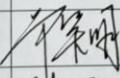
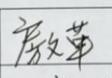
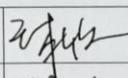
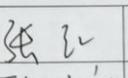


项目结题验收单

专家验收表（主持人所在单位组织 3-5 名专家对项目进行验收、自评。）

项目名称	利用中国知网进行高校科研成果评价分析——以大连海洋大学为例			
主持人	李伟	职务/职称	信息咨询部主任/馆员	
所在单位	大连海洋大学（加盖单位公章）			
专 家 意 见	<p style="text-align: center;">大连海洋大学图书馆</p> <p>大连海洋大学图书馆专家小组对课题项目完成情况进行了认真检查，本课题已经按计划完成了《利用中国知网进行高校科研成果评价分析——以大连海洋大学为例》的研究工作，对学校引进科研成果评价分析工具开展科研管理工作起到了重要的参考价值。</p> <p>该课题项目利用中国知网的《中国高校科研成果评价分析数据库》，对大连海洋大学近几年的科研成果进行多角度的统计分析，并实现按照学科、地区等维度的多角度对比分析，基本完成了大连海洋大学近几年的科研成果评估，为学校开展科研管理工作提供了重要参考，并为进一步开展工作提出了合理化建议，拓展了科研成果评价分析工具的应用场景。</p> <p>专家小组认真审阅了项目（编号 2024005）结题报告，听取了项目主持人的结题汇报，认为该项目通过深入具体的研究，按照计划很好地完成了预定任务。专家组认为该项目符合 CALIS 农学中心验收要求，同意项目通过验收。</p>			
专家签字				
职务/职称	副研	研究员	副馆长/馆员	副研究员



项目编号：2024005

CALIS 全国农学文献信息中心研究项目 结题报告

项目名称： 利用中国知网进行高校科研成果评价分析——
以大连海洋大学为例

项目关键词： 中国知网 科研成果 评价分析

项目单位(盖章)： 大连海洋大学

通信地址： 辽宁省大连市沙河口区黑石礁街 52 号大连海洋
大学图书馆 邮编： 116023

项目主持人： 李伟

联系电话： 13500702348

电子邮件： 99211790@qq.com

提交日期： 2025.5.8

利用中国知网进行高校科研成果评价分析——以大连海洋大学为例

关键词:中国知网 科研成果 评价分析

一、研究背景、目的及意义

1. 研究背景

高等学校作为知识创新与技术突破的策源地，其科研成果既是学术探索的结晶，更是服务国家战略需求、驱动产业升级的关键载体。在强国建设与科技自立自强的时代命题下，高校作为国家创新体系的关键枢纽，其科研成果评价与科研管理工作已成为驱动创新链与产业链深度融合的核心抓手。高校科研成果的评价能够体现出高等学校科技研究与实施的水平的高低与差异。随着科技和社会发展的日新月异，如何科学、合理地评价高校科研成果，对推动我国高等学校科技研究与实施，为破解国家重大科技难题、培育新质生产力提供系统性支撑具有积极的意义。

引进并使用科研绩效分析工具已经成为高校开展科研管理工作的重要手段，助力高校科研管理人员实现统计分析评定高校科研成果。此类科研绩效分析工具较为典型的有国外产品 InCite、SciVal 套件等，国内产品有《中国高校科研成果评价分析数据库》。

2. 研究目的及意义

本项目重点利用中国知网的《中国高校科研成果评价分析数据库》，对大连海洋大学近几年的科研成果进行多角度的统计分析，并实现按照学科、地区等维度的多角度对比分析，助力学校在科研发展方向上及时掌握全国最新动态，为高校科研管理工作及设计综合性评价体系提供参考，提高学校的学术研究水平以及整体的科研竞争力。

二、研究内容及方法

1. 关于《中国高校科研成果评价分析数据库》

《中国高校科研成果统计分析数据库》是 CNKI 在中国知网总库基础上研发的为高校科研管理人员提供评定高校科研成果的定量分析工具。该数据库基于

CNKI 世界知识大数据，通过学科数据挖掘分析技术，对全国 1300 多所本科院校在教育部一级 / 二级学科目录下的科研成果和学术影响力开展统计分析，可实现近十年来任意高校及其地区间的综合科研实力对比分析和学科科研实力对比分析。

能够从地区、高校、作者、学科等维度对高校方面进行统计与分析，提供基于发文量、被引频次、下载量等多项统计指标及综合指标，为高校学科规划与发展分析提供客观、翔实的数据支撑，帮助高校制定发展战略、调整学科布局，也为建设一流大学和一流学科提供决策参考

2. 利用《中国高校科研成果评价分析数据库》对大连海洋大学的科研成果进行统计

科研成果统计指标包括：重要科研成果发文情况统计（期刊论文、会议论文、基金项目等发文情况）；核心期刊论文发表统计；文献被引与下载量统计；专利申请授权统计等；热门学科的重要成果发文情况统计。

统计指标的年限范围为：重要科研成果发文情况统计（2012—2022 年），热门学科的重要成果发文情况统计（1998—2022 年）。

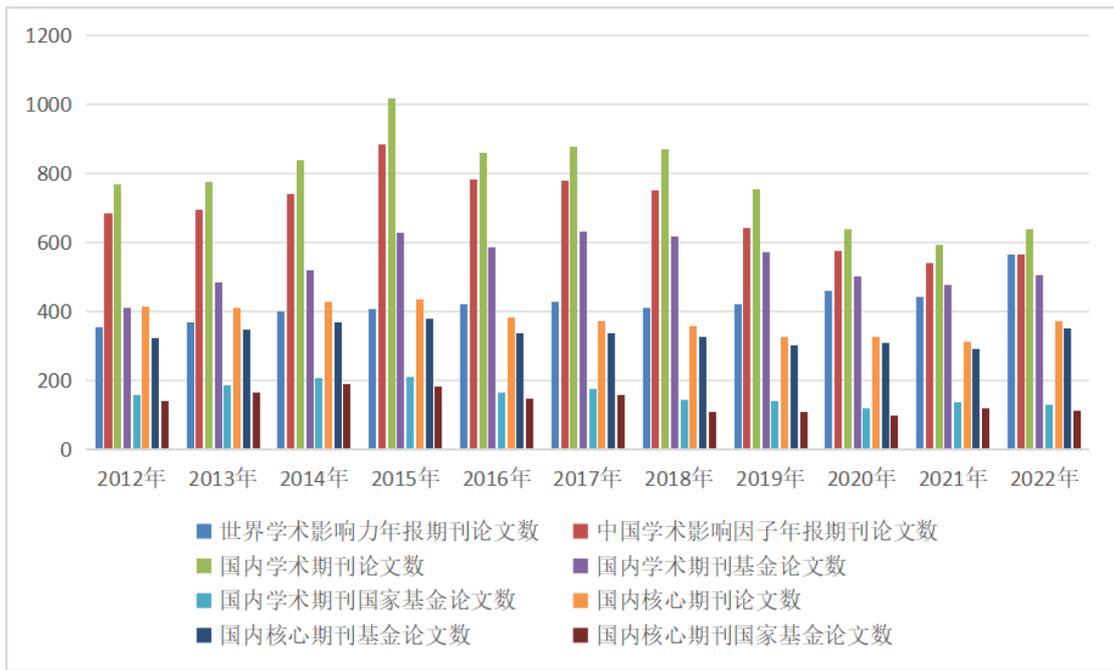
补充说明：本项目申报时间为 2024 年初，《中国高校科研成果评价分析数据库》的统计结果只更新到 2022 年底，所以本项目的统计数据来源均截止到 2022 年底。

2.1 重要科研成果发文情况（2012—2022 年）

（1）期刊论文

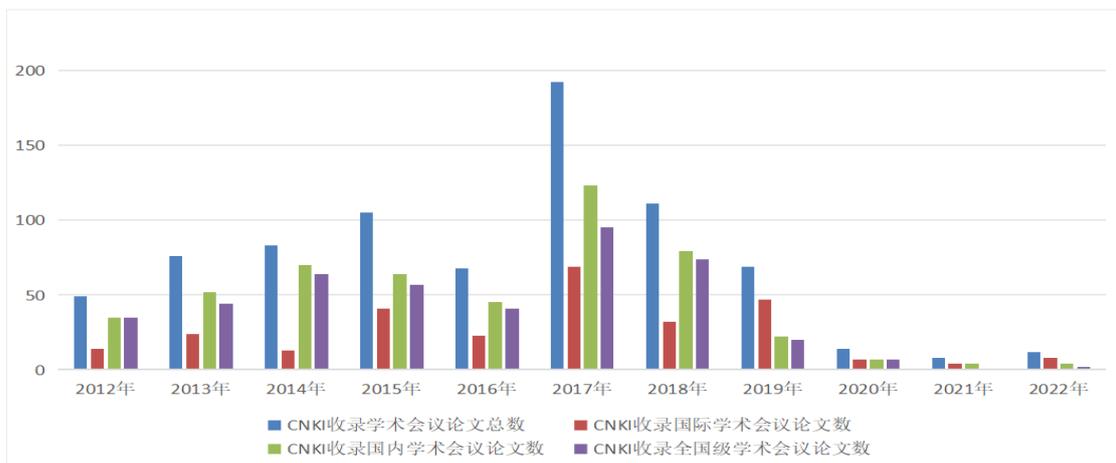
年份	世界学术影响力年报期刊论文数	中国学术影响因子年报期刊论文数	国内学术期刊论文数	国内学术期刊基金论文数	国内学术期刊国家基金论文数	国内核心期刊论文数	国内核心期刊基金论文数	国内核心期刊国家基金论文数
2012 年	352	682	767	411	156	413	321	140
2013 年	366	693	774	483	187	409	345	163
2014 年	401	739	837	519	206	426	366	190
2015 年	406	882	1015	627	209	435	379	181
2016 年	420	781	860	586	165	380	336	147
2017 年	427	779	876	632	175	370	337	156
2018 年	409	751	868	616	144	357	324	109
2019 年	422	643	753	570	138	326	300	109
2020 年	458	573	638	501	118	327	307	99
2021 年	440	538	593	475	136	310	290	120

2022年	565	565	638	503	128	371	350	113
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



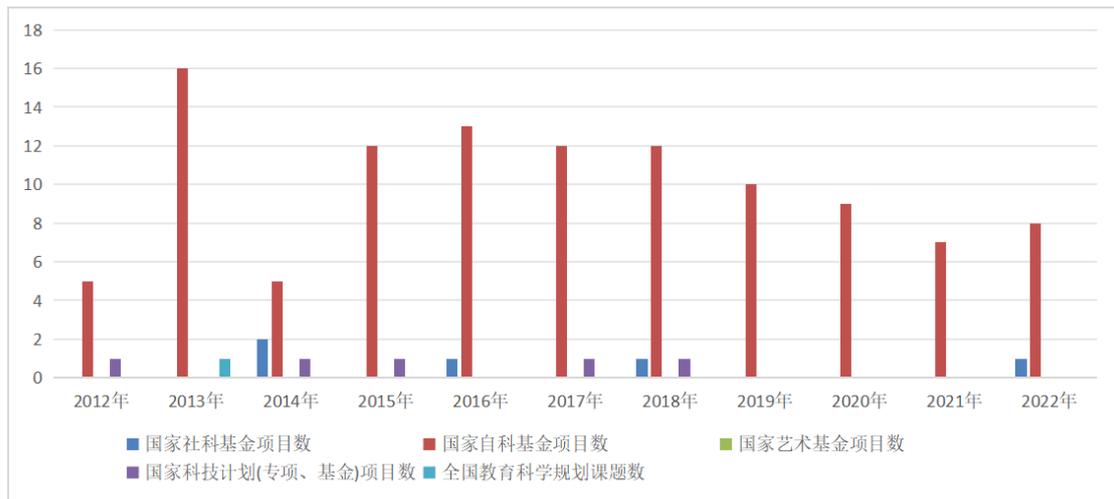
(2) 会议论文

年份	CNKI 收录学术会议论文总数	CNKI 收录国际学术会议论文数	CNKI 收录国内学术会议论文数	CNKI 收录全国级学术会议论文数
2012年	49	14	35	35
2013年	76	24	52	44
2014年	83	13	70	64
2015年	105	41	64	57
2016年	68	23	45	41
2017年	192	69	123	95
2018年	111	32	79	74
2019年	69	47	22	20
2020年	14	7	7	7
2021年	8	4	4	1
2022年	12	8	4	2



(3) 基金项目

年份	国家社科基金 项目数	国家自科基 金项目数	国家艺术基 金项目数	国家科技计 划(专项、基 金)项目数	全国教育科 学规划课题 数
2012年	0	5	0	1	0
2013年	0	16	0	0	1
2014年	2	5	0	1	0
2015年	0	12	0	1	0
2016年	1	13	0	0	0
2017年	0	12	0	1	0
2018年	1	12	0	1	0
2019年	0	10	0	0	0
2020年	0	9	0	0	0
2021年	0	7	0	0	0
2022年	1	8	0	0	0

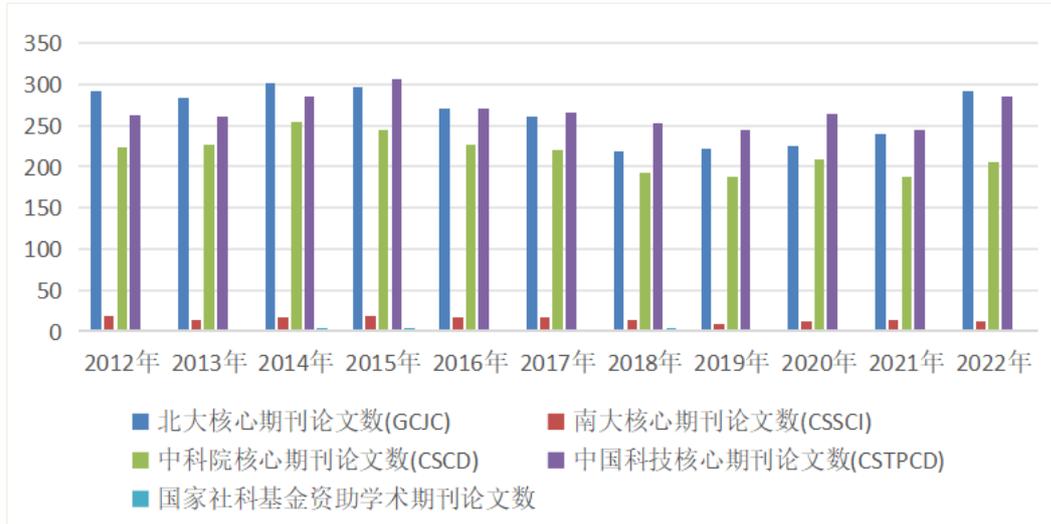


2.2 核心期刊发文统计（2012—2022年）

(1) 各类核心期刊论文发表统计

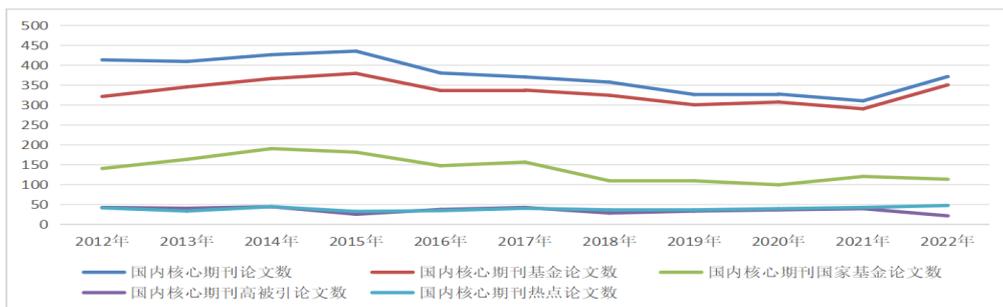
年份	北大核心期刊 论文数(GCJC)	南大核心期刊 论文数 (CSSCI)	中科院核心期 刊论文数 (CSCD)	中国科技核心 期刊论文数 (CSTPCD)	国家社科基 金资助学术 期刊论文数
2012年	292	19	224	263	2
2013年	283	14	226	260	2
2014年	302	17	254	285	3
2015年	296	18	244	306	4
2016年	271	16	227	271	1
2017年	261	16	220	265	0
2018年	218	14	192	253	4

2019年	222	8	188	245	0
2020年	225	12	208	264	2
2021年	240	14	187	244	2
2022年	292	12	206	286	0



(2) 国内核心期刊发文统计

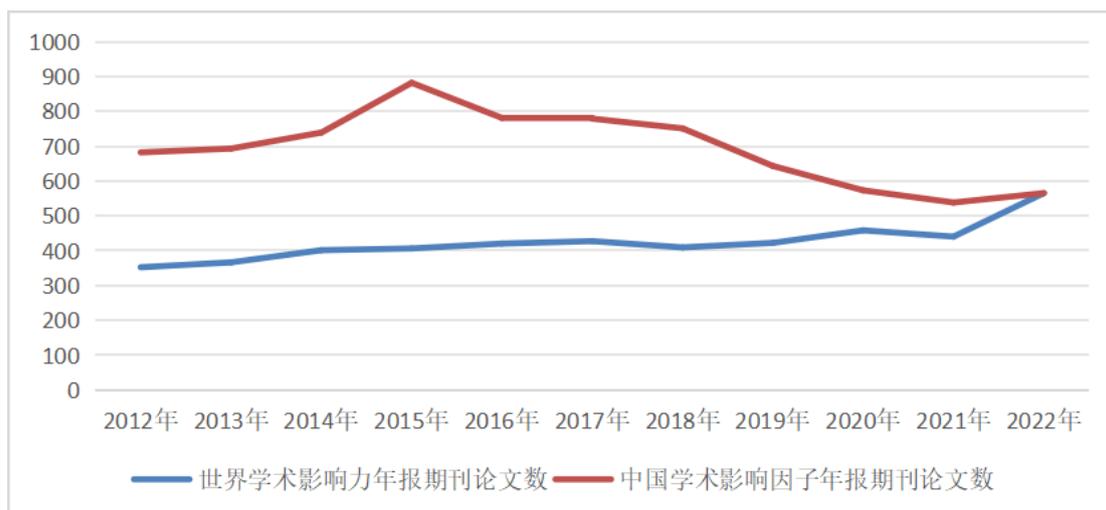
年份	国内核心期刊论文数	国内核心期刊基金论文数	国内核心期刊国家基金论文数	国内核心期刊高被引论文数	国内核心期刊热点论文数
2012年	413	321	140	42	41
2013年	409	345	163	40	33
2014年	426	366	190	44	44
2015年	435	379	181	25	32
2016年	380	336	147	37	34
2017年	370	337	156	42	40
2018年	357	324	109	28	36
2019年	326	300	109	33	36
2020年	327	307	99	36	39
2021年	310	290	120	39	42
2022年	371	350	113	21	47



2.3 中外学术影响力发文统计（2012—2022 年）

（1）中外学术影响力年报期刊发文统计

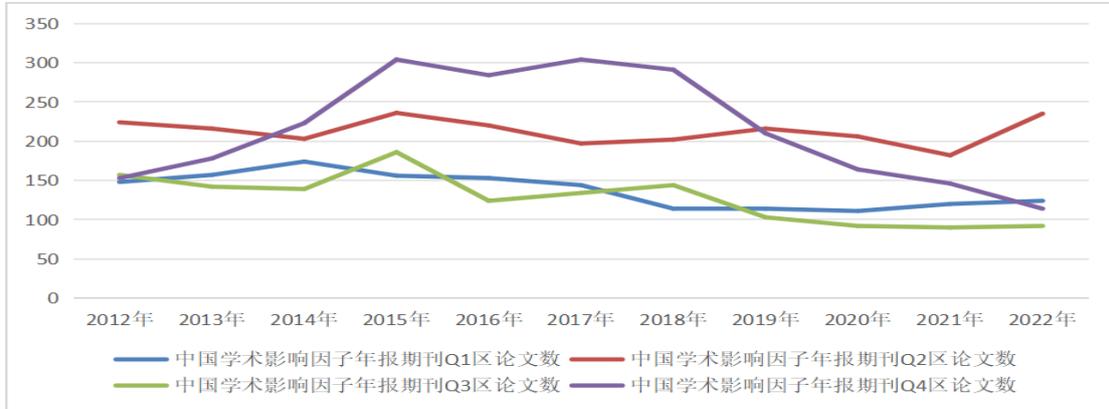
年份	世界学术影响力年报期刊论文数	中国学术影响因子年报期刊论文数
2012 年	352	682
2013 年	366	693
2014 年	401	739
2015 年	406	882
2016 年	420	781
2017 年	427	779
2018 年	409	751
2019 年	422	643
2020 年	458	573
2021 年	440	538
2022 年	565	565



（2）国内期刊分区发文统计

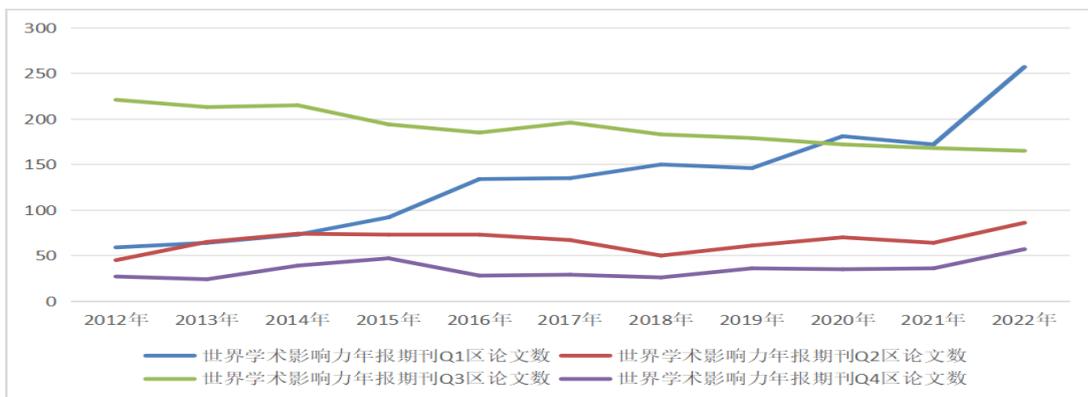
年份	中国学术影响因子年报期刊 Q1 区论文数	中国学术影响因子年报期刊 Q2 区论文数	中国学术影响因子年报期刊 Q3 区论文数	中国学术影响因子年报期刊 Q4 区论文数
2012 年	148	224	157	153
2013 年	157	216	142	178
2014 年	174	203	139	223
2015 年	156	236	186	304
2016 年	153	220	124	284
2017 年	144	197	134	304
2018 年	114	202	144	291
2019 年	114	216	103	210

2020年	111	206	92	164
2021年	120	182	90	146
2022年	124	235	92	114



(3) 国际期刊分区发文统计

年份	世界学术影响力年报期刊 Q1 区论文数	世界学术影响力年报期刊 Q2 区论文数	世界学术影响力年报期刊 Q3 区论文数	世界学术影响力年报期刊 Q4 区论文数
2012年	59	45	221	27
2013年	64	65	213	24
2014年	73	74	215	39
2015年	92	73	194	47
2016年	134	73	185	28
2017年	135	67	196	29
2018年	150	50	183	26
2019年	146	61	179	36
2020年	181	70	172	35
2021年	172	64	168	36
2022年	257	86	165	57



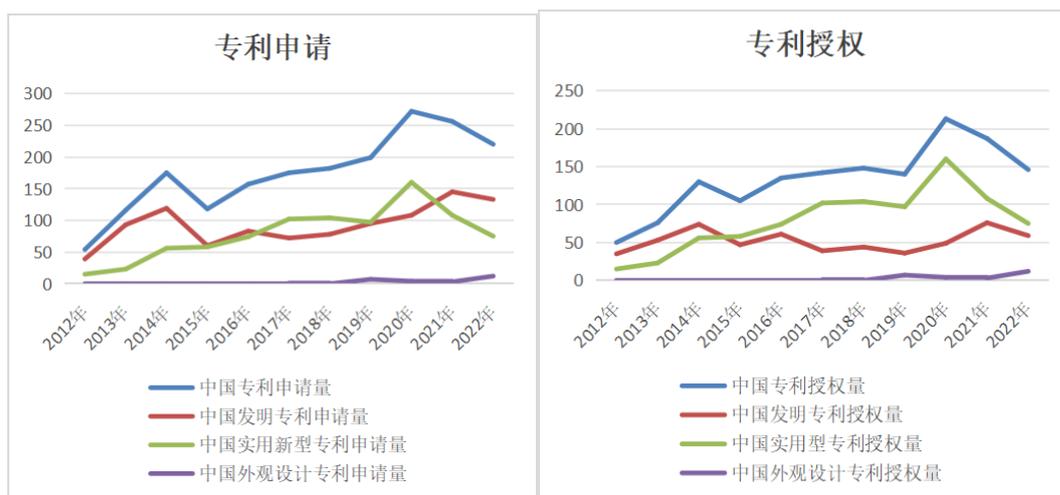
2.4 文献被引与下载量统计（2012—2022 年）

年份	国内学术期 刊论文被引 总频次	国内学术期 刊论文篇均 被引	国内学术期 刊论文总影 响因子	国内学术期 刊论文篇均 影响因子	国内学术期 刊论文下载 总频次	国内学术期 刊论文篇均 下载
2012 年	6137	8.001	260.475	0.34	189072	246.508
2013 年	5515	7.125	418.72	0.541	184383	238.221
2014 年	5405	6.458	315.564	0.377	206832	247.111
2015 年	5232	5.155	302.332	0.298	207201	204.139
2016 年	5078	5.905	275.914	0.321	199442	231.909
2017 年	4555	5.2	297.524	0.34	211195	241.09
2018 年	4481	5.162	296.298	0.341	245913	283.31
2019 年	3887	5.162	339.188	0.45	251817	334.418
2020 年	2785	4.365	386.217	0.605	224595	352.03
2021 年	1962	3.309	365.851	0.617	257570	434.351
2022 年	684	1.072	419.492	0.658	234407	367.409



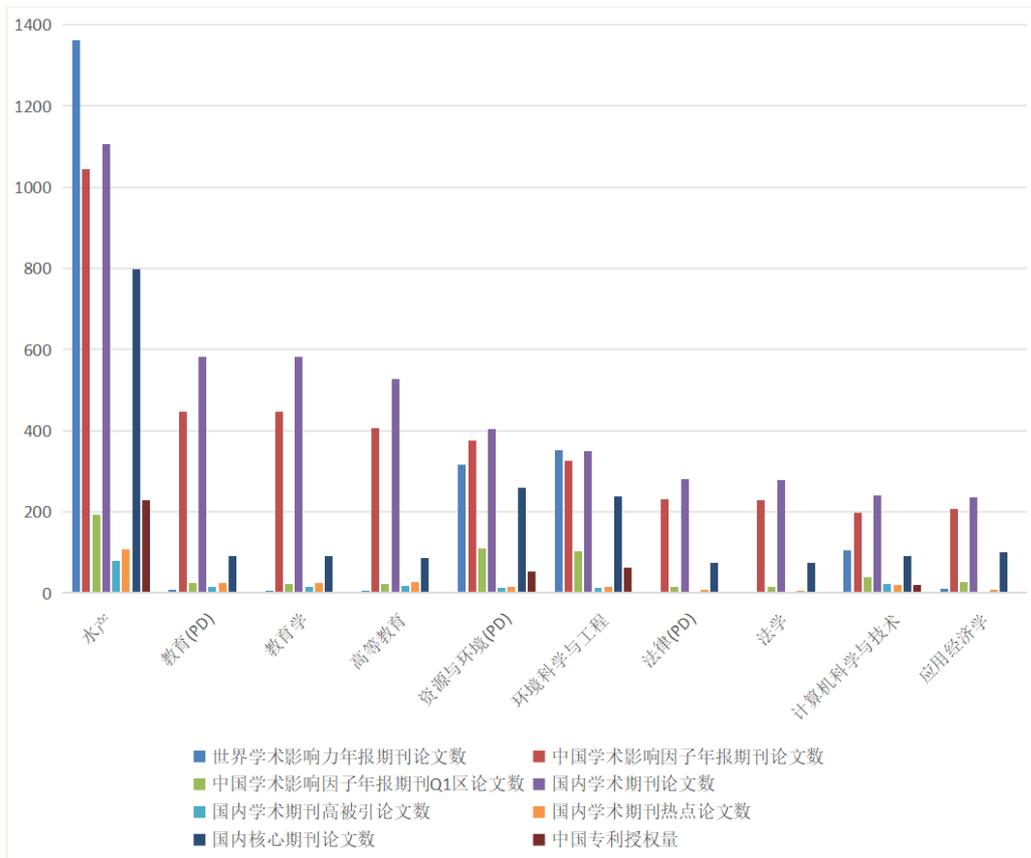
2.5 中国专利申请授权统计（2012—2022 年）

年份	中国专 利申请 量	中国发 明专利 申请量	中国实 用新型 专利申 请量	中国外 观设计 专利申 请量	中国专 利授权 量	中国发 明专利 授权量	中国实 用型专 利授权 量	中国外 观设计 专利授 权量
2012 年	54	39	15	0	50	35	15	0
2013 年	116	93	23	0	76	53	23	0
2014 年	175	119	56	0	130	74	56	0
2015 年	118	60	58	0	105	47	58	0
2016 年	157	83	74	0	135	61	74	0
2017 年	175	72	102	1	142	39	102	1
2018 年	182	78	104	0	148	44	104	0
2019 年	199	95	97	7	140	36	97	7
2020 年	272	108	160	4	213	49	160	4
2021 年	256	145	108	3	187	76	108	3
2022 年	220	133	75	12	146	59	75	12



2.6 热门学科的重要成果发文情况统计（1998—2022年）

学科名称	世界学术影响力年报期刊论文数	中国学术影响因子年报期刊论文数	中国学术影响因子年报期刊Q1区论文数	国内学术期刊论文数	国内学术期刊高被引论文数	国内学术期刊热点论文数	国内核心期刊论文数	中国专利授权量
水产	1362	1045	192	1105	80	107	798	229
教育(PD)	8	446	24	583	15	24	92	0
教育学	5	447	23	582	15	25	92	0
高等教育	5	406	23	527	17	26	87	0
资源与环境(PD)	316	375	110	404	12	15	260	53
环境科学与工程	351	326	103	349	12	16	237	63
法律(PD)	3	230	14	280	1	7	74	0
法学	4	229	14	279	1	6	74	0
计算机科学与技术	104	198	39	240	22	20	91	19
应用经济学	11	206	27	236	4	8	101	0



3. 根据以上统计数据对大连海洋大学近年来的科研成果进行评价分析

3.1 重要科研成果统计评价分析

重要科研成果包括期刊论文、会议论文和基金项目，统计时间为 2012 年—2022 年，共 11 年。统计指标为每年不同角度的发文数量，通过发文数量的变化可以判断近年来大连海洋大学的学术研究水平的变化。

从图表中可以看出 2014-2018 年的期刊论文和会议论文的发文数量最多，之后几年呈下降趋势，特别是 2020-2022 年，受新冠疫情防控影响，会议开展较少，导致学术会议论文减少。

基金项目整体数量不高，每年变化不大，且主要集中在国家自然科学基金，国家社科基金项目以及其他类型的基金项目数量较少。

3.2 核心期刊发文统计评价分析

核心期刊发文统计包括北大、南大、中科院等核心期刊评价体系和核心期刊基金论文、高被引论文、热点论文等统计指标。

从图表中可以看出，大连海洋大学发表的核心期刊论文主要集中在北大核

心期刊、中科院核心期刊以及中国会计核心期刊，且近年来的数量没有明显变化，平均每年不超过 300 篇。

3.3 中外学术影响力发文统计评价分析

从图表中可以看出，世界学术影响力年报期刊论文数逐年下降，国内的学术影响因子年报期刊论文数逐年增加，并在 2022 年重合一点。国内期刊分区发文统计中，除 2 区发文量保持稳定，余下三区发文量均有下行趋势。国际期刊分区发文统计中，1 区发文量逐年攀升，2 区与 4 区发文量历年来保持稳定，且在 2022 年达到一个最高点，3 区发文量逐年有下降趋势。

3.4 文献被引与下载量统计评价分析

从图表中可以看出，论文被引频次年份由远及近呈现下行趋势，是正常情况，因为文献发表的时间越长，被引用的次数越多。反观学术期刊的影响因子和下载频次，近些年则是处于上升的趋势，说明学术影响力水平在逐年提高。

3.5 中国专利申请授权统计

从图表中可以看出，中国专利申请量、专利授权量都在逐年提高，说明学校近年来加强了专利申请授权方面工作开展，并取得了一定成效。其中专利包括了发明专利和实用新型专利，可以看出实用新型专利的申请和授权数量要远大于发明专利。

3.6 热门学科的重要成果发文情况统计评价分析

该项统计是从中国知网收录大连海洋大学第一篇学术论文的年份为起始年，截止到 2022 年底。从图表中可以看出水产、资源与环境、环境科学与工程作为大连海洋大学的重点学科，同时也是发文数量最多、影响因子最高、被引论文数量最高的热门学科，相比于其他学科专业有较明显的优势，说明学校持续加强重点学科的建设。

三、结论与建议

针对以上统计数据按照时间、学科、成果类型等不同维度进行分析评价，最终基本实现基于《中国高校科研成果评价分析数据库》的大连海洋大学近几年科研成果评价分析。但是该数据库平台的数据截止到上一年底，如 2024 年初进行统计，只能统计到 2022 年底的数据，数据统计存在严重的滞后。如学校选择使用该数据库平台做为科研管理的评价分析工具，需要优先考虑到统计数据

更新不及时的问题。

作为图书馆馆员，与学校专职的科研管理人员相比，所掌握的学校的科研管理建设方面的情况一定是片面的，有局限性。所以建议由学校科研管理人员主导，图书馆馆员辅助，完成学校科研成果的评价分析工作，形成一个数据更全面、更准确、更深入贴合学校实际情况的分析报告，助力学校科研管理工作的有效开展。

近年来，大连海洋大学在基础研究领域和应用研究领域都取得了许多国内外一流水平的成果，其优势学科向国际前沿延伸的态势较为明显，影响和辐射作用越来越大。《中国高校科研成果评价分析数据库》的统计数据局限于国内科研成果的发表情况，建议同时采用国外的评价分析工具，如 SciVal 套件，实现学校的国外科研成果发表情况统计，并作出相应的评价分析。

采用国内科研成果评价分析工具和国外科研成果评价分析工具相结合的方式，高校的科研管理人员就可以从更高的层面、更深的层次、更广的领域展开科研工作管理和评估。助力学术科研服务重要职能部门更深入地贯彻、执行校领导的指导方针，在高素质科研人才的培养，推动学术创新，加强基础研究和预先研究，跟踪世界学术前沿，对国家科研领域发展具有带动作用的重大项目和研究方向进行先期攻关等方面提高科学研究的视野和起点，最终实现促进高水平的科研产出，产出更多、更好地学术科研成果。

科研成果评价分析工具的应用还能承担起研究绩效评价和中青年教师培养的重要工作。

了解与识别学校科研深度与广度，分析和评价学校某一学科研究领域的主题和发展趋势，或者了解科研人员对学术研究的贡献，从而为科研绩效评价提供一种定量评测方法。可以对学校或个人的科研绩效，科研产出进行权威、中立而且相对公正的评估。从而提高科研管理人员的工作效率，为管理决策提供及时准确的信息支撑；引导科研人员扩大学术交流，增加学术产出的数量，并引导学校科研发展从数量到质量的转变。在学校发展过程中，作为核心的人才建设至关重要。学校在向高水平大学的发展过程中，需要制订公平合理的人才奖惩制度，对现有师资队伍进行绩效评估；有所取舍地引进学校重点发展学科所亟需的学科带头人。同时，学校中青年教师队伍学术科研能力的培养和提高

也是人才建设的重要工作，中青年教师是学校的中坚力量，也是核心人才的重要储备，要不断挖掘和培养具有发展潜力的中青年教师，建立合理的学术研究梯队，这些问题对于学校的战略发展至关重要。

科研成果评价分析工具的有效应用可以为学校科研管理和学科规划决策提供客观的数据分析，助力提高学校的学术研究水平、科研竞争力和总体学术影响力，也为建设一流大学和一流学科提供决策参考。

四、项目成果（发表的文章、开发的软件、取得的实践效果等）

无

五、参考文献

- [1] 李蓓 周柯为 李燕峰 吴令珂. 高校科研评价系统的比较及应用研究[J]. 佛山科学技术学院学报（社会科学版），2020 年第 1 期
- [2] 孟达飞. 基于多属性决策分析的高校科研成果评价. 沈阳工业大学硕士学位论文. 2022