

项目结题验收单

1 专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	“新农科”视域下的农业高校图书馆学科服务模式探讨				
主持人	努孜古丽·图尔荪	职务/职称	馆员		
所在单位	新疆农业大学图书馆				
专家意见	<p>  本研究对象对高校图书馆的学科服务现状进行分析，深入探讨高校图书馆在“新农科”视域下的学科服务模式。“新农科”视域下的学科服务模式，是指在农业科技创新的背景下，高校图书馆如何更好地服务于农业科学、农业工程、农业信息管理等领域的研究人员，提升学科服务水平，促进学科交流与发展。 </p> <p> 该项目研究人员首先针对新疆农业大学“新农科”专业师生进行问卷调查，从而了解“新农科”专业对于我校图书馆学科服务模式的满意度和需求；其次对搜集的数据进行分析，对问卷调查结果以表格形式对“新农科”专业对于我校图书馆学科服务模式的满意度和需求进行了解析；综合来看，该项目具有实践性的意义，内容具体充实。 </p> <p style="text-align: center;"> 经专家评议，同意该项目按期结题。 </p> <p style="text-align: right;">（如需要可增加页数）</p>				
专家签字	王素楠	张慧玲	冯承		
职务/职称	馆长/副教授	副科/副教授	高研究员		



项目编号: 2024063

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: “新农科”视域下的农业高校图书馆学科服务模式探究

项目关键词: 新农科; 高校图书馆; 学科服务模式

项目单位(盖章): 新疆农业大学图书馆

通信地址: 新疆乌鲁木齐市沙区农大东路311号新疆农业大学图书馆
830052

项目主持人: 努孜古丽·图尔荪

联系电话: 15160957497

电子邮件: 1161907366@qq.com

提交日期: 2025年5月20日

目 录

1 研究背景、目的及意义	1
1.1 研究背景	1
1.2 研究目的及意义	2
2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）	3
2.1 研究内容	3
2.2.1 分析资源现状	3
2.2.2 数据采集分析	3
2.2.3 问卷调查法	3
3 结论与建议	7
4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）	7
5 参考文献	8

“新农科”视域下的农业高校图书馆学科服务模式探究

关键词:新农科；高校图书馆；学科服务模式

1 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

新农科建设不仅是高等农林教育在新时代的重要任务，也是推动乡村振兴和农业现代化的关键举措。新农科建设是教育部在 2018 年提出的，旨在推动高等农林教育的创新发展^[1]。2019 年，教育部推出了新农科建设的“三部曲”，深刻阐述了高等农林教育的重要意义和涉农高校的历史使命^[2]。2022 年《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》，明确了新农科建设的方向和目标。其核心在于培养知农、爱农的新型人才^[3]，推动高等农林教育的改革创新和高质量发展，服务于农业强国建设。新农科注重理论与实践结合，培养创新型、应用型农业人才^[4-5]，以适应现代农业需求。

2018 年教育部提出了“新农科”建设，全面推进高等院校农林专业的教育教学改革。要发展“新农科”教育，就必须从理念、知识、模式和组织等维度进行创新，重新塑造农林专业人才培养的教育体系，培养具有多学科知识背景、能支撑起农业可持续发展并与国家现代化信息化农业需求相适应的复合型人才，这也给高校图书馆的工作提出了更高的要求。

在推进“新农科”建设过程中，高校图书馆要根据“新农科”建设的发展需求，主动思考、积极应对，及时调整战略布局，在资源服务、能力提升、阅读推广等方面与“新农科”建设需求相匹配，同时要面向学院、科研团队、师生个人开展学科规划、嵌入式学科、智慧平台支撑、创新创业等服务，为学校农林专业人才的培育及教学科研提供支持保障，实现图书馆服务由传统向创新的转变，由大众化向个性化转变，以培养新时代农林人才为目标，协同构建面向新时代的农林高等教育体系。

“新农科”视域下的学科服务模式是当前高校图书馆发展的新趋势。随着国家对农业科技的支持力度加大，“新农科”专业得到了迅速发展。“新农科”专业涉

及多个学科领域，如农业科学、生物科学、化学工程等。因此，高校图书馆需要针对“新农科”专业学生的学习需求，提供更加专业的学科服务。当前，高校图书馆面临着资源建设、服务创新、人才培养等多方面的挑战。“新农科”视域下的学科服务模式可以作为应对这些挑战的有效途径，有助于高校图书馆实现可持续发展。

随着“新农科”建设的推进，它不仅对农林专业人才的培养和科学研究水平提出了更高的要求，同时也为高校图书馆带来了新的机遇和挑战^[6]。高校图书馆需要在资源服务、能力提升等方面进行战略调整，以更好地服务于“新农科”建设，为高校的专业人才培养及教学科研提供有力保障。此外，“新农科”建设还涉及到新农业、新农村、新农民、新生态建设，旨在培养高质量的农业人才，为农业强国建设提供支撑。然而，在“新农科”高校图书馆的研究中，相关研究数量较少，研究深度不及“新文科”图书馆相关研究内容，这表明在“新农科”背景下，高校图书馆学科服务模式的研究尚有较大的发展空间^[7-8]。因此，深入探讨“新农科”视域下高校图书馆学科服务模式，对于推动高校图书馆服务创新，更好地服务于“新农科”建设具有重要意义。

1.2 研究目的及意义

在“新农科”建设战略背景下，农业高校图书馆面临从传统资源服务向交叉学科创新支撑的转型需求。本项目采用问卷调查和访谈的方式进行调研，以新疆农业大学图书馆为研究对象，对其学科服务供给现状进行研究，并通过满意度调查了解“新农科”专业对于我校图书馆学科服务的满意度和需求，系统诊断其图书馆在智慧农业资源配置、学科馆员能力结构及服务模式等方面的现存问题。基于师生需求分层调研，通过“学科需求-资源采购-成果转化”闭环优化资源体系，借助知识图谱与智能推荐技术提升服务精准度，在优化新兴学科资源、申报科研项目、提升师生满意度等方面给出建设性意见。

本项目具有重要的现实意义和应用价值。通过研究“新农科”视域下的学科服务模式，可以为高校图书馆提供一种全新的服务理念 and 模式，推动高校图书馆在“新农科”视域下的学科服务模式的发展，提高高校图书馆的服务水平，满足“新农科”专业学生的学习需求，促进“新农科”专业的发展，推动高校图书馆的创新发展。

本项目采用问卷调查和访谈的方式进行调研,以新疆农业大学图书馆为研究对象,对其学科服务供给现状进行研究,并通过满意度调查了解“新农科”专业对于我校图书馆学科服务的满意度和需求。

2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

2.1 研究内容

本研究项目对高校图书馆的学科服务现状进行分析,深入探讨高校图书馆在“新农科”视域下的学科服务模式。“新农科”视域下的学科服务模式,是指在农业科技创新的背景下,高校图书馆如何更好地服务于农业科学、农业工程、农业信息管理等领域的研究人员,提升学科服务水平,促进学科交流与发展。

2.2.1 分析资源现状

新疆农业大学图书馆图书馆总建筑面积 5.11 万平方米;阅览座位达到 4464 个;纸质藏书 163.06 万余册;生均纸质图书 46.94 册;电子书 90.76 万册,电子期刊 4.24 万册,电子资源数据库 36 个,学位论文 1332.75 万册;近三年年电子资源访问量累计达到 1.2 亿次,下载量累计达到 1400 万次。

统计新疆农业大学图书馆农业类数据库覆盖度、纸质文献年更新率,重点分析智慧农业、农业大数据等交叉学科资源缺口。对我校图书馆中农业类纸质图书及电子资源及人员进行梳理,新疆农业大学图书馆在“新农科”相关领域(农业科学、农业工程、农业信息管理等)的资源布局、服务项目(如学科规划、嵌入式服务、智慧平台)及服务成效,识别传统服务模式在资源建设、服务创新、人才储备等方面的不足。

2.2.2 数据采集分析

本文相关研究文献检索于中国知网 CNKI,通过主题检索途径“SU=新农科 AND 图书馆”相关文献 217 篇,利用 Citespace 分析热点关键词(出现频次:学科服务 128 次、资源建设 97 次、智慧农业 83 次)。

2.2.3 问卷调查法

通过调查问卷的方式展开调研,利用问卷星在线发放、填写和收集问卷。本次调查旨在深入了解高校图书馆学科服务的使用情况与用户满意度。从 2024 年 11 月

20 日到 2024 年 12 月 25 日，历时三十多天，共回收问卷 133 份，有效问卷 133 份，有效率为 100%。涵盖了性别、年龄、学历、在校身份及职称等多维度信息。通过分析用户对图书馆学科服务的认知与使用体验。

表 1-1 问卷的样本分布情况

题项	类别	频率	百分比
性别	男	60	45.11%
	女	73	54.89%
在校身份	学生	4	3.01%
	教师	100	75.19%
	行政人员	29	21.8%

从表 1-1 可知，在性别方面：男性占整体样本的 45.11%，女性占整体样本的 54.89%；100 份样本来自于教学单位，占整体样本的 75.19%，29 份样本来自于教辅单位，占整体样本的 21.8.2%；4 份来自学生，占整体样本的 3.01%。在校身份中，教师的比例远远高于其他身份，显示出调查对象主要为教师群体。这可能影响到调查结果的代表性，因为教师的观点可能与学生和行政人员存在显著差异。

表 1-2 学历和职称分布情况

题项	类别	频率	百分比
学历	本科	23	17.29%
	硕士	71	53.38%
	博士	39	29.32%
职称	初级	28	21.05%
	中级	65	48.87%
	副高	33	24.81%
	高级	7	5.26%

从表 1-2 可知，在学历方面，硕士学历的占比达 53.38%，远高于其他学历层次，显示出受访者整体素质较高，可能与调查对象的专业背景有关；在职称方面，中级职称职级的比例达到了 48.87%，远高于其他职称。这表明大多数参与者的职称职级处于中级水平，可能反映了行业内职称晋升的普遍趋势。

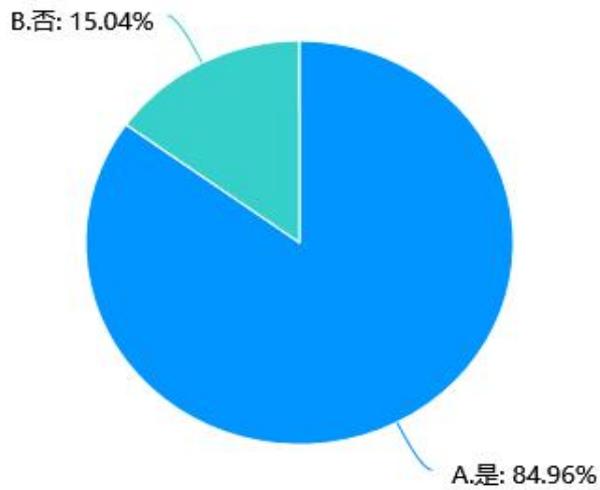


图 1-1 了解或使用我校图书馆学科服务统计图

从上图 1-1 可知，84.96%的受访者表示他们了解或使用过我校图书馆提供的学科服务，这表明图书馆的学科服务在师生中具有较高的认知度和使用率。

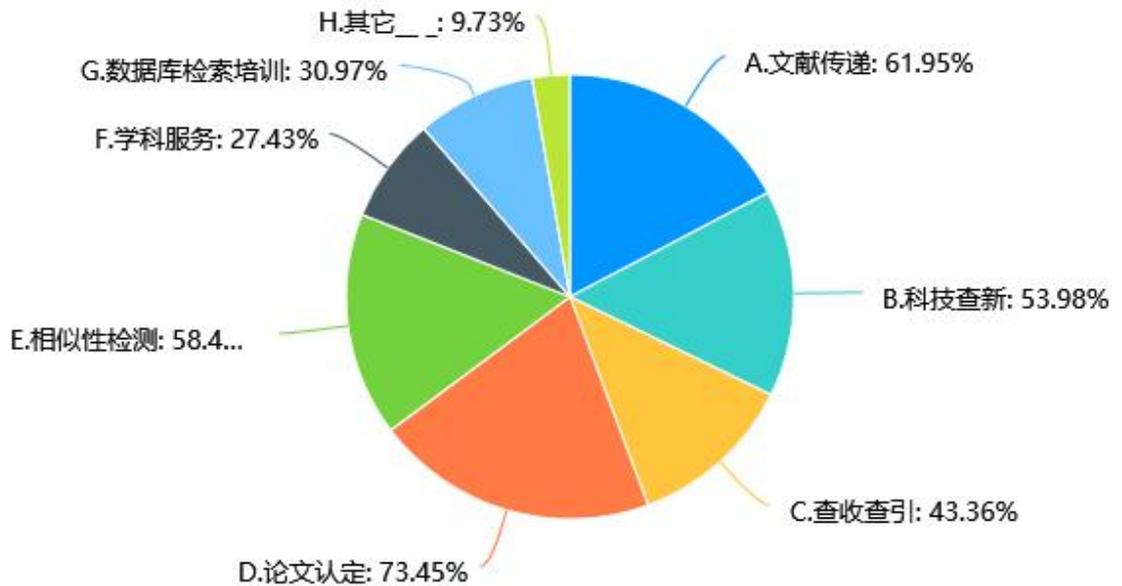


图 1-2 使用我校图书馆提供的学科服务情况统计图

从上图 1-2 可知，在所有学科服务中，选择论文认定的用户比例最高，达到 73.45%，显示出用户对这一服务的强烈需求。此服务可能与学术评价和职业发展密切相关。

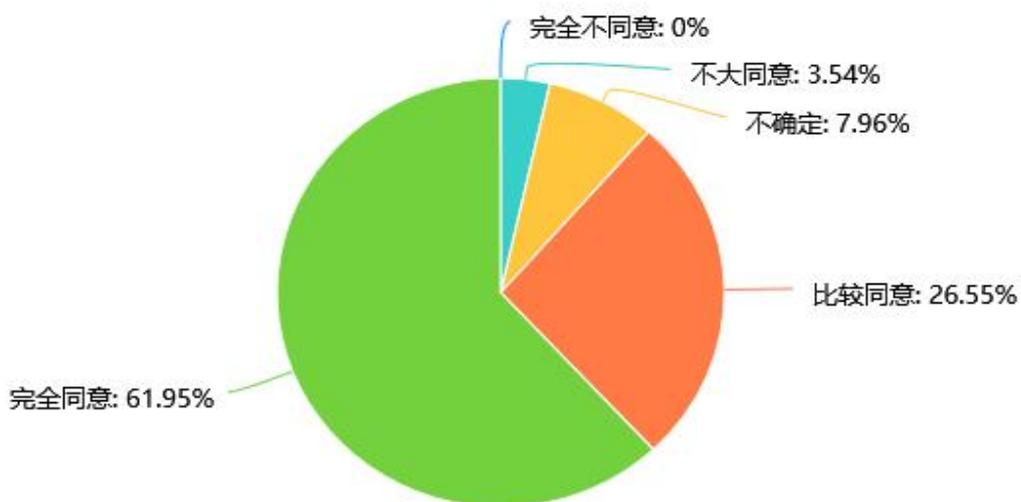


图 1-3 学科服务满意度情况统计图

从上图 1-3 可知，61.95%的受访者表示完全同意图书馆提供的学科服务令人满意，另外 26.55%的受访者表示比较同意。整体来看，满意度较高。



图 1-4 学科服务满足用户需求情况统计图

从上图 1-4 可知，有超过 83%的人表示比较同意或完全同意图书馆提供的学科服务基本能够满足他们的教学科研需求。这表明图书馆的学科服务在用户中得到了广泛认可。

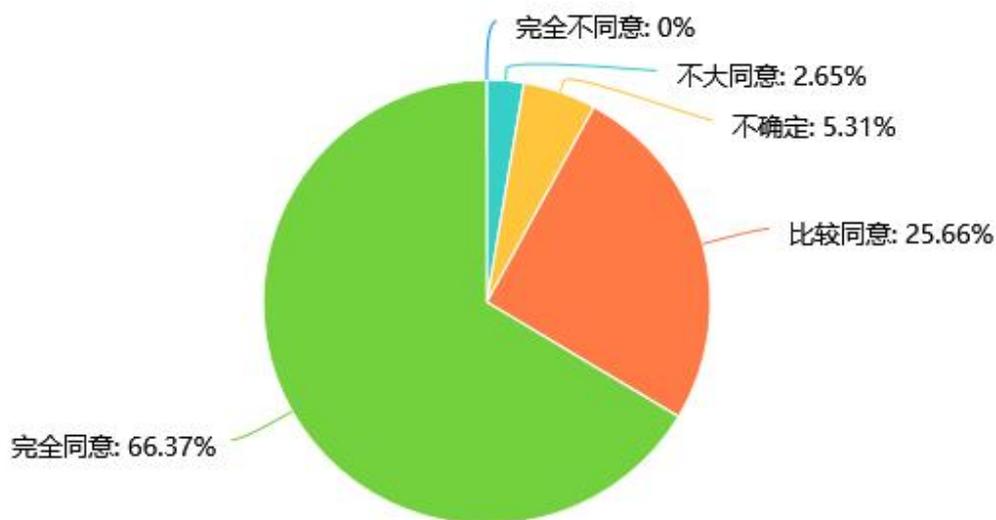


图 1-5 继续使用图书馆提供的学科服务统计图

从上图 1-4 可知，66.37%的受访者表示完全同意继续使用图书馆提供的信息服务，另外 25.66%的人表示比较同意。这表明图书馆的信息服务得到了较高的认可度。仅有 2.65%的受访者表示不大同意，且没有人完全不同意，显示出用户对图书馆服务的总体满意度较高。

3 结论与建议

本项目围绕“新农科”建设对农业高校图书馆的新要求，通过理论分析与实证调研，揭示了当前学科服务的短板，构建了适配“新农科”多学科交叉需求的服务模式。研究成果不仅为新疆农业大学图书馆转型提供了可操作的方案，也为同类高校提供了可借鉴的路径，对推动“新农科”教育与图书馆服务协同发展具有重要的理论与实践意义。

4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

项目结题报告一份。

待发表论文一篇。

5 参考文献

- [1]刘竹青.“新农科”:历史演进、内涵与建设路径[J].中国农业教育,2018(1):15-21.
- [2]杨梅.新时代高等农林教育评价改革的思考[J].高等农业教育,2023(6):20-26.
- [3]钟登华,孙其信,着力培养知农爱农新型人才山[J].中国农业文摘-农业工程,2023,35(4):3.
- [4]安勇,王晓晨,乜晓燕.“新农科”建设背景下农林院校创新创业教育发展路径研究[J].商业经济,2022(5):169-170,176.
- [5]刘子锋,范声斌,乡村振兴背景下涉农高校新农科人才培养模式研究[J].农村实用技术,2024(9):58-60.
- [6] 张豫,张瑞娥,刘良波.“新农科”建设背景下高校图书馆创新服务研究[J].江苏科技信息,2021,38(18):7-9.
- [7] 孙挺,陈英杰.“四新”建设背景下农业高校图书馆信息咨询业务探讨[J].文化创新比较研究,2024,8(26):179-182+198.
- [8] 李楠.新文科背景下高校图书馆学科服务研究[D]. 扬州大学, 2024.