

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目

结题材料

项目名称：高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的创新与实践——以新疆农业大学为例

项目主持人：李钧梅

所在单位：新疆农业大学图书馆

立项时间：2024 年 4 月

完成时间：2025 年 5 月

目 录

1. 项目结题验收单
2. CALIS 全国农学文献信息中心研究项目结题报告
3. 发表研究学术论文
4. “三全育人、五育并举”相关活动案例 4 项和社会影响力



项目编号: 2024057
注: 项目编号请查看立项
通知, 也可缺省

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 高校图书馆在“三全育人、五育并举”
教育模式中的创新与实践--以新疆农业
大学为例

项目关键词: 高校图书馆; “三全育人、五育并举”
实践创新, 新疆农业大学

项目单位(盖章): 新疆农业大学图书馆

通信地址:(详细地
址含邮编) 新疆乌鲁木齐农大东路 311 号新疆农业
大学图书馆 830000

项目主持人: 李钧梅

联系电话: 15899131133

电子邮件: 1369817303@pp.com

提交日期: 2025 年 5 月 15 日

项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的创新与实践—以新疆农业大学为例				
主持人	李钧梅	新疆农业大学 图书馆 职务/职称	党政办公室主任/中级		
所在单位	新疆农业大学图书馆				
专 家 意 见	<p style="text-align: center;">该研究立足高校图书馆育人功能创新，系统探讨了“三全育人、五育并举”教育模式的实践路径，完成了既定目标。项目通过现状调研与案例实证，梳理了图书馆在服务理念、内容、方式等方面的现存问题，提出针对性优化策略，并在新疆农业大学图书馆开展具体实践：如构建全员育人机制，创新服务模式，整合五育资源，开展中华诗词诵读等 20 余项特色活动。研究形成的育人策略与活动案例为同类高校提供了可借鉴经验，建议进一步总结推广并持续完善实践机制，同意结题。</p> <p style="text-align: right;">（如需要可增加页数）</p>				
专家签字	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
职务/职称	副研究员	副研究员	副教授		

题目：高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的创新与实践——以新疆农业大学为例

关键词：高校图书馆；“三全育人、五育并举”；实践创新；新疆农业大学

1. 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景

高校图书馆是高校内部重要的信息传递中心，也是高校育人的重要阵地，高校图书馆承担的人才培养和科学研究的重要任务，在新时代背景下，高校图书馆也要结合三全育人、五育并举的教育要求，积极发挥自身的育人功能。高校图书馆凭借自身深厚的学术底蕴和广博的知识储备，能够成为广大师生提升学识，增强能力的核心阵地。尤其配合完善的设备和健全的文献资源，能够满足学生在各个领域的学习需求。在2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上，强调高校思想政治工作关系到高校培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人的根本性问题。这也要求高校要坚持将立德树人作为中心环节，将思政教育工作贯穿于教育教学的全过程，努力实现全员、全程、全方位育人，更好地为我国高等教育事业发展开创新局面。

1.2 研究目的

(1) 通过本课题的研究，帮助广大教育教学工作者认识到高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的重要价值，认识到新时代对于高校图书馆的育人要求，认识到高校图书馆在“三全育

人、五育并举”教育模式创新的重要性和紧迫性，更好地提升高校图书馆育人实践的时代性和吸引力。

(2) 通过本课题的研究探索，为高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的提质增效探索有效路径，从而更好地提升学生在课程学习过程中的积极性。创新高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的开展路径和具体方法，更好地提升高校图书馆在创新思维培养上的实效性。

(3) 通过课题的研究探索，更好地发挥出协同育人机制的实效性，将“三全育人、五育并举”培养工作贯穿于新时代高校图书馆工作实践的全过程，更好地培育创新型人才。通过课题研究，有效满足学生在成长发展过程中对于高校图书馆育人功能的期待与需求，实现高校图书馆育人实践与其他课程育人的同向同行，成为助力学生综合素质提升的有效方式。通过本课题的研究，为相关学校的高校图书馆工作者提供一定的发展思路，进而促进高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的展开，在教学方法和教学路径方面进行一定的优化，更好地培育新时代人才。

1.3 研究意义

理论价值：

(1) 从理论上阐释高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的重要意义，以实践为依据，丰富了“三全育人、五育并举”教育模式的理论体系，将国家关于“三全育人、五育并举”教育模式政策落实到位，转变了工作人员的教育理念。

(2) 深化高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的理论研究，创建符合学生发展规律的教育教学模式，丰富了理论研究的渠道，突破了当前高校图书馆在教育模式中的一些弊端，对深化课程改革、探索适合学生发展的教育教学方式提供了理论依据。

实践价值：

完善高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的实施策略，有利于促进学生的全面健康发展。从图书馆服务方式的转变、服务模式开发与设置、服务评价等方面入手，整合教育资源，开拓出高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的新思路，为开展教学理论研究提供教学实证支持。

2. 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

2.1 研究思路

研究从高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中存在的优势、不足与发展现状出发，本着“提出问题-分析问题-解决问题”的思路进行研究。结合新时代对于高校图书馆育人实践的具体要求，将时代要求与现实的发展情况进行对比，找出其中的差距，提出高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的创新策略，具体分析新时代高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的建设思路和优化路径。

2.2 研究方法

本课题立足于高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式，在方法上，研究主要采取文献分析法、访谈和实例分析法以及理论

和实际相结合的方法。

(1) 文献分析法。在论文选题和准备初期，尽可能对大量的资料和文献进行查阅，为明确自己的研究方向奠定基础。

(2) 访谈和实例分析法。通过大量观察、分析和思考，以及和高校学生、教师进行面对面的交流，积累了材料，结合一些现实中遇到的实例，给予分析和评价。通过实地考察和采访获得研究的第一手资料。

(3) 理论和实际相结合的方法。对于高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式方面的研究，想要实现新的突破，就必须深入实践，不断验证措施的科学性、实效性，并不断地进行修正，以此促进研究的深入。

2.3 研究内容

(1) 搜集整理与高校图书馆、三全育人、五育并举的现状、价值等相关的文献资料，形成研究的文献资料库，并且从积极引领作用、熏陶提升作用、良好示范作用三大方面出发论述了高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的作用，不断收集相关的研究资料，提升课题组成员的知识储备量，为后期的融合研究做准备。

(2) 详细解析了高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的现状与问题，从服务理念落后、服务内容单一、服务方式缺乏创新三大方面，指出高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的实践问题，为后续高校图书馆在“三全育人、五育并举”

教育模式创新与实践的有效策略提供必要的支撑。

(3) 以高校图书馆的育人现状为基础, 进行分析, 了解高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的作用路径, 提出了高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的实践措施, 并在实践中进行试点, 积累高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式有效经验, 总结提炼形成可供推广借鉴的经验方法。

3. 结论与建议

3.1 梳理总结当前高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的现状与问题

(1) 服务理念落后

现阶段高校图书馆的育人实践在服务理念上相对滞后。例如, 图书馆在服务师生读者时, 普遍缺乏个性化、差异化, 图书馆所提供的服务与用户的需求之间还存在一定的不相适应。一些图书馆盲目地固守传统的工作模式和规章制度, 这也使其服务内容缺乏亲和力、包容性影响了用户的实际体验。

(2) 服务内容单一

在资源供给上, 一些高校图书馆更注重为读者提供纸质图书, 虽然也积极推进电子资源的采购和供应, 但是其他的知识载体涉及较少。传统的服务模式缺乏创新设计和个性化内容, 难以满足不同类型的教师和学生的学术需求和研究习惯。

(3) 服务方式缺乏创新

在服务模式上, 一些图书馆使用的服务模式过于陈旧老套, 没

有展现出与时俱进性和创新思维性，为读者提供的馆藏资源和文献检索内容缺乏个性化、多元化。这也会限制影响高校图书馆服务模式的创新能力。

3.2 高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的应用路径

(1) 高校图书馆在“三全育人”中的应用实践

在全员育人中，新疆农业大学图书馆积极推进馆员角色转变，新疆农业大学图书馆的馆员不仅是知识的守护者，更是学生的引路人。一年来完成日常的咨询 500 余次、开展导读推广 30 期，开展信息素养、学术诚信等教育 10 余场。同时，在面对信息智能化的浪潮，馆员主动学习智能 AI 信息前沿知识，为师生传递前沿信息素养教育，培养学术诚信、科研道德等价值观，引导学生树立正确的学术观念。例如，新疆农业大学图书馆全方位助力师生教学和研究活动发展，增强信息素养教育课程的有效性，在这过程中高质量地完成了《专业文献检索课》的教学任务，课程覆盖了 64 个班级 2835 位学生。同时在课程过程中积极联系数据库培训师，举办多场围绕学术资源利用、学术论文写作以及专利信息等为主题的讲座，全面提升学校师生的学术素养和研究能力。此外，在学生教育管理上，与石河子大学合作建立图书情报专业研究生联合培养基地，6 名研究生参与联合培养；同时，设立了 26 个勤工助学岗位，组织勤工助学学生在图书馆开展日常学习空间巡逻和秩序维护等社会实践活动；还有，吸引 30 余名中语学院、计算机学院学生在图书

馆开展学业实习，学生在各个业务岗位辅助教师开展资源服务、文化推广等，通过实践锻炼，提升学生的责任感和团队协作能力；组织 20 批次 800 余人次学生到馆开展志愿服务及实践活动，如图书上架、打扫环境卫生，参加阅读推广活动等，有效促进了学生实践能力和创新能力的提升。

在全程育人中，新疆农业大学图书馆从新生入馆教育到持续关怀与指导，为学生提供了全过程的支持帮助，通过线上新生入馆教育系统提供详细的入馆教育，包括图书馆资源介绍、借阅规则说明等，帮助他们快速适应大学生活，培养自主学习能力，针对不同年级和专业的学生需求，图书馆定期更新馆藏资源，举办信息素养讲座、学术写作指导等活动，持续关注学生的学术成长。在全方位育人中，新疆农业大学图书馆提供了包括知识服务、环境营造、实践支持在内的系列帮助。例如，新疆农业大学图书馆围绕师生的实际需求，不断进行图书馆服务的创新和升级，通过调查反馈方式对图书馆的 2 项服务流程进行了优化，新增了服务热线，同时将图书馆的开放时间延长为每日 15h。同时为了为学生提供更好的学习环境，图书馆设置了考研专区和考研书籍专架，并在图书馆多个楼层的自习区安装了窗帘，在图书馆 1 楼西侧的窗户上加装了防晒膜，进一步提升学生阅读的舒适度。

(2) 高校图书馆在“五育并举”中的应用实践

新疆农业大学图书馆聚焦德智体美劳五育并举，图书馆利用自身的资源和平台，举办如“立园精艺 博学多思 勤耕重读 知行合

一”主题系列展览和专题讲座等德育服务活动；开设信息素养课、文献检索课等，培养学生的信息素养，为师生提供学术资源查询、论文写作指导等智育服务；图书馆内设有休闲阅读区，配备舒适的座椅和绿植，鼓励学生在学习之余进行适当的休息和运动；举办一系列如“诗礼书香·华服雅韵”中华古典诗词诵读大赛、书法比赛、书展、华服体验活动，“一带一路”文化艺术品展览之一走进中亚艺术展、诵读比赛、摄影比赛、文化讲座与分享活动等，助力美育落地；图书馆为学生提供勤工俭学岗位、开展志愿服务活动等助力劳育实践。

新疆农业大学图书馆通过全员参与、全程关怀、全方位支持以及德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机结合，为学生提供了丰富多样的教育资源和全面发展的平台。

3.3 高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式的应用反思

(1) 以人为本的服务理念，坚持“全员育人”

在以人为本的理念指导下推进高校图书馆在“三全育人、五育并举”的教育模式中的创新实践，需要高校图书馆坚持全员育人，无论是学科教师，还是图书馆的工作人员都要树立正确的服务理念。图书馆也要结合自身在文献资源馆藏资源方面的优势，结合师生读者的多样化需求，开展针对性地服务，这能更好地彰显图书馆的核心价值。

(2) 丰富服务内容，强化“全过程育人”

“全过程育人”强调从学生进校之初到毕业走向社会的各个阶段图书馆都要做好育人实践。这要求高校图书馆认真规划教育内容，突出教育实践的衔接性、连贯性。例如，在平时高校图书馆可以经常组织图书阅读推广活动等来践行全过程育人的理念要求。此外，高校图书馆也要加强与校内其他组织部门的合作，例如与团委合作，开展社会实践，组织第2课堂更好地为学生的成长发展提供支持。这要求高校图书馆不断丰富服务内容，拓展服务路径。发挥自身作为高校知识中心的作用与优势。

(3) 加强服务队伍，实现“全方位育人”

“全方位育人”意味着高校图书馆要综合利用各类教育工具教育资源，整合教育活动内容，结合校园文化建设、学风建设、学生组织活动等多种形式，发挥潜移默化的育人功能。这对高校图书馆内部工作人员的专业素质和能力水平提出了更高的要求。对此，高校图书馆在推进三全育人五育并举的教育模式创新实践中，需要就内部图书馆工作人员开展一系列的培训教育，为图书馆工作人员提供学术交流活动，使其能够更好地掌握行业发展动态，掌握当前服务发展趋势，具备更强、更丰富的专业素质和实践能力。

4. 项目成果

1、研究报告一份。

《高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的创新与实践——以新疆农业大学为例》

2、发表学术论文一篇。

[1]李钧梅.高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的创新与实践——以新疆农业大学为例[J].大众文摘,2024(37):0084-0086。

3、完成图书馆相关“三全育人、五育并举”活动案例4项。

研究期间，完成世界读书日启动仪式等相关“三全育人、五育并举”活动案例4项，合计参与或覆盖5000人次，被学习强国、中国教育电视台微信公众号、新疆日报/石榴云、乌鲁木齐晚报、中新网，新疆农业大学要闻等媒体报道20余次。

案例一：2025年4月20日-23日，开展“诗礼书香·华服雅韵”中华古典诗词诵读大赛、书法比赛、书展、华服体验活动；

案例二：2024年12月18日-22日，开展“立园精艺 博学多思 勤耕重读 知行合一”主题系列展览；

案例三：《罗布泊的守望》图书捐赠活动暨新疆野骆驼生态环境保护活动

案例四：中语学院少数民族实习生培养——“中华经典诵读”主题比赛暨图书馆实习生实习总结活动

5.参考文献

[1]邓玲,张建媛,袁惠蓉,等.“三全育人”视阈下高校图书馆信息素养教育再思考——以海南大学图书馆为例[J].河南图书馆学刊,2024,44(08):54-56.

[2]童付超.“三全育人”视域下高校图书馆服务模式创新研究

[J].绵阳师范学院学报,2024,43(07):65-71.

[3]刘玉梅.“三全育人”视域下高校图书馆服务模式构建研究[J].办公室业务,2024,(09):178-180.

[4]万海鸾.“三全育人”视角下高校图书馆阅读服务创新研究[J].河南图书馆学刊,2023,43(12):78-80.

[5]周莹.“三全育人”背景下高校图书馆如何高质量开展阅读推广工作[J].文化产业,2023,(27):130-132.

[6]焦皎.“三全育人”理念下高校图书馆多元素养教育研究[J].图书馆学刊,2023,45(08):11-14.

发表研究学术论文



扫描全能王 创建

大众文摘

2024年第37期 总第530期

目录

主管单位：陕西省报刊评论学会

主办单位：陕西省报刊评论学会

出版单位：陕西《大众文摘》杂志社

国内统一连续出版物号：CN 61-1381/C

国际标准连续出版物号：ISSN 1009-8747

社长/主编：王耀进

编辑部主任：石进玉

责任编辑：黄小龙 宁静 白格凡

美术编辑：谢小玲

监督电话：029-86258829

查询电话：029-86244123

投稿邮箱：dzwz2024@163.com

地址：陕西省西安市莲湖区龙首北路西段4号

陕西省艺术研究院5楼518室

发行：陕西《大众文摘》杂志社

印刷单位：西安市久盛印务有限责任公司

定价：30.00元

出版日期：2024年10月11日

版权声明

本刊严格遵守国家相关知识产权法规，保护著作权人合法权益。本刊稿件除特别注明来源外均摘自丝路文明网理论栏目（<https://www.slwm.com.cn/lilun/>）。所刊载内容文责作者自负，如有侵权，本刊不承担连带责任。

财经视野

- 03 | 商业银行互联网金融产品市场营销策略研究 孙波
- 06 | 共享背景下国有企业资产管理信息化与智能化研究 刘羽西
- 09 | 履行社会责任对企业经济效益与可持续发展能力的影响 黄飞飞
- 12 | 内部审计在财务管理中的作用及优化构建探析 易世利
- 15 | 新租赁准则下机场内部租赁的会计处理与合并抵消难点研究 汪茜
- 18 | 基于多级调度模式的水电现货营销策略分析 刘洋 郭凡

管理纵横

- 21 | 协议工程造价预结算审核在建筑工程管理中的应用 李扬 张楚
- 24 | 化工安全生产与化工生产技术管理的关联性探究 郭明
- 27 | 企业财务风险管理策略探讨 马丽娅 王婷
- 30 | 建筑施工合同及工程造价管理融合策略 安娜
- 33 | 新形势下高职院校流动人员人事档案管理的问题与探索 彭鸿
- 36 | 绿色建筑在房屋建筑施工管理中的应用研究 章峰
- 39 | 疏浚工程现场施工管理中环保措施的有效性评估与改进 李伟
- 42 | 新形势下电力客户服务管理及满意度的提升策略 檀蛟

人力资源

- 45 | 国有企业现代法人治理的优化策略研究 赵国伟



扫描全能王 创建

48 浅析新时代秘书人员素质能力与专业水平提升的探析	刘佳琪
51 柔性管理理念在事业单位人力资源规划中的应用	车岱峰
54 乡村振兴战略背景下乡村人才队伍建设探究——以广东省河源市连平县为例	黄颖 刘泳欣
57 大数据背景下事业单位人力资源改善策略研究	杨程

图书档案

60 公共图书馆提升老年读者阅读服务的路径研究	郭芸芸
63 档案管理工作中问题及创新研究	侯杰宇 常旭峰
66 高校图书馆开展网借服务的必要性和可行性	徐珈 盛先锋
69 关于提升事业单位人事档案管理效率的探究	张旭
72 智能档案管理系统在特殊教育中的应用前景分析	季江

教育教学

75 口诀式教学法在职业院校会计教学中的应用	罗军德
78 以人民为中心理念下中职财经素养教育创新研究	陈美珍
81 中职学校学生财经素养培养路径的研究与实践	陈小红
84 高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的创新与实践——以新疆农业大学为例	李钧梅
87 新时代高校学生干部能力的培养路径研究	王寅

文化艺术

90 数字创新对中国文化产业的影响及对策研究	刘欣欣
93 群众性文化体育活动与农民健身活动的组织指导策略	刘承妹

学术天地

96 土木工程施工技术在现代桥梁建设中的应用研究	王帅
99 新媒体技术在新闻传播中的运用与发展	宗燕红
102 短视频内容创作者生态与变现路径研究	朱俊
105 分析机械自动化控制系统中PLC控制技术的实践	唐思聪
108 冲击脉冲与电机电气信号分析技术在煤化工企业中的应用	毛波涛
111 大型公共建筑内外装饰工程技术应用研究	张筱宏
114 基于信息化技术的地震灾害应急机制研究	司展
117 “三位一体”新型农村合作体系中农民合作社的作用分析	高光照
120 论电气工程自动化技术在电气工程中的应用	韩冰
123 江西打造无人机多元应用场景的路径思考	李俏 吴静
126 基于BIM技术的树杈型钢结构设计施工研究	张强



扫描全能王 创建

高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的创新与实践

——以新疆农业大学为例

李钧梅

(新疆农业大学图书馆 新疆乌鲁木齐 830000)

摘要: 随着教育改革深化,大学生教育工作已经从单一的知识传授向着全面素质培养方向发展。高校图书馆是高校教育的重要组成部分,在高校教育中具有非常重要的作用。如何在“三全育人、五育并举”教育模式下有效发挥高校图书馆育人功能已经成为当前研究的重要课题。本文将新疆农业大学为例,来进行“三全育人、五育并举”教育模式中高校图书馆优化创新和实践研究,更好地发挥图书馆的功能,为学生提供更加全面、系统的服务。

关键词: “三全育人、五育并举”; 高校图书馆; 创新与实践; 新疆农业大学

全国教育大会召开后,构建“三全育人、五育并举”的教育体系已成为各高校的共识和努力方向。而高校图书馆是高校育人工作的重要阵地,应全面贯彻落实全国教育大会精神,紧扣“立德树人、教书育人”的根本任务,围绕“三全育人、五育并举”的教育模式,充分发挥图书馆作为学生素质教育的第二课堂、师生学习生活的第三空间的独特作用,深度融入育人工作,形成育人合力,彰显图书馆育人成效,为学生的全面发展提供有力的支持和保障。目前,高校图书馆在“三全育人、五育并举”方面的研究,主要侧重于单项研究。比如,“三全育人”视角下高校图书馆育人实践研究、“五育并举”模式下高校图书馆服务创新机制研究,或是相关图书馆信息素养教育、阅读推广、文化建设、美育教育等方面的研究。但是,有关高校图书馆在“三全育人、五育并举”协同育人的综合性研究少,本文将新疆农业大学图书馆为例,进一步探究“三全育人、五育并举”教育模式中高校图书馆的作用,并不断进行高校图书馆育人策略的优化和实践。

一、“三全育人、五育并举”教育模式概述

(一)“三全育人”的内涵

中共中央国务院发布的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出了全员全过程全方位育人的要求,所以“三全育人”是指全员育人、全过程育人和全方位育人。全员育人强调高校的所有教职工都需要成为育人的主体,承担育人的责任;全过程育人则是指需要育人工作贯穿到学生入学到毕业的整个学习过程中,实现对学生全过程的育人;全方位育人则需要从不同角度和

不同方面来进行学生的培养,全面提升育人目标的全面性。

(二)“五育并举”的内涵

“五育并举”是指在教育过程中需要培养学生德、智、体、美、劳,促进学生全面发展。其中,德育培养是“五育并举”的灵魂,通过德育教育培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观,培养学生形成良好的道德品质;智育是五育并举的核心,通过智育来向学生进行知识的传授,让学生更好地掌握相关知识,并实现学生智力的开发;体育是五育并举的基础,通过体育能够有效提升学生的身体素质和健康水平,全面提升学生的身体素质;美育是五育并举的提升,通过美育可以培养学生的审美能力和艺术素养,提升学生的艺术审美能力;劳育是五育并举的关键,通过劳育来让学生树立正确的劳动观并养成劳动习惯。

(三)“三全育人、五育并举”教育模式的意义

“三全育人、五育并举”教育模式能够更好地把握新时代高等教育育人的规律,从而培养出德、智、体、美、劳全面发展的人才。通过该教育模式来进行人才培养能够有效打破传统人才培养模式中存在的各个育人环节相互割裂的情况,有效实现了育人资源的整合,实现对育人资源进行有效应用,全面提升高校育人效果和育人质量。

二、高校学生对高校图书馆的需求分析

本研究采用了调查问卷方法对新疆农业大学的2000名学生进行了调研,结果表明,会利用课余时间进行功课或者其他方面学习的学生占比为33.85%,同时这些学生中



59.97%会在课余时间学习过程中进入图书馆学习。在图书馆重要性调查中,80%的学生认为图书馆非常重要,20%的学生认为图书馆重要。通过该数据可以发现,学生认为图书馆在高校教育中具有非常重要的作用,并且有20.30%的学生会在课余时间进入图书馆进行相关知识的学习。所以,充分发挥图书馆服务在“三全育人、五育并举”教育模式中的作用具有非常重要的意义。

三、高校图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的服务育人模式分析

在“三全育人、五育并举”教育模式下,图书馆作为高校人才培养的重要载体,建立图书馆育人服务模式和路径具有非常重要的作用。图书馆的功能不仅包含承担学术资源收集、整理、保管以及传播等职能,还需要具备培养学生创新精神和实践能力的能力,能够更好地服务于“三全育人、五育并举”教育模式。所以,高校图书馆需要根据自身的功能特点来充分挖掘自身优势资源,并将其进行更加全面的利用,应用到服务过程中,实现图书馆服务工作与育人工作的有效结合,为“三全育人、五育并举”教育模式提供相应的支持。新疆农业大学图书馆在服务于“三全育人、五育并举”教育模式过程中,充分贯彻了创新发展理念,并以高质量发展作为图书馆服务的主题。通过不断加强图书馆基础资源的构建、图书馆制度体系的完善以及图书馆服务模式的优化来全面发挥图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的作用。通过基础资源构建来为“三全育人、五育并举”教育模式提供相应的资源和技术支持。通过制度体系的完善来进行高校图书馆服务理念,图书馆管理人员队伍建设以及图书馆管理制度建设来全面提升图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的服务质量。优化图书馆服务模式则是充分结合图书馆的制度体系来全面提升图书馆的服务质量,为学生提供更加优质的图书馆服务工作,推动“三全育人、五育并举”教育模式的更好开展^[1-2]。

四、高校图书馆服务“三全育人、五育并举”教育模式的思路

(一) 做好服务育人顶层设计,构建图书馆育人体系

良好的顶层设计是保证高校图书馆更好地服务“三全育人、五育并举”教育模式的基础。图书馆需要对“三全育人、五育并举”教育模式的中心思想进行明确,并在图书馆发展规划与工作计划中融入“三全育人、五育并举”

思想,进一步明确图书馆管理理念、服务宗旨、工作目标以及服务内容,使图书馆能够更好的发挥“三全育人、五育并举”教育模式的作用,为图书馆育人提出明确的指导,逐渐形成图书馆育人体系。新疆农业大学图书馆在强化图书馆育人职能过程中一直坚持以读者为中心的原则,并充分发挥党建工作的引领作用,有效实现了图书馆育人理念与党建工作的高质量融合。在图书馆服务育人的顶层设计中,将图书馆服务育人的根本任务确定为“立德树人”,将图书馆服务育人的核心确定为“理想信念教育”的同时,以社会主义核心价值观引领图书馆服务育人工作,以人才培养为图书馆服务育人的目标进行图书馆服务育人体系的构建,更好地服务于“三全育人、五育并举”教育模式。同时,在顶层设计中,新疆农业大学图书馆的总体工作思路为充分发挥图书馆党支部的作用来进行队伍建设、资源体系建设以及服务模式建设来构建出具有特色的图书馆服务平台,并对图书馆的指导思想、建设原则、工作思想以及工作任务等进行明确,实现资源、服务、队伍、空间以及技术等统筹规划。通过该方式不仅能够有效落实图书馆服务育人的战略目标,还能有效确定图书馆工作的开展进度,更好地保证图书馆育人工作的有序开展^[3]。

(二) 构建图书馆育人实践平台,拓展实践育人功能

在“三全育人、五育并举”教育模式下,高校图书馆是人才培养的重要场所,所以在进行育人服务过程中需要通过书籍和资源来对学生知识传播工作的同时,需要对图书馆的实践教学功能、创新创业功能等进行充分开发,实现育人实践平台的构建。充分利用图书馆实践育人模式,培养并帮助学生实现德智体美劳全面发展。在实践教学过程中,高校图书馆需要以图书馆的文献资源和阅读空间资源为基础,为学生提供实践教学的场所;在创新创业教学过程中,高校图书馆需要充分利用自身的创新创业资源,帮助学生提升创新创业知识,形成创新创业技能;在文化交流过程中,高校图书馆需要充分利用丰富的文化资源为学生提供更加丰富的文化交流载体。新疆农业大学图书馆通过志愿者、勤工俭学等实践育人方式来招募学生参与到图书馆相关服务工作中,并通过举办相关的活动来让学生获得相应的实践机会,实现对学生实践能力的培养,有效发挥了高校图书馆实践育人的功能^[4]。

(三) 掌握师生信息需求,动态调整服务育人工作
学生与教师在“三全育人、五育并举”教育模式中的信息需求会发生一定的变化,有效掌握师生的信息需求情况,对高校图书馆服务育人工作进行相应的调整,能够更



好地发挥图书馆的育人作用。高校图书馆需要充分结合在校师生的信息需求情况,对高校图书馆的育人工作进行相应的调整,更好地满足师生的信息需求。例如,新疆农业大学2021年以来先后举办了“建党百年一书香满城”读书月,开展“耕读教育”系列活动,“中华优秀传统文化推广”“书香新时代 点亮新征程”等系列阅读推广活动以及建立“学习强国线下体验空间”的方式来对学生的人生观、价值观和世界观进行塑造与培养。将高校图书馆服务育人的功能进行有效落实,进一步推动高校“三全育人、五育并举”教育模式的实施^[5]。

(四) 丰富活动载体, 推动文化育人服务

在“三全育人、五育并举”教育模式中,高校图书馆需要明确文化育人的重要性,通过举办丰富多彩的活动,推动文化育人工作的开展,提升文化育人效果。在这个过程中,高校图书馆需要在图书馆工作和活动中有效融入社会主义核心价值观,全面提升文化育人的效果。通过开展丰富的文化活动,有效提升学生的文化素养和实践能力。同时,需要不断进行文化育人的创新,通过对服务模式和服务路径的优化与创新,进一步提升文化育人工作开展质量,更好地发挥图书馆文化育人作用。新疆农业大学图书馆一直以来非常重视文化的传承与发展,在多年发展中,逐渐形成了独特的图书馆顶层设计文化、资源建设服务文化以及读者服务文化等。首先,在物质文化方面,新疆农业大学图书馆不断进行文献资料的收集、整理与收藏工作,进行图书馆文献资源的丰富,同时在图书馆建设过程中,充分利用信息技术、大数据技术等来进行图书馆服务系统的构建,为学生提供更加优质的图书馆服务工作。其次,在制度文化方面,新疆农业大学图书馆将落实立德树人教育目标为基础,进行图书馆管理制度的优化与完善,建立更加优质的图书馆服务流程,为学生提供更加优质的图书馆服务,更好地实现图书馆育人工作。最后,在精神文化方面,新疆农业大学图书馆将社会主义核心价值观作为指导思想来组织相应的活动,通过弘扬社会主义核心价值观方式,对学生进行引导,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(五) 优化图书馆空间布局, 提升育人环境

随着科学技术的发展,学生所处的社会环境在不断变化,导致学生不仅需要从高校图书馆中获取相关信息资源,还需要高校图书馆具有更好的空间布局。所以,高校图书馆在发展过程中,需要在为学生提供信息资源服务的基础上进行空间布局的优化,为学生创造一个更加良好的空间布局,提升高校图书馆的育人环境。新疆农业大学图

书馆管理人员充分结合了学生的高校图书馆空间需求情况对学校图书馆进行了空间优化改造升级。充分结合图书馆的藏书情况,进一步进行书籍、信息资源等的归类,并充分结合不同类型的信息资源来进行相应的图书馆空间布局。例如,在中国文学图书藏书区进行了文学馆的建设,充分利用传统文化来进行文学馆的空间布局,为学生创造了一个具有传统文化氛围的阅读环境,让学生更好地感受传统文化的魅力。通过这样的高校图书馆空间优化布局措施,能够为学生创造一个具有鲜明特色的图书馆环境,打造出独特的图书馆文化,能够有效促进校园文化建设,为学生提供更加良好的育人环境。

五、结语

综上所述,本文对“三全育人、五育并举”教育模式内涵和意义进行了全面的分析,并结合学生对图书馆的需求,对图书馆在“三全育人、五育并举”教育模式中的服务育人模式进行了分析,提出了高校图书馆服务育人的思路。通过顶层设计的构建来形成图书馆服务育人体系。在服务育人过程中,充分结合师生的信息需求来进行服务育人工作的动态调整。通过举办相关活动来将活动作为文化育人服务的载体,同时构建育人实践平台来实现图书馆的实践育人功能。通过这些方式能够有效地发挥图书馆的育人工作,为“三全育人、五育并举”教育模式的实施创造更好的条件。

参考文献

- [1] 左方敏. “三全育人”视域下高校学生工作课程体系建构的理论剖析与实践探索[J]. 淮南师范学院学报, 2022, 24(04): 138-142.
- [2] 苏宇. 融媒体时代背景下高校图书馆发展策略研究[J]. 兰台内外, 2023(29): 67-69.
- [3] 罗仁强, 官琴. 红色文化融入高校图书馆育人路径探析——以遵义师范学院图书馆为例[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2023(11): 13-15.
- [4] 余杏芬. “三全育人”视角下高校图书馆育人实践研究和探索[J]. 传媒论坛, 2022, 5(20): 106-108.
- [5] 王春霞. “立德树人”背景下高校图书馆育人工作探析[J]. 采写编, 2022(03): 187-188.

基金项目: 本文系2024年度中国高等教育文献保障系统CALIS全国农学文献信息中心研究项目“高校图书馆在‘三全育人、五育并举’教育模式中的创新与实践——以新疆农业大学为例”(项目编号: 2024057)。



“三全育人、五育并举”相关活动案例4项 和社会影响力

案例一：2025年4月20日-23日，以“诗礼书香·华服雅韵”为主题，在新疆农业大学图书馆举办“诗礼书香·华服雅韵”中华古典诗词诵读大赛、书法比赛、书展、华服等体验活动，以文化浸润心灵，以传承凝聚力量，持续创新文化育人形式，为培养时代新人筑牢精神根基。

社会影响力：

【学习强国】基地动态 | 新疆农业大学：系列活动传承中华文脉

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=5345139863386936161&item_id=5345139863386936161&study_style_id=feeds_opaque&t=1745996650284&showmenu=false&ref_read_id=31632383-137f-4aca-909f-d62a6d973e2c_1746580405668&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_feed

【新疆日报/石榴云】新农大举行“诗词大会” 选手“李白”“杜甫”“苏轼”“岳飞”都来了

<https://tnews.xjmtu.com/app/slyapp/jy/jyzq/202504/t2025042028060498.html?cid=28060498&sid=149&ctype=article&uid=LddQyFahb>

【新疆日报/石榴云】第三十个世界读书日 新疆高校书香满园 创新意

https://tnews.xjmtu.com/app/slyapp/slyxw/202504/t20250424_28153769.html?cid=28153769&sid=149&ctype=article&uid=4zxdgtQhV

【推普助力乡村振】新疆农业大学：系列活动传承中华文脉 | 基地动态 <https://mp.weixin.qq.com/s/00YmljwgocJyg6Cs4kT7lg>

【乌鲁木齐晚报】墨香诗语诵风华
https://tnews.xjmtu.com/app/yjy/wh/202504/t20250420_28058070.html?digurl=https://st-app.xjmtu.com/open/digg/index&cid=28058070&aid=1&sid=10141&action=like&digg=0

【新疆农业大学新闻网】新疆农业大学举办世界读书日系列活动 传承中华文脉凝聚文化自信
<https://news.xjau.edu.cn/2025/0421/c1835a107735/page.htm>

案例二:2024年12月18日-22日,以“立园精艺 博学多思 勤耕重读 知行合一”为主题在新疆农业大学图书馆举办了主题系列展览;内容有①古农书萃:中国古代农业典籍展。②“书香花相伴”教学成果与学校优势学科畜牧学,特色学科兽医学、草学、作物学图书展。③中国共产党人物传记书籍展④“耕以立基·读以明道”耕读教育展⑤组织展“笔端雅韵 品传统精华”师生书法作品展⑥“情系祖国·爱在校园”师生摄影作品展⑦“一带一路”文化艺术品展览⑧“智领时代:人工智能与智慧科学书展”⑨新疆工艺美术大师市级剪纸非遗传承人徐乃政大师携弟子走进新疆农业大学作

品展览暨捐赠仪式⑩老干处手工艺展⑪邓铭江院士文献专架展览等，进一步推动学校“书香校园”建设，铸牢中华民族共同体意识，增进“五个认同”，赓续红色血脉，汲取奋进新时代力量。

社会影响力：

【新疆日报/石榴云】“农味”很浓！新疆农业大学这个主题展览“不一般”

https://tnews.xjmtu.com/app/slyapp/jy/202412/t20241219_25666209.html?diggurl=https://st-app.xjmtu.com/open/digg/index&cid=25666209&aid=1&sid=10001&action=like&digg=1

【乌鲁木齐晚报/掌上乌鲁木齐】这个图书展览“农味”十足
<http://m.nmun.cn/m/wlmq/detail2022.aspx?id=575465&db=wlmq>

【乌鲁木齐晚报/掌上乌鲁木齐】80余部古代农书线装珍品“齐聚”，快来一起打开《天工开物》……

<http://m.nmun.cn/m/topic/detail2022.aspx?id=575316&db=wlmq>

【中国新闻网/新疆】新疆农业大学图书馆内举行一场主题展览
<http://www.xj.chinanews.com.cn/dizhou/2024-12-20/detail-ihkyntp9476286.shtml>

案例三：2024年9月12日以“阅读新疆，守护罗布泊”为主题，与新疆野骆驼保护协会一起开展了《罗布泊的守望》图书捐赠活动，该活动将新疆地域特色、自然科学知识与生态保护理念相结合，引领广大青少年投身自然保护，从书本中获取知识和精神动力。

社会影响力：

【中国自然保护区标本资源共享平台】王新艾女士捐赠图书《罗布泊的守望》活动在新疆农业大学图书馆举行

http://bhq.papc.cn/sf_92B0D3D2FEC24AC6983032F3F671000F_262_D575F228918.html

【新疆农业大学新闻网】《罗布泊的守望》捐赠仪式在新疆农业大学图书馆举行 <https://news.xjau.edu.cn/2024/0913/c1835a102761/page.htm>

案例四：中语学院少数民族实习生培养——“中华经典诵读”
主题比赛暨图书馆实习生实习总结活动

【新疆农业大学图书馆】“中华经典诵读”主题比赛暨图书馆
实习生实习总结表彰大会圆满落幕
[“中华经典诵读”主题比赛暨图书馆实习生实习总结表彰大会圆满落幕\(xjau.edu.cn\)](http://xjau.edu.cn)