



项目结题验收单

专家验收表 (主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。)

项目名称	图书馆开展实践教学提升馆员能力的研究探索——以图书情报硕士专业学位培养为例				
主持人	相润	职务/职称	教务秘书/馆员		
所在单位	(加盖单位公章) 中国农业大学图书馆				
专家意见	<p>专业学位研究生培养是一种全新的人才培养形式,需要不断地探索。目前专业学位研究生存在实践能力薄弱,社会认可度不高等问题。有效地推进农业高校专业学位研究生的培养质量,提高就业竞争力,满足社会对高层次、高素质应用型人才的需要是摆在首届招收图书情报专硕的中国农业大学图书馆的一个机遇与挑战。</p> <p>该课题采用文献调研、问卷调研等方法,借鉴 985 高校和图书馆独立办专硕一高校图书馆 MLIS 实践教育的优秀做法和经验教训,结合中国农业大学图书馆自身优势及其校外实践基地的实习实践,探索建立馆员指导研究生实践教育的方案,并以首届专硕研究生为例进行实践探索,取得了较好的效果,提升馆员理论水平与业务能力,对于其他高校专业学位研究生的培养具有一定参考价值。</p> <p style="text-align: center;">同意结题。</p> <p style="text-align: right;">(如需要可增加页数)</p>				
专家签字		师不娟		周群	
职务/职称	副馆长/ 副研究馆员	研究馆 员	副研究馆 员	副研究馆 员	副研究馆员



项目编号:

注:项目编号请查看
立项通知,也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 图书馆开展实践教学提升馆员能力的研究探索-
以图书情报硕士专业学位培养为例

项目关键词: 图书情报、实践教学、馆员能力、专业学位

项目单位(盖章): 中国农业大学图书馆

通信地址: (详细地 北京市海淀区圆明园西路2号中国农业大学图
址含邮编) 书馆

项目主持人: 相润

联系电话: 18810768355

电子邮件: xiangrun@cau.edu.cn

提交日期: 2024年5月15日

图书馆开展实践教育提升馆员能力的研究探索-以图书情报硕士专业学位培养为例

关键词：图书情报、实践教育、馆员能力、专业学位

1 研究背景、目的及意义

专业学位的设立是为了满足社会对高层次专门人才的需求，我国自 1991 年开展专业学位教育以来，特别是 2009 年教育部加强专业硕士培养后，专业学位教育得到了快速发展^[1]。长期以来我国图情教育是学术性为主，难以适应图书情报事业对职业化人才的需求，因此图书情报硕士专业学位(MLIS)应运而生。2010 年 6 月，武汉大学、南京大学等高校首批“图书情报”硕士专业学位点获批。中国农业大学图书馆亦于 2021 年获批图书情报硕士专业学位点，2023 年首届图书情报专业学位硕士研究生入学，为图书馆培养创新型、实践型人才带来了新的机遇与挑战。

培育具备专业知识素养、职业实践技能、社会协同能力、创新创业才能等核心能力的研究生是图书情报专业学位人才培养的重要目标^[2]。随着信息化智能化的发展，行业内对图书情报人才的职业素质和专业能力提出了更高的要求，拓宽专业口径、培养跨学科、跨专业的复合型人才成为主流趋势^[3]。MLIS 的实践教育有助于学生将所学课程的知识内容与周围世界的实践经验进行联结，通过实践过程中身体的感受、经验，引起学生心智的变化，提升智慧的层次^[4-5]，从而提高学生的职业素养与创新能力、跨学科问题研究能力，拓宽其就业视野与规划能力。

MLIS 的实践教育在十余年的发展中取得了一些成果，但同时也面临着一些挑战。目前，部分高校实践基地的建设还不够普及，许多学校可能还没有足够的资源和条件来建立和维护和利用实践基地。部分学生只在学校安排的实习单位维持了很短的实践，实践效果不理想^[6]。未来该如何利用图书馆的优势开展实践教育？如何提高馆员与校外导师协同观念、合作意识^[7]？从而保障实践教育质量、提高实践教育实际效果，并提升馆员能力素养都是目前亟待解决的问题。

本研究通过调研借鉴有代表性高校 MLIS 实践教育的优秀做法，并积极探索图书馆自身及校外实践基地的实习、实践形式，最终建立馆员指导研究生实践教育的规划方案，并进行实践探索。这对于提升 MLIS 的实践教育实效、馆员理论水平与业务能力有重要意义，对于其他高校的 MLIS 研究生实践教育和馆员培养也有很好的参考价值。

2 研究内容及方法

2.1 研究技术路线

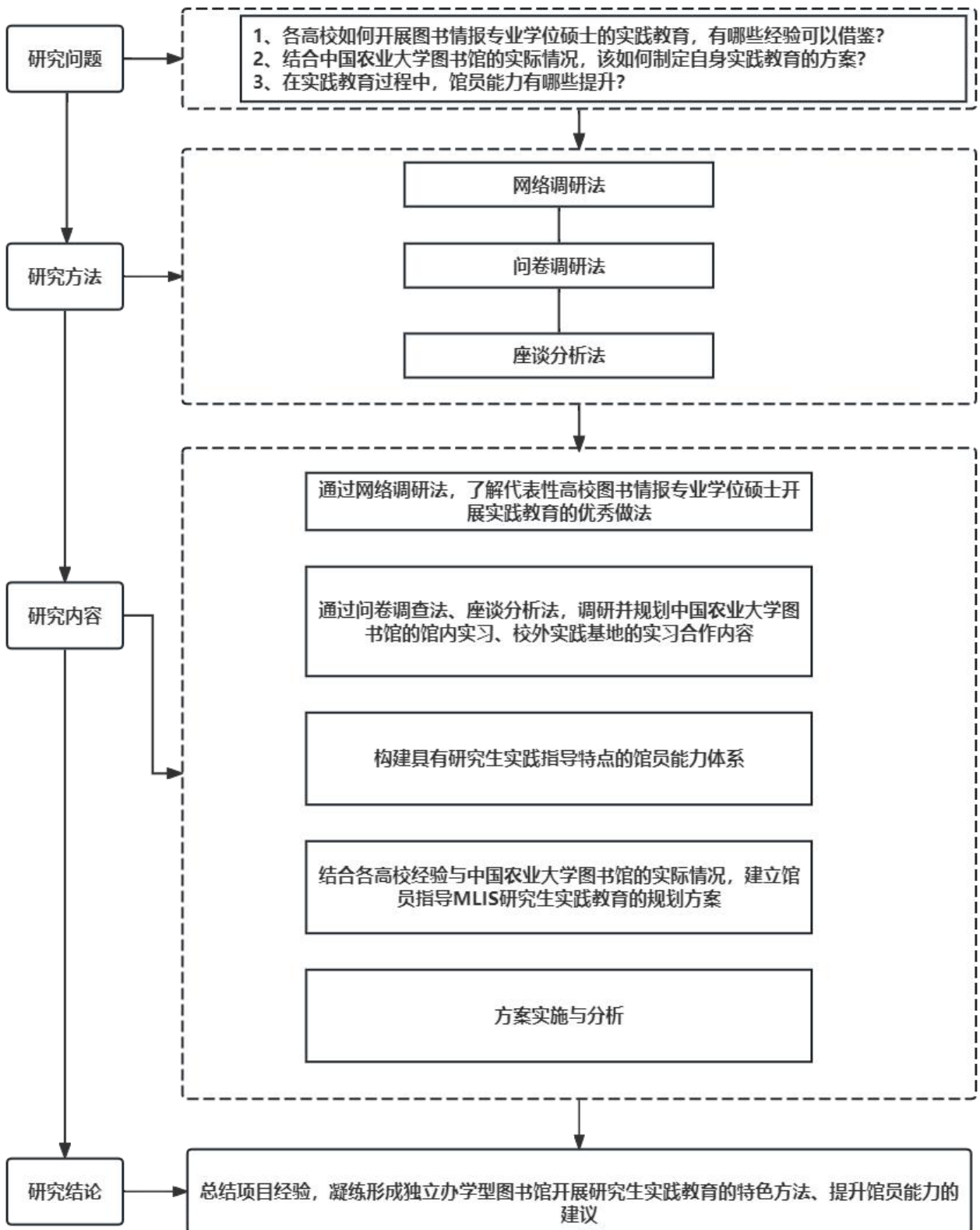


图 1 研究技术路线图

主要步骤和内容如下：

(1) 研究问题

首先，要了解各高校如何开展图书情报专业学位硕士的实践教育？有哪些亮点和特色？有哪些可以借鉴的内容？

其次，要了解中国农业大学图书馆的实际情况，可以在图书情报专业学位硕士的实践教育方面提供什么资源？该如何制定自身实践教育的方案？

最后，分析方案在实施过程中，馆员的能力得到哪些提升？

(2) 调研方法：

网络调查法：通过互联网搜集有代表性高校在图书情报专业学位硕士实践教育方面的信息和案例。

问卷调查法：设计问卷，了解馆员对中国农业大学图书馆馆内实习的看法和建议。

座谈分析法：组织馆员和实践基地专家进行座谈，深入探讨实践教育的有效方法和策略。

(3) 研究内容：

通过网络调研法，了解 985 高校和独立办学型图书馆开展图书情报专业学位硕士实践教育的优秀做法。

通过问卷调查法、座谈分析法，调研并规划中国农业大学图书馆的馆内实习、校外实践基地的实习合作内容。

结合图书情报专业学位硕士实践教育的特点与需求，以及文献中高校图书馆馆员能力体系要素，形成具有研究生实践指导特点的馆员能力体系。

借鉴各高校优秀经验、结合中国农业大学图书馆的实际情况，建立独立办学型图书馆的馆员指导 MLIS 研究生实践教育的规划方案。

组织实施方案，收集实施过程中的经典案例和亮点做法。分析实践指导的过程中馆员能力有哪些提升。

(4) 研究结论

总结项目经验，凝练形成独立办学型图书馆开展 MLIS 研究生实践教育的特色方法、提升馆员能力的建议。为其他高校的 MLIS 研究生实践教育和馆员培养提供参考。

2.2 MLIS 研究生实践教育调研分析

本研究选取有图书情报硕士专业学位点的 12 所 985 高校、7 所图书馆独立办学的高校开展调研。

2.2.1 985 高校 MLIS 实践教育开展情况

(一) 总体情况

表 1 985 高校 MLIS 实践基地

985 高校名称	二级单位	学习方式	实践基地数量 (找到名字)	实践基地名称	实践基地类型
中国人民大学	信息资源管理学院	非全日制定向（数据管理方向）	10	上海图书馆	事业单位
				上海市档案馆	事业单位
				北京市科技信息中心	事业单位
				北京万方数据股份有限公司	企业
				国双科技公司	企业
				交通运输部规划研究院	高校与科研院所
				北京亦庄大数据科技发展有限公司	企业
				百望云科技（北京）有限公司	企业
				中核集团福建福清核电有限公司	企业
				科大讯飞股份有限公司	企业
吉林大学	吉林大学管理学院	全日制	3	长春新东方学校	企业
				长春市图书馆	事业单位
				吉林省图书馆	事业单位
南开大学	南开大学商学院	非全日制	2	南开大学图书馆	高校与科研院所
				首都图书馆	事业单位
华东师范大学	经济管理学部工商管理学院	全日制	12	上海图书馆	事业单位
				浦东图书馆	事业单位
				中国商飞上航公司情报档案中心	企业
				中国商飞上海飞机设计研究院工程支持技术所数字化与信息资源部	企业
				华东师范大学档案馆	高校与科研院所

				华东师范大学图书馆	高校与科研院所
				上海交通大学图书馆	高校与科研院所
				上海市研发公共服务平台管理中心	事业单位
				上海市科技创新中心	事业单位
				上海科技成果档案资料馆	事业单位
				星环信息科技有限公司	企业
				常州图书馆	事业单位
复旦大学	图书馆	全日制	2	东方财富信息股份有限公司	企业
				上海市研发公共服务平台管理中心	事业单位
山东大学	历史文化学院	全日制	1	济南市图书馆	事业单位
武汉大学	信息管理学院	全日制与非全日制	3	浪潮集团	企业
				成都数联铭品科技有限公司	企业
				图书情报国家级实验教学示范中心	高校与科研院所
华中科技大学	医药卫生管理学院	全日制与非全日制	3	武汉市第一医院	事业单位
				武汉市第四医院	事业单位
				武汉市中心医院	事业单位
南京大学	信息管理学院	全日制，2023年暂停招收全日制，仅招收非全	4	安徽大学图书馆	事业单位
				金陵图书馆	事业单位
				上海兑观信息科技有限公司	企业
				长兴县档案馆	事业单位
中南大学	生命科学院	全日制	未找到		
四川大学	公共管理学院	全日制	5	四川省图书馆	事业单位
				四川大学图书馆	事业单位
				中科院成都文献情报中心	高校与科研院所
				电子科技大学档案馆	事业单位
				四川省档案馆	事业单位
中山大学	信息管理学院	全日制与非全日制	未找到		

本次调研的 12 所 985 高校中能检索到名字的实践基地共有 45 个，其中事业单位有 24 个，高校与科研院所 7 个，企业 14 个。事业单位和企业是 985 高校 MLIS 专业实践的主要实践基地。此外，有 15 个名字中带有“图书馆”、5 个名字中带有“档案馆”的单位成为实践基地，共占比 44.4%。可见图书情报硕士人才培养仍将传统的业务单位当做研究生开展实践工作的重要基地。企业方面业务内容涉及数据分析、云计算、信息资源建设的公司大量入选实践基地，各高校在企业实践方面注重与技术水平领先、有行业特色与竞争力的企业合作，有助于从实际业务领域锻炼研究生的岗位工具使用能力、就业竞争力。

表 2 实践教育活动

985 高校名称	二级单位	实践活动	实践类型
中国人民大学	信息资源管理学院	1、“沪”诉百年记忆——数字记忆厚重人才项目五期学员赴上海实践调研，上海图书馆，上海市档案馆 https://irm.ruc.edu.cn/xydt/xyxw/ca8eb1dacfb6436781d3058ee7fdbdb6.htm	参观调研
		2、攀登书香阶梯，仰望前途星河 信息资源管理学院兰台读书会举办“书聚得到，共论前途”阅读研学实践 https://irm.ruc.edu.cn/xydt/xyxw/e52470f862dd4e3f847dd8a943c9b34a.htm	阅读研学实践
		3、我院 2012 级图书情报专业硕士研究生 圆满完成第一阶段实习工作 https://irm.ruc.edu.cn/xydt/xyxw/6b88b7a4da21449396d96399e7cb8bd6.htm	岗位实习
吉林大学	吉林大学管理学院	1、我院图书情报专业学位硕士研究生赴长春市图书馆参观学习交流 http://gl.jlu.edu.cn/info/1080/1123.htm	参观调研

		2、专业学位硕士研究生实践讲座——技术驱动的金融创新：机遇与挑战 http://gl.jlu.edu.cn/info/1120/2715.htm	实务讲座
南开大学	南开大学商学院		
华东师范大学	经济管理学院 工商管理学院	1、探索图书馆阅读服务前沿领域 2022 级图书情报“移动课堂进图书馆”实践活动（上海图书馆东馆）圆满举办 http://fem.ecnu.edu.cn/c3/9c/c3846a508828/page.htm	参观调研
		2、2022 级图书情报“移动课堂进图书馆”实践活动圆满举办 http://fem.ecnu.edu.cn/b8/98/c3846a506008/page.htm	参观调研
		3、筑梦蓝天，砥砺前行——记华东师范大学 2021 级图书情报专硕“走进商飞”移动课堂 http://fem.ecnu.edu.cn/08/c9/c3846a395465/page.htm	参观调研
		4、业界高管实务大讲堂 系列讲座第七讲：中国商飞情报体系构建和实践 http://fem.ecnu.edu.cn/6f/f2/c3846a225266/page.htm	实务讲座
		5、业界高管实务大讲堂第三十六讲：数据赋能，共创价值——记图书情报专硕《大数据及人工智能技术发展趋势与行业应用》实务讲座 http://fem.ecnu.edu.cn/f5/d5/c3846a390613/page.htm	实务讲座
		6、图书情报专业硕士参观上海超级计算中心 http://fem.ecnu.edu.cn/b8/47/c3846a112711/page.htm	参观调研
		7、图书情报专硕实务讲座 同步辐射大科学装置的科学数据管理与共享 http://fem.ecnu.edu.cn/be/09/c3846a441865/page.htm	实务讲座
		8、面向高校图书馆服务需求的能力培养和职业规划”——记图书情报专题实务讲座 http://fem.ecnu.edu.cn/79/eb/c3846a358891/page.htm	实务讲座

复旦大学	图书馆	1、浙江省博物馆、杭州市图书馆参观调研，有照片，无新闻 http://www.library.fudan.edu.cn/zyss/2014/0127/c1427a6037/page.htm http://www.library.fudan.edu.cn/zyss/2014/0127/c1427a6036/page.htm	参观调研
山东大学	历史文化学院		
武汉大学	信息管理学院	1、首届全国图书情报案例学术研讨会暨图书馆创新案例大赛邀请函 http://sim.whu.edu.cn/info/1073/5382.htm	大赛
华中科技大学	医药卫生管理学院		
南京大学	信息管理学院	1 第七届亚太图书情报教育与实践国际会议在我校举行 https://im.nju.edu.cn/18/e4/c26271a268516/page.htm	论坛
中南大学	生命科学学院		
四川大学	公共管理学院	1、我院 2022 级图书情报专硕开展课堂实践进省图活动 https://ggglxy.scu.edu.cn/info/1091/5362.htm	课堂实践
		2、2021 级图书情报专硕集中实习圆满完成 https://ggglxy.scu.edu.cn/info/1091/4865.htm	岗位实习
		3、“图书情报教学案例开发工作坊”成功举办 https://ggglxy.scu.edu.cn/info/1091/3919.htm	论坛
		4、四川大学公共管理学院图书情报专业实践导师座谈会暨 2020 级学位论文开题报告会圆满完成 https://ggglxy.scu.edu.cn/info/1091/3894.htm	座谈会
		5、四川大学公共管理学院 2020 级图书情报专硕集中实习见习阶段圆满完成 https://ggglxy.scu.edu.cn/info/1091/3799.htm	岗位实习
中山大学	信息管理学院	1、典传百世，任在青年 第二届全国大学生中华典籍文化保护与传承大赛决赛落下帷幕 https://ischool.sysu.edu.cn/zh-hans/article/255	大赛

12 所 985 高校共调研得到 22 条实践教育活动数据，类型主要有参观调研、阅读研学实践、岗位实习、实务讲座、课堂实践、大赛、论坛、

座谈会 8 种。在 11 条实习、实践类活动中有 9 个是在实践基地开展的，由此可见，985 高校对于实践基地的建设与资源利用较为充分。

（二）特色做法

1、华东师范大学

华东师范大学经济管理学部工商管理学院图书情报硕士专业学位点的学习形式是全日制，是本次调研中专业实践活动组织的最好的高校。共设有 12 个实践基地。其中参观调研和实务讲座活动组织的非常有代表性。

参观调研：参观调研是一种非常有效的实践教育活动方式，它能够让学生们走出课堂，亲身体验和了解理论知识在实际工作中的应用。以上海图书馆为例的参观调研活动，不仅提供了丰富的学习机会，还激发了学生们对图书馆事业的热爱和向往。

在这个活动中，学生们首先由系主任带领，参观了上海图书馆的各个主题场馆和阅读体验空间。通过实地参观，学生们能够更加直观地了解图书馆的功能和服务，体验全媒体时代的智慧复合型图书馆的特色。

接着，学生们参加了由上海图书馆阅读服务中心主任夏磊主讲的讲座。夏磊主任分享了上海图书馆的发展历史、现状以及在阅读推广方面的创新尝试。例如，RPR 沉浸式经典阅读剧的举办，以及沉浸音乐等活动的组织，这些都是上海图书馆在阅读推广方面的创新举措。

通过这次参观调研活动，学生们不仅对图书馆的运营管理有了更深

入的了解，也对图书馆事业的未来发展有了更清晰的认知。这样的实践活动，有助于学生们将所学知识与实际工作相结合，提高他们的实践能力和创新能力。同时，也激发了他们对图书馆事业的热爱，为未来的职业发展奠定了基础。



图 2 同学们体验智能书架



图 3 企校实践基地专题讲座

华东师范大学经济管理学部工商管理学院通过开展业界高管实务大讲堂和图书情报专题实务讲座，为学生提供了宝贵的实践经验和专业知识。这些活动不仅有助于学生理解图书情报专业知识在实际工作中的应用，也对他们未来的职业规划和发展具有重要意义。

业界高管实务大讲堂：

通过邀请图书情报、信息分析领域的企业高管为学生授课，学生能够了解到这些专业知识在实际工作中的应用，比如企业数据分析、数据挖掘和数据应用实例等。这些高管分享的案例和经验可以帮助学生更好地理解情报学理论，并了解如何在企业情报工作中进行实践运用。这种形式的讲座有助于缩短理论与实践之间的距离，使学生能够更加明确自己的学习目标和职业发展方向。

图书情报专题实务讲座：

学院还邀请高校及科研院所的专家针对数据管理、能力培养和职业规划等实践应用型问题进行讲座。这些讲座可以帮助学生掌握数据管理的最新技术和方法，提高自己的实践能力。通过这些实务讲座和讲堂，学院为学生提供了一个了解行业、提升能力和规划未来的平台。这种紧密结合业界需求和实际应用的教学方式，有助于培养出更多具备实战能力和创新精神的图书情报专业人才。

3、四川大学

四川大学公共管理学院的图书情报硕士专业学位点的学习形式是全日制，共有 5 个实践基地。学位点在图书情报领域的座谈会组织的很好。

座谈会：座谈会的组织是学院加强实践教学和校外导师交流合作的重要方式。通过这种方式，学院能够有效地整合校内外资源，提升研究生的培养质量。四川大学公共管理学院图书情报硕士学位点聘任自四川省图书馆、中科院成都文献情报中心、电子科技大学档案馆、四川省档案馆、四川大学图书馆等 5 个实践基地的专家担任校外实践导师，并组织座谈会就如何发挥实践导师作用、责任与业务、图书情报培养的应用导向、专业理论与业务实践脱节等问题进行研讨，并聘请校外实践导师担任开题报告会的专家，从而加强校外实践导师与学位点的交流合作，共同提高研究生实习实践与学位论文培养质量。

4、中山大学

中山大学信息管理学院的图书情报硕士专业学位点的学习形式是全日制与非全日制。学位点在图书情报领域的大赛组织方面卓有成效。

大赛：大赛的举办为学生提供了一个实践的机会，通过动手操作和实践经验，学生能够更好地理解和掌握相关知识和技能。学院了举行“典红百年·典活记忆·典亮青春：第二届全国大学生中华典籍文化保护与传承大赛”，大赛分为学术论文与调研报告、传统文化创意设计两个单元，各高校参赛队伍通过对文献修复的市场痛点、装帧流变考察、纸浆法应用、典籍传承宣传等多个项目进行介绍，不仅交流了古籍修复的经验，也提高了学生的实践动手操作能力。

2.2.2 图书馆独立办学的 MLIS 实践教育开展情况

(一) 总体情况

表 3 图书馆独立办学 MLIS 实践基地

图书馆独立办学高校	二级单位	学习方式	实践基地数量 (找到名字)	实践基地名称	实践基地类型
复旦大学	图书馆	全日制	2	东方财富信息股份有限公司	企业
北京第二外国语学院	图书馆			上海市研发公共服务平台管理中心	事业单位
福州大学	图书馆	全日制	12	泉州市合为网络科技有限公司	企业
				重庆维普智图数据科技有限公司	企业
				福建卡朗信息技术有限公司	企业
				北京人天书店有限公司	企业
				福建超星云舟信息技术有限公司	企业
				闽南师范大学图书馆	高校与科研院所
				福建省科学技术信息研究所	高校与科研院所
				福州元创专利商标代理有限公司	企业
				福建产业知识产权保护中心	事业单位
				福建两岸信息技术有限公司	企业
山东理工	图书馆信息管理研究院	全日制	4	中国科学院	高校与科研院所
				中国科技信息研究所	高校与科研院所
				山东省科技情报研究院	高校与科研院所
				同方知网技术有限公司	企业
山东师范大学	图书馆 MLIS 教育中心	全日制	4	山东省图书馆	事业单位
				山东省科技情报研究院	高校与科研院所
				山东省科学院情报研究所	高校与科研

					院所
				济南市图书馆	事业单位
江苏大学	图书馆 科技信息研究所	全日制 与非全 日制	9	镇江市图书馆	事业单位
				江苏科技大学图书馆	高校与科研院所
				镇江市急救中心	事业单位
				超星数图信息技术有限公司	企业
				江苏省农业科学院信息中心	高校与科研院所
				恒维智公司	企业
				江苏省科技情报所	高校与科研院所
				同方知网技术有限公司	企业
				知识产权公司	企业
				华东理工大学	图书馆 科技信息研究所

7 所图书馆独立办学的高校 MLIS 学位点共有检索到名字的实践基地 31 个，其中企业 14 个，高校与科研院所 10 个，事业单位 7 个。企业中业务涉及信息分析、数据处理、专利、文献数据库领域的更能入选为实践基地，相较于 985 高校而言，图书馆办学的学位点实践基地的企业业务类型更广泛，并且与图书馆自身业务相结合，可见借助图书馆资源建设、信息与情报服务的业务专长，可以拓展更多的人脉、行业资源，进而可以获得更多类型的企业支持。在高校与科研院所类型中，信息研究所、情报研究所与研究院占主流，这些机构也更容易与大学图书馆有科研合作和业务往来。

表 4 图书馆独立办学 MLIS 实践教育活动

图书馆 独立办 学高校	二级单 位	实践活动	实践类型
复旦大 学	图书馆	1、浙江省博物馆、杭州市图书馆参观调研，有照片，无新闻	参观调研
北京第	图书馆		

二外国语学院			
福州大学	图书馆	1、第二十九期图情论坛：学科交叉视野中的图书情报学 https://tsqb.fzu.edu.cn/info/1071/1357.htm	论坛、座谈会
		2、企业知识产权战略与自主创新”讲座成功举办 https://tsqb.fzu.edu.cn/info/1056/1226.htm	实务讲座
		3、第三课堂进行时——情报学学子赴福建省公安厅参观学习 https://tsqb.fzu.edu.cn/info/1067/1058.htm	参观调研
		4、关于举办福州大学研究生科技查新比赛的通知 https://tsqb.fzu.edu.cn/info/1056/1196.htm	大赛
		5、福州大学情报学研究生学术活动剪影 https://tsqb.fzu.edu.cn/info/1066/1053.htm	
山东理工大学	图书馆 信息管理 研究院	1、2021年山东省图书情报硕士(MLIS)专业学位研究生教育与学术研讨会在我校顺利召开 https://isti.sdut.edu.cn/2021/1027/c4435a442589/page.htm	论坛
		2、情报学研究生前往联合培养基地进行专业实践 https://isti.sdut.edu.cn/2019/1112/c4435a358149/page.htm	参观调研
		3、我校“情报学”研究生采取多种措施加大实践环节培养 https://isti.sdut.edu.cn/2010/1108/c4435a190102/page.htm	
		4、2014级情报学研究生馆内实习正在进行 https://isti.sdut.edu.cn/2016/0519/c4435a190158/page.htm	岗位实习
山东师范大学	图书馆 MLIS教育 中心	1、图书馆举行实习指导老师聘任仪式暨图情研究生馆内实习中期总结会 http://www.elib.sdu.edu.cn/bencandy.php?fid=156&id=1813	座谈会
		2、图书馆举办第978期“治学·修身”学术论坛：数字经济时代情报学与科技情报工作未来发展思考 http://www.elib.sdu.edu.cn/bencandy.php?fid=156&id=1725	论坛
江苏大学	图书馆 科技信息 研究所	1、2019级研究生赴镇江市图书馆进行课程实践 https://lib.ujs.edu.cn/info/1130/3663.htm	课堂实践
		2、专业实践】科信所举行2021级图书情报专硕专业实践阶段性汇报 https://lib.ujs.edu.cn/info/1130/15328.htm	岗位实习
		3、【镇江日报】等多家媒体报道我所研究生专业实践成果 https://lib.ujs.edu.cn/info/1130/10338.htm	岗位实习
		4、科技信息研究所举行2020级研究生实践标兵竞选答辩 https://lib.ujs.edu.cn/info/1130/14428.htm 、	岗位实习
		5、2022级研究生开展课程实践教学 https://lib.ujs.edu.cn/info/1130/14258.htm 、	课堂实践

		6、2020 级 3 名研究生赴上海图书馆（上海科学技术情报研究所）实习 https://lib.ujs.edu.cn/info/1130/10678.htm	岗位实习
		7、科技信息研究所师生到江苏大学档案馆进行实践教学 https://lib.ujs.edu.cn/info/1130/3724.htm	参观调研
华东理工大学	图书馆 科技信息研究所		

7 所图书馆独立办学的高校检索获得 19 条实践活动数据,类型主要有参观调研、岗位实习、实务讲座、课堂实践、大赛、论文、论坛、座谈会 7 种。与 985 高校类型基本一致。在 10 条实习实践类活动中有 5 条是在实践基地举行。

（二）特色做法

1、江苏大学

江苏大学图书馆科技信息研究所的图书情报硕士专业学位点提供了两种学习形式：全日制和非全日制，以适应不同学生的时间安排和需求。该学位点拥有 9 个校外实践基地。该学位点的专业活动在学校与其他图书馆独立办学的高校中表现出众，尤其是其特色的岗位实习安排。

岗位实习：岗位实习有助于学生直观地了解图书情报行业的现状和发展趋势，以及对专业人才的需求，提升个人的职业技能与适应性、拓展职业人脉网络，进而提升自身综合能力与就业竞争力。图书馆科技信息研究所组织本专业研究生赴镇江市图书馆、江苏大学图书馆、江苏科技大学图书馆、南京九致信息科技有限公司、上海图书馆等单位进行实习；其中由 3 名 2020 级图书情报专业研究生负责撰写的《2021 年度镇江市城区创伤性交通事故急救数据报告》获得【京江晚报】、【扬子晚报网】、【中

国江苏网】、【新浪网】、【腾讯网】等媒体的报道或转载，这一成就不仅提升了学位点的知名度，也展示了研究生的学术和研究能力。

实习结束后图书馆组织研究生实践标兵竞选评审会，研究生需汇报实习内容、实习收获以及在实践中遇到的困难。在此过程中锻炼了研究生的岗位实习能力与总结归纳能力。将实践评优活动提炼成“实践标兵”的评选，能够更好地突出典型人物，从而更有效地宣传学生的成就和学校的教学成果。这种做法不仅激励了学生积极参与实习、实践活动，也为其他院校提供了实践教育的范例。

2、山东师范大学

山东师范大学图书馆书情报硕士专业学位点的学习形式是全日制，共有4个实践基地。其中聘任馆员担任研究生实习指导教师的做法充分利用了图书馆自身的人才优势。图书馆组织研究生馆内实习两个月，研究生在馆内实习指导教师的指导下在不同部门进行业务锻炼，这有助于学生了解图书馆的不同部门和职责，同时也能让他们亲身体验不同的工作内容。图书馆定期召开总结会对图书情报学位点建设、实习时长及内容安排、部门实习大纲、加强实习过程指导监督等多方面内容进行总结与研讨。

3、山东理工大学

山东理工大学图书馆书情报硕士专业学位点的学习形式是全日制，共有4个实践基地。其馆内实习的做法充分利用了图书馆自身业务优势。图书馆组织研究生在文献资源建设部、技术部、流通部、阅览部、数字资源部、咨询服务部六个部门进行为期6周的轮岗实习，熟悉图书馆主

要科室的工作内容、性质、业务流程等，引导研究生通过实践思考可以在图书馆开展哪些情报服务、如何开展情报服务等问题。

4、实习实践管理

山东师范大学图书馆制定了《全日制图书情报专业学位研究生（3年制）专业实践工作实施办法》，江苏大学图书馆制定了《江苏大学图书情报专硕研究生专业实践管理办法》，规定了专业实践的时长、形式，实践基地组织实践活动的申请、选拔流程，馆内实践的计划与岗位职责等信息，以及实践考核的形式、实践津贴等内容。

2.2.3 中国农业大学图书馆馆内实习岗位调研与规划

结合其他高校开展图书馆馆内实习的经验，为充分利用中国农业大学图书馆自身业务资源，调动图书馆馆员参与实践工作积极性，在教学相长中提升馆员的理论水平与综合能力，本次对中国农业大学图书馆各中心可提供的实习岗位、实习时间和实习指导馆员等情况进行了问卷调研与设计规划，结果如下

表 5 中国农业大学图书馆各中心可设置实习岗位表

岗位名称	岗位职责	实习指导馆员	实习形式	单次实习时间
资源订购	汇文订购模块，定量完成相关工作	李老师	现场实践	1 星期
资源组织	汇文编目模块，定量完成相关工作	谢老师	现场实践	1 星期
资源数字化	学位论文数字化，定量完成相关工作	雒老师	远程实践	1 个月
数字资源采购	数字资源采购流程与方案的实施	王老师	现场实践	1 个月

总台读者服务	一总服务台借还服务与咨询	刘老师	现场实践	2 星期
书刊阅览区服务	中外文书刊加工与读者咨询	耿老师	现场实践	1 个月
阅读推广	阅读推广活动策划与方案实施	王老师	远程实践	2 星期
空间管理	空间设施设备、系统管理、维护及报修	巢老师	现场实践	2 星期
知识产权信息服务推广	了解知识产权信息服务工作内容；学习相关工具使用方法；了解知识产权工作主要流程，为将来从事相关工作奠定基础	孙老师	现场实践	2 星期
学科服务	掌握期刊评价系统（SCI、SSCI、EI、CSSCI、核心期刊等）、中外文数据库等信息资源的检索技巧与方法；熟悉收录引证报告、学科分析报告、查新报告的撰写方法，为今后从事学科服务打下基础	郜老师	现场实践	2 星期

中国农业大学图书馆为研究生实践教育设立了 10 个实习岗位，这些岗位涵盖了图书馆资源建设与管理、阅读推广与读者服务、学科服务与情报分析等核心业务全流程。这样的设计旨在为学生提供一个全面的实践体验，让他们能够深入了解图书馆的各项业务，并在实际工作中学习和应用所学的理论知识。

为了确保实习的高效和质量，每个实习岗位都指定了专门的实习指导馆员。这种做法的重要意义在于：

（1）责任明确：通过为每个岗位指定实习指导馆员，明确了责任，馆员负责对学生的实习工作进行指导和监督，学生可以在遇到问题时及时得到帮助。

（2）专业知识传授：馆员作为实习指导教师，能够将自身的专业知识和工作经验传授给学生，帮助他们更好地理解 and 掌握图书情报领域的实际操作。

（3）角色认知提升：通过聘任活动，馆员被激励去认识到作为实习指导教师的角色和责任，这有助于他们更加认真地指导学生，提高教育质量。

（4）职业道德培养：实习指导教师不仅要提升学生的专业水平，还要注重培养他们的职业道德，这对于学生未来的职业发展至关重要。

（5）培养任务贡献：实习指导教师通过精心指导学生，为完成图书情报研究生的培养任务做出了重要贡献。

馆内实习中灵活的实习形式与实习时长设置也有助于馆员合理安排业务工作与实习指导，有利于研究生合理规划课程学习、实习实践任

务与论文写作。

2.2.4 中国农业大学图书馆校外实践基地建设与合作规划

以图书情报学位点研究方向为指导，结合中国农业大学图书馆资源建设合作单位，充分利用图书馆行业领域的合作资源。截止 2024 年 5 月，中国农业大学图书馆为 MLIS 研究生建设成北京奥凯知识产权服务有限公司、北京市农林科学院数据科学与农业经济研究所、北京国知专利预警咨询有限公司（国家知识产权局专利局专利审查协作北京中心）、北京万方数据股份有限公司 4 个校外实践基地。通过座谈调研、网络调研等形式总结形成以下实习岗位可供研究生实习。

表 6 校外实践基地实习岗位

实践基地名称	馆内负责人	实践岗位
北京奥凯知识产权服务有限公司	孙老师	专利分析 知识产权咨询研究 知识产权管理平台运营
北京市农林科学院数据科学与农业经济研究所	周老师	文献专利计量分析 政策文本分析 文献问答数据集构建 指标测算模型开发
北京国知专利预警咨询有限公司	郜老师	专利分析 专利预警 专利导航
北京万方数据股份有限公司	张老师	文献数据处理、统计分析和信息挖掘

通过为校外实践基地设立馆内负责人，可以加强图书馆与校外实践基地之间的沟通与合作，协调双方的资源与需求、推动项目合作、沟通实习事宜、解决潜在冲突，进而提高研究生实习指导水平。

除了岗位实习，双方还可在讲座培训、参观调研、论文指导等方面

展开合作。

2.3 馆员指导 MLIS 研究生实践教育规划方案设计与实践

2.3.1 馆员能力构成

在智能化和大数据技术迅速发展的背景下，高校图书馆员的能力要求确实在不断演变。这些变化反映了图书馆业务的重心正在从传统的信息提供向更加注重数据分析、用户体验和服务创新转变。不同学者从各自的角度对高校馆员应具备的能力进行了概括和分类。曾粤亮认为高校图书馆评估馆员能力标准体系包括评估知识、评估伦理、评估方法与策略、研究设计能力、数据收集与分析能力、交流与汇报能力、宣传与推广能力、协作能力、领导能力、管理能力以及指导、培训与辅导能力^[8]。初景利提出为满足未来智慧图书馆的建设，高校馆员应具备用户需求分析能力、数据管理服务能力、技术研发运用能力、智慧服务能力、创新创造能力、专业核心竞争能力^[9]。邓李君将国外图书馆职业馆员能力总结为基础能力、管理能力、服务能力、个人特质四个维度，其中基础能力包括交流沟通、合作技能、从业基础、专业技能、职业素养，管理能力包括组织与管理能力、资源建设与管理能力、领导与规划能力，服务能力包括用户服务与参考咨询能力、教学能力、阅读推广能力，个人特质包括评估能力、研究技能、职业发展^[10]。

针对图书馆不同部门的业务特点，学者们对馆员能力的研究更加细化，以适应各个部门的具体需求。包冬梅强调面向科研服务的学科馆员

应具备与利益相关者的沟通协作能力和嵌入式学科服务的技能知识，其中后者包括数据统计分析与挖掘技能、科研数据管理能力、科研分析与科研辅助工具使用技能^[11]。赵俊玲提出阅读推广馆员的专业能力应包含馆藏资源分析能力、策划能力、沟通能力^[12]。吴玉莲认为专利馆员能力包含能力素质和知识技能两部分，其中能力素质包含学习提升能力、沟通交流能力、宣传推广能力、谈判协调能力、统筹合作能力，知识技能包括技术领域背景、专利代理能力、专利检索能力、数据处理能力、情报分析能力、信息整合能力^[13]。

本研究重点是高校图书馆馆员指导 MLIS 研究生开展实习、实践，更强调在实习、实践各环节中馆员需要和可以提升的能力，在此情境下建立的馆员能力体系如下表。

表 1 基于 MLIS 研究生实践指导的馆员能力体系表

能力类型	具体指标
学科能力	图书情报理论知识与方法
	特定学科知识基础
	数据收集与统计分析能力
	情报分析能力
	软件工具运用能力
	研究设计能力
	技术开发运用能力
	指导、培训与辅导能力
	创新创造能力
素养能力	沟通交流能力
	统筹合作能力
	策划能力
	宣传推广能力
	组织与管理能力
	领导能力
	职业发展规划能力

基于 MLIS 研究生实践指导的馆员能力体系是一个综合性的能力框架，旨在确保研究生在图书情报领域的实践活动中能够得到有效的指导和培养。这个能力体系主要包括学科能力和素养能力两个方面，下面是对这两个方面能力的详细解释：

学科能力：

(1) 图书情报理论知识与方法：馆员需要具备图书情报学的基本理论知识和研究方法，包括信息组织、信息检索、信息传递等方面的知识。

(2) 特定学科知识基础：馆员应具有一定的特定学科知识，以便能够更好地理解和满足研究生在特定学科领域的信息需求。

(3) 数据收集与统计分析能力：馆员需要能够有效地收集数据，并运用统计分析方法对数据进行分析，以支持研究和决策过程。

(4) 情报分析能力：馆员应具备情报分析的技能，能够从大量信息中提取有用情报，指导研究生进行报告撰写。

(5) 软件工具运用能力：馆员需要熟悉并能够有效运用各种信息检索、分析以及宣传的工具和软件，以提高信息获取的效率和准确性，并进行有效传播。

(7) 研究设计能力：馆员应能够帮助研究生设计和实施研究项目，包括研究选题的确定、研究方法的选择等。

(8) 技术开发运用能力：馆员还需要具备一定的技术开发能力，能够参与开发和优化图书馆信息系统。

(9) 指导、培训与辅导能力：馆员需要能够对研究生进行实践指导，提供培训和辅导，帮助他们提升实践能力。

素养能力：

(1) 沟通交流能力：馆员需要具备良好的沟通技巧，能够与研究生、教师和其他馆员有效沟通，以确保信息的准确传递和理解。

(2) 统筹合作能力：馆员应能够协调不同人员和资源，有效地完成团队合作。

(3) 策划能力：馆员需要具备策划活动的的能力，包括阅读推广活动、大赛、论坛活动等，以提高研究生的信息素养和实践能力。

(4) 宣传推广能力：馆员应能够有效地宣传图书馆的服务和资源，提高图书馆的知名度和利用率。

(5) 组织与管理能力：馆员需要能够组织学生开展岗位实习和大赛活动等，做好人员管理、进度管理、质量管理。

(6) 领导能力：馆员作为实践指导者，需要具备一定的领导能力，能够引领和激励研究生。

(7) 职业发展规划能力：馆员应能够为研究生提供职业发展的指导和建议，帮助他们规划未来的职业道路。

2.3.2 馆员指导 MLIS 研究生实践教育的规划方案设计

本研究结合调研中 985 高校图书馆、独立办学图书馆的开展 MLIS 实践教育的优秀做法，中国农业大学图书馆业务实习岗位设置，校外实践基地合作规划等内容，制定了独立办学型图书馆的馆员指导 MLIS 研究生实践教育的规划方案：

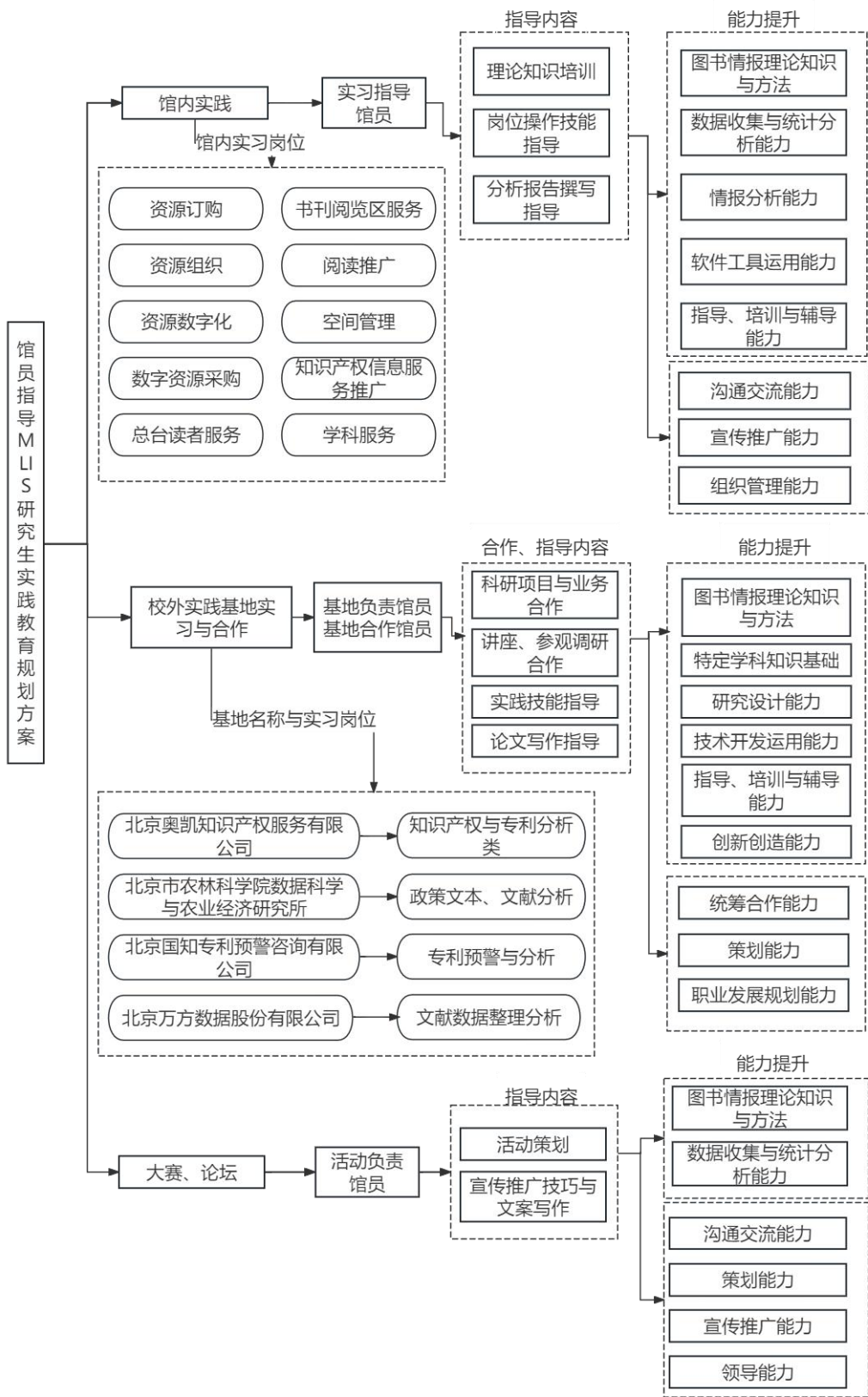


图 1 馆员指导 MLIS 研究生实践教育规划方案图

方案中馆员指导研究生实践分为三大类，每类都有其独特的目的和优势。

第一类为馆内实习。

共设置 10 个岗位，对应配置 10 个实习指导馆员。不同岗位的实习指导馆员需要对新到岗研究生进行相应岗位的理论知识培训、操作技能指导与报告撰写方法的指导。在这些实习的组织策划过程中、教学过程中、任务分配与监督实施过程中，有助于馆员自身知识、技能的凝练、升华与拓展，进而促使馆员更深入、熟练的掌握图书情报理论知识与方法，不断提升个人的数据收集与统计分析能力、情报分析能力、软件工具运用能力、指导培训与辅导能力、沟通交流能力、宣传推广能力与组织管理能力。

第二类校外实践基地实习与合作。

基地负责馆员总体负责开图书馆与基地的交流沟通与业务合作。包括实习岗位推荐、馆员与指导教师对接、项目合作、纠纷问题处理等。

组织参观调研、讲座培训等活动，馆员积极参与活动的策划和实施。通过走访不同的机构、企业，有助于研究生了解他们的业务特点和对人才能力的需求，进而选择合适自己未来职业发展方向的岗位进行实习。同时，此类活动也有助于馆员了解行业的最新动态和需求，拓宽视野。

基地合作馆员与校外实践基地指导老师共同指导学生岗位实习。共同制定和实践指导计划，共同讨论研究生培养过程中的问题，分享经验。

建立兼职二导制度。实践基地的指导老师还可聘任为图书馆的兼职二导，通过与一对一的合作馆员开展研究生实践指导、论文指导与项目合作，进一步加深馆员与校外指导老师的密切联系。

在双方的参观培训合作、科研项目合作和共同指导下，馆员会掌握更多的图书情报理论知识与方法、特定学科知识基础，同时不断提升个人的研究设计能力、技术开发运用能力、指导培训与辅导能力、创新能力，以及统筹合作能力、策划能力与职业发展规划能力。

第三类大赛、论坛。

举办图书情报领域的大赛、组织论坛讲座等活动，对图书馆员来说，是一种很好的学习和提升自身能力的机会。在这些活动中，馆员团队需要扮演多种角色，承担不同的工作任务，包括活动策划、宣传工作、数据统计分析、联络沟通、评审工作等。通过大赛作品评鉴、学术交流等能有效提升馆员的图书情报理论知识与方法，锻炼并提高了其个人数据收集与统计分析能力、沟通交流能力、策划能力、宣传推广能力、领导能力。

2.3.3 方案实施案例分析

（一）馆内实习案例

（1）知识产权信息服务推广

馆员孙老师指导研究生进行肥料领域重要公司专利导航分析，要求其筛选国内外 TOP3 公司进行深入分析，分析维度包括申请趋势、高价值

专利、技术领域分布、技术重心、技术宽度、技术广度、技术依赖性等。此过程中馆员通过指导学生进行数据分析与报告撰写，加深自身对专利保护利用理论与知识的掌握，并在教学相长中不断提高个人的数据收集与分析能力、情报分析能力以及指导能力等。

(2) 阅读推广

馆员王老师指导研究生开展编辑公众号新闻、制作每日金句视频、策划读书日活动、设计馆徽等实践活动。馆员在与研究生的交流、指导过程中，不断提升个人的软件工具运用能力、沟通交流能力、宣传推广能力、组织管理能力。

她表示：“为了确保宣传实践的顺利进行，我和同学们线上随时沟通反馈，两周组织一次线下研讨会。通过这些沟通交流，我逐渐了解了每位学生的个性特点、引导学习宣传运营的实践兴趣。

例如：刘同学本科负责学院公众号，很有经验，通过线下的研讨会，线上不断沟通交流，创新了党总支的宣传推广形式，每日金句从音频到视频的推广。

陈同学等三名同学，对数据收集有经验和方法，我们一起探讨设置了双一流高校图书馆公众号传播力和影响力(WCI 指数)排名的研究课题，激发了他对实践项目的热情，成功完成并将研究成果转化为调研报告和新闻推送。

我认为教是最好的学，作为指导馆员，不仅要关注学生的工作专业技能实践，更要关注他们的兴趣和需求。通过沟通和换位思考，更好地理解学生，引导并激发他们的学习热情和实践兴趣。在指导学生的过程中我个人的组织沟通能力、宣传能力也得到了提高。”

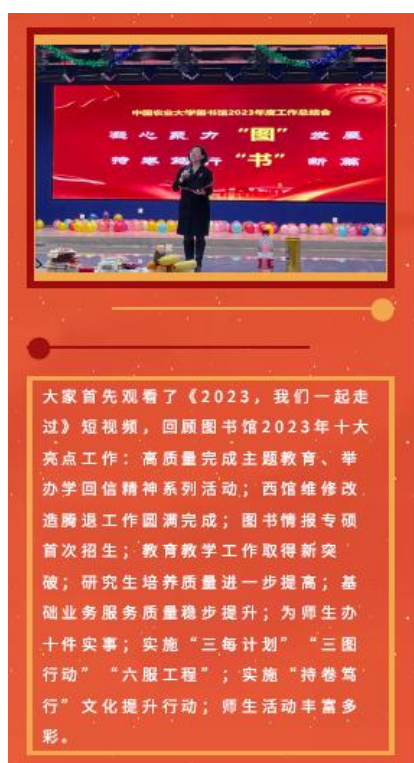


图2 推文案例图

（二）校外实践基地实习与合作案例

（1）北京国知专利预警咨询有限公司

北京国知专利预警咨询有限公司成立于2003年8月，隶属于国家知识产权局专利局专利审查协作北京中心。图书馆副馆长左老师、基地负责馆员孙老师经充分沟通、协调，于2023年11月24日带领33师生赴

基地参观调研，并举行知识产权业务讲座交流会。国家知识产权局专利局专利审查协作北京中心人员对中心组织框架、专利审查、专利预警分析、实务培训业务进行了介绍。杨老师对专利分类、特点、申请方式等进行了全面、案例化的生动介绍。随后校友带领师生们参观了国家知识产权局专利局专利审查协作北京中心展厅，介绍了专利审查发展历程、专利审查流程、专利审查人才培养流程以及其他知识产权相关知识。通过参观与讲座活动，研究生们更加了解专利审查的具体流程和相关实务工作。负责组织策划活动的馆员也在此过程中不断提高个人的统筹合作能力、策划能力、职业发展能力。



图 3 讲座现场



图 4 展厅参观

(2) 北京市农林科学院数据科学与农业经济研究所

研究生李同学赴基地实习，开展数字化促进城乡基本公共服务均等化相关政策质性分析研究。通过开放式编码、主轴式编码、选择式编码等文本量化分析方法进行政策的主体、主题、演进过程分析。研究生在文献文本定量分析上积累了实践经验。

中国农业大学图书馆聘任基地的赵老师为兼职二导，与图书馆馆员周老师进行一对一合作，合作双方基于“项目检索及领域数据采集”、“领域专利数据检索及采集”等项目共同指导研究生，通过农业及相关领域专利信息检索与分析实践，进一步提高了研究选题的实用性，以及人才培养的针对性。在共同研究和指导学生的过程中，更深入地了解了不同性质研究机构对情报工作的需求，提升了研究选题与国家农业发展战略及应用实践需求的契合度。在这个过程中馆员也不断增加对图书情报理论知识与方法的掌握能力，提升个人对科学问题的研究设计能力、技术开发运用能力、指导培训与辅导能力与创新创造能力。

(三) 大赛论坛案例

(1) 主办“阅途杯”第二届全国高校乡村振兴主题阅读创作大赛

在中国农业大学图书馆馆领导的规划动员下，“阅途杯”第二届全国涉农高校乡村振兴主题阅读创作大赛由CALIS全国农学文献信息中心(挂

靠在中国农业大学图书馆)主办,举行了以“知识服务·助力乡村振兴”为主题的全国涉农高校师生书评作品、摄影作品、设计作品和实践成果大赛,在中国农业大学图书馆馆员的精心组织与宣传下,吸引了全国各地共137个高校图书馆参与组织,审核通过参赛作品共2292件。中国农业大学学子在本次大赛中喜获佳绩,中国农业大学图书馆荣获“优秀组织单位”称号。

(2) 参与组织 incoPat 高校精英赛

馆员曹老师组织学生参加 incoPat 高校精英赛的赛前直播培训、初赛、复赛活动,为获奖的学生颁发获奖证书。同时利用微信企业号推文进行宣传。通过大赛活动提高了学生的专利检索技能与实战经验,同时也提升了馆员个人的沟通交流能力、宣传推广能力。

(3) 主办图情百望论坛

在馆领导的带领下成立图情百望论坛,论坛体现了把握本领域最新研究热点与前沿,展示支撑学科建设、助力学校发展和服务行业的特点,为研究生开阔视野提供学术交流平台。负责馆员等人邀请图书情报行业的专家、学者做主旨报告,或举行研讨会。曾邀请北京理工大学图书馆馆长杨老师做题为“智慧图书馆背景下的未来学习中心探索与实践”的主旨报告,从基本状况、环境扫描、探索实践及机制体制四个方面全面总结了北京理工大学在智慧图书馆建设中的探索与实践,为智慧图书馆的未来发展以及学术服务体系创新和提升提供了借鉴。



图5 杨老师做主题报告

馆员相老师结合校外实践基地合作需求、研究生实践需求，组织策划了实务大讲堂活动，邀请基地图书馆馆长赵老师分享图情专业实践案例，她分析了“北京农业智库平台”与“种业情报研究与服务”的研究案例，指出身为图书情报专业的学生需要具备“情报敏感性”与“快速学习能力”，在日常的学习与工作中培养自身的综合分析能力，以提高自身的素质。同时介绍了实践基地可以提供的实习岗位与工作内容。



图6 赵老师图情专业实践案例分享

通过此类活动的组织策划与实施很好的锻炼了馆员的领导能力、策划能力、宣传推广能力，也使其更加了解本领域的技术前沿、热点趋势。

3 结论与建议

拥有图书情报硕士专业学位点的图书馆，在开展研究生实践教育时要充分利用自身的业务工作优势、人才优势、行业资源优势，在馆内实习、校外实践基地实习与合作、大赛论坛工作中设计好与岗位对应的实习指导馆员、活动负责馆员、合作馆员等，通过责任到人的方式激发馆员的主动参与性与责任感。馆员在岗位技能培训中、在活动策划中、在讲座论坛组织与学习中、在科研项目的深入合作探讨中，通过思想交流不端碰撞出新的想法、新的思路，更优的技术路线、更契合实际的有吸引力的指导形式，从而全面提升馆员的各项学科能力与素养能力。

在馆内实习方面，根据图书馆的业务全流程规划好实习岗位体系，保障研究生在资源建设、数据统计与情报分析、学科服务、宣传推广等方面得到全方位的锻炼。同时做好实习考核与管理工作，保障实践效果。实习指导馆员需加强与研究生的交流，了解他们的特长、兴趣，设计合适的工作任务，引领研究生开展个性化实习。

在校外实践基地实习与合作方面，选择实践基地时既要考虑传统图书馆和情报机构的实践价值，又要加强与技术水平领先、有行业特色与竞争力的企业合作，以保证 MLIS 的实践教育能够与时俱进，满足行业发展的需要。图书馆需积极组织参观调研活动，使研究生通过了解机构、

企业的特点与运营模式，更好地选择适合自身未来职业发展的实习岗位。实践指导过程中要建立馆员与校外指导老师的合作机制，例如聘任兼职二导等，加强双方在科研项目、论文指导、实践指导等方面的深入合作，这样有助于他们发挥各自的优势、促进学术交流，提升个人研究能力的同时，使学生得到更全面的指导。

在组织和规划大赛论坛方面。负责馆员需做好大赛流程规划，包括培训、初赛、复赛等；宣传方式上善用社交媒体、校园公告、专业论坛等多种渠道进行宣传，可以采用海报、视频、直播等形式增加比赛的吸引力。大赛形式除了自身主办外，也可与已成熟的比赛主办机构合作或与有影响力的联盟、协会等合作，借鉴其优秀经验和推广渠道。论坛方面，要打造有品牌效应的论坛，邀请企业高管、行业专家、数据库工具培训师等实务专家，从实践领域拓宽馆员与研究生的行业视野、实操技能。

4 结题报告参考文献

[1]柯平,张文亮,何颖芳.对我国图书情报专业学位教育若干问题的思考[J].情报资料工作,2012,No.189(06):91-96.

[2]朱玲,王凤姣,龚蛟腾.MLIS 研究生的核心能力培养[J].图书馆论坛,2020,40(06):55-64.

[3]王知津.拓宽专业与学科融合:以 MLIS 为例[J].情报学报,2022,41(02):188-201.

[4]普煜.基于具身认知的课堂教学意蕴与改进路径研究[J].教育参考,2016,(03):35-39.

[5]马海群,孙瑞英.基于具身认知的图书情报专业硕士教育质量研究[J].现代情报,2017,37(01):5-8.

[6]易蝶.我国图书情报硕士专业学位教育的问题及对策研究[D].湘潭大学,2018.

[7]王蒙. 国内图书情报专业硕士 (MLIS) 人才培养调研与启示[J]. 图书情报导刊, 2020, 5(01):66-72.

[8]曾粤亮. 高校图书馆评估馆员能力标准的制定与启示[J]. 图书情报知识, 2017, (01):40-48. DOI:10.13366/j.dik.2017.01.040.

[9]初景利, 张国瑞. 面向智慧图书馆的馆员能力建设[J]. 图书馆理论与实践, 2022, (04):1-3.

[10]邓李君, 杨文建. 国外图书馆员职业能力标准的特征解析及启示[J]. 国家图书馆学刊, 2023, 32(01):3-15.

[11]包冬梅. 面向科研服务的嵌入式学科馆员能力框架建构[J]. 数字图书馆论坛, 2018, (02):27-32.

[12]赵俊玲, 赵蕾霞, 吕少明. 走向专业化——“阅读推广馆员专业能力的内涵与塑造”学术研讨会述评[J]. 图书馆杂志, 2023, 42(12):17-21, 78.

[13]吴玉莲, 徐轩, 李莹. 专利转化视角下的高校图书馆馆员服务能力建设[J]. 图书馆论坛, 2024, 44(02):41-48.

5 项目成果

通过馆员指导 MLIS 研究生实践教育规划方案的设计与实施, 中国农业大学图书馆在实践教育与馆员培养方面, 更加规范化、体系化, 也取得了良好的实践效果, 部分工作业绩获得图书情报行业、中国高校图书馆联盟单位的荣誉证书。

5.1 本项目小论文

图书情报专业学位硕士专业实践模式探索与实践

(未发表)

龚志鹏, 相润
中国农业大学图书馆

一、专业实践存在的问题

在以往的实践过程与文献研究中, 图书情报专业硕士的专业实践模式存在一些问题, 如校外实践基地单位类型较为单一、主动参与联合培养合作的单位较少、基地培养方式有待完善、学科交叉类导师配备不足、社会化培养工作有待加强等问题^[1]。从图书情报专业硕士生的就业来看, 75%以上的 MLIS 学生毕业后实际从事行政管理工作, 超过 72%的毕业生认为自己的实际工作与专业相关程度较低^[2], 问题主要来源于在研究生阶段的学习过程中缺乏必要的拓展领域的实习经验, 培养目标与各培养单位教育实践的脱节, 在学习过程中的实践培养模式较为单一, 学习的实践经验较为匮乏, 这些原因阻碍了部分图书情报专业硕士学生的就业^[3]。并且在图书情报专业硕士培养模式的双导师制度下, 校外导师的指导较少, 低于学生的预期也阻碍了学生实践能力的培养。

针对图书情报专业硕士的专业实践模式存在的问题, 学界和相关机构已经开始关注并积极探索改进的途径^[4, 5]。为了提升校外实践基地的多样性, 可以积极拓展与图书情报领域相关的企事业单位、非营利组织以及政府机构等的合作, 以丰富学生的实践经验^[6]。此外, 还可以加强与其他学科的交叉合作, 引入相关学科的导师参与图书情报专业硕士生的培养, 从而拓宽学生的知识视野和能力培养。同时, 学校可以加强与用人单位的沟通与合作, 根据行业需求和趋势, 调整培养目标和课程设置, 确保学生所学内容与实际工作的相关性。

为了提升学生的实践经验, 可以采取多种实践培养模式, 例如开展校内实验室实践、参与学术研究项目、组织学生参加行业会议和展览, 以及安排学生到图书馆、档案馆、出版社等实习。这些实践经验将使学生更好地理解图书情报领域的实际工作, 并培养实际操作能力和解决问题的能力。此外, 还应加强社会化培养工作, 通过与行业协会、企业合作, 组织学生参与实际项目, 提供实践机会和职业导师指导, 帮助学生建立行业人脉和职业发展规划。同时, 学校可以加强就业指导 and 培训, 提供关于职业技能、求职技巧和行业动态的培训课程, 帮助学生更好地适应就业市场的需求。

本研究通过调研借鉴有代表性高校 MLIS 实践教育的优秀做法, 并积极探索图书馆自身及校外实践基地的实习、实践形式, 形成中国农业大学图书情报专业实践方案, 并积极实施, 通过对方案和实施的 analysis 为其他高校的 MLIS 研究生实践教育提供建议。

一、其他高校优秀做法

华东师范大学结合自身学科历史和区位优势, 秉承“专业硕士应以培养实践能力为导向”的原则, 依据岗位胜任力进行顶层设计, 形成三个异质性培养方向: 信息资源建设(侧重图书馆学), 信息计量(侧重情报学), 商业分析(侧重信息分析), 以案例/实验→实训/实务→专业实习为实施路径, 构建了基于情境学习的渐进式实践体系^[2]。并且实习基地涉及多种类型, 既联合了中国商飞上航公司情报档案中心和上海图书馆等图书馆和档案馆, 又结合了星环信息科技有限公司等多家企业共同培养学生, 达到了多样化、适应化和自主化的培养模式, 培养效果较为良好。

中国人民大学数据管理方向的图书情报专业硕士学生的实习基地同样借助北京的优良实践资源, 为学生提供了多样化的实践方式, 包含了上海图书馆与上海档案馆等传统的图书馆与档案馆实习基地, 同样还包括北京亦庄大数据科技发展有限公司和百望云科技(北京)有限公司等科技公司, 与专业培养方向(数据管理)相契合。北京亦庄大数据科技发展有限公司为学生提供了实践机会。该公司是一家专注于大数据技术和应用的企业, 拥有先进的数据管理和分析平台。学生可以在这里参与大数据项目的开发与管理, 学习数据收集、清洗、存储和分析的技

术与方法。通过与专业导师和企业团队合作，学生可以深入了解数据管理的实际操作，并将所学知识应用于实际项目中。百望云科技（北京）有限公司也是一个重要的实习基地。作为一家专注于云计算和数据分析的科技公司，百望云科技提供了丰富的数据管理实践机会。学生可以参与云计算平台的设计与开发，学习云端数据存储和处理的技术，以及数据分析和可视化的方法。在百望云科技的实习中，学生将与专业人员密切合作，掌握最新的数据管理技术和行业趋势。除了科技公司，学生还可以选择在上海图书馆与上海档案馆等传统的图书馆与档案馆实习基地进行实践。这些机构拥有丰富的文献和信息资源，学生可以通过参与馆藏管理、数字化资源建设和文献检索等工作，深入了解图书馆和档案馆的运作机制，掌握信息资源管理和服务的实践技能。

中国人民大学数据管理方向的图书情报专业硕士学生的实习基地涵盖了传统的图书馆与档案馆，以及科技公司和数据管理领域的企业。这样的多样化实践方式为学生提供了广阔的实习选择和实践机会，有助于他们在专业领域中获得全面的能力培养和实践经验。通过与优秀实践资源的结合，学生们能够更好地将所学知识应用于实际工作中，并为将来的职业发展打下坚实的基础。

三、中国农业大学图书情报专业实践方案规划

中国农业大学图书馆图书情报专业硕士实践包含图书馆馆内实践和校外实践。馆内实习指学生自愿报名，图书馆配置实践指导馆员，开展业务活动的实践。图书馆学情报学理论发展的直接动力和源泉来自图书馆情报工作的实践^[7]，将课堂与日常学习的理论知识融入图书馆工作实践中，实现理论与实践的有机融合。

3.1 馆内实践规划

结合其他高校开展图书馆馆内实习的经验，本次对中国农业大学图书馆各中心可提供的实习岗位、实习时间和实习指导馆员等情况进行了问卷调研与设计规划，结果如下：

表 5 中国农业大学图书馆各中心可设置实习岗位表

四大中心业务岗位	岗位名称	岗位职责	实习指导馆员	实习形式	单次实习时间	实习人数
资源建设与保障中心实践岗位 1	资源订购	汇文订购模块, 定量完成相关工作	李老师	现场实践	1 星期	不限
资源建设与保障中心实践岗位 2	资源组织	汇文编目模块, 定量完成相关工作	谢老师	现场实践	1 星期	不限
资源建设与保障中心实践岗位 3	资源数字化	学位论文数字化, 定量完成相关工作	雒老师	远程实践	1 个月	
资源建设与保障中心实践岗位 4	数字资源采购	数字资源采购流程与方案的实施	王老师	现场实践	1 个月	1

创新服务与学习支持中心实践岗位 1	总台读者服务	一总服务台借还服务与咨询	刘老师	现场实践	2 星期	2
创新服务与学习支持中心实践岗位 2	书刊阅览区服务	中外文书刊加工与读者咨询	耿老师	现场实践	1 个月	3
创新服务与学习支持中心实践岗位 3	阅读推广	阅读推广活动策划与方案实施	王老师	远程实践	2 星期	2
创新服务与学习支持中心实践岗位 4	空间管理	空间设施设备、系统管理、维护及报修	巢老师	现场实践	2 星期	2
情报服务与研究支持中心实践岗位 1	知识产权信息服务推广	了解知识产权信息服务工作内容;学习相关工具使用方法;了解知识产权工作主要流程,为将来从事相关工作奠定基础	孙老师	现场实践	2 星期	2
情报服务与研究支持中心实践岗位 2	学科服务	掌握期刊评价系统(SCI、SSCI、EI、CSSCI、核心期刊等)、中外文数据库等信息资源的检索技巧与方法;熟悉收录引证报告、学科分析报	郜老师	现场实践	2 星期	2

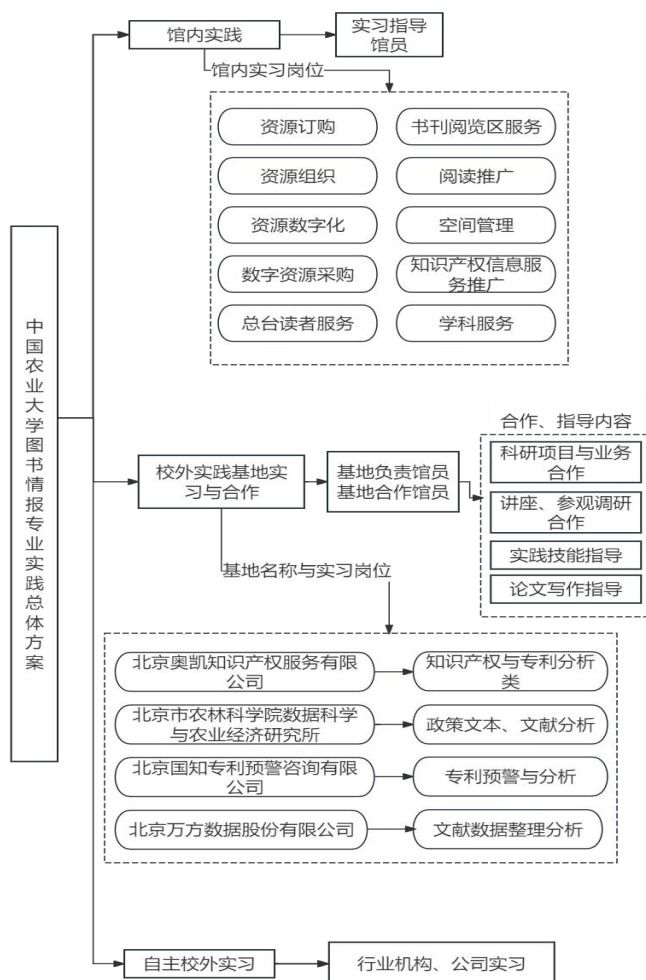
		告、查新报告的撰写方法,为今后从事学科服务打下基础				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

图书馆为研究生实践教育设立了 10 个实习岗位, 这些岗位涵盖了图书馆资源建设与管理、阅读推广与读者服务、学科服务与情报分析等核心业务全流程。这样的设计旨在为学生提供一个全面的实践体验, 让他们能够深入了解图书馆的各项业务, 并在实际工作中学习和应用所学的理论知识。

3.2 中国农业大学图书情报专业实践总体规划

本研究结合调研中 985 高校图书馆、独立办学图书馆的开展 MLIS 实践教育的优秀做法, 中国农业大学图书馆业务实习岗位设置等, 制定了中国农业大学图书情报专业实践总体规划。

图 1 中国农业大学图书情报专业实践总体规划



四、中国农业大学图书情报专业实践方案实施

3.1 图书馆馆内实习

馆内实习方面：刘同学、林同学等在阅读推广岗位进行馆徽征集策划、学术专著荐读策划、每日金句制作、公众号推文策划、世界读书日活动策划、图书漂流活动策划、WCI 数据采集与分析等活动，提升视频剪辑与动画制作能力，活动策划能力、信息分析与整合能力等，同时培养了目标受众意识和创意思维，从读者与观众的角度为出发点，思考目标受众的需求，这些活动策划与制作成功与否很大程度上取决于它是否符合目标受众的兴趣和需求，是否符合阅读者的阅读习惯，不仅从内容角度进行了思考，还从 WCI 数据角度分析了我们作为图书馆馆员应该从哪些方面着手提升图书馆的品牌效应，增加师生对图书馆的了解，以便更好地满足他们的需求。陈同学既在阅读推广岗位进行实践学习，又在系统运维岗位协助馆员完成本馆各项应用系统运行与管理的工作，锻炼了自身的信息咨询能力和多岗位适应能力。李同学和史同学在空间管理岗位实践，在空间秩序维护与馆内设备修复中锻炼了自身的组织与协调能力与问题解决能力，同时在面对可能出现的紧急情况时锻炼了自身的细致心与耐心。馆员王老师、康老师、巢老师等在这个过程中带领学生完成了多项活动的策划，锻炼了自身的主动服务能力、情报研究与分析能力以及组织协调能力。

图书馆作为服务的主体，用户作为客体对象，馆员需要精准感知并提供有效服务，需要用到馆员的主观能动性，馆员综合现有图书馆拥有的资源、技术、工具等解决用户的需求，在这一过程中同时加强了馆员的创新和创造能力^[8]。图书馆员通过引导学生精准感知用户需求，以服务为内核，以创新为手段，真正实现智慧馆员服务式图书馆。并且在大数据时代背景下，图书馆员应培养一种积极追求创新的心理意识，并具备适应环境变化与改造环境的应变能力^[9]，中国农业大学图书馆馆员通过引导学生处理 WCI 数据，维护系统管理，进一步加强了自身的服务创新，并提升了数字化服务与智能化服务意识。从业基础能力同样是对图书馆员基础能力较为普适化的要求^[10]，利用 WCI 数据衡量图书馆建设，熟悉一些基础的图书馆评估方法同样十分重要。并且通过一系列活动的策划与宣传，提升我们图书馆的影响力，在这个过程中又十分考验活动策划的能力^[11]。信息技术能力是从事图书馆相关工作所必须的基础技能之一，所有能力标准都对图书馆员所应具备的信息技术有明确的要求^[12]，系统运维岗十分考验馆员对计算机硬件和软件的基本了解，网络知识，操作系统和数据库管理等方面的知识，在处理常见的系统问题，进行故障排除与修复的过程中提升自身的沟通能力与技术^[13]，以更好的适应图书馆工作。

3.2 校外实践基地

中国农业大学图书馆开展实践教育注重学生能力的综合提升，既包括图书馆业务能力的提升，同时鼓励学生参加多种校外经历，既能够培养学生理论与实践的融合，又体现了我们交叉学科具有的特色。馆外实习指通过学生自愿报名，加强校企的联合培养。图情专硕实行双导师制，校外导师熟悉行业职业规范与行业发展前沿，了解行业存在的实际问题并能提出解决方案，校外导师不仅具有深厚的理论基础，还具有应对问题的实际经验和能力^[14]。馆员与校外实践导师联合指导，设置初衷是通过高校与实务部门导师的共同指导，既能够锻炼学生的科研学术能力，又能够锻炼学生的实践能力。同学既可以选择在校外实习基地进行实习，也可以自由发挥，寻找自己感兴趣的领域开展实践。

校外实践基地方面李同学和孙同学在北京国知专利预警咨询有限公司实践，参与了知识产权政策研究，参与《知识产权强国建设评价报告》、《全球知识产权保护指数报告》等项目报告的编写，同时负责数据的搜集与分析等工作。在这个过程中锻炼了自身的个人职业规划能力、数据管理与分析的能力。李同学在北京市农林科学院数据科学与农业经济研究所实习，参与数字化城乡相关政策质性分析，利用 Nvivo 软件进行政策文本的三层编码及解码，提炼城乡基本

公共服务政策主题的热度演进过程，分析政策重心的转变方向。在这个过程中提升了自身的政策研究能力，数据分析能力以及自主学习能力。

3.3 自主校外实习

自主校外实习方面：付同学在中国科学技术信息研究所实习期间调研了国内外现有产业技术创新智能情报分析平台，撰写关于产业技术创新智能情报分析平台的调研报告，加深了对数据演进、AI 融合、场景多元的理解。在这个过程中提升了自身的调研与分析能力、独立思考与创新能力以及综合分析与解决问题的能力。林同学通过在某公司大语言模型应用开发岗进行农业大语言模型开发，通过这个实习，他深入了解了大语言模型的应用场景，并学会了开发和优化相关系统的技能。他通过实际项目的经历，提升了自己在人工智能领域的实践能力和解决问题的能力。龚同学在海洋出版社担任助理编辑参与校勘了校勘古籍套书《中国茶文化资料集成》与《医学信息专员的服务模式与机制》等书籍，他通过校勘古籍套书和专业书籍，提升了自己的文献阅读和编辑能力，同时也加深了对相关领域知识的理解。并且在参与选题中学会利用大数据算法、人工智能等作为策划选题的手段和工具，运营网络媒体宣传内容，同样拓展了自身的创新能力^[15]。这个实习经历让他在编辑出版领域有了实际操作的经验，并提升了自己的团队合作和沟通能力。刘同学和万同学在毕马威和德勤咨询公司的实习中，负责审核经销商资料 and 为客户提供工作支持。他们通过这个实习，熟悉了公司的业务流程和审核标准，提升了数据管理和分析的能力，同时也锻炼了自己的工作效率和解决问题的能力。

高同学在北大方正电子有限公司担任学术期刊产品实习生，参与了产品的日常运营和需求分析工作。他通过实际操作，熟悉了学术期刊SAAS服务的运营流程，提升了数据质检和网站SEO运营的技能。同时，他还参与了其他产品及运营工作，拓宽了自己的工作领域和能力范围。陈同学和安同学在美团公司和高途教育科技集团有限公司进行了销售数据支持和分析、管理分销系统与店铺维护等工作。通过这个实习，他们熟悉了销售数据的处理和分析方法，提升了数据驱动决策的能力。同时，他们还学会了管理分销系统和店铺维护的技能，提高了工作效率和团队协作能力。刘同学在EBSCO数据库公司担任实习生，协助培训团队为中国大陆地区用户提供关于SAAS产品和英文数据库产品的培训资料，并参与线上公共课程和定制课程的安排。通过这个实习，他提升了团队协作和沟通能力，同时也加深了对SAAS产品和数据库产品的理解和应用能力。这些自主校外实习为学生们提供了宝贵的实践机会，帮助他们将理论知识与实际工作相结合，并提升了他们在专业领域中的能力和竞争力。通过这些实习经历，他们不仅积累了实际工作经验，还培养了自主学习和解决实际问题的能力，为未来的职业发展打下了坚实的基础。

四、图书情报专业实践建议

综上所述，学校图书馆注重学生对实习机会的提供，并通过校内外实习的方式，让学生们在各自领域得到了实践锻炼和能力提升。这些实习经历不仅培养了学生的专业知识和技能，还提高了他们的组织协调能力、问题解决能力和创新思维。通过实习，学生们还能与专业领域的专家和企业进行交流和合作，拓宽了自己的人脉和职业发展机会。校内外实习的经历对学生的综合素质和就业竞争力的提升都起到了积极的作用。

在馆内实习方面，需根据图书馆的业务全流程规划好实习岗位体系，保障研究生在资源建设、数据统计与情报分析、学科服务、宣传推广等方面得到全方位的锻炼。同时做好实习考核与管理工作，保障实践效果。实习指导馆员需加强与研究生的交流，了解他们的特长、兴趣，设计合适的工作任务，引领研究生开展个性化实习。

随着社会对信息检索、智库咨询、文化创新等方面需求的日益增多，图情类毕业生入职企业比例逐年升高，企业对信息类人才的需求也越发旺盛，图情专硕教育凭借自身的信息类人才，相

较于专门学术培养能够更好地契合企业需求，更符合全方位发展的要求^[1]。高校在培养图书情报专业硕士学生时应注重校外实践基地的建设。在校外实践基地实习与合作方面，选择实践基地时既要考虑传统图书馆和情报机构的实践价值，又要加强与技术水平领先、有行业特色与竞争力的企业合作，以保证MLIS的实践教育能够与时俱进，满足行业发展的需要。图书馆需积极组织参观调研活动，使研究生通过了解机构、企业的特点与运营模式，更好地选择适合自身未来职业发展的实习岗位。

小论文参考文献

- [1] 田利. 图书情报专业硕士校外实践基地建设路径研究. 图书情报导刊, 2022, 7(05): 66-71.
- [2] 许鑫, 兰伟平, 蔚海燕. 基于情境学习理论的图书情报专业硕士渐进式实践体系构建——以华东师范大学为例. 图书情报工作, 2019, 63(19): 48-56.
- [3] 柯平. 柯平:以职业为中心的图书情报专业学位教育. 图书情报知识, 2011(05): 6-8.
- [4] 吴晓威, 曹雷, 王兴铭, 等. 全日制教育硕士专业学位研究生实践能力培养体系的构建与思考——以东北师范大学为例. 中国高教研究, 2014(11): 103-106.
- [5] 刘敏. 全日制教育硕士专业学位研究生实践能力培养的探索与实践——以曲阜师范大学为例. 学位与研究生教育, 2015(02): 32-35.
- [6] 徐宽, 彭香. 图书情报专业实践教学创新研究. 图书情报工作, 2019, 63(19): 75-80.
- [7] 陈永刚. 浅谈图书馆专业人员的科研素质及其培养. 图书馆理论与实践, 1994(01): 26-27.
- [8] 初景利, 张国瑞. 面向智慧图书馆的馆员能力建设. 图书馆理论与实践, 2022(04): 1-3.
- [9] 王霏. 智慧图书馆环境下高校图书馆员能力提升的有效策略研究. 办公室业务, 2023(19): 181-183.
- [10] 邓李君, 杨文建. 国外图书馆员职业能力标准的特征解析及启示. 国家图书馆学刊, 2023, 32(01): 3-15.
- [11] 陆长玮. 品牌赋能: 高校图书馆品牌资源的开发策略与应用场景研究——以复旦大学图书馆为例. 大学图书馆学报, 2023, 41(05): 26-32.
- [12] 陈莉, 杨雨欣. 元宇宙智慧图书馆内涵、技术与实现路径. 图书情报工作, 2023, 67(12): 29-38.
- [13] 杨海燕. 图书馆管理信息系统维护中的有效沟通. 电脑编程技巧与维护, 2012(20): 22-46.
- [14] 姚国章, 朱树婷, 沈洪洲. 专业学位研究生校外导师发展的调查与思考. 教育现代化, 2018, 5(14): 14-17.
- [15] 王雪静. 谈智媒时代出版社编辑职业能力的提升. 采写编, 2021(11): 141-142.

5.2 分析报告、合作项目与获奖荣誉等成果

表1 分析报告、合作项目与获奖荣誉信息表

类型	内容
分析报告	肥料领域重要公司专利导航分析报告
	微信传播力 WCI 分析报告
	数字化促进城乡基本公共服务均等化相关政策质性分析
	康熙乾隆御制耕织图分析——农耕文化宣传
	读书日活动、图书漂流活动策划书
合作项目	与校外实践基地合作项目合同: 项目检索及领域数据采集”、“领域专利数据检索及采集项”

大赛获奖	阅途杯”第二届全国高校乡村振兴主题阅读创作大赛，优秀组织单位奖、优秀组织个人奖
	2024 incoPat 高校精英赛优秀组织单位

附件材料

附件 1 馆内实习——微信传播力 WCI 分析报告节选，对提高图书馆宣传工作能力有重要参考、借鉴价值。

目录

报告说明	2
一、引言	5
二、研究现状	6
三、研究路线说明	7
四、数据采集及清洗	8
(一) 数据采集方案	8
(二) 数据采集过程说明	8
(三) 采集费用说明	13
(四) 数据清洗	16
四、WCI 计算及分析	18
(一) WCI 计算方案	18
(二) 利他原则下 WCI 计算	20
(三) 公平原则下 WCI 计算	21
(四) WCI (14.2) 计算	22
(五) 中国农业大学企业号 WCI 排名分析	24
五、数据分析	26
(一) 微信公众号发布及阅读情况	26
(二) 阅读量前 500 公众号文章发布时间。	27
六、对高校图书馆微信公众号平台建设的意见	29
(一) 分析数据进行业务拓展	29
(二) 增强线上线下互动交流，提高读者的活跃度	29
(三) 注重推送文章质量	30
(四) 采用合理、恰当的推送频率和时间段	30
(五) 传播形式多样化满足新时代读者的多样化阅读需求	30
参考文献	32
附件 1: Python 计算 WCI 13.0 代码	33
附件 2: Python 计算 WCI 14.2 代码	36

节选内容

四、数据采集及清洗

(一) 数据采集方案

数据来源：微信公众号后台数据以及第三方数据统计平台。

数据采集对象：国内有代表性的“双一流”A类36所高校的图书馆公众号（985是39所，双一流A类为36所，部分双一流高校无图书馆公众号，例如中国人民公安大学、外交学院等）。

数据采集时段：2022年7月1日至2023年6月30日（一年）。

数据采集字段：主要是WCI计算所需用到的数据，包括双一流A类36所高校图书馆微信公

众号近一年的推文量、头条数、预估粉丝量和注册时间，以及所有推送的阅读数、在看数、点赞数、留言条数，以及每一条推文的标题、发布时间及发布者名称等。

数据采集过程：根据中华人民共和国教育部公布的“双一流”建设 A 类高校名单，经检索，36 所高校均开通了微信公众号。具体数据采集过程主要包括以下 3 个步骤：

(1) 通过微信手机客户端，采取直接访问的方式，对“双一流”高校图书馆的订阅号和服务号进行浏览、数量及类型统计。采集结果详见 Excel 文件“36 所高校图书馆微信公众号数量和类型统计”

[金山文档]36 所高校图书馆公众号数量和类型统计.xlsx

(2) 利用后羿采集器对新榜数据中高校图书馆微信公众号信息采集，包括微信号、预估活跃粉丝数、纳入新榜样本库，存储文本数据格式为 .xlsx。采集结果详见 Excel 文件“36 所高校图书馆公众号预估活跃粉丝数和纳入新榜样本库”

[金山文档]36 所高校图书馆公众号预估活跃粉丝数和纳入新榜样本库.xlsx

(3) 微信数据回采，包括所有账号规定时间内推送标题、正文、阅读量、点赞数、时间等字段信息。新榜每月和每年发布的中国微信 500 强榜单是行业公认的权威标准。采集结果详见压缩包“36 所 39 所高校图书馆 20220701-20230630 文章数据”

[金山文档]36 所高校图书馆 2022 年 7 月 1 日-2023 年 6 月 30 日 39 个微信公众号文章数据.zip

五、WCI 计算及分析

(一) WCI 计算方案

1. 计算公式：微信传播力 WCI (V13) 指数采用以下公式计算：

$$WCI = \text{整体传播力} \times 30\% + \text{篇均传播力} \times 30\% + \text{头条传播力} \times 30\% + \text{峰值传播力} \times 10\%$$

其中，“发文”是指统计周期内所发布文章总数；“阅读”是指统计周期内所有发布内容的阅读数和；“头条”是指统计周期内发布的头条文章阅读数总和；“在看”是指统计周期内所有发布内容的在看数总和；“WCI”反映统计周期内该微信公众号的整体综合影响力。

注：由于 WCI-V13 在指标设置上存在一定局限性（受头条和峰值影响大），不利于不同周期的 WCI 计算和比较，现升级为 14.2 版本。<https://www.gsdata.cn/site/usage/>

2. 权重参数确定：根据实际数据及专家意见（参考论文《双一流高校图书馆新媒体运营与评价——基于 WCI 的微信阅读推广实证研究》），确定整体传播力、篇均传播力、头条传播力、峰值传播力等参数的权重取值。（仍按照论文中版本 13.0 的权重计算）

3. 计算实例：根据其一段时间内的文章阅读量、点赞量等数据，借助 python（代码详见 WCI 计算.py），按照利他原则和公平原则，使用 python 处理（代码附后），分别批量计算得出全部公众号的 WCI 值，得到近一学年双一流 A 类 36 所高校图书馆微信公众号运营数据。

原则	做法
利他原则	双一流高校图书馆有多个公众号运营的，先把 WCI 的值算出来，取一个它的最高值
公平原则	1、每个高校取一个公众平台。2、服务号和订阅号都有的，取服务号。

厦门大学图书馆“XMULibrary”公众号排名更高，中国海洋大学图书馆“中国海洋大学图书馆服务号”排名更高，同济大学图书馆“同济大学图书馆”公众号排名更高。因此保留。

39 个公众号中排名	公众号名称	类型	WCI
3	厦门大学图书馆	订阅号	452.5797757
15	XMULibrary	服务号	403.0255743

31	同济大学图书馆	订阅号	306.1397786
37	同济大学图书馆服务	服务号	253.7520776
34	中国海洋大学图书馆服务号	服务号	291.8588846
35	中国海洋大学图书馆	订阅号	272.1061849

附件2 校外实践基地——校外实践基地与中国农业大学图书馆科研合作项目合同，促进双方学术交流、合作指导。

合同登记编号：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

技术 服 务 合 同

(含技术培训、技术中介)

项目名称： 领域专利数据检索及采集

委托人： 北京市农林科学院数据科学与农业经济研究所
(甲方)

受托人： 中国农业大学
(乙方)



签订地点：北京市

签订日期：2023年11月15日

北京技术市场管理办公室

合同登记编号：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

技 术 服 务 合 同

(含技术培训、技术中介)

项目名称： 项目检索及领域数据采集

委托人： 北京市农林科学院农业信息与经济研究所
(甲方)

受托人： 中国农业大学
(乙方)



签订地点：北京市

签订日期：2021年3月1日



附件3 组织大赛获奖，提高中国农业大学图书馆影响力，锻炼馆员的组织策划能力



荣誉证书

CERTIFICATE
OF
HONOR

中国农业大学图书馆

在“阅途杯”第二届全国涉农高校乡村振兴主题
阅读创作大赛中组织工作突出，荣获：

优秀组织单位奖

CALIS全国农学文献信息中心
二零二三年十二月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

中国农业大学国家知识产权信息服务中心：

在第六届incoPat新科技检索大赛——“未来IP专家”高校精英赛（全国赛）中，师生积极参与，集体成绩优秀，荣获

优秀组织单位

特发此证，以兹鼓励。

incoPat新科技检索大赛组委会

2024年4月26日

