

项目结题验收单

专家验收表（组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	“双高计划”背景下高职图书馆特色馆藏建设研究		
主持人	徐斐	职务/职称	馆员
所在单位	(加盖单位公章) 山东畜牧兽医职业学院图书馆		
专 家 意 见	<p>该课题组根据研究内容，完成了全部科研任务，课题研究合格。其对高职院校图书馆特色资源建设进行了科学调研，以在“双高计划”建设背景下结合特色资源的含义、国内本专科层次高校特色资源建设情况深层次地剖析高职图书馆特色资源建设中存在问题，从高职图书馆特色资源建设必要性、特色资源建设意识、人力财力供给、规划布局、建设标准等几个方面展开探索研究。通过一年来的调研与实践探索，从多角度阐述了“双高计划”背景下高职图书馆开展特色资源建设的可操作性。从实践的现状总结出高职图书馆特色资源建设面临的困境，在此基础上提出改进建议。该课题组的研究成果，一方面丰富了高职院校图书馆特色资源建设的理论基础，另一方面完善了高职图书馆特色资源建设的实践与探索。</p> <p>该研究成果对今后高职院校图书馆的建设与发展，特色资源的建设都有一定的借鉴作用。另外，该课题组通过相关研究和特色资源建设的成果展示，将理论与实践融为一体。</p> <p>专家听取项目汇报后，本着公正、公平的原则对该项目进行了验收，经审议一致通过该课题如期结题。特此证明。</p>		
专家签字	王连君	王延敏	张光德
职务/职称	馆长	教授	研究馆员



项目编号：

2023044

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：“双高计划”背景下高职图书馆特色馆藏建设研究

项目关键词：双高计划 高职图书馆 特色馆藏 特色资源

项目单位(盖章)：山东畜牧兽医职业学院图书馆

通信地址：山东省潍坊市高新区胜利东街 88 号山东畜牧兽医职业学院图书馆

项目主持人：徐斐

联系电话：13706460151

电子邮件：xufei9803@163.com

提交日期：2024 年 5 月 20 日

题目：“双高计划”背景下高职图书馆特色馆藏建设研究

关键词：双高计划 高职图书馆 特色馆藏 特色资源

目录

1 绪论	4
1.1 研究背景	4
1.2 研究综述	5
1.3 研究目的及意义	8
2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）	9
2.1 研究内容	9
2.1.1 特色资源的含义	9
2.1.2 高职院校图书馆特色资源建设阻碍因素分析	10
2.1.3 高职院校图书馆特色资源建设的必要性	11
2.1.4 高职院校图书馆特色资源建设的破解之路	12
2.2 研究思路	13
2.3 研究方法	14
2.4 研究创新点	14
3 结论与建议	15
3.1 结论	15
3.2 建议	16
3.3 展望	16
4 项目成果	17
4.1 本馆特色馆藏建设现状	17
4.2 取得的实践成果	19
5 参考文献	22

1 绪论

1.1 研究背景

为加速我国职业教育现代化进程,党中央国务院决定实施中国特色高水平高等职业学校和骨干专业(群)建设,简称“双高计划”建设,要求到2022年,建设成50所高水平高等职业学校和150个骨干专业(群)。2019年12月10日,教育部、财政部公布《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单》,正式公布中国特色高水平高职学校和专业建设高校及建设专业名单,首批“双高计划”建设名单共计197所,其中高水平学校建设高校56所(A档10所、B档20所、C档26所),高水平专业群建设高校141所(A档26所、B档59所、C档56所)^[1]。山东畜牧兽医职业学院畜牧兽医专业作为高水平专业群建设单位B档,位列其中。2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出高等职业教育发展的具体目标,“到2025年,职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”^[2]。“双高计划”建设为高职院校发展提供了新机遇,为进一步做好向职业本科教育的升级,高职院校图书馆文献资源建设面临着新的机遇和挑战。图书馆作为高校办学的三大支柱之一,肩负着为教学科研服务的重任,是传承大学文化和体现大学精神的重要载体;是陶冶师生情操、培养核心价值观的重要场所;是师生学习知识文化、滋养科学精神的重要基地。

在“双高计划”建设背景下,文献信息资源不但是“双高计划”

建设考核的重要指标，是图书馆硬实力的体现，更是图书馆长远发展的根基所在。教育部高等学校图书情报工作指导委员会在 2022 年 1 月 17 日发布了最新的《全国高职高专院校图书馆发展报告》，全面系统地阐述了我国高职院图书馆目前发展现状。通过对“教育部高校图书馆事实数据库”中上报图书馆相关数据的 452 所高职院校进行分析，得出五条基本结论。①经费情况：目前各个高职院校经费投入不平衡，院校之间总经费差距较大；②人力资源状况：在编人员年龄结构、职称结构不合理，高学历、高职称人数偏少；③信息素养教育状况：信息素养教育普及率不高，深度的信息服务严重缺失；④图书馆服务状况：基本服务不均衡，深度服务严重缺失；⑤区域发展状况：区域发展不平衡，在硬件设施、资金投入方面区域间差距明显^[3]。

一方面是“双高计划”建设背景下，国家政策引导的高等职业教育向着类型化、特色化、国际化方向高质量快速发展；另一方面是全国高职高专院校图书馆发展的极度不均衡。如何在建设的浪潮中，抓住机遇迎接挑战顺势而为，是高等职业院校和其图书馆在新一轮建设中面对的重要问题。

1.2 研究综述

自 2019 年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》以来，高等职业院校图书馆对“双高计划”背景下图书馆的建设和发展进行了一定量的研究。以“双高计划”和“图书馆”为检索词，在中国知网通过主题检索，共查询到 116 条结果。对主要主题进行共现矩阵分析，

发现研究内容主要集中于信息素养、专业群建设、队伍建设与管理、馆藏资源建设、学科服务、发展策略研究 6 大方向，对特色资源建设的研究相对较少。为进一步扩大检索范围，从馆藏资源建设和特色资源建设两方面入手，以“高校图书馆” AND (“特色资源” OR “特色馆藏” OR “自建资源”)进行主题检索梳理国内高校图书馆特色资源建设相关研究，共得到 2913 条检索结果，2861 条为图书情报与数字图书馆学科的研究成果，近十年来的研究趋势呈下降状态，如图 1-1 所示。下面从国内高职图书馆和高校图书馆特色资源建设两个维度出发，对近年来高校图书馆特色资源建设情况相关研究进行综述分析。



图 1-1 2013-2023 年国内高校图书馆特色资源研究趋势图

(1) “双高计划”背景下高职院校图书馆特色资源建设研究现状

“双高计划”背景下的高职图书馆特色资源研究的研究者多为高职图书馆的工作人员，从实证研究的角度对高职院校图书馆特色资源建设给出具体的意见和建议。李勇^[4]认为，“双高计划”背景下高职院校图书馆文献资源建设应以用户为中心，进行精准化建设和特色资源建设；季学芳等^[5]认为，“双高计划”战略下高职院校图书馆文献资源应共建共享，加强数字化建设、专业资源库建设和特色资源建设；秦捷英、濮静蓉^[6]以苏州农业职业技术学院图书馆为例，研究了“双高计划”背景下高职院校图书馆特色资源建设，认为特色资源建设应注重框架顶层设计、凸显校本特色、建设团队组建及建设渠道拓展；邝婉玲^[7]在调研分析“双高计划”建设第一梯队 56 所高水平学校图书馆特色资源建设的特点和存在问题的基础上，提出要增强特色资源建设意识，拓宽特色资源建设渠道、注重自有资源的开发利用的版权保护等。

(2) 国内高校图书馆特色资源建设研究现状

国内高校图书馆对特色资源建设的研究量相对较大，明显走在高职院校图书馆的前面，研究视角主要集中在特色资源建设内容和开发技术两个方面。高校图书馆拥有相对较完整的特色资源收藏内容和体系，包括文献资源、音像资源、视频资源等。研究重点从特色资源的保护收藏到利用的转变，进行特色资源的数字化开发是保护特色、利用特色、发挥特色功效的首要环节。从特色资源的主题来看：有研究者针对不同性质的特色资源进行探索，如有研究者从字林洋行中英文报纸系列的特征和主题策划、元数据框架设计和细则制定等方面深度

分析上海图书馆《全国报刊索引》在字林洋行中英文报纸数字化方面的尝试^[8]。从开发特色资源的技术来看：特色资源的数字化和图书馆建设特色资源数据库是当前特色资源开发的新型融合技术。通过对资源的分析，可视化技术，纸质文献的 OCR 识别等技术完成实体资源的数字化转化，或者通过音像、照片、文字等形式，将特色资源系统性的存储建库。唐月娥等研究者以“上海与中国共产党创建”特色资源库为例，中共上海市委党校图书馆选定资源库平台的基础上，结合网络技术和网页开发技术，开发适合本图书馆的后台管理功能，并设计合理的、可扩展的内容框架，对难以汇总、归类和查询的纸质文献利用网络技术和数字技术建设专题性资源数据库^[9]。

1.3 研究目的及意义

高等职业学校图书馆特色资源建设既是落实高等职业教育发展战略的重要途径，也是提升高职教育内涵、服务能力和影响力的内在要求，对于推动高职教育的高质量发展具有重要意义。

(1) 助力高等职业学校“双高计划”建设

高水平专业（群）建设是高职院校“双高”建设的重要内容，也是高职院校图书馆服务的核心领域。高职院校图书馆立足本校的办学特色和重点专业（群），建设具有本校特色的资源平台，集中展示学校特色专业相关资源，凸显学校专业优势和服务地方经济能力。

(2) 拓展图书馆文献资源建设的研究视角

当前，我国有关高校图书馆特色资源建设的成果众多，研究文献

较丰富。但是关于高职院校特色资源建设的研究文献较少，以“双高计划”建设为背景的特色资源建设更是少之又少。本文探讨高职院校图书馆特色资源建设，以期拓展图书馆资源建设的研究广度。

(3) 强化高职图书馆内涵建设

特色资源建设是高职院校图书馆在发展进程中改革创新的一种手段，不但可以改变图书馆的传统服务模式，更可以丰富图书馆的资源类型，从而吸引更多读者，满足读者多样化需求。同时特色资源建设不仅能够体现高职院校图书馆的核心竞争力，而且能使图书馆以自身的文化资源融入社会，提升社会影响力。读者的需求和社会发展的大环境将进一步带动高职院校图书馆的业务形态和服务模式不断升级创新，打造出图书馆自身的特色品牌，丰富图书馆自身的内涵，提高核心竞争力，从而实现高职院校图书馆的全面发展。

2. 研究内容及方法

2.1 研究内容

2.1.1 特色资源的含义

特色馆藏(Special Collections)是图书馆根据本地的经济发展水平、文化资源禀赋、人才分布状况等要素为导向所确立的某种服务重点或某种服务目的，是在馆藏资源发展过程中构建的一种特色鲜明的馆藏系统^[10]。进入 20 世纪之后，美国最先着手实施特藏资源建设工作，从 20 世纪 60 年代开始这项建设工作得到了迅速发展。中国是

从 20 世纪 80 年代开始对图书馆特藏资源展开分析与探讨，一些图书馆为了给予古籍文献和善本文献充足的保障，打造了特色馆藏室^[11]，这部分文献资源也常被称为特藏。随着时代的发展变迁，特色馆藏资源的内涵在发展与演进的过程中，将具有校本特色和地域特色的文献资源和数字资源渐渐融入其中。图书馆特色资源概念出现，特色资源是一个内涵更丰富的概念，通常是指那些与普通资源相区别的特殊资源，它有其与众不同的特点，是图书馆资源中有特色的那一部分。目前，关于特藏资源和特色资源的概念，学界有两种说法。一是特藏资源包括特色资源，郝春红总结近 40 年来国内特藏研究后，认为特藏既包括传统珍稀资源，也涵盖具有独特价值的特色资源^[12]。二是特色资源包括特藏的古籍善本和文献信息资源体系中占优势或垄断地位的那部分馆藏。虽然说法不同但概念的内核是相同的，本文中的特色资源是指图书馆收藏的某一（些）学科、专题或形式的文献资料独具特色并被集中呈现，在文献信息资源体系中占优势或垄断地位的那部分馆藏^[13]。它具有“人无我有、人有我优”的特点，是图书馆核心竞争力的体现。

2.1.2 高职院校图书馆特色资源建设阻碍因素分析

（1）对特色资源建设的重视程度不够

目前，我们大多数高职图书馆尚未开展特色资源建设，在资源建设方面专注于完成文献数量建设这一量化指标，对文献信息资源质量的关注度不高，没有意识到特色资源建设是图书馆参与“双高计划”建设的重要切入点，是图书馆立足长远提高自身影响力和竞争力的关

键。

(2) 对特色资源建设缺乏统一规划

高职图书馆特色资源库的建设多依靠商业数据库平台来构建，由于馆员缺少对数据库和其内部逻辑的了解，导致所建成的特色数据库与学校特色教学资源库、专家学者库、校友文库之间不能兼容，各个特色库在页面展示、数据分析、资源揭示存在差异，有时甚至存在矛盾数据。

(3) 对特色资源建设投入不足

高职图书馆特色资源建设面临诸多困境，但关键的一点是人力财力投入不足。一方面，专业人才培养存在短板，图书馆工作人员数量不足且相关专业知识更新培训滞后，直接影响了特色资源挖掘、整理、开发及推广的深度和广度。另一方面，高职院校的教学科研经费较少，对图书馆的投入更是少之又少。

2.1.3 高职院校图书馆特色资源建设的必要性

(1) 助力“双高计划”建设的需要

2019年，《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》发布，明确指出，办学特色鲜明的高职学校和专业群率先发展。高水平专业（群）建设是高职院校“双高”建设的重要内容，也是高职院校图书馆服务的核心领域。高职院校图书馆必须立足本校的办学特色和重点专业（群），建设具有本校特色的资源馆，集中展示学校办学特色，凸显学校专业优势。

(2) 文化传承与创新的需要

在当前信息爆炸的时代背景下，各馆的文献信息资源同质化现象越来越严重，特色资源作为一种蕴含丰富价值、展现独特魅力的信息资产，对于高校图书馆的发展具有不可替代的战略意义。它不仅能够提升图书馆的核心竞争力，同时也是传承文化、创新知识、推动科研进步的重要载体。

（3）高等职业院校参与全球化发展的需要

在中国引领新一轮全球化的进程中，各机构和组织正着力于通过深度挖掘和充分利用自身特色资源，创新性地打造具有独特优势的特色服务。这一战略举措不仅旨在满足国内用户多元化、个性化的需求，更是为了在全球范围内提升自身的知名度和影响力。

2.1.4 高职院校图书馆特色资源建设的破解之路

（1）强化对特色资源的重视程度，加大投入力度

以服务“双高计划”建设为目标，从战略高度出发，切实提高对特色资源保护与建设的认识，将其纳入整体发展规划中，并通过制定相关政策、制度以及行动方案，加大对特色资源挖掘、整理、保存及利用等各个环节的投入力度。这包括但不限于资金投入，以确保有足够的经济支持进行特色资源的采集、数字化改造和长期维护；同时也要注意人力资源投入，培养一支具备专业知识和技能的专业队伍，用以高效管理和开发特色资源。

（2）构建特色资源建设标准，加强数据挖掘和揭示能力

为了更好地推进特色资源建设发展，构建相应标准是规范各高职图书馆特色资源建设方法、提高特色资源质量和利用效率的关键举措。

这一标准体系旨在规范和指导特色资源从收集、整理、加工、存储到利用的全过程，确保资源的系统性、完整性和科学性。在具体实践中，应当充分考虑不同学科领域、不同类型特色资源的特点，制定出既具有普适性又兼顾个性化的建设标准与评价指标。统一的建设标准有利于强化数据挖掘和揭示能力，对于深化特色资源建设同样至关重要。

(3) 提高特色资源的开放程度，积极推进特色资源共建共享

提高特色资源的开放度意味着不仅要打破传统封闭式的资源管理模式，更要积极推动特色馆藏、学术成果以及专业数据库等各类特色资源面向校内外更广阔用户群体开放共享，实现资源价值的最大化利用。

2.2 研究思路

设想提出：在“双高计划”建设背景下，山东畜牧兽医职业学院图书馆文献资源建设向服务本科层次专业升级的过程中，为体现学校专业特色和办学特点提出本设想。

课题申请：2023年4月申请该课题，对“双高计划”建设背景下高职图书馆特色资源建设进行深入研究。

前期调查：2023.05-2023.07对国内高校图书馆特色资源建设现状进行信息数据收集。

工作筹划：广泛搜集有关特色资源、特藏建设等方面的文献并进行信息数据收集、整理，总结出本课题的关键点以及创新之处。

课题研究：2023.06-2024.03制定课题计划，研究课题内容。将

《图书馆学》、《情报学》、《社会学》等学科的研究方法借鉴到本研究中。

本文通过对高校图书馆特色资源建设的研究，详细剖析了目前我国高校图书馆特色资源建设现状并总结出存在问题；以此为基础提出破解的路径。本研究的价值一方面完善了高校图书馆特色资源建设的研究视角，另一方面更新了高职院校图书馆特色资源建设的实践探索。

2.3 研究方法

本文通过系统调研的方式，通过调查目前高职图书馆特色资源建设的实践情况，总结高职图书馆特色资源建设中存在的问题，并在此基础上提出应对策略，以期支撑高职图书馆特色资源建设深入推进。在课题中，主要采用了以下研究方法：

（1）文献调研法：广泛收集有关特色资源建设方面的文献，从宏观上把握课题探讨问题的主要脉络及切入点。

（2）系统分析法：将高校院校作为一个有机整体，将图书馆的资源建设问题融入其中，全面系统地进行分析，以便于提出更加切实可行的高职图书馆特色资源建设策略。

（3）归纳与演绎法：通过归纳和演绎对现有研究进行系统的归纳，并总结出本课题研究的关键点以及创新之处。

2.4 研究创新点

（1）研究视角创新。课题以“双高计划”建设为研究背景，将

高水平专业群建设与特色资源建设相结合，剖析山东畜牧兽医职业学院特色馆藏建设路径。既有理论高度，又结合实际工作，具有重大的现实指导意义。

(2) 研究内容创新。构建服务高水平专业群建设的畜牧兽医特色资源，是实现特色馆藏资源与“双高计划”建设融合的有效途径之一。让图书馆服务嵌入学校”双高计划“建设项目全过程，提升图书馆的影响力。

3 结论与建议

3.1 结论

本课题根据研究内容，如期完成了课题研究的全部任务。研究内容有调查、有分析、有实践、有效果，符合科研要求，通过了专家评审验收。课题对高职院校图书馆特色资源建设进行深入调查，在特色资源建设规划、建设内容、建设方式、服务方式、利用情况等方面全面细致地展开系统性研究，通过总结和梳理相关研究数据，总结现阶段高职图书馆特色资源建设的现状，并提出了有价值的措施与方案，可以为高职图书馆特色资源建设提供有益的参考借鉴，能够有效促进图书馆工作的推进与发展。同时，本课题也系统地探究了高职图书馆进行特色资源建设的相关问题，包括高等职业学校图书馆开展特色资源建设的必要性与可行性。这也给日后相关课题研究提供了借鉴之处，为高职图书馆资源建设的实践贡献一分力量，助力“双高计划”建设、

推动高职图书馆高质量特色化发展。

3.2 建议

高职图书馆特色资源建设是一项系统工程，每个图书馆都应该根据自身传统和特色，综合考虑图书馆特色资源体系和服务体系的建设，并制定一套切实可行的实施方案，发挥优势、强化特色、提升服务水平，以“双高计划”建设为契机，以打造高职图书馆特色资源服务体系为抓手，使图书馆真正为教学、科研、学生成长成才服务，将高职图书馆建设成学校特色展示的一张王牌，以特色资源为基础构建特色服务，这也是我们课题组研究的希望所在。

3.3 展望

信息技术的飞速进步，使得图书馆文献信息资源建设获得了空前的发展，这也预示着高职图书馆在助力“双高计划”建设中学校特色专业资源方面蕴含着巨大的价值。在多形式、多层次、多维度的特色资源建设方面，高职院校对自身特色优势专业、特色教学资源等可以彰显办学特色的资源越来越重视。虽然目前高职图书馆在特色资源建设方面存在着重视程度不够、投入资源不足、缺少全局规划等问题，但“双高计划”建设是很好的契机，高职图书馆应在完善文献信息资源建设的同时，围绕“双高计划”建设背景下高等职业院校发展建设的痛点，突出图书馆的图情专业优势，积极布局特色资源建设，在“双高计划”建设中自觉承担起特色资源收集、整理、保存、展示的责任，

充分发挥高职图书馆特有的系统资源以及智力优势，切实有效地为“双高计划”建设和学校的大发展贡献智慧和力量。

最后，与课题组成员共勉，本课题虽然结题，但还存在些许不足之处，我们应该继续研究和实践下去，在过程中不断修正寻找答案，期待国内高职图书馆特色资源建设能得到有效深入地研究与实践，在特色资源建设方面推出成熟的建设标准、共享模式、服务框架等，发挥高等职业院校的优势将研究与实践充分结合。同时，真诚希望得到更多专家的指导和支持！请专家批评指正！

4 项目成果

4.1 本馆特色馆藏建设进展与展望

山东畜牧兽医职业学院图书馆特色馆藏建设以学校畜牧兽医类专业的老教材、老讲义为切入点，图书馆安排专人开展老教材与老讲义的专项收集、整理与数字化加工工作，取得了一些阶段性的成果，为构建独具特色的馆藏资源体系奠定了坚实基础。以下是对该项目的总结概述：

一、收集工作：广泛征集，填补空白。我们遵循“全面覆盖、重点突出”的原则，广泛开展老教材与老讲义的征集工作。通过校内资源挖掘，与校史馆、档案馆、退休教师及校友积极联系，收集了一批珍贵的手写钢板油印教材和手写讲义。

二、整理工作：科学分类，系统编目。对收集到的老教材与老讲

义，我们严格按照图书馆分类法进行科学分类，确保其在馆藏体系中的定位准确。同时，对每一份资料进行详细著录，包括作者、出版时间、出版社、版本信息等，形成完备的编目数据。为便于研究者查找利用，我们还将老教材与老讲义按照学科、年代、作者等维度进行细分，建立了层次分明、逻辑清晰的馆藏目录。

三、数字化加工：保护原件，便捷利用。在确保版权合规的前提下，我们对具有重要学术价值和历史意义的老教材与老讲义进行了数字化加工。通过高清扫描、图像处理技术手段，将纸质资料转化为电子文档，既有效保护了易损原件，又极大提升了资料的使用便利性。数字化后的老教材与老讲义将被纳入图书馆数字资源库，可通过校园网进行在线浏览，实现了随时随地的远程访问。

目前，本馆的特色馆藏建设工作在收集、整理、数字化加工和重印方面取得了一定成果。为了让特色资源更好地发挥其应有的作用，今后，我们将以此为基础，进一步深化老教材和老讲义的收集整理力度，补齐尚未覆盖的年代、专业，力求馆藏体系更为完整。加大数字化力度，探索 AI 识别、3D 扫描等新技术在资料数字化中的应用，提升数字化品质。同时积极开展特色服务活动，一方面，开展特色资源展览展示，发挥老教材与老讲义的教育价值和文化价值，如“校庆教材展”、“名师讲义回顾展”，以实物展示与图文解说相结合的方式，生动再现我校教育发展历程，引发师生的文化自豪感。另一方面，支持学术研究，为校内外学者提供查阅、复制服务，助力其在教育史、学科史等领域取得重要研究成果。我们还将与教学部门合作，将老教

材与老讲义融入课程教学，作为鲜活的历史教材，引导学生感悟学术传统，启迪创新思维。通过持续建设与深度开发，让这一特色馆藏成为我校教育文化传承的重要载体，为学术研究、教学创新及文化建设注入持久动力。

4.2 取得的实践成果

自 2023 年项目启动以来，课题组成员积极与学校离退休教师联系，发动老教师们捐赠个人保存的老教材和老讲义。截止到 2023 年底共收集建校以来的手写铅印教材 20 余册，讲义 30 余册。对收集到的教材和讲义进行初步检查，以确认其完整性、版次、作者照片等信息，做好详细分类与记录。



图 4-1 手写教材封皮



图 4-2 手写教材内页

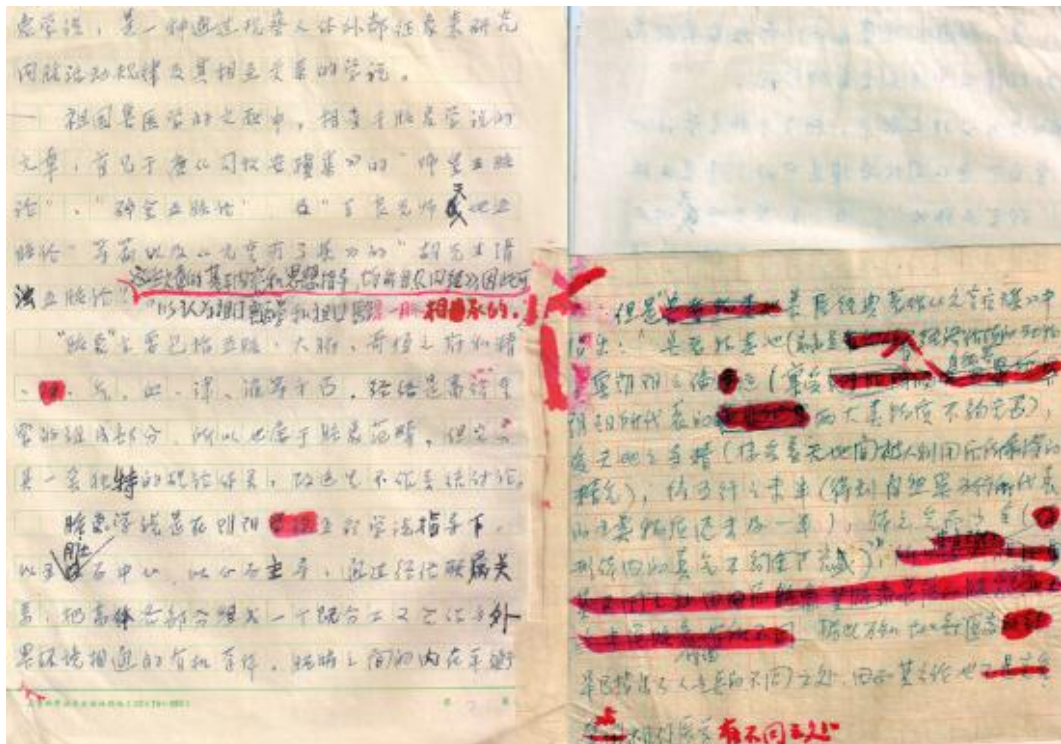


图 4-3 老讲义

图书馆组织勤工助学的学生利用课余时间对老讲义进行数字化加工,并将数字化后的讲义重新印刷装订成册,共加工完成讲义6册。让老讲义复活,重新走到读者面前,使老师和学生们感受到老教师们严谨治学的精神,让学校优良的学风更好地延续发扬。

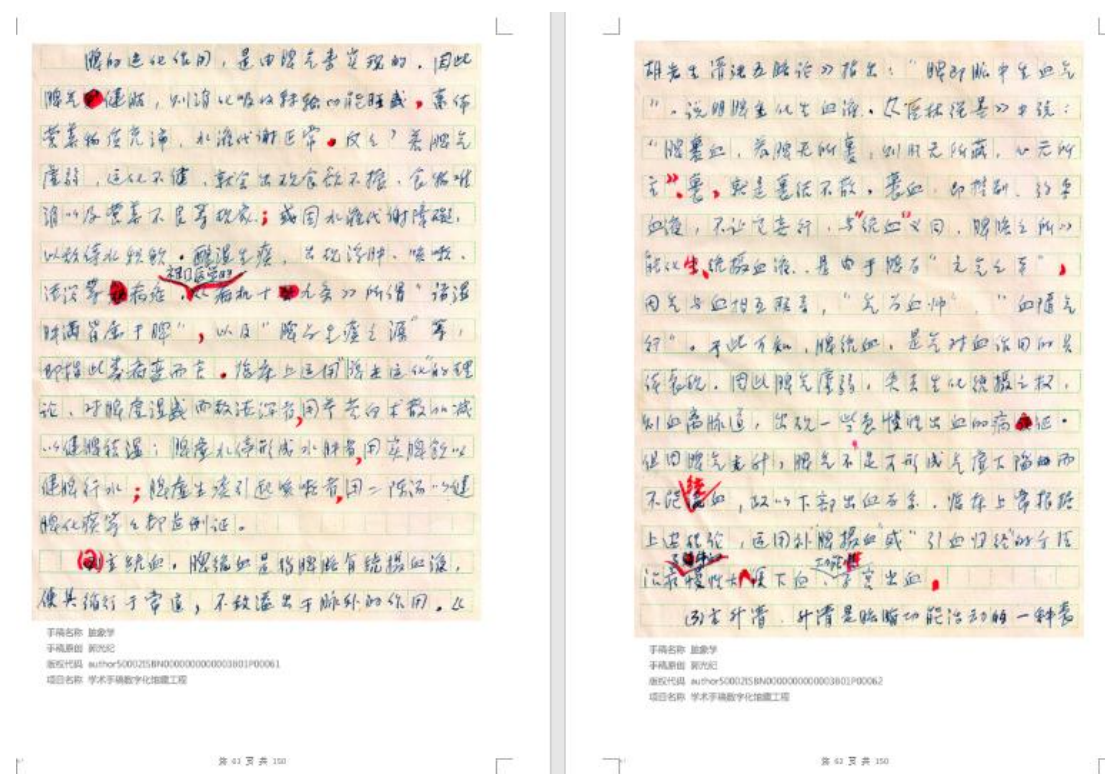


图 4-4 数字化加工

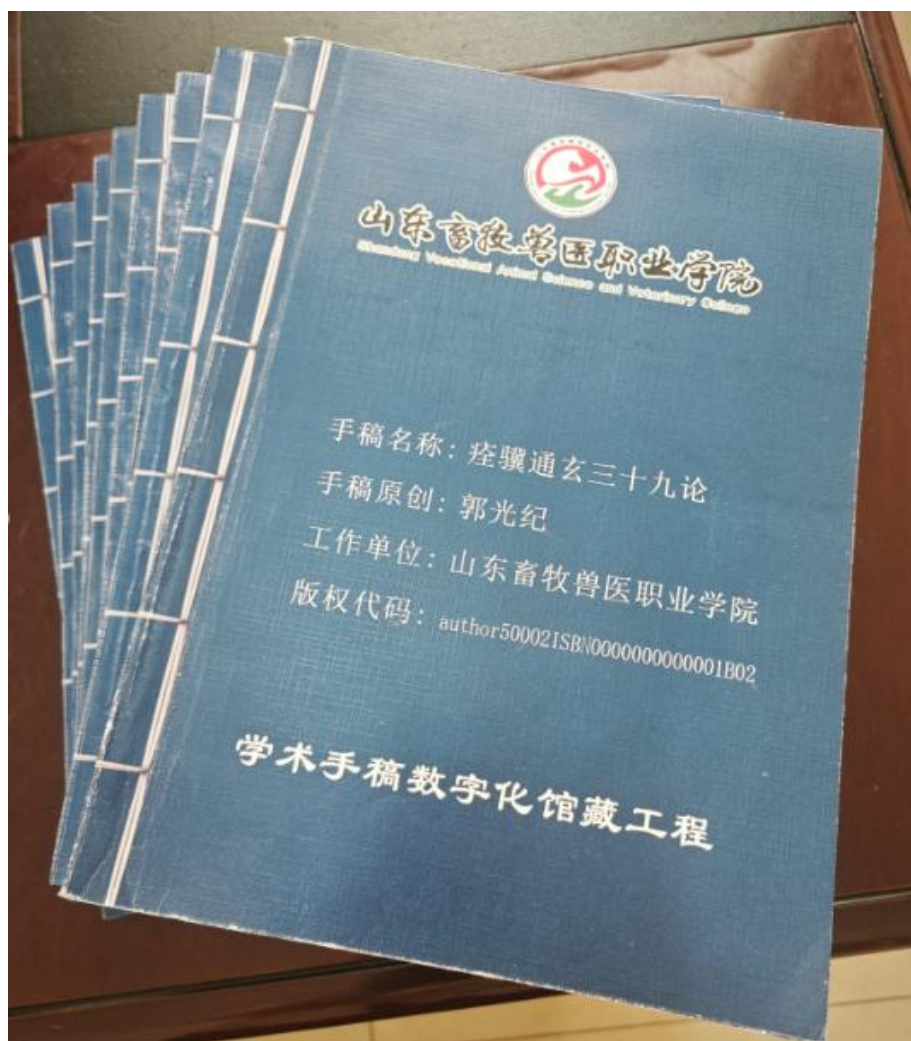


图 4-5 数字化后重新装订成册讲义

写在最后

收集建校以来的老教材、老讲义是一项系统工程，涉及老教师及其家属的联络、资料的收集、整理、数字化加工、保护与利用等多个环节。课题组因人员和经费受限，收集和加工的数量非常有限，但这项工作的意义是毋庸置疑的。希望本课题能起到抛砖引玉的作用，引导更多的图书馆重视校本特色和专业特色资源建设，让高职院校图书馆文献资源建设摆脱同质化的发展窘境，向着特色化、国际化的方向健康发展。

5 参考文献

- [1] 教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知
http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_737/s3876_qt/201912/t20191213_411947.html
2019-12-13
- [2] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
https://www.gov.cn/zhengce/2021-10/12/content_5642120.htm 2021-10-12
- [3] 教育部高等学校图书情报工作指导委员会. 全国高职高专院校图书馆发展报告
[EB/OL]. (2020-12-28) [2022-01-17]. <http://www.scal.edu.cn/tjpg/202201170114>.
- [4] 李勇. “双高计划”背景下高职院校图书馆资源建设研究——以湖南省 11 所高职院校图书馆为例[J]. 湖北职业技术学院学报, 2021, 24(1):19-23.
- [5] 季学芳, 袁西鹏, 王伟. “双高计划”建设背景下高职院校图书馆文献资源建设探讨——以 AS 职业技术学院图书馆为例[J]. 安徽商贸职业技术学院学报(社会科学版), 2021, 20(01):62-66. DOI:10.13685/j.cnki.abc.000535
- [6] 秦捷英, 濮静蓉. “双高计划”建设背景下高职院校图书馆特色资源建设与应用——以苏州农业职业技术学院图书馆为例[J]. 无锡商业职业技术学院学报, 2021, 21(06):102-106. DOI:10.13659/j.cnki.wxxy.2021.06.017.
- [7] 邝婉玲. “双高计划”院校图书馆特色资源建设调查与研究[J]. 传媒论坛, 2023, 6(08):101-104.
- [8] 杨敏, 彭梅, 戴婉琦. 大规模、跨语种中国近代特色报纸资源数字化建设实践——以上海图书馆《字林洋行中英文报纸全文数据库》为例[J]. 大学图书情报学刊, 2022, 40(3):125-132.
- [9] 唐月娥, 李新宇, 沈逸文, 李敏. 建党初期上海红色资源开发与利用研究——以“上海与中国共产党创建”特色资源库为例[J]. 图书馆学刊, 2021, 43(11):1-8+22.
- [10] 陆莉. 美国高校图书馆特色馆藏资源推广现状及启示[J]. 图书馆学研究, 2013(12):99-101+89. DOI:10.15941/j.cnki.issn1001-0424.2013.12.023.
- [11] 李秋平. 智慧图书馆背景下高校图书馆特藏资源建设探析[J]. 情报探索, 2019(02):102-107.
- [12] 郝春红. 近 40 年国内特藏研究:内容、技术和服务[J/OL]. 图书馆杂志, 2023(3):1-12.

[13]于芳著. 高校图书馆服务工作与采访模式创新研究[M]. 2018