

## 项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	教育全球化与信息化背景下高校图书馆发展策略研究			
主持人	王媚	职务/职称	副教授	
所在单位	（加盖单位公章）			
专 家 意 见	<p>2024年5月8日，大连海洋大学图书馆组织5名专家，对2023年申报的CALIS课题研究项目（编号2023007）进行了结题验收和自评。专家组听取了《教育全球化与信息化背景下高校图书馆发展策略研究》课题汇报，通过认真审阅课题研究报告，查看课题研究相关资料，经讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>该课题研究了教育全球化及信息化对我国高校图书馆发展的影响，提出为适应教育国际化、信息化发展趋势，高校图书馆应在文献保障系统建设、提供图书借阅服务、软硬件建设、满足个性化信息需求、与国外高校图书馆开展交流与合作等七个方面采取措施。课题研究提供了详实的图书馆发展策略，对进一步提高高校图书馆的管理水平和服务水平，充分发挥高校图书馆的教育职能和情报职能，为教育、教学、科研提供更优质的服务提供了借鉴。</p> <p>经过验收专家组评议，该课题研究理论依据阐述充分，研究内容充实，研究方法运用科学，较好的完成了申报计划规定的任务，达到了预期目标。经鉴定，该课题研究取得成果丰硕，提交的结题验收材料齐全，同意结题。</p>			
专家签字	李荣明	张菁	房文革	王冰
职务/职称	副教授	副教授	研究员	副研究员



项目编号：2023007

## CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：教育全球化与信息化背景下高校图书馆发展策略研究

项目关键词：高校、图书馆、教育全球化、信息化

项目单位(盖章)：大连海洋大学图书馆

通信地址：大连市沙河口区兰玉南街 79-3-3-2 116021

项目主持人：王媚

联系电话：18900959198

电子邮件：az1399889477@qq.com

提交日期：2023 年 5 月

---

## 题目：教育全球化与信息化背景下高校图书馆发展策略研究

关键词：高校、图书馆、教育全球化、信息化

### 一、研究背景、目的及意义

伴随着经济全球化，教育也在逐步走向全球化。全球化对我国高等教育产生了重大影响，对我国高等院校人才培养目标提出了更高的要求。在教育全球化背景下中国高等教育迎来发展机遇，与此同时也面临着诸多挑战，中国高校应转变教育观念、树立全球教育观、加强教育创新以应对挑战。在教育全球化背景下作为现代化大学三大支柱（师资、教学设备、图书馆）之一的高校图书馆也应与时俱进，树立全球观，加强与国外高校图书馆的交流与合作。通过与国外高校图书馆间的交流与合作，学习国外图书馆先进的管理经验，进一步提升服务水平、管理水平。通过开展国际文献交换，丰富图书馆馆藏资源，促进本馆文献资源建设。通过开展与国外高校图书馆的学术交流与合作，提升馆员素养，拓宽馆员视野，为发展我国高等院校图书馆事业培养具有国际视野的高级人才。

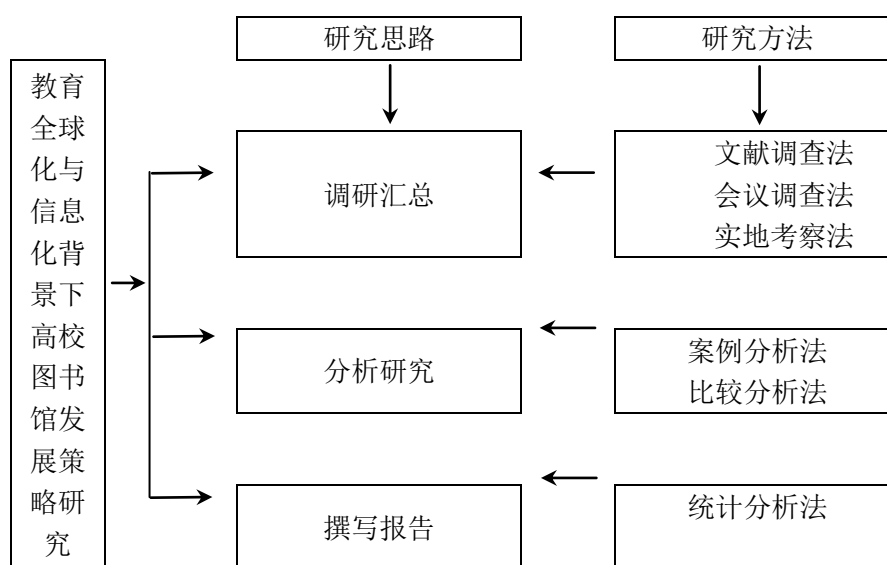
随着信息技术的不断发展，我国各大高等院校应抓住教育信息化的机遇，不断完善图书馆电子设备，加大投入，为开展国际咨询与信息服务合作创造条件。通过与国外高校图书馆的交流与合作，充分发挥高校图书馆的教育职能和情报职能，助力创新型人才培养。

本课题对国内外先进图书馆的建设管理经验，特别是开展国际交流与合作的经验进行总结，提出我校图书馆发展策略，为建设高水平海洋大学奠定基础。同时也为我国其他高校图书馆建设提供借鉴。

## 二、研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

### （一）研究方法及思路

本研究采用了文献调查法、案例分析法等方法进行研究。分析了教育全球化及教育信息化对高校图书馆发展带来的影响，提出为适应教育国际化、信息化发展趋势，高校图书馆应与时俱进，在读者入馆教育、文献保障系统建设、提供图书借阅服务、软硬件建设、满足个性化信息需求、与国外高校图书馆开展交流与合作、提高馆员素质等七个方面采取措施，进一步提高高校图书馆的管理水平和服务水平，充分发挥高校图书馆的教育职能和情报职能，为教育、教学、科研等提供更优质的服务。



---

## （二）研究内容

### 1、 教育全球化对我国高校图书馆发展的影响

当代世界各国经济、政治、文化联系愈加密切。我们已进入了全球化时代。全球化浪潮对我国政治、经济和文化的影响日益深入，对我国高等教育的影响愈加显著。在全球化背景下，我国大学不仅担负着解决本土问题的重大使命，而且肩负着我国应对全球化挑战的人才资源开发和科技创新的重任。不论是解决本土问题还是应对全球化挑战，我国大学都选择了国际化战略。<sup>[1]</sup>当今高等教育国际化是我国高等教育发展的一个重要特征，全球化是世界各国高等教育事业发展的一种必然趋势，也是世界各国高等教育发展的共同需要。联合国教科文组织国际大学联合会指出“高等教育国际化是把大学的教学、科研等主要工作及其社会服务功能与跨国界、跨文化的观点相结合的一个过程，这个过程包罗万象，既体现着学校内部的变化又反映着学校外部的变化。”世界公认的一流大学在经济全球化的今天，基本步入高等教育全球化的阶段，例如牛津大学 2002 年留学研究生比例达到 41.67%。<sup>[2]</sup>

在高等教育全球化趋势下，我国政府也在积极推动本土高校的国际化进程，促进我国高校参与世界竞争。2015 年，为使我国高校进入世界一流行列或前列，提高我国高等教育的综合实力和国际竞争力，实现从高等教育大国到高等教育强国的历史性跨越，国务院

---

印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。2019年2月中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务。其中，“开创教育对外开放新格局”是十大战略任务之一。文件指出应全面提升国际交流合作水平，提升中外合作办学质量，优化出国留学服务，全面提升来华留学质量，促进孔子学院和孔子课堂特色发展，推进与国际组织及专业机构的教育交流合作，积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定，健全对外教育援助机制。2020年6月《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》印发，指出要加快推进我国教育现代化和培养更具全球竞争力的人才，要求高校加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。

十八大以来，在我国各级政府的大力支持下，我国在高等教育对外开放方面取得了长足进步。近10年来，我国来华留学生数量稳步增长。据教育部2019年4月12日公布的2018年来华留学统计情况，2018年我国来自全国31个省（区、市）的1004所高校，共接收了来自196个国家和地区的492,185名外国留学人员。其中，接受学历教育的学生占比逐年提升，2018年已超过了来华留学生总数的一半，达52.44%，共258,122人。2020年7月7日，中国教育在线发布“2020年高招调查报告”。报告显示，我国高校对于国际生源的影响力在不断提升，已成为世界第三，亚洲第一留学目的地国。中外合作办学作为教育对外开放的重要载体实现了蓬勃发展。我国通过中外合作办学引进了一批境外优质教育资源。目前，经教

---

教育部批准和备案的各层次中外合作办学机构和项目近 2300 个，其中本科以上机构和项目近 1200 个。随着中国与世界的联系日益紧密和共建“一带一路”持续深入推进，“走出去”办学日益成为我国教育对外开放的重要内容。目前，我国高校在近 50 个国家举办了 100 多个不同类型和层次的境外办学机构和项目。此外，国际中文教育方兴未艾，我国在世界各地积极推广中国语言文化交流与合作，截至 2018 年 12 月，中国已在 154 个国家和地区建立 548 所孔子学院和 1193 个中小学孔子课堂，现有注册学员 210 万人，中外专兼职教师 4.6 万人。

总之，在高等教育全球化背景下，我国各大高校与时俱进，不断加大教育对外开放的力度。而为高校教育、教学和科学研究提供服务的高校图书馆应适时调整策略以应对教育对外开放带来的新挑战。在本土高校国际化步伐不断加快的背景下，我国高校图书馆的服务对象呈现扩大化，信息需求多样化、国际化趋势。<sup>[3]</sup>这体现在以下几个方面：

#### 1) 为来华留学生提供服务方面

以辽宁高校为例，辽宁大学在读国际生 1800 多人，大连外国语大学每年接收 70 个国家的 1500 余人次国际学生来校学习，辽宁师范大学每年接收来自 50 余个国家和地区的外国留学生 1000 余人次，沈阳航空航天大学 2007 年以来先后有来自 80 多个国家的数千名留学生到校学习，辽宁其他高校东北大学、大连理工大学、东北财经大学等高校留学生人数也在不断增加。据辽宁省教育厅 2021 年发布

---

的有关全省高校深化制度创新推动开放办学有关情况的报道，辽宁省来华留学生总数达到 2.77 万人，来自 160 多个国家，居全国第 5 位。来华留学生较多的高校除了要做好本土师生的资源服务工作外，还要做好来华留学生的资源服务工作。一些来华留学生因语言不通，对中国高校图书馆的职能和服务不了解，他们对图书馆的利用率不高。如何引导来华留学生充分利用馆藏资源，获取专业知识，进行建构式和研究性学习，提高人文素养是高校图书馆面临的一个问题。

### 2) 为在境外学习的本校学生提供服务方面

近年来，我国高校与国外高校开展合作办学的数量不断增加，本科生阶段主要有“2+2”、“3+1”、“1+3”等模式，“2+2”模式即先在国内学习两年，然后到国外合作学校学习两年。“3+1”模式是在国内学习 3 年，然后到国外学习 1 年，“1+3”模式是在国内学习 1 年，然后到境外学习 3 年。这种中外合作办学模式一般要求学生要用中外文完成毕业论文，通过由中方和外方专家组成的答辩委员会的评审后，可获得中外两校的毕业证书。有些高校不仅本科阶段，硕士、博士阶段也采用中外联合培养模式。如何为这些走出国门的学生提供有效的资源服务，使他们能更好地了解国外相关学科，国外相关专业的课程内容，以及国内相关学科的发展状况，也是各大高校图书馆需解决的问题。

### 3) 为我国高校境外办学机构提供服务



---

随着我国高等教育对外开放步伐的加快。我国许多高校在境外设立办学机构和项目，这些高校图书馆需要为境外办学机构提供教学所需的各类教材，提供国际最新的教学及科研信息咨询服务。

#### 4) 为本校教学及科研人员提供服务

教育国际化对高校教师教学及科研工作提出了更高的要求。对高校教师群体而言，如何获取最新的国际研究成果，如何有效地检索到国外的专题文献，如何查询最新的国外学科教育现状等是他们关注的问题。高校图书馆如何利用自身资源优势，对不同学科相关研究成果进行再加工，为高校教师的教学、科研工作提供高效率服务是高校图书馆面临的又一大挑战。

当今国际化已是我国高等教育发展的常态，为高等教育服务的高校图书馆应具有全球化视野，加强国际交流与合作，及时掌握各学科科技发展的新动向，不断提高自己的文献服务水平，才能为教学和科研提供有价值的信息。

## 2、教育信息化对高校图书馆发展的影响

20 世纪末以来，现代信息技术的发展突飞猛进，以计算机和互联网为代表的信息技术，推动人类社会进入了信息化的时代，从根本上改变人类教育方式和学习方式，促进教育系统的全面改革。教育信息化是教育系统的发展趋势，对教育思想、观念、模式，内容和方法产生深刻的影响。

我国政府高度重视教育信息化工作。教育部颁布了一系列推动教育信息化的文件。例如，2012 年 3 月颁布了《教育信息化十年发

---

展规划(2011-2020年)》，提出了“推动信息技术与高等教育深度融合”“创新人才培养模式，整合信息资源”“提高教育管理现代化水平”“建设信息化公共支撑环境，提升公共服务能力和水平”等发展任务。2016年6月颁布了《教育信息化“十三五”规划》，大力推进“网络学习空间人人通”，网络学习空间应用普及化，基本形成与学习型社会建设需求相适应的信息化支撑服务体系。2018年4月13日，教育部正式发布《教育信息化2.0行动计划》。通过实施教育信息化2.0行动计划，到2022年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式。<sup>[4]</sup>2019年2月中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，提出“建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台”“创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制”。<sup>[5]</sup>

教育信息化对高校图书馆建设提出了新的要求，迫切需要深化图书馆管理理念和管理方式的变革。<sup>[6]</sup>教育信息化使得主要以纸质藏书为主，为读者提供纸质书籍借阅服务的传统图书馆向数字化图书馆、智慧化图书馆转型。高校图书馆应把握好历史机遇，加强现代图书馆软硬件建设，转变图书馆管理理念，改进管理方式，为培养

---

具有较高信息素养的创新型人才服务。

### 3、在教育国际化和信息化背景下高校图书馆的发展策略

#### 1) 读者入馆教育方面

既要做好本土学生的入馆教育工作，又要做好来华留学生的入馆教育工作。为来华留学生举办图书馆专场宣讲会，用外文介绍图书馆馆藏，带领学生参观图书馆各功能区，为来华留学生提供多语种馆藏资源使用指南、多语种借阅流程手册。通过举办宣讲会使学生对图书馆纸质馆藏资源的查询、借阅流程，数据库、数字资源的链接、查询，各功能区分布有初步的了解，在未来学习中能够更好地利用高校图书馆资源。

#### 2) 文献保障系统建设方面

在保留纸质馆藏资源的同时，要大力发展数字资源。将有关本校特色专业的纸质馆藏资源进行数字化处理，并保存在数据库中，便于师生下载、查阅。与国内外院校合作，交换部分稀缺专业文献资料，以便中外学生既能及时学习本国相关专业方面的书籍、文献，又能了解境外高校有关专业方面的书籍、文献。定期举办各专业师生座谈会，征求他们的意见及建议，及时引进各专业所需专业文献。还可以通过个别访谈、专题调研、集体和网络问卷等方式，了解读者需求，逐步充实和完善馆藏资源。与知网、万方、维普等国内数据供应商合作，加入各地区图书馆联盟实现资源共享、利益互惠，最大限度获取最新的国际研究成果、专题文献。

#### 3) 为读者提供图书借阅服务方面

---

对流通部教师进行培训，使他们不仅熟悉各书库藏书情况，而且对本校各专业有所了解，能为学生提供书籍借阅建议。如果本校外国留学生人数较多，图书馆可开辟留学生书籍借阅专区，为留学生提供有针对性的借阅服务。引进自助借阅查询及还书设备。将设备使用指南以多语种形式发布到图书馆网站上，便于本土师生及留学生使用。

#### 4) 软硬件建设方面

加强图书馆软硬件建设，使图书馆能够满足高等教育国际化和信息化发展的需要。加强电子阅览室的建设和，传统电子阅览室仅仅给师生们提供能够上网查阅文献资料的计算机。随着计算机的普及，高校大多数学生都自备笔记本电脑，许多学生喜欢将笔记本电脑带进图书馆使用，电子阅览室可放置金属翻转电脑桌，方便学生使用设备。电子阅览室还可以开辟电子书阅览区，放置电子阅读本供学生阅读。为了更好地服务教育教学，一些大学积极探索，设立了自助研修室供师生们学习研讨，例如大连海事大学设立了多个可容纳不同人数的研修室。研修室里配备电脑，大尺寸投影显示屏等，师生们可根据需要在网上进行预定。研修室的设立极大地满足了师生们对多样化教学方式和学习方式的需求。除了加强硬件建设外，还要不断完善图书馆技术支撑体系，加强图书馆数字化、网络化、自动化建设，向现代化图书馆建设方向迈进。

#### 5) 满足个性化信息需求方面

当代读者需求呈现个性化的趋势，不仅需要图书馆提供文献服

---

务，而且要满足其对某一问题、某一知识领域信息的特殊要求。高校图书馆应适应教育信息化的发展趋势，把以采、编、典藏为核心的业务体系转变为以开发利用信息服务为主导的业务体系，重组业务机构，实现图书馆资源配置的优化。扩大图书馆信息服务部门的力量，向读者提供深层次、个性化的信息服务。提供网页在线翻译工具，使中外学生能够轻松查阅中外文电子文献资料。加入信息集群服务平台联盟，为本校境内外读者提供高层次、高效率、个性化的服务。

#### 6) 积极与国外高校图书馆开展交流与合作

在教育全球化背景下，高校图书馆应积极与国外一流高校图书馆开展交流与合作，学习国外高校图书馆先进的管理经验、服务理念，拓宽图书馆业务。一方面，国内高校图书馆可定期举办国际学术会议或专题研讨会邀请国外知名大学图书馆专家、学者就高校图书馆发展中的某一热点问题展开讨论；另一方面积极与国外大学图书馆进行沟通，互派图书馆专家、学者到对方大学图书馆参观、访问，并积极推出合作课题和建立合作项目，分享最新研究成果。通过与国外高校图书馆的交流合作，推动国际图书情报学科信息资讯的交换工作，补充和丰富馆藏的类别，拓宽书刊来源渠道，节省购买同类型书籍的经费。在经费有限的情况下可充分利用国际会议视频系统及网络交流平台开展学术交流活动。通过与国外高校图书馆的合作，取长补短，互通有无，共同发展，进一步推动我国高校图书馆国际化的进程。

---

### 7) 提升馆员素养方面

随着我国高校图书馆国际化、信息化步伐的加快,不仅需要熟悉图书馆学、情报学知识的管理人才,还迫切需要具有国际视野,了解某一门学科体系,掌握现代信息技术特别是计算机技术和网络技术,具有较强信息处理能力的人才。高校图书馆应加强馆员培训,不断提高馆员信息素养。将精通某一学科专业知识,了解该学科发展方向的人才吸纳进高校图书馆专业队伍中来,为学科专业发展提供指导性建议,使高校图书馆在学科专业建设方面能更好地发挥作用,能够提供有价值的学科前沿咨询信息。<sup>[7]</sup>世界许多一流高校图书馆都设置学科馆员一职,例如康奈尔大学约有50多位学科馆员,他们积极参与科研、教学活动,对学科信息进行精细化梳理,使学科信息更具系统性、针对性和实用性,以满足不同读者学习、科研的需要。<sup>[8]</sup>不同专业学科馆员的设置,使图书馆与校内各学院的联系更加密切。学科馆员可开设内容丰富的讲座,还可与各院系教师合作开展嵌入式教学,根据不同课程、不同层次学生的需求,共同制定教学内容,提供有价值的参考资料、课件素材、数据库、网站,甚至承担一部分课程的讲授<sup>[9]</sup>,将信息素养教育整合到大学教学环节之中。

### 三、结论与建议

在教育全球化和信息化背景下我国高校图书馆应与国外高校图书馆积极开展国际交流与合作,学习国外一流高校图书馆先进的管理经验和服服务理念,使我国高校图书馆适应教育国际化发展的需要。

---

与此同时高校图书馆应加强软硬件建设，加快图书馆网络化、数字化、智慧化建设的进程，充分利用网络信息平台，加大国内外高校图书馆资源信息共享、馆际互借的力度，提升图书馆人员信息素养以适应教育信息化发展的需要。通过不断创新服务手段、更新服务理念，拓宽服务范围，使我国高校图书馆向现代图书馆建设方向迈进。

#### 四、项目成果

##### （一）取得的实践效果

本项目实施后，我校图书馆的电子文献资源进一步完善，学生对电子文献的使用率显著提高，较去年增加了百分之二十。本项目实施后，我校对电子阅览室进行重新布局、装修，增配了 40 台新电脑、10 部电子阅读本，电子阅览室学习环境有了显著改善，阅览室使用率较以往显著提高。本项目实施后，为拓宽馆员视野，进一步提升馆员素养，校图书馆领导积极组织我校馆员参加省市图学会、辽宁高校图书情报工作委员会举办的各类培训，并带领全体馆员参观大连海事大学新建图书馆，学习该校图书馆先进的管理经验，通过参观、学习，馆员们对现代高校图书馆网络化、信息化、智慧化建设有了更深的了解。

##### （二）发表的文章

宇宙视域下的智慧图书馆应用场景开发与服务实践，程罗德，  
《大学图书情报学刊》，2023 年 11 月

#### 五、参考文献

- 
- [1] 别敦荣, 陈梦. 全球化时代我国大学的国际化战略 [J]. 清华大学教育研究, 2013, 34(3): 48
- [2] 黄焕山. 高等教育国际化与全球化比较研究 [J]. 江汉大学学报, 2007, 24(3): 94
- [3] 李彩虹. 浅议国际化背景下高校图书馆的功能拓展 [J]. 图书馆研究, 2013 (3): 10
- [4] 教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知. [EB/OL]. [2023-12-23].  
[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/201804/t20180425\\_334188.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3342/201804/t20180425_334188.html)
- [5] 中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》[EB/OL]. [2023-12-23].  
[https://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content\\_5367987.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367987.htm)
- [6] 肖琴. 高校图书馆如何应对教育信息化的挑战 [J]. 当代教育论坛, 2004 (8): 123
- [7] 金坤. 高等教育受高校图书馆信息化建设的影响 [J]. 承德民族职业技术学院学报, 2005 (2): 110-111
- [8] 范爱红, Deborah J. Schmidle. 学科服务发展趋势与学科馆员新角色: 康奈尔范例研究 [J]. 图书情报工作, 2012, 56(05): 16
- [9] 胡丽心. 学科化服务新特点及学科馆员核心能力探微 [J]. 长江大学学报 (社会科学版), 2013, 36(04): 204