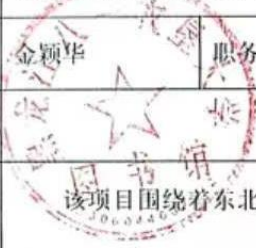


项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	东北三省农业院校图书馆学科服务现状分析与研究			
主持人	金颖华	职务/职称	馆员	
所在单位				
专家意见	<p>该项目围绕着东北三省农业院校图书馆学科服务现状进行了分析与研究，在一定程度上对东北地区农业院校图书馆在学科服务建设过程中存在的问题进行了多方位的分析和研究。课题组成员结合目前高速发展的数据、互联网、智慧校园等新兴起的资源和平台，从发展的眼光和角度分析农业院校图书馆发展过程中存在的问题和学科服务建设中间的相互关系，理论结合实际提出了较好的解决方案和发展思路。该项目研究目的明确、思路清晰，研究方案符合研究目的，最后从扩展学科服务内容，加强学科特色资源建设；充实学科馆员人力资源，优化学科馆员队伍建设；加强学科平台建设，完善学科服务制度体系等三方面进行了总结，为改善和提高东三省农业高效图书馆学科服务质量和建设提供了新思路、新想法。</p> <p style="text-align: center;">该项目总体设计合理、团队工作量和研究成果满足结题标准和基本要求，同意结题。</p>			
专家签字	沈涛	孙建明	王建真	
职务/职称	教授	副研究员	副研究员	



项目编号：202218

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：东北三省农业院校图书馆学科服务现状分析与研究

项目关键词：高校图书馆、学科服务、学科馆员、学科建设

项目单位（盖章）：黑龙江八一农垦大学

通信地址：黑龙江省大庆市高新区新风路5号 163319

项目主持人：金颖华

联系电话：13946992302

电子邮件：bynd1958@163.com

提交日期：2023年4月28日 星期五

目 录

1. 研究背景、目的及意义	1
1.1 研究背景	1
1.2 研究目的	3
1.3 研究意义	3
2 研究内容及方法	5
2.1 研究思路	5
2.2 研究创新点	5
2.3 主要研究内容	5
3 结论和建议	7
3.1 扩展学科服务内容，加强学科特色资源建设	7
3.2 充实学科馆员人力资源，优化学科馆员队伍建设	7
3.3 加强学科平台建设，完善学科服务制度体系	7
4 项目成果：高等农业院校图书馆学科服务建设初探——依托智慧校园平台下的图书馆学 科建设服务研究	9
4.1 高等农业院校学科建设内涵和发展	9
4.2 高校智慧校园建设的崛起和发展	10
4.3 农业院校图书馆服务学科建设中存在的共性问题 and 难题	10
4.3.1 学科建设服务开展不全面	10
4.3.2 学科服务平台的集成化程度不高，可持续发展潜力低	11
4.3.3 信息沟通交流程度低，资源共享能力不足	11

4.4 智慧校园平台下图书馆服务高等农业院校学科服务建设策略.....	12
4.4.1 转变思想，提高创新建设能力.....	12
4.4.2 充分发挥智慧校园优势，打造特色服务平台，助力学科建设.....	12
4.4.3 加强学科服务队伍建设，打造智慧校园下的“智慧服务队伍”.....	12
4.5 结语.....	13
5 参考文献.....	14

东北三省农业院校图书馆学科服务现状分析与研究

关键词：高校图书馆、学科服务、学科馆员、学科建设

1. 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

大数据时代背景下，网络、计算机技术发展迅速，高校的教学与科研环境日趋网络化，为了满足在校师生及科研人员日益增多的信息服务需求，高校图书馆也在不断调整自身的信息服务方式。图书馆作为高校教学、科研、教辅的核心单位之一，在推动高校的学科建设、学科服务、专业发展和人才培养等工作中发挥着重要的协助作用。在国家大力推进“双一流”高校建设的大背景下，高校图书馆在专业教育、学科建设、学科服务、学术研究及服务社会等方面的突出作用受到广泛关注。

高等农业院校作为高等教育系统的重要组成部分，在培养高等农业人才，服务国家农业事业发展和推进现代农业科技创新等领域中已经成为不可替代的中间力量。我国高等农业院校经过专业设置调整探索时期（1952-1976）、逐步调整规范时期（1977-1998）和调整改革优化时期（1999-至今）已经形成较为完善的专业布局。专业设置的优化推进了学科服务平台建设的步伐，如教学科研平台建设，师资力量配备，人才培养方案，组织管理队伍与机制等方面的建设也得到了极大的发展和补充。随着学科服务的逐步提高发展，高校图书馆在服务专业教育、科学研究、学科交流和社会服务等领域上面临了许多新的挑战同时迎来了新的契机，这对促使高校图书馆的及时转型和高速发展奠定了良好的环境基础。由此，高校图书馆从传统的教辅单位逐步转变为以服务教学、促进学术科研、加快学科交叉、引导资源共享等功能为一体的科研单位，在高校学科建设的浪潮中扮演者举足轻重的角色。教育部于2016年1月21日最新发布的《普通高等学校图书馆规程》，其中规定，为了更好地服务社会，高校图书馆应发挥资源优势和专业服务优势，积极参与各种资源共建共享。作为高校文献资源和信息资源的中心，高校图书馆履行着信息储存和传递的两大职能，承担着为教学科研提供服务的职责。面对读者不断增长的信息需求，高校图书馆不得不在原有的基础上，对服务模式进行再创新，以推进图书馆工作的顺利开展。学科服务恰恰是为适应新服务需求、深化服务变革、提高服务水平的图书馆采取的一项新举措。

学科服务起源于1950年，已成为高校图书馆服务中不可或缺的一部分。学科服务是以用户为核心，通过学科馆员，依托图书馆和公共信息资源，面向特定机构或用户，建立基

于科研教学、多方协同的一种新的服务模式。可知，学科服务对图书馆变革转型有着重要作用何意已在学科服务中，学科服务平台、学科馆员、学科服务内容是重要三要素。学科服务的核心内容主要包括院系联系、资源建设、资源推广、情报分析、信息素养培训、嵌入式教学服务等几个方面；学科馆员是学科服务中的建设者、执行者、决策者、沟通者。目前，学科服务效率低主要原因之一是学科馆员综合素质未能达到用户需求水平。国外学者普遍认为学科馆员的作用在新环境下已经发生了明显的变化，正在越来越多的参与到传统上认为是学术人员职责的活动；学科服务平台在学科服务体系中将用户和学科馆员有效联系起来，也是学科馆员进行服务的一个通道，将起到桥梁作用。

学科服务是互联网时代更高层次的一种信息服务形式，是图书馆界一种全新的服务模式和服务理念。近年来，科研型高校图书馆的学科服务直接面向学科团队和院系提供更专业性的、有针对性的、主动的信息服务，它在一定程度上改变了分支机构图书馆的形象，在附属机构的新一轮发展中获得了更大的上升空间，从而成为国内科研型图书馆发展的重心。我国已有 200 余所高校先后开展学科服务工作，极大地提高了图书馆的服务层次。在过去 20 余年里，我国高校图书馆学科服务工作的开展虽已初见成效，但仍处于初级阶段，与发达国家相比，具体实践情况还存在较大差距。2018 年高校图书馆发展报告显示我国高校图书馆的经费投入存在较大差距，各院校对图书馆的经费投入存在不均衡。由于缺乏经费的投入，多数高校未能真正开展学科服务工作。分析其原因主要表现在：一方面，高校图书馆对学科服务的内容涉及层面较浅，缺乏学科背景强大的学科馆员；另一方面，图书馆缺乏辅助学科建设的学科服务平台。这些问题都是对国内高校图书馆学科服务开展过程造成阻碍的因素。

图书馆的学科服务需要信息资源进行收集、整理、加工、处理等过程，需要集中数据库和信息处理的平台。目前，许多高校图书馆拥有自己的一些信息系统处理学校的相关数据和信息，给师生提供综合性的服务。但是，这些信息系统的来源存在着多样化的特点，有的是高校图书馆自主研发的系统，有的是从一些研发公司通过购买的形式构建的平台。因此，它们所使用的操作系统存在着很大的差异，对数据库的要求也不一致，更有甚者在同一个图书馆采用不同的系统平台实施不同类型的服务工作，无法形成强有力的集中系统群体，给图书馆服务学科建设方面的工作带来很多不便之处。信息系统平台的布局状态直接影响了学科建设平台和图书馆学科服务平台之间双向的信息共享和信息交流，使图书馆的学科建设服务职能停留在“徒有其表”的状态下，限制了图书馆的核心动力功能。高等农业院校的学科建设随着时代的变更和现代化农业发展的需求将会发生持续性的改变，因

此，图书馆的学科服务平台也应随着学科建设的改变而改变，信息系统与数据库平台等也应发生相关变化。由此看来，图书馆的学科建设服务也是一个动态的调整过程，在一定的时期内针对高校学科建设的内容、方向、需求和机构等的改变做出相应的调整。这就需要图书馆的服务平台应该具有可持续发展和可持续开发的潜力，只有这样才能更好地为高校学科建设提供全方位的服务，才能满足高速发展的高校学科发展。然而，我国很多高等农业院校在发展图书馆建设方面起步较晚，投入经费有限等原因还没有形成具有较好持续发展潜能的平台，对数据库应用、信息资源共享、信息系统平台建设等方面依然存在着发展慢、转型慢、创新理念不足、平台设备落后等问题。

1.2 研究目的

本项目研究旨在高等农业院校图书馆学科服务平台的构建和运行基础上，实现以下目标。

第一，通过研究和调查，了解当前东北三省高等农业院校图书馆学科服务的发展现状，结合实际情况，重点分析东北三省高等农业院校投入经费不足、学科馆员综合信息素养水平欠缺、学科专业人员缺乏等一系列存在的问题，进行数据分析和总结。

第二，东北三省农业院校科研平台和资源缺乏，通过分析找出完善学科服务制度体系的方法，探索强化学科服务平台建设的力度。

第三，农业院校图书馆学科服务的建设提出有针对性的解决方案和对策建议。

1.3 研究意义

当前我国“985”、“211”、“双一流大学”、“双一流学科”高校图书馆学科服务实践工作取得了一定的进步，但仍处于初级阶段。本课题通过系统地梳理和分析文献资料得出，东北三省高等农业院校的学科服务制度体系建设面临诸多问题，东北三省农业院校学科服务建设实践展开研究对今后的学术研究及实践工作具有重要的意义。

第一，丰富高校图书馆学科服务理论，促进学科服务建设实践的发展。高校图书馆的水平是学校总体水平的重要象征，它的建设和发展必须适应学校的建设和发展。为提升我国高等教育综合实力和国际竞争力，中共中央、国务院做出重大战略决策建设“双一流”高校，作为中国高等教育领域又一国家战略。“双一流”政策作为推动我国从高等教育大国到高等教育强国历史性跨越的建设，拥有国家财政的大力支持、更为丰富的信息资源以及发展平台。由于有丰富的资源及科研平台做支撑，“双一流”高校图书馆学科服务的建设也始终走在其他高校的前列，相反，高等农业院校本身科研平台不够完善，资源落后，

经费缺乏等原因学科服务略微滞后，对其实践现状的调研分析并充分利用现有条件，结合先进学科服务建设的最高实例，具有理论价值。

第二，我国农业院校图书馆学科服务建设实践的研究一直较为薄弱，研究成果较为偏重理论，极大地限制了学科服务建设工作的稳健发展。因此，本项目对东北三省农业院校图书馆学科服务建设实践现状进行调研，对其调研结果进行分析，并从中选取个案进行成效分析，结合调研结果中发现的问题，提出有针对性的对策建议，同时也为其他普通高校图书馆学科服务建设的发展提供了宝贵的借鉴经验和指导意义，对今后国内农业院校图书馆学科服务的建设工作的开展具有较强的实际意义。

2 研究内容及方法

2.1 研究思路

首先，文献阅读法系统收集现阶段国内外双一流学科服务实践现状、以及普通高校图书馆学科服务开展的状况和存在的问题，并了解高校管理层、高校科研团队对高校图书馆学科服务体系的态度和想法。

然后，通过网络访问调查法，对东北三省农业院校图书馆网站上的学科服务平台应用情况进行调研，比较分析国内外“双一流”高校图书馆和东北三省农业院校图书馆在学科服务和学科馆员的建设和管理、制度上的差异。

最终，国内对“双一流”高校图书馆学科服务开展的理论方法研究颇多，但对东北三省农业院校的统计分析暂无。本项目重通过网络调研法获取东北三省农业院校图书馆学科服务实践现状的第一手数据资料，并采用归纳总结法进行了全面系统的分析，针对其中存在的问题，提出针对性的、可供推广的高等农业院校图书馆学科服务发展的对策建议。

2.2 研究创新点

(1) 本项目通过网络调研、电话访谈的方法获取东北三省农业院校图书馆学科服务实践现状的第一手数据资料，并采用归纳总结法进行了全面系统的分析，针对其中存在的问题，提出针对性的、可供推广的高校图书馆学科服务发展的对策建议。

(2) 首次系统性分析东三省农业院校图书馆学科服务现状，通过各种调研方式收取和分析数据，提出对东北三省农业院校在学科服务平台建设和充实学科馆员人力资源、优化学科馆员队伍建设方面的可行性建议具有一定的新颖性。

2.3 主要研究内容

(1) 针对国内高校图书馆学科服务制度体系建设发展偏向于“985”、“211”、“双一流大学”、“双一流学科”高校图书馆的平台，国家财政投入力度不均衡，农业院校本身学科服务平台发展水平之后，导致差距略微显著，等问题展开广泛调查，进行综合分析。

(2) 东北三省农业院校科研平台和资源缺乏，通过分析找出完善学科服务制度体系的方法，探索强化学科服务平台建设的力度。

(3) 学科馆员对于图书馆学科发展具有重大意义，学科馆员的素质直接影响各学科服务的质量。东北三省农业院校图书馆学科馆员多在参考咨询部、采编部、技术部、流通部等部门馆员兼任，专职学科馆员缺乏，导致学科馆员精力分散。加强东北三省农业院校图

书馆学科馆员队伍建设，通过聘用图书情报学、计算机等相关学科人才，同时对学科馆员参加学科服务相关培训，提高学科服务能力，并提出能够发挥学科馆员的主观能动性的可行性建议。

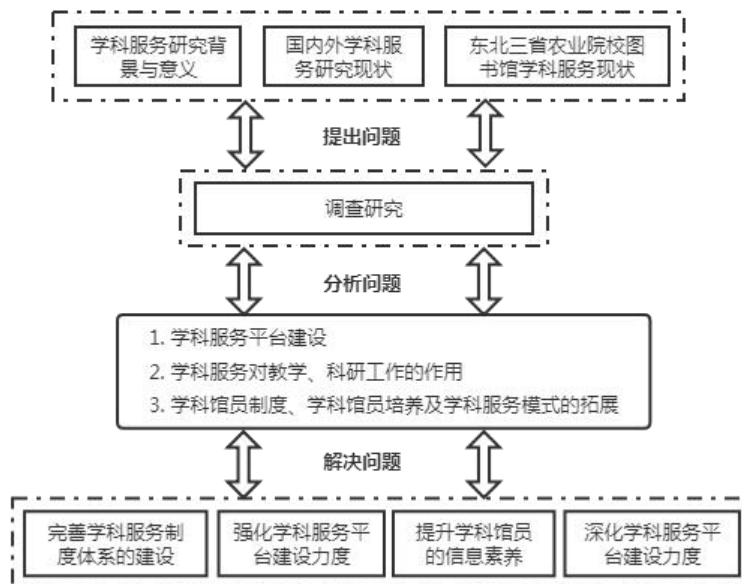


图 1 研究思路与框架

3 结论和建议

3.1 扩展学科服务内容，加强学科特色资源建设

东北三省高校图书馆应该随着时代的发展不断扩展和深化知识服务内容，经过调查发现东北三省高校图书馆大多数由于物力、财力、人力有限，要开展深化学科服务的图书馆，必须要加强图书馆的基础建设。例如平时可以开展一些用户培训工作、加强重点学科资源建设等。东北三省高校图书馆应该加强学科特色资源建设，加强学科专题特色数据库的建设。加强这些数字资源的建设，能够使学科服务工作更上一个层次的同时也为教学、科研提供支持。

图书馆在建设学科特色资源方面，应先着手建设重点专业，在充分利用本馆资源的同时，还应重视不同高校图书馆之间特色数据库的共享。

3.2 充实学科馆员人力资源，优化学科馆员队伍建设

调查东北三省高校图书馆发现，很多图书馆的学科馆员配备远远不够。调查发现，东北三省高校图书馆的学科馆员多由参考咨询部、采编部、技术部、流通部的馆员兼任，除了负责学科服务之外，还要负责本部门工作，这导致学科馆员的精力过于分散，不能全身心地投入学科服务工作中。图书馆应该积极与学校领导沟通，向其说明学科服务对学校建设的重要性，由学校提供人力、物力、财力等方面的支持，从而缓解学科馆员缺乏的局面。同时，图书馆也可以聘用一些具有相关学科知识背景、专业技术和计算机能力强的学科馆员，形成一支专业技术过硬、团结协作的高效服务团队。学科馆员对于图书馆的发展具有重大意义，学科馆员的素质直接影响学科服务的质量。加强东北三省高校图书馆的学科馆员队伍建设，尤其是加强综合素质和专业素质的培训，是当下最为重要的任务。因此，建议东北三省高校图书馆专门设立学科服务部门来从事学科服务工作，这样更有利于提供优质的学科服务。

3.3 加强学科平台建设，完善学科服务制度体系

调查研究发现，开展学科服务的图书馆，学科服务一般是依托网络环境进行的，所以拥有学科服务平台是保障学科服务顺利开展的必要条件。建议东北三省高校图书馆重视学科平台建设，尤其是加强 LibGuides 学科服务平台建设。此系统由 Spring-share 公司开发，操作简单，即使是没有 HTML 相关知识的馆员也能容易地进行页面创新工作。当有学科需求时，使用这个系统可以多个馆员同时协作帮助学科用户快速找到所需资源。

高校图书馆开展学科服务不仅需要学校的支持还需要学校制度政策等多方面的扶持。学校应该在人力、物力、财力等方面给予扶持，为学科服务的顺利开展提供后方保证。经过调查发现，大多数学科馆员都是兼职的，由于开展学科服务的过程中，学科馆员在帮助学科用户完成科研的过程中，本身会耗费许多精力，这在一定程度上说明，科研成果的完成也有学科馆员的一份功劳。因此，学校应该建立学科馆员的业绩考核制度，此项制度与学科用户的科研成果直接挂钩，研究成果除作者之外，也要把学科馆员的姓名一并写上，使他们共享科研成果，激励学科馆员的工作积极性。从高校图书馆方面来看，建立学科馆员培训制度、学科服务团队化制度、评价与激励制度，都是促进学科服务发展的有力手段。图书馆要依据相关政策和实际情况，制定学科服务工作制度，保证学科服务顺利开展。同时，图书馆要设立相应的奖励机制，激发学科馆员的工作热情。

最后，高校图书馆学科服务是顺应新信息时代环境而产生的新的服务模式，不同于以往传统服务，新时代图书馆的角色发生了转变，从信息资源的提供者转变为参与者，搭建起以图书馆为主，其他部门为辅的服务体系，提升高校图书馆在科研领域的影响力，为高校学科建设和科研发展提供保障。

4 项目成果：高等农业院校图书馆学科服务建设初探——依托智慧校园平台下的图书馆学科建设服务研究

学科建设是高等院校建设的基础，也是高校发展的关键环节，是构筑大学核心竞争力的必要条件和前提。随着学科建设的发展，高校图书馆学科服务俨然成为图书馆工作中不可或缺的组成部分，在高校学科建设的进程中发挥重要的促进作用。本文从高校学科建设内涵和智慧校园的发展入手，分析了高等农业院校图书馆在学科建设服务过程中存在的问题，提出智慧校园平台下图书馆学科服务的策略，为完善和发展高等农业院校图书馆服务学科建设提供建议和思路。

高校图书馆作为教学和科研、教辅的核心单位，在推动高校学科建设、专业发展和人才培养等工作中发挥着重要的协助作用。学科建设是高等院校建设基础，也是高校发展的关键环节，是构筑大学核心竞争力的必要条件和前提。高等农业院校作为高等教育系统的重要组成部分，在培养高等农业人才、服务国家农业事业发展和推进现代化农业科技创新等领域中已经成为不可替代的中坚力量。随着学科建设的发展，高校图书馆在服务专业教育、科学研究、学科交流和社会服务等领域上面临了许多新的挑战。由此，高校图书馆从传统的教辅单位逐步转变为以服务教学、促进学术科研、加快学科交叉、引导资源共享等功能为一体的科研单位，在高校学科建设的浪潮中扮演着举足轻重的角色。

近几年，随着大数据的飞速发展，高等院校的智慧校园平台建设如同雨后春笋般地崛起，成为高校图书馆建设的主要内容之一。经过 20 多年的飞速发展，智慧校园平台与高校学科建设在时间、空间和结构上成为密不可分的战略伙伴，两者在协调共进中得到了补充和发展，相互推进各自内涵、机制等方面的建设。

4.1 高等农业院校学科建设内涵和发展

学科建设是高等农业院校发展的基础，是提升高校核心竞争力的主要内涵，是反映高等农业院校综合实力和整体水平的标准之一。高等农业院校的学科建设是高等农业院校发展的需要，是教育学科自身发展的需要，是农业教育人才发展的需要，具有人才培养特色化、科学研究本土化和社会服务高效化等特点。学科建设主要包括学科定位（学科方向，发展层次）、人才培养、科学研究、学科队伍（学科带头人，学科梯队）、学科基地（实验室、重点学科、设备平台等）、学科管理等要素。学科建设状态和层次是

体现一个高校在国内外高校发展水平的重要标志，是评价和高校名次排列的主要依据之一。在过去的几十年时间里，在高校建设发展模式大改革的形势下，高等农业院校的学科建设也取得了长足的发展，各个农业院校均已初步形成了具有一定实力和特色的学科群体，高等农业院校的优势和特色也逐步形成，展现出了积极向上的发展态势。但是，我国高等农业院校的学科建设发展依然存在不少问题和难题。主要表现在学科发展不均衡、特色和优势不突出、学科覆盖面不足、师资队伍和学位授权点不匹配（如师资队伍断层、缺少高层次学科带头人、学位授权点分布不均匀等）、科技创新能力不强、资源配置不够优化、学科交叉不到位等方面。经过几十年的努力，在建设学科全面发展的过程中也涌现出了一批新思路、新方向、新方法，尤其是利用大数据、云数据、互联网平台的建设模式逐步形成了一股主流，影响和推进包括高等农业院校在内的高校学科建设。

4.2 高校智慧校园建设的崛起和发展

随着互联网、云数据、大数据等技术的发展，高校对信息化的需求发生了巨大变化。高校大数据中蕴含着大量的数据价值，对于高校信息化发展具有良好的推进作用。近年来，高校信息化建设与学科建设的共融引起了众多高校对智慧校园的建设热潮，智慧校园成为高校信息化发展的大趋势、新潮流。智慧校园是指利用互联网、大数据、云计算等平台，强调对教学、科研、校园生活和管理的数据采集、智能处理，为管理者和各种用户按需提供智能化的数据分析、教学、科研、学习的智能化服务环境，包含“智慧环境、智慧学习、智慧服务、智慧管理”等层面的内容，其内涵强调的是“智慧”和“智能”。智慧校园主要依托大数据构建各种类型的知识体系和评价评测、辅助决策等方法，以客户为中心，以需求为驱动的方式满足用户个性化需求和功能服务。高校智慧校园大数据管理服务平台建设，包括数据采集模块建设、数据治理模块建设、数据储存模块建设、实时计算和大数据算法模块建设、数据管理模块建设、大数据应用服务中心建设及数据安全中心建设等内容。智慧校园的多方位、立体化的建设必将大力推进高校学科建设的步伐，必然会为高校学科建设发挥重要的促进作用。

4.3 农业院校图书馆服务学科建设中存在的共性问题 and 难题

4.3.1 学科建设服务开展不全面

随着图书馆建设的加强，图书馆设施、馆藏数量、环境建设等方面得到了明显的改善，许多高校图书馆俨然成为学校的明星场所之一。但是，各个高校的图书馆功能、管理模式、平台建设存在着千差万别的差异。

从层次上来看，本科院校的图书馆要比高职、职业院校的图书馆建设情况好，其规模、功能上也较有优势；从地域层面上，南方的高校图书馆较北方的图书馆占据有利的发展态势；从专业层面上，综合性大学的图书馆比地方高校发展好等等。不同层面上的发展不均衡导致了图书馆服务高校学科建设上的作用发挥受到了极大的限制，也是目前许多高等农业院校图书馆在服务学科建设方面的作用不突出、不明显的主要原因之一。

4.3.2 学科服务平台的集成化程度不高，可持续发展潜力低

目前，许多高校图书馆拥有自己的一些信息系统处理学校的相关数据和信息，给师生提供综合性的服务。但是，这些信息系统的来源存在着多样化的特点，有的是高校图书馆自主研发的系统，有的是从一些研发公司通过购买的形式构建的平台。因此，它们所使用的操作系统存在着很大的差异，对数据库的要求也不一致，更有甚者在同一个图书馆采用不同的系统平台实施不同类型的服务工作，无法形成强有力的集中系统群体，给图书馆服务方面的工作带来很多不便之处。信息系统平台的布局状态直接影响了学科建设平台和图书馆学科服务平台之间双向的信息共享和信息交流，使图书馆的学科建设服务职能停留在“徒有其表”的状态下，限制了图书馆的核心动力功能。我国很多高等农业院校在发展图书馆建设方面因起步较晚、投入经费有限等原因还没有形成具有较好持续发展潜能的平台，对数据库应用、信息资源共享、信息系统平台建设等方面依然存在着发展慢、转型慢、创新理念不足、平台设备落后等问题。

4.3.3 信息沟通交流程度低，资源共享能力不足

信息沟通交流是学科资源共享的前提，是图书馆学科服务建设的基础。大学拥有多个教学、科研、管理及服务单位，是一个具有多功能、多元化、多智能的群体单位，参与的人数较多，层次不一，需求不一。因此，信息的交流和沟通在解决各学科之间的交融，跨学科合作研究及二级教学单位之间的交流极为重要。例如，教学管理部门对学生的成绩、学籍、实践环节的管理和二级教学单位的课程、考试、实践教学规划等安排工作具有极为紧密的内在联系。假如把这些信息内容与图书馆的服务平台相互结合，做到使学生、教务管理部门和二级教学单位教务管理部门人员在各自的权限范围内进行线上编辑、申请、审批，形成有效的电子信息，让这一结果在各自的客户端能够及时、随时查阅，将极大提高工作效率且节省为审批、申请而浪费的时间、人工等成本。然而，许多高等农业院校的图书馆因缺乏先进的信息整合平台，缺乏构建优异的数据库平台，无法做到将不同学科之间的信息进行有机整合，无法提供不同学科之间信息的流畅交流。

4.4 智慧校园平台下图书馆服务高等农业院校学科服务建设策略

4.4.1 转变思想，提高创新建设能力

高等农业院校对图书馆的重视程度和认识程度不高是导致农业院校类图书馆发展缓慢的主要原因之一。明确高校图书馆在大学发展过程中的重要地位，改变高校图书馆只属于教辅单位的错误认识，洞悉图书馆建设发展的前景和方向，是提高高等农业院校图书馆学科服务质量的前提条件。如今，高等农业院校图书馆从教学、科研的教辅单位，变成推进高校人才培养、学术教育、学科服务、科学研究等科研单位，其性质发生了巨大变化，其作用使其成为大学发展的核心力量之一。图书馆的学科服务包含了多方面的内容，包括设施、平台系统，学科服务队伍、依托的数据库种类和规模等。在这日益走向多样化的高校发展进程中，只有建立大胆创新、敢于创新的指导思想，才能够充分发挥图书馆的优势，形成自己特色，保持其可持续发展。

4.4.2 充分发挥智慧校园优势，打造特色服务平台，助力学科建设

智慧校园在大数据、云数据和互联网的大背景下产生，具有良好的“智慧”功能。目前，国内大部分高等院校都具有自己专属的智慧校园平台系统，在服务教学、科研、检索等工作上发挥作用。智慧校园的出现大大提高了图书馆综合服务能力，为推进学校的学科建设提供良好的平台。智慧校园大数据管理服务平台的构建和对核心模块的建设程度，决定了图书馆服务高校学科建设的作用质量，包括数据的采集、治理、储存、管理和应用等。

随着各大高校研发或购买符合自己实际的智慧校园平台并进行加工、改善和补充的结果，许多高校智慧校园都具有各自鲜明的特点，逐步形成各自的特色。因此，依托智慧校园平台的图书馆学科服务必须对已有的智慧校园平台进行进一步的修缮和补充，发挥智慧校园对大数据信息的处理能力，整合本校的信息资源，达到交流畅通、资源共享和学科交融的目的，助力高等农业院校学科建设全面发展。

4.4.3 加强学科服务队伍建设，打造智慧校园下的“智慧服务队伍”

图书馆的馆员队伍建设是保障图书馆发展和建设的决定因素，在图书馆的学科服务工作中发挥重要作用。由图书馆馆员人员组成的学科服务队伍建设，对于全面开展图书馆学科服务工作极为关键。学科服务人员的专业结构、学历、经验知识等因素，都将对智慧平台的运行、管理和服务等工作产生巨大的影响。注重图书馆学科服务队伍的建设，保障智慧校园平台的正常运行，必须打造优秀的智慧校园管理人员群体，并使学科服务队伍成为名副其实的“智慧服务队伍”，保证智慧校园平台的优越服务质量。

4.5 结语

目前，高等农业院校响应政府的宏观调控，根据社会发展需求和经济发展的趋势，结合知识发展的规律，积极发展适应我国农业发展趋势的新兴、交叉学科建设。大数据、云计算、互联网等平台的迅猛发展，助推了高校智慧校园的诞生。每一个高等农业院校都具有自己独有的特点和特色，在各大院校之间必然会存在不同理念和方向的学科建设工作。笔者认为，充分发挥智慧校园平台在高校学科建设工作中的作用，势必会缩短学科建设步伐，提高学科建设质量，使各大农业院校朝着特色更明确、优势更鲜明的发展道路前进。

5 参考文献

- [1] 金胜. 高等农业院校教育学科专业建设初探[J]. 北京农业职业学院学报, 2012(2).
- [2] 武福军, 赵兰坡, 董玉梅, 等. 高等农业院校学科建设存在的问题及对策[J]. 高等农业教育, 2004(4).
- [3] 刘瑞军, 刘文丛. 地方高等农业院校学科建设路径探析[J]. 教育教学论坛, 2014(6).
- [4] 王立友. 高校智慧校园大数据平台的设计与实现[J]. 河北民族师范学院学报, 2020(2).
- [5] 张磊. 大数据在高校信息化建设应用中的问题与策略[J]. 科技创新与应用, 2017(4).
- [6] 刘革平, 钟剑, 谢涛. 基于流程驱动的高校智慧校园基础架构研究与实践[J]. 中国电化教育, 2019(4).
- [7] 李巍, 李璇. 智慧校园大数据管理服务平台的设计与实现[J]. 中国医学教育技术, 2021(5).
- [8] 李颖. 面向教学科研的高校图书学科服务研究[J]. 文化发展与出版, 2021(27).
- [9] 曹伟. 探析高校图书馆学科服务平台建设的问题与对策[J]. 创新教育, 2015(25).
- [10] 武丽影, 王琳琳, 孙雅欣. 高校图书馆学科服务探析——以东北三省高校图书馆为例[J]. 图书情报导刊, 2020(5):26-30.
- [11] 武丽影, 王琳琳, 郭冬梅. 东北三省高校图书馆学科服务的调查与研究[J]. 江苏科技信息, 2019(17):14-16.
- [12] 蔡金燕. 美国高校图书馆学科资源建设及学科服务研究——以四所美国商学院图书馆为例[J]. 新世纪图书馆, 2015(12):62-66.