

项目结题验收单

专家验收表

项目名称	乡村振兴背景下涉农高校图书馆特色资源建设实践研究		
主持人	徐斐	职务/职称	馆员
所在单位	(加盖单位公章) 山东畜牧兽医职业学院图书馆		
专家意见	<p>受山东畜牧兽医职业学院图书馆委托，专家组于 2025 年 5 月 15 日，对徐斐同志承担的 CALIS 全国农学文献信息中心 2024 年研究项目“乡村振兴背景下涉农高校图书馆特色资源建设实践研究”（编号 2024033）成果进行鉴定验收，经讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>1. 项目选题具有较强的实践价值。该项目以乡村振兴为研究背景，对涉农高校图书馆特色资源建设的实际情况进行调研分析，为本校图书馆特色资源建设提供了调研参考依据。</p> <p>2. 研究工作扎实、规范。项目组成员组织结构合理，条件保障充分，从研究问题的提出、方案制定、组织实施、成果形成，做到了规范、科学。研究方法合理，通过梳理全国涉农高校图书馆的现状及存在问题，探索特色资源建设的创新路径和保障机制。</p> <p>3. 该项目形成了《乡村振兴背景下农高校图书馆特色资源建设实践研究》研究报告一份。</p> <p>该项目较好地完成了立项时的研究目标，验收专家组一致同意通过结题验收。</p>		
专家签字	王连君	张光德	王连秋
职务/职称	图书馆员	研究员	教授



项目编号:

2024033

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称: 乡村振兴背景下涉农高校图书馆特色资源建设

项目关键词: 实践研究

乡村振兴; 涉农高校图书馆; 特色资源

项目单位(盖章): 山东畜牧兽医职业学院图书馆

通信地址: (详细地址) 山东省潍坊市胜利东街 88 号山东畜牧兽医职业
学院北校区图书馆

项目主持人: 徐 斐

联系电话: 13706460151

电子邮件: Xufei9803@163.com

提交日期: 2025 年 5 月 15 日

题目：乡村振兴背景下涉农高校图书馆特色资源建设实践研究

关键词：乡村振兴；文化传承；涉农高校图书馆；特色资源

1 研究背景、目的及意义

1.1 研究背景与目的

中国农耕文明源远流长、博大精深，是中华优秀传统文化的根。党的十八大以来，习近平总书记高度重视传承发展提升农耕文明，走乡村文化兴盛之路，强调要把我国农耕文明优秀遗产和现代文明要素结合起来，赋予新的时代内涵，让我国历史悠久的农耕文明在新时代展现其魅力和风采。2022年12月召开的中央农村工作会议上，习近平总书记进一步强调，建设农业强国要立足农耕文明的历史底蕴，赓续农耕文明，加强农村精神文明建设。习近平总书记的一系列重要论述，为我们建设农业强国、加快推进农业农村现代化、全面推进乡村振兴指明了方向，提供了遵循。

本研究以全国涉农高校图书馆联盟的63所成员馆为研究对象，旨在探索乡村振兴背景下涉农高校图书馆特色资源建设，以期涉农高校图书馆更好地服务乡村振兴战略提供理论支撑和实践参考。具体而言，研究将聚焦以下目标：

- (1) 分析乡村振兴战略对涉农高校图书馆特色资源建设提出的新要求；
- (2) 梳理当前涉农高校图书馆特色资源建设现状及存在问题；
- (3) 探索涉农高校图书馆特色资源建设的创新路径和保障机制。

1.2 研究意义

本研究在丰富涉农高校图书馆特色资源建设理论研究方面具

有重要意义。以全国涉农高校联盟 63 所图书馆为研究对象，聚焦涉农高校图书馆这一特定主体，通过系统调研其特色资源建设的实践现状、服务模式及存在问题，深入探讨农业科技文献、地方特色产业资源、乡村文化资料等涉农特色资源的整合路径与建设策略。通过实证分析与理论总结，提出具有针对性的涉农特色资源建设路径，为相关领域的研究提供了新的视角和实证支撑。

对提升图书馆服务水平和社会影响力具有积极影响。特色资源建设促使图书馆对馆藏资源进一步进行优化组合，集中力量打造具有本馆特色的资源库，提高资源利用效率和服务精准度，增强图书馆的核心竞争力。涉农高校图书馆通过建设农业科技、乡村文化、地方农业产业等特色资源，能够为乡村振兴提供精准的知识支持和信息服务，助力农业科技创新、产业升级和文化遗产，有利于推动乡村全面发展。

传承乡土文化与保护农业文化遗产。涉农高校图书馆在农业知识记录、保存与传承环节扮演着至关重要的角色。涉农高校图书馆的特色馆藏资源是农业文化遗产的重要组成部分，是传承农耕文化的重要载体，具有历史、文化、社会、生态、经济等多重价值。充分挖掘、有效利用和发展好涉农特色馆藏资源，对于推动我国农业科技教育事业的发展，传承和发扬优秀农业文化遗产，以及提升中华民族的文化自信具有深远的意义。

2 研究内容及方法（思路、方法、具体内容）

2.1 研究思路

本课题以全国涉农高校联盟 63 所图书馆为研究对象，通过文

献调研、网络调查和案例分析等方法，系统梳理了各馆在特色资源建设方面的实践探索与创新举措。研究重点聚焦于农业科技文献、地方特色产业资源、乡村文化资料等特色资源的建设现状，深入总结各馆在资源整合、数字化建设、服务模式创新等方面取得的成果与经验。同时，本文也客观分析了当前涉农高校图书馆特色资源建设中存在的共性问题，如资源结构不够优化、数字化程度有待提升、服务覆盖面有限、校地协同机制不完善等。针对这些问题，本文从资源建设规划、技术支撑、服务创新和协同机制等方面提出了切实可行的改进建议。

2.2 研究方法

（1）文献研究法

通过访问中国知网（CNKI）、Calis 农学文献中心数据库、Web of Science 等国内外权威学术资源平台，全面搜集与高校图书馆特色资源建设相关的文献资料，包括学术论文、研究报告、政策文件等。通过对文献的梳理、归纳与分析，提取出与涉农高校图书馆特色资源建设相关的理论框架、实践经验和研究热点，为本研究奠定坚实的理论基础。

（2）网络调查法

逐一访问全国农学文献中心 63 所联盟馆的官方网站，重点对其特色资源栏目、专题数据库、数字化平台等进行深入调研。记录各馆特色资源的类型、数量、服务模式及访问权限等信息，并对其进行分类汇总与统计分析，为课题研究提供详实的数据支撑和实证依据。

（3）内容分析法

基于网络调查获取的数据，运用内容分析法对 63 所涉农高校图书馆特色资源建设的现状进行系统性分析。通过关键词提取、主题归纳和量化统计，总结当前特色资源建设的主要模式、突出成果及普遍性问题，揭示其内在规律与发展趋势，为提出改进建议提供科学依据。

（4）案例分析法

选取特色资源建设成果显著、具有代表性的三所高校图书馆作为典型案例，对其资源建设的目标定位、实施路径、技术支撑、服务成效等进行深入剖析。通过对比分析，总结其成功经验与不足之处，提炼出可推广的共性规律，为其他涉农高校图书馆的特色资源建设提供实践参考。

通过以上研究方法的综合运用，本研究力求在理论与实践相结合的基础上，全面、深入地揭示全国涉农高校图书馆特色资源建设的现状、问题及优化路径，为相关领域的研究与实践提供科学指导。

2.3 概念界定

特色馆藏是指图书馆收藏的某一（些）学科、专题或形式的文献资料独具特色并被集中呈现，在文献信息资源体系中占优势或垄断地位的那部分馆藏^[1]。它具有“人无我有、人有我优”的特点，是图书馆核心竞争力的体现。特色馆藏作为图书馆文献资源建设的重要组成部分，以其独特性、珍稀性、系统性等特点，受到图书馆界的广泛关注。

传统图书馆的特色馆藏资源多以纸质文献形式存储，受载体形式的限制，文献资源的管理成本高、利用效率低。随着信息技术的飞速发展，高校图书馆加快特色数字资源的建设，这其中即有特色

馆藏的数字化，也有某一学科领域的数字化专题建设。本文研究的特色馆藏资源既包括纸本资源也包括电子资源。

2.4 乡村振兴战略对涉农高校图书馆特色资源建设的新要求

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”乡村振兴战略是中国在新时代背景下提出的重要发展战略，其核心在于通过系统性、整体性的改革与创新，解决“三农”问题，促进城乡融合发展，确保农村与城市共同繁荣。涉农高校图书馆是乡村振兴的重要知识枢纽，在新的时代背景下，乡村振兴战略对涉农高校图书馆提出了新的要求：

(1) 服务对象拓展：从校内师生拓展到广大农民、农业企业等。

(2) 服务内容深化：从传统的文献信息服务拓展到知识服务、决策咨询等。

(3) 服务方式创新：从被动服务向主动服务、精准服务转变。

2.5 涉农高校图书馆特色资源建设现状及存在问题

2.5.1 涉农高校图书馆特色资源建设现状

(1) 学科特色鲜明，内容日趋丰富

涉农高校图书馆在特色资源建设过程中，注重依托学科优势，通过系统化、专题化的资源整合与开发，构建独具特色的文献资料体系。例如，东北农业大学图书馆立足学科特色，建设了大豆文献特色数据库；安徽农业大学图书馆依托茶学学科特色，打造了茶学专题资源库；浙江海洋大学结合地域文化，开发了嵊泗渔文化特色数据库；海南大学图书馆聚焦热带农业研究，构建了热带农业文献资源体系；华中农业大学图书馆则围绕水稻研究，建立了水稻突变

体数据库。这些特色资源库不仅彰显了涉农高校图书馆作为农业文献信息中心的专业地位，还为农业科学研究与教学提供了强有力的资源支撑。同时，它们在传承农业文化、服务地方经济与行业发展方面发挥了不可替代的作用，成为推动乡村振兴和农业现代化的重要知识载体。

(2) 地域分布均衡，整体成效显著

近年来，全国涉农高校图书馆特色资源建设工作在区域均衡发展的基础上，逐步形成了各具特色的资源体系，显著提升了农业科技文献的保障能力。在东北地区，依托区域农业优势，建设了大豆文献特色数据库、珍稀植物图片库、濒危和保护动物图片库等特色资源；华北地区则聚焦生态文明与特色作物研究，开发了生态文明思想图书专题库、谷子专题资源平台等；华东地区结合学科与地域特点，构建了农业装备学科服务平台、海洋教育特色资源库、鄱阳湖生态经济区资源库等；华南地区立足热带农业与水产资源，形成了热带农业文献、水产资源库等特色资源；华中地区围绕农业产业需求，建设了国内外油菜品种及栽培技术信息系统、猪养殖特色数据库、柑橘特色资源库等；西北地区依托生态与产业特色，开发了黄土高原科学数据中心、新疆棉花植保数据库等；西南地区则注重生物多样性与文化传承，打造了云南生物多样性文库、农耕文化展数字化收藏等特色资源。

这些特色资源体系的建设，不仅显著提升了各地区农业科技文献的保障水平，还推动了全国涉农高校图书馆特色资源建设工作的整体协调发展，形成了区域特色鲜明、资源互补、协同推进的良好态势，为农业科技创新、文化传承与区域经济发展提供了强有力的

支撑。

2.5.2 涉农高校图书馆特色资源建设存在问题

(1) 特色资源建设标准缺失，质量良莠不齐

涉农高校图书馆对特色资源的重要程度已形成相对统一共识，但在资源建设过程中，特色资源建设的标准化进程却面临显著挑战。目前，我国乃至全球范围内对于特色资源的界定、分类、开发及评价等环节并未形成统一的标准体系，导致各地区、各级图书馆在推进特色资源建设时缺乏明确的指导原则和操作规范，从而呈现出参差不齐的质量水平。具体来说，如青岛农业大学图书馆的特藏资源版块包含青农记忆、书海寻珍、旧时光影、地方文化四个二级目录，但仅在青农记忆的下一级目录有两篇文章。东北农业大学图书馆的特藏资源版块中共有四项内容，其一是国家图书馆《永乐大典》2021 巡展的 PDF 文件。由于特色资源的分类和建设标准尚未形成相对统一共识，直接影响到特色资源建设水准，质量良莠不齐。在此基础上的服务和评价工作也无法展开。这种现象既不利于特色资源的充分利用和价值提升，也不利于图书馆资源建设的健康发展，因此亟待建立科学合理的特色资源建设标准体系以促进整体质量的全面提升。

(2) 特色资源开放度低，访问困难

当前，涉农高校图书馆在特色资源服务方面面临着开放度不足和共享性欠缺的双重挑战。具体而言，尽管这些图书馆积累了丰富的特色馆藏资源，但由于版权保护、数据安全以及技术瓶颈等多重因素的制约，这些宝贵的资源并未能充分向公众开放，导致广大师生和社会公众难以深入了解、获取和利用这些特色资源。在调研过

程中，笔者发现，大多数涉农高校图书馆的特色资源（尤其是特色数字资源）仅限于校园局域网内访问，校外用户只能通过官网上的零星信息了解到存在特色资源库，但具体资源种类和内容却如雾里看花，难以一探究竟。例如，内蒙古农业大学图书馆、江苏大学图书馆、南京农业大学图书馆、四川农业大学图书馆等均在官网上提及自建特色库，但作为一名校外学习者，很难获取这些特色资源的更进一步的信息。

(3) 特色资源建设投入的人力、物力有限

涉农高校图书馆在特色资源建设上面临众多困境，其中关键点在于对人力物力投入不足。我国众多涉农高校图书馆承担着为农业科研、教育信息支持的重要任务，其特色资源建设应紧密围绕农业学科特色和地域特点展开，包括但不限于农业古籍文献整理、农业科技研究成果收集、农业文化遗产数字化等方面。然而，受限于当前的资源配置状况，许多涉农高校图书馆在特色资源建设上的投入显得捉襟见肘。一方面，由于经费预算相对紧张，难以购置先进的软硬件设施，以及进行大规模的资源采集与整合；另一方面，专业人才培养建设也存在短板，图书馆工作人员数量不足且相关专业知识更新滞后，直接影响了特色资源挖掘、整理、开发及推广的深度和广度。此外，随着信息化时代的发展，大数据、云计算等先进技术资源建设中的应用需求日益增强，而涉农高校图书馆在适应这一变化的过程中，因人力物力的限制，往往无法迅速跟上技术发展的步伐，导致特色资源建设效率低下，服务功能未能得到充分发挥。因此，亟需引起相关部门重视，加大对涉农高校图书馆特色资源建设的投入力度，确保其在服务“三农”事业中发挥更加积极有

效的作用。

3. 结论与建议

(1) 加强顶层设计，制定特色资源建设标准规范

为了更好地推进特色资源建设的高质量发展，构建科学、统一的标准体系是规范各高校图书馆特色资源建设方法、提升资源质量与利用效率的关键举措。这一标准体系应涵盖特色资源从收集、整理、加工、存储到利用的全流程，确保资源的系统性、完整性和科学性。在顶层设计层面，需明确特色资源建设的总体目标、基本原则和实施路径，结合国家乡村振兴战略和农业现代化需求，制定分阶段、分领域的建设规划。同时，应充分考虑不同学科领域、地域特色以及资源类型的差异性，制定既具有普适性又兼顾个性化的建设标准与评价指标，确保标准的灵活性与适用性。此外，随着大数据时代的到来，特色资源中潜藏着丰富的知识和价值，标准体系的构建应特别注重提升数据挖掘和揭示能力。通过前期对数据的规范化整理，为后续运用人工智能、机器学习等先进技术奠定基础，从而深度挖掘资源中的隐性规律和关联信息，实现对特色资源内容的深度揭示与高效利用。因此，在标准制定过程中，应将数据挖掘、知识发现和智能服务作为重要组成部分，推动特色资源服务向智能化、精准化方向发展，更好地满足科学研究、教育教学及社会公众的多元化信息需求。

(2) 加大投入力度，推动特色资源高质量发展

在信息爆炸的时代背景下，高校图书馆文献信息资源的同质化现象日益凸显，而特色资源作为蕴含独特价值与魅力的信息资产，

对图书馆的发展具有深远的战略意义。特色资源不仅是提升图书馆核心竞争力的关键要素，更是传承文化、创新知识、推动科研进步的重要载体。因此，必须从战略高度充分认识特色资源保护与建设的重要性，将其纳入图书馆整体发展规划，并通过制定系统的政策、制度和行动方案，加大对特色资源挖掘、整理、保存及利用的全流程投入。这不仅是顺应时代发展趋势的必然选择，更是推动我国在相关领域实现突破性进展、提升国际影响力的关键举措。

(3) 拓宽资源建设渠道，丰富特色资源类型

现阶段涉农高校图书馆的特色资源建设主要聚焦于校内资源的挖掘、加工和整合，一是对馆藏地方文献、农业古籍等传统特色资源的系统性收集与整理；二是围绕学校特色学科领域，深度挖掘农业科技成果、专家库、专利文献等特色资源，形成具有学科优势的资源体系，为教学科研提供专业化服务；三是结合高校的科研优势，整合校内农业试验数据、技术报告、学术论文等资源，构建特色鲜明的专题数据库。然而，在乡村振兴战略全面推进的时代背景下，涉农高校图书馆的特色资源建设不应局限于校内资源的开发，而应进一步拓展合作领域，加强与政府部门、科研院所、农业企业等外部主体的协同共建。通过多元主体的协同合作，涉农高校图书馆不仅可以丰富特色资源的内容与形式，还能实现资源的共建共享，为乡村振兴提供全方位、多层次的知识服务与智力支持。这种开放协同的建设模式，将进一步提升特色资源的社会价值与影响力，助力农业农村现代化目标的实现。

(4) 创新服务模式，提升特色资源服务效能

在中国引领新一轮全球化的进程中，各机构和组织正着力于通

过深度挖掘和充分利用自身特色资源，创新性地打造具有独特优势的特色服务。这一战略举措不仅旨在满足国内用户多元化、个性化的需求，更是为了在全球范围内提升自身的知名度和影响力。对于涉农高校图书馆而言，基于其丰富的农业科学特色资源，可以精心策划并提供一系列专业性强、针对性高的特色知识服务，如农业古籍文献数字化利用、农业科技情报分析、农业文化遗产传播等。进一步加强国际交流合作，积极参与全球信息资源共建共享计划，将富含中国特色和地域特色的农业资源推广至世界舞台，从而有效提升我国在国际农业信息领域的地位与话语权，拓展国际影响力，为全球农业发展贡献智慧和力量。

4 项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果）

实践效果：为我馆特色资源建设提供指引方向：①加强顶层设计，在图书馆“十五五”规划中加入图书馆特色资源建设的内容。②参考国内涉农高校图书馆特色资源建设的实践经验，编制校本特色的特色资源建设规划方案，明确特色资源的建设目标、范围和标准。③加强与学校办公室、宣传统战部、老干部处、对外交流合作处的交流合作，充分利用校内外资源，拓展特色文献资源获取渠道，丰富特色资源的收集与获取。

未来在纸本资源的基础上，要进行数字化的加工处理，让读者可以通过移动终端轻松便捷地了解我校的特色馆藏文化资源，实现线上与线下相结合的特色资源服务体系，将其打造成学校特色文化展示的窗口与亮点。

5 参考文献

- [1]. 于芳著. 高校图书馆服务工作与采访模式创新研究[M]. 2018

6 附录

涉农高校图书馆特色馆藏资源调查报告

1 调查对象及方法

报告运用网络调查法，在 2024 年 1 月至 2024 年 6 月期间，以全国涉农高校图书馆联盟 63 所成员馆为调查对象，逐一登录其图书馆官方网站，通过对本馆简介、古籍特藏、资源、服务等版块进行访问，梳理各成员馆特色资源建设的数量、内容、服务方式等。为确保数据的全面和准确，在调研中辅以文献调查和电话访谈，进一步完善和丰富原始数据集，使得形成的调查结果更具实证价值和参考意义。文中将各馆的自建资源纳入特色资源范畴。通过对所有获取的数据进行全面汇总分析，最终获得涉农高校图书馆特色资源建设相对完整事实数据。

2 样本基本概况

全部样本 63 所涉农高校图书馆中“双一流”建设高校图书馆 18 个，普通大学图书馆 37 个、高职院校图书馆 8 个，地域分布覆盖东北、华北、华中、华东、华南、西北、西南各区域。63 所图书馆中有 3 所网站无法访问，包括仲恺农业工程学院图书馆、塔里木大学图书馆、西藏农牧学院图书馆。9 所图书馆未发现特色资源建设相关内容，包括吉林农业大学图书馆、北京农学院图书馆、天津农学院图书馆、黑龙江农业经济职业学院图书馆、江苏农林职业技术学院图书馆、山东畜牧兽医职业学院图书馆、广西生态工程职

业技术学院图书馆、广州城建职业学院图书馆、广东体育职业技术学院图书馆。剔除上述无效数据后，最终有效调研样本为 51 个。

表 1 全国涉农高校图书馆基本情况

区 域	序号	成员馆名称	网址	双一流	高职高专	备注
一、东北区	1	北华大学图书馆	https://lib.baihua.edu.cn/			
	2	大连海洋大学图书馆	http://lib.dlou.edu.cn/			
	3	东北林业大学图书馆	https://lib.nefu.edu.cn/	√		
	4	东北农业大学图书馆	http://www.lib.neau.edu.cn/	√		
	5	黑龙江八一农垦大学图书馆	http://lib.byau.edu.cn/			
	6	黑龙江农业经济职业学院图书馆	https://tsq.hnyj.org.cn/		√	未发现特色资源
	7	吉林农业大学图书馆	http://lib.jlu.edu.cn/portal/index.aspx	√		
	8	吉林农业大学图书馆	https://lib.jlau.edu.cn/			未发现特色资源
	9	沈阳农业大学图书馆	https://lib.syau.edu.cn/			
二、华北区	10	北京工商大学图书馆	https://lib.btbu.edu.cn/			
	11	北京林业大学图书馆	http://lib.bjfu.edu.cn/	√		
	12	北京农学院图书馆	https://library.bua.edu.cn/			未发现特色资源
	13	北京农业职业学院图书馆	https://lib.bvca.edu.cn/index.htm		√	
	14	河北农业大学图书馆	https://lib.hebau.edu.cn/			
	15	内蒙古农业大学图书馆	https://tsq.imau.edu.cn/			
	16	山西农业大学图书馆	https://libweb.sxau.edu.cn/			
	17	天津农学院图书馆	http://library.tjau.edu.cn/			未发现特色资源
	18	中国农业大学图书馆	http://www.lib.cau.edu.cn/	√		
三、华东一区	19	江苏大学图书馆	https://lib.ujs.edu.cn/			
	20	江南大学图书馆	http://lib.jiangnan.edu.cn/	√		
	21	江苏农林职业技术学院图书馆	https://lib.jsafc.edu.cn/index.htm		√	未发现特色资源
	22	南京林业大学图书馆	https://lib.njfu.edu.cn/	√		
	23	南京农业大学图书馆	http://lib.njau.edu.cn/index.htm	√		
	24	青岛农业大学图书馆	http://lib.qau.edu.cn/			
	25	山东畜牧兽医职业学院图书馆	https://tsq.sdmy.edu.cn/		√	未发现特色资源
	26	山东农业大学图书馆	http://library.sdau.edu.cn/			
	27	扬州大学图书馆	https://lib.yzu.edu.cn/			
四、华东二区	28	中国海洋大学图书馆	http://library.ouc.edu.cn/	√		
	29	安徽农业大学图书馆	http://lib.ahau.edu.cn/			
	30	福建农林大学图书馆	https://lib.fafu.edu.cn/main.htm			
	31	江西农业大学图书馆	https://library.jxau.edu.cn/			
	32	上海海洋大学图书馆	http://library.shou.edu.cn/	√		
	33	浙江大学图书馆	https://libweb.zju.edu.cn/	√		
	34	浙江海洋大学图书馆	http://tsq.zjpu.edu.cn/			
	35	浙江农林大学图书馆	https://lib.zafu.edu.cn/			
五、华南区	36	广东培正学院图书馆	http://pzlib.paizheng.edu.cn/			
	37	广东海洋大学图书馆	https://lib.gdou.edu.cn/			
	38	广西大学图书馆	http://www.lib.gxu.edu.cn/	√		
	39	广西生态工程职业技术学院图书馆	https://lib.gxstzy.cn/		√	未发现特色资源
	40	广州城建职业学院图书馆	https://lib.gzccc.edu.cn/index.htm		√	未发现特色资源
	41	海南大学图书馆	https://lib.hainanu.edu.cn/	√		
	42	海南热带海洋学院图书馆	http://lib.hntou.edu.cn/			
	43	华南农业大学图书馆	http://lib.scav.edu.cn/	√		
	44	仲恺农业工程学院图书馆	http://lib.zhku.edu.cn			无法访问
六、华中区	45	广东体育职业技术学院图书馆	https://tsq.gztzy.edu.cn/index.htm		√	未发现特色资源
	46	河南牧业经济学院图书馆	https://lib.hnuha.edu.cn/			
	47	河南农业大学图书馆	http://lib.henau.edu.cn/			
	48	河南农业职业学院图书馆	https://www.hnca.edu.cn/tsq/		√	
	49	信阳农林学院图书馆	https://www.xyafu.edu.cn/tsq/			
	50	湖南农业大学图书馆	https://lib.hunau.edu.cn/			
	51	华中农业大学图书馆	http://lib.hzau.edu.cn/	√		
	52	中南林业科技大学图书馆	http://lib.csuft.edu.cn:8080/			
七、西北区	53	甘肃农业大学图书馆	https://lib.gsau.edu.cn/			
	54	塔里木大学图书馆	https://lib.taru.edu.cn/			无法访问
	55	西北农林科技大学图书馆	https://lib.nwsuaf.edu.cn/	√		
	56	新疆石河子大学图书馆	https://lib.shzu.edu.cn/			
	57	新疆农业大学图书馆	https://lib.xjau.edu.cn/			
八、西南区	58	四川农业大学图书馆	https://lib.sicau.edu.cn/LibSicau/	√		
	59	西昌学院图书馆	https://lib.xcc.edu.cn/			
	60	西华农牧学院图书馆	http://www.xza.edu.cn/lib/first.asp			无法访问
	61	西南大学图书馆	http://www.lib.swu.edu.cn/	√		
	62	西南林业大学图书馆	http://www.lib.swfu.edu.cn/			
	63	云南农业大学图书馆	https://lib.ynau.edu.cn/index.htm			

3. 特色资源的栏目名称、目录层级和访问方式

通过访问各高校图书馆网站，对特色资源相关栏目名称、目录层级调查发现，相对集中的栏目命名为“特色资源”，有三分之一的高校图书馆将其栏目名称命名为“特色资源”，如北华大学图书馆、东北林业大学图书馆、吉林大学图书馆、扬州大学图书馆、中国海洋大学图书馆等，其它的命名有“自建数据库”、“自建资源”、“特藏资源”等。对栏目名称的设定各馆从自身资源特点和部门分工的角度差异相对较大，但“特色资源”这一名称已得到广泛认可。

在目录层级分布上，78%的高校图书馆将特色馆藏资源放置在“资源”一级目录下的二级目录展示，其余的图书馆有的将其放置于首页设置导航直达，如中国农业大学图书馆的“特色数据库”导航、上海海洋大学图书馆首页的特色资源版块，还有的直接作为一级目录突出展示，如：河南农业职业学院图书馆和信阳农林学院图书馆的“特色资源”。可见，特色资源目录层级的设置已在各涉农高校图书馆中已形成相对广泛的共识，且随着对特色资源重视程度不断提高，其位置日益显著。95%的高校图书馆特色资源只能在校内访问，外网无法了解到其具体内容。

4 特色资源数量与结构

51个馆共拥有227个特色资源库，平均每个图书馆有4.45个特色资源库。其中18所“双一流”建设高校馆拥有109个特色资源库，馆均6个，高于全部样本的平均水平。浙江大学图书馆特色资源数量排名第一，作为一所综合性大学的图书馆其主要特色资源为古籍特藏方面的内容。综合各高校特色资源库的特点，笔者从校本特色、学科特色、地域文化特色、古籍等稀有资源四个方面进行

梳理。

一是校本特色资源。它是本校师生、校友在学习、教学和工作实践中取得的丰硕成果，用以传承思想文脉和学风校风，由图书馆收集、保存、展示的校本特色资源库，包括学位论文库、教职工校友文库、机构知识库、专家学者库。调研数据显示，目前86%的高校馆都通过图书馆网站进行学位论文上传收集，并形成学位论文库服务本校师生。33%的高校馆已建教职工校友文库，各高校文库的建设成果有两种情况，一种是已经完成资源的数字化可在线上访问，一种是只有实体纸本资源和展馆尚未进行数字化，目前后一种情况相对较多。18%的图书馆建有机构知识库或专家学者库，对校内专家学者的学术成果资源进行收集、保存，并运用现代信息工具多维度揭示学校学术研究水平和能力。

二是学科特色库。围绕重点学科的文库资源保障一直是高校图书馆的重点工作，这不仅涉及到对学术研究直接相关的书籍、期刊、研究报告等纸质资源的收集与管理，还包括电子数据库和在线资源的订阅与维护。此外，还通过建立有效的资源共享机制和合作网络进一步增强其服务能力和学科支持水平，为学术创新提供坚实后盾。这种综合性的资源保障体系对于促进学科发展至关重要。从服务教学与科研的角度看，学科特色资源包括两种，一是服务教学的教辅教参资源库、二是服务科研创新的学科特色资源库。18%的涉农高校图书馆建有教辅教参资源库。41%的涉农高校图书馆建有学科特色资源库、学科服务平台等学科特色资源。

表2 学科特色资源

成员馆名称	学科
大连海洋大学图书馆	水产渔业特色期刊数据库

东北林业大学图书馆	中国珍稀植物图片库、濒危和保护动物图片库
东北农业大学图书馆	大豆文献特色数据库、国际乳品联合会出版物查询服务
内蒙古农业大学图书馆	中国动物志
山西农业大学图书馆	谷子专题资源平台
江苏大学图书馆	农业装备学科服务平台、车辆工程特色文献数据库
江南大学图书馆	汉民族民间服饰特色数据库、食品教学资源特色数据库
南京农业大学图书馆	学术农业与生物科学期刊整合服务数据库
中国海洋大学图书馆	海洋文库、《海洋教育、科技文献信息数据库》、《中国海洋大学海洋数字博物馆》
安徽农业大学图书馆	茶学特色资源库、安徽农业大学基因家族数据库
上海海洋大学图书馆	水产学科特色资源库
浙江大学图书馆	中国历代墓志数据库
广东海洋大学图书馆	海洋数字文献信息共享平台
海南大学图书馆	热带农业文献、水产资源库、低碳资源库
河南农业大学图书馆	河南农业大学学科服务平台
河南农业职业学院图书馆	国家级种子教学资源库
信阳农林学院图书馆	植物保护学科服务平台
湖南农业大学图书馆	南方稻田作物多熟制现代化生产协同创新中心平台
华中农业大学图书馆	水稻突变体数据库、国内外油菜品种及栽培技术信息系统、猪养殖特色数据库、柑橘特色资源数据库
西北农林科技大学图书馆	水文气象数据库、黄土高原科学数据中心
西昌学院图书馆	建有彝汉文献特色书库（邛海校区）、攀西农业特色库（安宁校区）、红色资源库（安宁校区）

三是地域特色资源库。涉农高校图书馆依托学校驻地的地域特点收集整理的地方志、年鉴等独具地方文化特色的资源。22%的图书馆拥有地域特色资源库，如黑龙江八一农垦大学图书馆的垦区文献、吉林大学图书馆的东北地方志目次库和东北地方志全文库、内蒙古农业大学图书馆的内蒙自治区地方志和年鉴、扬州农业大学图书馆的扬州文化数据库、福建农林在学图书馆的台湾学术文献数据库、两岸关系数据库、台湾农业数据库等。

表 3 地域特色资源

成员馆名称	地域特色
黑龙江八一农垦大学图书馆	垦区文献
吉林大学农学部图书馆	东北地方志目次库、东北地方志全文库

内蒙古农业大学图书馆	内蒙古自治区地方志、年鉴
扬州大学图书馆	扬州文化数据库
福建农林大学图书馆	台湾学术文献数据库、两岸关系数据库、台湾农业数据库
江西农业大学图书馆	鄱阳湖生态经济区资源数据库
浙江海洋大学图书馆	嵊泗渔俗文化特色数据库
海南大学图书馆	海南记忆网、海南旅游资源
西北农林科技大学图书馆	西北五省地方志
新疆石河子大学图书馆	中亚文库、兵团资料文库
云南农业大学图书馆	云南生物多样性文库、农耕文化展数字化收藏

四是古籍、民国文献资源，24%的涉农高校图书馆拥有这类资源，相较于综合性高校，涉农高校图书馆的古籍及民国文献资源更加突出农学特色。如华南农业大学图书馆的古籍中包含民国期刊《农声》和《农学报》的全部内容。

表4 古籍及民国文献资源

成员馆名称	古籍民国
东北农业大学图书馆	馆藏古籍数据库、永乐大典
吉林大学农学部图书馆	《北京图书馆古籍珍本丛刊》书目库、古籍音韵书目数据库、古籍精品图片库、中华再造善本书目库、民国金石学文献数据库
北京农业职业学院图书馆	古籍特藏
河北农业大学图书馆	善本书库
中国农业大学图书馆	古籍文献
江苏大学图书馆	古籍文献
山东农业大学图书馆	古籍特藏
扬州大学图书馆	古籍丛书
浙江大学图书馆	浙江大学国家珍贵古籍线上展、陈汉第先生捐赠古籍、哥伦比亚大学图书馆民国文献缩微胶片目录、古籍版本特藏等
华南农业大学图书馆	馆藏民国文献全文数据库、四库全书、古籍（民国期刊《农声》和《农学报》我馆全部收集齐全）
华中农业大学图书馆	华中农业大学图书馆古籍数字化服务平台
甘肃农业大学图书馆	古籍
西北农林科技大学图书馆	古籍文献收藏数据库、民国刊物全文数据库
新疆石河子大学图书馆	古籍文库
四川农业大学图书馆	古籍
西昌学院图书馆	古籍经典馆藏（安宁校区）
西南大学图书馆	古籍及民国文献

