 5. 研究基础 | 4 |
| (二) 本课题研究的主要内容及重点、难点、创新点 | 5 |
| 1. 研究主要内容 | 5 |
| 2. 重点 | 6 |
| 3. 难点 | 6 |
| 4. 创新点 | 6 |
| (三) 课题实施方案和技术路线 | 7 |
| 1. 实施方案 | 7 |
| 2. 技术路线 | 7 |
| (四) 课题组织与人员分工 | 8 |
| 1. 课题组织 | 8 |
| 2. 人员分工 | 8 |
| 二、研究成果 | 9 |
| (一) 北京涉农区“三农”基本情况 | |
| (二) 北京“三农”发展目标 | |
| (三) 北京“三农”发展优劣分析 | |
| (四) 北京农业职业学院以及图书馆服务京郊农业高技能人才具体案例 | |
| 三、研究结论 | 26 |
| (一) 涉农高校图书馆服务京郊农业高技能人才培养路径探索 | |
| (二) 对策与建议 | |
| (三) 存在问题 | |
| 四、参考文献 | 31 |

一、课题概述

（一）课题背景、目的及意义

1. 本课题的研究背景

北京科技创新中心是“四个中心”建设重要一极，农业科技创新是科技创新中心建设的重要组成部分。首都北京在2万多平方公里的地域面积上，有1万多平方公里地处京郊山林地区，涉农地域面积占45%。党的十八大以来，随着党和政府一系列关于农业农村、乡村振兴和绿色发展等方面新发展理念提出，对农业经济发展调整力度进一步加大。尤其是北京市出台的《北京城市总体规划（2016—2035年）》，首都功能定位明确了“四个中心”建设的内涵，提出构建高精尖经济机构和生态涵养区建设方向，划定首都建设三条红线，提质增效都市型现代农业发展，这实际上就是首都功能定位和北京市“大都市小农业、小农业大作为”特色特点的正向选择。近几年来，北京按照总体规划、整体要求、区位优势，坚持围绕科技创新中心定位驱动农业创新，“新”的变化要素日新月异；坚持农业经济发展生态优先，各方面“调”的力度加大；乡村振兴对京郊大地休闲农业、乡村旅游、文化强村、精品名宿的发展牵引导向明显，“转”的方式逐渐提质增效；农业科技要素发展和供给侧改革深度融合，“改”的需求成为发展高精尖端农业的关键。新的变化，对新型职业农民高技能高技术人才提出了质的要求，如何在新的一轮五年规划和乡村振兴战略中育先机，需要构建全面的对策体系，本文北京农业职业学院担负北京市村务管理和新型职业农民班任务为研究北京，以涉农高校图书馆服务北京科技中心农业高技能人才培养的对策思考为主题，结合首都科技创新中心建设对农业人才的显端需求出发，探讨如何围绕“四个中心”建设打造农业农村人才优势，有效切中研究背景。

2. 本课题的研究目的

以北京农业职业学院承担的新型职业农民培训班和村务管理班两类人员为研究对象,结合图书馆服务架构体系对这两类涉农人才的教育培训服务、图书馆京郊爱农书屋文化服务建设、图书馆科技帮扶乡村建设的实际情况为现实依据,结合北京科技创新中心建设、都市型现代农业发展《十四五规划》目标以及远景发展目标,分析清楚北京都市型现代农业科技创新中心建设存有的鲜明特点,分析清楚北京都市型现代农业发展科技创新中心建设远景规划目标,分析清楚北京都市型现代农业发展对科技创新中心建设高端技术技能人才的需求,确实围绕首都北京科技创新中心建设打造农业发展人才优势制定合理有效的对策建议,为京郊大地的乡村振兴建设何新型职业农业发展作出理论贡献。

3. 本课题的研究意义

(1) 理论意义

发展是第一要务,创新是第一动力,人才是第一资源。“三农”问题一直是党和国家优先发展的国计民生问题,一直以来中央一号文件的制定发布都是关于农业农村农民方面的发展问题。2019年9月5日,习近平总书记给全国涉农高校回信时强调,新时代农村是充满希望的田野,是干事创业的广阔舞台,涉农专业人员要以强农兴农为己任,拿出更多科技成果,培养更多知农爱农新型人才,为推进农业农村现代化、打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。“大都市小农业、小农业大作为”是北京市农业科技创新的特色特点,同时这实际上也对北京这所超大城市在农业高精尖端发展上提出了更高的要求,本文研究成果对北京开启现代化建设征程、有效探索乡村振兴战略的对策衔接、服务新型职业农民创业创收,率先实现国家现代化城市提供对策性意见建议。

(2) 实践意义

在课题能够有效丰富高校图书馆发展理论的基础上,结合首都北京乡村振兴建设,充分利用涉农类高校图书馆的资源、服务、信息、文化等优势,提出振兴乡村有效的实践建议,有利于涉农类高校图书馆在乡村振兴战略上得到充分发展和利用,有利于此类图书馆适应新时代乡村振兴战略下服务发展模式的改革创新,以实现构建此类图书馆新的服务平台体系,更深层次促进图书馆事业的应用实践。

4. 本课题要解决的问题

(1) 分析清楚北京都市型现代农业科技创新中心建设存有的鲜明特点

结合课题研究的背景,结合北京农业职业学院开展新型职业农民班和村务管理班中各行业各领域学员的研讨交流活动,结合北京市城乡发展相关背景依据数据,分析清楚现阶段经济高质量发展定位的基础性、农业科技创新中心机构的优势性、绿色转型生态优先发展的方向性、乡村振兴发展战略的载体特性、京津冀地区农业发展的区域协调性、城市禀赋资源限定要素的局限性、现代农业供给侧改革的需求特性等特性特点,为对策性研究提供背景支撑。

(2) 阐述清楚北京都市型现代农业发展科技创新中心建设远景规划目标

主要结合今年北京市发布的《十四五规划》和 2035 年远景发展目标,结合部分城乡研究实际和北京农业职业学院图书馆可提供的决策咨询服务,对文章需要的规划目标进行具体性描述性充实。

(3) 分析清楚北京都市型现代农业发展对科技创新中心建设高端技术技能人才的需求

结合最后文章核心对策性研究需要,研究清楚农业科技创新机构现状、农业科技创新高端技术技能人才现状,对都市型现代化农业对科技尖端农业市场的发展形势进行实践性判断,主要从新发展理念的实践驱动、消费市场需求的不断扩大、食品安全质量的首善标准、“京味”文化品牌的追求、农村电商经济的迅速扩展、城市禀赋资源的限量倒逼、农村科技小院的科技牵引等方面正向牵引。

(4) 围绕涉农高校图书馆服务北京科技中心农业高技能人才培养问题提出可行性对策

文章最后将围绕打造农业发展高技能搞技术人才优势,结合高校图书馆提供学科服务,推送图书资源服务,引导学术性研究,通过开展进入京郊农村千家万户活动,依托市委农工委党校、北京市农业广播电视学校、学院科技小院建设,举办农业科技讲座,发扬图书馆文化活动资源优势,积极通过图书馆现有的“北农职文库”、涉农文献资源、学科融合体系,面向农村需要,发挥好文库情报信息服务功能等多方面内同,提出可操作性的对策建议。

5. 研究基础

课题建设单位北京农业职业学院是“国家示范性高等职业院校建设计划”2008年度立项建设院校之一,且担负着北京市新型职业农民继续教育和村务管理专业的职业继续教育,切合课题研究问题的对象定位。近几年我院图书馆馆舍得以扩建、图书馆使用率、读者数量与服务质量不断攀升,存有涉农书籍25余万册,涉农期刊5万余册,京郊爱农书屋13个点,常态服务新型职业农民班和村务管理班近百次,开展论文查引检索近千次,具备充实的决策咨询研究条件。

课题负责人从事图书馆读者服务部主任工作,参与过学院《发展视角下京郊农民培训的问题反思与创新研究》经常对接乡村振兴建设京郊爱农

书屋点的需求调研，协助参加学院“科技帮扶进千家万户”帮扶活动，经常性组织文化阅读推广活动，具备良好的调查研究、思考判断、科研研讨、论文撰写以及解决问题的能力。

课题组的其他人员，囊括了学院市委农工委党校工作部、学院职业教育研究所、图书馆资源建设部、读者服务部、综合部、信息系统部四个部门的在岗工作人员，既有丰富的城乡建设政策咨询经验、又有可操作可借鉴的新型职业农民教育经验、更有丰富的图情业务和管理经验，有精力和能力分析清楚北京都市型现代农业科技创新中心建设存有的鲜明特点，分析清楚北京都市型现代农业发展科技创新中心建设远景规划目标，分析清楚北京都市型现代农业发展对科技创新中心建设高端技术技能人才的需求，能够围绕首都北京科技创新中心建设打造农业发展人才优势制定合理有效的对策建议。

（二）本课题研究内容及重点、难点、创新点

1. 研究主要内容

本课题研究的主要内容是：根据课题研究需要的逻辑推理和体例结构，课题主要从以下四个方面进行调查论述：一是分析清楚北京涉农区“三农”基本情况，这一部分课题组根据乡村全面振兴的需要，调研分析了北京涉农“三农”基本数据、北京“三农”发展目标、北京“三农”发展优劣分析等内容，这也是课题需要重点解决的问题；二是结合课题具体化研究的导向，以北京农业职业学院为例，结合近年来服务于乡村振兴和京郊农业高技能人才培养具体开展的工作，总结提炼成熟的案例经验和工作模式，为服务于乡村全面振兴提供案例支撑；三是综合第一部分京郊“三农”发展目标导向、数据基础、优劣势分析和第二部分北京农业职业学院以及图书馆服务于乡村振兴开展的相关机制和特色工作，分析研究涉农高校图书馆服务于乡村振兴京郊农业高技能人才的实现机制和有效路径。

2. 重点

本课题研究的重点是：针对北京市京郊“三农”发展的现状，结合北京市“十四五”时期乡村振兴战略实施规划，立足于北京市涉农高校服务于全面实施乡村振兴新形势新要求和涉农高校图书馆的内在禀赋优势，探索出北京市涉农高校图书馆服务于京郊农业技能人才培养的实现机制和路径，也就是研究内容的第三部分。

3. 难点

本课题研究的难点是：本课题的难点是第一部分和第三部分，课题组需要结合课题研究的方向和实现途径，结合课题研究的数据支撑需要，常态化走访调研，把北京市京郊“三农”基本情况和基本数据调查清楚，只有把这这方面的具体工作和相关问题研究清楚以后，才能找到涉农高校图书馆服务于乡村振兴农业技能人才高质量培养的实现机制和路径研究清楚，从而形成上下贯通、脉络清晰的逻辑内在关系。

4. 创新点

本课题研究的创新点：涉农高职院校图书馆作为新型职业农民班和村务管理重要的职业教育机构，是首都北京当前正在全面推进乡村振兴战略的重要研究方向。首都北京的经济发展方式要实现全面绿色转型，会突出“绿”的特色、“质”的引领、“型”的构造，高科技现代化农业会异军突起，高素质农业技能技术人才队伍不断强大，美丽乡村建设有序有效，社会主义现代化农业城市基础地位更加巩固。本项目研究的高校图书馆服务农业高技能搞技术人才，是一个全新的课题，是一个高校和乡村振兴建设对接发展的课题，是一个为新型职业农民提供更多更好的图书资料文化服务的新课题，更具实践与应用示范意义，具有一定的创新性。

(三) 课题实施方案和技术路线

1. 实施方案

(1) 本课题研究思路明确

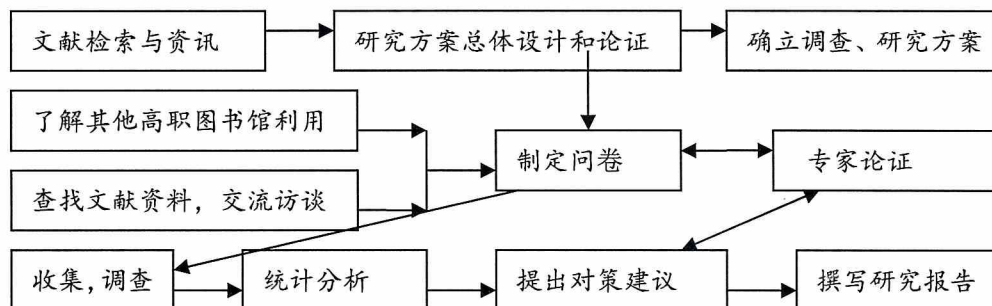
第一步，制定精密的调查问卷；第二步，进行问卷调查和各种原始记录数据的收集；第三步，统计分析数据，研究调查结果，提出对策建议。

(2) 本课题研究方法多样

一是采用文献研究法和搜集法，通过阅读参考文献和访问高职院校图书馆网站，拟定调查问卷和搜索相关信息；二是采用问卷调查法和个别访谈法，分年级分群体进行调查和访谈，获得第一手资料；三是数据统计分析、归纳总结法，分析我院图书馆在图书、期刊、阅览室等方面的利用情况，有针对性地总结出提高高职院校图书馆利用率的意见和建议。

2. 技术路线

本课题的技术路线如下：



（四）课题组织与人员分工

1. 课题组织

（1）**文献检索和理论研究阶段**（2021年3-5月）：召开项目开题会议，明确分工与要求，拟定研究提纲。

（2）**实地调研和数据收集阶段**（2021年6-8月）：通过调研学院京郊地区图书馆爱农书屋建设、图书馆馆藏资源建设、学院科技小院建设、学院新型农民和村务管理班教育学习情况，收集相关数据材料，为报告撰写奠定理论支撑。

（3）**理论和数据梳理分析阶段**（2021年8-9月）：结合课题研究的理论实际和数据需要，有针对性地结合研究课题的具体内容，对相关材料进行研究性筛选，并形成自己课题研究的实际材料。

（4）**撰写报告和论文阶段**（2021年9-2022年1月）：按照课题要求，规范完成研究报告和论文初稿。

（5）**课题鉴定和验收阶段**（2022年4月）：完成结题手续。

2. 人员分工

| 姓名 | 专业技术职务 | 所在部门 | 从事专业 | 任务分工 |
|-----|--------|-------------|------|--------------------------|
| 张健 | 馆员 | 图书馆读者服务部主任 | 综合服务 | 理论研究、总体架构、报告撰写、走访调研等整体工作 |
| 张清华 | 副研究馆员 | 图书馆长 | 管理服务 | 理论指导 |
| 周建成 | 副研究馆员 | 图书馆资源建设部副主任 | 资源建设 | 资源建设相关问题指导和构建 |
| 王弢 | 副研究员 | 市委农工委党校工作部 | 决策咨询 | 理论研究指导和构建数据采集与整理、走访调研 |

| | | | | |
|-----|------|--------------|------|---------------------|
| 吕巧枝 | 研究馆员 | 图书馆综合部 | 综合服务 | 撰写报告指导、理论研究指导和走访调研 |
| 付天新 | 馆员 | 图书馆信息系 统部 | 信息建设 | 信息资源相关部分 撰写和走访调研 |

二、研究成果

(一) 北京市涉农区“三农”问题基本情况

1. 农村方面

行政村数量：现有 13 个涉农区，181 个乡镇（143 个镇、38 个乡）、3892 个行政村。

传统村落：列入中国传统村落名录 22 个，市级传统村落 44 个。国家级历史文化名镇名村 7 个。

集体经济：2018 年全市有 4191 个集体经济组织，体资产总额 7800 亿元。

村“两委”换届选举：目前已全部完成，3871 个村党组织、3640 个村委会参加换届选举，共选出村“两委”成员 19576 名，其中新任干部占 40%。除 320 个村书记由上级机关下派外，其他村全部实现“一肩挑”比例达到 91%。村“两委”成员中 40 至 55 岁、年富力强的干部占 57%，成为了主体；具有大专及以上学历的占 39.1%，比上届提高 3.5 个百分点。

2. 农业方面

初步核算，2019 年全市实现地区生产总值 35371.3 亿元，按可比价格计算，比上年增长 6.1%。分产业看，第一产业实现增加值 113.7 亿元，下降 2.5%；第二产业实现增加值 5715.1 亿元，增长 4.5%；第三产业实现增加值 29542.5 亿元，增长 6.4%。第一产业增加值自 2013 年达到 161.8 亿元高点后，连续六年下降。

种植业：耕地 320 余万亩。划定了 151.6 万亩基本农田。2018 年，

粮食播种面积 69.8 万亩，同比下降 16.4%；总产量 28.8 万吨，同比下降 15.8%。设施农业总量 21.39 万栋，生产面积 19.22 万亩。蔬菜播种面积 46.8 万亩，产量 111.5 万吨，同比分别下降 13.3%、14.6%。

养殖业：截至 2020 年初，全市共有 376 个规模养殖场和 4.58 万个养殖户，其中猪存栏 12.82 万只、牛存栏 9.22 万头、羊存栏 22.45 万只、鸡存栏 1050.07 万羽、鸭 49.82 万羽、鹅 9.54 万羽、其他禽 48.41 万羽、其他家畜 0.73 万头。

绿色生态：2018 年度农业生态服务价值 10992 亿元，同比增长 2.1%；自 2013 年以来累计增长 17%。2019 年农业年用新水量 3.68 亿方，农田灌溉水有效利用系数 0.723。

农业科技：农业科技进步贡献率达到 72%（位居全国第一，高出全国 15 个百分点）。拥有国家和省部级农业领域重点实验室、工程技术研究中心和企业研发中心 100 余个，在京涉农专业的两院院士（59 人）约占全国院士总数的 50%。每年选育农作物新品种数量约占全国的 1/10，2019 年，全市种业收入 15 亿元，同比增长 21%。

新型经营主体：市级以上农业产业化龙头企业 151 家，农民专业合作社 7044 家，其中被各级农业主管部门认定为示范社的 633 家；合作社成员 21.7 万名，辐射带动农户 13.6 万户。

3. 农民方面

农业人口：农业户籍人口 230.9 万人，占全市户籍人口的 17.2%。2019 年，农村居民人均可支配收入达到 28928 元，同比增长 9.2%。

低收入帮扶：2019 年，全市低收入农户人均可支配收入达到 15057 元，同比增长 20.2%，快于全市居民人均可支配收入增速 11.5 个百分点。据 2020 年 2 月各区上报数据，低收入农户实现全部“脱低”。

农民就业：全市绿岗就业人数 42.21 万人，其中，平原造林及绿地养护实现农民就业 16.41 万人，经济林及林下经济实现农民就业 21.77 万人，

生态林管护就业人数 4.03 万人。

农民教育程度：截止到 2017 年底，北京市有农村劳动力人数为 166.01 万人，有效劳动力人数为 141.15 万人，从事第一产业的劳动力为 55.4 万人农民初中及以下文化程度农民所占比例为 69.20%；高中（含中专）所占比例为 24.08%；大专以上所占比例仅为 6.72%。

（二）北京“三农”发展目标

1. 习近平总书记对我市农业农村工作的重要指示

一直以来，北京贯彻落实中央决策部署是坚定不移的。特别是总书记 2014 年 2 月和 2017 年 2 月两次视察北京，对北京的发展作出了新的战略布局、指明了发展方向、提出了明确要求。我市也出台了一系列政策部署工作。

2014 年 2 月 25—26 日，习总书记视察北京时强调：要调整农业产业结构、转变农业发展方式，推进农业用水综合改革，多搞林业。不能一边花大力气调水，一边还大水漫灌。

2017 年 2 月 23—24 日视察，总书记又特别提出：要坚持城乡统筹、落实“多规合一”。要统筹生产、生活、生态，压缩生产空间规模，大幅度扩大绿色生态空间。要加强对名镇名村、传统村落的保护和发展，强化“首都风范、古都风韵、时代风貌”的城市特色。

2. 北京都市型现代农业发展的总体要求与阶段目标

北京都市型现代农业发展的总体要求：牢牢把握首都城市战略定位，紧扣北京“大城市小农业”“大京郊小城区”特点，以城乡融合发展、农业绿色发展、农民全面发展为主线，以建设美丽乡村为抓手，以建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系为重点，全面实施乡村振兴战略，扎实做好乡村改革、乡村发展、乡村建设、乡村文化、乡村治理五篇文章，加快推进高水平的农业现代化、高质量的农村现代化、高标准的乡村治理体

系和治理能力现代化建设，持续增加乡村优质生态产品、优质休闲产品和绿色优质安全农产品供给，为决胜全面建成小康社会和建设国际一流的和谐宜居之都提供坚实保障。

都市性农业发展的阶段目标：“十四五”时期，北京市将全面推进都市型现代农业高质量发展。严守 150 万亩永久基本农田和 166 万亩耕地保有量底线，全面实施“田长制”，完成 30 万亩高标准农田建设，落实“五个百万”农业生产规模布局，到 2025 年，粮食在 2020 年水平上只增不减，蔬菜、生猪自给率分别提升至 20%、10%。建设农业“中关村”，强化现代农业科技和装备支撑，滚动实施现代种业三年行动计划，打造“种业之都”，加快建设以京瓦农科创中心为引擎的农业科技创新示范区，研发一批具有自主知识产权的核心技术，加快发展智慧农业，到 2025 年，农业科技进步贡献率达到 77%。全面提高农业质量效益和竞争力，大力发展绿色优质安全农业，农产品质量安全监测抽检合格率稳定在 98%以上，加快构建现代农产品流通体系，建设 40 个农产品仓储保鲜冷链物流设施。

（三）北京都市型现代化农业发展的优劣势分析

1. 北京农业的优势和劣势

优势：科技优势（科技进步贡献率超过 70%，现代种业）；质量优势（监管严、企业强，农产品“三品一标”认证率由 42%提高到 60%，检测合格率保持在 97%以上、畜禽类达到 100%。）服务优势：服务优势（大市场，都市型现代农业）

劣势：地块小、空间有限，规模经营水平低、保障能力有限（规模经营户占不足 1%，规模经营面积占 27.5%，供应 1/5）；成本高（人、土地、投入品及水电）优质不优价，生产的积极性不高，从事一产及兼业的还比较多（53 万）；电商发展不充分（只占 2%，按订单销售的农户只有 6 万户左右，60%左右的户还是采取传统自销的方式销售）；人已经没有挨饿的经

历或已经忘记了缺粮用票的那段记忆。

2. 北京农民的现状与出路

现状：①现有农业户籍人口 230.9 万人，其中农村劳动力 156.1 万人，有效劳动力 134.4 万人，就业率达到 90.8%。劳动力中，初中及以下文化程度的占 80.42%，50 岁以上的劳动力占 32.74%，疏整促对其影响是挺大的。②农民收入增速整体在放慢，2017 年农村居民人均可支配收入达到 24240 元（全国第三），年均实际增长 7.4%，与城镇居民收入的绝对值一直在拉大；低收入农户收入 10698 元，增长 19.4%。2017 年，北京市农民工月均收入仅 3230 元。③平均数下掩盖了很大的不平衡，个别好的地区不能反映整体水平。低收入村有 234 个。低收入农户（人均低于 11160 元）有 7.06 万户、15.1 万人。55%的低收入人口没有劳动能力，27%的患有慢性病或大病；有危房户 8279 户。边缘农户数量也不少。④全市残疾人口超过 50 人的村庄有 1485 个，其中残疾人口在 50-100 人的村庄 1026 个。在 7 个山区，残疾人超过 100 人村庄的有 201 个。⑤农民组织化程度低，集体意识淡化。

出路：核心是增收，关键是可持续。①城镇化快的地区继续转居。②继续加快农村劳动力转移就业（工资性收入占其 70%以上）。③推进城乡社会保障全面并轨、标准统一。④鼓励支持其创新创业，就地就近就业。⑤强化素质教育，提升综合文化能力。

3. 农村人才的匮乏与瓶颈

现状：留不住本村的年轻人，引不来外来的能人，容纳不下观光休闲的客人，还有来了后不知道怎么干或越干越心塞的投资者。农村老龄化严重，在一些山区农村，基本看不到年轻人。

乡村振兴，关键靠人。要加强党对农村人才工作的统一领导，把人力资本开发放在首要位置，畅通智力、技术、管理下乡通道，今后，要着力抓好“四类人才”培育。即加快建设一支以职业人才为主体、以科技人才

为引领、以专业人才为保障、以乡土人才为特色的北京农业农村人才队伍。返乡创业要有足够的政策，让农村留得住人。比如职业农民、乡村旅游人才的培育要按需培训、订单式培训，实打实的把有限的产业做起来；“上山下乡”要有一定的保障，让农村引得来人。比如第一书记的选育、公职人员回村任职或创业、后备人才的培养、投资者的权益保障要有完善的激励制度，既有“头雁”，也有“雁阵”；要着重解决好现有的第一书记、大学生村官、农村能人、外来投资者等各类人才用得上、用得好、留得下来还有发展前景的问题。告老还乡、寻觅乡愁要有灵活的渠道，让农村容得下人。比如可以与闲置农宅的利用相结合，探索尝试放开个渠道，引导城市里巨量的有“三农”情结情怀的退休公务员、教师、医生、企业职工等到农村发挥余热，任职也好、创业也行、辅智也成、助教也可，让这部人渐渐地成为新乡贤的重要组成，切实把首都的人力资源优势发挥到淋漓尽致。

4. 乡村建设和乡村治理面临一系列挑战

现状：从组织上看，机构都比较健全，有乡镇干部 2.1 万人，村“两委”干部 2.2 万人。乡镇、村都能顺利开展换届。目前，乡镇共选出党委委员 1864 名，其中具有大专以上学历的占 96.4%，具有研究生学历的占 33.6%。3906 个村级党组织中，村党组织书记、村委会主任“一人兼”比例占 64.3%，村“两委”交叉任职比例达到 55.4%。第一书记选派也对低收入村、较弱涣散村实现了全覆盖。

从保障上看，有一定的保障能力。过去，建有村级公共事务经费保障制度（每村 12—22 万）；2016 年，建立了村党组织运转经费保障制度（每村 15 万元）；2017 年，提高了农村基层干部报酬待遇和社会保障水平（每年每人 2—4.5 万不等）。

从服务来看，体系不断完善，管理不断强化。完善乡镇实体化综合执法平台，落实“街乡吹哨、部门报到”。“村账乡管”“村地乡管”“村

资乡管”、社区化服务等。

面临的挑战：挑战一：城乡结合部地区成为全市乡村治理问题最多、难度最大的地区。一是外来人口高密度聚集，朝、海、丰乡村大部和昌平南部、大兴北部地区集聚了全市主要的外来人口，2016年五个区的外来常住人口总计达到了579.9万人，占全市外来人口的71.8%。其中，朝海丰外来人口占比达到43%，而昌平和大兴分别在2008年、2010年出现了“人口倒挂”，2016年外来人口分别是户籍人口的1.7和1.2倍。昌平区“人口倒挂”最突出的回龙观镇，在2015年拆分为三个街道办事处。二是外来人口结构复杂，呈明显的年轻化（80后约占3/4）、知识化（高中及以上约占1/2，大专及以上占近1/3）、家庭化（近3/4属夫妻或携子女在京）、结群化（同乡、同族、同业聚居现象普遍）、就业低端化（70%以上从事批零、制造和建筑）特征和趋势，利益诉求多样，治理难度大。

挑战二：农村地区人口“过密化”“空心化”“农居混杂”并存。我市农业户籍人口在1990年达到最高峰392.1万人，之后持续减少，1990-2000年年均减少4.5万人，2000年以来年均减少7.1万人，至2016年底降至230.2万人。与此同时，全市乡村居住人口从2000年的363万增长到2016年的612.6万人，16年间增加了249万人，比现有农业户籍人口还要多。乡村居住人口还存在分布严重不均衡的问题，一方面，城区周边的许多乡村出现“人口倒挂”，不少地区人口密度超过了中心城市。现有640个村外来人口数量超过了户籍人口，常住人口达到近300万人，即约1/6的村庄集聚了近一半的乡村人口；另一方面，在一些山区乡村，有能力的家庭举家外迁，有文化的青壮年劳动力常年外出务工，村庄“空心化”现象突出，农房平均空置率在10-15%左右。

挑战三：基层组织服务能力有所欠缺，村民自治虚化问题较为突出。在乡镇这层，一些乡镇由于“资源有限、能力有限、时间有限、责任无限”（应少用一票否决）、工作中法律和制度支撑不够健全完善等原因，导致

了一些如文件落地政策不落地、项目落实规划审批不落实等。在城乡结合部的农村，由于出现了“土客替代”现象，但现有的村民自治机制并不能保障外来人群的民主权利和利益诉求，这部分群体参与社区治理途径很少，几乎没有话语权，多是被动接受管理，在社区认同、社区共建方面存在障碍与隔阂；在远郊山区村庄，一方面是农村治理主体的弱化，由于大量农民外出，给村级管理人才的补给和更新带来困难。目前，北京郊区农村党员队伍老化问题比较严重，建制村党员中35岁以下的仅占13%，60岁以上的却占到45.4%，一定程度上影响了党组织的队伍建设和战斗活力。一方面由于人地分离，导致村治权力难以到达治理对象，村民自治的效果受到影响。

挑战四：管理形态没有跟上乡村形态变化。随着城市化的快速推进，近郊城乡结合部地区、郊区新城周边地区、小城镇中心区、重大项目所在地区等，部分农民拆迁上楼，传统的乡村形态完全转化为了城市社区。不完全统计，我市已有500多个村庄基本完成城市化改造，居住形态变成了城市社区，但其管理仍多是沿用村委会的管理模式，没有完全与城市发展与城市治理融为一体。有280多个村庄的农业户籍人口已经不足20人，还要定期进行换届选举，资源浪费严重。

（四）北京农业职业学院及其图书馆服务京郊农业高技能人才具体案例

北京农业职业学院图书馆于1958年建馆。建馆以来图书馆与学院同步发展，规模不断扩大，目前，四校区馆舍总面积11700余平方米，已逐步形成一院四区建馆，一馆统筹管理，资源统一服务的建馆模式。并已初步建成馆藏资源丰富、设施设备齐全、服务功能完善、的现代化图书馆。

目前北京农业职业学院图书馆馆藏纸质文献总量已达55余万册，电子文献总量60余万册，基本覆盖全院学科及专业范围。馆藏文献以农业及其相关文献为主体，兼有人文、社会科学文献的多种类型、多种载体，

近年来电子资源发展迅速，已拥有 43 个数据库及共享资源平台，资源类型包括数字图书、中国学术期刊、中国博硕士学位论文、百科全书、重要工具书、重要会议论文、重要报纸、多媒体资源等。经多年的建设积累，我馆的藏资源已逐步形成了农业文献为特色、纸质资源和数字资源并重的馆藏文献资源体系。我馆也非常重视计算机管理应用和开发的现代图书馆建设工作，早在 1986 年馆内就有了第一台计算机。到目前为止，我馆共有计算机 350 多台，网络服务器 20 台、磁盘阵列 2 台，存贮容量达到 150TB、馆内已形成一个较为完善的图书馆网络管理系统，实现了图书馆各项业务的计算机应用管理和网络化的文献信息服务。

北京农业职业图书馆读者对象主要为在校学生、本校教职工，另外，近几年还开辟了多个“爱农书屋”和“社区阅览室”，把服务对象扩展到京郊农村的广大农民和社区居民，积极开展三农和社区服务。在服务京郊“三农”建设的具体思路主要就是发挥学院职能优势进行“六结合”：一是与学院“三农”服务工作和“三农”服务基地相结合，深入学院在京郊大地创办的“三农”服务基地开展文化阅读推广活动；二是与学院隶属的农广校服务平台，将科技文化服务和阅读推广融合在一起，把书香文化送到田间地头，把阅读活动送到农民掌上；三是与学院开设的北京市乡村振兴学院结合起来，积极与开设的新型职业农民班培训和村务班教育教学深度融合，拓展延伸 VPN 服务，助力农民学员把涉农论文写好写精彩；四是与学院挂牌的市委农工委党校，把文化服务和阅读推动送到培训班，给培训创造良好的文化服务；五是与学院乡镇挂职服务教师和京郊人才行活动相结合，通过他们把图书期刊和电子资源送到农村，把阅读需求送到农民手中；六是与学院开展的科技小院建设和扶贫帮扶结合起来，把文化内在的精神力量送到帮扶点。学院图书馆确实通过发挥涉农高职院校特点，把“六结合”平台搭建有力，保障文化阅读推广活动持续发力、久久为功、行稳致远，努力完成学院党委提出的加强具有农业特色的高职院校一流图

书馆建设的任务和目标。

1. 北京农业职业学院乡村“爱农图书室”阅读推广项目概况

(1) 基本情况

北京农业职业图书馆乡村“爱农图书室”阅读推广活动，自2007年9月组织开展以来，积极努力开展工作，不断创新组织形式，多年持续打造了京郊乡村“爱农图书室”建设和配套组织的阅读推广活动示范项目。14年来经过不懈努力，先后在北京5个区（平谷区、房山区、门头沟区、大兴区、延庆区），11个乡村和农业组织等（平谷区大兴庄镇白各庄村、房山区窦店镇白草洼村、房山区佛子庄镇佛子庄村、房山区佛子庄乡贾峪口村李洪才养殖户、房山区佛子庄乡石板房村、房山区周口店镇长流水村、门头沟区雁翅益农缘农村合作社、门头沟区王平镇东马各庄村、大兴区采育镇铜罗寺村、延庆山间别薯农场、延庆华海田园天文农庄），建立了11个乡村“爱农图书室”。工作组成立以来，每年结合京郊下乡任务、农业技术推广和文化共建活动，以“爱农图书室”创建为抓手，以书刊等文献资料和共建文化阅读活动为载体，不断将科技文化服务推送到京郊大地，为农民朋友带来文化和科技福利。截止当前，共累计送图书10100余册，期刊81000余册，组织阅读推广活动百余次，涉农电子资源128GB，并为每个乡村“爱农图书室”开通了图书馆网站远程利用的VPN服务，阅读推广活动组织成效突出，有效发挥了图书馆“文化惠民、科技利民”的重要作用，示范价值和效应逐渐形成。

(2) 总体思路

北京农业职业学院图书馆在学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的乡村振兴战略和农村工作会议精神，以社会主义核心价值观为引领，强化新时代文明实践中心发挥作用，面向农村积极开展送文化、送服务、送推广等活动，促进满足人民文

化需求和内在精神力量相统一，为全面推进乡村振兴，推动“三农”新发展提供有力的文化服务保障。多年来，学院图书馆立足自身实际，积极发挥高校图书馆文化建设、文化传承、文化传播、文化育人的职能，结合北京都市型现代化农业建设，发挥首都唯一一所涉农高职院校优势，积极筹建图书馆乡村“爱农图书室”阅读推广工作组，与学院挂牌的北京市乡村振兴学院、市委农工委党校、北京市农广校以及涉农院系等涉农服务，开展系列工作。

(3) 完成的主要工作

自 2007 年起，北京农业职业图书馆积极创建京郊乡村“爱农图书室”，每年制定文化共建和阅读推广活动方案，结合具有特点“三农”服务共建活动，有序有力开展京郊乡村阅读推广活动，在首都“三农”服务建设中产生了一定的示范推广宣传效应。

2007 年 9 月在学院的“三农”服务基地平谷区大兴庄镇白各庄村建立了第一个“爱农图书室”，筹集了 530 余册各类图书期刊，52 张农业视频光盘，举行了隆重的仪式，当晚平谷区电视台进行了新闻报道。

2008 年 9 月 10 日，正值第 23 个教师节，图书馆与平谷区大兴庄镇白各庄村签定了“爱农图书室”共建协议，举行了“爱农图书室”揭牌仪式。

2012 年图书馆和挂职教师一起在房山区窦店镇白草洼村筹建了“爱农图书室”，送去了书桌、书架、阅览桌椅等设施，赠送学院教师编辑的农业科技教材 280 本，文化类期刊 866 册，被中国精神文明网、北京市精神文明网报道。

2012 年 8 月 13 日参加了学院“情系灾区科技援建”活动，由图书馆和农广校共同为房山佛子庄乡送去科技书籍和科技光盘。

2012 年 6 月为庆祝中国共产党建党 91 周年，市农广校、学院图书馆联合北京市新闻出版局、中央农广校农业教育声像出版社，共同在市委农

工委结对帮扶点——延庆县沈家营镇连家营村开展“文化帮扶送教下乡”主题共建活动，为村民们筹集了种植、文化健康、休闲娱乐等方面的图书、期刊 800 余册。

2013 年“城乡统筹，文明先行”主题社会实践活动，为佛子庄乡“爱农图书室”送去组装书架 5 组 20 节，期刊盒 200 个，铁架 1 个，书档 210 个，图书及期刊 1515 册，组织馆员上书整架，指导村民阅读。

2014 年 7 月，学院图书馆与北京蔚蓝公益基金会合作向房山区佛子庄乡“爱农图书室”捐赠 934 册图书，此事已被《天梦之乡佛子庄》一书收录。

2016 年 5 月，图书馆在挂职教师的大力协助下，在门头沟区王平镇东马各庄村启动第四个“爱农图书室”并捐赠书刊 3000 余册，图书馆工作人员负责帮助村民进行图书管理及培训工作。

2017 年 12 月 15 日，图书馆“爱农图书室”分别在延庆区“山间别薯农场”和“华海田园天文农庄”挂牌。

2017、2019、2020、2021 年，图书馆在“爱农图书室”建设组的筹划下，先后前往门头沟雁翅益农缘农村合作社送书，该合作社创办人寇红艳为民主党派人士，非常支持文化共建和阅读推广工作，每年送书和期刊近万册，该合作社创办的图书室，积极致力于科技文化信息传播帮助农民致富创收，收到了良好成效。寇红艳本人致力于乡村振兴建设，还被评为 2020 年民营企业助力疫情防控先进个人。

（4）主要措施和解决的主要问题

北京农业职业学院图书馆乡村“爱农图书室”工作组，以建立的乡村“爱农图书室”为基地，积极开展阅读推广和书香文化共建活动。

一是开展送书刊活动。图书馆每年结合年度工作计划，制定详细具体的送书刊和数字资源推广活动方案，申请一对一送书专项车辆经费，点对点征求乡村“爱农图书室”图书文化资料需求，结合自身涉农类资源优势，

预订农业种植、畜牧养殖、农业技术、农村合作社、信息传播、历史文学、党建党史等类别的图书期刊,把图书馆文化馆藏和农业科技资源有效“移”进了京郊乡村爱农图书室,方便了农民读者,深受当地群众欢迎。

二是开展数字资源推广使用活动。为满足乡村“爱农图书室”工作点农民群众查询、使用学院图书馆数字资源的需求,在每个建设点开展了学院官网和内外合作联网的馆藏数字资源推广服务,方便村民下载电子图书和村务班学生使用论文资源。通过数字资源进乡村拓展延伸了服务内涵,展示了数字资源在“三农”服务中的特殊优势和服务前景。

三是开展专题培训。积极进行《爱农图书室图书资料管理》《数字资源网上共享与利用》多个专题的使用培训,介绍爱农图书室图书资料管理的专业知识;介绍图书馆数字资源、网站资源、互联网利用等相关知识。通过培训使“爱农图书室”的建设和服务水平不断得到提升。

(5) 示范作用和推广价值

北京农业职业学院图书馆乡村“爱农图书室”阅读推广项目工作成效显著,为涉农类高校图书馆在广袤的京郊乡村建立了阅读推广落地基地,搭建了活动组织工作平台,开通了书香文化服务渠道。该项目将适应新时代的要求,结合学院乡村振兴学院建设、农广校服务体系建设和涉农院系建设以及新型职业农民文化服务内在内涵,不断创新活动组织形式,用心用情推进工作,打造新时代新农民阅读新平台,在“文化惠民,科技利民”上发挥更大的作用,在“三农”服务、乡村振兴中做出更大的贡献,努力为涉农高校图书馆开展新时代乡村振兴建设提供积极的示范作用和推广价值。

2. 依托新成立的北京乡村振兴学院服务于京郊乡村全面振兴

北京乡村振兴学院以北京农业职业学院为依托,以北京市农业广播电视学校为龙头,以京郊职业学校、农广校分校为骨干,以乡村成人学校、

田间学校为基础，其他教育培训机构和农业科研、农业推广等部门为补充的农村职业教育和培训的协调平台，增强服务“三农”能力和水平，为北京市美丽乡村建设奠定坚实基础。

北京乡村振兴学院打造高素质农民职业能力提升工程、乡村干部治理能力提升工程、高素质农民学历提升工程、农技推广队伍建设提升工程、乡村文明整体提升工程等五大培训服务品牌工程，探索新时代高素质农民教育培训北京模式。实施送教下乡、教师进村入户，完善延伸到农民家门口的教育服务网络，满足农民就地就近就需参加学习。立足“送技能、送培训、送文化”，借助乡村成人学校、田间学校，把优质教育资源送到农村，创新“农教融合、半农半读、线上线下结合”的教学模式，探索移动教室、培训大篷车等送教下乡、教师进村入户的服务方式，就地就近就需培养农业农村人才。通过“互联网+教育培训”的形式，实现农民随时随地接受教育培训，让手机成为农民的“新农具”。组织动员专家教授、科技服务团队等专业力量，帮助低收入地区打造新的经济增长点。每年开展一次京津冀农民职业技能比赛，集中展现高素质农民的风采。

北京乡村振兴学院成立后，将在政府相关部门的指导和支持下开展工作，并在北京农业职业学院的统一领导下，由学院统筹校内外资源保障乡村振兴学院顺畅运行，提升服务乡村能力。围绕乡村振兴战略的“五个振兴”，北京乡村振兴学院将创新培育模式，建立职业培训与中高等职业教育衔接贯通的一体化培养机制；实施送教下乡、教师进村入户，借助乡村成人学校、田间学校，把优质教育资源送到农村；开展“互联网+农业”网络课程、教学资源库建设，扩大教育资源供给，满足农民个性化学习需求，探索新时代高素质农民教育培训的北京模式。另外，北京乡村振兴学院还将致力于引智帮扶，培育乡村振兴新产业新业态，依托“互联网+”和“双创”推动农业生产经营模式转变，构建农村一二三产业融合发展体系，帮助低收入地区打造新的经济增长点。同时在细化完善教育质量评估

体系，加强对农民教育和培训监督评价的基础上，定期组织京津冀农民职业技能比赛，集中展现高素质农民的风采，大力弘扬和培育工匠精神。

3. 依托市农广校体系优势，开展人才培训和驻村帮扶工程，提升低收入村农民从业素质

(1) 加大培训力度，提升农民素质

2016年以来，北京市农广校在农民培训方面效果显著，针对低收入户完成了新型职业农民、农村实用人才、基层农技人员知识更新、新型经营主体带头人、青年农场主、职业经理人等不同层次的农民培训，主要开展了休闲农业、农村电商、乡村工匠、农民专业合作社、现代农业技术、创新创业、市民教育大讲堂等方面的培训内容，共计培训超过10万人次。

(2) 拓宽教师范畴，支撑农村人才培养

为了做好农民的培训工作的，建立健全师资选聘制度，已将农职院中级以上职称的教师和农广校体系内296名教师信息纳入了农广校师资库，同时聘请农业类高等院校、科研单位及农业推广部门专家近50名作为兼职教师，提升了教学质量。

案例：驻村帮扶与产业发展充分融合，打造乡村品牌文化

为了积极响应国家乡村振兴战略的号召，自2016年至今，北京市农广校通过支部接洽、村情调研、农家宴研发、旅游提档方案制定、后期跟踪服务等步骤开展了驻村帮扶工程，打造了第一个农家宴品牌——门头沟炭厂村的“泉饼宴”。首先在门头沟区炭厂村启动了“四个一工程”，即“建设一个民俗旅游村、打造一家精品旅游接待户、研发推广一桌特色农家宴、培养一支高素质旅游服务队”。通过市、区、镇、村四级农广校体系联动，组织专家团队现场调研，出谋划策，确定发展方向，挖掘当地食材，形成具有独特乡土气息的农家宴品，打造了“泉饼宴”。同时，由村委会进行统一管理，保证统一定价、统一接待、统一宣传，

保证主打菜品质量。组织民俗户参加民俗旅游培训，从理论思维、实

践技巧、礼仪接待等方面有了很大的提升。尤其是宴品设计、制作，农家庭院档次提升等达到了人人会介绍，家家能制作的推广普及程度。

驻村帮扶工程从很大程度上带动了炭厂村旅游事业的发展，神泉峡景区的门票收入连年递增，日均客流量近千人，最高门票收入创日收 12 万元。精品民宿旅游接待户，也由最初的 2-3 户扩展为 20 余户，村年收入也由 2015 年的 943 万元跃升到 2019 年的 1460 万元。在此带动下，农广校继续拓宽帮扶范畴，相继开发了房山区五古长寿宴、大兴区御林家宴、密云区三石鱼宴、墙子雄关五谷煎饼宴等农家宴品的开发与推广，专项培训农民 2800 多人次，经济效益明显提高。同时，也利用市农村实用人才信息平台、市农广校网站及微信平台，加强宣传和推广，达到经济效益明显提升的目的。

4. 依托项目带动计划、人才支撑计划两大抓手，开展科技帮扶

(1) 依托科研优势，实施项目带动

2016-2019 年，学院一方面通过设立院级科技帮扶专项开展科技帮扶，安排“院级低收入乡村科技帮扶计划专项”36 项，投入资金 310 万元；另一方面争取北京市“新型生产经营主体科技能力提升”项目开展精准对接，对接项目 16 项，引入资金 160 万元。目前在白海棠、核桃、红肉苹果、流苏茶、玉米、黑枸杞、紫枝玫瑰、艾蒿、金莲花、蓝莓等品种引进及种植管理技术，猪、鸡、特种养殖等养殖和疫病防治技术，香椿、核桃、杂粮西饼、蜂蜜等产品开发与加工技术，环境修复、地形图测绘、休闲农业推介、新农村建设规划设计、供排水规划等村域发展技术、“互联网+”农产品营销技术等方面进行了示范推广，引进新技术 60 余项，引进新品种 50 余个，培育新产业 8 个，创造就业岗位 100 余个，培训低收入户 800 余人，促进节本增收 400 余万元。

(2) 以科技挂职工作为抓手，持续向京郊低收入村发展提供科技人才

支撑

科技挂职工作是学院特色社会服务品牌，是学院履行社会服务职能的重要抓手，是学院坚持了15年的一项制度化、常态化的特色社会服务机制，要求参加科技挂职的老师每月需出勤7天以上，有效保证了科技人员的到位率。近年来，学院不断调整完善相关的制度文件，严格选派，确保科技挂职服务团每年维持在12人左右，并创新实践“科技挂职1+1（即专业教师带科技项目下基层挂职服务）”，增强挂职人员的科技支撑力度。2017年以来，学院持续加大对低收入村的人才支撑力度，直接挂职在低收入村的教师占挂职人员总数的一半以上。2017年~2018年第13批科技挂职服务团队成员有11人，开始重点服务京郊低收入村，直接挂职低收入村的人员有6人，重点对接服务贾峪口、石板房、佛子庄、元阳水、高台、上水沟6个低收入村。2018年8月~2019年8月第14批科技挂职服务团队成员有13人，其中3人挂职大兴区科技副镇长，1人挂职学院“京冀”对口帮扶的河北省赤城县，其余9人均有对口帮扶的低收入村，新增对接王家台、王家磨、田庄村低收入村3个。第十五批（2019-2020年度）科技挂职服务成员有12人，直接挂职低收入村的有6人继续服务贾峪口等9个低收入村。挂职教师们根据对接低收入村农业发展规划和地域特点，帮助培育白海棠、黑枸杞、流苏茶等特色产业，打造特色农产品品牌，以行动向首都诠释着职业教育的使命与责任，为首都农民增收、农业增长、农村稳定做贡献。2019年组织163名老师开展“进千村入万户”活动，广泛对接低收入村，全面开展调研和帮扶。

（3）建设“北京科技小院”，助力解决脱贫攻坚“最后一公里”难题

2019年上半年，在市委统战部的工作部署下，学院引进社会服务新模式，开展“北京科技小院”建设工作。学院在精准帮扶落地的项目和坚持多年的科技挂职工作基础上，以“精准帮扶”为原则，遴选出了12个服务点作为建设试点，以专业教师长驻的模式进行对接服务，开展技术

研究与推广，助力脱贫攻坚，并巩固做实帮扶成果。

学院对接建设的 12 个“北京科技小院”是学院“三农”服务工作的缩影，2016 年以来对接各级各类科研项目 20 余项，其中有 7 个小院已经安排科技挂职服务 2 年以上，非常具有典型性。包括直接设在低收入村的小院 6 个，带动低收入户增收小院 2 个，高效农业企业小院 1 个，合作社转型升级科技小院 1 个。服务方向涉及特色种植养殖技术、农产品综合开发利用、乡村环境提升、食用菊花栽培利用、互联网销售、园区规划、特色产品研发、活动策划、电商运营、品牌推广等各个方面，目前已经完成了全部的“北京科技小院”的授牌工作，并在 2020 年引入科研项目加强对科技小院的支撑力度，着力打造一支“带不走的科技帮扶队伍”。

三、研究结论

（一）北京涉农高校图书馆服务京郊农业高技能人才培养路径探索

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，是新时代“三农”工作的总抓手。乡村全面振兴，是这一战略的方向和目标。实现乡村文化振兴行动，推动乡村文化繁荣兴盛，无疑成为乡村题中要义，并贯穿于实现农业农村现代化全过程。文化作为一种更基本、更深沉、更持久的力量，以其先导性、战略性，为乡村振兴战略提供了精神激励、智慧支撑和道德滋养。图书馆作为我国公共文化体系建设的重要组成部分，有义务、有责任完善服务网络，改善服务理念、提升服务水平，进一步加强农村文化建设，最大限度地在乡村振兴战略中发挥作用。

1. 文化下乡

乡村振兴，文化先行。作为文化信息载体的高校图书馆，拥有地方图书馆所没有的优势，在专业、资源、人员及信息等方面，均可结合乡村图

书馆为乡村文化振兴提供精准服务。同时高校图书馆为乡村文化振兴服务也是其社会服务功能的具体体现，是其义不容辞的社会责任和义务。乡村图书馆是在农村开展文化工作的重要阵地，一间优秀的农家书屋可以成为联络涉农高校和乡村图书馆的文化纽带，拓展乡村群众的视野。乡村文化建设可以丰富农民的精神文化生活。由于一些地方由于没有充足的图书文化资源，在这些地方就需要涉农高校图书馆积极去开展送图书期刊下乡、摄影图片展，为乡村建设提供各式各样的文化大餐。高校图书馆拥有专业的服务团队是为乡村文化振兴服务的智力保障。无论拥有多少资源，只有充分利用才能真正体现价值，如何利用资源与工作人员的能力有关。与乡村图书馆工作人员相比，高校图书馆工作人员具有文化程度高、业务素质强、服务质量好、管理经验丰富等优势，能够提供优质高效的信息服务。乡村文化不同于高校文化，农民对信息获取方式的能力和信息甄别能力都低于高校人员，而且现代信息多属于碎片化，农民无法自己加工整合，因此有些乡土文化信息无法得到很好的保存与传播，这与文化遗产的理念相违背。在这种农村文化背景下，乡村图书馆主阵地就要发挥其相应的职能：保存乡村文化资源，传播乡土文化信息，倡导农民丰富自己文化知识，提高自身文化素养，使乡村文化振兴的理念落到实处。高校图书馆可以和乡村图书馆结成对子，在信息收集与加工方面提供智力支持，根据他们遇到的实际问题，提供解决方案，并定期为乡村图书馆工作人员提供业务素质培训和管理经验交流，从而提高乡村图书馆的服务水平，使其能够实实在在地为乡村文化振兴提供切实可行的服务。

2. 新型职业农民培训

新时代新型职业农民培训是培养知识性农民、改变农村种养殖观念、助力农村脱贫攻坚的重要载体。新时代，新型职业农民培训到一线开展培训，到高校组织集中培训，使得乡村群众“一懂两爱”思想得到武装、内生动力得到激发、致富本领得到增强、文明素养得到提高，为实现乡村全

面振兴提供了精神动力和能力保障，有效创造了积极条件。涉农类高校图书馆在开展新型职业农民方面更具优势，可以组织校内专家定期深入农村开展现场辅导，也可以通过乡村振兴培训组织集中培训，带动农村发展、促进农业提升、帮助农民增收。

3. 打造乡村信息共享空间

打造乡村信息空间，就是把涉农图书馆的信息资源优势，因地制宜地转移嫁接到乡村振兴建设中去，协助乡村打造一个多元化的资源空间，即文化空间、学习空间、多媒体空间、会议空间、创新空间等集合体，通过功能的拓展、服务链条的延伸，这样也可以成为乡村振兴建设的亮点、景点，又可以通过这种资源服务作用的发挥，为乡村振兴提供内驱动力。在现代互联网+的背景下，传统的借阅服务已经不能满足广大农民的文化阅读需求。智能手机已经在农村普及，再加上网络资费的下调，很多农民都可以通过手机获取信息，这也给乡村图书馆服务提供了一个新的服务渠道，可以从根本上改变乡村图书馆利用率低的问题。与纸质资源相比，电子资源可以随时随地获取，并且价格低廉，服务人员要做的就是把碎片化的信息，整合和加工成农民能够接受的方式来进行普及。这些信息需要通过合适的平台来进行发布，高校图书馆不但拥有自己独立的图书馆网站，还有微博、微信公众号及一些学习用的 APP，这些运营和管理经验都可以传授给乡村图书馆。如可以帮助乡村图书馆申请一个微信公众号，并指导农民进行关注，然后定期向农民推送相关信息，来实现网络服务的新模式。

4. 输出文化

高校图书馆利用自身的优势，结合乡村振兴文化信息需求，分别从资源、人员、技术、平台等方面助力乡村图书馆为乡村文化振兴提供精准的信息服务，在提高高校图书馆社会地位和实现乡村文化振兴方面均有重要意义。大众往往把农村当成文化弱势地带，而事实上，广大的农村地区有许多优秀的文化资源。乡村群众由于受到文化知识程度的局限，不太善于

将这些文化进行总结、包装、传播的方法，那么高校图书馆就应该结合起来，主动收集挖掘这些文化，进行整理、保护、传播，利用涉农高校丰富的学科和农业专业优势，让内涵丰富的农村文化得到继承和弘扬。以农业高校图书馆为例，乡村文化振兴要以农民稳定的农业收入为基础，而传统的农业技术或许无法满足现代生产的需求，新技术农民无法获取，因为造成农产品的品质和产量都滞后于现代农业需求。由于现在高校专业分工越来越细，与农业生产过程有关的信息，如测土精准施肥、优良种子资源、先进种植技术、产后销售途径等信息，分布在不同院系中，农民遇到这种问题往往无所适从。此时，农业高校图书馆可以和乡村负责人联系，结合当地乡村图书馆现状和农民的具体要求，帮助农民甄别相关信息，提供精准的综合服务信息，在农村与高校之间建立桥梁，使高校的农业资源和技术更好地服务当地农民，从而来满足乡村文化生产方面的需求。其他文化方面的需求，高校图书馆可以推荐一些适合农民文化程度阅读的纸质、电子或多媒体等资源来满足当代农民的阅读需求，从而提高农民的文化素养。这样量身定做的精准资源服务适用性和可操作性更强。

（二）对策与建议

在党和国家全面实施乡村振兴的历史背景下，涉农高校图书馆要结合习近平总书记在给全国涉农高校回信讲话中的精神要求为指导，结合乡村振兴战略这个时代大背景，充分挖掘图书馆自身内在丰富的禀赋资源优势，深度参与到涉农院校服务于乡村振兴全过程，从图书馆设施、资源建设、服务方式、服务对象、服务内容、服务手段、服务质量、文化推广、育人拓展等诸方面提出一些对策意见

1.参与构建“全链条”高素质农民培育体系，服务乡村人才振兴。构建高素质农民培育体系，优化“学历能力双提升”系统化培育路径创新“半

农半读、农学结合”人才培养模式。

2.融入创建“科教创”一体化服务体系，服务首都产业振兴。建设农业技术推广教授队伍，开展科技挂职，驻村进行科技帮扶与成果转化，给农业插上科技的翅膀，组建科技服务团队，基层做培训、入户送技术。建设“科技小院”，精准对接产业。担任现代农业产业体系首席专家，建立“产学研推用”一体化服务体系，有力支撑首都都市型现代农业发展。

3.创新“两对接”农村干部育训体系，服务乡村组织振兴。实施农村基层干部能力提升工程，创办村务管理专业方向高职学历教育，对接村两委干部，实施双主体培养、模块化教学、多岗位锻炼的培养模式，提升农村基层治理能力。对接京内外基层干部素质能力提升需求，开展乡村两级干部培训，有力提升农村干部能力。

4.积极打造“三贴近”文化育人体系，服务乡村文化振兴。贴近“农业、农村、农民”，发挥图书馆资源自称“三农”耕读文化教育。建设学农劳动教育基地，组建专兼结合的耕读教师队伍，开展大中小学生耕读教育，打造耕读文化品牌，中小学生农业职业体验。实施文化驻乡工程，在农民家门口举办农民文化中专学历教育，传承优秀乡村传统文化。

5.优化“全覆盖”生态教育育人体系，服务乡村生态。生态文明素养纳入各专业人才培养目标体系；开设生态文明系列课程，生态文明融入课程内容；研发推广生物防治技术，覆盖23个省区市，生态效益良好。

6.“在服务中培养，在培养中服务”，“产教融合”社会服务反哺人才培养，促进培养的人才“下得去用得上，干得好留得住”，夯实乡村振兴人才基石。

（三）存在的问题

课题仅在北京农业职业学院（挂牌乡村振兴学院、市委农工委党校、北京市农业广播电视学院）以及组织开展的科技小院、高素质农民和村务

班培训范畴下进行的研究,主要依托该学院面向北京京郊乡村振兴开展的相关工作,结合图书馆文化、资源、信息、服务等内在优势,对其相关领域进行的研究,研究范畴和实践存在一定的局限性。课题提出的相关对策对立足首都北京乡村振兴高技能人才培养目标,创新利用图书馆功能优势服务“三农”建设,还需要进一步加强探索实践,进一步加强应用延伸,结合乡村振兴战略实施,在多要素目标可持续性发展上进行深入研究,为广阔的乡村全面振兴提供更多、更有价值的实现路径。

四、参考文献

- [1]新华网.中共中央国务院关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见 [EB/OL].2019-03-01.http :
//www.xinhuanet.com//mrdx/2019-02/20/c_137835580.htm
- [2]教育部.关于印发《普通高等学校图书馆规程》的通知 [EB/OL].2019-2-25.http: //www.scal.edu.cn/gczn/sygc
- [3]冀爱斌.公共图书馆服务乡村振兴战略的路径研究[J].河南图书馆学刊, 2018 (09): 11-12.20
- [4]张瑶.发挥公共图书馆优势 助力乡村振兴战略[J].大众文艺, 2018 (14): 170-171
- [5]周绪忠.乡村振兴战略中乡村图书馆的建设[J].知识经济, 2018 (10): 39.41
- [6]陈鹏.浅析农村图书馆在乡村振兴中的功能发挥与路径优化[J].中共乐山市委党校学报, 2018 (05): 5-9
- [7]曾咏梅、彭丽、黄映国.精准扶贫给农业高校图书馆带来的机遇和挑战[J].四川图书馆学报, 2017 (3): 33-35 [8]曾咏梅、余成、郭晓彬、张良辉.基于精准扶贫的农业高校图书馆信息服务研究——以四川农业大学图书馆为例[J].晋图学刊, 2017 (01): 46-48.58