

项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织3-5名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	涉农高校图书馆服务乡村爱农书屋可持续发展问题研究				
主持人	张健	职务/职称	读者服务部主任/馆员		
所在单位	北京农业职业学院图书馆 (加盖单位公章)				
专家意见	经过验收自评，形成如下意见：				
	该课题的研究对新时期涉农高校图书馆深度融合乡村文化战略具有非常重要的价值和意义。涉农高校图书馆有着丰富的农耕文化资源，在助力乡村文化振兴这一非常有优势、有价值的平台上，如何发挥好自身的内在农业专业资源和耕读文化资源等功能优势，丰富农民休闲生活、提高文化水平，实现知识和智慧的传播，保障农民基本文化权益、加强农村精神文明建设、巩固基层思想文化阵地，具有很强的实践作用。该课题研究结合这一研究背景和意义，以北京农业职业学院开展的爱农书屋建设为例进行研究，内容充实，结构完整，资料丰富，方法科学，分析客观。				
	从课题研究报告看，课题研究逻辑清晰，问题解决有效，研究成果有价值。尤其是在系列基本数据、案例分析和目标导向的牵引下，提出了具有涉农高校图书馆资源平台优势特点、功能价值、作用发挥的对策措施，为涉农高校图书馆如何延伸到乡村开展爱农书屋工作提供了可借鉴的路径，深度契合了涉农高校图书馆在新时期服务促进乡村文化振兴的时代使命和任务担当。				
通过验收评审，专家组一致认为，该课题的研究报告按时按节点、保质保量地完成了预期目标要求，一致同意通过评审。同时也希望课题组在总结课题研究成果的基础上，在涉农高校图书馆服务于实现乡村文化振兴甚至全面振兴再作更加深入的研究，为新时代新征程涉农高校图书馆有力有效服务乡村全面振兴作出更大的贡献。					
专家签字	李波	白天新	王晶	李玲玲	
职务/职称	教授	副研究员	副研究员	副研究员	



项目编号: 2023005

注:项目编号请查看立项
通知, 也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 涉农高校图书馆服务乡村爱农书屋可持续发展
研究

项目关键词: 涉农高校图书馆; 爱农书屋; 可持续发展

项目单位(盖章): 北京农业职业学院图书馆



通信地址: (详细地
址含邮编) 北京市房山区长阳镇稻田南里 5 号

项目主持人: 张 健

联系电话: 18010239131

电子邮件: zhangjianWXYY@163.com

提交日期: 2024. 5. 11

涉农高校图书馆服务乡村爱农书屋 可持续发展问题研究报告

项目来源：CALIS 全国农学文献信息中心研究项目

项目类别：B 图书馆创新服务与管理

项目编号：2023005

关 键词：涉农高校图书馆；爱农书屋；可持续发展

主 持 人：张健

所在单位：北京农业职业学院图书馆

联系电话：18010239131

课题组成员

主持人：张 健 北京农业职业学院图书馆读者服务部主任 馆员

成 员：刘诚斌 北京农业职业学院图书馆副馆长 副教授

成 员：郝卫娟 北京农业职业学院图书馆馆长助理 馆员

成 员：吕巧枝 北京农业职业学院图书馆综合部 研究馆员

成 员：王 爽 北京农业职业学院图书馆信息系统部 副研究员

成 员：周建成 北京农业职业学院图书馆资源建设部副主任 副研究馆员

成 员：辛力春 北京农业职业学院图书馆信息系统部主任 副研究馆员

成 员：李 蓓 北京农业职业学院图书馆读者服务部 助理馆员

目 录

一、课题背景、目的及意义	1
(一) 研究背景	1
(二) 研究目的	1
(三) 研究意义	2
1.理论意义	2
2.实践意义	2
(四) 研究基础	3
1.北京农业职业学院图书馆服务爱农书屋开展的具体工作	3
2.研究解决发展过程中的问题需求	5
3.当前存在的示范作用和推广价值	5
二、研究内容及方法	6
(一) 研究内容	6
1.当前涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展存在的现状分析	6
2.涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展需要把握的原则和关系	7
(1) 相关原则	7
(2) 内在关系	9
3.涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展的路径探讨	9
(二) 研究方法	10
(三) 技术路线	11
三、结论与建议	13
(一) 结论	13
(二) 建议	13
1.构建服务乡村振兴的可持续机制。	13
2.持续强化以“爱农书屋”为基地的图情知识指导服务。	14
3.有力加强资源数字化和信息化建设。	15
4.建立健全乡村振兴文化志愿者下乡队伍。	15
5.有力提升乡村振兴精准服务水平。	16
6.融合发挥服务乡村振兴平台功能作用。	17
四、项目成果	17
五、参考文献	22

一、课题背景、目的及意义

(一) 研究背景

在中央整治基层形式主义中发现，地方一些单位存在盲目建设爱农书屋的行为。爱农书屋原本旨在丰富农民闲余生活、提高文化水平，实现知识和智慧的传播，保障农民基本文化权益、加强农村精神文明建设、巩固基层思想文化阵地。然而建成后使用率极低，与农民实际需求严重脱节。一些地方，在短时间内投入了大量的爱农书屋，但后续维护管理配套机制不健全，图书种类偏少以及图书配备的针对性、适用性与农民实际生产生活存在很大的差距，导致大量书屋陷入闲置状态，财政资金被严重浪费，爱农书屋建设服务乡村振兴的作用不相适应。

乡村振兴与整个现代化进程是同步推进的，是一个可持续发展的过程，是一个持续奋斗的过程。涉农高校及其图书馆作为重要的乡村振兴主力军，在乡村全面振兴过程中拥有广阔的发展前景和大展身手的舞台，助力实现乡村振兴可持续发展目标，尤其是在直接支持的文化领域振兴有着极为重要的平台作用。爱农书屋作为乡村文化振兴的一项重要内容，作为一项惠民工程，能够为农民群众提供一个学习文化知识、开展精神文化活动、提升自身能力素质、促进农业农村发展的知识文化服务和宣传教育场所，其能否实现可持续发展、促进乡村文化振兴至关重要。

(二) 研究目的

涉农高校图书馆在乡村振兴战略背景下，助力实现乡村振兴可持续发展目标，有着极为重要的平台作用。本课题结合研究背景，以高校图书馆开展的乡村爱农书屋建设为牵引，并结合农业农村现代化发展的客观规律，设置不同阶段振兴乡村的层次性、递进性和可持续性发展目标。本文就以涉农高校图书馆所具备的内在资源和功能平台为支撑，分析当前涉农高校图书馆服务乡村爱农书屋可持续发展中的问题、原则把握和原因机理，提出实现振兴乡村爱农书屋可持续发展远景目标的服务路径，切实为涉农高校图书馆更好地助力乡村爱农书屋建设、赋能乡村振兴作用提供政策建议。

(三) 研究意义

1. 理论意义

一是有利于丰富和拓展图书馆学的理论研究体系。涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展，就必然涉及到功能提升研究，拓展延伸了图书馆科技创新服务功能与定位的理论探讨，从图书馆科技服务相关理论创新的视角，拓展科技服务的内容和范围，推动涉农高校图书馆在新时期实现知识传播和科技服务内涵的理论创新新和发展内涵，能够有效促进图书馆学科的体系发展。

二是有利于丰富和拓展乡村文化振兴建设的相关理论研究。爱农书屋发展至今，更多的是爱农书屋实践应用方面的研究，在探索爱农书屋助力乡村精神文明建设发展理论上还有很多空间。课题从爱农书屋存在的问题现状、功能建设可持续发展方向出发，充分研究全面实施乡村振兴战略下、加快推进农业农村现代化、加快建设农业强国的发展背景下，爱农书屋需要在功能发展内在内涵、科技服务、人才培训、创新模式、标准化建设、价值实现等方面，不断创新理论研究，从而适应乡村振可持续向纵深发展的现实需要。

2. 实践意义

一是有利于为农民提供更加便捷和广泛的知识资源，课题将从可持续发展的服务观念、服务结构、服务组织、服务重点、服务方式等方面探索和实践服务的特有规律和特点，从而促进爱农书屋管理的标准化、规范化、功能化和持续化建设，最后通过能够提供持续有效的资源服务，进而帮助他们更好地掌握新技术、新观念和新方法，提高了他们的科学素养和创新能力，促进知识传承和人才培养，帮助提高农民提高自我实现价值。

二是有利于促进乡村文化和精神生活的丰富多彩，通过爱农书屋开展各种精神文化建设活动，从而增强农民的文化自信心和认同感，传承和弘扬乡村的传统文化。

三是有利于推动涉农高校图书馆服务爱农书屋功能提升。从涉农高校图书馆科技创新服务的实践探讨，立足涉农高校图书馆资源服务和信息科技服务的发展功能条件，

统筹整合涉农高校建设的科技小院和爱农书屋相关资源，建设好以开展精神文化活动、知识服务、科技查新、科技创新信息服务等实践功能，推动爱农书屋功能提升，促进可持续发展。

（四）研究基础

1. 北京农业职业学院图书馆服务爱农书屋开展的具体工作

自 2007 年起，北京农业职业图书馆积极创建京郊乡村爱农书屋，每年制定文化共建和阅读推广活动方案，结合具有特点“三农”服务共建活动，有序有力开展京郊乡村阅读推广活动，在首都“三农”服务建设中产生了一定的示范推广宣传效应。

2007 年 9 月在学院的“三农”服务基地平谷区大兴庄镇白各庄村建立了第一个爱农书屋，筹集了 530 余册各类图书期刊，52 张农业视频光盘，举行了隆重的仪式，当晚平谷区电视台进行了新闻报道。

2008 年 9 月 10 日，正值第 23 个教师节，图书馆与平谷区大兴庄镇白各庄村签定了爱农书屋共建协议，举行了爱农书屋揭牌仪式。

2012 年图书馆和挂职教师一起在房山区窦店镇白草洼村筹建了爱农书屋，送去了书桌、书架、阅览桌椅等设施，赠送学院教师编辑的农业科技教材 280 本，文化类期刊 866 册，被中国精神文明网、北京市精神文明网报道。

2012 年 8 月 13 日参加了学院“情系灾区科技援建”活动，由图书馆和农广校共同为房山佛子庄乡送去科技书籍和科技光盘。

2012 年 6 月为庆祝中国共产党建党 91 周年，市农广校、学院图书馆联合北京市新闻出版局、中央农广校农业教育声像出版社，共同在市委农工委结对帮扶点——延庆县沈家营镇连家营村开展“文化帮扶送教下乡”主题共建活动，为村民们筹集了种植、文化健康、休闲娱乐等方面的图书、期刊 800 余册。

2013 年“城乡统筹，文明先行”主题社会实践活动，为佛子庄乡爱农书屋送去组装书架 5 组 20 节，期刊盒 200 个，铁架 1 个，书档 210 个，图书及期刊 1515 册，组织馆员上书整架，指导村民阅读。

2014年7月，学院图书馆与北京蔚蓝公益基金会合作向房山区佛子庄乡爱农书屋捐赠934册图书，此事已被《天梦之乡佛子庄》一书收录。

2016年5月，图书馆在挂职教师的大力协助下，在门头沟区王平镇东马各庄村启动第四个爱农书屋并捐赠书刊3000余册，图书馆工作人员负责帮助村民进行图书管理及培训工作。

2017年12月15日，图书馆爱农书屋分别在延庆区“山间别薯农场”和“华海田园天文农庄”挂牌。

2017、2019、2020、2021年，图书馆在爱农书屋建设组的筹划下，先后前往门头沟雁翅益农缘农村合作社送书，该合作社创办人寇红艳为民主党派人士，非常支持文化共建和阅读推广工作，每年送书和期刊近万册，该合作社创办的图书室，积极致力于科技文化信息传播帮助农民致富创收，收到了良好成效。寇红艳本人致力于乡村振兴建设，还被评为2020年民营企业家助力疫情防控先进个人。

2022年北京农业职业学院图书馆和下流水村双方就文化建设、农民增收等内容开展了座谈，希望通过结对共建推动党建、文化建设再上新台阶。随后，双方签订了联建共建协议书，图书馆党支部向长流水村爱农书屋开展期刊捐赠活动。

表1 北京农业职业学院爱农书屋具体建设情况

序号	名称	建立时间
1	平谷区大兴庄镇白各庄村	2007.9.10
2	房山区窦店镇白草洼村	2012.7.12
3	房山区佛子庄镇佛子庄村	2013.10.21
4	门头沟区王平镇东马各庄村	2016.5.12
5	大兴区采育镇铜罗寺村	2016.12.6
6	门头沟区雁翅益农缘农村合作社	2016.12.7
7	延庆山间别薯农场	2016.12.15
8	延庆华海田园天文农庄	2016.12.15
9	房山区佛子庄乡贾峪口村李洪才养殖户	2017.1.10
10	房山区佛子庄乡石板房村	2017.6.5
11	房山区周口店镇长流水村	2022.9.30

2. 研究解决发展过程中的问题需求

北京农业职业学院图书馆乡村爱农书屋工作组，以建立的乡村爱农书屋为基地，积极开展阅读推广和书香文化共建活动。

一是开展送书刊活动。图书馆每年结合年度工作计划，制定详细具体的送书刊和数字资源推广活动方案，申请一对一送书专项车辆经费，点对点征求乡村爱农书屋图书文化资料需求，结合自身涉农类资源优势，预订农业种植、畜牧养殖、农业技术、农村合作社、信息传播、历史文学、党建党史等类别的图书期刊，把图书馆文化馆藏和农业科技资源有效“移”进了京郊乡村爱农图书室，方便了农民读者，深受当地群众欢迎。

二是开展数字资源推广使用活动。为满足乡村爱农书屋工作点农民群众查询、使用学院图书馆数字资源的需求，在每个建设点开展了学院官网和内外合作联网的馆藏数字资源推广服务，方便村民下载电子图书和村务班学生使用论文资源。通过数字资源进乡村拓展延伸了服务内涵，展示了数字资源在“三农”服务中的特殊优势和服务前景。

三是开展专题培训。积极进行《爱农图书室图书资料管理》《数字资源网上共享与利用》多个专题的使用培训，介绍爱农图书室图书资料管理的专业知识；介绍图书馆数字资源、网站资源、互联网利用等相关知识。通过培训使爱农书屋的建设和服务水平不断得到提升。

3. 当前存在的示范作用和推广价值

北京农业职业学院图书馆在广袤的京郊乡村建立了阅读推广落脚基地，搭建了活动组织工作平台，开通了书香文化服务渠道。该项目将适应新时代的要求，结合学院乡村振兴学院建设、农广校服务体系建设、涉农院系建设以及新型职业农民文化服务内在内涵，不断创新活动组织形式，用心用情推进工作，打造新时代新农民阅读新平台，在“文化惠民，科技利民”上发挥更大的作用，在“三农”服务、乡村振兴中做出更大的贡献，努力为涉农高校图书馆开展新时代乡村振兴建设提供积极的示范作用和推

广价值。

二、研究内容及方法

(一) 研究内容

1. 当前涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展存在的现状分析

为深入分析了解涉农高校图书馆服务乡村振兴可持续发展现状，计划设计了《关于涉农高校图书馆服务乡村振兴现状的调查问卷》，在部分涉农高校图书馆服务乡村振兴的乡村进行调研，重点调查了农村“两委”干部、村民和部分新型职业农民。基于涉农高校图书馆近年开展的乡村振兴工作，主要以开展的文化下乡、爱农书屋、送书送刊、数字资源进基层、旅图驿站、云端阅读、文化志愿者、新型职业农民培训等服务工作为背景进行调研。

在对基本认识情况进行归总后，计划对涉农高校图书馆开展的服务乡村振兴活动进行价值认识调查，主要以服务乡村文化振兴具体行动为价值导向，从服务下乡中心下移、重心下沉、活动下延等效果出发，基于乡村群众对涉农高校图书馆服务活动参与度和满意度进行调查。

(1) 开展乡村振兴活动基本情况调查。基于涉农高校图书馆近年开展的乡村振兴工作，主要以开展的文化下乡、爱农书屋、送书送刊、数字资源进基层、旅图驿站、云端阅读、文化志愿者、新型职业农民培训等服务工作为背景进行调研。调查人员中，认为了解的占 32.1%，不清楚的占 67.9%；曾经参与过这些平台服务活动的占 25.2%，对相关活动未参与或是不知悉的占 74.8%；在对项目帮建主体进行调查时，认为开展这些平台活动是政府组织的占 91.7%，认为是涉农高校图书馆组织的仅占 5.3%，认为是社会慈善组织的占 3%。

(2) 开展的服务活动价值认同感调查。在对基本认识情况进行归总后，又对涉农高校图书馆开展的服务乡村振兴活动进行价值认识调查，主要以乡村“五大振兴”和高校服务乡村振兴具体行动为价值导向，从服务下乡中心下移、重心下沉、活动下延等效果出发，基于乡村群众对涉农高校图书馆服务活动参与度和满意度进行调查。

认为在帮发展上价值认同占 24.1%，在项目创建上价值认同占 11.3%，在资源应用上价值认同占 20.1%，在平台服务上价值认同占 17.6%，在活动推广上价值认同占 10.4%，在乡村指导上占 8.4%，在文化推广上价值认同占 8.1%。

（3）参与服务活动接受情况调查。主要是对参与乡村振兴服务平台次数不多的情况进行调研，发现群众认为这些活动作用不大的占 31%，对平台活动不感兴趣的占 38%，认为平时时间工作忙没有空闲时间参加的占 21.2%，认为不方便的占 9.8%。对于涉农高校图书馆开展的乡村振兴各类活动，受访者整体上持正面支持的态度，参加过的平台活动的，认为很有价值意义，但也有部分人认为没有过多时间参与到这些项目上来。

2. 涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展需要把握的原则和关系

乡村振兴是由政府主导、社会多主体参与的工作模式，参与过程中各方都会根据乡村振兴总要求和目标任务，结合各自的特点优势和任务实际组织实施。乡村振兴是一个长期艰巨的可持续发展过程，其难度不亚于脱贫攻坚。涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展，要充分统筹农业院校和图书馆功能建设双重特点，探讨服务过程具有持续性、主动性、文化性、指导性、公益性和创新性等相关原则和关系。

（1）相关原则

持续性。乡村振兴是一个长期坚持、持续发展的过程，不是一蹴而就、一劳永逸的。涉农高校图书馆在开展这项工作过程中，要根据乡村发展、乡村治理、乡村建设的阶段性发展规律，因地制宜制定可持续发展规划。在模式上，要按照一、二、三产业融合发展的“三农”市场可持续发展规律来做；在保障上，要按照城乡一体化发展的要求来做；在机制上，要结合区域化农业农村现代化目标和服务双方主客体的自身特点来制定。总之，在制定相关服务乡村振兴计划时，要善于总结经验、及时动态调整，确实把行动聚焦到可持续发展这一过程上来。

主动性。实施乡村振兴战略的主导力量是各级党委和政府，高校及其图书馆的办学主体也都是地方政府。乡村振兴是全社会的责任和义务，是一项系统工程，涉农高

校图书馆在服务乡村振兴可持续发展的进程中，要自觉增加主动服务的意识，主动深入乡村基层调研调查，主动开展各项振兴乡村项目的研究规划，主动拓展延伸乡村群众需求的服务模式，主动担负起乡村全面振兴的第三方责任，主动在促进乡村可持续发展工作中展示涉农高校图书馆的功能价值。

文化性。在图书馆服务社会的政策范式变迁中，图书馆文化服务覆盖范围逐渐扩大，政策机构从碎片化合作转向以公共文化服务为核心的体系化发展。党的十八以来，党和政府提出了全民阅读、书香文化、农村书屋、文化下乡等乡村文化振兴系列活动，尤其是习近平总书记在给国家图书馆老专家回信时强调，图书馆要坚持正确的政治方向，弘扬优秀传统文化，创新服务方式，推动全民阅读，更好满足人民精神文化需求，为建设社会主义强国再立新功，这就以文化自信的高度强调图书馆服务乡村振兴可持续发展的特殊性和重要性。

指导性。涉农高校是我国发展历程最为悠久的教育机构，经过长期的资源积累和更新发展，建立了一套农、林、牧、渔、种植、养殖、乡村发展、农业经济等涉农专业体系完整、资源全面和珍贵丰富的农业文献信息资源，形成了具有“三农”鲜明特色的文献资源文库。涉农高校图书馆拥有各类资源平台，聚集各类人才，作为科技下乡、文化下乡、知识下乡、人才下乡、培训下乡等各类禀赋资源的聚集地，可以充分发挥其与农业企业、农业研究所、农研中心等平台综合服务乡村振兴的价值功能，把乡村振兴各类需要的指导资源送到田间地头。

公益性。乡村全面可持续的振兴过程，需要大量的人力、物力和财力支持，其中就会产生一定的利益交汇关系，这就自然要求参与乡村振兴全过程必须始终坚持公益性。涉农高校图书馆本身就是政府主导的建设力量，必须要坚守淳朴的知农、爱农、兴农、强农情怀，践行民族要复兴、乡村必振兴的使命担当，不忘初心、牢记使命，以感恩回馈的心回报地方的支持，多为广袤的乡村提供更多有价值、有意义的公益性服务，造福一方百姓、推动一方发展。

创新性。农业农村现代化和乡村振兴的关键在科技、在人才，高校在实施服务乡村五大振兴的主要优势行动有：科学研究支撑、技术创新攻关、能力建设提升、人才

培养提质、成果转化等等，涉农高校在高校体系中又有着与乡村振兴更加紧密、更加直接、更加专业的特色特点，其农业科技资源、文献资源、数字资源和信息技术优势更加凸显。创新是发展的第一源动力，是新发展理念的核心，涉农高校必须要以强农兴农为己任，充分发挥高校创新能力，创造出更多与乡村发展建设的创新成果。

（2）内在关系

一是处理好长期目标和短期目标的关系。乡村振兴要遵循乡村建设规律，坚持可持续发展、科学规划、注重质量、从容建设，切忌短平快、凑任务搞运动，防止走弯路、翻烧饼。

二是要处理好指导设计和基层探索的关系。按照政府主导的总体原则，制定符合实际的实施方案，科学把握乡村的差异性，因地制宜，发挥广大农民的主体作用和首创精神，做好基层实践创造的总结、挖掘和推广。

三是要处理好主导和主动的关系。发挥好政府在规划引导、政策支持、市场监管、法治保障等方面的作用，努力做到指导不指挥，帮办不包办，到位不越位，特别是要保持政策的稳定性，保护好、调动好农民主体和项目建设的积极性。在作用发挥上必须积极主动，不能有一时思想，充分发挥具有自身特点的主观能动性。

四是要处理好增强群众获得感和适应发展阶段的关系。围绕农民群众最关心最直接最现实的利益问题，加快补齐农村发展和民生短板，让农民有更多实实在在的获得感、幸福感、安全感，同时要形成可持续发展的长效机制，坚持尽力而为、量力而行，不能提脱离实际的目标，更不能搞形式主义和“形象工程”，影响可持续发展目标实现。

3. 涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展的路径探讨

根据涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展的现状问题和原因分析，以及在服务过程中需要重点把握的原则和关系，提出构建适应有效、运转高效的可持续服务体系、强化以爱农书屋为基地的知识服务、有力加强资源数字化和信息科技服务、建立健全文化志愿者下乡队伍服务、融合发挥爱农书屋平台功能、有力提升文化振兴内涵

式服务等服务路径，通过这些路径的构建，有效发挥涉农高校图书馆具有的特定服务功能作用，为乡村爱农书屋建设可持续发展提供支撑。

（二）研究方法

文献研究法。图书馆服务于爱农书屋功能提升方面的相关研究资料多见于乡村振兴背景下农业科技推广、人才振兴和文化振兴方面的期刊论文，也有很少一部分是两者功能提升研究方面的学位论文。文献研究过程中，善于抓住涉农高校图书馆现存的资源和服务优势，紧扣抓住未来智慧图书馆的发展方向，锚定爱农书屋在功能提升和可持续发展方面的拓展需求，这个关键核心点，聚焦问题查阅材料。

经验分析法。从爱农书屋发展历程角度看，涉农高校图书馆开展的工作具有很强的历史经验性。因此研究这一课题，很有必要借鉴经验分析法，将爱农书屋建设置于发展全周期过程加以研究，分析服务爱农书屋建设发展的主体、客体、介体、内容、目标、方式、功能价值等要素以及发展历程进行研究调查，问题论述自然更加深刻。

访谈研究法。爱农书屋当前发展现状是一个需要走进去深入研究的问题，发现问题最直观、最真实的研究方法，在本课题研究过程中要注重访谈方法使用。虽然说访谈一些人，不一定就全面具备普遍性，但把这一方法与过去的调查研究结合起来，进行对比分析，把问题的共性和个性结合起来，就能够使课题研究的问题更加贴近真实。

调查研究法。要想把爱农书屋这一问题研究清楚，需要在研究过程中走进农村、走进农民，通过设置研究需要的一些问题，以问卷调查的方法进行。在设置问题内容上，要与课题研究要解决的问题深入结合起来，最后通过数据采样、数据分析，对当前涉农高校图书馆服务爱农书屋可持续发展的现状进行了解，对当前成效和不足之处进行客观判断，通过定量和定性的数据分析，从个别上升到一般，提炼近年来爱农书屋建设的经验启示和问题现状。

理论和事实相比较的方法。理论和事实相比较，就是把涉农高校图书馆服务爱农书屋已有的调查研究成果与文献研究、访谈研究、问卷调查研究发现的事实相互比较，发现两者存在的一致性和差异性。在对比研究过程中，注重理论与实践相结合，在实践的基础上发展创新的理论，但是在分析相关数据时，也要注重一些事实的个别性，

善于从调查的事实中发现问题背后的真实原因，从而为制定对策措施提供有力的事实支撑。

（三）技术路线

本课题以研究目标为牵引，按照预定的研究程序，按照文献研究、调查研究、行动研究、经验总结的方法步骤，递层推进，层层相扣，最终形成研究成果的展现形式。

根据申报课题研究的整体时间轴线计划，研究工作将按照如下路线推进：

①根据课题研究工作需要，在全馆范围内组织资源建设、读者服务、文化推广、学科服务、管理育人、信息系统等相关的职能部门老师参与课题研究。

②通过检索文献、专家咨询、互联网社会资源等多种渠道，提升研究人员业务、理论与实践能力，取得多方力量的支持，共同开展此项课题的研究。

③深入北京京郊地区爱农书屋现地，组织开展爱农书屋调查研究，主要以开展的文化下乡、爱农书屋、送书送刊、数字资源进基层、旅图驿站、云端阅读、文化志愿者、新型职业农民培训等服务工作为背景进行调研，通过调研数据和访谈情况，分析课题研究开展的可行性。

④围绕新征程上全面推进乡村振兴尤其是文化振兴的发展要求，结合农村精神文化建设需要，将涉农高校图书馆的资源和功能服务条件充分发挥出来，制定适合爱农书屋功能提升、发展转型的可持续发展路径。

⑤总结研究过程，整理研究相关资料，按照研究要求，规范完成研究报告，完成专家评审与课题验收和相关结题手续。

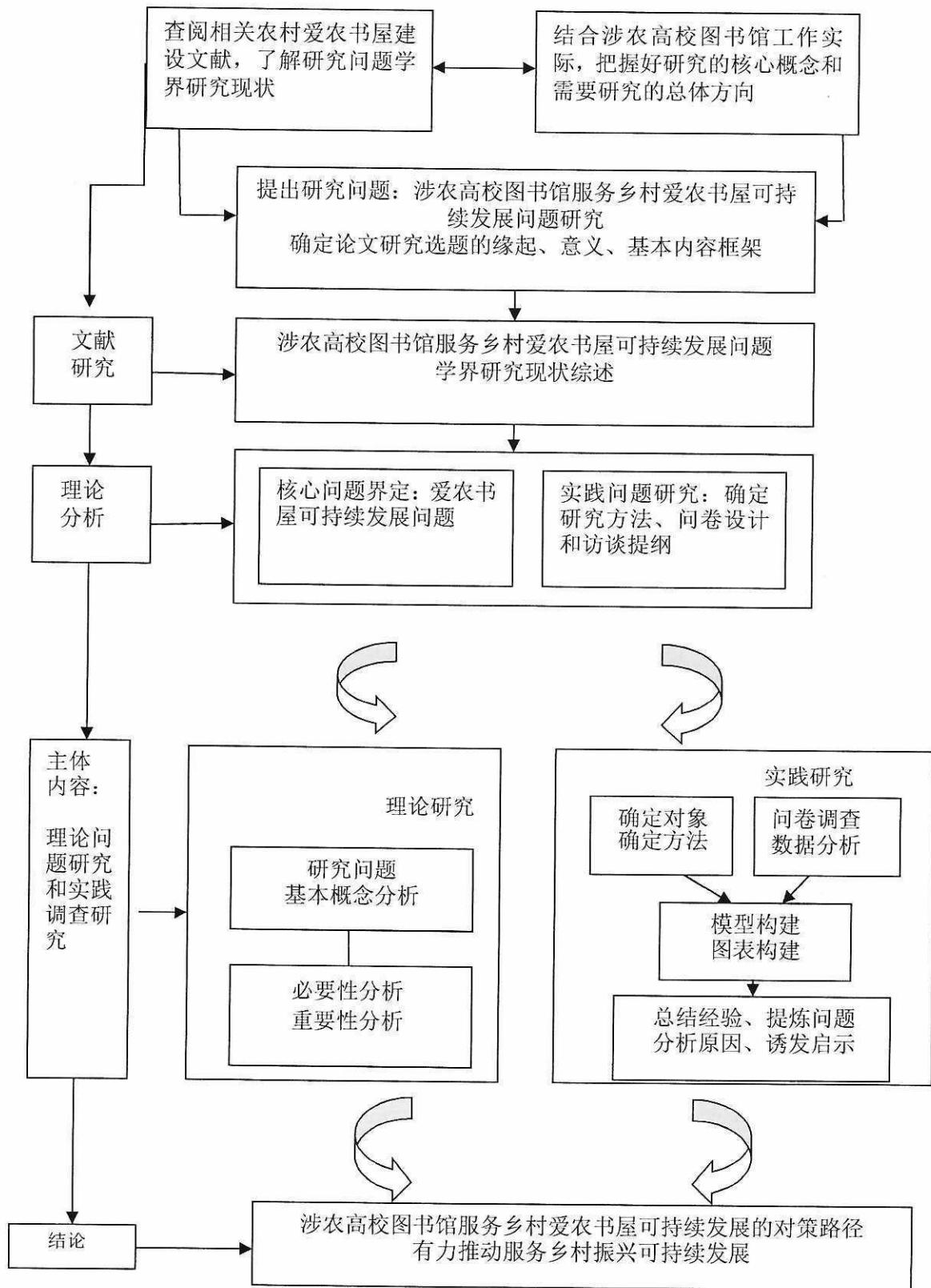


图 1 论文研究思路图

三、结论与建议

(一) 结论

1. 当前基层爱农书屋存在一些现实问题。这些年涉农高校图书馆在服务乡村振兴可持续发展过程中，发挥文化功能引领与乡村振兴发展不协调，一些工作开展的连续性不够，质量效果可持续性明显还不足；在服务主体方面，涉农高校图书馆自身发展动力存在不足，在已经进村的资源建设管理上存在一定的不可持续性，农村书屋“悬浮化”现象严重，农村书屋自 2005 年试点建设以来，经历了一个发展快速阶段，现在已经成为图书馆助力乡村振兴的重要载体和抓手，但随着发展纵深推进，一些工作持续性开展未能很好地跟进，书屋书藏资源陈旧、阅读活动缺乏吸引力、硬件设备还不完善、建设机制接续不连贯，甚至还出现部分农村书屋存在形式主义的问题。形成问题的主要原因是：涉农高校图书馆服务乡村振兴可持续发展规划不够、缺乏相应的可持续发展建设机制，还未能有效挖掘其内在丰富的平台资源和服务优势，创新性研究、创造性转化，有力建构起适应服务乡村振兴可持续发展的相关路径。

2. 新时代，我国农业农村现代化发展已经进入了一个新的历史征程，农业强不强、农村美不美、农民富不富，这决定着社会主义农业农村现代化的质量成色。乡村振兴是农业农村现代化的重要课题，也是现阶段“三农”问题的全部要义，涉农高校图书馆作为乡村振兴服务的一个重要平台力量，要自觉服务乡村振兴可持续发展的远景目标要求，进一步探索助力乡村爱农书屋可持续发展的具体路径，不断丰富农民闲余生活、提高文化水平，实现知识和智慧的传播，保障农民基本文化权益、加强农村精神文明建设、巩固基层思想文化阵地，切实为党和国家实施乡村振兴战略提供坚强有力的支撑。

(二) 建议

1. 构建服务乡村振兴的可持续机制。构建适应有效、运转高效的服务工作机制，是做好一切工作的前提基础和关键途径。涉农高校图书馆在服务乡村振兴可持续发展

上，必须在服务保障机制上形成一套具有自身平台特色的长效机制。比如，涉农高校可以结合具备的研究能力，根据乡村振兴工作需要，深入乡村进行调查研究，全面了解乡村振兴的现状问题，提高精准服务能力，构建起服务乡村的研究机制。在执行乡村振兴服务行动上，要与服务的乡村深入对接了解目标、方法、资源等，充分对接任务，细化职责功能，细化工作分工，从而形成常态化的服务对接机制。在项目落地后，要及时对项目进行跟踪服务，及时跟进效果反馈，形成跟踪服务机制。在文化振兴上，要加强对乡村文化历史传统的研究和编纂，积极构建有效的宣传平台，结合新时代文化建设的目标需要，通过开展文化下乡系列活动，推动文化兴村。在指导服务评价上，建立行之有效的服务评价机制，涉农高校要制定出有助于任务完成的评价标准，及时跟进修正服务过程中存在的问题。在经费保障上，要建立稳定的经费保障机制，确保一定的经费投入和来源，涉农高校图书馆要结合担负的职责任务，有计划的做好经费预算工作。通过有力构建服务乡村振兴的可持续机制，解决执行服务工作形式主义、一阵风、凑任务的问题，确保服务乡村振兴可持续发展目标的实现。

2. 持续强化以“爱农书屋”为基地的图情知识指导服务。“爱农书屋”承载着传播知识和开展全民阅读的重要职责，是乡村振兴的重要平台。在乡村振兴可持续发展目标指引下，“爱农书屋”要克服发展过程中不接续连贯的问题，推动嵌入式发展和耦合式发展。比如，涉农高校图书馆可以依托“爱农书屋”引进新乡贤力量，帮助农民甄别相关信息，提供精准的综合服务信息。也可以通过创建的“三农文库”，推荐适合农民文化程度阅读的图情资源，更好地服务当地农民适应性需求。要点对点征求乡村“爱农书室”图书文化资料需求，结合自身涉农类资源优势，预订农业种植、畜牧养殖、农业技术、农村合作社、信息传播、历史文学、党建党史等类别的图书期刊，把图书馆文化馆藏和农业科技资源有效“移”进京郊乡村爱农书室，因地制宜打造“农业+教育”“农业+旅游”“农业+商务”“农业+文化”等乡村振兴专题文献指导服务。要结合乡村振兴长期目标，积极构建爱农书室图书资料管理相关办法，因地制宜地对接乡村振兴的目标任务，充实爱农书室图书资料管理的特色化专业知识，做好文化下乡项目的决策咨询和指导服务工作，使“爱农书室”这一在乡村开拓的落脚基地的建

设和服务水平不断得到提升，有效适应新时代乡村发展建设的要求，在“文化惠民，科技利民”上发挥更大作用。

3. 有力加强资源数字化和信息化建设。近年来，国家先后启动了“全国文化信息资源共享工程”“数字图书馆推广工程”“信息进村入户工程”等旨在促进文化信息资源共享共享服务的专项行动。近期又接连下发了《数字农业农村发展规划(2019-2025)》《数字乡村发展行动计划（2022-2025）》，这对乡村产业数字化、数字产业化，提升图书馆服务社会的智慧化、信息化水平，提出了新要求、新标准。涉农高校图书馆可以对标对表这些项目要求，主动对接各类乡村建设主体，把数字资源信息化发展作为乡村文化振兴传播和信息服务的主体，发挥数字资源组织优势，构建乡村振兴特色专题数据库，实现海量涉农知识的有效组织、甄别、加工、转述、传播和利用，把有用的涉农数字资源嵌入到乡村振兴项目中，将馆藏数字化资源制成信息点播平台，促进乡村创新创业数字资源服务、生产种植模式宣传与服务平台、乡村治理与生活需求知识服务平台、在线涉农问题诊断服务、乡村文化振兴互动服务平台等方面融合发展，有效应对乡村振兴新形势下的全新知识供给、信息化服务和信息利用形态和模式，提升数字资源信息化服务的直观性、有效性和可直接利用性，更好地服务于“智慧社区”“智慧乡村”建设。比如，涉农高校图书馆拥有自己独立的图书馆网站、“纸电一体化”、数字移动图书馆、智慧图书馆等使用平台，还有微博、微信公众号、科技查新及一些学习用的 APP，可以创新推动数字资源服务的转型升级，将这些服务嫁接给乡村群众使用。对于乡村面临的情况来讲，涉农高校图书馆就可以通过自身的信息技术优势，拓展新型服务场景，发展数字农业、开展“互联网+”农产品出村进城、加强线上服务终端对接，联合开展线上活动，搭建起生产与消费间的桥梁，让农业生产主动顺应消费理念的转变，使农村农业的“小生产”，能够在“大市场”中找到“微需求”、实现好效益。

4. 建立健全乡村振兴文化志愿者下乡队伍。涉农高校图书馆拥有丰富的学生资源是乡村文化振兴服务的新生力量。由于高校图书馆的人员有限，在乡村文化振兴服务过程中很难做到随应随到，而涉农高校当代大学生，经过一系列农耕知识、农耕文化、

农耕精神的全过程育人，广泛具备“一懂两爱”朴素情怀、指向性强、服务热情高、接受能力突出、精力旺盛等特点，是乡村文化振兴文化服务的新生力量。涉农高校图书馆可以创建乡村文化振兴志愿者管理组织，如学生志愿者服务团队、勤工俭学服务团队等，通过乡村振兴文化志愿者队伍，深入调研乡村群众的不同需求，推广开展知识服务、信息指导、文化推广、活动组织、文艺服务等深层次、个性化志愿者服务，为农民提供喜闻乐见、平易近人的服务作品。还可以依托高校组织的“三支一扶”“特岗计划”实习计划，推动文化志愿者队伍到乡村基层锻炼实际，根据具体的乡村文化振兴需求，针对性地对学生进行培训，联合开展经典导读、知识讲座、文件解读、耕读文化、工匠精神、阅读推广、信息素养培训、普及法律知识等众多活动，这种文化志愿者活动既丰富了涉农高校大学生基层工作的实践活动，更能唤起乡村群众对当地特色文化的人文记忆和关怀，增强其对振兴乡村文化的社会认同感和文化自信心。

5. 有力提升乡村振兴精准服务水平。在脱贫攻坚初期，习近平总书记在湖南十八洞村首次提出精准扶贫战略，其核心要义就是要因地制宜做好精准扶贫工作。全面实施乡村振兴的深度、广度、难度都不亚于脱贫攻坚，是一个持续发展跟进的过程。过去涉农高校图书馆在服务乡村振兴组织维度、项目维度、工具维度上都存在一定的泛在性，活动策略还不够精准，导致一些服务项目不可持续。随着其服务乡村振兴日渐多元化、集聚化、稳定化，在振兴乡村可持续发展过程中，要突出乡村特色，把握实际特点，聚焦要素变革，遵循发展规律，创建精准服务模式、精准任务时空、精准服务项目、精准服务资源、精准服务内容、精准服务方式，为不同的乡村量化制定特定的精准服务体系[7]。在乡村类型上，可以根据集体提升类村庄、城郊融合型村庄、特色保护类村庄、撤并搬迁类村庄四类不同的乡村特点，结合乡村人员组成、知识结构、文化层次、基础设施、非物质文化遗产等不同组成要素，分析乡村群众文化生活方式的变化，突出精准需求，因村置宜，精准对接实施。在文化建设上，要积极为人找书、为活动找人，围绕乡村不同类型人员最关心、最在意的事情有针对性地开展知识服务，再根据不同特点匹配开展相应的项目活动，激发村民的阅读兴趣和激情，满足村民的精神文化需求。

6. 融合发挥服务乡村振兴平台功能作用。由于涉农高校在农业农村发展上的特殊地位，在当地政府主导开展的乡村振兴过程中，都建立与“三农”问题和乡村振兴服务有关的平台，比如，有的挂牌该地区农工委党校工作部，有的挂牌当地乡村振兴学院，有的挂牌当地农业广播电视台学校，有的涉农专业还专门开展新型职业农业培训，这些功能平台是涉农要素多位一体构建的。涉农高校图书馆作为其重要的功能部分，有着特殊的平台服务作用，可以借助平台服务功能的优势，融为一体地创造性开展工作，可以与学校“三农”服务工作和“三农”服务基地相结合，在广袤乡村创办的“三农”服务基地开展文化阅读推广活动；可以发挥农业广播电视台学校服务平台，将科技文化服务和文化推广融合在一起，把书香文化送到田间地头，把阅读活动送到农民掌上；可以与开设的乡村振兴学院结合起来，积极与组织的新型职业农民班培训和村务班教育教学深度融合，拓展延伸图情咨询服务，助力农民学员学好学出成效，指导把涉农论文写好写精彩；可以与农工委党校结合起来，结合乡村振兴培训体系，把文化振兴资源优势送到培训班；可以与高校开展的科技小院建设、乡镇挂职服务教师和京郊人才行活动相结合，构建乡村振兴智库，为乡村振兴献计献策，通过他们把乡村振兴和“三农”服务送到田间地头，送到农民家门口；等等。通过这些架构的平台，有效发挥涉农高校图书馆具有的特定功能作用，为乡村振兴可持续发展提供广阔的舞台。

四、项目成果

在中文科技期刊数据库社会科学期刊上发表《涉农高校图书馆服务乡村爱农书屋可持续发展路径研究》1篇文章。

ISSN 1673-176X
CN 50-9242/D

中文科技期刊数据库（全文版）社会科学

中文科技期刊数据库（全文版）

社会科 学

S O C I A L S C I E N C E S



二〇二二年十二月

ISSN 1673-176X



9 771673 176224

12
2022

社会科学

2022年12月23

主管单位：科技部西南信息中心

主办单位：重庆维普资讯有限公司

出版单位：重庆维普资讯有限公司

总 编：车东林

电 话：023-63416211

网 址：<http://www.cqvip.com>

地 址：重庆市渝北区洪湖西路

18号上丁企业公园

邮 编：401121

国际标准连续出版物号：ISSN 1673-176X

国内统一连续出版物号：CN 50-9242/D

法律顾问：何军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有，作者稿件一经录用，均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互连网站传播。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

目 次

CONTENTS

社科论坛

扁平化管理模式下提升五星级酒店入住率的对策研究 朱景山 1

城市社区服务供给运行机制研究 龚林、索宏 5

非遗领域下长白山采参文化促进吉林省康养旅游创业项目发展的对策探析 张麗月、王頤寧 9

高校科技特派员制度创新的对策建议——以福建省为例 黄洁、李莉玲 13

基层文化馆加强群众文化辅导培训的探讨 袁惟君 15

科学社会主义与人类命运共同体的构建策略探析 周琳 21

美丽乡村整治与特色产业协同发展构划——乡村振兴视域下两阳土地区的实证分析 李雨西、周娜娜、梁昌毅 24

浅析电子游戏相关知识产权的保护 张斐 29

浅谈传统药品生产企业发展与监管工作的思考 孙惠真、段从芳 32

人工智能时代对“00后”医学生思想政治教育的路径分析探

究 雷凤海 36

社区治理共同体构建的再组织化路径研究 王东、梁晋鹏 42

生态文明建设背景下公众野生动物认知与态度调查 蒋紫娟、白大千、杜明 46

同伴心理互助教育模式在“双微”实践中的探索与实践 周洁、林武 51

系统视角下老年人“数字鸿沟”跨越问题及对策研究 蒋思彤、蒋洁、张洁 55

新时代青年党员教师初心使命锻造的实践研究 吕林、杨李荣 58

以“样板支部”建设为抓手增强教师党支部服务能力的研究 张琳 62

铸牢中华民族共同体意识下村民自治工作现代化发展的

路径研究 吴健、尤延生 66

在马克思中国化进程中推进文化自信 魏宁、郑雪 69

社会与人口

大学生助力河北省农村社会养老服务路径研究 张京、刘国 72

新时期基层群众文化工作开展的思路探讨 巴桑次仁 77

法学研究	人力资源
新业态下知识产权保护若干问题探析..... 郭秀月 83	医学高校人才建设路径的探究——以南通市某三甲专科医院为例..... 陈 润 119
管理方略	经济学研究
建筑施工企业党建与生产建设融合机制的探析..... 杨 建 84	基于篮球文化的体育产业发展路径探究..... 蔡 瑛 153
企业科技项目管理问题与优化创新对策分析..... 赵 球 张玲玲 张 露 88	中西部地区当前优化营商环境工作中面临的问题——从企业视角出发..... 王 鹏 157
新时代健全“大监督”体系实践研究..... 郝冬梅 92	
文化与艺术	国情与文献
浅析中国海洋文化发展史..... 魏同以渊 96	大数据时代中学图书馆管理的创新路径..... 李亚平 161
钱学森的企业文化建设..... 高 丹 张凌杰 石雪梅 100	大阅读时代学校图书馆应发挥的作用探讨..... 李雪波 164
齐鲁文化对培育大学生社会责任感的作用研究——以医学院为例..... 刘 峰 丁海玲 李 浩 姚晓明 陈 桥 104	涉农高校图书馆服务乡村振兴可持续发展路径研究..... 张 健 刘璐璐 于 颖 吕巧玲 168
数字化背景下广东非遗粤剧的保护与传承路径探索..... 钟艺萍 廖雅文 108	
教学研究	思政研究
初中道德与法治学科核心素养培养的实践与探索..... 叶建斌 112	百年党史教育提升基层社会治理效能路径研究..... 陈海东 173
实验室安全管理的探索实践——以西藏藏医药大学为例..... 桂春艳 曾西玲娟 王 颖 罗金江 115	国有企业基层党支部标准化建设的探究..... 朱海燕 176
新媒体时代高师院校学生思想政治教育工作创新研究..... 何金龙 118	国有企业党建工作创新的路径思考..... 李 精 179
以 PBL、CBL 结合 Seminar 的教学模式构建研究生《现代汉语词典》全词探索和实践..... 钟欣群 余 娇 彭 颖 122	高校学生党建工作效能提升——以上级党日活动为切入点..... 于丽萍 李晓娟 李 霞 叶 前 182
“课程思政”视域下PBL 教学法在《职业生涯规划与创新创业》课程中的应用研究..... 刘 英 126	高校坚持马克思文本意识形态领导地位建设存在的主要问题及应对..... 卜燕萍 186
教研天地	协同育人视角下思政课与其他课程的融合探讨..... 李淑娟 191
基于 VR 的大学生心理健康咨询平台的设计与实现..... 曾 奥 张 奇 郭江凯 邓 卫 范 洁 130	新时代加强党校意识形态工作的意义、能力及对策..... 罗庆东 195
解析民办高校组织员制度..... 杨 霞 133	新媒体时代高师院校学生党史教育新路径研究..... 郭圣洁 何 翼 刘山元 198
新时期高校共青团思想引领作用呈现路径研究..... 李晓霞 136	新媒体平台下互联网与党建工作融合创新研究..... 王庆美 201
新时代高校毕业生就业创业工作现状及成效提升对策分析..... 万秀英 李家德 139	新时代多村振兴视野下农村基层党建工作探析..... 王振华 204
新时代青年大学生网络文明素养提升路径探析..... 任前真 陈 龙 143	新时代对青年工作以及青年思想动态的研究..... 季 予 黄元红 207
新媒体视域下高校意识形态安全研究..... 郭 威 146	应用型本科硕士研究生党建工作创新与实践..... 孙嘉唯 211
	以人民为中心视域下党史党建工作的措施分析..... 陈 颖 215

中文科技期刊数据库 文献收录证书

兹有 张健 刘诚斌 王弢 吕巧枝 发表的 涉农高校图书
馆服务乡村振兴可持续发展路径研究 一文被中文科技期刊数据库
正式收录，特此证明。文章信息如下：

标 题：涉农高校图书馆服务乡村振兴可持续发展路径研究
收录期刊：《中文科技期刊数据库（全文版）社会科学》168-172页 共5页
C N：50-9242/D
I S N：1673-176X
作 者：张健 刘诚斌 王弢 吕巧枝
单 位：北京农业职业学院，北京 102442
关 键 词：涉农高校图书馆 乡村振兴 服务 路径
分 类 号：G251.5
文章位置：网站首页 > 《中文科技期刊数据库》 > 人文社科 > 文化 > 图书馆文献学 >
文章链接：<http://www.cqvip.com/QK/72177X/2022/12 epub1000003568356.html>
收 录：《中文科技期刊数据库》



扫码验真

证书编号: cqvip-72177X20221223168
打印时间: 2023年02月02日 22:37:32

五、参考文献

- [1]戴碧兰. 高职图书馆服务乡村文化振兴现状调查研究[J], 甘肃科技, 2021 (08) :41-46.
- [2]王春晖. 乡村振兴战略下农家书屋困境与可持续发展路径研究[J], 河南教育学院学报 (哲学社会科学版), 2021 (08) :41-46.
- [3]粟锋. 新中国成立 70 年来图书馆服务社会的历史、经验和展望[J]. 图书馆学术论坛, 2020 (6): 10-15.
- [4]戴碧兰. 地市高职图书馆服务乡村文化振兴机制的构建[J]. 农村经济与科技, 2019 (14): 23-27.
- [5]孙坦. 关于图书馆助力脱贫攻坚的思考[M]. 国家图书馆出版社:脱贫攻坚与图书馆作为, 2020. 12.
- [6]曹勇, 张玉红. 乡村振兴战略背景下我国农村图书馆可持续发展探究[J]. 边疆经济与文化, 2020 (08) :16-19.
- [7]李霞. 乡村振兴背景下图书馆精准服务及实现机制研究[J]. 浙江工贸职业技术学院学报, 2021 (03): 85-89.