


## 项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	文旅融合背景下高校图书馆创新延伸服务研究				
主持人	张豫	职务/职称	副研究馆员/主任		
所在单位	石河子大学图书馆（加盖单位公章）				
专 家 意 见	<div style="text-align: center;">  </div> <p>在承续中华文化基因、弘扬民族文化精神的过程中，高校图书馆应不遗余力地充分挖掘文化育人要素，盘活文化育人资源，优化文化育人环境，践行文化育人使命，将铸牢广大师生中华民族共同体意识与文化育人工作紧密结合。本研究依托高校图书馆文献资源优势，通过兵团文化和民族特色旅游融合发展，开展研学旅行，创新阅读旅行文化品牌、建立“文创+旅游”服务模式，深入挖掘兵团红色基因、赓续红色血脉、助推文化润疆工程，促进军垦文化产业与旅游产业的深度融合，在实践中使我馆社会服务工作凸显特色、形成系统，取得了较好的实施效果。</p> <p>石河子大学图书馆学术委员会认真审阅了项目结题报告，认为项目结题资料完整系统，课题组按照计划很好地完成了各项研究任务，符合 CALIS 全国农学文献信息中心验收要求，同意项目通过验收。</p> <p style="text-align: right;">（如需要可增加页数）</p>				
专家签字	石回	唐志红	张园		
职务/职称	副馆长 副研究馆员	副研究馆员	副研究馆员		



项目编号：  
2022052

## CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：文旅融合背景下高校图书馆创新延伸服务研究

项目关键词：文旅融合；高校图书馆；延伸服务

项目单位(盖章)：石河子大学图书馆

通信地址：新疆石河子市北四路 221 号 832000

项目主持人：张豫

联系电话：18997730217

电子邮件：362475905@qq.com

提交日期：2023 年 5 月 16 日

题目：文旅融合背景下高校图书馆创新延伸服务研究

关键词：文旅融合；高校图书馆；延伸服务

## 1 研究背景、目的及意义

党的十九大报告提出，要“深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识”。“铸牢中华民族共同体意识”已被写入党的章程，成为新时代党民族工作的主线，对维护意识形态安全也具有重大意义，尤其是边疆多民族地区意识形态安全对铸牢中华民族共同体意识具有重要战略价值。

在中华民族大家庭中，文化是维系家庭成员情感的纽带，文化建设是铸牢中华民族共同体意识的关键要素。我国悠久的历史，边疆多民族形成了自己的民族文化和生活习俗，要增强中华文化认同，就要正确认识各民族文化与中华文化的关系，增强边疆民族地区中华文化价值共识；同时也要促进边疆民族地区民族文化遗产保护和创新交融，推进边疆民族地区文化创造性转化、创新性发展，以建立铸牢中华民族共同体意识的长效机制。

高校肩负着立德树人的政治使命，肩负着培养担当民族复兴大任时代新人的重大责任，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，

将铸牢中华民族共同体意识这一鲜明主线贯穿立德树人全过程，促进各族师生交往交流交融，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

高校图书馆作为大学的文献信息中心、学术交流中心和文化传承中心，在学校具有举足轻重的地位。教育部 2015 年 12 月颁发的《普通高等学校图书馆规程》明确指出，高等学校图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能，服务育人是高校图书馆的重要职能之一。在承续中华文化基因、弘扬民族文化精神的过程中，高校图书馆应不遗余力地充分挖掘文化育人要素，盘活文化育人资源，优化文化育人环境，践行文化育人使命，将铸牢广大师生中华民族共同体意识与文化育人工作紧密结合，把中国特色社会主义文化的宣传和弘扬融入育人服务体系中，把社会主义核心价值观教育融入育人服务全过程中，把爱国主义、集体主义、社会主义教育融入育人服务体制机制中。通过内容丰富、形式多样的文化育人活动，唤醒各族学生的责任意识 and 担当精神，引导各族学生树立崇高理想和远大志向，增强学生的爱国主义情感，塑造学生良好的道德品质，使他们成为对国家、对社会、对人民有用的栋梁之材，最终实现图书馆以文化人、以文育人的终极目标。

## 2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

### 2.1 研究思路

本研究依托边疆高校图书馆文献资源优势，通过兵团文化和民族特色旅游融合发展，开展研学旅行，创新阅读旅行文化品牌、建立“文创+

旅游”服务模式，打造融入式“党建+旅游”样板间，深入挖掘兵团红色基因、赓续红色血脉、助推文化润疆工程，促进军垦文化产业与旅游产业的深度融合，铸牢中华民族共同体意识；同时，将红色文化旅游与乡村振兴工作相结合，促进乡村振兴，让脱贫群众共享旅游发展成果，推动乡村振兴工作，对进一步巩固中华民族利益共同体意识给予利益保障。此外，图书馆作为公共文化服务体系的重要成员，创新服务体系，融通文化、促进旅游和文化的发展，也为公共文化事业的发展提供了方向和目标。

## 2.2 研究方法

(1) 使用文献研究法：搜集、整理关于文旅融合背景下高校图书馆文化育人服务的研究资料，了解研究背景，把握住当前该领域的热点、难点和发展趋势，为本课题研究打下基础。

(2) 使用问卷调查法：发放调查问卷，充分掌握文旅融合背景下新疆高校图书馆服务现状及工作思路，为进一步的项目实施提供参考。

(3) 案例研究法。选取广西大学《文化自信对乡村旅游地民族文化传承的影响研究》和中央民族大学《乡村振兴背景下西藏地区文旅融合发展模式探究》等具体案例进行研究。

## 2.3 研究内容

(1) 盘活兵团红色文献资源，打造阅读旅行文化品牌。依托石河子大学兵团文库纸电文献资源，线下依托景点书社、流动图书馆、连队书屋、社区书房等建立兵团文艺精品阅览区、军垦记忆展览区、兵团影视欣赏区、戍边场景体验区等多元立体化的阅读推广环境；线上建立文化数字资源共享平台，促进文化教育均衡发展，助力边疆地区信息公平。同时通过阅读沙龙、作家签赠等形式多样的阅读推广活动形成“精神旅行”吸引力，打造“没有围墙的图书馆”，通过“书香民宿”“乡村读书会”等为旅行赋文化之能，提升“文旅融合”创新氛围。

(2) 丰富民族团结联谊活动形式，形成研学旅行新体系。以“民族团结一家亲活动”、志愿者服务、三下乡社会实践等为载体，以新疆少数民族中小幼学生为服务对象，以提升青少年文化素质为目的，开展体验式教育和研究性学习的教育旅游活动，包括：“亲子悦读——暑期研学旅行”、“中华传统文化与社会主义核心价值观”专题讲座、“聆听兵团故事，感悟兵团精神”真人图书馆等研学旅行项目，让研学旅行成为传承红色基因、赓续红色血脉的生动课堂。

(3) 文创产品焕发文化活力，建立“文创+旅游”服务模式。以“军垦文化”“兵团 1958 记忆”等为主题，融入军垦剪纸、民族刺绣、石窟壁画等元素，开发设计手绘地图、毡画、印章、刺绣等文创产品再现红色文化场景，提升“中国屯垦旅游”品牌知名度，推动非物质文化遗产传承，达到以文促旅、以旅彰文的目标。

(4) 开展以校园文化旅游为主的校友服务，强化校园文化及校友的自豪感及归属感。利用图书馆校友苑资源，开展回忆之旅活动，将校友曾经写过的论文、参加过的社团、讲座等活动的照片以及曾经留下过的回忆一一进行展示，活动结束后，可将保存好的回忆交给校友们，当作一场旅行纪念，从而将高校图书馆、学校和毕业校友的心紧紧联系在一起；在新生季、毕业季邀请校友亲友参观图书馆及参与校友文化活动，领略高校图书馆独特的建筑风格、感受浓厚的学术氛围及丰富的文化资源，通过学校的特色文化及图书馆给亲友们留下较深的印象，让校友及亲属产生较强的自豪感和归属感。

### 3 结论与建议

#### 3.1 文旅融合发展，开创“图书馆+”红色旅游服务

文化产业和旅游产业密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展，让读者在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。在文旅融合背景下，高校图书馆作为文旅系统的重要一员，要积极探索、深入挖掘红色旅游的内涵，讲好红色故事。石河子大学图书馆依托兵团文库纸电文献资源，整合馆藏兵团红色文献资源和数字资源，线上建立“兵团史志文献数据库”“兵团年鉴数据库”等文化数字资源共享平台，推动特色文化资源的互通共享，进一步促进民族团结，增强文化自信；线下依托兵团军垦博物馆、军垦第一连、红山 1958 文旅小镇、戈壁印象文化旅游园等建立兵团文艺精品阅览区、军垦记忆展览区、戍

边场景体验区等多元立体化的阅读推广环境；同时通过阅读沙龙、兵团作家签赠会、军垦剪纸文创体验、文旅融合图书推荐创意短视频征集展示活动等形式多样的阅读推广活动形成“精神旅行”吸引力，打造“没有围墙的图书馆”。文旅深度融合能促使旅游行业借助图书馆的红色文献资源提升自身红色信息供给能力，在红色文化传播中加大红色文献宣传推广力度，做到“以文促旅，以旅彰文”，进一步培育师生铸牢中华民族共同体意识，增强师生们对中华文化的认同，坚定文化自信。

### 3.2 创新文化育人载体，打造民族院校图书馆育人服务品牌

边疆高校图书馆作为高校重要的文化设施和文明载体，应在传播先进文化、推动全面阅读、建立书香校园、促进民族学生生长成才方面着手，充分运用新技术、新媒体、新手段，依托“4·23世界读书日”“民族团结进步宣传月”“新生季毕业季”等开展主题鲜明、内容丰富的校园文化活动，实现民族团结进步创建活动与阅读推广活动的有机融合，形成文化育人和活动育人的无缝对接。一是通过线上线下的民族专题书目推荐、传统文化体验等活动，挖掘中华优秀传统文化精髓，让师生感知中国特色社会主义文化源远流长、博大精深的独特魅力，增强师生作为中华民族大家庭一员的自信心和自豪感，让中华民族共同体意识深深融入师生的血液中。二是通过传统文化诵读、红色经典共读、读书分享会等文化推广活动，让广大师生重拾峥嵘岁月里的记忆、重温革命历史的情怀，弘扬了中华优秀传统文化，培养了师生的爱国情怀。三是开设民族团结大讲堂，邀请专家学者、民族团结进步先进个人作专题报告，宣



传党的民族理论和民族政策，讲述身边守望相助、手足相亲的民族团结故事，教育和引导师生高举各民族大团结的旗帜，用实际行动维护祖国统一和民族团结。例如，石河子大学图书馆举办“挥毫品茗贴年红 迎新送福送温暖”、“欢度冬至日我们一家亲”、“弘扬传统文化 共享团圆中秋”传统文化体验，丰富和创新传统文化的形式和内涵，全面践行文化自信的理念，为文化赋能，为传统文化高质量发展助力；邀请“全国民族团结模范个人”获得者，以“真人图书”《盛开的民族团结之花》分享民族团结故事，激发了广大师生读者学习先进典型，争做民族团结表率的决心；为弘扬兵团精神、胡杨精神和老兵精神，彰显兵团文学艺术的独特魅力，开展“兵团题材优秀文艺作品展”，充分发挥高校图书馆兵团文献资源优势，持续打造红色文化阅读平台，为各民族师生讲好兵团故事，用兵团的光荣传统和优良作风培育更多立足兵团使命、担当兵团重任的时代新人；结合石河子大学创建民族团结进步示范单位，图书馆开展“民族团结手拉手 好书共读传真情”主题书展，促进各族学生牢固树立马克思主义“五观”“五个认同”“三个离不开”思想，铸牢中华民族共同体意识，推进各民族和衷共济、和睦相处、和谐发展，珍惜安定团结的大好局面。

### 3.3 丰富民族团结联谊活动形式，建立研学旅行服务模式

以“民族团结一家亲”、“三进两联一交友”、志愿者服务、三下乡社会实践等活动为载体，以新疆少数民族大中小幼学生为服务对象，以提升青少年文化素质为目的，结合高校图书馆资源优势，开展体验式教育

和研究性学习的教育旅游活动，包括“寻访石大图书馆，畅游知识宝库”夏令营活动、“亲子悦读——暑期研学旅行”、“聆听兵团故事，感悟兵团精神”真人图书馆、“讲述红色故事 传承兵团精神”思政导读、“唱红色学党史”等活动，通过各类研学旅行项目让各族青少年开展探究式、体验式、互动式学习，讲好兵团故事，实现兵团红色文献的文化价值，让兵团历史知识“动”起来、“活”起来，让研学旅行成为传承红色基因、赓续红色血脉的生动课堂。

### 3.4 充分发挥图书馆党组织战斗堡垒作用，强化意识形态阵地建设

高校图书馆作为高校信息资源中心，应通过积极应用现代教育技术运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。石河子大学图书馆党总支优化空间维度，建立党建活动室红色记忆VR体验区，通过“虚拟与现实”技术为党史学习教育提供全新的交互式、全景式学习环境，让书本中的图画和文字“活起来”，让各族师生身临其境地接受爱国主义教育和革命传统教育，更加深切地感悟党的光辉历程，凝心聚力，锤炼党性，让“既有意义、又有意思”的红色教育真正落地落实，让红色文化真正在各族师生心中“落地生根”。此外，石河子大学图书馆党总支还通过举办主题书展，推送电子图书、微视频、网页、微信等，通过线上线下沉浸式、立体化的学习教育方式，推出特色鲜明、内容丰富、亮点纷呈的党史学习教育专区，展现中国共产党百年历史的漫漫征途，感悟党的初心使命，传承

党的红色基因，把铸牢中华民族共同体意识贯穿在学校各级党组织的政治、思想和组织建设之中，充分发挥党组织政治引领作用。

#### 4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

4.1 完成《铸牢中华民族共同体意识背景下高校图书馆文化育人服务创新路径研究——以石河子大学图书馆为例》研究报告一份，结合石河子大学图书馆工作实际，从“文旅融合”发展、打造育人品牌服务、研学旅行服务、加强党建引导、拓展高校图书馆社会化服务职能等方面拓展图书馆文化育人功能。

4.2 论文《铸牢中华民族共同体意识背景下高校图书馆文化育人服务创新路径研究》在西北五省（区）第十六次科学讨论会征文活动中荣获三等奖。

#### 5 参考文献

[1] 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017.

[2] 谢文涛, 李少军. 新时代铸牢中华民族共同体意识的思考[J]. 决策与信息, 2022, (03): 12-18.

[3]何嘉欢,谢胜利,苏雷,等.“三全育人”视域下高校导学共同体育人模式的构建[J].高教学刊,2021,7(36):163-166.

[4]包海燕,李楠楠,王媛媛.铸牢中华民族共同体意识融入民族院校图书馆文化育人路径[J].北方民族大学学报,2020,(06):171-176.

[5]陈斌,雒虹.大学图书馆场所精神构建实践——以西安交通大学钱学森图书馆为例[J].图书馆论坛,2017,37(12):26-31.

[6]秦慧.基于微信公众平台的全国民族高校图书馆文化传承路径研究[J].兰台世界,2019,(12):131-133+136.

[7]亢琦.民族院校图书馆铸牢师生中华民族共同体意识的现状调查与思考[J].山东图书馆学刊,2022,(01):65-73.

[8]张彦君.铸牢中华民族共同体意识视阈下民族互嵌式治理初探[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2022,(01):56-64.

[9]江波,程港,杨美婷.铸牢中华民族共同体意识的高校二级学院实践研究——基于“共居、共学、共事、共乐”理论[J].民族高等教育研究,2022,10(01):1-7+93.

[10]杨昊霖,顾光海.文化润疆铸牢中华民族共同体意识的三个基本维度[J].广西民族研究,2021,(01):17-22.

# 论文

## 铸牢中华民族共同体意识背景下 高校图书馆文化育人服务创新路径研究 ——以石河子大学图书馆为例

张 豫

（石河子大学图书馆 新疆石河子 832000）

摘要：文化育人是高校图书馆的核心理念和价值追求，边疆高校图书馆是弘扬中华民族共同体文化底蕴、铸牢师生中华民族共同体意识的重要阵地。本文结合石河子大学图书馆工作实际，从“文旅融合”发展、打造育人品牌服务、研学旅行服务、加强党建引领、拓展高校图书馆社会化服务职能等方面拓展文化育人功能，增进师生对中华民族共同体的认知、认同和归属，让中华民族共同体意识深深扎根在广大师生心中。

关键词：铸牢中华民族共同体；边疆高校图书馆；文化育人

党的十九大报告指出：“全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗，共同繁荣发展。”<sup>[1]</sup>；2020年9月25日-26日召开的中央第三次新疆工作座谈会上，习近平总书记关于如何实现新疆高质量发展时又再次强调：“要以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断巩固各民族大团结”；2021年8月，习近平总书记在中央民族工作会议上又强调：铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的“纲”，所有工作都要向此聚焦。铸牢中华民族共同体意识是马克思主义民族理论中国化的重大理论创新成果，是新时期民

族工作思想的主基调和主旋律，是建设中国特色社会主义伟大事业的内在要求和根本前提<sup>[2]</sup>。

边疆高校肩负着为党的民族工作和立德树人的重要使命，是开展铸牢中华民族共同体意识工作的重要阵地，要贯彻落实好这一新使命新任务，除了要强化理论认识等课堂教学外，更需要践行“全员、全过程、全方位”的“三全”育人理念，拓展途径、协同发展，融合显性与隐性教育，行成强大合力，共同推动中华民族共同体意识教育入脑入心入行<sup>[3]</sup>。

高校图书馆是为人才培养和科学研究服务的学术性机构，是校园文化和社会文化建设的重要基地，更是传承文明、传播文化的主力军，有责任、有义务通过文化育人来弘扬中华民族共同体文化底蕴，在广大师生中铸牢中华民族共同体意识，培育和践行社会主义核心价值观，增进师生对中华优秀传统文化的理解和认同。

## 1 边疆高校图书馆文化育人功能与中华民族共同体意识的关系

文化是国家的血脉和灵魂，文化认同是国家认同的基础，是国家向心力的动力和源泉，是维系整个民族、国家文化群体的精神支柱。习近平总书记指出：“要正确把握中华文化和各民族文化的关系，各民族文化优秀传统文化都是中华文化的组成部分，中华文化是主干，各民族文化是枝叶，根深干壮才能枝繁叶茂。”高校图书馆作为大学生思想政治教育的第二课堂，在大学生思想政治教育中有着无可替代的地位和作用，文化育人是高校图书馆的核心理念和价值追求，也是边疆高校图书馆铸牢师生中华民族共同体意识的重要载体和现实途径。边疆高校图书

馆可以从资源、环境、平台及社会化服务等多个维度拓展文化育人功能的广度和深度，全过程、全方位地将铸牢中华民族共同体意识融入文化育人中，促进各族学生不断改进自我、丰富自我、发展自我、提升自我。在传承中华文化基因、弘扬民族文化精神的过程中，充分挖掘文化育人要素，盘活文化育人资源，优化文化育人环境，践行文化育人使命，将铸牢广大师生中华民族共同体意识与文化育人工作紧密结合，把中国特色社会主义文化的宣传和弘扬融入育人服务体系中，把社会主义核心价值观教育融入育人服务全过程中，把爱国主义、集体主义、社会主义教育融入育人服务体制机制中<sup>[4]</sup>。通过各种内容丰富、形式多样读者服务活动，唤醒各族师生的责任意识和担当精神，增强各族师生的爱国主义情感，塑造学生良好的道德品质，使他们成为对国家、对社会、对人民有用的栋梁之材，最终实现图书馆以文化人、以文育人的终极目标。

## 2 边疆高校图书馆在铸牢中华民族共同体意识中的优势

边疆高校要广泛深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育，不仅思想上要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思想政治工作的重中之重，还要将其贯穿到铸魂育人的全过程各方面，要用心用情营造好铸牢中华民族共同体意识教育的校园内外文化环境。2019年习近平总书记在给国家图书馆老专家的回信中指出：“图书馆是国家文化发展水平的重要标志，是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所。”教育部《普通高等学校图书馆规程（2015年）》也明确了高校图书馆是校园文化建设的重要基地也是立德树人、文化育人的重要阵地。图书馆的环境、资源、服务、管理等对师生读者具有导向、教育、凝聚、激励等作用，在铸牢

中华民族共同体意识方面，高校图书馆具有得天独厚的优势。第一，图书馆温馨的阅读环境、浓郁的学习氛围、人性化的阅读设施、积极向上的文化气息会直接或间接影响学生的思想情感、行为习惯和价值取向，如西安交通大学钱学森图书馆，从塑造空间形态、营造文化氛围、引导读者体验等方面通过构建场所精神，在潜移默化中实现服务育人、环境育人和文化育人的使命<sup>[5]</sup>；第二，图书馆丰富的文献资源是开展中华民族共同体意识教育的优质精神食粮，馆藏的各类文学、民族学和地方文献等可以深化各族学生间的交往交流交融，提升各族学生的民族凝聚力和向心力，如中央民族大学图书馆和中南民族大学图书馆作为全国民族团结进步教育基地，以“教育”和“服务”促进各民族学子共学共进，以“阅读”和“文化”强化中华民族一家亲，以“开放”和“创新”履行社会职能，实现了民族文献资源建设、民族文字图书阅读推广、培训讲座等读者服务与活动与民族团结进步教育有机结合，打牢了中华民族共同体意识，传承了中华各民族优秀传统文化，构建了共学共进书香校园<sup>[6]</sup>；第三，图书馆馆员良好的职业素养为开展大学生思想政治教育、铸牢各族学生中华民族共同体意识提供了有效保障，如西北民族大学图书馆开展铸牢中华民族共同体意识专题学习和“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题党日活动，把铸牢中华民族共同体意识贯穿在图书馆文化育人、服务育人的全过程；第四，图书馆应积极运用大数据、云计算、“互联网+”等信息技术搭建网络平台，抢占网络舆论阵地，掌握舆论宣传主动权，向各族师生广泛传播社会主流价值，传递民族团结正能量，引导和帮助大学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，



如“4.23 世界读书日”中央民族大学党委书记张京泽发表《阅读共筑中华民族精神家园》文章，畅谈阅读的魅力以及读书对于人生命的意义和影响，勉励民大各族学子努力多读书、读好书，并为同学们推荐了阅读书目<sup>[7]</sup>。

### 3 边疆高校图书馆在铸牢中华民族共同体意识中的创新路径研究

#### 3.1 文旅融合发展，开创“图书馆+”红色旅游服务

文化产业和旅游产业密不可分，要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化和旅游融合发展，让读者在领略自然之美中感悟文化之美、陶冶心灵之美。在文旅融合背景下，高校图书馆作为文旅系统的重要一员，要积极探索、深入挖掘红色旅游的内涵，讲好红色故事。石河子大学图书馆依托兵团文库纸电文献资源，整合馆藏兵团红色文献资源和数字资源，线上建立“兵团史志文献数据库”“兵团年鉴数据库”等文化数字资源共享平台，推动特色文化资源的互通共享，进一步促进民族团结，增强文化自信；线下依托兵团军垦博物馆、军垦第一连、红山 1958 文旅小镇、戈壁印象文化旅游园等建立兵团文艺精品阅览区、军垦记忆展览区、戍边场景体验区等多元立体化的阅读推广环境；同时通过阅读沙龙、兵团作家签赠会、军垦剪纸文创体验、文旅融合图书推荐创意短视频征集展示活动等形式多样的阅读推广活动形成“精神旅行”吸引力，打造“没有围墙的图书馆”。文旅深度融合能促使旅游行业借助图书馆的红色文献资源提升自身红色信息供给能力，在红色文化传播中加大红色文献宣传推广力度，做到“以文促旅，以旅彰文”，进一步培育师生铸牢中华民族共同体意识，增强师生们对中华文化的认同，坚定文化自信。

信。

### 3.2 创新文化育人载体，打造民族院校图书馆育人服务品牌

边疆高校图书馆作为高校重要的文化设施和文明载体，应在传播先进文化、推动全面阅读、建立书香校园、促进民族学生生长成才方面着手，充分运用新技术、新媒体、新手段，依托“4·23 世界读书日”“民族团结进步宣传月”“新生季毕业季”等开展主题鲜明、内容丰富的校园文化活动，实现民族团结进步创建活动与阅读推广活动的有机融合，形成文化育人和活动育人的无缝对接。一是通过线上线下的民族专题书目推荐、传统文化体验等活动，挖掘中华优秀传统文化精髓，让师生感知中国特色社会主义文化源远流长、博大精深的独特魅力，增强师生作为中华民族大家庭一员的自信心和自豪感，让中华民族共同体意识深深融入师生的血液中。二是通过传统文化诵读、红色经典共读、读书分享会等文化推广活动，让广大师生重拾峥嵘岁月里的记忆、重温革命历史的情怀，弘扬了中华优秀传统文化，培养了师生的爱国情怀。三是开设民族团结大讲堂，邀请专家学者、民族团结进步先进个人作专题报告，宣传党的民族理论和民族政策，讲述身边守望相助、手足相亲的民族团结故事，教育和引导师生高举各民族大团结的旗帜，用实际行动维护祖国统一和民族团结。例如，石河子大学图书馆举办“挥毫品茗贴年红 迎新送福送温暖”、“欢度冬至日我们一家亲”、“弘扬传统文化 共享团圆中秋”传统文化体验，丰富和创新传统文化的形式和内涵，全面践行文化自信的理念，为文化赋能，为传统文化高质量发展助力；邀请“全国民族团结模范个人”获得者，以“真人图书”《盛开的民族团结之花》

分享民族团结故事，激发了广大师生读者学习先进典型，争做民族团结表率的决心；为弘扬兵团精神、胡杨精神和老兵精神，彰显兵团文学艺术的独特魅力，开展“兵团题材优秀文艺作品展”，充分发挥高校图书馆兵团文献资源优势，持续打造红色文化阅读平台，为各民族师生讲好兵团故事，用兵团的光荣传统和优良作风培育更多立足兵团使命、担当兵团重任的时代新人；结合石河子大学创建民族团结进步示范单位，图书馆开展“民族团结手拉手 好书共读传真情”主题书展，促进各族学生牢固树立马克思主义“五观”“五个认同”“三个离不开”思想，铸牢中华民族共同体意识，推进各民族和衷共济、和睦相处、和谐发展，珍惜安定团结的大好局面。

### **3.3 丰富民族团结联谊活动形式，建立研学旅行服务模式**

以“民族团结一家亲”、“三进两联一交友”、志愿者服务、三下乡社会实践等活动为载体，以新疆少数民族大中小幼学生为服务对象，以提升青少年文化素质为目的，结合高校图书馆资源优势，开展体验式教育和研究性学习的教育旅游活动，包括“寻访石大图书馆，畅游知识宝库”夏令营活动、“亲子悦读——暑期研学旅行”、“聆听兵团故事，感悟兵团精神”真人图书馆、“讲述红色故事 传承兵团精神”思政导读、“唱红色 学党史”等活动，通过各类研学旅行项目让各族青少年开展探究式、体验式、互动式学习，讲好兵团故事，实现兵团红色文献的文化价值，让兵团历史知识“动”起来、“活”起来，让研学旅行成为传承红色基因、赓续红色血脉的生动课堂。

### **3.4 充分发挥图书馆党组织战斗堡垒作用，强化意识形态阵地建设**

高校图书馆作为高校信息资源中心，应通过积极应用现代教育技术运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。石河子大学图书馆党总支优化空间维度，建立党建活动室红色记忆 VR 体验区，通过“虚拟与现实”技术为党史学习教育提供全新的交互式、全景式学习环境，让书本中的图画和文字“活起来”，让各族师生身临其境地接受爱国主义教育和革命传统教育，更加深切地感悟党的光辉历程，凝心聚力，锤炼党性，让“既有意义、又有意思”的红色教育真正落地落实，让红色文化真正在各族师生心中“落地生根”。此外，石河子大学图书馆党总支还通过举办主题书展，推送电子图书、微视频、网页、微信等，通过线上线下沉浸式、立体化的学习教育方式，推出特色鲜明、内容丰富、亮点纷呈的党史学习教育专区，展现中国共产党百年历史的漫漫征途，感悟党的初心使命，传承党的红色基因，把铸牢中华民族共同体意识贯穿在学校各级党组织的政治、思想和组织建设之中，充分发挥党组织政治引领作用。

### **3.5 推动互嵌式社区建设，拓展高校图书馆社会化服务职能**

习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话中就提出“推动建立各民族相互嵌入式的社会结构和社区环境”的同时，也强调“要有序扩大新疆少数民族群众到内地接受教育、就业、居住的规模，促进各族群众在共同生产生活和工作学习中加深了解、增进感情”。要营造环境氛围，逐步实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入。通过不断弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神，各族群众对中华民族与中华文化的认同感和归属感、向心力与凝聚力增强，为

民族互嵌式社会结构和社会环境的构建提供牢固的心理支撑<sup>[8]</sup>。让各民族群众在“共居、共学、共事、共乐”的社区环境，从而进一步夯实中华民族共同体意识得以强化<sup>[9]</sup>。石河子大学图书馆拟依托南疆流动图书馆、“石榴花书苑”，建立“红石榴”社区，拓宽各族群众交往交流交融场域，为各族群众提供学习型资源，提高综合素质，在“共学”中铸牢中华民族共同体意识；结合新疆地域特色，开展民族手工编织、国家通用语言的学习、养殖业、果蔬种植等就业培训，提供共同参与当地经济社会发展的条件和机会，带动当地农牧民参与到当地产业发展，在“共事”中铸牢中华民族共同体意识；以新疆特色民族文化为体验内核，以当地社会生活为主线，开展“民族文化宣传月”“民族艺术节”“民族体育比赛”等体验活动，增进各族群众间了解和认知，在各民族共同参与中弘扬社会主义文化实践，增强文化自觉和文化自信，提高文化建设水平与质量，在创造“共乐”中铸牢中华民族共同体意识。

#### 4 结语

没有文明的继承和发展，没有文化的弘扬和繁荣，就没有中国梦的实现。在第三次中央新疆工作座谈会中，文化润疆已被正式纳入到新时代党的治疆方略的整体框架中<sup>[10]</sup>。文化润疆不仅是推进中国特色社会主义文化强国建设的内在要求，更是铸牢新疆各族群众中华民族共同体意识的根本指针和向往诉求。边疆高校图书馆应切实肩负起为民族地区培养合格建设者和可靠接班人的光荣使命，坚持立德树人根本任务，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深挖文化育人价值，凝练文化育人特色，努力开创文化育人新局面，不断引领广大师生争做民族团结进步事业的

坚决维护者、忠实践行者和有力推动者。

参考文献：

- [1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2]谢文涛,李少军.新时代铸牢中华民族共同体意识的思考[J].决策与信息,2022,(03):12-18.
- [3]何嘉欢,谢胜利,苏雷,等.“三全育人”视域下高校导学共同体育人模式的构建[J].高教学刊,2021,7(36):163-166.
- [4]包海燕,李楠楠,王媛媛.铸牢中华民族共同体意识融入民族院校图书馆文化育人路径[J].北方民族大学学报,2020,(06):171-176.
- [5]陈斌,雒虹.大学图书馆场所精神构建实践——以西安交通大学钱学森图书馆为例[J].图书馆论坛,2017,37(12):26-31.
- [6]秦慧.基于微信公众平台的全国民族高校图书馆文化传承路径研究[J].兰台世界,2019,(12):131-133+136.
- [7]亢琦.民族院校图书馆铸牢师生中华民族共同体意识的现状调查与思考[J].山东图书馆学刊,2022,(01):65-73.
- [8]张彦君.铸牢中华民族共同体意识视阈下民族互嵌式治理初探[J].西北民族大学学报(哲学社会科学版),2022,(01):56-64.
- [9]江波,程港,杨美婷.铸牢中华民族共同体意识的高校二级学院实践研究——基于“共居、共学、共事、共乐”理论[J].民族高等教育研究,2022,10(01):1-7+93.
- [10]杨昊霖,顾光海.文化润疆铸牢中华民族共同体意识的三个基本维度[J].广西民族研究,2021,(01):17-22.

# 获奖证书

## 荣誉证书

张 豫同志：

您的论文“铸牢中华民族共同体意识背景下高校图书馆文化育人服务创新路径研究”在西北五省（区）第十六次科学讨论会征文活动中荣获三等奖，特发此证。

西北五省（区）图书馆科学讨论会

二〇二二年七月

