

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目

结题材料

项目名称： 博学笃志，素质升华——探索新疆农业大学图书馆第二课堂提升学生综合素质的路径研究

项目主持人： 王媛媛

所在单位： 新疆农业大学图书馆

立项时间： 2024 年 4 月

完成时间： 2025 年 5 月

目 录

1. 项目结题验收单
2. CALIS 全国农学文献信息中心研究项目结题报告
3. 发表研究学术论文
4. 课题相关活动案例及社会影响力

项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	博学笃志，素质升华——探索新疆农业大学图书馆第二课堂提升学生综合素质的路径研究				
主持人	王媛媛	职务/职称	中级		
所在单位	新疆农业大学图书馆				
专 家 意 见	<p style="text-align: center;">该课题紧密结合新疆农业大学人才培养目标与图书馆服务职能，聚焦于探索图书馆第二课堂在提升学生综合素质方面的有效路径，具有重要的理论与实践价值。在理论层面，丰富了高校图书馆教育功能拓展与第二课堂建设的相关研究；在实践层面，为新疆农业大学图书馆优化服务模式、创新育人方式提供了具体可行的方案，有助于提升学生的综合素质，增强其社会适应能力与竞争力具有积极意义。主要通过问卷调查法来了解了新疆农业大学学生对图书馆第二课堂的需求、参与情况以及现有服务存在的问题，使研究具有针对性和现实性。创新点结合地域与学科特色，实现跨学科融合及线上线下结合。对同类别高校图书馆第二课堂建设有借鉴意义。同意结题。</p>				
专家签字	王素娟	冯志	张慧玲		
职务/职称	馆员/副教授	副研究员	副研究员		



项目编号：
注：项目编号请查看立
项通知，也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称：博学笃志，素质升华——探索新疆农业大学图书馆第二课堂提升学生综合素质的路径研究

项目关键词：高校图书馆；第二课堂；提升学生综合素质；路径研究

项目单位(盖章)：新疆农业大学图书馆

通信地址：乌鲁木齐市沙区农大东路 311 号新疆农业大学图书馆 830052

项目主持人：王媛媛

联系电话：15999160099

电子邮件：529610677@qq.com

提交日期：2025 年 5 月

题目：博学笃志,素质升华——探索新疆农业大学图书馆第二课堂提升学生综合素质的路径研究

关键词：高校图书馆；第二课堂；提升学生综合素质；路径研究

1 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

在高等教育改革持续深化的时代背景下,高校对学生综合素质培养的重视程度与日俱增。综合素质不仅涵盖扎实的专业知识,更包括创新能力、实践能力、文化素养等多个维度,这些素养对于学生未来的职业发展和社会适应能力至关重要。

图书馆作为高校的知识资源宝库,凭借其丰富的藏书、先进的数字化资源以及舒适的学习空间,成为开展第二课堂活动的重要载体。新疆农业大学新图书馆自 2020 年 10 月投入使用后,在资源整合、空间布局和设施升级等方面进行了全面优化,为开展多样化的第二课堂活动提供了有力支撑,在提升学生综合素质方面肩负着重要使命。

然而,当前高校图书馆第二课堂职能定位尚不清晰。尽管各高校“第二课堂”已广泛渗透到校内外多个领域,图书馆也承担了大量第二课堂内容,但在智慧图书馆建设快速推进的大环境下,高校

图书馆开展“第二课堂”育人服务的具体定位和职能仍较为模糊。相关研究多侧重于理论探讨，如李蓉等提出以“三全育人”理念为指导构建图书馆服务大学生立德树人教育模式[1]；赵翀等认为高校图书馆应通过构建德育教育平台和课程改革融入立德树人教育内容[2]，但针对具体实践操作和职能细化的研究相对较少。

1.2 研究目的：

明确图书馆第二课堂职能定位：高校图书馆作为“三全育人”教育体系的重要组成部分，第二课堂是落实“三全育人”理念的重要手段和载体。本研究以新疆农业大学图书馆为例，探讨在当前智慧图书馆建设背景下，图书馆第二课堂的职能定位，旨在为高校图书馆第二课堂育人服务提供清晰的指导方向，使其更好地融入高校人才培养体系。

引导学生积极参与图书馆活动：大学阶段，学生脱离家庭严格管束，自控力相对较弱，容易沉迷于电子产品。本研究旨在通过探索新疆农业大学新图书馆第二课堂建设，设计富有吸引力的活动，鼓励学生更多地走进图书馆，挖掘自身潜力，在提升专业素养的同时，促进综合素质的全面提升。

评估第二课堂育人效能：通过实地调研和数据分析，深入了解第二课堂在学生综合素质培养中的实际效果，评估不同类型活动对学生创新能力、实践能力、文化素养等方面的影响，为新疆农业大学图书馆读者服务部进一步改进和优化第二课堂活动提供科学依据。

提出改进建议促进全面发展：基于研究结论，针对新疆农业大学图书馆第二课堂建设中存在的问题和不足，提出针对性的改进建议和措施，完善第二课堂活动体系，促进学生综合素质的全面发展。

推动教师教学与指导模式创新：鼓励教师在第二课堂活动中发挥积极作用，多思考、多合作，借鉴先进经验，帮助学生实现自我发展的最大化，改变传统“埋头工作”的模式，提升教师指导效果和专业素养。

1.3 研究意义：

理论意义。新疆农业大学作为地方高等教育的典型代表，其新图书馆在硬件和软件全面升级后，第二课堂在培养学生综合素质方面具有独特地位和作用。本研究聚焦于新疆农业大学新图书馆第二课堂对学生综合素质的提升效能，深入探究其运作模式、影响因素等，有助于丰富高校图书馆第二课堂相关理论，为后续研究提供参考。

实践意义。本研究对于提升大学生综合素质具有重要的推动作用。图书馆是大学生获取知识、拓宽视野的重要场所，通过深入了解图书馆第二课堂的效能，能够更好地引导学生发掘自身潜力，培养自主学习、独立思考和创新能力，全面提升学生的综合素质，为其未来发展奠定坚实基础。

发展意义。本研究有助于推动新疆农业大学新图书馆的转型与发展。随着信息化、网络化的发展，图书馆正面临着从传统向现代的转型。通过研究图书馆第二课堂在提升学生综合素质方面的作

用，探索适应新时代需求的服务模式和活动形式，使图书馆真正成为学生学习、成长的第二课堂，实现图书馆功能的创新与拓展。

2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

2.1 研究思路

本课题以提升新疆农业大学学生综合素质为导向，以新图书馆第二课堂为研究载体，遵循“需求调研—资源优化—活动设置—机制构建—推广应用”的研究思路。首先，通过调查明确学生需求与兴趣，为后续研究奠定基础；其次，依据需求优化图书馆资源并探讨教师指导模式；再次，构建完善的制度体系；最后，总结经验并推广应用，同时关注行业动态以持续改进。

2.2 研究方法

为确保研究的科学性、系统性与有效性，本课题综合运用多种研究方法，从不同角度深入探究新疆农业大学新图书馆第二课堂提升学生综合素质的机制。具体方法如下：

2.2.1 问卷调查法

设计科学合理的问卷，面向不同年级、专业和背景的学生发放，广泛收集学生对图书馆第二课堂的需求、兴趣及意见，为研究提供数据支持。

2.2.2 访谈法

选取部分学生、教师及图书馆工作人员进行面对面访谈，深入了解他们对图书馆第二课堂的看法、期望以及在实践过程中遇到的问题，补充问卷调查的不足。

2.2.3 案例分析法

收集和整理新疆农业大学新图书馆第二课堂已有的实践案例，分析其成功经验与存在的问题，总结可借鉴的模式和方法，为后续研究提供实证参考。在研究过程中，根据实际情况不断调整和优化研究方案，通过实践来检验和完善研究成果，确保研究的科学性和实用性。

2.3 研究内容

2.3.1 学生需求与兴趣关联性调查与研究

在制定研究计划后，开展此项工作。通过问卷调查和访谈，全面了解学生对新图书馆第二课堂的需求和兴趣点，分析不同群体学生的需求差异，提出针对性、创新性和可行性的活动方案，为课程与活动设置提供依据。

2.3.2 活动优化研究

结合学生需求调查结果和新图书馆资源建设情况，研究如何设置和优化活动。组织阅读推广活动，在实践中探索活动形式、内容和组织方式的改进方法，促进学生综合素质提升。

2.3.3 实践案例应用分析研究

贯穿整个研究过程，持续收集和整理新图书馆第二课堂已有的实践案例。深入分析成功案例的经验和存在的问题，总结规律，为课题研究提供实证支持，指导后续活动的开展。

2.3.4 提升学生综合素质举措研究

在此阶段设置和优化活动的基础上，研究具体的实施策略和方法，确保新图书馆第二课堂的有效运行和持续发展。总结研究成果和实践经验，通过学术交流、工作坊等形式将成功案例推广，打造新疆农业大学图书馆第二课堂的品牌。同时，关注国内外高校图书馆第二课堂的发展动态，汲取先进经验，不断完善和提升本校图书馆第二课堂的质量和水平。

3 结论与建议

3.1 结论

本课题围绕新疆农业大学图书馆第二课堂提升学生综合素质展开深入研究，取得了一定成果，但也暴露出诸多问题。在研究过程中发现，阅读推广内容与大学生实际需求存在偏差，导致阅读推广活动未能充分发挥其应有的作用；活动种类不够丰富，难以满足不同学生的多样化需求；学生评价机制不完善，无法全面、客观地反映学生在第二课堂中的表现与收获；活动组织与管理存在不足，影响了活动的顺利开展与效果；宣传推广力度不够，使得部分学生对图书馆第二课堂活动了解甚少。这些问题在一定程度上制约了图书馆第二课堂在提升学生综合素质方面作用的发挥。

3.2 建议

3.2.1 强化阅读推广，塑造阅读风尚

加大宣传力度。图书馆需全方位、多渠道提升阅读推广的知名度和影响力。利用学校官网、微信公众号等线上平台发布活动信息，同时结合海报、展板等线下宣传方式，借助班级辅导员、学生会干

部、社团负责人及班级群等渠道，确保活动消息及时、准确地传达给学生。

优化资源建设。依据学生需求和兴趣点，完善新图书馆资源建设，涵盖各场馆布局、纸质图书采购、电子资源整合及网络平台优化等方面，提高资源利用效率，让学生切实感受到图书馆资源的丰富与实用，从而积极投身第二课堂活动。

丰富活动形式。定期举办读书月、好书推荐、读书沙龙、征文活动、“云上雅游”线上共读及书评征集等多样化阅读推广活动，激发学生阅读兴趣。此外，设置阅读指导专区，配备专业馆员为学生提供个性化阅读建议和指导。教师应加强与图书馆的合作，发挥专业优势，助力学生实现自我发展。

3.2.2 深化院系合作，整合优质资源

共享共建资源。图书馆应主动加强与各院系的合作，从学生专业培养与综合素质提升需求出发，实现资源共享，共同建设特色资源库和学术平台，为教学和科研提供有力支持。

联合举办活动。与院系联合开展与专业紧密结合的分类书展、学术讲座、科研竞赛等活动，增强学生的参与度和积极性。邀请院系受欢迎的教师参与第二课堂活动指导，凭借其专业知识和技术优势，提升活动的专业性和影响力。例如，可借鉴新疆农业大学图书馆与林学与园艺学院联合举办“人间四月天 书香自有花香伴”书展活动的成功经验，打造更多优质联合活动。

3.2.3 完善评价体系，保障活动成效

量化评价机制。联合学院建立完善的评价体系，引入“第二课堂成绩单”体系，将学生的第二课堂表现予以分数定量，与学分共同构成综合素质得分的评价制度，确保图书馆第二课堂的有效运行和持续发展。

强化激励机制。做到活动有奖励，对学生多鼓励、多表彰。充分利用评估结果中的成功案例和学生的好评，吸引更多学生参与第二课堂活动。

建立反馈机制。搭建有效的反馈渠道，及时了解学生的意见和需求，以提升服务质量、优化活动设计。根据活动参与度和效果，合理调整图书馆资源配置，如增加热门活动所需的书籍、设备等资源，对活动内容、形式、组织等方面进行持续改进。

3.2.4 推进个性化定制，满足多元需求

细分受众群体。鉴于新疆农业大学学科专业多样、学生层次丰富的特点，图书馆需根据学生不同需求，开展不同方向、不同类别的第二课堂活动。针对大一新生，开展图书馆资源利用培训和学习方法指导活动；针对大二、大三学生，开展专业文献检索与论文写作辅导活动；针对大四学生，开展就业指导与职业规划活动。

满足兴趣爱好。对于文学爱好者，举办朗诵比赛及各类征文活动；对于艺术爱好者，开展书法大赛、摄影大赛、微视频创作大赛、文化讲座、艺术展览、文艺演出等活动，提升其文化素养和艺术修养；对于科技爱好者，组织科技创新、信息素养大赛等活动，培养

其创新意识和能力；对于社会实践活动爱好者，组织社会实践、实习、志愿服务等活动，增强其社会责任感和实践经验。

关注特殊群体。对于社恐不愿参加活动的学生，组织小范围、互动性不强的活动，鼓励其逐步适应和参与；对于课程较满的学生，开展线上活动。同时，及时了解学生需求和意见，不断改进活动，确保图书馆第二课堂活动能够更好地满足学生的个性化需求。

4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

（1）研究报告 1 份

《博学笃志，素质升华——探索新疆农业大学图书馆第二课堂提升学生综合素质的路径研究》

（2）发表学术论文两篇

[1]王媛媛. 图书馆第二课堂活动现状分析及提升策略的现实意义. [J]. 新教育时代 2025. (06).

[2]王新瑛. “三全育人”理念指导下的高校图书馆服务创新. 华东科技 2024. (12).

（3）完成活动案例 9 项

研究期间，完成相关活动案例 9 项。

案例一：2024 年 4 月 23 日，完成联合沙区宣传部举办的“让我们一起阅读“悦”美好！”读书节启动仪式（200 人次）。活动被中国日报社、石榴云/新疆日报、新疆农业大学要闻、掌上乌鲁木齐等多家新闻媒体报道。

<https://news.xjau.edu.cn/2024/0426/c1849a100503/page.htm>

<https://news.xjau.edu.cn/2024/0426/c1849a100504/page.htm>

<https://mp.weixin.qq.com/s/pla9yC6UDVXF8CQxeI6rjw>

<http://m.nmun.cn/m/wlmq/detail2022.aspx?id=555873&db=wlmq>

案例二：2024年5月29日，“诵读中华经典·演绎传统文化”
经典诵读比赛暨中华优秀传统文化书展

https://news.xjau.edu.cn/_t285/2024/0529/c1835a101265/page.psp

<https://mp.weixin.qq.com/s/pla9yC6UDVXF8CQxeI6rjw>

案例三：2024年5月，“温故而知新”——掌阅精选2024年
世界读书日阅读经典活动

<https://mp.weixin.qq.com/s/wjm3WZO7fHX1rfUTHhUNhA>

案例四：2024年5月10日，“青春筑梦-花韵五四”艺术插花
与园艺植物识别大赛

<https://news.xjau.edu.cn/2024/0510/c1836a100783/page.htm>

案例五：2024年6月21日“中华经典诵读”主题比赛 图书
馆实习生实习总结展演

<https://mp.weixin.qq.com/s/gxIzXeG6IjtiaBJcBtgXpw>

案例六：2024年9月5日，2024年新疆赛区大学生信息素养
大赛校级选拔赛

https://mp.weixin.qq.com/s/FsAsFy-NYCoEJOM_Vyh21w

案例七：2024年9月，“字里行间，步步生辉——掌阅精典-
新学期活动推广

<https://mp.weixin.qq.com/s/5xtsh5beYNe2NjeISxFxKw>

案例八：2024年12月18日-22日“立园精艺 博学多思 勤耕重读 知行合一”主题系列展览；①古农书萃：中国古代农业典籍展。②“书香花相伴”教学成果与我校优势学科畜牧学，特色学科兽医学、草学、作物学图书展。③中国共产党人物传记书籍展④耕以立基·读以明道”耕读教育展⑤组织展笔端雅韵 品传统精华”师生书法作品展⑥“情系祖国·爱在校园”师生摄影作品展⑦“一带一路”文化艺术品展览⑧“智领时代：人工智能与智慧科学书展”⑨新疆工艺美术大师市级剪纸非遗传承人徐乃政大师携弟子走进新疆农业大学作品展暨捐赠仪式⑩老干处手工艺展（11）邓铭江院士文献专架展览等，活动被新疆日报/石榴云、中国新闻网/新疆、乌鲁木齐晚报、农大要闻等报道。

案例九：2025年4月23日，第三十个读书日，以“诗礼书香-华服雅韵”为主题，在图书馆举办世界读书日启动仪式及中华古典诗词诵读大赛、书展、华服体验活动

【学习强国】基地动态 | 新疆农业大学：系列活动传承中华文脉

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=5345139863386936161&item_id=5345139863386936161&study_style_id=feeds_opaque&t=1745996650284&showmenu=false&ref_read_id=31632383-137f-4aca-909f-d62a6d973e2c_1746580405668&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_feed

【新疆日报/石榴云】新农大举行“诗词大会” 选手“李白”“杜

甫”“苏轼”“岳飞”都来了

https://tnews.xjmtu.com/app/slyapp/jy/jyzq/202504/t20250420_28060498.html?cid=28060498&sid=149&ctype=article&uid=LddQyFahb

【新疆日报/石榴云】第三十个世界读书日 新疆高校书香满园创新
意

https://tnews.xjmtu.com/app/slyapp/slyxw/202504/t20250424_28153769.html?cid=28153769&sid=149&ctype=article&uid=4zxdgtQhV

【乌鲁木齐晚报】墨香诗语诵风华

https://tnews.xjmtu.com/app/yjy/wh/202504/t20250420_28058070.html?diggurl=https://st-app.xjmtu.com/open/digg/index&cid=28058070&aid=1&sid=10141&action=like&digg=0

【新疆农业大学新闻网】新疆农业大学举办世界读书日系列活动
传承中华文脉凝聚文化自信

<https://news.xjau.edu.cn/2025/0421/c1835a107735/page.htm>

5 参考文献

[1] 李蓉王玉香李绍锋. 新时代高校图书馆立德树人的实施路径
[J]. 图书馆学刊, 2021, 43(5): 18-21

[2] 赵翀, 石玥, 闫静怡等. 高校图书馆立德树人教育平台模型构
建研究[J]. 科技风, 2022(28): 140-142.

[3] 申莉. 高校图书馆阅读推广与服务效能. [J]. 文化产业,

2024(17):88-90.

[4] 刘晓华, 曲畅. 高校图书馆阅读推广系列活动现状调查及思考:以吉林省民办高校图书馆“4.23世界读书日”系列活动为例[J]. 市场周刊, 2019(12):44-45.

[5] 团中央、教育部印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》[N]. 中国青年报, 2018-07-05(4).

[6] 蔡冰. 图书馆读者服务部的艺术[M]. 北京: 国家图书馆出版社, 2009.

本课题论文如下：

[1] 王媛媛. 图书馆第二课堂活动现状分析及提升策略的现实意义. [J]. 新教育时代 2025. (06) .

New education era 新教育时代 杂志

初审通知

王媛媛 同志：

您好！

您撰写的《图书馆第二课堂活动现状分析及提升策略研究的现实意义》一文，经本刊编委会审定初审通过，拟在《新教育时代》杂志 2025 年 6 月版面刊登。请勿一稿多投！

《新教育时代》杂志是由中华人民共和国新闻出版总署批准，国内外公开发行发行的教育类 G4 期刊，国际刊号：ISSN 2095-4743，国内刊号：CN 12-9206/G4。系中国核心期刊（遴选）数据库，万方数据库收录期刊。

特此通知！



重点提示：

- 为了保证论文的刊发质量，在不违背文章立意的前提下，我社有权对论文进行文字方面的修改（包括标题）。
- 作者文章文责自负。本刊不承担任何连带性责任。
- 出刊后免费为每篇文章作者提供一本刊物，如果另有需求请与本刊社联系购买。

图书馆第二课堂活动现状分析及提升策略研究的现实意义

王媛媛

(新疆农业大学图书馆 新疆乌鲁木齐 830000)

摘要: 本文旨在以新疆农业大学图书馆为例来探讨如何通过第二课堂活动更加有效地提升学生的综合素质。根据问卷调查数据,分析当前图书馆在第二课堂活动中存在的问题及应对策略。结合学生需求与图书馆现有的资源,提出了一系列策略,以期望实现图书馆在大学生综合素质培养中的最大化效用。

关键词: 图书馆; 第二课堂; 学生综合素质

中图分类号: G258.6 **文献标志码:** A

引言

随着高等教育改革的不断深入,高校越来越重视学生综合素质的培养。图书馆不仅是知识资源的宝库,更是第二课堂活动的重要载体。新疆农业大学新图书馆自从2020年10月投入使用以来,加强各方面的重组、配置与升级,并在提升学生综合素质方面发挥着举足轻重的作用。研究如何通过图书馆第二课堂活动提升大学生综合素质具有重要意义。

一、高校图书馆第二课堂立德树人教育研究现状

近年来,高校学生综合素质培养的需求日益迫切。除了专业知识的学习外,学生还需要在创新能力、实践能力、文化素养等方面得到提升。各高校“第二课堂”走进高校内外多个领域,图书馆也承担了大量的第二课堂内容,但关于研究高校图书馆第二课堂职能定位的并不多,尤其在当前智慧图书馆建设快步推进的环境下,高校图书馆如何开展“第二课堂”育人服务定位不够清晰,职能也比较模糊。李蓉等提出了以“三全育人”理念为指导,通过实体空间和虚拟空间的结合、建好第二课堂、打造名人讲堂等方式构建图书馆服务大学生立德树人教育^[1]。赵翀等认为高校图书馆应通过构建大学生德育教育平台和课程改革,融入立德树人教育内容,提高大学生信息素养,协同提高大学生德育教育素养,实现高校图书馆立德树人的教育职能^[2]。

新疆农业大学图书馆在第二课堂活动中扮演着重要的角色,但实际效果却参差不齐。一方面,图书馆提供了丰富的资源和空间,支持学生开展阅读、学习、科研、文化艺术等多种活动;另一方面,由于学生阅读习惯不佳、图书借阅率不高等多重原因,图书馆的第二课堂功能未能充分发挥。

二、学生需求与兴趣关联性调查研究的意义

笔者通过问卷调查的方式深入探究学生对新疆农业大学新图书馆第二课堂的需求与兴趣,为课程与活动的设置提供依据。根据学生需求的调查结果,结合新图书馆资源建设情况,研究如何设置和优化活动,促进学生综合素质的提升。

(一) 问卷调查概述

本次问卷调查共有391名学生参加,涵盖新疆农业大学除继续教育学院外的20个学院。其中男生占48.08%,女生占51.92%;本科生占86.96%,研究生占13.04%。

(二) 调查结果分析

1. 参与情况

本次问卷调查中有56.27%的学生参加过图书馆第二课堂的活动,其中有46.55%的学生只参加过1-3次。这表明图书馆第二课堂活动有一定的参与度,但参与频率有待提高。全校各学院均有学生参与问卷,说明活动覆盖范围较广,可信度尚可。从表1可以看出,学生参与第二课堂主要活动的分布情况;学生喜欢参加更加多

元化的第二课堂活动。

5. 您通过图书馆第二课堂参加过哪些类型的阅读推广活动? (可以多选) [多选题]

选项	小计	比例
A. 图书荐购与图书荐读 (各类推荐书单) 活动	213	54.48%
B. 各类书展以及文化交流与艺术展览 (比如 花艺与图书展)	171	43.73%
C. 各类朗诵比赛以及诵读+文艺活动	135	34.53%
D. 各类征文活动	113	28.9%
E. 各个主题知识竞赛	119	30.43%
F. 书法比赛	86	21.99%
G. 各类学术报告会、学术讲座与研讨会	125	31.97%
H. 数据库讲座	77	19.69%
I. 图书分享活动、阅读积分打卡活动	123	31.46%
本题有效填写人次	391	

表1

2. 活动评价

本次问卷调查中在组织安排合理性方面仅有3.84%的学生认为图书馆第二课堂活动组织和安排不合理。这说明从学生视角, 图书馆整体组织安排较为得当。但是也要看到随着全国各高校图书馆对阅读推广等第二课堂活动的广度及深度的不断推进, 新疆农业大学图书馆需要紧跟步伐做好阅读推广等活动, 服务学生的不同需求。在对综合素质的提升作用方面, 除了5.63%的学生表示不清楚之外, 剩下 91.56%的学生表示有效, 只有2.81%的学生表示基本无效。这说明图书馆第二课堂活动对提升大学生综合素质起到了积极推动作用。在对专业课的帮助方面, 除了5.12%的学生表示不清楚以及4.35%学生表示没有帮助之外, 剩下90.53%的学生表示图书馆第二课堂活动对他们的专业学习有所帮助。可见活动对专业学习也有一定的促进作用。在提高沟通能力、团队协作能力、创新能力的效果方面, 除了4.6%的学生不清楚外, 有91.56%的学生表示有效果。说明图书馆第二课堂活动在培养学生多方面能力上成效显著。因为新疆农业大学新图书馆建成并投入使用时间不长, 硬件设施都是新的, 在设施和环境满意度方面, 有97.44%的学生对图书馆第二课堂活动的设施和环境表示满意。在活动内容丰富度方面, 有97.44%的学生认为图书馆第二课堂活动的内容是丰富多彩的, 其中2.56%的学生认为内容不够丰富多彩。说明活动内容整体丰富, 但仍有提升空间。

3. 参与意愿及推荐度

本次问卷调查中在参与意愿方面, 有90.54%的学生愿意继续参与图书馆第二课堂活动, 显示出学生较高的参与热情。在推荐度方面, 有91.82%的学生表示愿意向其他同学推荐新疆农业大学图书馆第二课堂活动, 说明活动具有较高的口碑和吸引力。

4. 活动缺席的原因

本次问卷调查中, 有54.99%的学生表示因为不知道活动消息, 说明活动宣传力度有待加强。51.66%的学生表示因为和上课时间有冲突, 提示在活动时间安排上需要更加合理。38.62%的学生表示因为有点社恐, 不喜欢参加各种活动, 这部分学生需要更多的引导和鼓励。39.64%的学生表示因为功课太忙, 没时间参加, 反映出学生学业压力与活动参与之间的矛盾。

5.有待改善的方面

18. 您认为新疆农业大学图书馆第二课堂在哪些方面还有待改进和提高? (可多选) [多选题]

选项 #	小计 #	比例
A. 活动种类与丰富度	285	72.89%
B. 活动组织与管理	238	60.87%
C. 活动宣传与推广	239	61.13%
D. 设施与环境	150	38.36%
E. 其他 [详细]	16	4.09%
本题有效填写人次	391	

表2

从表2中,可以看出有72.89%的学生认为在活动的种类与丰富度方面有待提高。61.13%的学生认为活动宣传和推广方面需要加强。60.87%的学生认为在活动组织管理方面需要提升。

三、调查问卷的分析及策略研究

从此次问卷调查中,我们可以看出一些问题,如以下几个方面:阅读推广内容与大学生需求之间存在偏差、活动种类与丰富度、学生的评价机制、活动组织与管理、宣传推广等方面。

(一) 加强阅读推广,培养良好阅读习惯

“高校图书馆开展阅读推广,除了能够为学生的学术成就提供帮助外,还能够一定程度上提升学生的终身学习能力及文化素养。为确保学生更好地应对当前全球化和信息化的发展趋势,关键就在于提高大学生的阅读能力。阅读推广工作可以培养和拓展学生的跨文化理解以及全球视野。在此过程中,当学生面临多种文化领域的阅读材料时,既能够实现不同文化背景下思想和观点的了解,又能够通过对比和反思,实现自身文化交流能力的强化,有助于培养符合现代社会的国际化人才[3]。”

阅读推广的精髓在于培养师生阅读意愿或阅读能力,促进阅读行为[4]。图书馆需要加强阅读推广的知名度和影响力,加大宣传力度,利用多种渠道进行宣传,如学校官网、微信公众号、海报、展板、班级辅导员、学生会干部、社团负责人、班级群等,以确保活动消息能够及时传达给学生。根据学生需求和兴趣点,优化新图书馆资源建设,包括各场馆、纸质图书、电子资源和网络平台等,提高资源利用效率,更好地服务学生,让学生知晓图书馆组织的各种活动并鼓励学生积极投入到丰富多彩的第二课堂活动中来。定期举办阅读推广活动,如读书月、好书推荐、读书沙龙、征文活动、“云上雅游”线上共读及书评征集活动等,以此激发学生的阅读兴趣。

在此次问卷调查中,有96.68%的学生在参加图书馆第二课堂活动时,感受到教师和管理人员的关心与支持。图书馆需要给学生提供阅读指导:设置阅读指导专区,配备专业馆员为学生提供阅读建议和指导。从教师方面来说,多思考,多合作,取其精华,帮助学生实现自我发展的最大化,而非只专注于“埋头工作”。

(二) 加强与院系合作

从学生专业培养贴合综合素质素养塑造、发展需求出发,图书馆应该加强与各院系的合作,共同开展第二课堂活动。图书馆与院系共享资源,共同建设特色资源库和学术平台。

图书馆与院系联合举办各类活动,举办与专业相融的分类书展、学术讲座、科研竞赛等,以便增强学生的参与度和积极性。邀请院系受欢迎教师参与第二课堂活动的指导,提供专业知识和技术支持。与教师的紧密合

作使得图书馆能够及时了解学科动态,为教学和科研提供有力的支持。同时,教师的参与也提高了图书馆活动的专业性和影响力。例如,新疆农业大学图书馆与林学与园艺学院联合举办“人间四月天 书香自有花香伴”书展活动。园艺专业学生插花作品配以相对应的有关书籍展(荣获2023年度新疆维吾尔自治区全民阅读优秀案例奖)。这也是图书馆与学院联合活动的一个典范。

(三) 建立完善的评价体系

为了保障第二课堂活动的有效实施,图书馆需要联合学院建立完善的评价体系。一套较为完善的机制,包括评估机制、激励机制和反馈机制等,以确保图书馆第二课堂的有效运行和持续发展。首先可以量化评价,将学生的第二课堂表现予以分数定量,与学分共同构成综合素质得分的评价制度。可以引用“第二课堂成绩单”体系。“2018年7月,共青团中央、教育部联合印发了《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》,明确了该制度的指导思想及工作内容,并于当年秋季开始在全国高校推广实施。2021年5月,共青团中央发布了《深化高校共青团:第二课堂成绩单制度工作指引》,进一步提出了用3年的时间推动覆盖全国80%以上高校的目标要求及工作原则。共青团“第二课堂成绩单”制度的实施是贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的“要重视和加强第二课堂”的重要要求^[5]。”其次,加强激励机制,做到有活动,有奖励。对学生多奖励、多鼓励。利用评估结果中的成功案例和学生的好评,吸引更多的学生参与。再次,建立有效的反馈机制,及时了解学生的意见和需求,“服务,是图书馆的基本宗旨^[6]。”提升服务质量、设计更加丰富、实用、有趣的活动,提高学生的参与度和满意度,分析活动中存在的问题和不足,对活动内容、形式、组织等方面进行改进和优化。根据活动的参与度和效果,合理调整图书馆资源的配置,如增加热门活动所需的书籍、设备等资源。

(四) 个性化定制推荐

图书馆需要根据学生的不同需求展开不同方向、不同类别的第二课堂活动。因为新疆农业大学是一所以农业为主的综合性院校,学校涵盖农、工、理、文科等方向的不同学科、专业。从大一新生到研究生情况也不尽相同。每次的第二课堂活动设计,都要从受众群体角度出发,细化工作。例如:除了图书馆常规性的活动外,对于大一新生,可以开展如何利用图书馆资源的培训和学习方法指导类的活动;对于大二、大三学生,可以开展专业文献检索与论文写作辅导类的活动;对于大四学生,可以开展就业指导与职业规划类的活动。对于文学爱好者,可以开展朗诵比赛及各种征文活动;对于艺术爱好者,可以开展书法大赛、摄影大赛、微视频创作大赛、举办文化讲座、艺术展览、文艺演出等艺术活动,来提升学生的文化素养和艺术修养;对于科技爱好者,可以开展科技创新、信息素养大赛的活动,来培养学生的创新意识和创新能力;对于社会实践活动爱好者,组织参与社会实践、实习生实习、志愿服务等活动,来增加社会责任感和实践经验;对于社恐不愿参加活动的学生,可以组织小范围的、互动性不强的活动,接受并鼓励其逐渐适应和参与;对于课程比较满的学生,可以组织一些线上活动。总之及时了解学生的需求和意见,对活动进行不断改进。

结语

新疆农业大学图书馆作为学生第二课堂的重要阵地,在提升大学生综合素质方面发挥着重要作用。通过加强阅读推广、信息素养培训和积极的活动推广,开展多样化的第二课堂活动、建立完善的评价体系以及加强与院系的合作等途径,图书馆可以充分发挥其资源和空间优势,为大学生提供更加丰富、多元的学习和发展平台,有效增强了学生的参与感和成就感,为他们的学术与职业发展打下了良好的基础。未来,新疆农业大学图书馆应继续探索和创新,不断提升服务质量和管理水平,为培养高素质人才做出更大贡献。

参考文献

- [1]李蓉王玉香李绍锋.新时代高校图书馆立德树人的实施路径[J].图书馆学刊,2021,43(5):18-21
- [2]赵翀,石玥,闫静怡等.高校图书馆立德树人教育平台模型构建研究[J].科技风,2022(28):140-142.
- [3]申莉.高校图书馆阅读推广与服务效能.[J].文化产业,2024(17):88-90.
- [4]刘晓华,曲畅.高校图书馆阅读推广系列活动现状调查及思考:以吉林省民办高校图书馆“4.23世界读书日”系列活动为例[J].市场周刊,2019(12):44-45.

[5]团中央、教育部印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》[N].中国青年报,2018-07-05(4).

[6]蔡冰.图书馆读者服务部的艺术[M].北京:国家图书馆出版社,2009.

王新瑛.“三全育人”理念指导下的高校图书馆服务创新.[J].华东科技 2024.(12):143-145.



技术应用

杨浦区在科创生态与工业旧产双向赋能中的挑战及其应对策略 谢吉华	32
银行构建新一代智慧骨干网络研究 马壮	38
数字孪生技术在金沙水电站治安 FK 防范工程中的应用研究 房开忠 安勇 马汝才 赵冉 王越	42
智能技术在电子工程自动化控制系统中的应用研究 李坤林	45
基于各项专业技术及市场导向下外骨骼机器人的研究——以工业外骨骼机器人为例 吴怡宁 李朋丽 张周玉 宁锋 孙开源 邱一萌	48
信息技术在高校混合式教学中的应用探究 谢蓓 周艳婷	51
ChatGPT 在数字经济专业教学中的应用 杨昭莹 张创基	54
智能电网数据融合技术的优化与应用研究 余明阳 金波 查志勇 余锋	57
XGBoost 模型在 B 市税收风险管理中的应用 张鑫悦 杨振华	60
区块链技术在智慧能源网络中的应用与安全性分析 苏仁泽	64

理论研究

基于技术交易价值的专利产业化前景评估 张敏蓉 颜明峰 陆继军 宋长权	67
基于专利管理探讨企业知识产权保护策略 黄可	74
商业模式视角下 L 公司财务绩效评价 王岩 王艺霖 潘佳静 谢京艺	77
绿色产业结构转型研究——以黑龙江省为例 徐鹿 尉星 贺馨漪 巴义冰	80
人工智能时代劳动的新变化——基于马克思劳动价值论 郑秋菊	83
全媒体时代高校突发事件网络舆情的演化与应对机制研究 张月朗 凌松涛	86
智慧养老服务创新发展的优化路径 朱乐文	90

科技论坛

优化科小评价服务体系,全面赋能企业高质量发展 傅海伦	93
基于美国网络竞争策略探讨中国网络安全战略选择 伍爱群 韩佳	97
复杂环境智能综合量测一体化装备设计方案研究——以隧道综合量测机器人为例 罗利平 邓亮 刘超鹏 王巍	101
龙门石窟景区智慧化管理体系建设实践研究 樊治国	104
面向时延和能耗联合优化的 MEC 计算卸载研究 何庆新	107
电气设备运行状态监测与智能管理系统设计 刘权	110
物联网环境下数据安全与隐私保护策略分析 穆清风	113
大数据背景下公民信息安全问题及治理对策研究 罗奇	116
基于人工智能大模型的高校智慧校园服务体系构建研究 王春波 姜晓明	119

人才培养

高校网络思政育人面临的挑战与创新路径探索 丛冠华 朱芋叶	122
教育数字化转型背景下高校教师数字素养提升路径研究 杜金玲	125
产教融合模式下西藏地区 ICT 技能人才培养路径探索 樊瑞 王浩 陈洁	128
以数字化转型赋能高质量教育体系构建研究 刘琼 李正波	131
新工科建设背景下高校创新创业人才培养模式探究——以河南大学生物工程专业为例 刘宇鹏 孙扬 李华 周配 王刚 赵海鹏 张立新	134
数智时代下智慧侦查人才培养策略研究 龙皓	137
地质类创新人才地质技能竞赛“全真-仿真”实训平台建设探索 王瑞瑞 王超勇 李明	140
“三全育人”理念指导下的高校图书馆服务创新研究 王新琪	143
“互联网+”大赛背景下的“以赛促创”研究 吴晓栋 崔升 朱云峰	146

“三全育人”理念指导下的高校图书馆服务创新研究

文 / 王新瑛

“三全育人”即全员育人、全过程育人、全方位育人，其是新时代推动高等教育发展的重要理念。高校图书馆不仅是学生获取知识、开展学术研究与学术交流的平台，还是教师进行教学和科研活动的重要场地，在高校教育中扮演着举足轻重的角色。因此，为了更好地发挥高校图书馆的教育作用，图书馆服务创新势在必行。本文首先基于高校图书馆分析了“三全育人”理念的内涵，其次从“三全育人”视角出发总结了高校图书馆服务存在的问题，最后指出了“三全育人”理念指导下的高校图书馆服务创新路径，以期对相关管理人员提供有效指导。



一、基于高校图书馆分析“三全育人”理念的内涵

（一）全员育人

全员育人是“三全育人”理念的核心组成部分，强调在高校图书馆服务体系中的每一个人都应该承担育人的责任，包括专业馆员、管理人员、学生志愿者以及每一位到访的读者。在全员育人理念下，高校图书馆不再只是一个提供图书借阅服务的场所，而是一个集思政教育、学习、交流、实践于一体的综合性服务平台。与此同时，图书馆员已不再是单纯的图书管理者，而是逐步增添了学生学习、研究、创新的指导者和参与者等新身份。

（二）全方位育人

全方位育人是指高校图书馆在服务过程中应注重从多个角度、层面对学生进行培养。除了提供基本的图书借阅、信息咨询等服务之外，高校图书馆还要为学生提供思想道德、心理健康等方面的教育引导

服务,如举办各类专题讲座、展览、文化活动等,为学生提供多样化的学习资源和成长平台。

(三) 全过程育人

为了满足各年级学生在专业知识学习、思想政治观念培养等多个方面的需求,高校图书馆需要制定并实施全过程育人策略。这意味着,从学生入学到毕业,高校图书馆都应该履行为学生探究学术、积累知识、提高思想认识提供服务的重要责任。例如,在学生入学时,高校图书馆可以举办入学教育讲座,帮助他们熟悉图书馆的布局、图书资源和服务类型,引导他们利用图书馆资源进行学习和研究;在学生毕业时,高校图书馆可以举办就业指导讲座、就业指导交流座谈会等活动,帮助他们顺利就业;在其他阶段,高校图书馆可以定期组织心理健康指导、好书推荐等活动,让学生在每个阶段都能获得优质服务。

二、“三全育人”视角下高校图书馆服务存在的问题

(一) 育人目标不够明确

高校图书馆服务是高校教育的重要一环,其核心育人目标是助力学生形成正确的人生观、世界观、价值观以及专业素养体系。然而,在“三全育人”视角下,部分高校图书馆仍然停留在提供阅读资源、阅读场所等基础

服务层面,较少为学生提供深度学习、思想政治观念养成方面的资源。究其原因,高校图书馆的育人目标不够明确是关键。

(二) 育人功能发挥不足

除育人目标不够明确外,部分高校图书馆在“三全育人”实践中还存在育人功能发挥不足的问题。这主要体现在高校图书馆并未在服务项目与模式中全面融入“三全育人”理念,未能持续完善自身育人功能等方面。引发上述现象的原因主要有两个:一方面,部分高校图书馆过分注重基础功能的体现,忽视了自身在知识传播与思想政治教育中的重要作用;另一方面,部分高校图书馆管理人员的职业素养不高,且普遍缺乏“三全育人”意识。

(三) 育人体系不够完善

目前,一些高校图书馆对“三全育人”理念的理解还不够深入,并且存在育人体系不够完善,缺少系统化的育人计划和实施方案;管理机制不健全,人治管理占主导地位,缺乏科学的管理机制和有效的监督机制,导致服务内容与人目标脱节等问题。

三、“三全育人”理念指导下的高校图书馆服务创新路径

(一) 充分发挥育人功能

图书馆作为高校育人的重要阵地,在高校育人服务体系中

占有重要位置。图书馆作为高校重要的文化设施,具有丰富的育人功能,可以为学生提供大量的图书、温暖的人文服务、舒适的自学环境,并将显性文化和隐性文化全面传递给学生,使他们在图书馆里充分汲取知识,为充分发挥图书馆的育人功能,高校可以通过召开会议、制定政策等方式,明确图书馆在“三全育人”工作中的重要地位和作用。同时,高校图书馆自身也应积极宣传和推广,通过开展育人主题讲座、育人书翰展览、阅读推广等活动,提高全校师生对图书馆育人功能的认识。

(二) 转变相关工作人员的理念

在“三全育人”理念的指导下,高校图书馆应转变育人理念,从以“服务”为主向以“教育”为主转化。这对于充分发挥图书馆的育人优势,引导学生增强自己的思想政治意识均具有十分重要的意义。

由“服务”向“教育”的转化本质上是要求高校图书馆管理者严格遵循“三全育人”理念,改变传统以“服务”为主的工作理念,深刻认识到自身的育人作用以及图书资源对提高学生整体素质的重要性,并将精力放在促进学生发展和构建“人育人”格局上。为实现这一目标,高校应对图书馆工作人员进行培训,以提升其

服务和管理能力;定期举办以电子资源利用、新生入馆教育、毕业生论文设计辅导等为主题的专题讲座,以满足特定的育人需求;利用在线学习平台监督工作人员在规定时间内完成学习任务,如观看教学视频、参加在线考试等,以此来增强他们的育人意识,更好地发挥自己的育人功能。

(三) 创新服务内容

在“三全育人”理念的指导下,高校图书馆的服务内容也需要与时俱进,以满足师生多元化的学习需求。具体来说,高校图书馆可以从以下方面入手:其一,适度加大对数字化资源的经费投入,构建更加高效、智能化的数字图书馆系统。数字图书馆可通过数字化处理和网络化展示,实现全球范围内优质学习资源的共享与快速检索,极大地提高师生获取电子图书、期刊、数据库等资源的效率。其二,不定期开设主题分享会、座谈会等活动,鼓励教师和图书馆相关从业人员积极交流学习心得,分享个人育人心得,以进一步提高图书馆育人水平,营造浓厚的育人氛围。其三,高校图书馆还可以根据学生的专业背景和差异化学习需求,为他们提供更具个性化的育人服务。

(四) 增强相关工作人员的意识

全员育人强调高校与社会力量协同育人,全面提高育人的

有效性。具体来说,高校可以从两个方面来提高图书馆育人成效:一方面是加强对图书馆管理人员、专业馆员等工作人员的思想教育和引导,确保他们对“三全育人”理念的内涵建立深入、全面的认识;激励他们在实际工作中磨炼自己的育人能力,总结自己的育人经验,再根据师生的实际需要改进服务方式。另一方面是建立完善的奖惩机制,明确相关人员的岗位职责,设定量化的绩效指标,并根据绩效考核结果设置不同等级的奖励和惩罚措施,以此来充分调动工作人员的育人积极性。

(五) 优化学生阅读体验

在“三全育人”理念广泛运用的背景下,阅读推广不仅是高校图书馆的一项服务,更是其特有的一种育人方式。高校图书馆应通过精心策划和组织阅读推广活动,引领校园阅读风尚,提高学生的阅读兴趣与阅读量。例如,高校图书馆可以定期举办“经典名著阅读月”“科普文献阅读”等主题阅读活动,以激发学生阅读经典、了解科学知识的积极性,培养学生良好的阅读兴趣和阅读习惯;划定专门的阅读推广活动空间,为学生提供舒适的阅读环境,让学生可以快速找到符合自己学习需求的图书资源;定期与团委、学生会等校内学生组织合作举办读书分享会、读书演讲比

赛等活动,让学生在分享与交流中感受阅读的魅力和价值。

四、结语

综上所述,“三全育人”理念是高校落实立德树人根本任务的重要措施,将其应用于高校图书馆服务体系可以极大地增强相关工作人员的育人意识,提高图书馆的育人水平。在“三全育人”理念的指导下,高校图书馆可以通过发挥育人功能、转变相关工作人员的工作理念、创新服务内容等方式,实现可持续发展。展望未来,高校图书馆仍应以“三全育人”理念为发展契机,不断创新服务模式、拓展育人功能,助力建设师生学习、学生政治思想培养的重要阵地,助力高校培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

[1] 曹晓娟,王冬敏,李静. “三全育人”理念下的高校图书馆服务创新[J]. 科技文汇, 2022(24): 26-29.

[2] 陈卓,李旭,周正. “三全育人”理念下高校图书馆创新服务实践研究[J]. 安徽医科大学学报, 2021(12): 178-181.

[3] 陈斌. “三全育人”视域下高校“阅读推广”活动[J]. 佳木斯职业学院学报, 2024(4): 128-130.

(本文为作者王静, 就职于新疆农业大学图书馆)