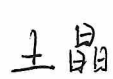


项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	“大思政”格局下高校图书馆服务育人对策研究		
主持人	张健	职务/职称	读者服务部主任/馆员
所在单位	北京农业职业学院图书馆（加盖单位公章）		
专家意见	经过验收自评，形成如下意见： 该课题为高校图书馆在“大思政”格局下服务育人方面的研究。该课题的研究与新时代图书馆内涵式发展方向和趋势要求相契合，选题与当前高校积极构建“大思政”格局、开展“三全育人”系列育人工作的实际要求紧密相扣，对推动高校图书馆的服务育人工作具有很强的时代价值。 该课题研究目标明确。基于当前高校在全面构建“大思政”格局，高度重视思政育人、“三全育人”等工作过程中，高校图书馆要求积极主动挖掘其内涵的资源优势、文化优势及服务优势等育人要素，在“大思政”格局下找准自身定位，充分发挥自身作用。 该课题研究意义突出。当前习近平总书记高度重视高校思想政治教育工作，对高校培养时代新人提出了更高的要求。图书馆作为高校文化育人、资源育人及其服务育人的综合场域，在高校“大思政”格局构建下，如何充分挖掘并积极发挥综合服务育人工作，是贯彻落实习近平总书记对图书馆建设和高校思政育人、“三全育人”工作的时代回应。课题在研究问题的提出、内容设计、现状分析、对策措施上都体现了图书馆新时代育人的功能定位和地位作用，因而对推动形成“大思政”格局下高校图书馆服务育人工作新思想、新模式、新功能，具有很强的现实意义。 该课题研究报告内容清晰。课题组充分发挥了课题组成员不同岗位性		

	质的集体力量，进行了多方位、多角度、多要素、多功能的问题研究，研究逻辑清晰，问题解决有效，研究成果有价值。尤其是结合高校当前“大思政”格局育人模式的构建，结合图书馆在新时期高校思政育人、“三全育人”全面发展中的功能地位作用，探索并构建了适合高校全面育人功能的结构模型，然后再根据模型中图书馆育人作用的功能地位，结合育人目标要求，分析提出当前图书馆服务育人的问题现状、服务要素、功能作用及其对策路径，报告研究的内容聚焦、问题清晰、措施有效。 同时，也要看到，课题前期研究由于疫情的原因，还未能全面走进北京高校图书馆进行广泛而深入的实地调研，虽然后续跟进做了些调研访谈和实地研究，但还需要进一步全面充分，其它高校图书馆在服务育人上开展的创新性、价值性工作，还未能充分地挖掘出来，研究成果存在一定的局限性。尤其是对信息化时代图书馆面向未来功能定位的发展模式，比如智慧图书馆、信息科技服务、支撑科技小院建设、服务乡村振兴、服务人才培训等方面的服务育人工作，高校图书馆应该如何更好地发挥自身内在优势，更加高质量服务时代全方位育人工作，还需要进一步坚持功能服务、坚持问题导向、坚持发展牵引，结合新时代育人发展需要深入探索研究。 综合研究情况，可以看到该课题对“大思政”格局下高校图书馆服务育人工作研究下足了功夫，研究深入，提出了可行性建议，取得了预期的研究成果。通过验收评审，专家组一致认为，该课题的研究报告严格按照目标任务节点，保质保量地完成了预期目标要求，一致同意通过评审。 同意该课题结题。				
专家签字					
职务/职称					



项目编号: 2022003

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: “大思政”格局下高校图书馆服务育人对策研究

项目关键词: “大思政”格局;高校图书馆;服务育人

项目单位(盖章): 北京农业职业学院图书馆

通信地址:(详细地址含邮编)
北京市房山区长阳镇稻田南里 5 号 (102442)

项目主持人: 张 健

联系电话: 18010239131

电子邮件: zhangjianWXY@163.com

提交日期: 2023. 5. 10

“大思政”格局下高校图书馆服务育人对策研究

研究报告

项目来源：CALIS 全国农学文献信息中心研究项目

项目类别：B 图书馆创新服务与管理

项目编号：2022003

主 持 人：张健

所在单位：北京农业职业学院图书馆

联系电话：18010239131

二〇二三年五月

课题组成员

主持人：张 健	北京农业职业学院图书馆读者服务部主任	馆员
成 员：张清华	北京农业职业学院图书馆馆长	副研究馆员
成 员：刘诚斌	北京农业职业学院图书馆福馆长	副教授
成 员：吕巧枝	北京农业职业学院图书馆综合部	研究馆员
成 员：王 弢	市委农工委党校工作决策咨询科科长	副研究员
成 员：周建成	北京农业职业学院图书馆资源建设部副主任	副研究馆员
成 员：付天新	北京农业职业学院图书馆信息系统部	副研究馆员
成 员：李 蓓	北京农业职业学院图书馆读者服务部副主任	助理馆员

目 录

一、课题概述.....	1
(一) 课题背景、目的及意义.....	1
1.研究背景.....	1
2.研究目的.....	2
3.研究意义.....	2
4.本课题要解决的问题.....	3
5.研究基础.....	4
(二) 本课题研究内容及重点、难点、创新点.....	5
1.研究主要内容.....	5
2.研究重点.....	6
3.研究难点.....	7
4.研究创新点.....	7
(三) 课题实施方案和技术路线.....	8
1.实施方案.....	8
2.技术路线.....	10
(四) 课题组织与人员分工.....	12
1.课题组织.....	12
2.人员分工.....	13
二、研究成果.....	14
三、研究结论.....	23
四、存在的问题.....	24
五、参考文献.....	25
附件:论文发表期刊及目录.....	26

一、课题概述

（一）课题背景、目的及意义

1. 研究背景

2016年12月7日,习近平总书记在高校思想政治工作会议上指出,要构建“大思政”格局,坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。

2019年9月9日,习近平总书记在给国家图书馆老专家的回信中,对新时代图书馆的地位作用和功能发挥进行了深入的阐述,指出图书馆是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。希望图书馆坚持正确的政治方向,弘扬优秀传统文化,创新服务方式,推动全民阅读,更好地满足人民精神文化需求,为建设社会主义文化强国再立新功。结合其本质内涵和深邃要义来看,高校图书馆的主要工作出发点和落脚点,就是要创新服务育人方式,提高服务育人质量,促进高校人才培养高质量发展。

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》进一步指出,要构建共同推进思想政治工作的新格局,坚持广泛覆盖和分类指导,把显性教育和隐性教育相结合,立足于解决实际问题,因地、因人、因事、因宜开展工作,推进理念创新、手段创新、基层工作创新,使新时代思想政治育人工作保持生机活力。

高校图书馆现在正在凸显一些与以往不同的特点,随着高校大思政格局和“三全育人”体系构建,高校图书馆也在发生深刻的变化,高校图书馆不仅仅是资源文化的服务场所,更是逐步发展为全面服务育人的重要阵地。在服务育人体系构建下,图书馆的服务作用将大大提高并充分地发挥,

必将成为图书馆建设最为核心、最关键、最需要的内容。在新时代高校构建“三全育人”和大思政格局中，图书馆服务育人是一种有着丰富内容和重要意义的工作，是图书馆服务育人的桥梁，是图书馆核心工作的最终价值体现，是图书馆工作的出发点和最终目标，也是图书馆为社会建设做应有贡献的主要途径和手段。

2. 研究目的

本课题结合研究背景，以高校图书馆育人要素为牵引，通过分析高校“大思政”格局构建和“三全育人”体系构建的发展思路、总体布局和作用现状，挖掘馆内外全面综合的服务育人要素，探讨图书馆育人途径拓展的有效对策办法，并坚持创新性发展和创造性转化，以期于更好地发挥高校图书馆服务育人阵地作用，努力打造高校“大思政”格局下时代新人育人新高地，这是课题研究的主要意图。

3. 研究意义

(1) 理论意义

在课题研究理论上，围绕高校立德树人根本任务，实现高校“大思政”格局和“三全育人”服务育人需要，图书馆服务必须提出高水平、高质量的要求，就必须对图书馆的知识结构提出新的、更高的要求，图书馆读者服务工作必须在工作导向、工作方式、工作价值、工作成果等诸方面发生质的变化。课题将结合这些新要求，结合高校图书馆特点实际，深入探讨做好服务育人途径拓展的方法理论。

(2) 实践意义

在实践应用上，图书馆必须转变观念，提高认识，主要是要发挥馆内

外全面综合的服务育人要素，梳理服务育人观念，主动融入到高校大思政格局和“三全育人”体系构建上来，为教育教学各部门提供全方位、全要素的育人一体化服务。通过行动实践，重视服务高校“人”才培养全面发展的内在因素，自觉做好高校全面综合、一体化的服务育人工作。

4. 本课题要解决的问题

高校图书馆现在正在凸显一些与以往不同的特点，随着高校大思政格局和“三全育人”体系构建，作为高校图书馆也在发生深刻的变化，高校图书馆不仅仅是资源文化的服务场所，而是逐步发展为全面服务育人的重要阵地。在服务育人体系构建下，图书馆的服务作用将大大提高并充分地发挥，必将成为图书馆建设最为核心、最关键、最需要的内容。

大思政格局和“三全育人”体系构建下，服务育人在服务思维、服务内容、载体形式、服务策略与方式等方面都有呈现出一些新特点、新形势。

一是突出抓好服务中心的转变。这一转变主要体现为图书馆管理上的人性化转变，突出注重人文环境建设，突出图书馆的时空限制，延长服务时间，拓展服务空间，延伸读者的学习空间，创建全方位育人的学习环境。

二是服务态度的主动化。主要是要发挥自身的资源优势，梳理服务育人观念，主动融入到高校大思政格局和“三全育人”体系构建上来，为教育教学各部门、各单位提供全方位、全要素的育人服务。

三是功能拓展带来延伸服务。高校图书馆的发展在其原有的功能基础上，其终身学校、文化推广、服务中心的功能开始显现，虽然这些功能与原有的功能可能有重合的部分，但新的服务育人功能呈现出强大的生命力，使高校图书馆的服务育人功能不断得到延伸，服务空间得到拓展，服务平台不断得到扩大。逐渐形成以职能服务、心理服务和管理服务三位一体的

服务育人模式。

5. 研究基础

课题建设单位北京农业职业学院，高度重视思政政治教育育人、“三全育人”和图书馆发展建设工作，贯彻“以德为先，全面育人，以实践教学为主题，办学与服务双促进”的办学理念。近年来，学院图书馆资源建设、图书馆使用率、读者数量与服务质量不断攀升，已达到北京高职院校领先水平。图书馆结合学院立德树人工作，积极组织开展举办书法技能大赛、数字资源推广和导读、书刊漂流、读书月、文艺创作等丰富多彩的校园文化活动，有力加强校园文化建设，服务学生的成长成才，积极打造文化育人新亮点，这些基础为课题研究实践提供了充实的决策咨询研究条件。

在思想政治育人方面，学院在图书馆设立了思政研学空间。在“大思政”格局构建体系研究上，图书馆思想政治教育育人工作以学院思政课建设需要为牵引、以“三全育人”服务为导向，积极主动配合学院宣传处和基础部思想政治教研室，开展全方位思政育人工作，图书馆还开展了《思政育人和图书馆服务融合发展》、图书馆“三全育人”等问题研究，图书馆在思政育人、“三全育人”等方面的功能作用得到进一步加强。

在图书馆馆员学科建设研究上，积极进行服务模式转型实践，围绕高校育人新的时代目标要求，探索建立“八个一”服务育人新体系。这对图书馆开展“三全育人”工作，为学校“大思政”格局下育人评价的重要指标，提供了学科研究支撑。

学院刚刚成立的北京乡村振兴学院，以北京市农业广播电视学校为龙头，以京郊职业学校、农广校分校为骨干，以乡村成人学校、田间学校为基础，其他教育培训机构和农业科研、农业推广等部门为补充的农村职业教育和培训的协调平台，开创性提出新型职业农民培训和村务管理班“五

位一体”理念，课题组主要研究人员还结合此类工作性质特点，结合人才培养需要，去年申请了 CALIS 全国农学文献信息中心研究项目《涉农高校图书馆服务京郊农业高技能人才培养问题研究》课题，这对全方位研究学院新型职业农民班育人工作提供了研究支撑。

课题主要负责人从事图书馆读者服务部主任工作，参与过学院《发展视角下京郊农民培训的问题反思与创新研究》《高校图书馆文库建设》《涉农高校图书馆服务京郊农业高技能人才培养问题研究》《高职院校智慧图书馆用户画像体系构建与可视化表达》等课题，经常性组织文化阅读推广活动，具备良好的调查研究、思考判断、科研研讨、论文撰写以及解决问题的能力。

课题组的其他人员，囊括了市委农工委党校工作部、学院职业教育研究所、图书馆资源建设部、读者服务部、综合部、信息系统部多个部门的在岗工作人员，既有丰富的城乡建设政策咨询经验、又有丰富的图情业务和管理经验，也有担负课堂教学的教师，都有着丰富的育人工作经验，具有很强的课题研究引领作用，这为该课题研究提供了坚实的理论和实践基础。

（二）本课题研究内容及重点、难点、创新点

1. 研究主要内容

（1）高校图书馆在“大思政”格局重要育人体系中的作用结构

结合课题研究的背景，以高校这样一个由多体系、多部门、多人员组成的有机结合体为实际，阐述清楚高校图书馆在践行服务育人职责、有效发挥服务育人作用中，具体可以由哪些要素组成，分析每一个服务要素的内在育人功能作用，构建功能清晰、要素全面的模型结构。

（2）当前高校图书馆在“大思政”格局构建下作用发挥的现状分析

主要是以课题组所在单位为研究对象，计划开展对相关育人功能部门、教学单位和 300 名师生读者进行问卷调研和座谈访谈，发现高校图书馆在服务育人作用发挥上的主要问题，为课题提出对策提供研究支撑。

（3）高校图书馆促进服务高校育人工作方式方法的思维转型

在高校“大思政”格局和“三全育人”体系构建下，高校图书馆服务育人在服务思维、服务内容、载体形式、服务策略与方式等方面都有呈现出一些新特点、新形势，课题将结合这些“新”的变化，探讨图书馆应该如何积极转变服务思维理论和实践，比如服务思维的综合化、服务内容的育人化、服务载体的网络化、服务方式的多元化等等。

（4）“大思政”格局下高校图书馆做好服务育人途径拓展的对策办法

结合课题对策性研究需要，以上述 3 个方面研究内容为铺垫，从发挥党建核心引领作用、高质量开展“馆员学科服务”、创新服务育人平台、完善服务育人综合机制、创新开展具有高校特色的个性化服务等多方面申发论述，探索“大思政”格局下高校图书馆做好服务育人途径拓展的对策办法。

2. 研究重点

本课题研究的重点是：主要是结合高校在有效构建的“大思政”格局体系，结合当前高校全面开展的“三全育人”工作，探讨分析高校在育人过程中的组织体系和功能适配，构建高校全面综合育人功能作用的结构模型。在这一过程中深入挖掘高校图书馆在高校育人体系中的地位和作用。然后立足新时代高校图书馆可以预见发挥的服务要素，结合服务育人目标

和服务育人功能，深入探讨“大思政”格局下高校图书馆做好服务育人途径拓展的有效对策。

3. 研究难点

本课题研究的难点是：高校图书馆现在正在凸显一些与以往不同的特点，随着高校大思政格局和“三全育人”体系构建，作为高校图书馆也在发生深刻的变化，高校图书馆不仅仅是资源文化的服务场所，而是逐步发展为全面服务育人的重要阵地。在服务育人体系构建下，图书馆的服务作用将大大提高并充分地发挥，必将成为图书馆建设最为核心、最关键、最需要的内容。

4. 研究创新点

本课题研究的创新点：图书馆完善的服务包括：热情、周到、开放、亲切的借阅服务，准确、迅速的咨询服务，积极、主动的图书馆利用服务，等等。但作为大思政格局下的服务内涵要求看，仅有这些远远不够，服务的极致在于育人，其核心是“高效+优质+个性内涵”。本课题在新时代高校构建“三全育人”和大思政格局中，根据高校图书馆的功能地位和时代作用，研究构建了图书馆服务育人的“金字塔”模型，课题基于这一模型，根据高校图书馆服务育人在服务思维、服务内容、载体形式、服务策略与方式等方面呈现出一些新特点、新形势，创新提出了新时代“大思政”格局下高校图书馆“高效+优质+个性内涵”的服务育人实现路径。

（三）课题实施方案和技术路线

1. 实施方案

（1）本课题研究思路明确

第一步，制定精密的调查问卷；第二步，进行问卷调查和各种原始记录数据的收集；第三步，统计分析数据，研究调查结果，提出对策建议。研究的实施路径和措施，坚持遵循实事求是、理论与实践相结合的原则，以提升“大思政”格局下服务育人质量水平为目的，以图书馆积极融入“三全育人”体系为平台，结合课题组所在高校实际，改变图书馆服务育人的思维观念，达到预期效果。具体思路是：理论学习—实践探究—构建体系—指导实践。即在立德树人、思政育人、“三全育人”、图书馆服务育人等相关理论指导下，着力于图书馆服务育人质量提升，用课题研究出的成果指导图书馆创新服务与管理实践，最终达到高校图书馆在新时代做好服务育人工作的理想目标。

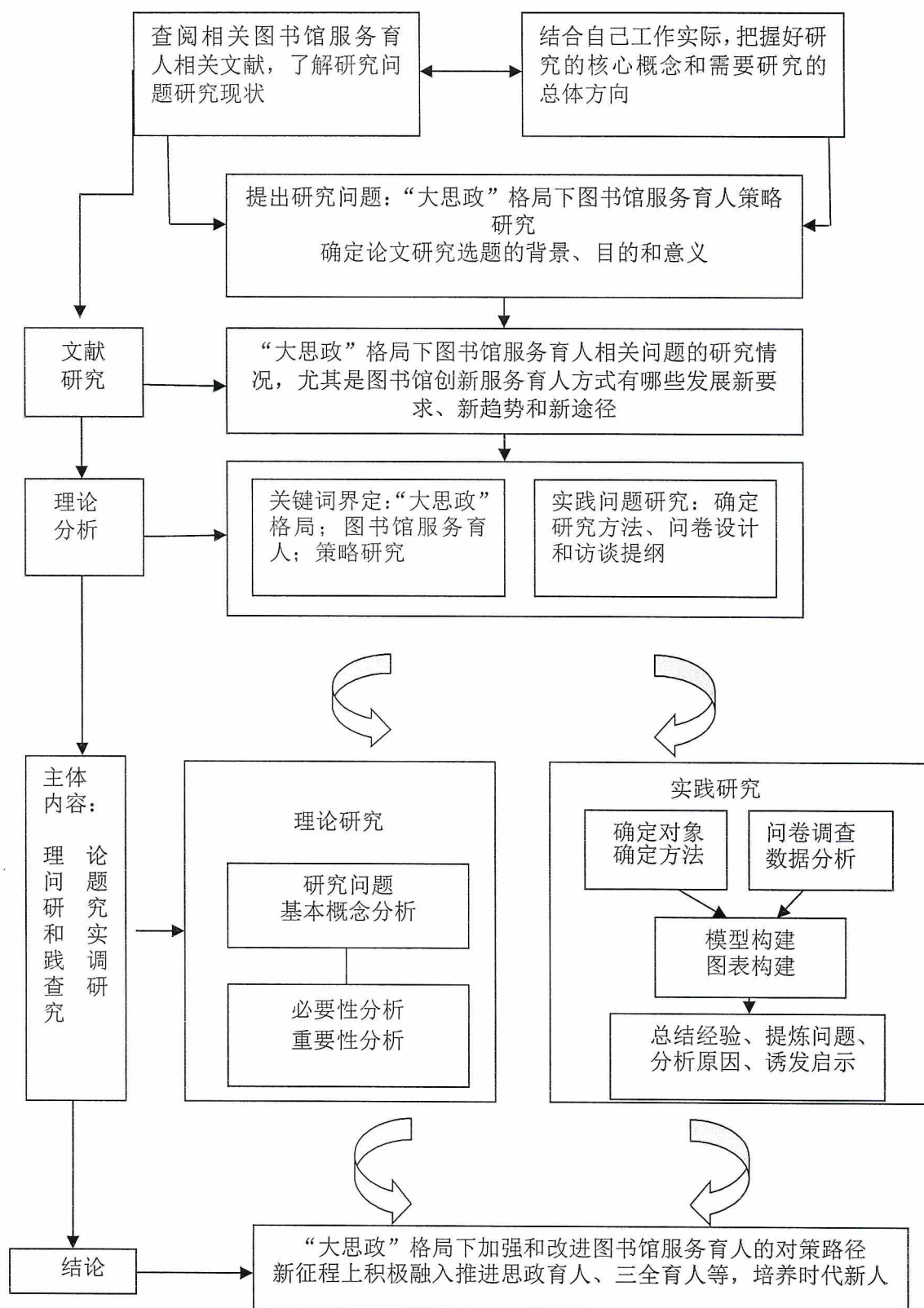


图 0-2 课题研究思路图

（2）本课题研究方法多样

一是文献研究法。本课题中主要是通过各种渠道搜集、整理文献，找到关于与高校“大思政”格局构建、“三全育人”、图书馆服务育人以及与课题密切相关的理论和实践研究成果，然后构思课题研究计划。

二是采用问卷调查和访谈法。为更加清晰地了解当前高校图书馆作用发挥存在的客观现实问题，以北京农业职业学院为例，通过对相关育人职能部门、教学单位和300名师生读者进行问卷调研和座谈访谈。结合课题研究进行调查和访谈，获得第一手资料，总结高校图书馆在服务育人作用发挥上存在的主要问题，最后通过数据资料分析，对图书馆服务育人的主体、客体、介体、内容、目标、方式、功能价值等要素以及发展历程进行研究调查，问题论述自然更加深刻。

三是案例分析和对比分析法。以北京农业职业学院图书馆在“大思政”格局下服务育人的案例分析，有针对性地总结出措施建议。善于抓住涉农高校图书馆现存的资源和服务优势，紧扣抓住未来智慧图书馆的发展方向，锚定爱农书屋在功能提升和可持续发展方面的拓展需求，这个关键核心点，聚焦问题进行归纳总结。

2. 技术路线

本课题以研究目标为牵引，以预定的研究程序为路线，按照文献研究、调查研究、行动研究、经验总结的方法步骤，递层推进，层层相扣，最终形成研究成果的展现形式。根据申报课题研究的整体时间轴线计划，研究工作将按照如下路线推进。

①根据课题研究工作需要，在全馆范围内组织资源建设、读者服务、文化推广、学科服务、管理育人、信息系统等相关的职能部门老师参与课题研究。

②通过检索文献、专家咨询、互联网社会资源等多种渠道，提升研究人员业务、理论与实践能力，取得多方力量的支持，共同开展此项课题的研究。

③深入课题组高校育人机构，结合新时代育人需要，结合课题调研任务在广大师生读者中间开展调查研究，分析课题研究开展的可行性。

④围绕“大思政”格局构建和“三全育人”的实际情况，探索学院图书馆服务发展转型路径，提出合理可行的对策。

⑤总结研究过程，整理研究相关资料，按照研究要求，规范完成研究报告，完成专家评审与课题验收和相关结题手续。

本课题的技术路线如下：

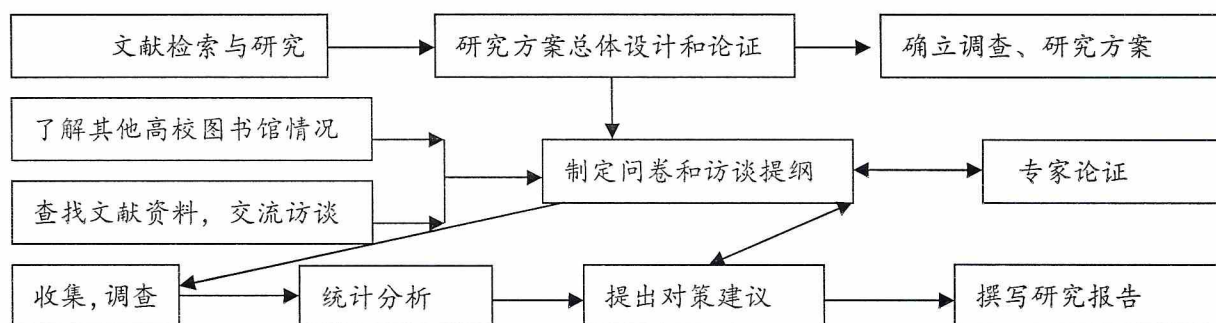


图2 “大思政”格局下高校图书馆服务育人对策研究技术路线图

（四）课题组织与人员分工

1. 课题组织

（1）文献检索和理论研究阶段（2022 年 1 月～2022 年 6 月）：这一阶段主要是课题立项，确定研究计划，进行相关文献的查阅与整理工作。结合课题研究内容进行文献检索和理论研究，召开项目开题会议，明确分工与要求，拟定研究提纲，为课题研究内容框架设计和组织实施奠定基础。

（2）实地调研和数据收集阶段（2022 年 6 月～2022 年 8 月）：这一阶段在项目正式立项后开展，主要进行案例采集与分析、实地调研、专家咨询等工作，根据相关经验，开展课题研究。

（3）理论和数据梳理分析阶段（2022 年 9 月～2023 年 1 月）：按照课题要求，规范完成研究报告和论文初稿。而后结合研究过程中的意见建议，结合课题研究内容，深入吸收转化，撰写发表 1 篇研究论文。

（4）撰写报告和论文阶段（2023 年 1 月～2023 年 4 月）：总结研究过程，征求意见建议，反复修正研究的成果，整理研究相关资料，按照研究要求，规范完成研究报告。

（5）课题鉴定和验收阶段：（2023 年 5 月）：结合申报课题的要求，完成专家评审、课题验收和相关结题手续。

2. 人员分工

姓 名	专业技术职务	所在部门	从事专业	任务分工
张 健	馆员	图书馆读者服务部 主任	综合服务	理论研究、总体架构、报告撰写、走访调研等整体工作
张清华	副研究馆员	图书馆长	管理服务	理论指导
周建成	副研究馆员	图书馆资源建设部 副主任	资源建设	资源建设相关问题指导和构建
王 弢	副研究员	市委农工委党校 工作部	决策咨询	理论研究指导和构建数据采集与整理、走访调研
吕巧枝	研究馆员	图书馆综合部	综合服务	撰写报告指导、理论研究指导和走访调研
付天新	副研究馆员	图书馆信息系 统部	信息建设	信息资源相关部分撰写和走访调研
李蓓	助理馆员	图书馆读者服 务部	读者服务	发放问卷、收集材料、数据分析

二、研究成果

“大思政”格局下高校图书馆服务育人对策研究

张健

(北京农业职业学院, 北京 102442)

【摘要】 “大思政”育人格局是当前高校思想政治教育工作的发展要求,全面构建高校“大思政”育人格局并充分发挥各部门的育人功能,已经成为高校培养时代新人的重要课题。为解决高校图书馆在服务育人过程中存在的问题,深入分析高校图书馆服务育人的综合要素和作用现状,探讨研究图书馆在党建促馆建、学科服务育人、构建立体式全场域服务平台、创新服务机制和个性化服务等方面的实现路径,以期更好地发挥高校图书馆服务育人的功能作用。

【关键词】 “大思政”格局; 高校图书馆; 服务育人

【中图分类号】G641 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1671-7252
(2023) 05-11

【作者简介】 张健(1987—),男,湖南张家界人,北京农业职业学院图书馆读者服务部主任,硕士。研究方向:教育管理、图书情报。

一、引言

2016年12月7日,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人^[1]。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》进一步指出,要构建共同推进思想政

治工作的大格局，坚持广泛覆盖和分类指导，把显性教育和隐性教育相结合，立足于解决实际问题，因地、因人、因事、因宜开展工作，推进理念创新、手段创新、基层工作创新，使新时代思想政治育人工作保持生机活力。

高校图书馆作为高校重要的育人服务场所，其初心和使命是为师生读者提供优质服务，践行服务育人职责，有效发挥服务育人作用。2019年9月9日，习近平总书记在给国家图书馆老专家的回信中，对新时代图书馆的地位作用和功能发挥进行了深入阐述，指出图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。希望图书馆坚持正确的政治方向，弘扬优秀传统文化，创新服务方式，推动全民阅读，更好地满足人民精神文化需求，为建设社会主义文化强国再立新功^[2]。结合图书馆的本质内涵和深邃要义，高校图书馆当前主要工作的出发点和落脚点就是要创新服务育人方式，提高服务育人质量，促进高校人才培养高质量发展。

随着高校图书馆服务育人功能作用的全方位提升，创造性地挖掘高校图书馆的内在资源优势，积极探索和研究高校一体融合的服务育人机制很有必要，能更好地帮助图书馆发挥育人价值。基于此，本文围绕高校立德树人根本任务和“三全育人”的新要求，总结高校图书馆发挥育人作用的现状问题，并结合高校图书馆的特点和实际情况，深入探讨“大思政”育人格局下高校图书馆发挥高质量育人作用的创新模式和路径方法。

二、高校图书馆在“大思政”育人格局中的作用

高校思想政治教育工作，从承担人员类别来看，主要由思想政治教育专职教师、专业课程授课教师、辅导员、班主任、党政干部以及各中层单位承担管理服务职责的教职员工队伍组成；从承担的部门机构来看，主要

集中在马克思主义学院思想政治教育教研部、学生工作部门、教学部门、党群部门、图书馆以及校内外实习基地等，这些人员和部门机构都肩负着高校日常不同角色的育人任务，在育人方面发挥着不可或缺的重要作用。

当前高校正在有效构建“大思政”育人格局，全方位、多角度、多要素地提升思想政治教育亲和力、吸引力和感染力，有针对性地提高思想政治教育实效性，以满足学生适应未来社会发展的新需求和新期待。为此，结合高校“大思政”格局整体育人体系建设的需要，结合图书馆在新时期育人发展中的要素资源，可以看到，图书馆在“大思政”格局育人体系中的地位和作用非常重要，它是一个文化育人、活动育人、思政育人、资源育人、心理育人以及日常管理育人等综合服务育人的公共场所。但也要客观看看到，图书馆在体系作用发挥过程中，在挖掘教学与教辅、经常与日常、综合与融合、管理与服务的内在要素和内涵作用发挥上还不充分。为此，就需要以高校图书馆服务育人的目标导向和总体要求为基础，探析高校图书馆在服务育人过程中的“显性”服务育人要素和“隐性”服务育人要素，为深入研究图书馆服务育人现状和途径拓展提供目标方向。

（一）高校图书馆“显性”服务育人要素

高校图书馆的服务宗旨和理念是“读者第一，服务至上”，其价值内涵就是要立足高校教学辅助机构的功能定位，充分发挥协同管理与服务育人的本质作用。从高校图书馆服务结构和资源构成来看，开展“显性”育人服务是图书馆发挥服务育人作用的首要工作，“显性”育人服务主要包括：图书馆资源建设服务、咨询和检索服务、指导和培训服务、教学科研服务、馆员学科服务、借阅荐读服务、信息素养服务、文化活动服务等，主要目标是加强图书馆与服务对象之间的联系，建立起通畅的“需求”与“保障”渠道，使广大读者能够充分利用图书馆的服务育人资源，直观、

直接地体会到图书馆的服务育人作用。

（二）高校图书馆“隐性”服务育人要素

随着课程思政和“三全育人”工作的深入推进，针对高校青年学生的育人方式发生了一些客观变化，图书馆在高校育人体系中的育人角色也需要从“显性”服务育人向“隐性”服务育人拓展延伸。在服务育人要素上，不能仅仅局限于图书文化资源，还要积极发挥日常管理服务和教辅教育活动的育人作用，比如：通过图书馆思政研学空间组织读者读红色经典启智润心；通过加强勤工俭学学生和外包人员服务培训，加强以读者用户为中心的知识咨询服务力量，发挥好馆内人员一体化全面服务育人作用；在文化知识特色服务育人上，探索运用现代化媒介的多样化服务育人模式，营造形式多样的读书情境和学习共享空间，实现图书馆信息、知识、智慧空间在育人作用上交织互动，等等，通过深度挖掘图书馆的“隐性”资源要素，使图书馆服务育人能够更加全面有效地融入学校整体育人目标和任务体系，主动发挥服务育人的建设性作用，使读者能够在图书馆潜移默化地感受到丰富多样的服务育人新模式和新形态。

三、“大思政”格局下高校图书馆作用发挥问题分析

当前，高校全面构建“大思政”育人体系，思想政治教育工作面临着新机遇和新挑战。图书馆在发挥好常规资源服务育人的前提基础上，还存在对内在服务要素挖掘不够充分，与思政育人整体体系融合不够深入，与服务“三全育人”工作要求有差距等问题。为更加清晰地了解当前高校图书馆作用发挥存在的客观现实问题，以北京农业职业学院为例，通过对相关育人功能部门、教学单位和 300 名师生读者进行问卷调研和座谈访谈，总结高校图书馆在服务育人作用发挥上存在的主要问题，主要体现在以下几个方面。

（一）党建与图书馆服务育人作用融合不够

近年来，随着全面从严治党向基层延伸、向纵深发展，党建核心引领示范作用逐步增强，党建工作高质量发展已经成为各部门抓业务促发展的内生动力。近 20%的调研对象认为，凡是图书馆党建工作示范带动业务工作效应比较好的，管理服务育人工作的质量和水平就相对突出，高质量党建在推动高质量服务育人水平上发挥着重要作用。同时，他们也认为图书馆在日常组织开展服务育人工作过程中，在创造性利用党建促馆建、馆建促服务、服务促提升方面的方式方法还不够有效，在党建馆建“双融双促”作用发挥上还不充分，在思想认识上还过多停留在传统的常规服务认识层面，缺乏主动将图书馆打造成为学校重要育人主阵地的思想认知。

（二）利用信息技术优势创新育人平台作用不充分

当前，高校图书馆在软硬件资源建设发展上取得了明显成效，结合信息技术发展需要，积极开展智慧图书馆建设，在资源信息化和信息资源化建设方面都取得了一定的发展成效。近年来，高校图书馆积极拓展延伸馆内资源，服务信息化和信息化服务功能明显增强，信息技术在服务育人方面的主流阵地作用日渐凸显，服务育人呈现出信息技术广泛融入、深度融合的新特点。调研结果显示，占比 23.3%的服务对象认为图书馆信息传播优势并没有充分发挥出来，利用信息技术推动服务育人的作用和方式缺乏实质性亮点，图书馆现有平台还不能很好地满足为读者创造喜闻乐见、受师生欢迎的平台建设需求。比如，学院图书馆“纸电一体化”平台资源共享、“优谷朗读”新平台场景运用、大数据视域下用户画像可视化构建与表达等信息技术优势，与学院“大思政”格局下其它关键体系，还未能有效构成一体化的“全网络+全场域”服务育人平台，利用信息技术优势创新育人平台的作用还需要加强。

（三）“馆员学科服务”还未融入“大思政”育人格局内容体系

图书馆是馆员开展立德树人、进行“三全育人”的重要阵地，是学生成长成才的第二课堂场地。多年来，高校图书馆在适应新时代育人形势发展的内生动力驱动下，努力进行服务转型探索实践，逐步形成了以“馆员学科服务”为依托的主动式服务新模式。但从图书馆服务参与、服务渠道、服务方法、服务机制等服务体系构建来看，参与服务的形式还比较单一，统筹协调服务育人方面的能力还不足，还未形成与相关职能部门开展综合服务育人的有效模式，服务“需求”供给和服务“资源”利用效率不高，“需求”高效供给的服务架构和配套机制还有待完善。“馆员学科服务”作为高校图书馆的核心服务体系，在“大思政”育人格局下，服务模式和方式还需要进一步探索实践。

（四）图书馆“隐性”服务育人要素挖掘不深

图书馆作为高校人员最为集中的公共服务管理场所，有人形象地把今天的图书馆称之为“大众起居室”和“学习共享空间”^[3]，馆内不仅蕴含着丰富多样的资源信息，还包含着日常管理服务、心理健康服务、思政研学空间服务、公共安全事件下应急管理服务、外包人员服务、勤工俭学学生服务、读书情境服务等多种“隐性”服务要素，走进图书馆就能身临其境地感受到浓厚的服务氛围。在这种“起居室”“共享空间”现实管理背景下，高校图书馆不仅要做好图书文化资源的拓展服务，更要主动挖掘全面育人这一课题隐含的服务要素，做到服务育人全面覆盖。在调研访谈中，大部分读者认为图书馆在挖掘发挥“隐性”服务育人要素方面做的还不够，在主动发现问题、解决问题上还处在浅层次状态，在有效发挥立德树人、“三全育人”作用上还有很大的自主提升空间。

四、“大思政”格局下高校图书馆提升服务育人质量的实现路径

（一）充分发挥党建核心引领作用

图书馆是高校“思政育人”“三全育人”的重要阵地，统筹好党建促馆建、馆建促服务、服务促提升的一体化融合发展，始终是高校图书馆提升服务育人水平的源动力和助推器。高校图书馆要坚持“立德树人”根本任务，将学校“大思政”育人格局下赋予的服务育人职责，作为一切工作的出发点和落脚点，充分发挥高校教辅职能和服务育人功能，把党建工作同服务育人工作同部署、同研究、同落实，充分利用“党代会”“两会”“五一劳动节”“五四青年节”“七一建党节”“国庆节”“宪法日”等重大政治活动和重要时间节点，结合学校每年重大主题教育活动，创新开展“双融双促”党建活动，有效融入学校“大思政”格局下的育人培养体系，不断挖掘馆内外育人要素，创新育人模式，提供全面优质的育人服务。比如，在党的二十大召开之际，学院图书馆坚持党建和馆建相结合，积极筹划“读红色经典、喜迎二十大”主题书展，组织开展红色经典文献展读、红色数字文献展播和师生征文展示活动，同时还邀请学院“五老”人员撰写书法、诗词以及文章短评等，以形式多样的作品展示学院爱党、爱祖国、爱社会主义的精神风貌，表达新时代全院师生强国复兴有我、忠诚履职担当的坚定信念和真挚情怀，有效发挥了党建引领作用，提高了育人实效。

（二）高质量开展“馆员学科服务”

高校图书馆的馆员、资源和服务是推动图书馆发展的“三驾马车”，其中提供优质育人服务是学校发挥全面育人作用、促进学生全面发展的核心要义^[4]。就图书馆当前的服务模式看，主动“走出去”的服务主要是“馆员学科服务”，经过服务育人发展过程的不断完善，形成了要素相对齐全的服务体系。在高校育人新要求下，“馆员学科服务”要创新服务理念，积极进行服务模式转型实践，围绕高校育人新的时代目标要求，探索建立

“八个一”服务育人新体系，即秉持一个理念：以读者为中心，需求为导向开展主动式服务；坚持一个制度：学科服务馆员与教研单位对接工作制度；落实一个标准：专业、及时、高效、准确、全面的服务标准；健全一支队伍：覆盖学校、系部和职能部门的学科服务小组队伍；做好一个结合：把管理服务育人需求与图书馆相应的资源保障相结合；创新一个做法：走出馆，送上门，快速响应、服务温馨；搭建一个评价平台：把图书馆全方位服务育人作为学校“大思政”格局下育人评价的重要指标；全面实现一个目标：通过馆内所有工作人员提供用心用情的温馨服务，实现“读者满意、服务至上、全面发展”的服务育人目标，开创图书馆服务功能提升的新局面。

（三）创建服务育人立体化平台

在“大思政”育人格局下，要构建全面的育人体系，首先需要构建综合立体式的育人服务平台。图书馆要根据教辅功能建设需要，结合学校“大思政”育人体系建设需求，积极与马克思主义学院思想政治教研部、党群部门、思想政治专业教师、专职辅导员和专业课程教师等相关部门和人员协调联系，依托自身功能构建融合型服务育人综合服务平台[5]。同时，通过积极有效地组织一体化服务育人活动，服务教学科研，服务教学育人，服务技能大赛，推动平台共建、共用、共育，充分发挥好图书馆教辅功能与教育教学部门一体化综合服务育人的实效作用[6]。在图书馆服务育人平台建设和使用上，要充分利用现代信息技术搭建平台和组织开展活动，创建由智慧图书馆门户、学科服务平台、图书馆微信、移动图书馆、电子文献借阅机等组成的智能化、立体化服务平台，嵌入信息技术，整合各类资源，拓展图书馆的服务方式和服务功能，增强服务的精准性、便捷性、持续性，为读者提供全方位、多层次、全天候、高质量的服务[7]。要聚

焦服务时代新人育人需求，开展各种育人主题活动，可以与院系合作，把育人要素嵌入到人才培养上、融入到专业课程里、加入到技能比赛活动中、引入到活动展示中，寓教于乐，点燃兴趣，激发热情。比如，学院园艺系和图书馆组织压花作品展，结合学生的园艺实践作品，开展“花卉展示送清风”“园艺展示展精神”等主题活动，通过在图书馆展示梅兰竹菊等园艺文化精神，发挥了良好的育人作用。学院图书馆还根据学生不同学业阶段和成长成才需要，跟进开展新生入馆教育、数字资源及服务平台使用讲座、文献信息检索课程教学、信息素养知识技能竞赛等信息素养服务，有效发挥了综合平台的服务育人作用。

（四）完善服务育人综合机制

高校应结合思想政治教育功能作用的结构，构建多方联动机制，对标对表“大思政”格局下的育人评价体系，建立包括党建部门、群团组织、学生工作部门、图书馆等部门和教学系部、社团组织在内的多方联动机制，以期更好地发挥各部门的育人作用，提高育人实效。图书馆要根据实际需要，积极与校内外实验实训基地、思政教育基地、校外合作企业等实践育人单位开展合作，聚集各方资源优势，畅通育人各环节，有力推进图书馆全面参与服务育人整个过程。要根据图书馆馆内日常管理育人形态的新变化，充分发挥外包人员和勤工俭学学生的志愿者服务作用，在服务形态上建立以“显性”服务育人与“隐性”相结合、过程与跟踪相结合、发现和排查相结合的新机制，着重探索建立图书馆在日常管理教育育人、资源服务育人、活动服务育人等方面的综合服务育人机制，跟进做好服务育人工作，促进全面服务育人综合效能不断提质增效。

（五）创新开展具有高校特色的个性化服务

以文化人，更能凝结心灵，图书馆服务育人的重要特点之一，就是

以丰厚的文化资源和文化活动推广作为育人的一个重要方面。高校图书馆都有着共性的书香文化、红色文化、学科文化等等，也有着不同的专业特色文化，各高校要强化各自特色优势专业内涵、特色馆藏建设。在共性文化个性化服务上，高校图书馆可开展育人特色亮点服务，要深度契合学校教育教学改革和人才培养目标要求，拓展延伸图书馆思政研学空间建设，结合构建“大思政”育人格局需要，加大对中华优秀传统文化、党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义哲学、中国革命建设红色书刊、党建工作期刊等相关思政资源建设力度，构建多元结构的红色资源服务体系^[8]。在高校各自专业特色个性化服务上，要充分挖掘图书馆与学校各专业蕴含的特色育人价值，联合举办个性化育人活动，挖掘馆内文化馆、书法馆、计算机馆、放映室、活动中心等不同类别个性服务，协同有关部门创新个性化服务育人活动，为图书馆服务学校专业特色育人夯实保障基础。农业类高校图书馆可以创新开设涉农文库、开展耕读活动等系列特色服务。比如，学院利用图书馆服务优势，将学院“耕读传家”等文化活动融入到服务育人体系中来，与相关部门共同构建校内实践教学基地的文化耕读平台，多渠道协助拓展耕读文化服务育人场所，深度挖掘耕读教育服务育人元素，最大程度地发挥图书馆在学院育人体系中的特色个性化服务作用。

三、研究结论

服务是图书馆与读者之间情感交流、信息沟通的平台。集爱心、细心、耐心于一体的全心全意的完美服务是现代图书馆核心竞争力所在。通过服务，建立起图书馆与读者之间的亲情、友情，建立起相互的信任。这种“面对面”“心贴心”的服务竞争效力是其他任何一种竞争形势都难以做到的。服务是树立品牌的捷径，服务是诚信的表现，服务是竞争优势的体现。

在新时代高校构建“三全育人”和大思政格局中，图书馆服务育人是一种有着丰富内容和重要意义的工作，是图书馆服务育人的桥梁，是图书馆核心工作的最终价值体现，是图书馆工作的出发点和最终目标，也是图书馆为社会的物质文明、政治文明和精神文明建设做应有贡献的主要途径和手段。要实现在高线大思政格局下和“三全育人”服务育人需要，图书馆服务必须提出高水平、高质量的要求，就必须对图书馆的知识结构提出新的、更高的要求，读者服务工作必须在工作导向、工作方式、工作价值、工作成果等诸方面发生质的变化。图书馆必须转变观念，提高认识，切实在服务育人要求下，重视“人”的因素：以读者为中心，真正树立“读者至上，服务第一”的观念，自觉做好服务育人工作，更好地服务于读者，在服务中要自觉用心服务。

高校担负着为实现中国民族伟大复兴培育时代新人的重大责任，高校图书馆作为学生最为集中、最受学生青睐的公共服务场所，是一个资源要素丰富的管理服务综合育人阵地。新时代背景下，高校学生思想认识不断发生变化，高校“大思政”格局建构下服务育人面临着新形势和新挑战，高校图书馆要坚持立德树人根本任务，深度融入“三全育人”工作，不断挖掘馆内外一体化服务育人要素，探索延伸服务育人途径，坚持创新性发展和创造性转化，努力打造服务时代新人的育人新高地。

四、存在的问题

课题仅在北京农业职业学院图书馆进行调研和访谈，主要依托该学院在“大思政”格局下服务育人开展的相关工作，结合图书馆文化、资源、信息、服务等内在优势，对其相关领域进行的研究，研究范畴和实践存在一定的局限性。尤其是对图书馆面向未来功能定位的发展模式，比如智慧图书馆、信息科技服务、支撑科技小院建设、服务乡村振兴、服务人才培

训等方面的服务育人工作,高校图书馆应该如何更好地发挥自身内在优势,更加高质量服务时代全方位育人工作,还需要进一步坚持问题导向、坚持问题牵引,还需要进一步深入探索研究、加强应用延伸,为更好地培养高质量时代新人提供更有价值的实现路径。

五、参考文献

[1]崔三常.新中国高校思想政治教育协同育人机制发展历程与经验探析[J].大陆桥视野, 2021(05):115-118.

[2]杜希林,王宇.新时代图书馆肩负的新使命:学习贯彻习近平总书记给国家图书馆专家回信精神[J].图书馆学刊, 2019,41(11):1-6,17.

[3]刘瑛,王朗,喻志娟.高校图书馆嵌入式服务切入点探寻:以长沙理工大学图书馆为例[J].高校图书馆工作, 2015,35(05):50-52.

[4]藺文爱,杨丽兵,曹瑞琴.基于创客知识需求的高校图书馆服务策略研究[J].图书馆工作与研究, 2021(S1):55-60.

[5]蒋一锄,曾德良.“大思政”格局下高校图书馆服务育人探索[N].湖南日报, 2020-06-16(10).

[6]陆雪梅.高校图书馆数字资源立体多元协同服务机制研究[J].图书馆工作与研究, 2016(12):45-49.

[7]肖海清.高校图书馆参与校园红色文化建设的思考[J].图书馆工作与研究, 2021(01):36-42.

[8]冯学会.新时期高职院校“三全育人”工作的思考与探索[J].北京农业职业学院学报, 2021(1):5-10.

- ◎ RCCSE 中国核心学术期刊
- ◎ 全国高校社科优秀期刊
- ◎ 全国高职成高学报名刊
- ◎ 《中文科技期刊数据库》全文收录
- ◎ 《中国期刊网》《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◎ 《中国核心期刊(遴选)数据库》全文收录

ISSN 1671-7252

CN 11-4859/G4

北京农业职业学院学报

Journal of Beijing Vocational College of Agriculture

北京农业职业学院学报

(双月刊)

二〇二三年

第二期

第三十七卷

总第一七三期

北京农业职业学院



2023-2

第 37 卷 总第 173 期
Vol.37 Serial No.173

北京农业职业学院学报

BEIJING NONGYE ZHIYE XUEYUAN XUEBAO

主 管:

中共北京市委农村工作委员会

主 办:

北京农业职业学院

编辑委员会

主任委员:范双喜

副主任委员:李俊英

委 员:

万俊丽 王新华 孔祥智 邓志峰

叶 克 朱启臻 朱京燕 任卫娜

刘红梅 李志强 李艳芳 杨永杰

何艳琳 赵永军 赵庶吏 赵章彬

郝 婧 徐英岚 高世吉 高秀清

曹授俊 崔 坤 韩莹琰 焦有权

主 编:范双喜

副 主 编:李俊英 高秀清 任卫娜

编辑出版:北京农业职业学院学报编辑部

中国标准连续出版物号: ISSN 1671-7252
CN 11-4859/G4

2023年3月20日出版

北京农业职业学院学报

目次

高职课程思政

“大思政”格局下高校图书馆服务育人对策研究——以北京农业职业学院为例

..... 张 健 (5)

乡村振兴理论与实践

田园综合体与中医药产业融合路径研究

..... 朱 婷, 刘 嘉, 郑宋晓, 冯晓然, 曾庆琪 (12)

全面推进乡村振兴背景下县域发展研究..... 李 延, 苟颖萍 (20)

基于扎根理论的农村三产融合驱动因素分析——以江西省九江市为例

..... 杨华玲, 李练军, 湛种华 (29)

超大城市远郊村落城乡融合发展模式及启示——基于成都市小石村的实践考察

..... 吴晓婷 (38)

新乡贤培育研究的现状、热点与展望

——基于中国知网数据库的 CiteSpace 可视化分析..... 刘 宁, 管 辉 (45)

CONTENTS

- Research on the Countermeasures of University Library Service Education Under the Great Ideological and Political Pattern
——Taking Beijing Vocational College of Agriculture for Example ZHANG Jian(5)
- Research on the Path of Industrial Convergence Between Rural Complex and Traditional Chinese Medicine
.....ZHU Ting, LIU Jia, ZHENG Songxiao, FENG Xiaoran, ZENG Qingqi(12)
- Research on County Development Under the Background of Comprehensively Promoting Rural Revitalization
.....LI Yan, GOU Yingping(20)
- Analysis of Driving Factors of Rural Integration of Three Industries Based on Grounded Theory
——A Case Study of Jiujiang City Jiangxi Province YANG Hualing, LI Lianjun, CHEN Zhonghua(29)
- Urban Rural Integration Development Model of Suburban Villages in Megacities and Its Enlightenment
——Based on the Practice of Xiaoshi Village in Chengdu WU Xiaoting(38)
- The Status, Hot Spots and Prospects of New Rural Sage Cultivation Research
——Visual Analysis of CiteSpace Based on CNKI DatabaseLIU Ning, GUAN Hui(45)
- Paradigm Shift from Sports Governance to Long-Term Governance
——Take the Movement of Banning Straw Burning in Shandong and Northeast for Example
..... WANG Jiaojiao(54)
- Research Progress on the Anti-Atherosclerotic Effects of Oats
..... ZHANG Jin, YANG Xinjian, TIAN Jin, XIAO Haijun(63)
- Distribution Characteristics of Antibiotic Resistance Genes in Farmland Soil of Jiaxing City
..... WU Ying, ZHANG Jiaping, LIU Rui(70)
- Research on the Application of New Media in the Chinese Excellent Traditional Culture Teaching in Higher Vocational
Education——Based on the Theory of Multiple Intelligence LI Fenfang(76)
- Teaching Design of Higher Vocational Finance and Accounting Course Based on Achievement Orientation
——Taking Accounting Information System Application for Example
.....LI Jingqin, XU Ying, PAN Huiyou(82)
- Research on the Teaching Reform of Vocational Education Driven by Artificial Intelligence
..... FAN Mengqing, LIU Haoyuan(89)

(Translator YU Tianjiao)



北京农业职业学院

Beijing Vocational College of Agriculture

国家示范性高等职业院校
北京市职业教育先进单位

校训 立德 修业 求知 笃行

北京农业职业学院学报

1987年创刊
(双月刊)

JOURNAL OF BEIJING VOCATIONAL COLLEGE
OF AGRICULTURE
(BI-MONTHLY)

(原北京市农业管理干部学院学报)
2023年第2期 第37卷 总第173期
2023年3月20日出版

SERIAL NO.173 VOL.37 NO.2 2023
MAR. 20th, 2023

主管单位: 中共北京市委农村工作委员会

主办单位: 北京农业职业学院

主 编: 范双喜

出版单位: 北京农业职业学院学报编辑部

发行单位: 北京农业职业学院学报编辑部

发行范围: 公开发行

编辑部地址: 北京市海淀区香山普安店29号

邮 编: 100093 电话: 010-82595054

E-mail: nzxbbjb@bvca.edu.cn

<http://bjzyxy.ijournals.cn/ch/index.aspx>

印 刷: 北京博海升彩色印刷有限公司

Administered by: Rural Work Commission of CPC Beijing
Municipal Committee

Sponsored by: Beijing Vocational College of Agriculture

Editor-in-chief: FAN Shuang-xi

Edited, Published & Distributed by: the Editorial Department
of Journal of Beijing Vocational College of Agriculture

Sales territory: Public release

Address of editorial department: No.29 Pu'andian Xiangshan,
Haidian district, Beijing

Postal Code: 100093

Telephone: 86-10-82595054

Printed by: Beijing BOHS Colours Printing CO.,LTD.

国内定价: 12 元

ISSN 1671-7252



9 771671 725233