



项目编号：2021049

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究
——石河子大学图书馆兵团特色资源服务育人
案例分析

项目关键词：特色资源 文化教育 传承

项目单位(盖章)：石河子大学图书馆

通信地址：新疆石河子大学图书馆党政办 (832000)

项目主持人：李萍

联系电话：17794868970

电子邮件：1603646046@qq.com

提交日期：2022年5月10日

项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究——石河子大学 图书馆兵团特色文献服务育人案例分析		
主持人	李萍	职务/职称	图书馆党政办办公室主任
所在单位	（加盖单位公章）石河子大学图书馆		
专家意见	<p>2022年5月10日，石河子大学图书馆组织专家，对中国高等教育文献保障系统CALIS全国农学文献信息中心研究项目“图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究——石河子大学图书馆兵团特色文献服务育人案例分析”（编号2021049）进行了结项验收，专家通过查看资料、听取汇报、提问质询、核实资料，经认真讨论形成验收意见如下：</p> <p style="margin-left: 2em;">1. 该项目研究方法正确，研究思路明确，提供的反映研究过程、创新实践的成果资源丰富。</p> <p style="margin-left: 2em;">2. 本课题以真实案例的方式探讨图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究，以“人无我有，人有我全，人全我优，人优我特”的特藏资源建设理念为本，石河子大学图书馆逐渐发展形成自己独树一帜特色资源建设。依托特色资源建设，紧紧围绕学校“以兵团精神育人 为屯垦戍边服务”的办学宗旨，将特色资源文化教育与传承同图书馆服务育人有机结合，通过特色资源建设在图书馆服务育人方面的创新实践，突出兵团精神、胡杨精神、老兵精神育人特色，赓续红色血脉，传承红色基因，切实发挥图书馆作为高校第二课堂的文化传播重要阵地，将图书馆服务育人工作落地生根，提升服务育人工作的水平和质量，立足培养爱国爱疆担当重任的社会主义事业的建设者和接班人。</p> <p style="text-align: center;">本项目着重就兵团特色资源建设在图书馆服务育人中的成</p>		

功实践，从强化优秀传统文化教育阵地建设、融入课堂教育、助力文化教育传承、加强内联外合、开展史料研究等方面就如何实施兵团特色资源文化教育和传承进行了可贵的实践和探索。聚焦育人使命，凝练办馆特色，切实将服务育人贯穿于实际工作，坚持育人导向、推动“知行统一”“言行一致”，在服务育人效果上取得可喜成绩。

本项目创新之处还在于，将石河子大学的真人图书馆案例进行了集中展示，综合文字和新闻图片的方式再现案例的真实性、现场感、学生反响和实际效果，具有很强的推广性，在特色资源服务育人的理念、方法和经验方面都具有较强的实践意义和指导意义。

3. 该项目形成了《图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究——石河子大学图书馆兵团特色文献服务育人案例分析》课题研究报告一份；入选 2021 石河子大学“三全育人”创新优秀案例。

验收专家认为，该项目完成了任务书规定的各项任务，达到了预期目标，同意通过验收。

(如需要可增加页数)

专家签字	袁海霞	樊露露	孙向峰	古田	张利
职务/职称	副研究员	副研究员	副研究员	副研究员	副研究员

图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究

——石河子大学图书馆兵团特色资源服务育人案例分析

【引言】石河子大学作为一所兵团高校，坚持兵团特色，立足为党育人为国育才根本，石河子大学图书馆紧紧围绕学校“以兵团精神育人为屯垦戍边服务”的办学特色，突出兵团精神、胡杨精神、老兵精神育人特色，聚焦兵团特色资源的文化教育与传承，将兵团特色资源贯穿服务育人工作体系，切实将服务育人工作落地生根。

【关键词】 特色资源 文化教育 传承

【摘要】本案例以石河子大学图书馆为例，探讨石河子大学图书馆依托人无我有，人有我全，人全我特的特色资源建设，长期精心打造“真人图书馆”兵团文化品牌项目，总结特色资源建设在图书馆服务育人中的成功经验，并集中展示了兵团等特色资源文化教育与传承的创新实践，为发挥特色文献服务育人工作进行了可贵的探索。新发展阶段要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持党的领导，充分发挥中国特色社会主义教

育的育人优势，以理想信念教育为核心、以社会主义核心价值观为引领，立足培养爱国爱疆担当重任的社会主义事业的建设者和接班人。因此图书馆要发挥优秀传统文化教育传承作用，切实提升服务育人工作的水平和质量，将服务育人工作落地生根。

1 研究背景、目的意义

1.1 研究背景

近几年，随着信息技术的飞速发展及其在图书馆中的应用，图书馆数字化程度越来越高，正经历着从传统图书馆向现代化数字图书馆转变的过程，实现了传统文献资源与数字化信息资源的优势互补，极大地丰富了图书馆的馆藏和资源总量。但在馆藏结构、资源引进与服务有效性方面越来越多的业内人士发现图书馆资源建设方面存在着片面追求高大全，追求馆藏数量，疏于开发和利用数字资源数据库建设重复率高，专业性和特色化不明显，互操作问题难以解决，成为资源有效利用的瓶颈，而充分发挥资源优势为用户提供知识服务永远是高校图书馆的目标和追求，是图书馆的基本宗旨和核心任务。在这一背景下，紧扣学校的办学定位，加强特色文献资源尤其是具有地方特色的文献建设，是地方高校图书馆文献资源建设的又一发展方向。

1.2 研究目的

本课题着重就兵团特色资源建设在图书馆服务育人中的成功经验，聚焦育人使命，凝练办馆特色，强化文化职能，挖掘兵团文献红色资源作用，履行兵团精神育人使命，在发挥特色资源建设服务育人功能方面进行可贵的实践和探索，落实图书馆文化主阵地作用，实现立德树人的培养目标。

1.3 研究意义

《普通高等学校图书馆规程》指出高校图书馆要充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用，图书馆作为高校的第二课堂，文化传承的重要阵地，在“三全育人”工作中肩负着服务育人的根本任务。本案例结合石河子大学图书馆在长期的特色资源建设过程中，从人无我有，人有我全，人全我特的特色资源建设出发，探讨特色资源的建设如何实现图书馆服务育人的新途径，立足于兵团的职责和使命和石河子大学自身的办学特色，以读者服务为中心，以服务育人为根本任务，勇于实践，探索出一条特色资源文化教育传承与发展的思路，通过特色资源建设在图书馆服务育人方面的创新实践，总结特色资源建设在图书馆服务育人中的成功经验，具有一定的实践和理论意义。

2 研究内容及方法

2.1 研究思路

伴随高校图书馆事业的发展，信息资源建设进入到一种

新阶段，催生了特色资源建设变革的动能，本研究正是在这一背景下，追寻石河子大学图书馆特色馆藏资源建设、发展、形成优势的脉络，提出本课题的研究目的、意义。从图书馆特色资源建设的基本情况、兵团特色资源的开发利用，兵团特色资源文化传承服务育人的实践、真人图书馆以兵团精神服务育人案例展示几个方面，论述了石河子大学图书馆在特色资源文化文化教育与传承的创新实践，特别是课题将真人图书馆以兵团精神服务育人案例作为单独部门进行了集中展示，突显石河子大学图书馆在兵团特色资源文化教育与传承方面的成功经验，提供可操作性和借鉴。课题最后给出了经验启示和取得的成效。

2.2 研究方法

2.2.1 文献分析法

通过对高校图书馆特色资源建设与利用相关的文献查询和阅读分析，进行文献综述和理论总结；通过对国内高校图书馆、公共图书馆以及其他社会信息服务机构网站的调查，了解国内外各类特色资源建设文化教育开发利用现状，为本论文的研究提供基础材料。

2.2.2 案例研究法

以案例分析、凝炼、概括的方式，以石河子大学兵团特色资源服务育人为典型案例，积极探讨图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究的实践与成效。

2.3 相关概念与研究范围界定

2.3.1 兵团特色资源

图书馆特色资源建设是指图书馆在文献资料来源、收藏原则、手段、方法、侧重点、服务对象、服务效果方面不同于其它图书馆的一种独特的建设。它应具有一定的专业性，及地区适用性，图书馆应该在做好常规服务的同时，根据学校办学定位，所在区域，做好读者、用户需求调查，研究分析读者、用户的需求，结合本馆的实际情况，突显资源优势而进行的一项馆藏资源建设的战略布局和考量，他是高校图书馆为自身量身打造，突显自身特色和优势的一项长期基础性工程。

学界对高校图书馆特色资源的概念有不同版本，可是说是众说纷纭，有的从特色资源的层面认识，认为高校图书馆特色资源是指高校图书馆作为信息服务中心所收集和储存的信息资源有别于其他信息服务机构；有的从特色馆藏资源角度出发，认为特色资源是立足于自身的馆藏资源，通过长期的文献资源积累，在特定的学科和专题方面形成馆藏资源优势。笔者对高校图书馆特色资源的理解是从特色资源建设的主题角度来认识特色资源。特色资源建设的主题可以是学校特色、学科特色、馆藏特色、地域特色和其他特色。图书馆基于各类主题

经过长期的信息资源和纸本文献的积累，形成结构比较完整，内容比较全面，能够满足特定用户的个性化需求的资源优势就是特色资源。通常表现为“人无我有，人有我全，人全我优，人优我特”的特色资源建设理念。

2.3.2 研究范围界定

本研究是以石河子大学图书馆兵团特色文献服务育人案例进行分析研究。石河子大学是一所兵团高校，“以兵团精神育人，为屯垦戍边服务”是学校办学特色，兵团精神孕育了几代兵团人，深深扎根于兵团人的血液，是兵团人的魂，因此本课题界定兵团特色资源的有其自成一体研究范围和鲜明特色的研究体量和价值，突显资源的特色。在此界定范围内，本课题围绕石河子大学图书馆兵团特色资源的建设、开发、利用、传承、实践、经验启示成效的脉络逐一展开。所有研究都建立在兵团特色资源的基础之上。因此本课题的研究范围局限于石河子大学图书馆，不是图书馆所有文献的研判，而是基于图书馆兵团特色资源的文化教育传承育人实践。

2.4 研究内容

2.4.1 石河子大学图书馆兵团特色资源建设的概况

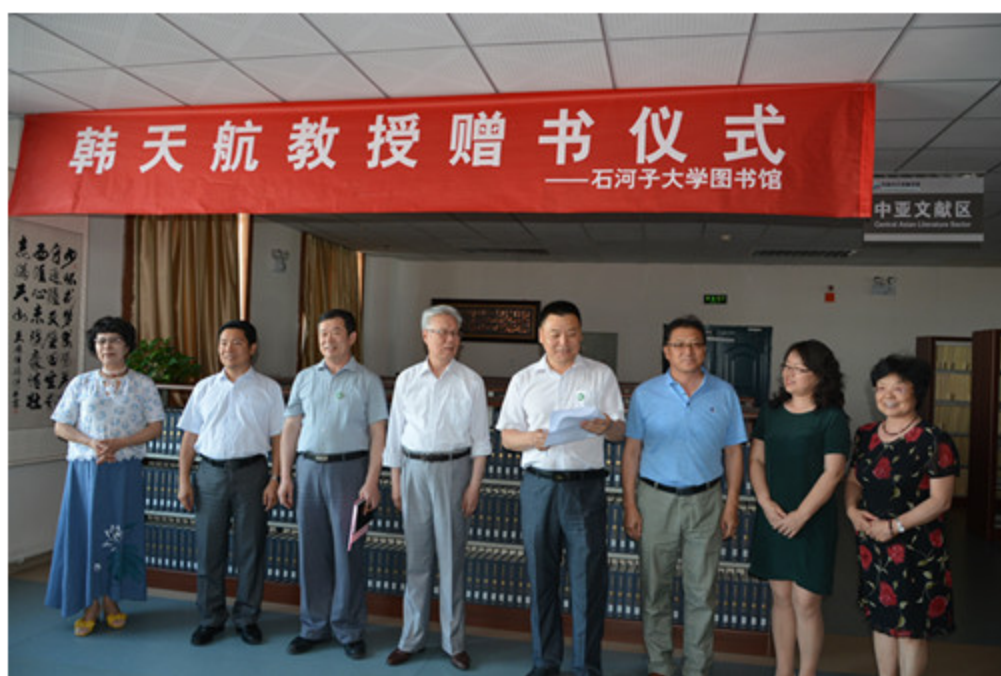
1999年石河子大学图书馆经兵团办公厅批准，成立兵团资料文库，将兵团地方文献作为珍贵的文献资源进行重点收集和保护，2011年图书馆成立特藏部，藏书以屯垦戍边、兵

团文献、新疆地方史志文献及西域民族文化为特色。现已收藏各类特色文献 58000 余种 106000 余册，其中收藏有新疆生产建设兵团、各师、各团的志、史、大事记、地名图志、年鉴、回忆录、口述史等各类珍贵文献 8000 余种，是国内收藏兵团志书最为完整的藏书单位。成立了几个志柜，目前，石大图书馆在全疆已拥有兵团志书和新疆维吾尔自治区地名图志两个唯一的特色文献收藏品种。完成《新疆生产建设兵团地方文献书目·石河子大学图书馆馆藏卷》撰写工作。

在兵团文献资源建设方面，通过与兵团史志办合作，特藏部完成了兵团第一轮修志的 234 种兵团志书缺藏的 14 种 28 册兵团志书的补缺工作，使石河子大学图书馆成为兵团和全国唯一拥有全套兵团志书文献的收藏单位。2020 年，特藏部与兵团及各师史志办建立紧密联系，拟在兵团第二轮修志工作的基础上，进一步加强志书的征集工作。同时，还收藏反映兵团屯垦戍边的学术专著和文学作品、回忆录、图片及视频资料。析出知青文献专题专架，整理收藏了《共和国知青》《知青图录大型丛书》《我的后知青时代》《在新疆芳草湖农场》《阿拉山下我们的军垦岁月》《胡杨有情》等知青专题文献。至今，图书馆在特藏部专门设立了著名兵团作家韩天航教授“韩天航军垦题材文学作品专架”。兵团原党委书记、政委郭刚同志“郭刚同志赠书专架”。

2.4.2 兵团特色资源建设服务育人的开发

石河子大学作为兵团的一所高校，了解兵团，讲述兵团，书写兵团人在共和国历史上的光辉历程是义不容辞的职责。图书馆作为学校信息文献信息中心，将兵团文库作为特色文献加以重点建设，主动出击与兵团各师局广泛联系，建立兵团文库，收集整理兵团有关地理、历史、政治、经济、宗教、教育、民族、文化文学、农业生产、科学技术等方面的文献资料，使兵团特色资源建设稳步提升。收集整理兵团人文化名人的生平事迹。



①发挥兵团文化名人示范效应。荣获“五个一工程”奖的著名作家韩天航教授向我馆捐赠军垦题材文学作品 160 册、音像制品 35 盒，包括他的优秀作品《春暖》《下辈子还做我老爸》《热血兵团》《戈壁母亲》《牧歌》《苏州河

畔》等，为此，图书馆特设立“韩天航军垦题材文学作品”专架。

捐赠仪式上，韩天航教授满怀深情地讲述了自己的创作历程，并表示自己是在兵团这座大熔炉中锻炼成长的，他希望，能够塑造更多有血有肉、生动感人的兵团人形象，讴歌兵团人的无私奉献和艰苦创业，并希望这些文学作品得以传承，让新一代兵团学子从兵团文化中汲取力量，弘扬兵团精神，进一步了解兵团、热爱兵团、融入兵团、建设兵团。

联合兵团文联等单位开展“兵团文学艺术精品图书进校园”活动。兵团文联、兵团出版社、兵团著名作家丰收赠予我校的精品书籍，包括“文学兵团”丛书、丰收系列丛书，兵团精神、胡杨精神、老兵精神丛书等50余种，共计1500余册兵团题材优秀文艺作品。图书来源于“兵团文学艺术精品图书进校园”活动中读者可在库阅览，副本量大的图书可直接赠予读者。



②**发挥兵团老战士的传承作用。**被誉为“军垦文化活化石”81岁高龄胡友才同志。他1954年来到兵团，为兵团军垦事业奉献了青春。退休以后，他又致力于弘扬兵团文化、传承兵团精神，担任“军垦第一连”讲解员和众多学校的校外辅导员。受聘为我馆真人图书馆后，向我馆捐赠800余张图片，记录了抗日时期三五九旅南泥湾大生产运动场景，反映了中国人民解放军挥戈西进、进军新疆的征程，特别是展现了兵团战士在大漠边缘、在边境沿线，铸剑为犁屯垦戍边，将一腔热血抛洒在戈壁荒原，将寸草不生的亘古荒漠变成千亩良田，在戈壁滩上建起城镇、团场、企业，建立了新疆现代工农业的创业历程。此外，还有胡有才同志发表的军垦故事集及其创作的讲述兵团历史的快板书等。胡友才同志说：“我要让石大学子更好地了解兵团的发展历史，学习兵团人热爱祖国、艰苦创业、无私奉献、开拓进取的兵团精神内涵，自觉传承和发展兵团红色文化”。

③**发挥校友的社会集散效应。**2019年学校成立70年校庆，无论是毕业于60年代的耄耋之年的老校友还是踌躇满志的年轻校友，他们来到了图书馆，看到了图书馆在兵团文化方面所作的努力和心血，奉献出自己珍藏的反映兵团历史文物，特别是兵团老领导后人将一些记录兵团历史的真实材料毫无保留的捐给了图书馆。

④**编制兵团特色资源馆藏目录,建设兵团特色资源数据库。**石河子大学图书馆对兵团文献进行普查和梳理,在对兵团文献进行分类整理,建立专题专架的基础上,对兵团文献进行归类汇编,形成索引目录,2012年编制了《新疆生产建设兵团地方文献书目·石河子大学图书馆馆藏卷》。为了保证书目的连续性,近十年新的馆藏目录编制工作已经启动。随着网络化、数字化的发展和用户需求驱动,同时也为了更好地传承、利用、保护资源,石河子大学图书馆开展了兵团特色文献数据库建设工作,目前已经建成了新疆生产建设兵团史志文献数据库

(<http://btsz.portal.chaoxing.com/page/22688/show>),兵团年鉴数据库建设工作正在筹备中,满足了师生读者及社会大众对兵团文献数字资源的需求,同时,也为实现新疆高校图书馆数字资源的共建共享奠定了基础。

2.4.3 兵团特色资源文化传承服务育人的实践

以兵团特色文献资源为载体是兵团文化育人的独特优势,因此图书馆合理解决馆藏与利用的关系,图书馆充分利用馆藏兵团文献资源,一方面通过兵团书目推介、专题书展及读书报告会的形式吸引学生阅读兵团文献,另一方面对兵团文献进行开发利用,将兵团文化资源由传统的、单一的馆藏纸质扩展成馆藏图文资源、数字资源、网络资源构成的图文影音并茂的多元形式,强化阵地建设,拓展服务渠道,扩

大服务范围，提供与传统推广不同的形式活泼、内容丰富的阅读推广形式，焕发优秀传统文化充满生机和活力。

① 夯实优秀传统文化教育基地

一是持续打造以兵团非遗剪纸艺术大学生传承基地、茶文化基地、书画艺术传承基地为一体的传统文化基地建设。图书馆非遗剪纸艺术大学生传承基地已成立10年，已经作为一门课程在建设，每年举办春秋两季剪纸培训班，目前已有100名学员完成自己以兵团文化为主题的创作的结业作品。《中华传统文化——剪纸艺术》成功入选兵团首批线上一流课程和陆续跟进的茶文化基地和书画艺术传承基地吸引了越来越多的学生的关注。培育新疆各民族中华民族共同体意识是服务育人的重要内容，民族团结是新疆各民族的生命线，期间图书馆按照“五个一”的标准创建民族团结进步示范教育基地，实现了“基地简介、基地解说词、讲解队伍、宣传折页、建基地档案”民族团结示范基地的标准化建设，举办全国、兵团民族团结进步先进人物宣传展，铸牢中华民族共同体意识，推进民族团结进步事业发展，充分体现兵团先进文化大熔炉的性质。

二是以红色文化为主基调，建设红色文化教育阵地。为深入开展党史学习教育，庆祝建党百年。建立党史学习教育专区，陈列党史学习必读书目，新增党史阅读机。打造“心里话 对党说”寄语墙，为师生进行党史学习教育开辟专区。

建立党员活动中心，依托先进的VR（虚拟现实）技术打造红色文化教育基地，通过视觉、听觉等立体化运用，打造沉浸式、可互动的学习空间。开设“阅百年历程 传精神力量”党史宣传教育展区，布展了《党的一大到十九大展》《马克思主义传播在中国》《中国精神、中国英雄》等展览，提升党史学习教育的覆盖面，成为学校师生党史学习教育的重要打卡地。

三是打造“兵团题材优秀文艺作品展示区”，配备兵团题材电子书阅读一体机。大力弘扬兵团精神、胡杨精神和老兵精神，彰显兵团文学艺术的独特魅力，传承兵团先进文化，使广大师生充分了解新疆史、兵团史，为学校培育热爱兵团、扎根边疆、建设边疆的时代新人提供丰富的精神给养。

②实施兵团文化进课堂

广大青少年群体是继承和发展兵团文化的主要力量，因此，通过学校教育是传承和发展兵团文化的重要途径。信息素养课是学校面向全体学生开设的一项通识课，也是提升当代学生综合素质的一门必修课，作为兵团高校，图书馆将兵团文化有机的融入信息素养教育，通过教师的引导，有针对性的进行兵团文化的理论教育，让大学生了解兵团历史，深切认知新疆兵团的优秀文化。图书馆组建专业团队，推进一小时讲座，在开展资源推介的同时，以开展专题报告的形式大力弘扬兵团精神。同时，强化将传统教学与自媒体、慕课、

云教学等现代信息技术的融合，虚拟全景访问情境，让学生通过移动客户端参观军垦博物馆、校史馆，了解兵团历史，观看先进人物事迹，在教学中增强受众大学生的体验感，提升兵团文化的宣传和教育效果。

③发挥文化主阵地作用，助力文化教育传承

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：“要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。”图书馆充分发挥文化主阵地作用，助力校园文化建设。以读书月、文化节、新生季和毕业季为主要平台，定期开展丰富多彩的文化活动。持续举办“书香盈满人生路”第十五届读书月、“图书伴我踏征程”毕业季及“弘扬兵团精神 勇担时代使命”第六届大学生文化节系列活动。图书馆组织以兵团屯垦戍边实践为主题的观影活动，开展有关兵团基本情况的知识竞赛，排练以红色军垦文化主题的话剧，举办弘扬兵团精神的诗歌朗诵活动等。让大学生以参与文化活动的形式走进兵团，融入兵团，在实践活动中进一步增强对兵团精神和兵团文化内涵的理解，让兵团文化在大学生群体中得以薪火相传。图书馆读书月、文化节活动已连续举办多年，始终以兵团精神育人，传承红色基因根本宗旨，打造特色文化项目，培育文化活动品牌，逐步建立完善文化服务和文化育人体系。

建党百年，相继开展了“心里话 对党说”、党史知识竞赛、“学党史 颂党恩 跟党走”有奖征文、“共筑红墙 为党献礼”石河子大学党建工作文献展、“建党百年 峥嵘岁月”每天30分钟一讲座、举办了“讲好兵团故事 凝聚奋进力量”录音大赛、“铭记历史 展望未来”红色文献诵读大赛、“读红色经典 忆党史百年”图书选读征集大赛、“建党百年成就伟业，科技创新引领未来”主题演讲比赛等10余项活动，吸引近万学生参与到文化活动中来，使中华优秀传统文化和红色文化基因在学生中历久弥新，发扬光大。

发挥社会服务功能，实施文化润疆。文化润疆是习近平总书记提出的十六字治疆方略的之一，也是新时代文化工作者的光荣使命，习近平总书记曾强调：“加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各民族共有精神家园，积极培养中华民族共同体意识。”文化润疆作为图书馆长期发展的一项战略任务是图书馆各项工作总的指导方针。石河子大学图书馆先后与南疆53团四连、喀克其村、皮山农场、驻石部队等单位开展合作交流，建设流动图书馆。一方面定期选派业务骨干赴当地开展人员培训、业务指导、资源帮扶。另一方面为流动图书馆实施内容规划，赠送兵团题材优秀作品，制作电子图书海报。通过科技文献远程服务输送文化服务，并将建立的流动图书馆服务对象纳入图书馆开展的各项文化活动中，共同参与文化共建。先后被五十三四

四连党支部授予“共建民族团结书屋 同谱民族团结进步华章”喀克其材党支部授予“文化润疆结硕果 乡村振兴谱新篇”锦旗，文化润疆工程开启新征程。

④加强内联外合，发挥资源整体效应

在开发利用图收馆自身资源的同时，还以开放的心态充分开发、利用校内、校外文化资源，比如联合宣传部、团委、校工会、研究生处等部门的力量，建立石大文库、学子文库，走出去请进来，聘请校外人员为导师，依托校内博物馆、校史展览馆的浓厚文化氛围，利用校园广播、宣传栏、宣传册、校内报纸、期刊等宣传阵地开展广泛宣传，拓展教育渠道，让兵团文化内化于学生心中。例如收集兵团文化素材在图书馆、教学楼设立主题教育文化角，以实物、绘画、展览的形式展现兵团的发展历程、先进石大人物事迹等。图书馆各支部充分利用各类校内校外兵团特色文化资源开展“党旗映天山”主题党日活动，在“三进两联”一交友活动中组织结亲民族学生定期到军垦博物馆、军垦第一连等红色教育基地开展研学、参观、实践等活动。在潜移默化中让学生加深对兵团文化的认识，提高对兵团文化的认同，增强民族自豪感培育全国各民族一家亲的中华民族共同体意识。

2.4.4 传承兵团精神，真人图书馆以兵团精神服务育人 案例展示

石河子大学图书馆在服务育人和文化育人方面开拓创

新、积极探索，围绕“弘扬兵团精神 传承兵团文化 讲好兵团故事”的理念，挖掘其内涵，开拓工作思路，创新工作方法，通过开展真人图书馆系列实践活动，在引领兵团文化建设、大力弘扬兵团精神育人方面进行了可贵的探索，利用特色资源已经陆续开展了四期大型的真人图书馆活动，取得了很好的社会效益。

“真人图书馆”是一种以个人经历分享为主的新型阅读方式。作为新时代的大学生，不仅要阅读书本，更要去读人、读事、读社会。图书馆“真人图书馆”系列充分利用兵团特色资源不断挖掘更多优秀兵团题材“真人图书”，丰富师生读者的“阅读”体验，为培养爱国爱疆爱兵团的建设人才贡献图书馆人的力量！

①真人图书馆之 ——真人图书馆之“聆听兵团历史，感悟兵团精神”

首期真人图书馆开馆！真人图书馆以“聆听兵团历史，感悟兵团精神”为主题，特邀石河子爱国主义教育基地——军垦第一连的老连长胡友才为真人图书。他以亲身经历与读者分享了自己的故事。

胡友才连长讲述了“地窝子”“三五十六制”故事。他说，指战员们在戈壁荒原上搭建地窝子，地窝子“土墙不隔音，说话全听着，一家点亮灯，点亮三家窝。”就是这些地窝子，曾是兵团军垦人的“公共洞房”。每天从这里升起

袅袅炊烟，从这里诞生了一个个家庭，垦荒队伍每天从这里走出，地窝子遗址见证了兵团人屯垦戍边的峥嵘岁月……

“三五十六制”就是兵团人每天三顿饭、睡五个小时和工作十六个小时战天斗地的革命意志。胡友才老连长表示，此生唯一的心愿就是希望更多的人知道兵团，走进兵团！



在精彩的交流互动环节，读者们纷纷向“真人图书”提问，进行深层次阅读。“真人图书”精彩睿智的解答赢得了现场阵阵掌声。

“聆听兵团历史，感悟兵团精神”真人图书馆系列活动受到了新闻媒体的广泛关注。作为第十三届读书月系列活动之一，图书馆兵团文化传承再次特聘导师胡友才老连长以亲身经历引导读者阅读兵团故事，中央广播电视总台、兵团日报、兵团电视台记者及60余位师生读者参加了本次活动。



“兵团战士老军垦，一颗红心永向党，艰苦奋斗一辈子，无私奉献在边疆”。胡友才连长以战友带病工作、洪水中舍命救人的真实故事，向读者们讲述了兵团第一代军垦人甘于奉献、敢于拼搏的光辉历史。他说，兵团精神是一代代兵团人凝心聚力、砥砺前行的强大动力，他将这些故事讲给大学生听，就是希望兵团精神在青年人身上彰显出新的时代价值、焕发出新的活力。



面对老连长对当代大学生践行兵团精神提出的期许，外

国语学院别冰霜同学结合南疆“三下乡”经历，谈了自己对兵团精神的认识，号召当代大学生勇于责任担当，为边疆发展做出应有的贡献。

医学院刘诗雨同学认为，以医德修养践行大医精诚，是他们对兵团精神最好的传承。“故事的主人公在变，热爱祖国的主题永远不变”，动科院塔西古丽同学说，“党和国家为我们提供了如此舒适的学习环境，我们没有理由不努力。接过前辈手中的接力棒，不忘初心、矢志前行，就是新时代石大学子的兵团梦！”



交流互动环节后，中央广播电视总台、兵团日报等媒体对老连长进行了深度采访，请他分享了多年来坚持讲兵团故事的初衷，学生代表还就新时期践行兵团精神的方式、对兵团精神的理解等问题表达了自己的心声。



②真人图书馆之二——“她们的故事—兵团二代女性生命历程”

第十三届读书月系列活动之“她们的故事—兵团二代女性生命历程”真人图书馆在图书馆举行。



文学艺术学院余婧华副教授应邀讲述了生于兵团、长于兵团的第二代女性故事。她以口述的方式回顾了兵团二代女性与兵团艰苦岁月一起成长的经历，见证了第一代兵团人将荒漠变为绿洲的伟大奇迹；兵团二代女性是兵团建设、发展、繁荣的参与者，她们扎根兵团，生儿育女，是兵团发展史上一支重要的生力军。余老师叙述的第九师162团陈翠英，是最早的一批毛纺厂下岗工人，她艰苦创业，吃苦耐劳，到夜市摆摊，用自己的双手创造美好的生活；石河子大学东区的保洁叶秀荣，在工作岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，无私奉献；石河子大学文学艺术学院教授王志炜，家境优越，前程似锦，但她毅然选择扎根兵团，投身教育事业，成为学科带头人。



巾帼竞芳，尽显靓丽风采。余老师兵团第二代女性故事口述，展现了兵团女性扎根基层，无私奉献的兵团人的风采。她们用爱、用坚韧使沙漠绿洲欣欣向荣，充满生机；她们爱岗敬业、奋发有为、锐意进取、追求卓越，为兵团社会全面

进步作出了突出贡献；她们把自己的命运与时代的发展联系起来，不负青春韶华，不负时代重托，用自己的方式书写着兵团事业恢宏篇章。

真人图书馆活动引导兵团学子学习老一辈兵团人的优秀品质，加深了大学生对“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”的兵团精神的理解，帮助他们了解兵团、走近兵团、热爱兵团，提升兵团人的历史责任感和使命感，让兵团精神代代相传！

③真人图书馆之三——“恪尽职守乐奉献 兵团精神绽光芒”

由石河子大学图书馆主办、石河子大学知音文学社承办特别邀请我校作物育种学教授、博士生导师曹连莆开展了“恪尽职守乐奉献 兵团精神绽光芒”第四届文化节之真人图书馆活动。



曹连莆教在西北边陲科教战线奉献 50 余年，石河子大学并校后由于学校发展需要，又“超期服役”11 年。上世纪八九十年代，在新疆科教人才“一江春水向东流”的形势之下，他虽然也有到内地工作的机会，但他选择留下，把自己的命运和兵团的事业及石河子大学的事业牢牢捆绑在一起了，于 71 岁退休之后，现仍在为兵团的改革发展和石河子大学的改革发展尽绵薄之力。

在场师生为曹教授一生扎根边疆、坚持育种育人的无私奉献精神所感动。



青年教师张豫表示：“曹教授始终坚守着作为兵团人和高校教师的初心与使命，毕生致力于育种、育人。作为青年教师，我们要以曹老师“四有”教师的精神为榜样，扎根兵团，服务兵团，为培养具有高素质、强专业的新时期大学生贡献自己的力量。”

经济与管理学院学生曹哲说：“曹教授用朴实、生动的语言，让我们更全面地理解和感受到了什么是兵团精神。这次活动，让我们更加坚定了立志成为扎根兵团、建设兵团的生力军的决心。”

通过“读有故事的人，听会行走的书”、人“书”互动的方式，使读者能够在现场体会读书-分享-交流的乐趣，为更好地传承和发扬兵团精神和石大精神增添助力。

④ “真人图书馆”之四——“兵团好儿女 最美逆行人”

2020年4月28日，以“兵团好儿女 最美逆行人”为主题的线上“真人图书馆”开讲。图书馆特别邀请石河子大学医学院第一附属医院医务部副主任刘克坚老师作为“真人图书”，做客腾讯会议直播，以《方舱医院 兵团那一抹红》为名向师生读者分享了兵团援鄂医疗队的战疫事迹。



担任党办副主任兼组织部长、多学科诊疗组组长。她通过自己的亲身经历，真挚朴实地讲述了兵团援鄂医疗队从队伍组织、出征前准备、开展救援及圆满完成救援任务后撤离离汉的事实经过。在大国战疫关键时期，兵团援鄂医疗队 107 名白衣战士冲锋一线、驰援武汉，“疾”流勇进、逆风前行，最终圆满完成了援鄂任务，实现了“打胜仗、零感染”的目标。他们把希望和温暖带到了武汉，用实际行动诠释了医者仁心，用生命和汗水把无私奉献的“兵团精神”谱写在了荆楚大地上。

兵团援鄂医疗队的英勇事迹，让我们零距离感受了兵团抗疫英雄不畏生死、大爱无疆的人格魅力，深深打动了直播间的读者。

“感谢每一位挺身而出的英雄，感谢每一位冲锋在前的天使！”

“长江天山一脉牵，兵鄂手足情相连！为石河子大学的英雄们点赞！”

“向一线工作者致敬！为兵团的白衣天使致敬！您们辛苦了！”

“老师很棒！老师辛苦了！”

.....

上百人在线上参与了“真人图书馆”活动，直播间的师生读者深受鼓舞，通过直播间留言栏表达了自己的敬意，表达了自己以兵团援鄂医疗队的英雄为榜样，扎根兵团大地，弘扬兵团精神的心愿。

3 结论与建议

3.1 结论

本课题以真实案例的方式探讨图书馆特色资源文化教育与传承的开展及研究，石河子大学图书馆特色资源建设紧紧围绕学校“以兵团精神育人 为屯垦戍边服务”的办学宗旨，将特色资源文化教育与传承同图书馆服务育人有机结合，通过特色资源建设在图书馆服务育人方面的创新实践，突出兵团精神、胡杨精神、老兵精神育人特色，赓续红色血脉，传承红色基因，切实发挥图书馆作为高校第二课堂的文化传播重要阵地，将图书馆服务育人工作落地生根，立足培养爱国爱疆担当重任的社会主义事业的建设者和接班人。

本项目着重就兵团特色资源建设在图书馆服务育人中的成功经验，聚焦育人使命，凝练办馆特色，强化文化职能，提升服务育人工作的水平和质量，就如何落实服务育人大思政建设进行了可贵的实践和探索，坚持育人导向，切实将服务育人贯穿于实际工作，在服务育人效果上取得可喜成绩。

本项目创新之处还在于将石河子大学的真人图书馆案例进行了集中展示，综合文字和新闻图片的方式再现案例的真实性、现场感、学生反响和实际效果，具有很强的推广性，在特色资源服务育人的理念、方法和经验方面都具有较强的实践意义和指导意义。

3.2 经验启示

3.2.1 充分发挥图书馆党建工作在服务育人工作中的政治核心作用。

加强学校图书馆基层党组织建设，通过党支部的思想建设、组织建设和作风建设，在图书馆服务育人的实践中提供思想保证、组织保证和政治保证，在兵团精神育人方面有效发挥政治引领作用。图书馆党总支把党支部工作目标与图书馆的工作目标紧密结合起来，将文化传承服务育人工作渗透到支部建设中，与时俱进，建设“学习型、创新型、服务型”党支部，每年都会举办以传承红色基因，铸牢兵团魂为主题的主题党日活动，将兵团精神育人的宗旨根植于图书馆的每位党员的心中。图书馆党总支组织全体党员参观红山 1958 文旅小镇，开展“对标先进模范 筑牢红色基因”纪念建党 97 周年“党旗映天山”主题党日活动，接受兵团文化的洗礼，感受作为一名兵团人的自豪和光荣。

图书馆党总支结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，以新中国成立 70 周年为契机，以红色基因为抓手，组织全

体党员参观兵团军垦博物馆，接受革命传统教育，认真学习兵团历史，感受兵团精神。紧紧围绕为党育人、为国育才、立德树人根本任务，推动主题教育扎实开展，步步深入。

图书馆各基层支部还特别重视将兵团文化建设和民族团结工作有机结合，组织支部党员、群众及结亲学生一起到红色基地军垦第一连，开展了“学兵团精神，展时代新篇”的“民族团结一家亲”主题党日活动，增强基层党组织的政治功能和服务育人功能。

3.2.2 充分认识图书馆人服务育人的重要性。

高校图书馆作为大学生的第二课堂，对学生的教育负有重要的教育职责。高校图书馆的教育不同于直接的课堂教育，而是通过为大学生提供服务来实现的。这种服务的特点是寓教于服务之中。是通过馆员提供的文献资料来对学生进行思想教育和专业教育的。图书馆员服务育人的方式是以知识传递和人为示范感染为特征的，是借助于服务过程中具体的、直观的借借还还、咨询解答、阅读指导和馆员服务水平、服务质量、服务态度表现出来的。因此图书馆服务育人的方式具有直观性、多样性、灵活性、渗透性、感染性。充分认识图书馆人的岗位性质，认识图书馆服务育人的重要性，就能够增强图书馆服务育人工作的自觉，主动提升自身思想素质和业务水平和专业能力，将自身的言行融入服务育人的具体实践中，从而真正实现润物细无声的服务育人的宗旨。

3.2.3 合理编著特色文献资源，建立特色资源数据库，科学管理特色文献。

进入大数据时代，特色化和数字化是当代图书馆发展的两大主流，特色文献数字化才能够把图书馆特色推上新的高度，跟上时代的步伐，焕发时代的生命力。

特色文献往往都是原始文献，来源渠道不是出至数据商，都是没有加工除理的资料。这些资料如果没有进行合理的分类管理加工，仅仅是收集后束之高阁，再珍贵的资料也会石沉大海。因此，需要对这些资料进行分门别类，加工整理，按照文献编著的原理编制著者目录、题名目录、分类目录，只有加工后的文献才会有被利用的价值，便于用户从各种途径检索查找。另处，为了长期保存这些珍贵文献，充分开发利用和世代相传，还需将这些文献复制成缩微品，以便于检索，还原成拷贝复制，便于查阅。对于兵团文献这样的特色文献建立专题文献索引，它编制规模小，耗费人力物力相对较少，优点是它反映的内容更集中，特指性强、灵活性好，能较大满足读者的特定检索要求，便于对兵团文献开展专题研讨。

特色资源由于是局限于本地域特色文献的收集，容易限入误区，往往关起门来做事，数字化建设更是相对滞后，要逐渐向电子型、数字型等方向发展，逐步建成由多种载体组成的，结构合理、有重点、有层次、有特色的图书馆网上特

色文献信息资源库，在检索、利用网上信息资源的同时，采集、组织下载网上有关的最新专题信息，来丰富、补充、拓展特色文献，开发虚拟馆藏的资源建设与利用。

可喜可贺的是，我馆在这方面已经迈出了可喜的一步，我馆的兵团数据库已经编制，相信他的建成使用，将实现受众的最大化，使读者全面快速地获取特色文献资源信息成为可能，提高文献资源利用率，将会极大促进兵团文献的开发利用，为兵团文化的传承做出图书馆人应有的贡献。

3.2.4 积极作好特色文献的宣传推广，合理解决馆藏与利用的关系。

推广高校图书馆文献资源库还应当做好宣传工作，创新宣传手段，实现与时俱进，这样才能充分发挥图书馆馆藏文献的作用。在宣传过程中，既可走出去也可请进来，主动选择受众群体上门服务，也可以组织开展相应的研讨会，以拓展图书特色资源在专业人士中的知名度；图书馆也可以利用馆内展览与网上展览的方式，开展特色馆藏展览与宣传活动，提高馆藏资源利用率。也可以打造专业的推广团队，在特色资源库推广中，因人员有限，图书馆一般都不可能形成专业的推广团队，可挖掘读者优势，让感兴趣的读者参与到推广活动之中，打造出一支“知书、读书、爱书、懂书”的推广宣传团队，以拓宽推广途径，提升推广的有效性。图书馆还需开放办馆的理念，特别是对于兵团特色文献的建设方面，

要纵向衔接、横向融通加强与学校宣传部、校史馆、博物馆的联系共建共享资源，共同开展兵团文化育人活动，传承兵团精神，弘扬兵团文化。

高校图书馆传承发展兵团文化，要立足兵团地域优势深入挖掘和利用兵团文化资源，与大学办学特色相统一，将兵团文化和兵团精神教育融入到课程、科研、实践、服务中，贯穿于人才培养的全过程，坚持由理论到实践，全方位多环节多层次深入推进兵团文化育人工作，打造适合本校实际的文化育人体系和文化传承发展模式，培育新时期勇于担当、乐于奉献的社会主义优秀人才。

4 项目成果取得的实践效果

4.1 石河子大学图书馆特色资源建设服务育人成效

图书馆特色资源的建设在不断实践的过程中取得了一定的成效，吸引着越来越多的学生来到图书馆，每年的图书馆举办的书香盈满人生路和文化节活动都将会将特色资源的推荐开发和利用以青年学生喜闻乐见的活动方式镶嵌到各竞赛单元吸引学生参加，例如图书馆举办“追忆历史步伐 不忘建校初心 探究石大馆藏 分享百味人生”微书评大赛、“传承红色基因，铸牢信念之魂—寻觅书中的兵团岁月”等活动为更多青年学子提供了解兵团、走进兵团的平台，使兵团精神在年轻学子心中薪火相传，历久弥新。每年的读书月

和文化节活动近万人学生参加，吸引着越来越多的学生走进图书馆，进馆人数持续大幅增加。（2000年以后，受疫情影响，图书馆开放和阅读空间受到一定程度的限制，以2019年以前数据为说明，但就是因疫情影响2021年进馆人数达1004030人次。



一些以兵团题材为主题的论谈应运而生，图书馆为他们提供便捷的场所和资源，吸引更多的师生走进特色资源，弘扬兵团文化，传承兵团精神。图书馆的老师积极参与学生SRP项目，引荐和开展兵团文化发展创新的学术研究和实践活动。

这些学生中有每年暑期三下乡成立的“践行兵团精神寻访兵团故事”暑期“三下乡”社会实践队，他们赴兵团各师爱国主义教育基地，寻访老兵和英模人物，找寻兵团人的足迹，体验兵团精神的魂魄，希望用自己的力量去将兵团精神发扬广大。

图书馆所开展的真人图书馆活动也吸引了新闻媒体的关注，央视和兵团媒体相应参与和跟综报道了真人图书馆的活动。

2019年4月15日晚，兵团电视台《新闻联播》在当天的“壮丽70年 奋斗新时代”栏目中播出石河子大学发展上篇——传承兵团精神 培养专业人才。在专题片中报道了石河子大学紧紧围绕“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学理念，坚持立德树人，坚持社会主义办学方向，牢牢把握为谁培养人、怎样培养人、培养怎样的人的根本问题，为社会培养了一大批合格的建设者和接班人。



作为专题片中文化育人部分，新闻中特别播出读书月系列活动之一——真人图书馆的专场片段。栏目对于图书馆围绕学校中心工作，积极探索以兵团精神育人，传承兵团文化，创新服务理念给予了集中展示，充分肯定了图书馆服务育人

的工作的创新实践,产生了更加广泛的社会影响和良好声誉,取得了可喜的社会效益。

4.2 成果和发表文章

本项目入选 2021 石河子大学“三全育人”创新优秀案例;在期刊杂志待发表论文一篇。

石河子大学
“三全育人”创新实践
案例汇编

(2021 年度)

石河子大学党委宣传部

2022 年 3 月 20 日

目录

1.兵团精神育人的爱国主义教育实践(宣传部)	1
2.精准“扶贫”与五彩育人创新实践案例(学生工作部)	10
3.立足服务兵团向南发展 深化实践育人成效(团委)	18
4.以科研育人巩固“双一流建设”成果——研究生工作部“三全育人”创新实践案例(研究生院)	24
5.发挥兵团特色文献作用,履行兵团精神育人使命(图书馆)	32
6.深化校园文化活动内涵 推动高校“三全育人”体系建设(团委)	52
7.青春健康校园行(校医院)	60
8.安全育人贯彻始终,联系实际做好引领(保卫部)	70
9.以党建带动师德师风建设(教师工作部)	74
10.挖掘课程思政元素 强化课程思政育人功能(农学院)	80
11.马克思主义学院课程育人情况总结(马克思主义学院)	86
12.弘扬兵团精神,突出课堂育人作用,推动“思政课程”建设(机械电气工程学院)	90
13.不忘教育初心 砥砺前行前行 以心理育人为边疆培养新时代戍边人(学生工作部)	94
14.提升团的基层建设 积极优化组织育人(团委)	102
15.坚守初心 勇担使命奋力推进新时代工会工作创新发展(工会)	110
16.深化科技体制改革,助力科技成果转化 迈上新台阶(科研处)	119
17.建强组织 培优队伍 勇担使命 培育新人(机关党委)	123
18.加强新形势下高校网络思想政治教育促进网络育人形成合力(学生工作部)	130

备注:前12个案例被评为优秀案例

发挥兵团特色文献作用，履行兵团精神育人使命

(图书馆)

【引言】以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持党的领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心、以社会主义核心价值观为引领，立足培养爱国、爱疆，担当奉献的社会主义事业的建设者和接班人。突出兵团精神育人特色，以“弘扬兵团精神 传承兵团文化 讲好兵团故事”为载体，切实将图书馆服务育人工作落地生根，提升服务育人工作的水平和质量。

【摘要】《普通高等学校图书馆规程》指出高校图书馆要充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用，图书馆作为高校的第三课堂，文化传承的重要阵地，在“三全育人”工作中肩负着服务育人的根本任务，本案例结合石河子大学图书馆在长期的特色资源建设过程中，从人无我有，人有我全，人全我特的特色资源建设思路出发，打造真人图书馆系列，探讨兵团特色资源的建设如何服务育人创新实践，总结兵团特色资源建设在图书馆服务育人中的成功经验，同时就如何落实图书馆服务育人工作提出进一步的思考。

【关键词】 特色资源 兵团精神 服务育人

一、背景情况

石河子大学是隶属兵团的一所高校，具有兵的属性，坚持“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学特色，成为维稳戍边、建设边疆的重要力量。石河子大学图书馆紧扣学校的办学

经济与管理学院学生曹哲说：“曹教授用朴实、生动的语言，让我们更全面地理解和感受到了什么是兵团精神。这次活动，让我们更加坚定了立志成为扎根兵团、建设兵团的生力军的决心。”

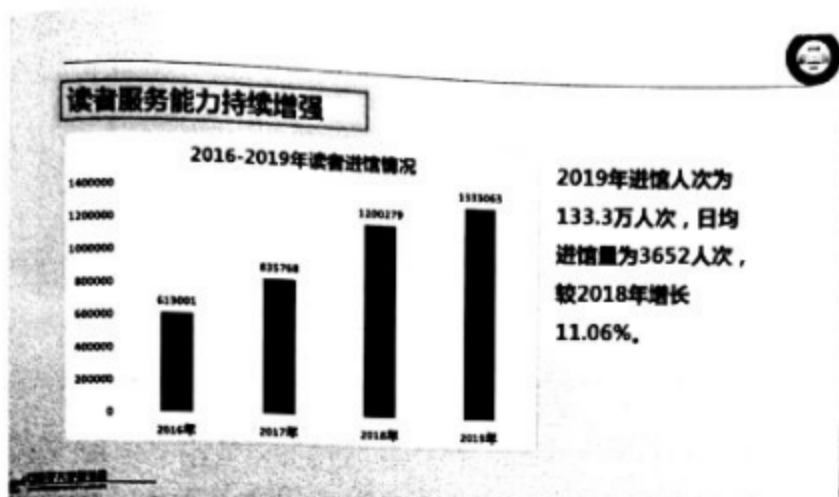
真人图书馆之四——“兵团好儿女 最美逆行人”

2020年4月28日，以“兵团好儿女 最美逆行人”为主题的线上“真人图书馆”开讲。图书馆特别邀请石河子大学医学院第一附属医院医务部副主任刘克坚老师作为“真人图书”，做客腾讯会议直播，以《方舱医院 兵团那一抹红》为题向师生读者分享了兵团援鄂医疗队的战疫事迹。



作为援鄂医疗队的一员，刘克坚老师在东西湖方舱医院担任党办副主任兼组织部长、多学科诊疗组组长。她通过自己的亲身经历，真挚朴实地讲述了兵团援鄂医疗队从队伍组织、出征前准备、开展救援及圆满完成救援任务后撤仓离汉的经历。

历久弥新。每年的读书月和文化节活动有上万人学生参加。每年进馆人数持续大幅增加。



一些以兵团题材为主题的论谈应运而生，图书馆特藏部为他们提供便捷的场所和资源，吸引更多的师生走进特色资源，弘扬兵团文化，传承兵团精神。这些学生中就有每年暑期三下乡成立的“践行兵团精神 寻访兵团故事”暑期“三下乡”社会实践队，赴兵团各师爱国主义教育基地，寻访老兵和英模人物。找寻兵团人的足迹，体验兵团精神的魂魄，希望用自己的力量去讲述兵团人的故事。

图书馆所开展的真人图书馆活动也吸引了新闻媒体的关注，央视和兵团媒体相应参与和跟综报道了真人图书馆的活动。

2019年4月15日晚，兵团电视台《新闻联播》在当天的“壮丽70年 奋斗新时代”栏目中播出石河子大学发展上篇——传承兵团精神 培养专业人才。

织下载网上有关的最新专题信息,来丰富、补充、拓展特色文献,开发虚拟馆藏的资源建设与利用。

值得肯定的是,我馆在这方面已经迈出了可喜的一步,我馆的兵团数据库已经建编制,相信他的建成使用,将实现受众的最大化,使读者全面快速地获取特色文献资源信息成为可能,提高文献资源利用率。将会极大促进兵团文献的开发利用,为兵团文化的传承做出图书馆人应有的贡献。

(四) 积极作好特色文献的宣传推广,合理解决馆藏与利用的关系

推广高校图书馆文献资源库还应当做好宣传工作,创新宣传手段,实现与时俱进,这样才能充分发挥图书馆馆藏文献的作用。在宣传过程中,既可走出去也可请进来,主动选择受众群体上门服务,也可以组织开展相应的研讨会,以拓展兵团特色资源在专业人士中的知名度;图书馆也可以利用馆内展览与网上展览的方式,开展兵团特色馆藏展览与宣传活动,提高馆藏兵团特色资源利用率。我馆也可以在这方面打造专业的推广团队。在特色资源库推广中,因人员有限,一般都不可能形成专业的推广团队,可挖掘读者优势,让感兴趣的读者参与到推广活动之中,建立业余推广团队,打造出一支“知书、读书、爱书、懂书”的推广宣传团队。拓宽推广途径,提升推广的有效性。对于兵团特色文献的建设方面,图书馆应树立开放办馆的理念,纵向衔接、横向融通加强与学校宣传部、校史馆、博物馆的联系共建共享资源,共同开展兵团文化育人活动,传承兵团精神,弘扬兵团文化。

5 参考文献

- [1]王春霞.“立德树人”背景下高校图书馆育人工作探析[J].采写编,2022(03):187-188.
- [2]张红燕,李燕,马晴.“三全育人”与高校图书馆服务——以宁夏大学图书馆为例[J].传媒论坛,2022,5(04):85-87+91.
- [3]姚璨.图书馆的文化遗产创新及文化育人功能探讨[J].内蒙古科技与经济,2022(02):136-137.
- [4]渠孟璟.基于中华优秀传统文化的高校图书馆育人服务研究[J].河南图书馆学刊,2022,42(01):50-51.
- [5]李沂濛.学生视角下高校图书馆文化育人服务现状及对策研究——以天津高校图书馆为例[J].大学图书馆学报,2021,39(06):56-61.
- [6]汤萌,郭晶,袁继军.高校图书馆名人档案特色资源创新服务研究——以上海交通大学李政道图书馆为例[J].大学图书馆学报,2021,39(01):63-68.
- [7]吴云珊.高校图书馆文化活动现状与对策——以广西师范大学图书馆为例[J].图书馆学刊,2020,42(05):95-100.
- [8]胡开胜,周玉波.高校图书馆文化育人功能的价值追求与途径探索[J].图书馆,2020(02):93-98.
- [9]杨振.论新时代高校图书馆的文化育人——基于立德树人的研究[J].出版广角,2019(18):79-81.

- [10]杨国富.文化育人视域下高校图书馆的传承与创新——以浙江大学图书馆立体文化育人平台建设为例[J].大学图书馆学报,2018,36(03):84-87+118.
- [11]杨东铭.主题图书馆建设与图书馆阅读推广的创新研究[J].图书情报导刊,2017,2(05):13-16.
- [12]张浩,张吉,郭晶,刘音.交圈·学堂——谱写高校图书馆文化育人服务的五彩篇章[J].高校图书馆工作,2017,37(01):67.
- [13]郑松涛.高校图书馆育人功能实现途径新探——以河北师范大学图书馆为例[J].图书馆学刊,2016,38(01):1-3.
- [14]杨章玲.学校图书馆的文化育人与智慧阅读[J].图书情报工作,2014,58(S2):160-162.
- [15]李艳萍,鄢朝晖.以学生社团建设为推手构建校园阅读文化——以湖南师范大学图书馆历届读书月活动为例[J].高校图书馆工作,2014,34(02):10-12+84.
- [16]申晓辉.地方高校弘扬地方传统文化研究[D].华中师范大学,2013.
- [17]徐晨琛.浅谈高校图书馆文化建设——以华中师范大学图书馆为例[J].内蒙古科技与经济,2013(09):149-150.
- [18]周久凤.高校图书馆文化育人功能探析[J].图书馆理论与实践,2010(12):87-89.
- [19]杨广敏.浅析高校图书馆在校园文化建设中的育人功能[J].文化学刊,2009(06):56-58.

- [20]潘晓秋.论大学图书馆文化建设[J].内蒙古科技与经济,2008(12):125-126.
- [21]杨宇涵.加强高校图书馆文化建设 全面营造育人氛围[J].图书馆建设,2002(02):23-24+31.
- [22]陈美蓉.论高校图书馆物质文化环境的育人功能[J].图书馆界,2000(04):22-24.
- [23]吴亚芸,戴清杰,刘桂锋.信息生命周期理论视角下的特色馆藏资源实践与探索[J].新世纪图书馆,2021(02):39-43.
- [24]汤萌,郭晶,袁继军.高校图书馆名人档案特色资源创新服务研究——以上海交通大学李政道图书馆为例[J].大学图书馆学报,2021,39(01):63-68.DOI:10.16603/j.issn1002-1027.2021.01.013.
- [25]刘东旺.大学图书馆馆员实践服务育人的途径思考[J].才智,2017,(09):67.
- [26]姚璨.图书馆的文化遗产创新及文化育人功能探讨[J].内蒙古科技与经济,2022,(02):136-137.
- [27]范丽娜,张瑞娥,顾燕玲.高校图书馆地方文化遗产发展的路径探析——以新疆兵团文化为例[J].传媒论坛,2021,4(20):141-142.
- [28]潘帅,宋彩凤,吐尔汗·阿力太,帕提古丽·阿加洪,王瑛,王凯.文化自信视阈下兵团红色文化在青年大学生中培育爱国主义精神的路径探析[J].兵团教育学院学报,2021,31(04):9-12.

[29]陈珊珊.从高校“三育人”工作看图书馆优化服务育人[J].神州,2013,(30):248-249.

[30]邱荣富,徐娟,彦韬,王彦力.高校图书馆文化育人的使命担当[J].时代教育,2015,(19):75-76.

[31]张万霞.高职院校图书馆融入大思政格局发挥育人功能的研究[J].智库时代,2019,(51):86-87.

[32]杨东铭.论主题馆建设与图书馆文化育人功能的拓展[J].深圳职业技术学院学报,2018,17(06):24-29.