

项目结题验收单

专家验收表（**主持人所在单位**组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障研究				
主持人	孟晨霞	职务/职称	初级/助理馆员		
所在单位	图书馆（加盖单位公章）				
专 家 意 见	（如需要可增加页数）				
专家签字					
职务/职称					



项目编号：2021068

注：项目编号请查看立项
通知，也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障研究

项目关键词：高校图书馆、学科建设、文献资源、资源保障

项目单位(盖章)：中国农业大学图书馆

通信地址：(详细地址
址含邮编)北京市海淀区清华东路 17 号中国农业大学东校区

项目主持人：孟晨霞

联系电话：62736879

电子邮件：mengchenxia@cau.edu.cn

提交日期：2022.5.12

题目：以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障研究

关键词：高校图书馆、学科建设、文献资源、资源保障、资源建设

一、研究背景、目的及意义

高校图书馆作为学校的文献信息资源中心，承担着教育及信息服务的职能，在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中发挥着重要作用。文献资源保障是图书馆提供服务的基础，其质量将直接关系到学校教学和科研水平，是学校学科建设的重要支撑。2015年8月中央全面深化改革领导小组会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，提出“建设世界一流大学和一流学科”的重大战略决策，2017年9月《一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单》公布，加之2021年正式进入“十四五”时期，我国高等教育发展迎来新契机，各高校对学科建设尤其“一流学科”的建设与发展更为注重，如何更好地服务于学校的“双一流”建设及“十四五”规划是高校图书馆面临的新命题，这对高校图书馆的文献资源保障也提出了新要求，需更为注重学科建设的需求导向，更为关注文献资源保障的学科化和专业化。

与此同时，资源购置经费有限是高校图书馆长期以来面临的问题之一，2020年的突发疫情影响下，诸多高校图书馆纷纷削减经费，可以预见在后疫情时代图书馆所面临的经费问题在一段时间内将难以解决，甚至还可能会更加严峻。而当前文献资源采购以电子资源为主，以数据库为典型代表的电子资源价格连年上涨，更是加剧了图书馆的经费紧张程度，如何利用有限的经费最大程度保障学校的学科建设，是高校图书馆文献资源保障工作面临的新挑战。

因此在“双一流”建设及“十四五”规划对高校图书馆文献资源建设提出了更高要求及高校图书馆面临经费有限问题的双重背景下，研究如何以学科建设为导向，构建文献资源保障体系对高校图书馆及高校都具有十分重要的现实意义。

本研究旨在研究新时期高校图书馆以学科建设为导向的文献资源保障策略，以为各高校图书馆进行文献资源保障提供参考。同时，本研究还将以中国农业大学为例进行研究，结合其学科规划及资源建设工作的实际情况，构建更具应用

性的文献资源保障策略,为本校图书馆文献资源保障工作提供建议,支撑本校“双一流”建设的同时,也可为各高校图书馆的文献资源保障实践提供借鉴,助力各高校的学科建设。

二、研究内容及方法

(一) 研究对象

本研究以高校图书馆为研究对象,具体研究问题是在经费相对有限的情况下,高校图书馆应如何进行文献资源保障,以更好地支撑高校学科建设。

(二) 研究方法

1. 文献分析法/归纳演绎法。本研究将通过文献调研,收集高校图书馆文献资源保障相关文献资料,借助 citespace 进行文献分析及归纳演绎,系统总结述评高校图书馆文献资源保障相关研究。

2. 内容分析法。通过网络调研等方式收集国家、高校及各高校图书馆的“双一流”建设规划、“十四五”规划等相应政策,并通过内容分析法分析总结其对高校图书馆文献资源建设的需求,研究新时期高校图书馆文献资源保障的原则、内涵等基本问题。

3. 个案研究法。采用个案研究法,选取中国农业大学图书馆作为典型案例,结合学校学科建设方案、“十四五”规划等文件,梳理其面临的新需求,在分析文献资源保障现状的基础上,提出文献资源保障策略。

(三) 研究内容

本研究围绕以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障这一核心问题开展,具体来说包括以下三项研究内容:

1. 以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障相关研究述评

笔者采用文献分析法,对以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障的一系列基本问题进行系统梳理研究,笔者选取中国知网期刊全文数据库,以专业检索的检索方式,构建检索式“SU=(‘大学图书馆’+‘高校图书馆’)*(‘资源建设’+‘资源保障’)*‘学科建设’”,不限定文献出版时间,进行文献检索后共得到期刊文

献 434 篇¹。

借助 Citespace5.8.R3 对发文趋势及研究主题进行分析：

1.1 发文趋势

从时间上来看，检索结果中相关研究最早出现于 1998 年，后续各年相关研究逐年增长并于 2010 年达到峰值，年发文量 41 篇，相关研究趋于成熟，而后逐渐趋冷；2015 年 11 月国务院正式印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、2017 年《一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单》公布，“双一流”建设对高校图书馆的文献资源建设与保障提出了新的要求，相关研究也因此焕发新活力，自 2016 年开始逐年上升。



图 1 论文发文量

1.2 研究主题

通过借助 Citespace5.8.R3 对所得期刊文献进行分析：

首先，Citespace 可通过关键词词频分析及中心度分析了解研究领域的重点，某一关键词出现频次越多，说明其相关研究越多；中心度是指某关键词在全部关键词中所在中心的程度，中心度越高说明其与其他关键词在文献中出现的可能性越高，在相关研究中越重要。通过关键词共现分析得出该领域的关键词共现知识图谱（图 2）以及主要关键词的词频及中心度情况（表 1），在关键词共现知识图谱中共有 295 个节点及 637 个边，节点及连线数量都比较大，说明相关研究相互之间的联系比较密切。结合图 2 中关键词节点大小及表 1 中关键词频次及中心度可以看出，出现频次最高且中心度较高的关键词依次是学科建设、重点学科、图书馆、学科服务、资源建设，说明在相关研究中，图书馆资源建设与学科服务密切相关、以学科建设为中心，尤其关注针对重点学科的资源建设。

¹ 检索时间为 11 月 16 日

CiteSpace, v. 5.8.R3 (64-bit)
 November 24, 2021 at 3:51:19 PM CST
 CSSCI: D:\课题\CALIS农学中心数据分析\data
 Timespan: 1998-2021 (Slice Length=1)
 Selection Criteria: g-index (k=25), LRF=3.0, L/N=10, LBY=5, e=1.0
 Network: N=295, E=637 (Density=0.0147)
 Largest CC: 236 (80%)
 Nodes Labeled: 1.0%
 Pruning: None
 Modularity Q=0.5635
 Weighted Mean Silhouette S=0.8413
 Harmonic Mean(Q, S)=0.6749

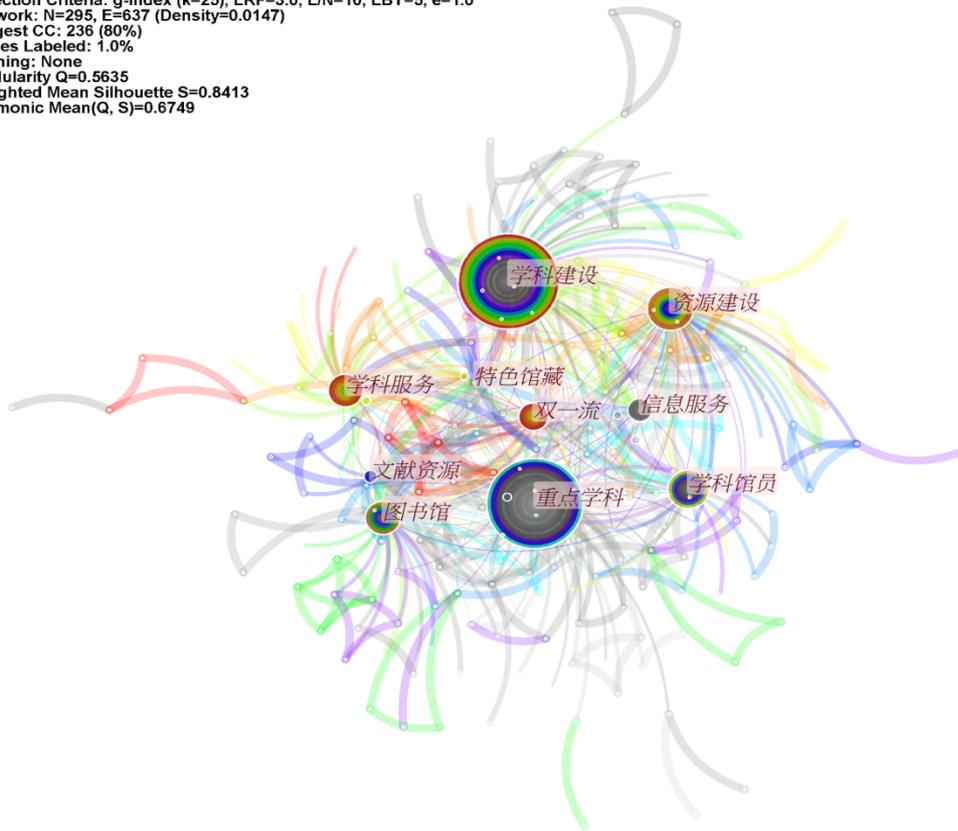


图 2 关键词共现知识图谱

关键词	频次	中心度
学科建设	86	0.45
重点学科	83	0.29
图书馆	49	0.28
学科服务	41	0.20
资源建设	40	0.28
学科馆员	38	0.12
文献资源	26	0.08
信息服务	25	0.03
双一流	24	0.05
特色馆藏	15	0.07

表 1 关键词频次及中心度

结合 Citespace 的突现词分析及时间区分析进一步分析相关研究的发展趋势,对关键词进行突现分析,可进一步窥探各时期的研究前沿;时区分析则更为直观地反映不同时间段的关键词演进趋势,进而得出相关研究的发展趋势。结合关键词突现情况(图 3)、关键词时区图(图 4)及相关文献进行分析,可将以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保

障相关研究概括为以下三个阶段：

Top 12 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End	1998 - 2021
重点学科	1998	12.29	2000	2010	
信息服务	1998	5.76	2000	2008	
网络环境	1998	2.44	2003	2007	
文献保障	1998	2.33	2004	2005	
数据库	1998	2.22	2006	2008	
高校	1998	2.1	2010	2013	
馆藏资源	1998	2.5	2012	2017	
一流学科	1998	4.06	2017	2021	
资源保障	1998	2.27	2017	2021	
双一流	1998	10.3	2018	2021	
资源建设	1998	2.92	2018	2021	
学科服务	1998	7.77	2019	2021	

图 3 关键词突现情况

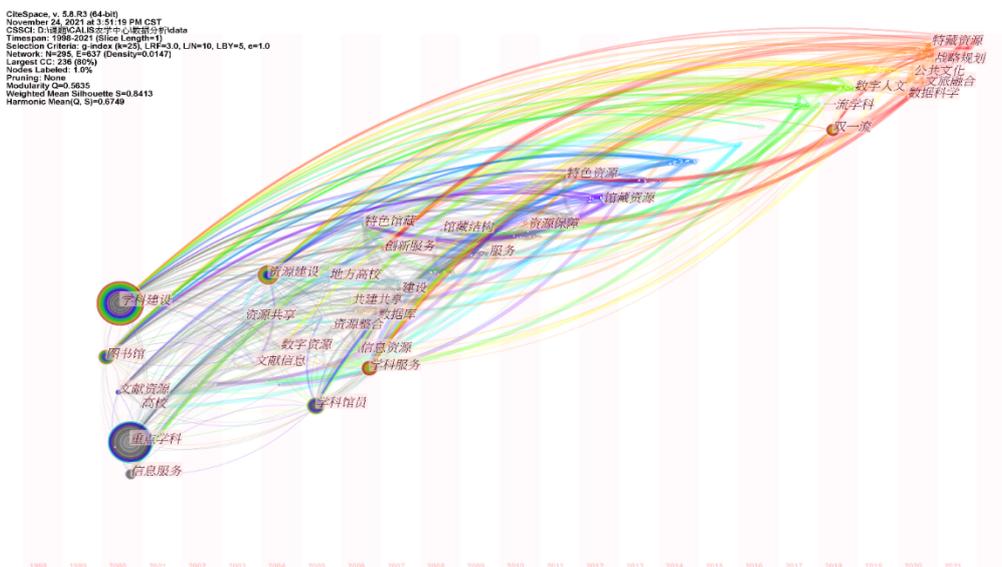


图 4 关键词共现时区图

(1) 起步阶段（1998-2008）

该阶段是相关研究的起步阶段，高频关键词及突现词都较多，且与后续各阶段的连线较为密集，说明在初期阶段该领域研究活跃，并且研究具有较好的延续性及发展性。从突现词来看，“重点学科”、“信息服务”突现时间早且持续时间长，而后也出现了“网络环境”、“文献保障”、“数据库”等突现词。

结合该阶段的相关文献综合来看,该阶段相关研究的突出特点是以“重点学科”为中心,一部分研究是从学科建设出发,在探讨学科建设与图书馆关系的基础上,对图书馆服务重点学科建设进行了广泛研究,其中面向重点学科文献保障正是图书馆服务重点学科建设的重要内容之一;另一部分研究则是从文献保障出发,将重点学科建设作为高校图书馆文献保障需考虑的重要因素,以此为前提着重研究高校图书馆如何以重点学科建设为导向进行文献保障。两者虽然出发点与角度略有差异,但都对高校图书馆保障重点学科建设的内容、策略等方面进行了研究,如梁家兴²提出了文献资源保障体系的建设思路,以网络为依托、围绕重点学科需求,加大投入丰富文献资源、狠抓文献资源开发利用、合作开发高校特色文献数据库,培养复合型人才,积极进行用户培训。何琍芳³、乔东枝⁴、徐云⁵、高淑萍⁶等也纷纷论述了高校图书馆为重点学科建设服务的具体内容、方法与措施等。

随着网络技术的发展与网络普及,网络环境对高校图书馆资源建设也产生了一定影响,针对网络环境下的文献资源保障研究也开始涌现。网络环境下文献信息资源的载体形式、获取方式、质量评价、保障模式等都发生了变化⁷,对高校图书馆的文献信息服务提出了数量“全”、内容“新”、速度“快”、服务体系网络化的新要求,⁸高校图书馆要以重点学科为中心、以原始馆藏为支撑,构建有学科特色的网络文献信息保障体系,对现有馆藏电子化、加强电子文献资源建设,⁹积极参与文献信息网络共建,利用网络实现文献信息资源共享。¹⁰整体来看相关研究更强调网络资源与电子资源的建设与共享。

此外,后续阶段才开始逐渐繁荣的研究方向也在此阶段初见雏形,比如《高校图书馆学科特色数据库体系的构建和实施¹¹》、《围绕重点学科做好特色藏刊建设¹²》等文献聚焦特色资源建设,《浅谈“学科馆员”与高校图书馆文献资源建设工作¹³》、《学科馆员参与文献资源建设之探讨¹⁴》等文献开始提出学科馆员参与学科资源建设。

可以看出,文献资源保障是图书馆服务学科建设的重要方式,该阶段所提的文献资源

² 梁家兴.关于高等学校文献资源保障体系的探讨[J].大学图书馆学报,1998(04):4-5.

³ 何琍芳.重点学科与高校图书馆文献资源建设[J].情报资料工作,2007(04):61-64.

⁴ 乔东枝.高校重点学科建设与图书馆创新服务[J].图书馆论坛,2006(05):190-191.

⁵ 徐云.高校图书馆为重点学科建设服务的内容与方法[J].图书情报知识,2000(02):29-31.

⁶ 高淑萍.以人为本构建高校重点学科文献信息保障体系[J].现代情报,2007(04):117-120.

⁷ 韩海涛,曹晓英.网络环境下面向学科方向的文献信息资源建设[J].图书情报工作,2005(07):70-72.

⁸ 何刚.高校图书馆工作与重点学科建设[J].现代情报,2004(07):127-129.

⁹ 陈茂华.网络环境下高校重点学科文献信息资源建设[J].图书馆,2005(04):64-66.

¹⁰ 邵龙江.网络环境下高校图书馆文献资源共建与共享[J].现代情报,2003(03):110-111.

¹¹ 顾英.高校图书馆学科特色数据库体系的构建和实施[J].图书馆建设,2003(03):33-34.

¹² 魏俊芳.围绕重点学科做好特色藏刊建设[J].前沿,2003(12):186-189.

¹³ 陈静,李敬花.浅谈“学科馆员”与高校图书馆文献资源建设工作[J].南京审计学院学报,2006(03):98-100.

¹⁴ 王丽华.学科馆员参与文献资源建设之探讨[J].科技情报开发与经济,2008(27):41-42.

保障举措具有鲜明时代特色,在文献资源类型上十分重视期刊资源(尤其重视核心期刊及外文期刊),开始重视数字资源(强调数据库建设及网络资源的建设与利用),以对重点学科的支撑保障为切入,通过与学科院系加强联系协同来突出文献资源保障中的学科建设导向。

(2) 成熟阶段(2009-2016)

该阶段是相关研究的成熟深化阶段,关键词节点较多但是节点较小、高频关键词较少,说明该阶段研究比较多元化,研究主题更为细化分散;突现词也较少,说明该阶段更多的是对前一阶段相应研究主题的深化,新兴研究主题较少。

结合该阶段的相关文献综合来看,该阶段研究主要聚焦文献资源保障体系构建,研究范式上策略类研究较多,采用个案分析,以某具体学科(如畜牧兽医学科¹⁵、历史学¹⁶、法学¹⁷、水利工程学科¹⁸等)、某类高校(如研究型大学¹⁹、金融类高校²⁰、农业高校²¹、地方院校²²、新建本科院校²³、艺术院校²⁴等)或某所具体高校(如同济大学²⁵、华北科技大学²⁶、天津科技大学²⁷等)为例对文献资源保障进行具体研究。归纳相关研究,该阶段构建文献资源保障体系的策略举措主要包括:加强对学科建设的研究,深入分析用户需求^{28、29};建立多元化文献资源采访体系,丰富馆藏资源^{30、31};加强资源组织揭示^{32、33};加强资源评价³⁴。

¹⁵ 唐志红,展群霞,曲金丽.面向畜牧兽医学科的高校图书馆文献资源建设[J].农业图书情报学刊,2009,21(08):41-42+45.

¹⁶ 常贝贝.基于数字环境的历史学文献资源建设与利用研究——以东北师范大学图书馆为例[J].新世纪图书馆,2015(08):43-46.

¹⁷ 黄倩.从法学学科建设谈馆藏学科资源评价——以北方民族大学图书馆为例[J].图书情报导刊,2016,1(11):13-17.

¹⁸ 唐文惠,汪青,赵惠婷.高校图书馆水利工程学科文献资源建设方法探析——以三峡大学图书馆为例[J].水电与新能源,2014(11):52-55.

¹⁹ 孙颖,陈昌林.学科分馆——研究型大学图书馆发展之管见[J].图书馆工作与研究,2011(01):36-39.

²⁰ 张树中.金融类高校图书馆之金融文献信息资源建设[J].图书馆论坛,2009,29(03):101-103+107.

²¹ 刘镜.农业院校图书馆面向学科建设的馆藏资源配置研究——以沈阳农业大学图书馆为例[J].农业图书情报学刊,2012,24(08):19-21+25.

²² 李鉴新.面向学科建设的地方院校图书馆文献资源配置[J].科技情报开发与经济,2010,20(03):88-90.

²³ 祝国红,侯延昶.新建本科院校图书馆文献信息资源建设研究——以山东女子学院为例[J].教育理论与实践,2014,34(30):12-14.

²⁴ 陈中国.论影视艺术院校图书馆外文文献资源的建设与利用[J].图书馆界,2011(04):13-15.

²⁵ 同济大学图书馆社科建设服务[J].同济大学学报(社会科学版),2014,25(01):126.

²⁶ 王善林.华中科技大学图书馆为重点学科建设服务的实践与探索[J].现代情报,2010,30(03):127-131.

²⁷ 李凌杰.从学科建设角度优化馆藏文献信息资源配置研究——以天津科技大学为例[J].图书馆工作与研究,2009(06):50-53.

²⁸ 鞠兰萍.基于引文分析的重点学科文献需求研究——以黑龙江科技学院图书馆为例[J].图书馆建设,2010(05):14-17.

²⁹ 高成香.关于高校重点学科文献信息资源体系构建的探讨[J].现代情报,2010,30(06):108-110.

³⁰ 孙权,潘睿,储继华,袁园.高校图书馆学科馆员参与文献资源建设的机制研究[J].新世纪图书馆,2014(01):41-44.DOI:10.16810/j.cnki.1672-514x.2014.01.010.

35、36等。

相较前一阶段研究主要关注资源的“建”，本阶段相关研究所提内容举措更为全面，对于学科馆员参与文献资源保障工作的研究在数量上趋于增多，也更为强调学科馆员对于文献资源建设的重要作用；该阶段还深化了特色资源建设方面的研究^{37、38}，注重特色馆藏资源建设及整体馆藏体系构建优化，也更强调“服务”，即提出图书馆的资源建设要面向用户^{39、40}并分析用户信息需求特点⁴¹、提供精细化服务⁴²，应更好地服务高校教学与科研⁴³、适应教学评估需求⁴⁴、服务服务学科竞赛⁴⁵等。

（3）焕新阶段（2017-）

该阶段是相关研究的焕新阶段，出现了诸多明显有别于前期阶段的关键词及突现词，尤其随着我国“双一流”建设方案的提出，相关研究也呈现出以“双一流”为中心的特点，关于“一流学科”、“双一流”的研究成为前沿，并使得学科服务、资源建设、资源保障焕发新活力，持续至今仍是当前的研究热点。此外，随着大数据、云计算、数字图书馆相关技术等应用在图书馆中的应用，以及对图书馆服务于文化遗产的功能价值强调，还涌现了“数字人文”、“数据科学”、“公共文化”、“文旅融合”等新的关键词，孕育了新兴研究方向。

本阶段主要研究均以“双一流”建设作为重要背景，一部分研究是以高校图书馆的文献资源保障工作为主要研究对象，着重研究“双一流”建设背景下的文献资源保障策略，另一部分研究则是以高校图书馆为主要研究对象，综合论述高校图书馆在助力高校“双一

³¹ 韩丽风,张秋.图书馆资源建设学科化的实践与思考——以清华大学图书馆为例[J].图书情报工作,2011,55(07):63-67.

³² 高成香.关于高校重点学科文献信息资源体系构建的探讨[J].现代情报,2010,30(06):108-110.

³³ 胡可东.面向重点学科的文献信息资源优化配置[J].图书馆理论与实践,2010(08):73-74.

³⁴ 郭晓瑞.质量管理原则在高校图书馆文献资源建设中的应用[J].图书馆建设,2011(09):21-24.

³⁵ 田景梅,史纪慧,乔娟.基于学科发展的高校图书馆建设指标体系研究[J].新世纪图书馆,2012(11):80-82+48.

³⁶ 王庆雯,孙丹霞.高校图书馆学科建设中的馆藏资源配置[J].图书馆杂志,2015,34(05):66-69.

³⁷ 生修雯,陈香珠,喻樟.学科特色馆藏资源建设及共享模式研究——以江西省高校图书馆为例[J].图书馆建设,2011(11):52-55+58.

³⁸ 王善林.华中科技大学图书馆为重点学科建设服务的实践与探索[J].现代情报,2010,30(03):127-131.

³⁹ 梁海清.面向用户的地方院校图书馆馆藏资源建设模式研究[J].玉林师范学院学报,2009,30(06):153-156.

⁴⁰ 秦嘉杭,田伟,胡唐明.面向读者需求的高校图书馆资源建设策略调整研究——以南京财经大学图书馆为例[J].南京财经大学学报,2014(03):95-99.

⁴¹ 王继伟.基于用户需求的高校重点学科文献资源建设[J].江西图书馆学刊,2011,41(05):31-33.

⁴² 周晓丽,熊欣欣,杨蓉.打造精细化服务品牌的探索与实践——以北京工商大学图书馆为例[J].图书馆学刊,2013,35(10):72-75.

⁴³ 邓以惠.以“学科化管理”提升图书馆为教学科研服务能力[J].兰台世界,2010(20):73-74.

⁴⁴ 李变秀,杨晓梅.高校图书馆在教学评估中文献资源建设的调查报告——以保山学院为例[J].保山学院学报,2011,30(01):100-105.

⁴⁵ 刘海燕,肖伸平,周东峰.以高校图书馆特色优势服务学科竞赛[J].计算机教育,2012(20):53-56.

流”建设中的发展策略,其中文献资源保障正是其中的重要策略之一。总体来说研究聚焦“双一流”建设背景下的高校图书馆文献资源保障工作,对文献资源保障的基本问题、策略等进行论述。穆军妮等⁴⁶、喻萍萍⁴⁷、乙青⁴⁸、肖希明等⁴⁹、王娜⁵⁰等论述了“双一流”建设背景下文献资源保障的转型特征、使命、原则等,强调了在“双一流”建设背景下文献资源保障工作要立足学科,更为突出学科导向,尤其是以一流学科为导向。文献资源保障策略方面,本阶段相应策略是在“双一流”建设背景下提出的,整体来看主要是对前序阶段已提策略的延续及深化发展,在策略的具体内容上与前序阶段存在较大共性,但也具有本阶段的独有特性,更强调学科导向性^{51、52、53}、资源建设更为精准^{54、55、56}、注重数字资源的开发挖掘^{57、58}、强调基于资源的服务^{59、60}、强化机制保障^{61、62、63}。

整体来看,本阶段相关研究聚焦“双一流”建设背景下的文献资源保障策略,是在前一阶段策略基础上的升级完善,内容涵盖面更广,不仅有具体实施策略层面的讨论,更涉及各类机制建设等顶层设计层面的讨论。此外,在“双一流”建设的重要背景下,本阶段的文献资源保障工作的学科导向更为显著,尤其体现在对数字资源以学科维度进行深度挖掘及学科资源平台的构建,强化资源的学科维度的利用与服务。

⁴⁶ 穆军妮,袁连荣,杨梅.“互联双一”环境下的高校图书馆信息资源建设思维与探索[J].图书馆界,2019(05):30-34.

⁴⁷ 喻萍萍.面向“双一流”建设的高校图书馆文献采访策略探讨[J].价值工程,2020,39(17):203-205.

⁴⁸ 乙青.面向一流学科建设的高校图书馆资源保障策略研究[J].图书馆学刊,2017,39(10):25-28.

⁴⁹ 肖希明,尹彦力.服务于“双一流”建设的高校图书馆信息资源建设[J].图书馆建设,2018(04):79-84.

⁵⁰ 王娜.“双一流”建设背景下高校图书馆信息资源建设策略探究[J].河北科技图苑,2020,33(02):26-29.

⁵¹ 李燕,魏群义,孙锐,王英.高校图书馆面向一流学科建设的资源保障策略与服务模式探索[J].图书馆建设,2017(09):51-57.

⁵² 王园,汪徽志.面向一流学科建设的外文电子资源馆藏保障研究——以南京大学地学学科为例[J].新世纪图书馆,2018(12):48-52.

⁵³ 陈磊,陈惠兰,余旭琴.高校电子资源馆藏建设在“双一流”背景下的实践研究[J].东华大学学报(自然科学版),2020,46(01):163-167+174.

⁵⁴ 肖希明,尹彦力.服务于“双一流”建设的高校图书馆信息资源建设[J].图书馆建设,2018(04):79-84.

⁵⁵ 范翠玲,于佳亮,李冬秀.“双一流”建设背景下高校图书馆阶梯式资源建设模式探讨[J].高校图书馆工作,2019,39(04):62-66.

⁵⁶ 刘佳,韩晓荣,杨波.一流学科建设背景下的高校图书馆中文纸本馆藏建设研究——以5所高校图书馆教育馆馆藏为例[J].图书馆,2019(12):73-77+99.

⁵⁷ 史丹,杨新涯.基于学科目录的数字资源分类法研究与实践[J].图书馆建设,2021(04):133-139.

⁵⁸ 李燕,魏群义,孙锐,王英.高校图书馆面向一流学科建设的资源保障策略与服务模式探索[J].图书馆建设,2017(09):51-57.

⁵⁹ 王群,王琼.“双一流”建设背景下高校图书馆功能与定位的再思考[J].图书情报工作,2020,64(13):41-50.

⁶⁰ 刘芸,陈晓波,肖国举.“双一流”背景下高校“定制式资源共享”学科服务模式解析——以宁夏大学图书馆学科服务为例[J].图书馆理论与实践,2021(04):86-91.

⁶¹ 乙青.面向一流学科建设的高校图书馆资源保障策略研究[J].图书馆学刊,2017,39(10):25-28.

⁶² 范翠玲,于佳亮,李冬秀.“双一流”建设背景下高校图书馆阶梯式资源建设模式探讨[J].高校图书馆工作,2019,39(04):62-66.

⁶³ 胡琳.面向一流学科建设的高校图书馆资源建设方式探讨[J].河南图书馆学刊,2018,38(05):72-73.

总体来看,各阶段相关研究对于从学科建设出发的文献资源保障策略进行了较为全面的研究,所提出的策略涉及文献资源保障的各方各面,对于高校图书馆开展文献资源保障工作具有十分重要的参考价值。但相关研究也存在一定不足:首先,相关研究提出了文献资源保障要与学科建设协同,但在论述时主要是围绕高校图书馆对重点学科/一流学科的文献资源保障,对于高校图书馆面向学校各学科、构建完善的多层次的分级保障体系方面的研究匮乏。其次,相关研究更多的是优化资源保障的经验性研究,体系化、方法指导性、落地性更强的保障策略还有待进一步加强。最后,相关研究主要从图书馆自身角度研究其文献资源保障策略,未充分考虑高校图书馆与高校整体规划的关联,未在深入研究高校规划对图书馆的需求的基础上提出更具针对性的文献资源保障策略。

2. 新时期高校图书馆的文献资源保障

高校图书馆文献资源保障并不是一个新鲜议题。自2015年开始的“双一流”建设已完成首轮建设,“双一流”建设高校迈入建设一流大学及学科的新征程,教育部、财政部及国家发展改革委于2022年1月发布《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》⁶⁴,并公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单⁶⁵,对高校开展学科建设提出了新要求。此外,2021年为“十四五”开局之年,各高校陆续公布本校的“十四五”事业发展规划,明确本校的发展目标及相应举措,这都对高校图书馆的文献资源保障提出了新要求,因此本部分主要聚焦这一时代背景下的高校图书馆文献资源保障工作。

高校图书馆作为高校的直属机构,其发展与高校的发展规划息息相关。经调研,截至2022年2月,首轮42所一流大学建设高校⁶⁶中21所高校⁶⁷公布了其“十四五”事业规划全文,除武汉大学、哈尔滨工业大学外,其余19所高校均在其“十四五”规划中明确提出了对图书馆的要求,以该19所高校的“十四五”事业规划文本作为样本,笔者将其中提及图书馆的相关内容进行分析,人工切词后共得到初始关键词186个,对关键词进一步合并聚类,共得到聚类后关键词15个(可视化如图5,关键词字号大小代表词频多少,字号

⁶⁴ 教育部、财政部、国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见[EB/OL]. [2022-2-28].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202202/t20220211_598706.html.

⁶⁵ 教育部、财政部、国家发展改革委关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知[EB/OL]. [2022-2-28].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202202/t20220211_598710.html.

⁶⁶ 因第二轮建设名单未明确一流大学建设高校,故仍以首轮名单作为调研样本。

⁶⁷ 21所高校分别是北京大学、清华大学、中国农业大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、厦门大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、重庆大学、西安交通大学、兰州大学、东北大学。其十四五规划链接参见附录。

越大代表在相关内容中该关键词出现的次数越多),笔者据此对该背景下高校图书馆文献资源保障的地位、原则、内涵等进一步分析。



图 5 “十四五”规划中高校图书馆相关内容关键词词云

2.1 高校图书馆文献资源保障的地位

首先,高校图书馆作为高校服务保障部门的定位依然。将各高校“十四五”规划中对图书馆提出明确要求的内容所处的篇章标题加以分析,可以看出,19所高校中有16所直接将对图书馆的规划要求归入“服务/保障”相关的篇章中,如南京大学在“十四五”规划“提升一流支撑服务体系”篇章中明确对图书馆的要求,即“完善仪器设备、图书资料的共享机制,大力提升公共服务体系支撑教学科研的能力”;浙江大学虽未直接在“服务/保障”篇章中提及图书馆,但其在“建设高水平人才队伍”篇章中提到“统筹规划实验技术、图书资料、出版、档案、工程技术、信息技术、后勤服务等各类支撑队伍建设,全面提升支撑服务能力与水平”,将图书馆馆员纳入学校的支撑队伍,也是侧重图书馆支撑服务能力的强调。此外,清华大学、华中科技大学、中山大学则是侧重从高校图书馆的文化职能来阐述对本校图书馆的规划要求,强调高校图书馆在校园文化建设以及文化传承创新方面的作用发挥。总体来看,图书馆的馆藏资源是高校办学条件的重要组成部分,将图书馆作为学校的重要服务支撑部门是各高校的共识。与此同时,值得注意的是在各高校“十四五”规划中与图书馆直接相关的内容篇幅较少,19所高校“十四五”规划中的图书馆相关内容加总合计也不过3000字,在每个高校单篇规划就动辄数万字的篇幅中占比极低,这一定程度上也侧面反映了高校对图书馆的重视程度不尽理想,图书馆应更为积极地融入学校发展战略,积极为学科建设、教学科研、文化传承等服务,提高自身重要性与影响力。

其次，文献资源是高校图书馆的核心，文献资源保障的重要性毋庸置疑。各高校“十四五”规划提及图书馆的相关内容中最高频的关键词是文献资源（词频 108 次），其次是资源服务（词频 37 次，此处资源服务泛指图书馆以资源为基础开展的服务，包括定题研究等学科服务、智库咨询等情报服务），均与文献资源高度相关。此外，19 所高校中除中国农业大学、浙江大学外的 17 所高校在“十四五”规划中对图书馆提出的要求（中国农业大学主要从建设智慧图书馆、承担文化育人职责角度提出对图书馆的要求；浙江大学则是从加强馆员队伍建设角度提出对图书馆的要求），都涉及文献资源建设与保障相关的内容，并且将其作为对图书馆“十四五”期间发展的核心要求。如大连理工大学提出要“统筹两地三区图书馆文献资源一体化建设，提升文献资源保障率，优化馆藏布局、建设一流馆员队伍，着力提升读者服务和学科服务水平，更好服务一流大学中心工作”。可以看出，尽管近年来各高校图书馆也在不断探索新的服务方式、服务内容等，但是从高校的角度来看，对图书馆的首要要求依旧是基于资源，资源是图书馆服务的根源与基础，文献资源保障是图书馆的首要任务，也是重点任务。

2.2 高校图书馆文献资源保障的原则

结合图 5 中聚类后的关键词及原始文本内容也可进一步获悉新时期高校图书馆除了整体性、系统性、连续性等资源建设的基本原则外，在开展文献资源保障工作时还应遵循的其他原则。

(1) 以学科建设为导向，分层分类。图 5 中“学科”是词频相对较高的关键词，正如相关研究指出，“双一流”建设背景下高校图书馆的资源建设重心转向为学科建设服务⁶⁸，各高校在“十四五”规划中对图书馆工作提出要求时也强调高校图书馆应围绕“双一流”建设⁶⁹、融入学科发展各环节⁷⁰，强化文献资源对教学科研的支撑⁷¹，构建学科齐全、结构合理的文献信息资源体系和服务体系⁷²。随着“双一流”建设的深入开展，学科建设在高校工作中的重要性愈发凸显，作为高校的重要支撑保障部门，高校图书馆在开展文献资源保障工作时应充分考虑学科建设的需求，在资源采访、组织、揭示等各环节都要以学科建设为导向，满足各学科的文献资源需求。而结合“十四五”规划中各高校的学科建设规划，可以看出各高校的共性是提出要分层或分类开展学科建设、注重交叉学科发展，如清华大学

⁶⁸ 肖希明,尹彦力.服务于“双一流”建设的高校图书馆信息资源建设[J].图书馆建设,2018(04):79-84.

⁶⁹ 重庆大学“十四五”规划相关内容,链接详见附件

⁷⁰ 华东师范大学“十四五”规划相关内容,链接详见附件

⁷¹ 上海交通大学“十四五”规划相关内容,链接详见附件

⁷² 华中科技大学“十四五”规划相关内容,链接详见附件

提出要“分类推进学科建设、创新学科交叉融合”，大连理工大学提出“实行学科分类、分级、动态管理，深化学科分类管理和分层建设”，厦门大学提出要“实施学科分类管理、分层次建设”，中山大学提出要“加强学科交叉融合”。这要求高校图书馆也要根据高校学科建设思路，对应调整文献资源保障策略，构建分层分类的文献资源保障体系，既要注意文献资源对一流学科、重点学科的保障，也要注重文献资源覆盖面，确保文献资源对弱势学科、新兴学科、交叉学科等的基本保障，确保学科群共同繁荣发展。

(2) 以用户需求为导向。图书馆学五定律中指出“书是为了用的”，随着时代发展，“书”的内涵也不断丰富，可泛指图书馆的文献资源，也就是说图书馆的文献资源最终是为了用的。对于高校图书馆而言，文献资源的使用者即为高校的师生，高校图书馆的资源应契合并满足师生需求，以师生需求为导向，在调研师生需求的基础上，开展文献资源保障工作。各高校“十四五”规划中也有相关论述，如北京大学“十四五”规划中提到图书馆要“坚持‘用户导向，服务至上’基本理念，提升文献保障和信息服务能力”；清华大学“十四五”规划中提到图书馆要“建立基于需求导向的图书馆藏建设动态优化模式”。图5中词频较高的“教学科研”则是高校师生需求的概括，“教学科研”既包括教师的“教学”，也包括学生的“学习”，还包括师生都会开展的科研活动，因此，高校图书馆在开展文献资源保障工作时，应对用户群体及需求进行分类调研，即按学科对教师及学生群体分别调研，全面考虑其在教学、学习及科研等方面的需求。

(3) 注重服务，尤其资源与服务相结合。图5中“服务”“资源服务”的词频较高，仅次于词频最高的“文献资源”，两者都强调的“服务”，一方面是与高校图书馆在高校的定位与属性有关，即高校图书馆作为高校的支撑保障部门，其一切工作应是服务于高校的。如东北大学“十四五”规划提出图书馆要“更好地服务一流大学建设”，重庆大学“十四五”规划提出“建立完善文献情报服务体系，为推进‘双一流’高质量建设提供强有力的保障”。另一方面“服务”则更强调高校图书馆不只要关注文献资源前期的“采”与“编”，更应该注重资源的“用”，应以资源为基础提供各类服务。如上海交通大学“十四五”规划中提出要“建设一站式学术信息获取环境，形成个性化、智能化的学术信息服务模式”，华东师范大学“十四五”规划提出图书馆要“建立多元化优质知识服务体系”，中南大学“十四五”规划提出图书馆要“推进数字化为主的文献资源体系建设，提升“数据-信息-情报-决策”系统性服务能力”。

(4) **注重特色资源建设。**“特色资源”是图 5 中的重要关键词之一，也是各高校“十四五”规划中频繁出现的关键词。北京大学“十四五”规划提出图书馆要“加快馆藏特色文献数字化和专题数据库建设”，东北大学“十四五”规划提出图书馆要“推进保障型文献资源和特色文献资源建设，加大特种文献等资源建设力度”，中南大学“十四五”规划提出图书馆要“加强学位论文库、机构知识库等特色资源馆藏建设”，华中科技大学“十四五”规划提出图书馆要“构建学科齐全、特色鲜明、重点突出、结构合理的文献信息资源体系和服务体系”，华东师范大学“十四五”规划提出图书馆要“建设丰富且具有特色的优质学术文献资源保障体系”，可以看出诸多高校都在图书馆资源保障工作中强调了“特色资源”。一方面，每个高校的基本情况、学科发展策略与重点等各不相同，图书馆加强特色资源建设，本质上也是强调图书馆的文献资源保障应与本校发展目标、人才培养及学科建设需求等紧密结合，构建符合本校实际需求的特色资源保障体系，对于提高本校文献资源保障的针对性、精准性十分重要；另一方面，特色资源也是高校图书馆的亮点，各高校图书馆资源各有特色也是图书馆联盟开展资源共享的重要前提之一，建设特色资源对于图书馆联盟的发展也是意义重大。

2.3 高校图书馆文献资源保障的内涵

结合上述对高校图书馆文献资源地位及原则的研究论述，可以看出目前各高校“十四五”规划中对高校图书馆文献资源保障工作的规划仍然主要强调资源采访、揭示、组织、利用、评价等过程性内容，但笔者认为，面临新时代背景、新需求，高校图书馆文献资源保障的内涵也有所变化。正如前文所述，高校图书馆作为高校的支撑保障与服务部门，高校对其重视程度不容乐观，高校图书馆不应将自身局限于高校所规划的传统意义上的文献资源保障工作，而应更为积极主动地探索，以学科建设为导向，主动拓展文献资源保障的内容边界与服务范围，更积极地为学科建设服务。笔者结合各高校“十四五”规划全文，试从以下几方面拓展高校图书馆文献资源保障的内涵：

(1) **拓展资源建设内容边界。**高校图书馆文献资源保障所涉及的资源类型经历了不断拓展的过程，从纸质资源到数字资源，再到网络资源，新时期高校图书馆还应继续拓展资源建设的内容边界。一方面，结合高校图书馆为教学科研服务的定位，高校图书馆除了提供文献资源支撑教学科研的顺利开展，还应将教学科研的过程数据及资料纳入资源建设的范围。教学过程数据及资料既包括课前、课中、课后各环节的相应资料，如课程教学大纲、课件、课程作业等，也包括课程本身，如将课程制作作为慕课资源等。各高校对于教学数据

也愈发重视，如清华大学“十四五”规划中提出“进一步应用好教学相关数据，推动全球高校间优质课程资源的共建与共享”，中南大学“十四五规划”中提出“建设一批高质量通识类慕课”。在建设主体方面，高校图书馆可考虑与本校教务相关部门合作进行资源共建。科研过程数据则主要指科学数据，目前各高校也越来越重视科学数据的管理与应用，如浙江大学“十四五”规划中提出“实施文科公共数据平台建设计划”，华中科技大学“十四五”规划提出“建设科研管理大数据平台”。目前也有部分高校图书馆已经开始探索科学数据的建设与管理，如北京大学图书馆联合国家自然科学基金-北京大学管理科学数据中心、北京大学科研部、北京大学社科部推出“北京大学开放研究数据平台⁷³”，为研究者提供研究数据的管理、发布和存储服务。另一方面，高校图书馆也应积极参与到内容生产环节，参与期刊建设、数字出版等。值得注意的是，在各高校“十四五”规划中，不少高校提出了高水平期刊建设的规划，如上海交通大学提出“扎实推进学术期刊建设”，中南大学提出“打造一流学术出版平台，推进期刊集群化建设”，东北大学提出“支持创建若干高水平学术期刊，着力提升学术期刊的质量和影响力，提升媒体融合水平和数字出版能力、办刊的国际化水平，推进高质量教学研究类期刊建设”。虽各高校未直接明确期刊建设主体，但高校图书馆作为具有一定学术和管理能力的部门，具备期刊建设的条件，可以积极参与到期刊建设中。实践方面，也有部分高校图书馆在该方面进行探索，如北京大学图书馆不仅作为CSSCI收录期刊《大学图书馆学报》的建设挂靠单位，还承建了北京大学期刊网⁷⁴，收录北京大学各研究单位出版的中外文学术期刊、集刊和内刊，为各期刊编辑部提供信息发布和期刊数字出版等方面的支撑。

(2) 拓宽资源服务范围。“服务”，尤其是“资源服务”是各高校“十四五”规划中高频强调的内容，实践中各高校图书馆也纷纷基于资源提供了丰富的学科服务，但总体来看，目前高校图书馆所提供的资源服务仍旧以信息咨询、定题研究、前沿分析、课题报告等学科服务为主。但新时期各高校“十四五”规划中纷纷规划建设各类科研平台、文化平台，进行智库建设等，为图书馆提供更广泛的资源服务提供了契机。高校图书馆应深入研究本校战略规划，结合本馆实际，深度融合各类平台建设及能力建设中，拓展资源服务范围。一方面，深度参与智库建设，将文献资源保障深化为知识输出。各高校“十四五”规划体现了高校对智库建设的重视，可获取“十四五”规划全文的21所高校均在其“十四五”规

⁷³ 北京大学开放研究数据平台[EB/OL]. [2022-3-21].<https://opendata.pku.edu.cn>.

⁷⁴ 北京大学期刊网[EB/OL]. [2022-3-21].<http://www.oaj.pku.edu.cn>.

划中以一定篇幅提到了智库建设的内容，如哈尔滨工业大学在“十四五”规划中提到“加强中国特色新型智库建设，建设支撑东北实现全面振兴等国家战略需求的高端智库”，武汉大学在“十四五”规划中提到“优化以国家高端智库为龙头的珞珈智库体系”，不难看出新时期智库建设是各高校的重点任务之一。高校图书馆具有一定的资源优势及人才队伍储备，具备参与智库建设的基本条件，应积极参与到智库建设中，将基础的信息保障进一步深化为知识保障。目前已有部分高校图书馆在该方面进行了探索，如上海交通大学图书馆依托图书馆丰富的信息资源和学科馆员专业的情报分析素养，在图书馆传统的情报服务基础上进行深化和提升，提供专业的情报分析和信息导航，支撑学校智库发展⁷⁵；中国农业大学图书馆成立校级中心“情报研究中心”为校内外机构提供情报服务，并与本校国家农业科技战略研究院联合成立国家农业科技战略研究院国际农业科技信息研究中心，围绕农业企业创新与科技创新政策开展动态跟踪分析研究，依托国家农业科技发展战略智库联盟提供战略研究与服务、产出智库成果。另一方面，深度融入平台建设，为平台建设提供针对性的资源保障与服务。各高校“十四五”规划纷纷提到了关于平台建设的内容，包括建设各类科研平台、数据平台等，如西安交通大学在“十四五”规划中提出“建设高水平科研平台，搭建具有交叉特色的开放共享平台”，浙江大学“实施文科公共数据平台建设计划，建设‘以海量数据为基础、以强大数据处理能力为核心、以优质数据服务为己任’的数据服务平台”，中山大学在“十四五”规划中提出“搭建数字人文公共支撑平台，搭建社科数据公共支撑平台”。在各类平台建设过程中会涉及相应文献资源及数据等的保障服务，而这恰恰是高校图书馆所能提供的服务，因此高校图书馆应关注高校平台建设规划，在平台建设初期就介入对接相应需求方，梳理相应的文献及数据方面的需求，提供针对性的服务与保障。

(3) 深化资源组织，更大限度实现资源共建共享。目前各高校图书馆在学科资源组织方面已开展了诸多理论研究并付诸实践，如北京大学图书馆目前已针对海洋学、数学、教育学、信息管理学、经济与管理学等学科，为其建立学术信息门户，整合该领域的文献资源（期刊、图书、数据、会议）、研究热点、动态资讯、研究机构和自有学术成果等信息，同时还结合学科态势分析报告、资源推荐、科研学术评价等服务，为学科提供一站式的学术内容服务⁷⁶。将资源以学科维度进行组织揭示具有较高的必要性与实用性，尤其在当前各

⁷⁵ 上海交通大学图书馆[EB/OL].

[2022-3-21].<https://www.lib.sjtu.edu.cn/f/content/detail.shtml?id=6098&lang=zh-cn>.

⁷⁶ 北京大学图书馆学科信息门户[EB/OL].

[2022-3-21].<https://www.lib.pku.edu.cn/portal/cn/fw/xkfw/xuekexinximenu>.

高校高度重视学科建设的背景下，各高校图书馆都应更加重视从学科维度深化资源组织，根据学科领域聚合并揭示文献资源、研究动态等所有相关资源，以服务对应学科的学习与科研，进而更好地支撑高校的学科建设。但是值得注意的是，一方面，高校图书馆应更关注文献资源在学科间的共享。从各高校“十四五”规划来看，各高校对于学科建设规划的共性趋势之一是重视交叉学科建设，北京大学、清华大学等均在“十四五”规划中提出了“加强学科交叉融合”的相关规划，因此高校图书馆在进行学科资源组织时不仅要参照传统学科目录，更应关注本校交叉学科的发展，从更多角度进行文献资源组织，实现文献资源在不同学科间的共享。另一方面，高校图书馆还应更加关注专题领域的资源自建与组织，如资源数字化或以数据库形式组织资源。有不少高校在“十四五”规划中提出了专题数据库建设的规划，如厦门大学在“十四五”规划中提出“加强社科专题数据库和案例库建设”，武汉大学在“十四五”规划中提出“在重点领域建设一批专题数据库、案例库”，西安交通大学在“十四五”规划中提出“建设公共资源数据库、专题数据库”，高校图书馆也应更为积极主动地挖掘本校特色与优势资源，根据本校优势领域，建设专题数据库或资源库，既实现了资源的数字化，便于资源保存与利用，也从专题角度实现了资源的有效组织，便于资源后续的利用与共享。同时，该类资源是本校的特色资源，也更好地契合文献资源保障“注重特色资源”的原则。

总体来看，新时期高校图书馆文献资源保障仍是高校图书馆的基础和核心，除了要坚持传统的文献资源建设原则之外，还应注意以学科建设为导向、分层分类建设，以用户需求为导向，注重服务，注重特色资源，在做好传统的文献资源保障相关工作的基础上，积极主动地丰富文献资源保障的内涵，不断拓展资源建设的内容边界、拓宽资源服务范围，深化资源组织，最大限度地实现资源共建共享。

3. 高校图书馆文献资源保障策略研究——以中国农业大学图书馆为例

在对新时期高校图书馆文献资源保障基本问题研究的基础上，结合以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障研究述评，本部分将着重对高校图书馆以学科建设为导向的文献保障策略加以研究，以中国农业大学图书馆为例提出具体的文献资源保障策略。

3.1 中国农业大学基本情况分析

高校图书馆是学校的支撑保障部门，其发展与学校情况息息相关，应在分析学校学科建设需求等基本情况的基础上提出相应的文献资源保障策略。结合《中国农业大学“十四五”事业发展规划》、《中国农业大学“双一流”建设高校整体建设方案》分析如下：

(1) 学科建设策略

中国农业大学的整体学科建设发展思路是“强优农科、提升工科、夯实理科、厚植文科，交融拓新”，构建“双一流”建设学科、特色学科、潜力学科、新兴学科四个层次的分层分类学科建设体系。总体来说有以下特点：

①重点强化一流学科发展，以一流学科引领。在一流学科建设中采取“主干学科+支撑学科”（即“9+1+X”）策略，即立足9个一流学科优势（生物学、农业工程、食品科学与工程、作物学、农业资源与环境、植物保护、畜牧学、兽医学、草学），加强马克思主义学科建设，由若干个支撑学科共同支撑主干学科发展（具体思路如图6）。

②分层分类开展学科建设。全面规划本校农科、工科、理科、文科、交叉学科等各类学科发展思路，不止强调已有的优势学科建设思路，也细化了其他学科的发展规划，将学科按照一流学科、特色学科、潜力学科、新兴学科四个不同层次加以建设，对各类不同层次的学科采取不同建设思路，施以不同的支持力度。

③注重交叉学科建设。加强学科交叉融合，在一流学科建设思路中提出的“9+1+X”既强化了农科对相邻学科的引领作用，也强化了理工类基础学科对一流学科的支撑，促进基础学科与一流学科、应用学科的交叉融合。同时学校还重视医学类及人文社科类学科建设，为促进农、工、理、医、管、文等多学科交叉会聚创造良好的学科基础和有利的环境条件，并通过学位授权自主审核权、创新平台建设等各类机制举措保障交叉学科的落地建设。

2021 - 2025 年中国农业大学一流学科建设体系

主干学科	支撑学科		
生物学	有机、分析、生物化学 (化学)	作物遗传育种 (作物学)	动物遗传育种与繁殖 (畜牧学)
农业工程	机械工程	水利工程	计算机科学与技术
食品科学与工程	营养与健康科学	智能传感与物联网技术 (计算机科学与技术)	果蔬种质创新与育种 (园艺学)
作物学	植物学 (生物学)	人工智能与大数据 (计算机科学与技术)	资源高效利用 (农业资源与环境)
农业资源与环境	生态学	环境科学与工程	大气科学
植物保护	化学	计算机应用技术 (计算机科学与技术)	生物信息学 (生物学)
畜牧学	动物生物技术 (生物学)	种养循环农业绿色发展 (农业资源与环境)	人工智能与大数据 (计算机科学与技术)
兽医学	生物技术与生物信息学 (生物学)	人工智能与大数据 (计算机科学与技术)	微生物与人类健康 (营养与健康科学)
草学	机械设计理论 (机械工程)	农业经济管理 (农林经济管理)	应用数学 (数学)
马克思主义理论	城乡社会问题 (社会学)	共同富裕理论与农村政策 (农林经济管理)	乡村公共治理 (公共管理)

图 6 中国农业大学一流学科建设体系

(2) 对图书馆的需求

学校的各类规划既对图书馆提出了直接或间接的要求，也为图书馆更广泛地参与学科建设、为学校服务提供了更多契机：

总体来看中国农业大学对其图书馆最直接的需求是提供学科文献资源保障与服务，建设智慧图书馆。学科建设是高校各项规划中的重中之重，这要求学校各相关部门应紧紧围绕学科建设来开展相应工作，对于高校图书馆而言，文献资源保障与服务是对各学科教学科研的重要支撑，应围绕学科建设整体规划及各学科具体需求，构建分层分类保障体系，为各学科提供所需且便于利用的学科文献资源，提供有针对性的资源服务。此外，中国农业大学在其“十四五”事业规划中还明确提出“按需建设智慧图书馆等智能学习空间”，这要求图书馆积极开展智慧化、信息化建设，以更好地为教学科研服务。

此外，进一步分析中国农业大学相关规划方案，不难发现诸多规划都存在图书馆参与建设的可能性：

①信息化建设。中国农业大学在相关规划中提到了要建设各类数据库、信息平台等，建设智慧校园，以信息化支撑学科建设、人才培养、社会服务等各个方面。如《中国农业

大学“双一流”建设高校整体建设方案》中提出要“建设校内创新创业人才培养数据库，依托学校信息化平台打通各部门数据信息，提升信息化管理水平”“加强全校统一的智库数据信息库建设，为学校‘双一流’建设和农业科技自立自强、乡村振兴全面实施提供政策建议。”在《中国农业大学“十四五”事业发展规划》中提出“积极开展智慧校园建设，构建与世界一流大学需求相适应、管理体制相匹配的信息化引领支撑体系”、“提升教学数字化、网络化、智能化水平”、“加强全校数据统一管理、集中共享、决策支持”、“建设校级高性能计算平台、科研大数据资源服务平台”等，图书馆应在推进智慧图书馆建设的同时，主动融入智慧校园其他方面的建设，利用信息组织、知识管理方面的专业优势及技术优势，为信息化建设提供资源及服务支撑保障。

②智库建设。中国农业大学相关规划中以一定篇幅提到了建设高水平、有特色的智库，如《中国农业大学“双一流”建设高校整体建设方案》中提出要“打造一批具有中国特色和世界影响的新型高校智库，提高服务国家决策的能力。实施科技智库建设行动。”在《中国农业大学“十四五”事业发展规划》中也提出“持续建设中国特色、农业特色高端智库”，图书馆作为中国农业大学知识产权信息中心、校级研究中心情报研究中心的挂靠单位，具备资源优势及人才优势，具备提供智库服务的条件，应积极参与到学校智库建设的相应工作中。

③支撑评估。中国农业大学在学科建设规划中，强调了对学科的动态监测与评估，并根据监测评估结果调整建设策略。《中国农业大学“双一流”建设高校整体建设方案》中提出要“加强已设专业的动态评估与分类建设”、“建立动态监测体系。加强学科情报分析工作，充分利用科技和教育大数据资源，建设智慧化的学科情报分析平台，建立以科学数据和学科情报为基础的研究与监测体系”，《中国农业大学“十四五”事业发展规划》中提出“建成学校质量监测评估一体化平台”“开展多模式、规范化、常态化第三方评估。基于第三方机构发布的教育与科研大数据，依托情报研究中心、高教研究中心等校级研究平台，定期发布学科、专业、课程等水平和质量报告，实时监测‘双一流’建设全过程。”在相关规划中强调基于数据与学科情报分析开展评估，而图书馆恰恰在数据资源的采集、组织，以及情报分析服务等方面具有优势，可有效支撑学科动态监测与评估。

④平台建设。中国农业大学在相关规划中多次强调加强各类平台建设，以支撑学科建设、科学研究等，《中国农业大学“双一流”建设高校整体建设方案》中提出要“强化重大科研平台建设，充分发挥重大科研平台在推动学科交叉融合、促进新兴学科发展、提高科

学研究水平、提升高层次人才培养质量等方面的关键作用。”在《中国农业大学“十四五”事业发展规划》中相关论述更多，提出要“着力强化平台建设”，“加强创新平台建设，围绕学校重点规划部署的方向，加强校内各级科研教学平台建设；加强教学资源平台建设”、“建设智慧科研管理平台”、“推进数学与数据科学应用研究中心等基础学科平台建设；建设一流交叉创新研究平台；搭建特色学科平台”。数据等信息资源是平台建设的重要因素之一，对于发挥平台在促进科学研究、教学、学科交叉融合等方面的作用至关重要，图书馆可以此为切入点，发挥在信息资源建设与知识管理等方面的专业优势，参与学校的平台建设。

⑤文化建设。中国农业大学在相关规划中强调加强文化建设，如《中国农业大学“双一流”建设高校整体建设方案》中提出要“不断完善‘校史资料库’建设，挖掘特色校史资源”、“形成一批校园文化品牌、一批文化著作、一批文化产品，构建“红色农大、金色农大、绿色农大”为核心的中国农业大学特色文化体系”，在《中国农业大学“十四五”事业发展规划》中也提出“加强‘教民稼穡’历史文化、黑土地保护、农业绿色发展成果数字化展示”、“开展档案、校史、党史资料的收集整理、研究和宣讲传播工作”、“推动学校发展史、学院史、学科史、组织机构史、人物史的挖掘整理和研究”等一系列具体举措，一方面要求图书馆发挥文化传承功能、具体参与文化建设，另一方面各项文化建设将催生诸多内容资源，也需要图书馆参与文化建设相关成果资源的数字化保存。

3.2 中国农业大学图书馆文献资源保障现状

中国农业大学图书馆馆藏资源包括纸质资源及电子资源，纸质资源包括图书及期刊，其中纸质藏书总量近 220 万册，纸本中文期刊 1400 多种，外文期刊 280 余种；电子资源方面既包括本馆订购及自建的数据库资源，也包括所收集的免费的网络资源，共计 105 种（具体如表 2），资源类型涵盖电子图书、期刊论文、专利文献、标准、多媒体资源等。

资源建设方面，自新冠肺炎疫情以来，中国农业大学图书馆的资源采购经费逐年递减，在经费有限的情况下，结合读者需求调研、读者荐购及采购专家专业采购等，在本馆馆藏政策及文献资源采购管理细则的指导下，开展资源采访工作。2021 年该馆订购纸质文献 2.2 万册，结合读者推荐采购 202 册图书，可用电子资源包括电子图书 23.2 万余册，电子期刊 4.5 万余种，数字化学位论文 968 万多篇，以及各类多媒体资源及网络资源。此外，该馆还建设了中国农业大学机构知识库及学位论文库，并依托 CADAL（大学数字图书馆国际合作

计划)项目,对本馆的部分古籍、民国中文图书、民国中文期刊和早期英文图书进行了数字化扫描加工,丰富了本馆的特色资源。

资源组织与揭示方面,纸质资源主要以中图法揭示,以图书为例,通过中图法对图书进行分类号及主题编目著录(著录项中包括“学科主题”),并将文献资源按照分类号、主题进行聚类,支持读者根据分类号、学科主题进行图书浏览。如《邓小平时代》一书所著录的学科主题为“社会主义建设模式-研究-中国”,读者可进一步浏览“社会主义建设模式”的所有相关图书。电子资源方面,主要通过语种、资源类型、名称三个维度加以组织与展示,其中资源类型包括图书、期刊、学位论文、会议论文、专利、标准、统计数据、科技报告、多媒体资源、其他。

资源服务方面,该馆提供馆际互借、文献传递服务,通过图书馆联盟服务有效补充本馆文献资源。除该类基础服务外,也提供一系列基于资源的与学科密切相关的其他服务,包括学位论文查重服务、查收查引服务、科技查新服务、资源利用培训等,同时结合“学科馆员”制度,加强图书馆与院系联系,通过学科馆员资源试用及需求征集使图书馆的资源建设与学科联系更为密切,同时也计划由学科馆员收集鉴别和整理对口院系学科的网络信息资源,以便后续提供更丰富的学科资源。此外,该馆挂靠校级研究中心情报研究中心及国家农业科技战略研究院国际农业科技信息研究中心,利用资源及人才优势,提供智库咨询服务。

资源评估方面,该馆已开始探索通过资源评价软件、引文分析等各类方式对电子资源进行资源评估,并公布了《中国农业大学 2021 年度外文全文电子期刊数据库使用报告》,对全文电子期刊总量及使用情况进行分析,其中使用情况中包括下载分析、发文分析、引用分析,并通过 ESI 收录期刊分析了各学科的期刊保障情况。根据《中国农业大学 2021 年度外文全文电子期刊数据库使用报告》可知该馆外文期刊覆盖了 ESI 的 22 个学科,各学科 ESI 期刊平均保障率为 48%,保障率最高的学科依次是 Environment/Ecology (环境/生态学,保障率 100%), Microbiology (微生物学,保障率 61%), Agricultural Science (农学,保障率约 60%),保障率最低的是 Multidisciplinary (综合),保障率为 32%。虽然 ESI 学科与我国学科划分存在一定差异,但也一定程度反应了该馆的文献资源保障情况,总体来看对学校一流学科的保障率较高,与学校学科建设规划吻合,但保障率上仍存在优化空间。

总体来看，中国农业大学图书馆在经费有限的情况下，尽量保障全校的文献资源需求，提供丰富的资源类型及多样的资源服务，但总体来看文献资源保障工作仍存在一定不足，主要体现在：资源建设方面采访方式相对单一，以采购专家专业采购为主，资源采购前的读者需求征集未能充分发挥学科馆员作用，未与院系学科深入联动；资源组织与揭示方面与学科结合不够紧密，尚未提供以学科维度的资源组织与展示，学科资源导航、学科信息门户等还有待建设，未能从学科角度更好地组织资源；资源服务方面还需在保障现有服务的基础上拓展更多新兴服务，如科学数据管理、数据库建设等；资源评估方面目前尚属起步阶段，还需继续开展更深入全类型的资源评估，并将资源评估结果与资源建设等环节联动，动态调整文献资源保障相关工作。

语种	电子资源	资源类型	备注
中文资源 (30种)	读秀学术搜索(超星数字图书馆)	中文图书	
	涉农联盟共享资源服务平台	中文其他	
	随书光盘检索	中文多媒体资源,中文图书	
	万方数据知识服务平台	中文专利,中文标准,外文标准,中文学位论文,中文期刊,中文其他	
	维普中文期刊服务平台	中文期刊	
	物资化学品数据库	中文其他	
	新东方多媒体学习库	中文多媒体资源	
	中国经济社会大数据研究平台	中文统计数据	
	中国农业大学本校学位论文库	中文学位论文	
	中国学术会议云	中文会议论文	
	中国知网(CNKI)	中文学位论文,中文期刊,中文统计数据	
	中国资讯行高校财经数据库	中文其他,中文统计数据	
	中外文核心期刊查询系统	中文期刊,外文期刊	
	中文社会科学引文索引(CSSCI,1998-)	中文其他	
	“智汇三农”农业专业知照服务平台(***可以检索书目,不能浏览全文)	中文多媒体资源,中文专利,中文图书,中文其他	
	中国农机知识库	中文其他	自建资源
	标准网	中文标准	网络资源
	CADAL大学数字图书馆	中文图书	网络资源
	国家教育部统计信息及统计数据	中文统计数据	网络资源
	国家科技图书文献中心中文会议库	中文会议论文	网络资源
	国家科技图书文献中心中文学位论文	中文学位论文	网络资源
	国家统计局	中文统计数据	网络资源
	国家哲学社会科学学术期刊库	中文期刊	网络资源
	国图博士论文库	中文学位论文	网络资源
	上海图书馆上海科技文献情报研究所中文会议论文库	中文会议论文	网络资源
	台湾博硕学位论文知识价值系统	中文学位论文	网络资源
	中国国家标准咨讯服务网	中文标准	网络资源
	中国科技论文在线(精品论文)	中文学位论文	网络资源
	中国知识产权网专利检索系统(先注册后,才能进行检索)	中文专利	网络资源
	中华人民共和国国家知识产权局专利检索与分析(先注册后,才能进行检索)	中文专利	网络资源
外文资源 (75种)	ACS(美国化学学会)全文电子期刊	外文期刊	
	Agricultural & Environmental Science Database	外文期刊,外文图书,外文会议论文,外文其他	
	Annual Reviews全文电子期刊	外文期刊	
	ASABE(美国农业生物工程学会)	外文会议论文	
	ASM(美国微生物学会)电子期刊	外文期刊	
	Biological Science Database	外文期刊,外文图书,外文会议论文,外文其他	
	BioMed Central Journals	外文期刊	
	CABI电子图书	外文图书	
	Cell Press	外文期刊	
	EBSCOhost系列数据库	外文图书,外文期刊,外文其他	
	EI Compendex	外文期刊,外文会议论文,外文其他	
	Emerald(爱墨瑞得)管理学数据库	外文期刊	
	Encyclopedia of Agricultural, Food, and Biological Engineering	外文图书	
	Encyclopedia of Animal Science	外文图书	
	Encyclopedia of Biotechnology in Agriculture and Food	外文图书	
	Encyclopedia of Pest Management	外文图书	
	Encyclopedia of Plant and Crop Science	外文图书	
	Encyclopedia of Soil Science	外文图书	
	Encyclopedia of Water Science	外文图书	
	IEEE-Wiley eBooks Library	外文图书	
	IEEE/ET Electronic Library(EL)	外文期刊,外文图书,外文学位论文,外文标准,外文其他	
	加拿大标准协会(CSA)	外文标准	
	剑桥出版社(CUP)全文电子期刊(***可浏览全文范围:2010-2020)	外文期刊	
	JOVE(实验视频期刊)数据库	外文多媒体资源,外文期刊	
	Methods in Enzymology, Book Series《酶学方法》系列丛书	外文图书	
	Nature系列全文电子期刊	外文期刊	
	NSTL(国家科技图书文献中心)电子期刊	外文期刊	
	OXFORD JOURNALS COLLECTION(牛津大学出版社牛津期刊网)(可浏览全文范围:2011-2020)	外文期刊	
	培生电子图书	外文图书	
	PNAS美国科学院院报	外文科技报告,外文学位论文,外文其他,外文期刊	
	PODT博硕士论文文摘数据库	外文学位论文	
	Proceedings(OCLC FirstSearch的子库)	外文会议论文	
	ProQuest平台(期刊论文,PODT硕博论文文摘)	外文学位论文,外文期刊	
	ProQuest学位论文全文数据库	外文会议论文	
	SAGE Journals Online学术资源检索平台	外文期刊	
	Science Online	外文其他,外文期刊	
	ScienceDirect全文电子期刊数据库	外文期刊	
	SciFinder Scholar	外文科技报告,外文专利,外文会议论文,外文学位论文,外文图书,外文期刊	
	Scival科研及科研管理数据库	外文会议论文,外文学位论文,外文期刊	
	Springer Link全文电子期刊、丛书及电子书	外文图书,外文期刊	
	SpringerProtocols(实验指南)数据库(***可浏览2020之前的全文)	外文图书,外文其他	
	Themes数据库(***可浏览2020年之前部分全文,2021年不可浏览全文)	外文图书,外文期刊	
	外教中心电子教材服务平台	外文图书	
	WAP数据库(***可浏览全文范围:2018-2020)	外文图书,外文期刊	
	Web of Science系列数据库(SCI, SSCI, CPC等)	外文专利,外文期刊,外文会议论文,外文其他	
	Wiley Online Library电子期刊全文库	外文期刊	
	澳门會議目錄及論文索引(Macau Conference Portal)(1987-)	外文会议论文	网络资源
	DOE Information Bridge 美国能源部报告(DOE 报告)	外文科技报告	网络资源
	国际标准化组织(ISO)	外文标准	网络资源
	国际电信联盟(ITU)	外文标准	网络资源
	国际劳工年鉴	外文统计数据	网络资源
	Hong Kong University Theses Online	外文学位论文	网络资源
	开放标准网	外文标准	网络资源
	联合国统计数据	外文统计数据	网络资源
	MDPI期刊数据库	外文期刊	网络资源
	美国国家标准化组织(ANSI)	外文标准	网络资源
	美国国家标准与技术研究院(NIST)	外文标准	网络资源
	美国国家农业统计局(USDA)	外文统计数据	网络资源
	美国汽车工程师学会(SAE)技术标准	外文标准	网络资源
	美国专利检索系统	外文专利	网络资源
	MIT Theses	外文学位论文	网络资源
	NBER Working Paper 美国国家经济研究局	外文科技报告	网络资源
	NDLTD学位论文库	外文学位论文	网络资源
	NTIS美国政府报告数据库(National Technical Information Service)	外文科技报告	网络资源
	OpenDissertations(EBSCO)	外文学位论文	网络资源
	欧洲统计数据库	外文统计数据	网络资源
	欧洲专利检索系统(可检索90多个国家的专利文献)	外文专利	网络资源
	日本专利检索系统	外文专利	网络资源
	S-WoPEC: Scandinavian Working Papers in Economics	外文科技报告	网络资源
	Science.gov 美国科学信息门户网站	外文科技报告	网络资源
	世界银行网站	外文统计数据	网络资源
	世界知识产权数字图书馆	外文专利	网络资源
	Texas Digital Library	外文学位论文	网络资源
	The Congressional Research Service Reports 国会研究服务中心报告	外文科技报告	网络资源

表 2 中国农业大学电子资源

3.3 以学科建设为导向的文献资源保障策略

结合中国农业大学现状需求及新时期高校图书馆文献资源保障的内涵，对中国农业大学的文献资源保障提出以下建议：

（1）做好顶层设计，构建分层分类文献资源保障机制。

中国农业大学在学科建设规划时明确提出了分层分类的学科建设体系，图书馆也应根据学校的学科建设策略，形成分层分类的文献资源保障机制，要重点保障“9+1”一流学科文献需求，也要兼顾特色学科、潜力学科、新兴学科的文献资源保障，保障“X”学科的发展。但考虑到图书馆整体经费有限，可能难以全面保障各学科的所有需求，因此图书馆应做好顶层设计，确定文献资源保障的原则与规划，完善经费分配机制、政策支持机制等，协调各学科、各资源类型间的关系，从机制层面明确对不同层次的学科的支撑策略，进而指导具体的文献资源保障工作开展。具体来说，根据《中国农业大学“双一流”建设高校整体建设方案》中提到的分类建设具体方案，即对三类专业分别采取优先发展、适当发展、限制发展甚至逐步淘汰的策略，图书馆在构建分层分类保障机制时，也可根据学校评估结果，对引领学科专业及科技发展前沿、产业人才需求旺盛的学科专业优先重点保障，对能引领学科发展但产业需求有限的学科专业适当兼顾，对与学校办学定位不符、专业发展潜力不足的学科专业采用最低保障级别。

（2）以学科建设为导向，开展精准有特色的资源建设。

资源建设是文献资源保障的基础。首先，应加强对学科建设的研究，注重需求调研。紧跟学校的学科建设策略，研究本校学科研究领域方向、研究成果等学科发展动态，在此基础上通过问卷调研、学科专家访谈、引文分析等方式多角度地了解各学科用户的文献需求，充分发挥“学科馆员”作用，加强与院系学科联系，以学科建设为导向、用户需求为指引，开展资源建设，使得文献资源更符合学校学科建设规划策略需要，也更符合学科用户的真实所需。其次，加强资源自建，尤其是数字资源建设与长期保存，探索数字出版。资源采购是图书馆资源建设的主要方式，但除此之外，自建资源也是图书馆馆藏资源的重要补充。图书馆应继续建设本校机构知识库，还可重点把握校内其他有价值的信息资源，将其数字化，以数据库形式保存利用，如可与本科生院/研究生院合作，将课程教学各环节的资料数字化，建立课程资源库；与学校各参与文化建设的单位合作，将文化建设的相关资料数字化，建立文化成果资源库；与科研院及其他院系单位合作，共同建立科学数据标准，建立科学数据管理平台；与校友会及其他院系单位合作，收集校友成果，建立校友文

库等。最后，还应注重特色资源建设。中国农业大学图书馆的文献资源具有明显的“农”的特色，在资源建设时也应重视特色资源建设，响应学校农科为主的学科特色以及文化建设中对农耕文化的重视，完善农科文献资源，尽量确保资源的连续性与稳定性；继续加强古籍保护及数字化。

(3) 盘活资源，加强资源深度开发与组织揭示。

资源组织与揭示对资源的使用有重要影响，图书馆应加强对文献资源的开发利用，深化学科维度的资源组织揭示。正如前文所述目前图书馆馆藏资源的组织揭示方面存在一定不足，尤其从学科角度组织揭示资源方面较弱。一方面，图书馆应对现有资源从多维度揭示，尤其是数字资源，如参考北京大学图书馆、南开大学图书馆等实践，不仅根据数据库标题、语种等基本信息进行分类，也根据数据库收录内容的对应学科进行分类，便于各学科用户使用。此外，鉴于当前以中图法进行资源分类的现状，也考虑建立中图法与本校学科的映射关系，便于将资源从本校学科角度进行组织展示，提供学科资源导航。另一方面，图书馆还应加强对资源的深度开发，加强学科网络资源建设，广泛聚集相关网络资源，同时结合已有的馆藏资源，建立学科信息门户，将所有资源按照学科进行聚类，既包括期刊、图书等资源，也包括本校该学科领域学术成果、学术会议信息、当前研究热点、动态资讯等，通过平台或网络门户的方式将资源加以展示，同时可集成学科情报分析、科技查新、定题等学科服务，提供全面的内容与服务。

(4) 主动出击，拓展资源服务边界。

基于资源提供服务是提升资源价值的有效途径。当前诸多高校图书馆已经在学科服务方面有了较为深入的理论研究与实践探索，中国农业大学图书馆也已在科技查新、学科情报分析等方面为本校师生提供了学科服务。但是正如前文所分析，中国农业大学的诸多规划中都存在图书馆参与的可能性，因此图书馆可以主动参与各项规划，拓展资源服务边界。图书馆具有资源组织与知识管理的专业优势，可有效支撑学校信息化建设、平台建设过程中的数据等信息资源建设需求，同时图书馆的资源属性也使得其在学校各类数据库、资源库、成果库等建设中可作为建设主体。此外，图书馆人才队伍具有较高的信息素养、情报分析能力等优势，可积极参与学校的智库建设，提供智库服务。

(5) 重视资源评估，以评促建、以评促用。

通过资源评估动态调整资源建设、以评促建有利于优化文献资源保障。目前中国农业大学图书馆在资源评估方面的实践还较少，后续应重视并深化资源评估相关工作。一方面

应构建资源评估体系，目前学界对于馆藏评估指标体系已有诸多研究，图书馆可在借鉴理论研究成果的基础上，同时结合本馆的资源结构特点、用户使用特点等，形成符合本馆实际的实用型资源评估体系，确定评估机制，开展对馆藏资源的全面评估及定期评估。另一方面，要重视资源评估结果的应用，不是为评而评，而是将资源评估结果与资源建设、资源组织各环节相关联，作为动态调整各环节相关工作的重要依据，实现以评促建、以评促用。

三、结论与建议

文献资源是高校图书馆提供服务的基础，关于高校图书馆文献资源保障的研究已有数十年历史，以学科建设为导向视角的研究也已有二十余年，相关研究已对以学科建设为导向的文献资源保障进行了较为全面的研究。本报告在对前人研究述评的基础上，分析“十四五”规划时期高校图书馆所面临的新形势，可以看出新时期高校图书馆文献资源保障仍是高校图书馆的基础和核心，除了要坚持传统的文献资源建设原则之外，还应注意以学科建设为导向、分层分类建设，以用户需求为导向，注重服务，注重特色资源，在做好传统的文献资源保障相关工作的基础上，积极主动地丰富文献资源保障的内涵，不断拓展资源建设的内容边界、拓宽资源服务范围，深化资源组织，最大限度地实现资源共建共享。

在以中国农业大学图书馆为例的分析中，在对学校基本情况、图书馆文献资源保障现状分析的基础上，提出了相应的文献资源保障策略建议，即做好顶层设计，构建分层分类文献资源保障机制；以学科建设为导向，开展精准有特色的资源建设；盘活资源，加强资源深度开发与组织揭示；主动出击，拓展资源服务边界；重视资源评估，以评促建、以评促用。

四、项目成果

1. 完成研究报告《以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障研究》；
2. 完成论文1篇《以学科建设为导向的高校图书馆文献资源保障策略研究综述》；
3. 针对中国农业大学图书馆进行了具体分析，包括对当前文献资源保障工作现状的梳理与优劣分析，根据学校具体情况分析直接及潜在的需求，同时提出了具体的文献资源保障策略，对后续开展文献资源保障工作具有实践应用上的借鉴意义。

五、参考文献

1. 梁家兴. 关于高等学校文献资源保障体系的探讨[J]. 大学图书馆学报, 1998(04):4-5.
2. 何琍芳. 重点学科与高校图书馆文献资源建设[J]. 情报资料工作, 2007(04):61-64.
3. 乔东枝. 高校重点学科建设与图书馆创新服务[J]. 图书馆论坛, 2006(05):190-191.
4. 徐云. 高校图书馆为重点学科建设服务的内容与方法[J]. 图书情报知识, 2000(02):29-31.
5. 高淑萍. 以人为本构建高校重点学科文献信息保障体系[J]. 现代情报, 2007(04):117-120.
6. 韩海涛, 曹晓英. 网络环境下面向学科方向的文献信息资源建设[J]. 图书情报工作, 2005(07):70-72.
7. 何刚. 高校图书馆工作与重点学科建设[J]. 现代情报, 2004(07):127-129.
8. 陈茂华. 网络环境下高校重点学科文献信息资源建设[J]. 图书馆, 2005(04):64-66.
9. 邵龙江. 网络环境下高校图书馆文献资源共建与共享[J]. 现代情报, 2003(03):110-111.
10. 顾英. 高校图书馆学科特色数据库体系的构建和实施[J]. 图书馆建设, 2003(03):33-34.
11. 魏俊芳. 围绕重点学科做好特色藏刊建设[J]. 前沿, 2003(12):186-189.
12. 陈静, 李敬花. 浅谈“学科馆员”与高校图书馆文献资源建设工作[J]. 南京审计学院学报, 2006(03):98-100.
13. 王丽华. 学科馆员参与文献资源建设之探讨[J]. 科技情报开发与经济, 2008(27):41-42.
14. 唐志红, 展群霞, 曲金丽. 面向畜牧兽医学科的高校图书馆文献资源建设[J]. 农业图书情报学刊, 2009, 21(08):41-42+45.
15. 常贝贝. 基于数字环境的历史学文献资源建设与利用研究——以东北师范大学图书馆为例[J]. 新世纪图书馆, 2015(08):43-46.
16. 黄倩. 从法学学科建设谈馆藏学科资源评价——以北方民族大学图书馆为例[J]. 图书情报导刊, 2016, 1(11):13-17.

17. 唐文惠,汪青,赵惠婷. 高校图书馆水利工程学科文献资源建设方法探析——以三峡大学图书馆为例[J]. 水电与新能源, 2014(11):52-55.
18. 孙颀,陈昌林. 学科分馆——研究型大学图书馆发展之管见[J]. 图书馆工作与研究, 2011(01):36-39.
19. 张树中. 金融类高校图书馆之金融文献信息资源建设[J]. 图书馆论坛, 2009, 29(03):101-103+107.
20. 刘镜. 农业院校图书馆面向学科建设的馆藏资源配置研究——以沈阳农业大学图书馆为例[J]. 农业图书情报学刊, 2012, 24(08):19-21+25.
21. 李鉴新. 面向学科建设的地方院校图书馆文献资源配置[J]. 科技情报开发与经济, 2010, 20(03):88-90.
22. 祝国红,侯延昶. 新建本科院校图书馆文献信息资源建设研究——以山东女子学院为例[J]. 教育理论与实践, 2014, 34(30):12-14.
23. 陈中国. 论影视艺术院校图书馆外文文献资源的建设与利用[J]. 图书馆界, 2011(04):13-15.
24. 同济大学图书馆社科建设服务[J]. 同济大学学报(社会科学版), 2014, 25(01):126.
25. 王善林. 华中科技大学图书馆为重点学科建设服务的实践与探索[J]. 现代情报, 2010, 30(03):127-131.
26. 李凌杰. 从学科建设角度优化馆藏文献信息资源配置研究——以天津科技大学为例[J]. 图书馆工作与研究, 2009(06):50-53.
27. 鞠兰萍. 基于引文分析的重点学科文献需求研究——以黑龙江科技学院图书馆为例[J]. 图书馆建设, 2010(05):14-17.
28. 高成香. 关于高校重点学科文献信息资源体系构建的探讨[J]. 现代情报, 2010, 30(06):108-110.
29. 孙权,潘睿,储继华,袁园. 高校图书馆学科馆员参与文献资源建设的机制研究[J]. 新世纪图书馆, 2014(01):41-44. DOI:10.16810/j.cnki.1672-514x.2014.01.010.
30. 韩丽风,张秋. 图书馆资源建设学科化的实践与思考——以清华大学图书馆为例[J]. 图书情报工作, 2011, 55(07):63-67.
31. 胡可东. 面向重点学科的文献信息资源优化配置[J]. 图书馆理论与实践, 2010(08):73-74.

32. 郭晓瑞. 质量管理原则在高校图书馆文献资源建设中的应用[J]. 图书馆建设, 2011(09):21-24.
33. 田景梅, 史纪慧, 乔娟. 基于学科发展的高校图书馆建设指标体系研究[J]. 新世纪图书馆, 2012(11):80-82+48.
34. 王庆雯, 孙丹霞. 高校图书馆学科建设中的馆藏资源配置[J]. 图书馆杂志, 2015, 34(05):66-69.
35. 生修雯, 陈香珠, 喻樟. 学科特色馆藏资源建设及共享模式研究——以江西省高校图书馆为例[J]. 图书馆建设, 2011(11):52-55+58.
36. 梁海清. 面向用户的地方院校图书馆馆藏资源建设模式研究[J]. 玉林师范学院学报, 2009, 30(06):153-156.
37. 秦嘉杭, 田伟, 胡唐明. 面向读者需求的高校图书馆资源建设策略调整研究——以南京财经大学图书馆为例[J]. 南京财经大学学报, 2014(03):95-99.
38. 王继伟. 基于用户需求的高校重点学科文献资源建设[J]. 江西图书馆学刊, 2011, 41(05):31-33.
39. 周晓丽, 熊欣欣, 杨蓉. 打造精细化服务品牌的探索与实践——以北京工商大学图书馆为例[J]. 图书馆学刊, 2013, 35(10):72-75.
40. 邓以惠. 以“学科化管理”提升图书馆为教学科研服务能力[J]. 兰台世界, 2010(20):73-74.
41. 李变秀, 杨晓梅. 高校图书馆在教学评估中文献资源建设的调查报告——以保山学院为例[J]. 保山学院学报, 2011, 30(01):100-105.
42. 刘海燕, 肖伸平, 周东峰. 以高校图书馆特色优势服务学科竞赛[J]. 计算机教育, 2012(20):53-56.
43. 穆军妮, 袁连荣, 杨梅. “互联双一”环境下的高校图书馆信息资源建设思维与探索[J]. 图书馆界, 2019(05):30-34.
44. 喻萍萍. 面向“双一流”建设的高校图书馆文献采访策略探讨[J]. 价值工程, 2020, 39(17):203-205.
45. 乙青. 面向一流学科建设的高校图书馆资源保障策略研究[J]. 图书馆学刊, 2017, 39(10):25-28.
46. 肖希明, 尹彦力. 服务于“双一流”建设的高校图书馆信息资源建设[J]. 图书馆建设, 2018(04):79-84.

47. 王娜. “双一流”建设背景下高校图书馆信息资源建设策略探究[J]. 河北科技图苑, 2020, 33(02):26-29.
48. 李燕, 魏群义, 孙锐, 王英. 高校图书馆面向一流学科建设的资源保障策略与服务模式探索[J]. 图书馆建设, 2017(09):51-57.
49. 王园, 汪徽志. 面向一流学科建设的外文电子资源馆藏保障研究——以南京大学地学学科为例[J]. 新世纪图书馆, 2018(12):48-52.
50. 陈磊, 陈惠兰, 余旭琴. 高校电子资源馆藏建设在“双一流”背景下的实践研究[J]. 东华大学学报(自然科学版), 2020, 46(01):163-167+174.
51. 范翠玲, 于佳亮, 李冬秀. “双一流”建设背景下高校图书馆阶梯式资源建设模式探讨[J]. 高校图书馆工作, 2019, 39(04):62-66.
52. 刘佳, 韩晓荣, 杨波. 一流学科建设背景下的高校图书馆中文纸本馆藏建设研究——以5所高校图书馆教育学馆藏为例[J]. 图书馆, 2019(12):73-77+99.
53. 史丹, 杨新涯. 基于学科目录的数字资源分类法研究与实践[J]. 图书馆建设, 2021(04):133-139.
54. 王群, 王琼. “双一流”建设背景下高校图书馆功能与定位的再思考[J]. 图书情报工作, 2020, 64(13):41-50.
55. 刘芸, 陈晓波, 肖国举. “双一流”背景下高校“定制式资源共享”学科服务模式解析——以宁夏大学图书馆学科服务为例[J]. 图书馆理论与实践, 2021(04):86-91.
56. 胡琳. 面向一流学科建设的高校图书馆资源建设方式探讨[J]. 河南图书馆学刊, 2018, 38(05):72-73.
57. 教育部、财政部、国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见[EB/OL].
[2022-2-28]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202202/t20220211_598706.html.
58. 教育部、财政部、国家发展改革委关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知[EB/OL].
[2022-2-28]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/s7065/202202/t20220211_598710.html.
59. 北京大学开放研究数据平台[EB/OL]. [2022-3-21]. <https://opendata.pku.edu.cn>.
60. 北京大学期刊网[EB/OL]. [2022-3-21]. <http://www.oaj.pku.edu.cn>.

61. 上海交通大学图书馆[EB/OL].
[2022-3-21]. <https://www.lib.sjtu.edu.cn/f/content/detail.shtml?id=6098&lang=zh-cn>.
62. 北京大学图书馆学科信息门户[EB/OL].
[2022-3-21]. <https://www.lib.pku.edu.cn/portal/cn/fw/xkfw/xuekexinximihu>.

附录

高校	十四五规划获取链接
北京大学	https://zys.pku.edu.cn/docs/20211122113124985739.pdf
清华大学	https://www.tsinghua.edu.cn/info/1624/88432.htm
中国农业大学	http://xxgk.cau.edu.cn/col/col29395/index.html
大连理工大学	http://info.dlut.edu.cn/info/1307/12577.htm
哈尔滨工业大学	http://xxgk.hit.edu.cn/2021/1124/c12140a265344/page.htm
上海交通大学	https://gk.sjtu.edu.cn/Data/View/2505
华东师范大学	http://xxgk.ecnu.edu.cn/1f/52/c29049a401234/page.htm
南京大学	https://xxgk.nju.edu.cn/15409/list.htm
东南大学	https://xxgk.seu.edu.cn/2022/0128/c13269a398245/page.htm
浙江大学	https://www.zju.edu.cn/xxgk/2021/1117/c17948a2442763/page.htm
厦门大学	https://gk.xmu.edu.cn/2021/1126/c16715a444513/page.htm
中国海洋大学	http://dxb.ouc.edu.cn/xxgk/2021/1029/c6316a355049/page.htm
武汉大学	http://info.whu.edu.cn/info/1509/22475.htm

华中科技大学	http://xxgk.hust.edu.cn/info/1037/2479.htm
中南大学	https://xxgk.csu.edu.cn/info/1085/4416.htm
中山大学	http://xxgk.sysu.edu.cn/ml/ml03/1397038.htm
华南理工大学	http://xxgk.88a.cas.scut.edu.cn:7070/detail.jsp?newsId=2918
重庆大学	http://gongkai.cqu.edu.cn/info/1209/3836.htm
西安交通大学	http://xxgk.xjtu.edu.cn/list_lm.jsp?urltype=egovinfo.EgovCustomURI&wbtreeid=1001&type=subcattree&sccode=fzgh&subtype=3&gilevel=2&openitem=fzgh:2
兰州大学	http://xxgk.lzu.edu.cn/jibenxinxi/index.html
东北大学	http://info.neu.edu.cn/3841/list.htm