

项目结题验收单

专家验收表

项目名称	图书馆支撑高校人才引进的知识产权信息服务模式探索			
主持人	侯三军	职务/职称	图书馆馆长/副研究员	
所在单位	扬州大学图书馆（加盖单位公章）			
专 家 意 见	<p style="text-align: center;">受扬州大学图书馆委托，专家组于 2025 年 5 月 16 日，对侯三军同志承担的 CALIS 全国农学文献信息中心 2024 年研究项目“图书馆支撑高校人才引进的知识产权信息服务模式探索”（编号：2024064）成果进行鉴定验收。经评审，形成如下鉴定意见：</p> <p style="text-align: center;">该选题契合国家创新驱动发展战略指导下，探索高校国家知识产权信息服务中心高质量发展的工作思路。项目研究内容基于高层次人才引进全生命周期的高校图书馆知识产权信息服务机制与路径，采用了文献调研和网站调研相结合的方式。通过网站调研，梳理了国内高校图书馆知识产权信息服务中心支撑学校人才引进的现状，并全面调研了国家第一批高校知识产权信息中心设立以来的相关文献研究成果，以扬州大学人才引进为例，提出高层次人才的评价应该包括学术能力、创新能力和合作绩效三个方面，并根据人才引进培育的全流程，构建了不同阶段的知识产权信息服务框架。该项目提出将“创新能力”与“学术能力”并列为高校高层次人才评价的一级指标，并将高层次人才的创新产出作为人才评价的重要内容，使人才评价更全面。在服务方式上，探索将图书馆传统的情报分析与知识产权信息服务进行整合，有助于提升为高校图书馆知识产权信息服务的质量和成效。报告整体架构合理，各部分内容层次分明，遵循了学术写作的基本规范。</p> <p style="text-align: center;">该项目较好地完成了立项时的研究目标，验收专家组一致同意通过结题验收。</p>			
专家签字	黄伟东	朱明	方勇	
职务/职称	副研	副研究员	副研	



项目编号：2024064

注：项目编号请查看立
项通知，也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称： 图书馆支撑高校人才引育的知识产权信息

服务模式探索

项目关键词： 知识产权；信息服务；高校图书馆；人才引育

项目单位(盖章)： 扬州大学图书馆

通信地址： 扬州市大学南路 88 号 225009

项目主持人： 侯三军

联系电话： 13905278078

电子邮件： sjhou@yzu.edu.cn

提交日期： 2025 年 5 月 15 日

图书馆支撑高校人才引育的知识产权信息服务模式探索

【关键词】 知识产权；信息服务；高校图书馆；人才引育

一、研究背景、目的及意义

（一）研究背景和目的

在创新驱动发展战略指导下，知识产权在社会发展和国际竞争中的重要性不断凸显。2021年9月中共中央、国务院发布《知识产权强国建设纲要（2021-2035）》指出要“打通知识产权创造、运用、保护、管理和全链条”。高校作为科学研究和技术开发的主要阵地之一，重视知识产权的保护与运用能够极大地促进科技创新，提升竞争力和影响力。而知识产权信息服务是知识产权创造、运用、保护和管理各环节有效运行的重要支撑，高校知识产权信息服务能力和水平也决定了高校知识产权的创造质量、运用效率、保护能力以及管理水平。国家知识产权局、教育部于2019年3月、2020年7月、2021年8月、2022年12月，联合开展了四批高校国家知识产权信息服务中心的遴选工作，目前共有103家入选，该中心一般挂靠高校图书馆。

国家“十三五”规划纲要中首次提出要“推动人才结构战略性调整”，而人才引进是国家人才战略的重要组成部分。对于高校而言，引进与培养一批高素质人才是发展新兴交叉学科、突破关键技术以及促进学校高质量发展的重要手段。随着“双一流”建设的稳步推进，高校之间的人力资源竞争日渐白热化，而高层次人才引育是一项系统工程，高校知识产权信息中心应积极探索为高层次人才引育提供服务支撑，例如，依据目标学科研究前沿方向进行潜力人才的挖掘与发现，通过专利运营与分析评议来助力团队申报创新群体等。

将知识产权信息服务纳入高校的人才引育工作中，是高校知识产权信息中心支撑高校科技创新的切入点。

（二）研究意义

科技人才，尤其是科技领军人才，是决定科技发展水平的核心人物。目前，我国高校对于科技人才引进与培育的需求日益增加，但还存在着诸多问题，如人才评价指标单一，缺乏对拟引进高层次人才的知识产权分析评议等。2021年在《高校知识产权信息中心建设实施办法（修订）》中给出高校知识产权信息服务工作内容的五个方向：开展基础工作、支撑科技创新、培育专业人才、服务经济社会和建立协调机制。因此，探讨基于人才引育全生命周期角度的知识产权信息

服务，以期为健全完善高校知识产权信息服务中心多元化的服务机制提供参考，是高校知识产权服务中心实现支撑科技创新的工作新思路。

二、研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

（一）研究思路和方法

本项目研究内容基于高层次人才引进全生命周期的高校图书馆知识产权信息服务机制与路径，采用文献调研和网站调研相结合的方式。

研究思路：（1）调研高校提供知识产权信息服务的图书馆知识产权信息服务中心的工作内容和模式，梳理其中助力高层次人才引进的相关服务内容；（2）在中国知网等中文期刊数据库检索相关文献；（3）以扬州大学引进人才为例，探讨基于高层次人才发现、引进、评估全过程的知识产权服务机制和路径。

（二）研究内容

1.网站调研：梳理国内高校图书馆知识产权信息服务中心支撑学校人才引进的现状

2019 年国家知识产权局和教育部授权了 23 家高校国家知识产权信息服务中心，所在高校为：北京大学、北京交通大学、北京科技大学、重庆大学、大连理工大学、电子科技大学、东北林业大学、东北师范大学、广西大学、哈尔滨工业大学、河北工业大学、华南理工大学、华中科技大学、南京工业大学、宁波大学、清华大学、上海交通大学、同济大学、西安交通大学、湘潭大学、郑州大学、中国海洋大学和中山大学，高校知识产权信息服务中心一般挂靠图书馆。本项目调研了首批 23 家国家知识产权信息服务中心在图书馆主页的栏目位置、隶属业务部门以及主要服务内容介绍，见表 1。

表 1 首批高校国家知识产权信息服务中心在主页的位置及其相关内容

所在高校	主页栏目位置	隶属部门	服务内容
北京大学	信息服务 (学术科研) - 知识产权信息服务	协同服务中心	知识产权培训、知识产权咨询、专利分析报告、专利资源汇总、应用研究和技术开发类人才评价
清华大学	科研支持- 知识产权	信息参考部	专利服务工作内容：知识产权信息数据的收集、整理与分析；配合学校学科建设，提供重大科研项目的知识产权信息支撑服务；承担知识产权相关信息培训，开展知识产权信息素养教育；开展知识产权信

			息分析，参与知识产权教学研究、人才培养和国际交流等活动；承担学校各级知识产权管理部门委托的其他工作。
上海交通大学	服务-科研支持-知识产权信息服务	研究支持中心	知识产权信息素养培训、专有技术认定查新、专利申请前预检索、科技查新、技术资料检索与态势分析、技术竞争力分析、专利预警、专利分析评议
同济大学	科研支持-专利与版权	工科学科服务部	专利检索分析、专利态势分析、核心专利挖掘、专利查新、专利预警跟踪、专利布局、提供基于科研全过程的知识产权信息服务。
重庆大学	服务导航-教学与科研支持-知识产权信息服务	情报服务部	知识产权咨询、专利检索、专利分析、知识产权培训等多样化的信息服务。
电子科技大学	服务-科研服务-知识产权	学科咨询部	专利服务（专利检索、专利分析、领域动态、专利申请代理、常用专利检索及分析平台）、教育培训服务、知识产权咨询服务
哈尔滨工业大学	服务-专利信息服务	知识产权信息服务中心	知识产权信息素养教育、专利申请、专利检索分析、专利竞争力分析、专利宣传与知识产权相关问题咨询、知识产权数据库建设、国防及普通专利撰写与申请指等。
西安交通大学	科研服务-专利服务	科研支持服务部	知识产权咨询、专利分析报告：机构专利分析、专利文献查新检索、定题专利分析、重点技术专利分析报告（态势分析或核心技术分析）
中国海洋大学	教研服务-知识产权信息服务	参考咨询部	专利咨询与培训、专利情报分析、专利检索
大连理工大学	研究支持-知识产权信息服务	信息咨询部	专利文献信息资源与检索服务、专利文献信息分析服务、个性化定制服务
华南理工大学	服务-知识产权信息服务中心	情报咨询部/教育部科技查新站	面向学校、政府及企事业单位开展各类情报收集、专利检索、知识产权培训、专利预警分析、第三方成果评价等服务
中山大学	科研服务-知识产	公共服务部	专利咨询、专利信息素养教

	权信息服务		育、专利收录/引用证明、专利申请前检索、专利分析、专利查新
华中科技大学	业务与服务- 知识产权信息服务	学科支持中心	专利文献信息检索、专利查新、个人/机构专利分析、特定技术领域技术分析、专利预警分析、专利导航、其他不同需求的专利分析、知识产权培训、其他知识产权信息咨询与服务
北京交通大学	知识产权服务	咨询部	知识产权问题咨询与相关知识培训、专利申请前预评估、专利分析报告、专利跟踪预警、专利挖掘、专利布局、竞争对手监测
北京科技大学	/	/	无法打开
东北林业大学	无	检索教研室 (中国林业知识产权信息中心)	/
东北师范大学	学术服务- 知识产权服务	/	专利查新、专利检索、专利导航、专利态势分析、专利竞争力分析、专利主题分析、专利申请指导、知识产权素养教育、版权信息服务。
广西大学	链接导航- 知识产权信息服务	信息服务与研究 支持部	/
河北工业大学	学习研究- 知识产权信息服务	学科服务部	知识产权培训、知识产权咨询、专利分析报告、专利资源导航
南京工业大学	服务-专利服务	知识产权信息服 务中心	专利检索、专利定期预警、专利行业技术分析、学者定题专利分析、专利专题数据库定制、机构专利竞争力分析
宁波大学	友情链接：宁波大学知识产权信息服务中心	学科服务部	专利文献检索、专利竞争情报分析、个性化定制服务
湘潭大学	/	/	/
郑州大学	服务-科研支持- 知识产权	专利分析办公室	知识产权培训、知识产权咨询、知识产权分析

检索时间：2024年5月22日—6月17日

调研期间，北京科技大学图书馆的主页无法打开；湘潭大学知识产权信息服务中心是“管理部门主建、知识产权学院和图书馆协同共建”的模式，图书馆主页无具体内容；东北林业大学知识产权信息服务中心是归属图书馆检索教研室，图书馆主页无具体栏目信息；广西大学和宁波大学图书馆主页则是通过链接的方式访问知识产权信息服务中心；其它知识产权信息中心在图书馆主页位置大多归属于科研支持（学术科研）栏目的二级类目。说明支撑科技创新是高校知识产权信息服务中心的重要任务，知识产权信息服务也已经成为高校图书馆深化教学科研服务的重要方式，例如北京大学图书馆在知识产权信息服务内容中明确：应用研究和技术开发类人才评价。

2.文献调研：获取相关文献研究成果

检索关键词：知识产权、信息服务、高校图书馆、人才引进

检索数据库：中国知网

文献研究发现，将知识产权信息服务纳入高校的人才引育工作中，是图书馆服务支撑高校科技创新的切入点。国内高校图书馆对此进行了积极探索，例如：上海交通大学图书馆根据人才引进培养的过程，提出在人才引进前、引进中和引进后提供嵌入用户应用场景的服务，其中，引进前为依据目标学科研究方向的潜力人才的挖掘与发现，引进中和引进后为引进人才绩效追踪，包括不同类型研究成果的分布，包括专利运营与分析评议等。清华大学图书馆受学校人事处委托，对引进人才进行后评估，评估对象为近10年学校引进的优秀人才，在其构建的学术成果评价指标体系中，情报来源包括可公开获取的一切资源类型，如图书、期刊、专利、标准等，专利数量为学术产出成果之一。浙江大学图书馆助力人才引进与评估，构建了相应的高层次人才评估指标体系。北京大学图书馆将专利信息服务与决策支持服务结合起来，提出学科前沿分析应该基于多源数据，包括期刊、会议、专利、图书、科研课题或项目/基金等。山东理工大学图书馆探讨将专利服务作为深层次的学科服务，将专利服务嵌入科研团队的全过程，为研发人员提供无缝对接的知识产权信息服务等。东北林业大学图书馆从数据及技术角度，探讨利用客观多元的科研数据和自建机构知识库对论文、专利等多种科研产出进行分类和分领域揭示和评价，并从人才引进完整生命周期角度，跟踪并量化人才引进成效。河海大学图书馆应用价值链理论辅助学校人才引进工作，探索创新人才引进的影响因素，从定量分析的角度为学校职能部门提供对创新人才引进前的评价和引进后评估的高层次决策支持服务。南京大学图书馆、中国矿业大学图书馆、南京工业大学图书馆开展了基于学者的定题专利分析服务等。

从已有相关文献来看，虽然有清华大学等高校已经明确人才评估采用的情报来源包括可公开获取的一切资源类型，如图书、期刊、专利、标准等，专利数量

为学术产出成果之一，但大多数高校图书馆在人才引进、评估、培育方面的研究与实践，要么以 SCIE、ESI 为核心方法和数据源支持，要么侧重人才引育闭环中的一个方面而非全流程，基于人才引进的知识产权信息服务一般集中于高校对人才引进中或引进后的学术评价上，总体来说，尚未形成公认的知识产权信息服务模式。

3.构建高校图书馆知识产权信息服务支撑人才人才引育的工作模式

以扬州大学为例，学校对高层次人才引进前，针对不同学科特点，对科研成果和创新能力提出相应的要求，引进后的高层次人才评价主要包括学术能力、创新能力和合作绩效三个方面，具体包括：科研奖励；入选人才项目或人才团队；承担科研项目；聘期内发表的论文论著；ESI、EI、SCI、SSCI、CSSCI 收录以及论文他引情况；参加的学术会议；授权专利等。我校是国家知识产权局办公室、教育部办公厅公布的第三批高校国家知识产权信息服务中心单位，将知识产权信息服务纳入学校的人才引育工作中，是图书馆服务支撑高校科技创新的切入点，也是图书馆深化为教学科研服务的发展机遇。本项目开展了以下研究探索：

(1) 服务框架

人才引进全生命周期包括人才引起前、引进中和引进后。高层次人才是高校科技创新的核心力量，因此高校施行的是引进和培育并举的人才政策。根据人才引进培育的流程，本研究构建了以下不同阶段的服务架构。如图 1 所示。

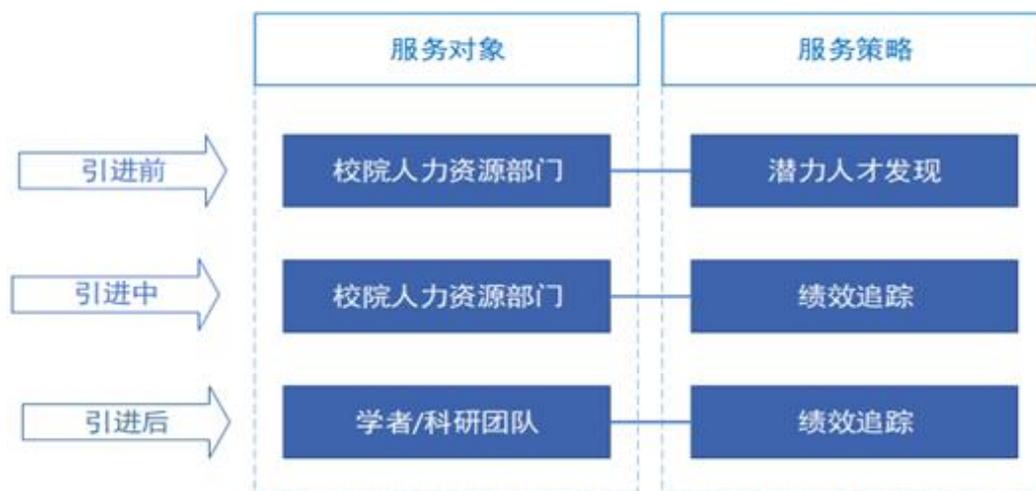


图 1 人才引育全生命周期的服务框架

引进前和引进中主要面向校院人力资源部门，其中引进前的知识产权服务策略为潜力人才的挖掘与发现，可依据高校的学科研究前沿方向建立外部人才蓄水池，将目标人才的学术能力、创新能力等进行评估，给学校或学院人力资源部门进行推送等。依据高校学科研究的前沿方向进行潜力人才挖掘与发现。引进中和引进后主要是绩效追踪。引进中和引进后的服务策略以绩效追踪为核心，其绩效追踪的知识产权评议内容主要为创新成果（主要为专利）和竞争实力，成果包括：

专利数量、专利获奖或者转化情况等，竞争实力则体现为专利价值度等。引进中的知识产权评价结果提供给相关人力资源部门进行决策参考，而引进后的知识产权评议除上述专利数量与分布的基础上，还包括专利维持与转化分析、研究项目与专利申请关联性分析等。本研究认为，高层次人才引进后，实施嵌入科研过程的个性化服务是高校知识产权服务中心提升服务质量的可行模式，2018年国家知识产权局联合教育部印发的《高校知识产权信息服务中心建设实施办法》明确提出，高校知识产权信息服务中心的任务是为高校知识产权的创造、运用、保护和管理提供全流程服务，因此嵌入科研过程，可以针对科研过程的不同阶段提供不同的知识产权服务内容，如专利申请前的专利查新，分析相关专利的技术领域、发明人和技术构成分布情况等，专利申请之后还需进行授权追踪、维持、转化等相关知识产权信息服务。

(2) 指标体系

高校系统对高层次人才的评价主要包括学术能力、创新能力和合作绩效三个方面，因此，本研究拟构建的人才评价体系的一级指标体分为学术能力、创新能力和合作绩效，如图 2 所示。

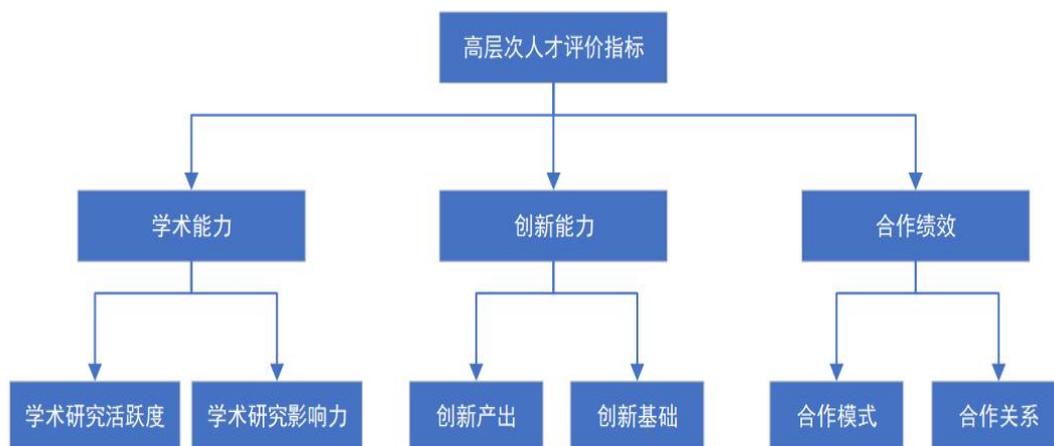


图 2 高层次人才的评价体系

一级指标再继续细化为二级指标、三级指标等。本项目重点述及“创新能力”的二级指标及其下位指标体系。“创新能力”的二级指标可分为“创新产出”和“创新基础”。总体而言，高校科研创新产出以专利为主，因此，“创新产出”指标主要包括：发明专利申请、授权、Spinoff 公司数量以及发明专利被引、转让、许可、诉讼等创新产品影响力。“创新基础”则包括研发项目和经费等。

扬州大学知识产权信息中心支撑学校高层次人才引进，目前做到了两点：一是人才引进前的学术成果和创新能力评价，主要是科研论文的学术评价；二是引进后的聘期考核，包括科研论文的收录引用、专利成果认证等。但总体来看，本

校对高层次人才引进的评价存在着简单化、单一化问题。知识产权信息服务中心挂靠图书馆，其服务是被动的，不成体系的。

高层次人才引育工作需要多部门联动完成，比如图书馆与学校管理部门、相应学院和实验室等共同参与，只有基于高层次人才引进和培育的全生命周期，才能真正构建高校图书馆知识产权信息中心支撑高层次人才引育的良性服务机制。

三、结论与建议

高校高层次人才评价应包括“创新能力”与“学术能力”，知识产权是人才创新产出的重要内容，支撑高校人才引进工作的知识产权信息服务，可从人才引育全生命周期的角度，构建人才评价的指标体系和服务架构。

目前，清华大学图书馆、上海交通大学图书馆、浙江大学图书馆等在传统的情报服务基础上，已经探索实践了基于提供决策参考的新型情报服务模式，情报内容来源包括可公开获取的一切资源类型，如图书、期刊、专利、标准等，专利数量与布局也是其基础数据来源之一。而且，高校知识产权中心挂靠图书馆，大多依托教育部科技查新工作站开展工作，在图书馆网站上大多归属于科研支持服务的下位类，在业务内容上，知识产权与科技查新、情报分析服务均属于深层次学科服务。此外，已经有高校知识产权信息中心探索嵌入科研过程的服务模式，如西安交通大学图书馆知识产权服务中心在其业务范围中明确要求：以学科馆员身份参与重大科研项目的信息服务，为科研人员提供专利申请、专利预警等相关咨询服务，参与知识产权方面的法律案例服务，为相关人员提供知识产权文献及咨询服务，参与知识产权方面的科研项目与合作计划，为科研项目和合作计划提供相关咨询服务。华南理工大学图书馆在其知识产权服务中心网页显示，其服务包括：专利信息服务、学科专题服务、第三方成果评价等。

因此，可以借鉴图书馆情报分析服务嵌入科研过程的模式与实践经验，将高校图书馆传统的情报分析与知识产权信息服务进行整合，创新高校图书馆知识产权信息中心的 service 机制。

四、项目成果

研究报告

五、参考文献

[1]吴爱芝,俞蓁. 助力高校高端人才引进的图书馆服务探索性研究[J]. 图书馆, 2025, (02): 110-117.

[2]刘亚丽,李海英,张凤斌.创新驱动下的高校图书馆知识产权信息服务体系构建与实践探索——以东北林业大学图书馆为例[J].图书馆学刊,2024,46(12):62-65.

[3]李仪,王康霖.高校图书馆知识产权信息服务中心对高校创新绩效的影响——基于PSM-DID模型的实证研究[J].中国高校科技,2024,(09):74-81.

[4]胡珺,杨鲜琳.高校知识产权信息服务对科研团队创新绩效的影响研究[J].经济研究导刊,2024,(15):137-140.

[5]董芳菲.人才引进视角下高校图书馆决策支持服务研究[J].江苏科技信息,2024,41(14):104-107.

[6]刘一伟.高校图书馆知识产权信息服务定位和体系建设——以东北大学为例[J].图书馆界,2024,(01):45-49.

[7]罗文馨,刘秀文,王怡玫.面向知识产权全流程的高校图书馆在线服务探索——以北京大学知识产权信息服务平台为例[J].图书馆学研究,2023,(02):67-75.

[8]李娜.江苏省高校图书馆知识产权信息服务现状调查研究[J].江苏科技信息,2022,39(30):15-18.

[9]郑燕平.高校图书馆知识产权信息服务人才建设策略[J].图书馆学刊,2022,44(05):12-15.

[10]储节旺,吴若航.我国高校知识产权信息服务发展现状调查研究——以60家高校国家知识产权信息服务中心为例[J].图书馆,2022,(02):44-50.

[11]宋雅倩.基于科研生命周期的高校知识产权信息服务框架研究[J].图书馆研究与工作,2022,(02):31-36+44.

[12]陈振英,黄晨.大学图书馆为人才引进提供决策支持的探索与实践[J].图书馆杂志,2021,40(08):59-65.

[13]唱婷婷,杨新涯,樊奇.基于迭代思维的高校图书馆知识产权信息服务设计与应用——以重庆大学图书馆为例[J].图书情报工作,2021,65(13):25-30.

[14]丁晓.江苏省高校图书馆知识产权信息服务调查与分析[D].安徽大学,2022.

[15]朱佩,张雅群.构建多方合作知识产权服务新生态——以浙江大学知识产权信息服务中心为例[J].中国高校科技,2020,(S1):73-74.

[16]刘秀文,李峰.高校知识产权信息服务总体框架及其应用实现——以北京大学图书馆为例[J].图书情报工作,2020,64(16):22-28.

[17]夏琬钧,江艳萍,赵颖梅.高校图书馆人才挖掘服务工作探索与实践——以西南交通大学为例[J].大学图书情报学刊,2020,38(01):76-80.

[18]江艳萍,夏琬钧,赵颖梅,等.基于文献计量方法的全球潜力华人青年学者发现与评价策略研究[J].情报杂志,2019,38(07):178-183.

[19]舒予,张黎俐,张雅晴.海外高水平学者发现与评价策略研究[J].现代情报,2018,38(06):93-98.

[20]杨眉,范秀凤,潘卫,等.高校图书馆辅助人才评估服务方法探索与成效分析[J].图书情报工作,2017,61(05):29-34.

此外,参考文献还包括被调研高校的图书馆主页内容。