


项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

| | | | | | |
|------------------|--|-------|---------------|--|--|
| 项目名称 | 铸牢中华民族共同体意识视域下 边疆高校图书馆助力乡村振兴服务路径研究 | | | | |
| 主持人 | 张瑞娥 | 职务/职称 | 党政办公室主任/副研究馆员 | | |
| 所在单位 | 石河子大学图书馆（加盖单位公章） | | | | |
| 专 家 意 见 | <div style="text-align: center;">  <p>在承续中华文化基因、弘扬民族文化精神的过程中，边疆地区图书馆有责任、有义务挖掘文化育人要素，将铸牢中华民族共同体意识与乡村振兴工作结合起来，推动地方文化建设，提升文化服务效能。该项目立足地域文化和本馆实际，探索高校图书馆发挥文化教育职能，以文化聚民心，以知识促发展助力乡村振兴的实践思路和方法。研究目标明确，能根据研究计划紧扣主题、扎实推进。研究过程资料丰富，研究方法选用得当，积极完成了各阶段研究任务，在实践中使本馆社会服务工作凸显特色、形成系统，取得了较好的实施效果。</p> <p>石河子大学图书馆学术委员会认真审阅了项目结题报告，认为项目结题资料完整系统，课题组按照计划很好地完成了各项研究任务，符合 CALIS 全国农学文献信息中心验收要求，同意项目通过验收。</p> <p style="text-align: right;">（如需要可增加页数）</p> </div> | | | | |
| 专家签字 | 古田 | 唐志红 | 张凤 | | |
| 职务/职称 | 副馆长 副研究馆员 | 副研究馆员 | 副研究馆员 | | |



项目编号:

2022051

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 铸牢中华民族共同体意识视域下
边疆高校图书馆助力乡村振兴服务路径研究

项目关键词: 铸牢中华民族共同体意识; 图书馆; 乡村振兴

项目单位(盖章): 石河子大学图书馆

通信地址: 新疆石河子市北四路石河子大学中区图书馆 832000

项目主持人: 张瑞娥

联系电话: 13565730212

电子邮件: 2294872511@qq.com

提交日期: 2023年5月20日

铸牢中华民族共同体意识视域下

边疆高校图书馆助力乡村振兴服务路径研究

关键词：铸牢中华民族共同体意识；图书馆；乡村振兴

1 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

党的二十大报告指出：“以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面推进民族团结进步事业”。“铸牢中华民族共同体意识”被写入党的章程，成为新时代党民族工作的主线，对维护意识形态安全具有重大意义，尤其是边疆多民族地区意识形态安全对铸牢中华民族共同体意识具有重要战略价值。

在中华民族大家庭中，文化是维系家庭成员情感的纽带，文化建设是铸牢中华民族共同体意识的关键要素。习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调，“要深入做好意识形态领域工作，深入开展文化润疆工程。”正确认识各民族文化与中华文化的关系，增强边疆民族地区中华文化价值共识，促进民族文化遗产保护和创新交融，推进文化创造性转化和创新性发展，是建立铸牢中华民族共同体意识的长效机制的根本保证。

2018年9月，中共中央、国务院印发《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》，其中第七篇就“繁荣发展乡村文化”明确提出巩固农村思想文化阵地、保护利用乡村传统文化、发展乡村特色文化产业、丰富乡村文化生活等要求。2023年中央一号文件《中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》提出“深化农村群众性精神文明创建”“实施文化产业赋能乡村振兴计划”。

图书馆作为公共文化建设的重要力量，如何通过提升自身职能改革

动力和文化服务效能，为新农村建设提供智力支持、知识信息和多元文化服务，发挥好文化辐射作用，是新时期赋予图书馆的重要使命。

目前，国内图书馆界积极参与到推进乡村文化振兴的实践工作中，在文化传承、文化创造、文化教育、知识创新、精神引导等方面都充分体现着文化育人职能。2021年北京西城区图书馆开展以红色遗址故居为载体的“红色游学”、以地方文献知识服务为依托的“红色文献”、以“图书馆+”阅读推广服务模式的“红色文化阅读”活动，“活”化“深”化地方文献，弘扬中华优秀传统文化；2020年，广西图书馆推出“走读广西”文旅融合活动，让人们在旅游中“感悟中华文化、增强文化自信”；2020年，北京大学信息管理系在乡村图书馆发起“更生图书馆微课”公益项目，通过“线上资源+线下学习”，组织留守儿童开展折纸、剪纸、泥塑等体验性学习，满足留守儿童情感和社交需求，传承中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识；2019年杭州西湖景区岳王庙内的“启忠书吧”，通过开展以岳飞为主题的阅读活动，让读者感悟民族英雄的爱国情怀，弘扬爱国主义精神。

总体而言，公共图书馆在人力及资源投入、服务内容及形式创新方面力度更大，高校图书馆在乡村文化振兴工作中尚存在角色定位不够清晰、对策措施不够深入、机制体系尚未成型等问题。但高校图书馆作为信息积聚中心以及学术服务中心，是学科专业和人才科技的重要智囊团，在专业资源、服务人才、技术手段方面具备显著优势，高校图书馆界正积极探索为乡村文化振兴工作的科学组织规划提供良好的支撑，借助精准服务体系的构建提高乡村文化振兴建设工作的整体发展水平。

1.2 研究目的及意义

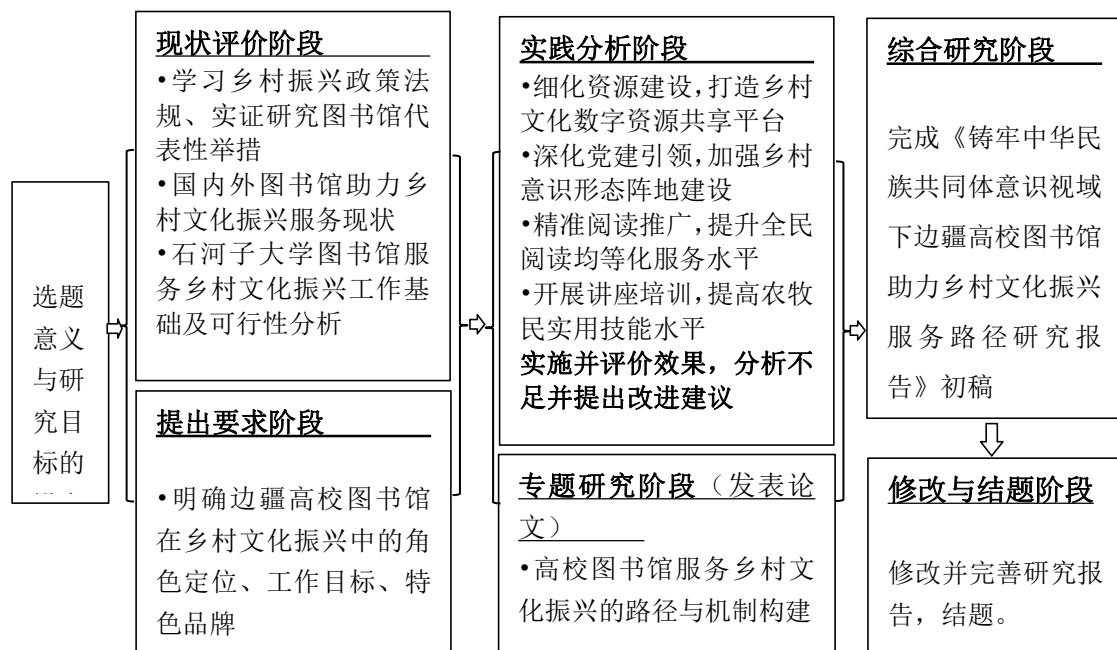
在承续中华文化基因、弘扬民族文化精神的过程中，边疆地区图书

馆有责任、有义务挖掘文化育人要素，盘活文化育人资源，优化文化育人环境，践行文化育人使命，将铸牢中华民族共同体意识与乡村文化振兴工作结合起来，对进一步巩固强化中华民族共同体意识给予精神保障。高校图书馆作为综合实力较强的知识机构，在推进乡村振兴工作中承担着重要的社会责任，研究高校图书馆助力乡村文化振兴的实践做法，总结成功经验，有利于形成高校图书馆助力乡村文化建设的范式和创新服务体系，对于推进乡村振兴工作具有重要意义。

2 研究内容及方法

2.1 研究思路

本研究主要通过理论研究和实证研究相结合的方法，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以相关国家政策、地方法规为指导，以边疆少数民族地区乡村为试点，依托高校图书馆文献资源优势、专业人才优势、技术优势，开展乡村文化振兴战略背景下的边疆高校图书馆创新服务。具体研究思路可用下图表示：



2.2 研究方法

(1) 使用文献研究法：搜集、整理关于铸牢中华民族共同体意识视域下边疆地区图书馆服务乡村文化振兴工作思路的研究资料，了解研究背景，把握住当前该领域的热点、难点和发展趋势，为本课题研究打下基础。

(2) 使用问卷调查法：在南疆和北疆分别发放调查问卷，充分掌握新疆地区图书馆助力乡村文化振兴服务现状及努力，为进一步的项目实施提供参考。

(3) 使用访谈法、观察法：以南北疆群众、“访惠聚”工作队、南北疆社区工作者、图书馆馆员等为访谈对象，分别进行开放式焦点小组访谈，从服务人员和受众两个角度了解其对边疆地区中华文化共同体意识培育及图书馆开展文化服务的态度和需求，并对资源需求、开展活动等方面存在的问题和建议进行征集。

2.3 主要研究内容

2.3.1 边疆高校图书馆助力乡村文化振兴的路径选择

(1) 细化资源建设，打造乡村文化数字资源共享平台

充分发挥高校图书馆文化资源优势和建设经验，依托馆藏纸本资源、电子资源和网络 OA 资源、专题资源，发掘当地文化资源，线下建设农家书屋，线上打造乡村文化数字资源共享平台。深入挖掘资源中的内容价值和文化价值，健全优秀读物推荐机制，分专题形成党史学习、文化传承、科普阅读、技术指导、幼儿教育等模块，分层次面向少年儿童、妇女、老年人、农民工等不同群体，融合短视频、直播等新媒体手段，拓宽传播渠道，生动展示中华优秀传统文化的核心精神，提升中华文化的

感染力和影响力，在“共建”中铸牢中华民族共同体意识。

（2）深化党建引领，加强乡村意识形态阵地建设

坚持贯彻新发展理念，以社会主义核心价值观为引领，在乡村创新开展“听党话、感党恩、跟党走”宣传教育活动，巩固党史、红色文献等重点主题阅读推广工作成果。以当地军垦博物馆、三五九旅屯垦纪念馆、小白杨哨所等兵团红色教育基地为载体，结合党的重大历史事件、党史学习教育专题、党的重要会议节点等，通过支部共建、创新主题党日、亮党员身份、党员服务窗口等，开展主题宣传、典型宣传、正面宣传，将党员志愿服务与乡村文化服务结合起来，打造融入式“党建书吧”样板间，在“共学”中铸牢中华民族共同体意识。

（3）精准阅读推广，提升全民阅读均等化服务水平

立足地方特色，聚焦重点群体和特殊群体的阅读需求，精准对接村民阅读需求，整合文化惠民活动资源，打造多维度全覆盖的阅读推广与社会教育活动模式，推动全民阅读扩大覆盖、提升品质、增强实效。面向乡村读者组织开展科普论坛、知识竞赛、阅读沙龙、“艺术与阅读”美育展览、发现“书香连队”等阅读推广活动。同时融入中华优秀传统文化、新疆地方文化、兵团文化、民族特色文化、非遗文化、农耕文化开展“民族文化节”等文化体验活动。提升活动立意，加强新技术、新平台、新媒体的应用，拓宽宣传渠道，创建文化品牌，联合当地村委会、访惠聚工作队、学校等打造群众参与度高、辐射面广的乡村阅读新风尚，在“共乐”中铸牢中华民族共同体意识。

（4）开展讲座培训，提高农牧民实用技能水平

注重全民信息素养教育的普及与发展，充分利用图书馆的资源优势和专业优势，面向乡村读者开展信息素养、数字素养、科学素养、艺术素养、文化素养等多元素养教育，提高社会公众的信息意识与综合素养。

为当地群众学习知识文化、创新思维意识、掌握及运用信息技能打好基础，夯实文化振兴内生动力源。同时结合地域特色，开展剪纸、手工编织、茶艺、国语学习等就业技能培训，带动当地农牧民参与文化产业发展，在“共富”中铸牢中华民族共同体意识。

(5) 注重人才培养，加快乡村文化振兴服务团队建设

一方面，充分发挥高校图书馆员、教师在图情领域、农科专业背景、计算机技术、外语等方面的能力优势，组织分期、分批送知识、送技术，下乡开展精准化、专业化的指导和服务；同时，通过技能培训、实践指导等培养基层管理人员和当地文化服务团队；此外，以大学生三下乡、文旅志愿服务、共青团服务、创新创业等为契机，发挥校园青年人才优势，为乡村振兴输送生力军。形成乡村文化振兴服务团队梯队，在“共事”中铸牢中华民族共同体意识。

2.3.2 石河子大学图书馆乡村文化振兴实践与效果

石河子大学地处新疆生产建设兵团——一个我国当前独一无二的承担维稳戍边使命的特殊组织。新疆富含以非物质文化遗产为代表的民族文化、优秀传统文化，以兵团精神、胡杨精神、老兵精神为代表的兵团红色文化，以及赋有新疆特色的现代文化。

石河子大学因军垦和兵团而生，在兵团乡村振兴战略布局下，秉承“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学特色，以教育振兴为导向，通过访惠聚定点帮扶、“科特派”专家精准指导、师生支教“三下乡”等各类举措，发挥高校排头兵作用。石河子大学图书馆始终与学校理念保持高度一致，充分利用资源优势和专业优势，重点面向南疆连队、驻地部队等积极开展阅读推广与文化帮扶，让优质的阅读资源和文化服务深入基层、深入群众，满足居民群众精神生活新期待，提升中华文化的

感染力和影响力。

(1) 合作共建流动图书馆，提供专业资源和技术帮扶

自 2009 年起，石河子大学图书馆相继与南疆地区乡村党支部、驻地部队、访惠聚工作队、教育局、医院、农科所等签订文化信息帮扶协议，在新疆生产建设兵团各师团场、新疆喀什地区、和田地区等建立了“石榴花书苑”“连队书屋”“党建书吧”等 11 个流动图书馆，形成了长期的合作共建关系。随着新媒体环境下阅读习惯和传播方式的改变，图书馆资源帮扶的方式从早期纸质书刊捐赠、定期统一借还，逐步向共享数字图书、制作电子资源二维码海报等方式转变。同时与农学院、动科院专家建立合作，自建线上学习资源，结合当地农牧业实际，定期向连队职工群众提供以国语学习、党史学习教育、优秀传统文化、地方文化、种植养殖技术为主的电子学习资源及技术指导，并借助后台统计功能及时掌握村民学习兴趣和阅读动向。

通过流动图书馆的建立，既对乡村地区阅读资源给予补充，又能在共建中更好地了解乡村居民的真实文化需求，进而建立分层次、差异化乡村文化帮扶模式。

(2) 借助线上阅读推广优势，联合开展全民阅读活动

高校图书馆开展乡村阅读推广工作，要注重利用线上阅读推广时空自由度高、移动性强、覆盖面广、影响力大的优势，重点开展数字资源的推广。近两年，石河子大学图书馆积极探索线上阅读推广新模式，使用了读者之星阅读推广平台、书舒朗读小程序、抖音等十几个活动平台开展各类活动，服务空间与时间上的优势使得各流动图书馆“馆员”、乡村读者共同参与其中。曾面向连队少数民族群众组织开展的“书香致远 墨卷至恒”诵读大赛、党史知识竞赛、“阅读相伴 共抗疫情”主题

征文、文化墙创意征集、“书香助学·圆梦大学”等活动,让乡村居民在共乐中增长文化知识、坚定理想信念、厚植爱国情怀。

(3) 文献传递保障科技发展, 知识产权助力乡村振兴

石河子大学图书馆积极响应国家“一带一路”倡议及兵团向南发展号召,近年来依托 NSTL(国家科技图书文献中心)新疆兵团服务站、兵团知识产权信息中心,借助学校向南发展办公室和“访惠聚”工作队力量,基于南疆帮扶工作平台和相关战略合作平台,积极深入开展基层科技文献及知识产权帮扶工作。以文献资源推动和保障科技发展,以科技创新引领和支撑乡村振兴。

近年来,重点面向兵团各师农科所、农业产业园、医院、兽医站、教育局、驻地部队、海关、高职高专等单位开展文献资源公益讲座及远程传递服务。面向 30 余个单位、近万用户介绍了国家科技图书文献中心服务项目和特色资源、全文获取方式及检索技巧,并通过微信公众号、资源服务群等持续为用户提供学科资源推送及咨询服务,助力全民信息素养提升。

通过“知识产权万里行”“商标及地理标志助力乡村振兴”“专利申请和转移转化”等专题活动,向南疆企业、合作社普及商标、地理标志和专利知识,增强品牌意识,激发企业创新创业活力、增强农业农村自我发展动力。

(4) 打造文化传承教育基地, 推动非遗创造性转化

新疆既是文化资源大区,又是文化资源富区。图书馆在学校“全国民族团结进步示范单位”创建工作中承担“中华优秀传统文化传承基地”建设工作。在以铸牢中华民族共同体意识为主线,开展基地建设的过程

中，建立起军垦非遗剪纸艺术传承基地、茶文化传承教育基地、书画培训基地、中华优秀文艺精品阅读区等 10 余个文化教育空间，积累了开展中华优秀传统文化、新疆特色文化、兵团红色文化学习与实践体验活动的丰富资源、师资队伍与实践经验。

其中，重点建设的“军垦非遗剪纸艺术传承基地”成立于 2011 年，是推进“非遗+”，加强非物质文化遗产在数字化时代的传承与保护的重要体现。基地自建立以来，每年组织春、秋两期培训班教学，结业学员近千人。并相继以“民族团结”“兵团文化”“红色剪纸映初心 献礼党的二十大”等为主题举办多期剪纸作品展。2019 年，录制的《中华优秀传统文化——剪纸艺术》课程在智慧树网上线，累计选课 6000 余人。基地建设辐射带动“军垦剪纸”文化艺术的传承与发展，建立了兵团文化的“有形”传播方式，充分发挥兵团集红色文化、屯垦戍边文化、边疆文化于一体的优势，为地方特色文化发展提供了特色模式案例。

边疆少数民族手工艺品向来受社会喜爱。接下来，将基于积累的素材、师资、教程等资源面向乡村推广，带动妇女就业创业，推动非遗创造性转化、创新性发展。将其与文创设计深度融合，实现非遗文化的公益性和市场性价值，赋能乡村振兴。

3. 结论与建议

收集红色资源，传承红色基因，弘扬红色精神，是高校图书馆作为文化传播阵地的重要责任。高校图书馆应打破传统服务范围，利用丰富的馆藏优势，体现公益性和传承性的职能，将文化传播的触角延伸到乡村。中华优秀传统文化的传承和弘扬，是时代的诉求，更是乡村百姓提升文化素养的一个重要途径。边疆地区高校图书馆应紧抓时代发展机遇，进一步挖掘和弘扬红色文化，将铸牢中华民族共同体意识与乡村文化振

兴工作结合起来,对进一步巩固强化中华民族共同体意识给予精神保障,结合时代特色,肩负起共同推进乡村振兴战略落实落地的使命。

石河子大学图书馆以大力发展社会主义先进文化为己任,助力边疆地区教育、科技、文化发展,通过资源共享、科学普及、农技培训指导、知识产权帮扶等为实现乡村振兴战略目标提供精神动力和智力支持的举措取得了一定成效,但在资源投入、服务深度、专业团队培养、体系建设中依然存在不足。总体而言,应从资源、技术、用户、空间等关键参与要素出发,对标乡村振兴战略要求,探索构建以用户需求为导向,以多媒体技术为支撑,多主体共同参与、跨界融合渗入、互联互通的高效服务模式,进一步为边疆地区乡村振兴战略的实施提供因地制宜的服务和保障。

4. 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

4.1 研究成果

| 序号 | 成果形式 | 内容 | 作者 | 备注 |
|----|------|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 论文 | 西北五省（区）第十六次科学讨论会征文活动二等奖： 《铸牢中华民族共同体意识视域下边疆高校图书馆助力乡村文化振兴服务路径研究》 | 张瑞娥, 张豫 | 已完成, 证书见附件 1, 论文见附件 2 |
| 2 | 结题报告 | 铸牢中华民族共同体意识视域下边疆高校图书馆助力乡村文化振兴服务路径研究 | 张瑞娥, 刘庆龙, 王佳萍, 张豫, 郑红 | 已完成 |

4.2 实践特色

本课题以铸牢中华民族共同体意识为主线,深入学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述,以国家政策、地方法规指导实践,将边

疆农村人口作为精准文化帮扶对象，在信息需求理论基础上，结合图书馆学、文献学与社会学相关理论，提出建立边疆地区高校图书馆助力乡村文化振兴工作体系的构想，这是本课题的理论创新之处。

边疆地区文化基础设施、特别是服务软实力不足，社会读者尚未得到精准、有效的文化帮扶。在铸牢中华民族共同体视域下，基于调研结果，探索高校图书馆发挥文化教育、推进信息公平的职能，依托专业人才、校园青年人才力量，建立精准服务体系，根据个性化需求进行特定文化帮扶，将知识和信息服务延伸至边疆农村地区各个阶层和角落，以文化聚民心，以知识助发展，这是本课题的实践创新之处。

5. 参考文献

- [1] 中共中央 国务院印发《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》[EB/OL]. (2018-09-26)[2023-01-15]. http://www.gov.cn/zhengce/2018-09/26/content_5325534.htm
- [2] 中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见_新华网[EB/OL].(2023-02-13)[2023-02-15]. http://www.news.cn/politics/zywj/2023-02/13/c_1129362160.htm
- [3] 习近平致信祝贺首届全民阅读大会举办[EB/OL]. (2022-04-23)[2022-12-15]. http://www.gov.cn/xinwen/2022-04/23/content_5686826.htm
- [4] 方飞燕. 乡村振兴下高校图书馆社会化服务研究[J]. 内蒙古科技与经济, 2021(21): 129-132.
- [5] 冯昌扬. 乡村振兴战略背景下图书馆智慧服务:逻辑、模式与挑战[J].图书与情报, 2022(1): 101-108.
- [6] 胡守勇. 面向乡村振兴: 文化扶贫研究的回顾与展望[J],图书馆, 2021(12): 60-67.

附件 1：荣誉证书

荣誉证书

张瑞娥同志：

您的论文“铸牢中华民族共同体意识视域下边疆高校图书馆助力乡村振兴服务路径研究”在西北五省（区）第十六次科学讨论会征文活动中荣获二等奖，特发此证。

西北五省



科学讨论会

附件 2：论文

铸牢中华民族共同体意识视域下 边疆高校图书馆助力乡村文化振兴服务路径研究

张瑞娥 张豫

(石河子大学图书馆 新疆石河子 832000)

摘要：[目的/意义] 为新农村建设提供智力支持、知识信息和多元文化服务，是新时期赋予图书馆的重要使命。[方法/过程] 本文以铸牢中华民族共同体意识为主线，以相关国家政策、地方法规为指导，以边疆少数民族地区乡村为试点，依托高校图书馆文献资源优势、专业人才优势、技术优势，探索乡村文化振兴战略背景下边疆高校图书馆创新服务路径。[结果/结论] 总结梳理的经验举措，有利于形成高校图书馆助力乡村文化建设的范式和创新服务体系，对推进乡村振兴工作起到一定的借鉴意义。

关键词：铸牢中华民族共同体意识；图书馆；乡村文化振兴

**Research on the service path of frontier university libraries to help
rural cultural revitalization from the perspective of building the
consciousness of Chinese national community**

Zhang Rui 'e Zhang Yu
(832000, Shihezi University Library, Xinjiang)

Abstract : [Purpose / significance] It is an important mission for libraries to provide intellectual support, knowledge information and multicultural services for the new rural construction. [Method / process] This paper takes the consciousness of the Chinese nation community as the main line, takes the relevant national policies and local regulations as the guidance, takes the villages in the frontier minority areas as the pilot, and relies on the advantages of literature resources, professional talents and technology of university libraries to explore the innovative service path of frontier university libraries under the background of rural cultural revitalization strategy. [Result / conclusion] Summarizing the experience and measures is conducive to forming a paradigm and innovative service system for university libraries to help rural cultural construction, and plays a certain reference significance for promoting rural revitalization.

Keywords : consolidating the consciousness of the Chinese nation community ; library ; rural cultural revitalization.

1 引言

党的二十大报告指出：“以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面推进民族团结进步事业”。在中华民族大家庭中，文化是维系家庭成员情感的纽带，文化建设是铸牢中华民族共同体意识的关键要素。习近平总书记在第三次中央新疆工作座谈会上强调，“要深入开展文化润疆工程”。正确认识各民族文化与中华文化的关系，增强边疆民族地区中华文化价值共识，促进民族文化遗产保护和创新交融，推进文化创造性转化和创新性发展，是建立铸牢中华民族共同体意识长效机制的根本保证。

2018年9月，中共中央、国务院印发《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》，其中第七篇就“繁荣发展乡村文化”明确提出“巩固农村思想文化阵地、保护利用乡村传统文化、发展乡村特色文化产业、丰富乡村文化生活”^[1]等要求。2023年中央一号文件《中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》提出“深化农村群众性精神文明创建”“实施文化产业赋能乡村振兴计划”^[2]。

2022年4月23日，习近平总书记在致首届全民阅读大会举办的贺信中，希望“全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围”^[3]。图书馆作为公共文化建设的重要力量，如何通过提升自身职能改革动力和文化服务效能，为新农村建设提供智力支持、知识信息和多元文化服务，发挥好文化辐射作用，是新时期赋予图书馆的重要使命。

2 高校图书馆助力乡村振兴的特点与优势

目前，国内图书馆界积极参与到推进乡村振兴的实践工作中，

在文化传承、文化创造、文化教育、知识创新、精神引导等方面都充分体现着文化育人职能。总体而言，公共图书馆基于固有服务属性，在人力及资源投入、服务内容及形式创新方面力度更大。相较而言，高校图书馆因长期面向师生服务、对外开放范围小，学术性成果未能有效转化为实践，在乡村文化振兴工作中尚存在角色定位不够清晰、对策措施不够深入、机制体系尚未成型等问题。

但在新的历史背景下，乡村文化宣传与推广的载体已从书籍等传统出版物扩展到更宽广的范围，实施主体不再局限于地方图书馆和文化馆。高校图书馆作为信息积聚中心以及学术服务中心，是学科专业和人才科技的重要智囊团，在专业资源、服务人才、技术手段方面具备显著优势^[4]。身处转型时期，高校图书馆界应加大创新力度，为乡村文化振兴工作的科学组织规划提供良好支撑，借助精准服务体系构建提高乡村文化振兴建设工作的整体发展水平。

3 石河子大学图书馆乡村文化振兴实践与效果

石河子大学地处新疆生产建设兵团——一个我国当前独一无二的承担维稳戍边使命的特殊组织。新疆富含以非物质文化遗产为代表的民族文化、优秀传统文化，以兵团精神、胡杨精神、老兵精神为代表的兵团红色文化，以及赋有新疆特色的现代文化。

石河子大学因军垦和兵团而生，在兵团乡村振兴战略布局下，秉承“以兵团精神育人，为维稳戍边服务”的办学特色，以教育振兴为导向，通过访惠聚定点帮扶、“科特派”专家精准指导、师生支教“三下乡”等各类举措，发挥高校排头兵作用。石河子大学图书馆始终与学校理念保持高度一致，充分利用资源优势和专业优势，重点面向新疆连队、驻地部队等积极开展阅读推广与文化帮扶，让优质的阅读资

源和文化服务深入基层、深入群众，满足居民群众精神生活新期待，提升中华文化的感染力和影响力。

3.1 合作共建流动图书馆，提供专业资源和技术帮扶

自 2009 年起，石河子大学图书馆相继与南疆地区乡村党支部、驻地部队、访惠聚工作队、教育局、医院、农科所等签订文化信息帮扶协议，在新疆生产建设兵团各师团场、新疆喀什地区、和田地区等建立了“石榴花书苑”“连队书屋”“党建书吧”等 11 个流动图书馆，形成了长期的合作共建关系。随着新媒体环境下阅读习惯和传播方式的改变，图书馆资源帮扶的方式从早期纸质书刊捐赠、定期统一借还，逐步向共享数字图书、制作电子资源二维码海报等方式转变。同时与农学院、动科院专家建立合作，自建线上学习资源，结合当地农牧业实际，定期向连队职工群众提供以国语学习、党史学习教育、优秀传统文化、地方文化、种植养殖技术为主的电子学习资源及技术指导，并借助后台统计功能及时掌握村民学习兴趣和阅读动向。

通过流动图书馆的建立，既对乡村地区阅读资源给予补充，又能在共建中更好地了解乡村居民的真实文化需求，进而建立分层次、差异化乡村文化帮扶模式。

3.2 借助线上阅读推广优势，联合开展全民阅读活动

高校图书馆开展乡村阅读推广工作，要注重利用线上阅读推广时空自由度高、移动性强、覆盖面广、影响力大的优势，重点开展数字资源的推广。近两年，石河子大学图书馆积极探索线上阅读推广新模式，使用了读者之星阅读推广平台、书舒朗读小程序、抖音等十几个活动平台开展各类活动，服务空间与时间上的优势使得各流动图书馆“馆员”、乡村读者共同参与其中。曾面向连队少数民族群众组织开

展的“书香致远 墨卷至恒”诵读大赛、党史知识竞赛、“阅读相伴 共抗疫情”主题征文、文化墙创意征集、“书香助学·圆梦大学”等活动,让乡村居民在共乐中增长文化知识、坚定理想信念、厚植爱国情怀。

3.3 文献传递保障科技发展, 知识产权助力乡村振兴

石河子大学图书馆积极响应国家“一带一路”倡议及兵团向南发展号召,近年来依托 NSTL(国家科技图书文献中心)新疆兵团服务站、兵团知识产权信息中心,借助学校向南发展办公室和“访惠聚”工作队力量,基于南疆帮扶工作平台和相关战略合作平台,积极深入开展基层科技文献及知识产权帮扶工作。以文献资源推动和保障科技发展,以科技创新引领和支撑乡村振兴。

近年来,重点面向兵团各师农科所、农业产业园、医院、兽医站、教育局、驻地部队、海关、高职高专等单位开展文献资源公益讲座及远程传递服务。面向 30 余个单位、近万用户介绍了国家科技图书文献中心服务项目和特色资源、全文获取方式及检索技巧,并通过微信公众号、资源服务群等持续为用户提供学科资源推送及咨询服务,助力全民信息素养提升。

通过“知识产权万里行”“商标及地理标志助力乡村振兴”“专利申请和转移转化”等专题活动,向南疆企业、合作社普及商标、地理标志和专利知识,增强品牌意识,激发企业创新创业活力、增强农业农村自我发展动力。

3.4 打造文化传承教育基地, 推动非遗创造性转化

新疆既是文化资源大区,又是文化资源富区。图书馆在学校“全国民族团结进步示范单位”创建工作中承担“中华优秀传统文化传承基地”建设工作。在以铸牢中华民族共同体意识为主线,开展基地建

设的过程中，建立起军垦非遗剪纸艺术传承基地、茶文化传承教育基地、书画培训基地、中华优秀传统文化精品阅读区等 10 余个文化教育空间，积累了开展中华优秀传统文化、新疆特色文化、兵团红色文化学习与实践体验活动的丰富资源、师资队伍与实践经验。

其中，重点建设的“军垦非遗剪纸艺术传承基地”成立于 2011 年，是推进“非遗+”，加强非物质文化遗产在数字化时代的传承与保护的重要体现。基地自建立以来，每年组织春、秋两期培训班教学，结业学员近千人。并相继以“民族团结”“兵团文化”“红色剪纸映初心 献礼党的二十大”等为主题举办多期剪纸作品展。2019 年，录制的《中华传统文化——剪纸艺术》课程在智慧树网上线，累计选课 6000 余人。基地建设辐射带动“军垦剪纸”文化艺术的传承与发展，建立了兵团文化的“有形”传播方式，充分发挥兵团集红色文化、屯垦戍边文化、边疆文化于一体的优势，为地方特色文化发展提供了特色模式案例。

边疆少数民族手工艺品向来受社会喜爱。接下来，将基于积累的素材、师资、教程等资源面向乡村推广，带动妇女就业创业，推动非遗创造性转化、创新性发展。将其与文创设计深度融合，实现非遗文化的公益性和市场性价值，赋能乡村振兴。

石河子大学图书馆以大力发展社会主义先进文化为己任，助力边疆地区教育、科技、文化发展，通过资源共享、科学普及、农技培训指导、知识产权帮扶等为实现乡村振兴战略目标提供精神动力和智力支持的举措取得了一定成效，但在资源投入、服务深度、专业团队培养、体系建设中依然存在不足。总体而言，应从资源、技术、用户、空间等关键参与要素出发，对标乡村振兴战略要求，探索构建以用户需求为导向，以多媒体技术为支撑，多主体共同参与、跨界融合渗入、

互联互通的高效服务模式，进一步为边疆地区乡村振兴战略的实施提供因地制宜的服务和保障^[5]。

4 边疆高校图书馆助力乡村振兴的路径选择

4.1 细化资源建设，打造乡村文化数字资源共享平台

充分发挥高校图书馆文化资源优势和建设经验，依托馆藏纸本资源、电子资源和网络 OA 资源、专题资源，发掘当地文化资源，线下建设农家书屋，线上打造乡村文化数字资源共享平台。深入挖掘资源中的内容价值和文化价值，健全优秀读物推荐机制，分专题形成党史学习、文化传承、科普阅读、技术指导、幼儿教育等模块，分层次面向少年儿童、妇女、老年人、农民工等不同群体，融合短视频、直播等新媒体手段，拓宽传播渠道，生动展示中华优秀传统文化的核心精神，提升中华文化的感染力和影响力，在“共建”中铸牢中华民族共同体意识。

4.2 深化党建引领，加强乡村意识形态阵地建设

坚持贯彻新发展理念，以社会主义核心价值观为引领，在乡村创新开展“听党话、感党恩、跟党走”宣传教育活动，巩固党史、红色文献等重点主题阅读推广工作成果。以当地军垦博物馆、三五九旅屯垦纪念馆、小白杨哨所等兵团红色教育基地为载体，结合党的重大历史事件、党史学习教育专题、党的重要会议节点等，通过支部共建、创新主题党日、亮党员身份、党员服务窗口等，开展主题宣传、典型宣传、正面宣传，将党员志愿服务与乡村文化服务结合起来，打造融入式“党建书吧”样板间，在“共学”中铸牢中华民族共同体意识^[6]。

4.3 精准阅读推广，提升全民阅读均等化服务水平

立足地方特色，聚焦重点群体和特殊群体的阅读需求，精准对接村民阅读需求，整合文化惠民活动资源，打造多维度全覆盖的阅读推广与社会教育活动模式，推动全民阅读扩大覆盖、提升品质、增强实效。面向乡村读者组织开展科普论坛、知识竞赛、阅读沙龙、“艺术与阅读”美育展览、发现“书香连队”等阅读推广活动。同时融入中华优秀传统文化、新疆地方文化、兵团文化、民族特色文化、非遗文化、农耕文化开展“民族文化节”等文化体验活动。提升活动立意，加强新技术、新平台、新媒体的应用，拓宽宣传渠道，创建文化品牌，联合当地村委会、访惠聚工作队、学校等打造群众参与度高、辐射面广的乡村阅读新风尚，在“共乐”中铸牢中华民族共同体意识。

4.4 开展讲座培训，提高农牧民实用技能水平

注重全民信息素养教育的普及与发展，充分利用图书馆的资源优势和专业优势，面向乡村读者开展信息素养、数字素养、科学素养、艺术素养、文化素养等多元素养教育，提高社会公众的信息意识与综合素养。为当地群众学习知识文化、创新思维意识、掌握及运用信息技能打好基础，夯实文化振兴内生动力源。同时结合地域特色，开展剪纸、手工编织、茶艺、国语学习等就业技能培训，带动当地农牧民参与文化产业发展，在“共富”中铸牢中华民族共同体意识。

4.5 注重人才培养，加快乡村文化振兴服务团队建设

一方面，充分发挥高校图书馆员、教师在图情领域、农科专业背景、计算机技术、外语等方面的能力优势，组织分期、分批送知识、送技术，下乡开展精准化、专业化的指导和服务；同时，通过技能培

训、实践指导等培养基层管理人员和当地文化服务团队；此外，以大学生三下乡、文旅志愿服务、共青团服务、创新创业等为契机，发挥校园青年人才优势，为乡村振兴输送生力军。形成乡村文化振兴服务团队梯队，在“共事”中铸牢中华民族共同体意识。

5 结语

在承续中华文化基因、弘扬民族文化精神的过程中，边疆地区图书馆有责任、有义务挖掘文化育人要素，盘活文化育人资源，优化文化育人环境，践行文化育人使命。将铸牢中华民族共同体意识与乡村文化振兴工作结合起来，对进一步巩固强化中华民族共同体意识给予精神保障，以书香中国建设促进文化强国建设^[6]。高校图书馆作为综合实力较强的知识机构，在推进乡村振兴工作中承担着重要的社会责任，研究高校图书馆助力乡村文化振兴的实践做法，总结成功经验，有利于形成高校图书馆助力乡村文化建设的范式和创新服务体系，对于推进乡村振兴工作具有重要意义。

参考文献

- [1] 中共中央 国务院印发《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》[EB/OL]. (2018-09-26)[2023-01-15]. http://www.gov.cn/zhengce/2018-09/26/content_5325534.htm
- [2] 中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见_新华网[EB/OL].(2023-02-13)[2023-02-15].
http://www.news.cn/politics/zywj/2023-02/13/c_1129362160.htm
- [3] 习近平致信祝贺首届全民阅读大会举办[EB/OL]. (2022-04-23)[2022-12-15].
http://www.gov.cn/xinwen/2022-04/23/content_5686826.htm
- [4] 方飞燕. 乡村振兴下高校图书馆社会化服务研究[J]. 内蒙古科技与经济, 2021(21): 129-132.
- [5] 冯昌扬. 乡村振兴战略背景下图书馆智慧服务:逻辑、模式与挑战[J].图书与情报, 2022(1): 101-108.
- [6] 胡守勇. 面向乡村振兴:文化扶贫研究的回顾与展望[J],图书馆, 2021(12): 60-67.