
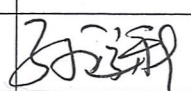

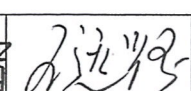
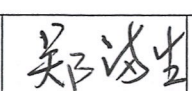
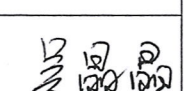


项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	“立德树人”视域下高校图书馆经典阅读推广研究 ——以青岛农业大学为例				
主持人	姜海燕	职务/职称	正科 副研究馆员		
所在单位	(加盖单位公章)  青岛农业大学图书馆				
专 家 意 见	<p>评审专家组成员通过认真审阅，经过评议，认为该课题（课题号：2023041）已经完成了课题预期目标要求，一致同意该课题按时予以结题，形成如下鉴定意见：</p> <p>1、课题成果多方位、多角度的对高校图书馆德育树人与经典阅读推广工作的互动融合进行了探索性研究，科学性、操作性较强，内容充实，思路清晰，结构完整，视角独特；</p> <p>2、具有较强的实践性和创新性，可行性较强；</p> <p>3、课题资料全面、详实、丰富，研究方法科学有效，研究计划全面具体；</p> <p>4、课题成果为相关研究提供了一定的理论依据和创新思路，对今后高校图书馆阅读推广工作起到一定的借鉴和指导作用。</p> <p>希望课题组在总结此次成果的基础上，再接再厉，进一步深化研究和探索，继续完善和创新新形势下阅读推广更多更好的实践服务模式，为学校发展提供好思路、好方法。</p>				
专家签字					
职务/职称	副教授	研究馆员	主任馆员	副研究馆员	主任/副研究馆员



项目编号: 2023041

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: “立德树人”视域下高校图书馆经典
阅读推广研究——以青岛农业大学为例

项目关键词: 高校图书馆; 德育; 阅读推广

项目单位(盖章): 青岛农业大学图书馆

通信地址: 山东青岛市城阳区翰林苑 266109

项目主持人: 姜海燕

联系电话: 13964834797

电子邮件: haiyan@qau.edu.cn

提交日期: 2024年5月16日

(结题报告含有以下 5 部分内容，其他内容根据项目情况可增加，字数不少于 4000 字)

题目：“立德树人”视域下高校图书馆经典阅读推广研究——以青岛农业大学为例

关键词：高校图书馆；德育；阅读推广

1 研究背景、目的及意义

(1) 研究背景、目的

育人为本，德育为先。习近平总书记在 2018 年 5 月 2 日北京大学师生座谈会上特别强调，“要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人”。立德树人是高等教育的根本任务，也是高校图书馆教育的重要目标。图书馆作为高校教育的重要组成部分，是数字资源和文献信息资源汇集地，蕴含了以德育为主导的育人文化功能。高校图书馆应当发挥阅读推广工作在立德树人方面的优势，探索和研究阅读推广新模式，推动高校德育树人工作的再提升，为学生的全面发展提供有力支持。

(2) 研究意义

一是有助于我们进一步认识图书馆经典阅读推广工作在校园德育工作中的作用，提高校园德育教育、德育树人工作的质量和效果，进一步丰富高校德育载体以及德育资源多向性的研究，同时，有助于扩展高校图书馆职能研究的内容，提升阅读推广工作的广度和深度，建立起大学图书馆阅读推广与校园德育工作的契合互动机制，在一定程度上会促

进图书馆学与德育学科建设，也为相关研究提供一定的理论依据和创新思路。

二是有利于全面认识和挖掘大学图书馆经典阅读推广的育人功能，提高图书馆开展德育工作的主动性和积极性，促进图书馆软、硬件设施的升级，促进阅读推广服务工作的层次和水平，将经典阅读推广作为大学德育教育工作的切入点，既与现代大学通识教育理念契合，又能增强大学德育教育的实践性、针对性，两者互融互通，共同建构起高校德育全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。

2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

（1）研究内容

课题研究从高校图书馆立德树人教育研究现状出发，阐释了阅读推广与德育树人间的互融关系。结合青岛农业大学图书馆经典阅读推广实践案例，研究探索了高校图书馆经典阅读推广工作在校园德育工作中的作用，及如何在服务育人中承载起立德树人的神圣使命。通过提升馆员素养、加强红色教育、组织经典品读、真人图书分享、深阅读对综合素养的影响、活动空间载体的设计、新媒体新技术的运用等方面的实践路径，践行立德树人，不断提高大学生德育素养和道德水平。

课题剖析了经典阅读推广工作模式在德育工作中的作用，不仅直接服务于大学德育教育，而且为以德树人的教育环境打造了独特的阵地建设。同时，从三个维度研究分析了两者间的互通互融，经典阅读推广活动中隐含了德育教育，德育教育也将会通过经典阅读推广方式得到升华和推进。通过概述这种大学文化建设与大学德育教育的关联性，探索新形势下作为校园文化建设中的阅读推广工作与德育树人工作契合点，课

题的研究以期产生现实的指导意义。

(2) 研究思路

一是开辟图书馆经典阅读推广服务的新视角——德育树人，将阅读和育人相结合，探索研究校园德育视域下的推广活动新模式和提升点，同时，结合我校图书馆优秀的经典的阅读推广活动案例，研究分析新形势下两者间更多互为提升的契合点和着力点，让大学德育工作凭借阅读推广中全方位、多层次的活动模式，发挥“1+1>2”的理想效应，通过不断创新服务方式和阅读形式，探索新形势下立体连环式的经典阅读推广模式，以设计、打造常态化、长效制经典阅读体系为出发点，推进和提高大学德育树人的水平，提升学生的综合素养，助力培养具有深厚人文底蕴的复合型人才。

二是围绕某一专题，把单一、平面、静态的阅读转换为多元、立体、互动的阅读，调动学生的视觉、听觉、触觉，以多元相融的方式，设计开展个性化、多层次、全方位的阅读活动研究，充分挖掘经典阅读推广在德育工作中的闪亮点和图书馆资源育人、服务育人和文化育人的功能和特色优势，因地制宜，策划形式多样，有吸引力的阅读活动，增强学生的阅读意识，构建科学化、规范化的阅读体系。阅读推广着重从德育形式的自主性、德育资源的丰富性、德育体系的系统性、德育方式的独特性、德育方法的多元性等方面进行探索研究。

(3) 研究方法

本课题内容覆盖面广，综合性和实践性强，具体需要以下四种研究方法：

一是文献研究法：本课题的研究中需要大量搜集、查阅国内外高校

阅读推广的相关文献和研究成果。

二是比较分析法：本课题研究过程中，为了更全面地阐述观点，需要将文献资料和一些具体的观点进行比较，在择优筛选比较的基础上，提出更加符合新媒体时代特点的、操作性强的阅读推广做法，为课题的开展提供现实依据。

三是调查研究法：研究一个理论，不是为研究而研究，而是更好的为工作所用，因此结合当前高校经典阅读推广工作的特点，通过问卷调查、高校走访、专家指导等方式方法进行了深入的调研，以期用新方法、新举措推动科研工作更好的向前发展。

四是经验总结法：在调查研究中，分析德育树人视域下高校阅读推广中存在的问题，汲取优秀案例和做法进行归纳总结，不断完善，最后凝练出一套适合时代特色的实践路径。

3 结论与建议

(1) 建议

一是，提升馆员素养，做好服务引领

馆员个人的素养是高校图书馆立德树人的关键因素，他们不仅是图书馆的信息导航员和学生的良师益友，又是学生道德品质的塑造者。他们通过自身的言行举止、服务态度和职业精神等方面，为学生树立榜样，传递正能量。高校图书馆要通过定期举办培训会、学术交流、学历提升等方式，提高馆员的专业素养和道德素质，同时，要注重加强馆员与学生的互动和沟通，增强馆员对学生的影响力和感染力，发挥馆员在立德树人方面的作用。

二是，加强红色教育，强化思想引导

一是在推进文化育人功能及阅读推广工程建设中，结合建党、国庆，挖掘红色信息，适时开展系列红色文化教育推广活动；二是要加强图书馆文化建设。在馆内增设宣传栏和海报，介绍我国的历史名人、英雄人物、先进事迹等，营造良好的读书氛围和文化环境；三是通过党史影音、红色文献导读、爱国主题演讲及重温经典读书征文等系列阅读活动，培养大学生的红色爱国情怀。四是借助广泛使用的微信平台，以学生喜爱、易于接受的方式，进行红色宣传和推送，铸牢理想信念之基，勇担复兴强国使命。

三是，组织“经典品读”，传承中华传统美德

“经典品读”读书活动旨在引导学生阅读中华优秀传统文化经典著作，如《论语》、《道德经》等，让学生能够在品读中感受中华传统文化的魅力，提高学生的文化素质和道德修养。中华传统美德涵浸了我们五千年的传统文化，蕴含了丰富的道德资源，需要我们继承并发扬。通过读书征文、读书分享会、演讲等多样性推广活动，吸引更多的学生参与其中，引导学生从品读经典中品味作品的指导性和思想性，感受经典著作的韵律和内涵。这些阅读推广活动中融入了道德内化教育的思想，滋养了学生的心灵、涵养了品德。

四是，开展“深阅读”，继承和发扬民族精神和时代精神

深阅读不仅能够帮助学生在深度和广度方面更好地理解 and 掌握知识，建立知识体系，锻炼读者的分析、综合和评价的思维能力和创新力，而且能够提高知识的完整性和系统性，提升综合素养。通过组织讨论互动式研读、让书“活起来”的深阅读短视频、读书打卡等形式，在持续的深度阅读中锤炼思想，培养积极向上、勇于进取的品格，达到育人目

的。在喜迎党的二十大之际，青农大图书馆利用暑期开展了为期100天爱国经典读物打卡活动——“悦读养成记”，让学生感受到中国共产党百年的峥嵘岁月和民族复兴的伟大征程，是一次意义深远的树人教育，培养了学生的担当和责任意识。

五是，以先进模范引领道德风尚，让“真人图书”落地开花

通过“以人为书”，感受榜样的力量，让大学生“阅读”优秀学生的经历，聆听达人成长故事，邀约知名校友、专家教授、优秀学生干部、出版作者等到校图书馆为学生开展“真人图书”交流讲座，围绕他们的奋斗历程、学习经验、职业规划、心理调适等方面，现场互动交流，传授学习、就业及考研等方面的真经，为新生们答疑解惑。这种特殊的推广活动模式，能够使“借阅人”在感同身受中获得见识和智慧、汲取教益和力量，激发学生积极向上、努力拼搏的优秀品质，实现树人教育。

六是，在“文化空间设计平台”中贯穿德育教育，传承传统文化

随着新时代的发展，高校图书馆应当注重文化空间环境的设计、创新和改造，通过合理的空间布局和设计，将德育元素贯穿其中，使学生在享受文化熏陶的同时，能够自觉或不自觉的接受德育教育，打造出图书馆环境育人的特色阵地。青农大图书馆文化空间平台以浓郁的文化特色为引领，创建了“梅兰竹菊”四大书室为主阵地的空间平台，不仅在布局上融合了德育元素，如墙体上的名家格言、主题格中摆放的德育内涵的书籍等。通过空间平台开展的各类读书会、展演、诵读等推广活动，让传统文化在润物无声中传承并发扬，实现育人目的。

七是，开展新媒体新技术协同推广活动，推动德育工作的再提升
融媒体阅读推广活动不仅能够扩大德育工作的覆盖面，而且可以增

强德育工作的互动性。通过“互联网+”高效、便捷的独特优势，借助微信公众号、网站、短视频、有声阅读等融媒体平台，发布一些具有德育内涵的文章或视频等，引导学生树立正确的价值观和人生观。在数字资源建设中，加入德育教育相关的数据库或电子资源，方便学生获取相关信息。通过大数据分析、用户线上反馈等方式，能够及时了解学生在阅读中的需求和问题，据此调整德育工作的策略和方法。可以说，融媒体阅读推广活动是推动德育工作提升的重要途径。

(2) 结论

高校图书馆阅读推广活动通过灵活的服务模式和创新的活动方式，为大学德育教育工作提供了独特的平台。它将信息与阅读相结合，使学生能够真切感受到德育教育的影响力，从而实现学生个性化的成长和发展。可以说，图书馆阅读推广活动的多样性和直接性为学生提供了更广阔的学习空间和发展舞台，为学生全面发展和德育教育的深入实施提供了有利条件。

4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

(1) 发表的文章：论文《“立德树人”视域下高校图书馆经典阅读推广的着力点——以青岛农业大学为例》发表在《青岛农业大学学报》（社会科学版）2024年第二期；

(2) 取得的实践效果：在我校今年举办的第十八届读书节中，开展的经典阅读推广活动“真人图书馆·青农图话”、国学经典主题讲座、龙年说龙抖音短视频比赛等多项活动已成为读书节的实践亮点。

5 参考文献

- [1] 刘斐莹. 习近平关于新时代公民道德建设重要论述的指导意义[J]. 理论研究, 2020(5): 15-21.
- [2] 李蓉 王玉香 李绍锋. 新时代高校图书馆立德树人的实施路径[J]. 图书馆学刊, 2021,43(5): 18-21.
- [3] 赵翀 石玥 闫静怡 侯全栋. 高校图书馆立德树人教育平台模型构建研究[J]. 科技风, 2022(28): 140-142.
- [4] 查道懂. 新时代高校图书馆立德树人功能及其实现路径[J]. 大学图书情报学刊, 2019,37(5): 8-10+26.
- [5] 王新才. 大学图书馆阅读推广[M]. 北京: 朝华出版社, 2017.
- [6] 杨恒. 立德树人视域下高校思想政治教育协同育人机制研究[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2020,33(6): 76-81.
- [7] 王家莲. 面向文化自信的大学生经典阅读推广研究——以高校图书馆国学经典阅读推广为视角[J]. 图书馆界, 2018(6): 46-50.
- [8] 渠孟璟. 融媒体时代高校图书馆育人服务研究[J]. 传播与版权, 2023(1): 74-76.

请转下页，附发表的论文



DOI:10.3969/J. ISSN.1674-1471.2024.02.000

“立德树人”视域下高校图书馆经典阅读推广的着力点 ——以青岛农业大学为例

姜海燕

(青岛农业大学,图书馆,山东青岛 266109)

摘要:本文从高校图书馆立德树人教育研究现状出发,阐释了阅读推广与德育树人间的互融关系。研究探索了高校图书馆经典阅读推广工作在校园德育工作中的作用,及如何在服务育人中承载起立德树人教育的神圣使命。通过提升馆员素养、加强红色教育、组织经典品读、真人图书分享、深阅读对综合素养的影响、活动空间载体的设计、新媒体新技术的运用等方面的实践路径,践行立德树人,不断提高大学生德育素养和道德水平。

关键词:高校图书馆;德育;阅读推广

中图分类号:G252

文献标识码:A

文章编号:1674-1471(2024)02-0000-00

Focus of Classic Reading Promotion from the Perspective of Character Education ——Taking Qingdao Agricultural University as an Example

JIANG Hai-yan

(Library, Qingdao Agricultural University, Qingdao 266109, China)

Abstract: This research starts with the current situation of moral education research in university libraries and elucidates the interpenetrating relationship between reading promotion and moral education. The study explores the role of classic reading promotion in university library on-campus moral education, and how to undertake the sacred mission of moral education in serving students. Through the practice paths such as improving librarian literacy, strengthening red education, organizing classic reading activities, real person book sharing, the impact of in-depth reading on comprehensive literacy, designing activity space carriers, and the application of new media and new technologies, college students' moral integrity may be fostered and their moral literacy and ethical standards can be continuously improved in line with the concept of nurturing virtue and cultivating talents.

Key words: university libraries; character education; reading promotion

德为立国之基、树人之本。共同的道德基础和价值观是一个国家、一个民族、一个政党赖以生存和发展的根本前提。育人为本,德育为先。习近平总书记在2018年5月2日北京大学师生座谈会上特别强调,“要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人”^[1]。立

德树人是高等教育的根本任务,也是高校图书馆教育的重要目标。图书馆作为高校教育的重要组成部分,是数字资源和文献信息资源汇集地,蕴含了以德育为主导的育人文化功能。高校图书馆应当发挥阅读推广工作在立德树人方面的优势,探索和研究阅读推广新模式,推动高校德育树人工作的再提升,为

基金项目:2023年CALIS全国农学文献信息中心研究项目“立德树人视域下高校图书馆经典阅读推广研究——以青岛农业大学为例”(2023041);2023年青岛农业大学思想政治教育研究立项课题“大学图书馆阅读推广与校园德育教育的契合与互动——以青岛农业大学为例”(QNSZ2023067)

收稿日期:2023-11-06

作者简介:姜海燕(1971—),女,山东青岛人,本科,副研究馆员。研究方向:阅读推广。

学生的全面发展提供有力支持。

一、高校图书馆立德树人教育研究现状

李蓉等提出了以“三全育人”理念为指导,通过实体空间和虚拟空间的结合、建好第二课堂、打造名人讲堂等方式构建图书馆服务大学生立德树人教育^[2]。赵翀等认为高校图书馆应通过构建大学生德育教育平台和课程改革,融入立德树人教育内容,提高大学生信息素养,协同提高大学生德育教育素养,实现高校图书馆立德树人的教育职能^[3]。查道懂认为从完善图书采购与导读工作、营造优雅的馆内环境、加强对爱国经典的推送等方面,探讨新时代高校图书馆实现立德树人功能的路径^[4]。

通过知网检索的相关文献来看,高校将德育工作融入图书馆阅读推广方面的研究相对欠缺,根据目前现有的文献资源、数据平台研究的论点来看,也多是从事高校图书馆工作职能、机制、资源等方面对立德树人进行剖析阐述,具体实操及实践路径方面陈述比较单一、创新点着墨不多。本文将从高校图书馆阅读推广与德育工作的契合点出发进行详细阐述,分析研究两者的互融点,并结合工作实践和一些具体案例,探讨研究如何将立德树人与阅读推广进行有效契合,实现德育内化的实践路径。

二、高校图书馆阅读推广与德育教育的融合点

(一)阅读推广为德育教育提供了坚实的支撑

高校图书馆丰富的文献和信息资源储备,是培养德才兼备型人才的保障,涵盖了文化、历史、哲学、艺术、政治等多个领域,是阅读推广工作开展德育不可或缺的基础。这些资源不仅具有德育教育的导向性、系统性,而且具有教育的实效性。图书馆根据学生的兴趣和需求,充分整合和发挥信息资源优势,设计并开展个性化的特色阅读推广服务活动,实现德育教育优化服务模式。图书馆在提供纸质书籍和期刊的同时,还能提供数字资源、音视频资料等多种形式的德育内涵资源,覆盖了德育教育的各个方面,能够形成一个完整的德育教育体系。通过举办各类阅读推广活动,让学生参与到德育活动中,不仅能够增强学生的互动性和参与性,而且提升了学生的学习效果和理解程度,达到实效性目的。

(二)阅读推广的活动平台是开展立德树人的重要阵地

优越的馆藏资源为高校阅读推广提供了开展德

育教育的信息储备。传统的德育教育主要依靠课堂的正面教育和团体组织的宣传活动,并受到一些限制因素的影响,如学生活动场地的限制、课堂教育时间的限制、宣传内容的选择以及学生心理和个性差异等问题,形不成统一的体系。而高校图书馆阅读推广是一种集听、说、读、写等全方位、一体化的工作服务模式,不仅能够锻炼协调沟通能力和实践能力,而且能够为学生提供多元化的阅读资源。根据学生的喜好和兴趣特点制定不同的学习方式和内容,具有灵活性和多样性的特点,能够收获良好的育人效果^[5]。通过创建形式不一的活动平台、搭建学习研究空间,将馆中所收藏的德育知识和活动直接传递给读者,使阅读推广活动更加突出其教育效果。

(三)阅读推广活动具有德育教育内涵

“读书破万卷,下笔如有神。”这句名言强调了阅读对于一个人人文素养提升的重要性。高校图书馆阅读推广活动是培养学生的阅读兴趣、涵养阅读情趣,让学生养成爱读书、善读书的良好阅读行为习惯的过程。而德育教育是对学生知、情、意、行的培养提高过程,也是培养学生良好习惯的养成过程。大学图书馆通过组织开展多样性的主题馆藏阅读推广活动,吸引学生的关注度和参与度,提升阅读效率,让学生能够从阅读中不断塑造良好的品德和健全的品格。高校德育教育的出发点也是对学生在品德、行为等方面的教育引导和培养,让学生能够形成自律、自省、自立、自强的品格能力,通过阅读推广的多种模式,让德育教育在阅读推广润物无声中发挥更大的升华和互促效果。

三、“立德树人”视域下高校经典阅读推广工作的着力点

高校图书馆阅读推广工作内容丰富、主题多样。在设计上重点突出德育的引领性、内容的丰富性以及形式的新颖性,通过不同类型的推广活动,以不同的视角和维度,实现立德树人教育。

(一)提升馆员素养,做好服务引领

在高校图书馆阅读推广工作中,馆员个人的素养是高校图书馆立德树人的关键因素,他们是图书馆的信息导航员和学生的良师益友,通过提供专业的信息服务和开展各种阅读推广教育活动,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的综合素质和能力水平。同时,馆员又是学生道德品质的塑造者。他们通过自身的言行举止、服务态度和职业精神等方面,为学生树立榜样,传递正能量。

高校图书馆要通过定期举办培训会、学术交流、学历提升等方式,提高馆员的专业素养和道德素质,同时,要注重加强馆员与学生的互动和沟通,增强馆员对学生的影响力和感染力,发挥馆员在立德树人方面的作用。

(二)加强红色教育,强化思想引导

高校图书馆阅读推广工作要始终坚持思想引领,以培养学生的道德素质和人文素养为目标进行红色教育。一是在推进文化育人功能及阅读推广工程建设中,高校图书馆要结合建党、国庆,挖掘红色信息,适时开展系列红色文化教育推广活动,通过选取具有代表性的红色文学作品,向大学生展示中华民族的悠久历史、灿烂文化和优良传统,激发学生的爱国热情和民族自豪感。二是要加强图书馆文化建设。通过营造良好的读书氛围和文化环境,可在馆内设置宣传栏和海报,介绍我国的历史名人、英雄人物、先进事迹等,营造良好的读书氛围和文化环境,让学生能够在潜移默化中受到熏陶和教育。三是通过党史影音、红色文献导读、爱国主题演讲及重温经典读书征文等系列阅读活动,培养大学生的红色爱国情怀。四是借助广泛使用的微信平台,以学生喜爱、易于接受的方式,进行红色宣传和推送,铸牢理想信念之基,勇担复兴强国使命^[6]。

(三)组织“经典品读”,传承中华传统美德

“经典品读”读书活动旨在引导学生阅读中华优秀传统文化经典著作,如《论语》、《道德经》等,让学生能够在品读中感受中华传统文化的魅力,提高学生的文化素质和道德修养。中华传统美德涵浸了我们五千年的传统文化,蕴含了丰富的道德资源,需要我们来继承并发扬。图书馆涵盖了众多颂扬美德的经典读物,通过筛选,将精选出的经典读物按照性质和内容进行分类,通过读书征文、读书分享会、演讲等多样性推广活动,吸引更多的学生参与其中,引导学生从品读经典中品味作品的指导性和思想性,感受经典著作的韵律和内涵。这些阅读推广活动中融入道德内化教育的思想,滋养学生的心灵、涵养了品德。青农大图书馆开展的“品读华夏经典、感悟青春力量”征文活动,以树立学生正确的道德观和价值观、弘扬优良的传统美德为目的,引导学生从读物中体会家国情怀,感知华夏传统贤德的魅力,展现了经典品读活动对立德树人教育的广泛启发性,牢固铸就了民族文化精神。

(四)开展“深阅读”,继承和发扬民族精神和时代精神

当前网络化时代,学生接触的多是一些碎片化的浅阅读,深阅读是指在对某一领域或主题进行深入系统的思考、总结和提炼,以达到对知识的深入理解和掌握,其关注点在于读者的高度参与。深阅读不仅能够帮助学生在深度和广度方面更好地理解 and 掌握知识,建立知识体系,锻炼读者的分析、综合和评价的思维能力和创新力,而且能够提高知识的完整性和系统性,提升综合素养^[7]。读书百遍,其义自见,说的也是这个道理。可通过组织讨论互动式研读、让书“活起来”的深阅读短视频、读书打卡等形式,在持续的深度阅读中锤炼思想,培养积极向上、勇于进取的品格,达到育人目的。在喜迎党的二十大之际,青农大图书馆利用暑期开展了为期100天爱国经典读物打卡活动——“悦读养成记”,通过这次深阅读活动,让学生感受到中国共产党百年的峥嵘岁月和民族复兴的伟大征程,是一次意义深远的树人教育,培养了学生的担当和责任意识。

(五)以先进模范引领道德风尚,让“真人图书”落地开花

真人图书传达的是一种分享沟通理念,是以真人为载体的“阅读”服务模式,通过面对面的形式,以人为书、分享智慧,完成“图书”的阅读^[7]。很多高校的“真人图书”已成为图书馆阅读推广的特色工作。通过“以人为书”,感受榜样的力量,让大学生“阅读”优秀学生的经历,聆听达人成长故事,邀约知名校友、专家教授、优秀学生干部、出版作者等到校图书馆为学生开展“真人图书”交流讲座,围绕他们的奋斗历程、学习经验、职业规划、心理调适等方面,现场互动交流,传授学习、就业及考研等方面的真经,为新生们答疑解惑。让学生能够由阅书推及阅人来获得近距离地感受,现场学习和体会每一位真人图书的励志和优秀的故事,这种特殊的推广活动模式,能够使“借阅人”在感同身受中获得见识和智慧、汲取教益和力量,激发学生积极向上、努力拼搏的优秀品质,实现树人教育。

(六)在“文化空间设计平台”中贯穿德育教育,传承传统文化

古代思想家墨翟的“素丝说”,阐述了环境和教育对人性形成的影响和改变,将人性喻作“素丝”,寓指有什么样的环境和教育将会造就什么样的人^[8]。随着新时代的发展,高校图书馆应当注重文化空间环境的设计、创新和改造,结合当地和本校的实际特色,通过合理的空间布局和设计,将德育元素贯穿其中,使学生在享受文化熏陶的同时,能够自觉

或不自觉的接受德育教育,打造出图书馆环境育人的特色阵地。青农大图书馆文化空间平台以浓郁的传统特色为引领,创建了“梅兰竹菊”四大书室为主阵地的空间平台,不仅在布局上融合了德育元素,如墙体上的名家格言、主题格中摆放的德育内涵的书籍等。通过空间平台开展各类读书会、展演、诵读等推广活动,让传统文化在润物无声中传承并发扬,实现育人目的。

(七)开展新媒体新技术协同推广活动,推动德育工作的再提升

随着新媒体融合时代的到来,新媒体阅读越来越成为主流阅读方式。融媒体阅读推广活动不仅能够扩大德育工作的覆盖面,而且可以增强德育工作的互动性。传统德育工作主要依赖于课题教育、海报宣传等手段,融媒体的出现能够使德育工作更加深入地渗透到学生的学习和生活中,通过“互联网+”高效、便捷的独特优势,借助微信公众号、网站、短视频、有声阅读等融媒体平台,发布一些具有德育内涵的文章或视频等,引导学生树立正确的价值观和人生观。在数字资源建设中,加入德育教育相关的数据库或电子资源,方便学生获取相关信息。通过线上互动的方式组织学生开展读书讨论会、主题演讲等活动,多元化、全方位的扩大学生阅读受众面。而且,通过大数据分析、用户线上反馈等方式,能够及时了解学生在阅读中的需求和问题,据此调整德育工作的策略和方法。可以说,融媒体阅读推广活动是推动德育工作提升的重要途径。

四、结语

高校图书馆阅读推广活动通过灵活的服务模式和创新的活动方式,为大学德育教育工作提供了独特的平台。它将信息与阅读相结合,使学生能够真切感受到德育教育的影响力,从而实现学生个性化的成长和发展。可以说,图书馆阅读推广活动的多样性和直接性为学生提供了更广阔的学习空间和发展舞台,为学生全面发展和德育教育的深入实施提供了有利条件。

参考文献:

- [1] 刘斐莹. 习近平关于新时代公民道德建设重要论述的指导意义[J]. 理论研究, 2020(5): 15-21.
- [2] 李蓉 王玉香 李绍锋. 新时代高校图书馆立德树人的实施路径[J]. 图书馆学刊, 2021, 43(5): 18-21.
- [3] 赵翀 石玥 闫静怡, 等. 高校图书馆立德树人教育平台模型构建研究[J]. 科技风, 2022(28): 140-142.
- [4] 查道懂. 新时代高校图书馆立德树人功能及其实现路径[J]. 大学图书馆学报, 2019, 37(5): 8-10+26.
- [5] 王新才. 大学图书馆阅读推广[M]. 北京: 朝华出版社, 2017.
- [6] 杨恒. 立德树人视域下高校思想政治教育协同育人机制研究[J]. 南京理工大学学报(社会科学版), 2020, 33(6): 76-81.
- [7] 王家莲. 面向文化自信的大学生经典阅读推广研究——以高校图书馆国学经典阅读推广为视角[J]. 图书馆界, 2018(6): 46-50.
- [8] 渠孟璟. 融媒体时代高校图书馆育人服务研究[J]. 传播与版权, 2023(1): 74-76.